

**СОГЛАСОВАНО**  
№ Начальник Департамента образования  
Администрации города Екатеринбурга  
*Сибирцева* /Е.А. Сибирцева/  
« 11 » мая 2017 г.



**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор  
МАОУ СОШ №200  
*Шмитова* /С.Ю. Шмитова./  
Приказ № 265-01/ от « 26 » апреля 2017 г.



**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ**  
**МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО**  
**УЧРЕЖДЕНИЯ**  
**СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ №200**  
**С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ**  
**Г. ЕКАТЕРИНБУРГА**  
на 2017-2022 г.г

**ПРИНЯТА**  
Педагогическим советом  
МАОУ СОШ №200  
Протокол №71 от 24.04.2017

## Содержание

Паспорт Программы развития	3
Информационная справка о МАОУ СОШ №200	8
Аналитическое обоснование Программы развития	16
Концепция развития школы	36
Основные направления Программы развития. Целевые проекты.	39
Ожидаемые результаты реализации Программы развития. Показатели (индикаторы) программы развития.	51
Критерии эффективности Программы развития	53
Этапы реализации Программы развития.	54
Ресурсное обеспечение реализации Программы развития школы	55

## Паспорт Программы развития

Полное наименование программы	Программа развития МАОУ СОШ № 200 г Екатеринбурга на 2017 - 2022 годы
Основания для разработки программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ,</li> <li>• Федеральная целевая программа развития образования на 2016-2020 годы (утверждена распоряжением Правительства РФ от 25.05.2015 № 497),</li> <li>• Концепция развития математического образования (утверждена распоряжением Правительства РФ от 24.12.2013 №256-р),</li> <li>• Концепция преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации (утверждена распоряжением Правительства РФ от 09.04.2016 №637-р),</li> <li>• Национальная стратегия действий в интересах детей на 2012-2017 годы (утверждена Указом Президента РФ от 01.06.2012 №761),</li> <li>• Ведомственная целевая программа «Обеспечение функционирования и развития муниципальных учреждений, учредителем которых является Управление образования Администрации города Екатеринбурга» на 2015-2017 годы (утверждена приказом Администрации города Екатеринбурга от 05.11.2014 №18/410136),</li> <li>• Профессиональный стандарт педагога (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18.11.2013 №544н),</li> <li>• Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2022 года (утверждена распоряжением Правительства РФ от 20.05.2015 №996-р),</li> <li>• Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России,</li> <li>• Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373,</li> <li>• Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897,</li> <li>• Федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 17 мая 2012г. № 413,</li> <li>• Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. № 11598.</li> </ul>
Разработчики программы	Администрация и педагогический коллектив МАОУ СОШ №200.
Исполнители	Администрация, педагогический коллектив, обучающиеся,

программы	родительская общественность МАОУ СОШ №200, социальные партнеры школы.
Цели и задачи программы	<p>Цель Программы развития: повышение конкурентоспособности МАОУ СОШ №200 через повышение качества образования, используя внутренние ресурсы, потенциал образовательного учреждения, социальное партнерство.</p> <p>Задачи Программы развития:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Развитие нормативно-правовых, организационно-методических, психолого-педагогических, информационно-методических ресурсов, позволяющих реализовать преемственность перехода МАОУ СОШ №200 на ФГОС второго поколения по всем реализуемым общеобразовательным программам.</li> <li>2. Разработка и внедрение системы оценки достижения планируемых результатов ООП через формирующее оценивание.</li> <li>3. Реализация всероссийской системы оценки качества общего образования.</li> <li>4. Внедрение в образовательный процесс технологий проблемно-деятельностного обучения, индивидуализированного обучения, системно-деятельностного подхода.</li> <li>5. Обеспечение повышения профессионального уровня педагогических кадров в соответствии с требованиями Профессионального стандарта педагога и в соответствии с задачами программы развития.</li> <li>6. Развитие предметно-пространственной среды школы, способствующей развитию универсальных учебных действий, лидерских качеств обучающихся.</li> <li>7. Внедрение эффективных форм воспитательной работы, обеспечивающих формирование высоко нравственной личности учащегося, имеющей активную жизненную позицию.</li> </ol>
Приоритетные направления деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Обеспечение доступного качественного образования в соответствии с требованиями ФГОС;</li> <li>• Совершенствование системы управления школой;</li> <li>• Разработка и апробация мониторинга образовательных результатов в соответствии с требованиями ФГОС, в том числе через формирующее оценивание;</li> <li>• Реализация целевых проектов;</li> <li>• Совершенствование работы с детьми разного уровня возможностей и способностей;</li> <li>• Совершенствование воспитательной системы школы,</li> <li>• Повышение профессионального уровня педагогов школы с учетом современных тенденций в образовании.</li> </ul>
Структура программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Информационная справка о МАОУ СОШ №200;</li> <li>• Аналитическое обоснование Программы развития;</li> <li>• Концепция развития школы;</li> <li>• Основные направления реализации Программы развития. Целевые проекты;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ожидаемые результаты реализации Программы развития. Показатели (индикаторы) программы развития.</li> <li>• Этапы реализации Программы развития;</li> <li>• Критерии эффективности Программы развития;</li> <li>• Ресурсное обеспечение реализации Программы развития.</li> </ul>
<p>Перечень целевых проектов</p>	<p>1) Повышение качества образования в МАОУ ОШ №200</p> <p>Подпроекты:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Внедрение системы преемственности смежных уровней непрерывного образования: ДОО – НОО – ООО – СОО;</li> <li>• Формирующее оценивание как один из способов повышения качества образования в МАОУ СОШ №200;</li> <li>• Формирование универсальных учебных действий через индивидуальную и групповую учебно-исследовательскую и проектную деятельность обучающихся;</li> <li>• Создание системы интеллектуальных и творческих мероприятий, способствующих выявлению и сопровождению талантливых обучающихся, детей со скрытой одаренностью.</li> </ul> <p>2) Формирование личности обучающегося через эффективные формы воспитательной работы</p> <p>Подпроекты:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Школьные СМИ: школьная газета и школьное радио, как условие для развития личности подростка и развитие его лидерских компетенций;</li> <li>• Самоуправление как способ формирования высоконравственной личности учащегося, имеющего активную жизненную позицию.</li> </ul> <p>3) Повышение профессионального уровня педагогов на основе Профессионального стандарта «Педагог».</p>
<p>Этапы и сроки реализации программы</p>	<p>Первый этап (2017-2018 годы) аналитико-проектировочный</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— проведение аналитической и диагностической работы;</li> <li>— разработка нормативно-правовой базы развития школы;</li> <li>— утверждение программы развития школы;</li> <li>— разработка основных инновационных моделей и механизмов, способствующих повышению качества образования через целевые проекты.</li> </ul> <p>Второй этап (2018-2021 годы) реализующий:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— реализация целевых проектов;</li> <li>— текущий анализ и оценка результативности деятельности образовательной организации;</li> <li>— коррекция реализации программы развития на основе мониторинга эффективности работы по её внедрению.</li> </ul> <p>Третий этап (2021-2022 годы) аналитико-обобщающий:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— подведение итогов реализации программы развития;</li> <li>— разработка нового стратегического плана развития</li> </ul>

	школы.
Ожидаемые конечные результаты реализации программы	<p>Реализация целей и задач, поставленных Программой развития МАОУ СОШ №200 должна привести к следующим результатам:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обновленные нормативно-правовые локальные акты, регламентирующие организацию образовательной деятельности и управление образовательным учреждением;</li> <li>- разработанные и согласованные с точки зрения преемственности рабочие программы по предметам учебного плана всех уровней обучения, а также основных общеобразовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС общего образования;</li> <li>- работающий механизм комплексного мониторинга образовательных результатов в соответствии с требованиями ФГОС, позволяющий фиксировать положительную динамику личностных, метапредметных и предметных результатов образования у обучающихся;</li> <li>- активное использование педагогами в образовательном процессе технологий проблемно-деятельностного обучения, индивидуализированного обучения, системно-деятельностного подхода;</li> <li>- трудовые функции, ИКТ-компетентности у педагогических работников в соответствии с требованиями Профессионального стандарта «Педагог»;</li> <li>- эффективные формы воспитательной работы, влияющие на повышение личностных и метапредметных результатов образования обучающихся;</li> <li>- заключенные договора с социальными партнерами, участвующие в реализации основных общеобразовательных и дополнительных общеобразовательных программ.</li> </ul>
Объем и источники финансирования программы	Объемы и источники финансирования мероприятий программы устанавливаются ежегодно после утверждения годового плана работы в пределах имеющихся бюджетных и внебюджетных средств, при необходимости корректируются по итогам анализа эффективности реализации программы и уровня достижения запланированных результатов.
Система организации управления и контроля за исполнением программы	Каждым целевым подпроектом руководит один из заместителей директора МАОУ СОШ № 200. Контроль за выполнением программы осуществляет администрация школы в рамках системы мониторинга реализации целевых подпроектов. Результаты мониторинга обсуждаются на заседаниях Педагогического совета, Управляющего совета.
Период, основание и порядок корректировки программы	Ежегодно администрацией школы уточняются перечень мероприятий, целевые показатели и затраты по программным мероприятиям, механизм реализации мероприятий, состав исполнителей.

## Информационная справка

Название учреждения (по Уставу)	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №200 с углублённым изучением отдельных предметов
Вид	общеобразовательное учреждение
Тип	средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов
Организационно-правовая форма	автономное учреждение
Учредитель	Департамент образования Администрации города Екатеринбурга
Лицензия на образовательную деятельность	Лицензия на осуществление образовательной деятельности по указанным в приложениях образовательным программам – серия 66ЛО1 № 0003098 от 13.11.2012г., выдана Министерством общего и профессионального образования Свердловской области, срок действия – бессрочно Приложение – серия 66ПО1 № 0007158
Государственная аккредитация	Свидетельство о государственной аккредитации регистрационный № 8623 от 13.07.2015, срок действия по 13.07.2027, выдано Министерством общего и профессионального образования Свердловской области
Адрес официального сайта в Интернете	<a href="http://школа200.екатеринбург.рф/">http://школа200.екатеринбург.рф/</a>
Электронный адрес	school200ekb@mail.ru
Телефоны	(343) 218-37-90, 218-44-14 (факс)
Режим работы	Понедельник-пятница с 7:30 до 20:00, Суббота с 7.30 до 15.00, Воскресенье выходной Обучение ведётся в две смены, шестидневная учебная неделя.
Средняя наполняемость классов	25 человек

МАОУ СОШ № 200 была основана в 2009 году. МАОУ СОШ №200 расположена в Ботаническом, спальном микрорайоне г. Екатеринбурга. Рядом со школой расположены МАОУ СОШ № 32, д/с № 326, МАОУ лицей № 180, МАОУ гимназия № 177, МАОУ СОШ № 197.

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом школы на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Целью деятельности МАОУ СОШ №200 является формирование общей культуры личности обучающихся на основе федеральных государственных образовательных стандартов, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, развитие интеллектуальных возможностей обучающихся, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Предметом деятельности МАОУ СОШ №200 является:

- удовлетворение потребностей граждан в бесплатном получении начального общего, основного общего и среднего общего образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами;
- всестороннее развитие личности ребенка, его творческого потенциала;
- создание условий для удовлетворения потребностей обучающихся в самообразовании и получении дополнительного образования;
- создание максимально благоприятных условий для умственного, нравственного, физического, эстетического, эмоционального развития личности, всемерного раскрытия ее способностей;
- охрана здоровья обучающихся, воспитание ценностного отношения к здоровому образу жизни, развитие детского и юношеского спорта.

МАОУ СОШ №200 реализует общеобразовательные программы:

- 1) основная общеобразовательная программа начального общего образования, относящаяся к уровню начального общего образования (нормативный срок освоения четыре года);
- 2) основная общеобразовательная программа основного общего образования, относящаяся к уровню основного общего образования (нормативный срок освоения пять лет);
- 3) основная общеобразовательная программа среднего общего образования, относящаяся к уровню среднего общего образования (нормативный срок освоения два года);
- 4) дополнительные общеразвивающие программы, дополнительные общеобразовательные программы по направленностям:
  - техническая;
  - естественно-научная;
  - художественная;
  - физкультурно-спортивная;
  - социально-педагогическая;
  - туристско-краеведческая.

**Органами управления МАОУ СОШ №200** являются:

- Общее собрание работников Учреждения;
- Педагогический совет;
- Методический совет;
- Наблюдательный совет;
- Управляющий совет;
- Попечительский совет;
- Совет родителей;
- Совет обучающихся;
- Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
- Директор.

### Структура контингента обучающихся

Структура контингента	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование	Всего
Общее количество	16/421	12/298	6/147	34/866

Структура контингента	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование	Всего
классов/Количество обучающихся				
– общеобразовательных классов	11/288	3/79	3/78	17/445
– классов с дополнительной (углублённой) подготовкой по отдельным предметам	5/133	9/219	3/69	15/421

### Сведения о кадрах МАОУ СОШ №200

#### Квалификация педагогических кадров:

Квалификация	Всего	% к общему числу педагогических работников
Всего педагогических работников	53	
Кол-во педагогических работников, имеющих квалификационную категорию в т.ч.:	45	85
высшую	21	40
первую	24	45
Кол-во педагогических работников, аттестованных на соответствие должности	2	4
Кол-во педагогических работников, не имеющих квалификационной категории	6*	11

*\*6 педагогов приняты в МАОУ СОШ № 200 в 2015г. и 2016 г., 2 человека включены в график аттестации на 2017 год.*

#### Характеристика педагогического состава по стажу и образованию

Общее количество педагогов (чел.)	стаж работы					образование		
	до 2х лет	2-5 лет	5-10 лет	10-20 лет	свыше 20лет	Высшее профессиональное	Среднее профессиональное	Из них не имеют педагогического образования
53	4	3	6	8	32	51	2	1*

*\*пройдена профессиональная переподготовка*

#### Повышение квалификации

До 50 % педагогов ежегодно проходят повышение квалификации. В течение учебного года педагоги повышают свою квалификацию на курсах повышения квалификации по разнообразным образовательным программам: Современные технологии дистанционного обучения, Федеральный государственный образовательный стандарт общего образования: идеология, содержание, технологии введения (все

предметы), "Итоговая аттестация обучающихся в форме ОГЭ и ЕГЭ по математике, истории и обществознанию, Подготовка экспертов региональных предметных подкомиссий по русскому языку, биологии, физике, химии, обществознанию, ИКТ технологии как средство реализации ФГОС, Использование мобильных устройств в образовательном процессе и т.п.

100% педагогов за три последние года прошли курсы повышения квалификации по программам разной направленности от 20 до 120 часов на базе ИРО, УрГПУ, МБУ ИМЦ «Екатеринбургский Дом Учителя» и других площадках. Некоторые педагоги прошли по две и более программы. На курсах повышения квалификации активно применяются дистанционные формы повышения квалификации и сочетание в одной программе очных и дистанционных форм. Необходимо продолжить повышение квалификации педагогов, а именно обучение по ФГОС СОО, обучение детей с ОВЗ на уровне основного образования, обучение по программам предлагаемых кафедрой информационных технологий ГАОУ ДПО СО "ИРО".

Для развития способностей, личностных качеств и творческого потенциала одарённых и талантливых детей педагоги используют в работе технологии проблемного обучения, метод проектов, развивающее обучение, информационно-коммуникативные, игровые технологии, технологию развития критического мышления.

Большинство педагогов осуществляет образовательный процесс на основе принципов дифференциации и индивидуализации, применяют методы обучения творческого характера – проблемные, поисковые, эвристические, исследовательские, проектные – в сочетании с методами самостоятельной, индивидуальной и групповой работы. Эти методы имеют высокий познавательный-мотивирующий потенциал и соответствуют уровню познавательной активности и интересов одарённых учащихся. Они эффективны для развития мышления и важных качеств личности (познавательной мотивации, настойчивости, самостоятельности, уверенности в себе, эмоциональной стабильности и способности к сотрудничеству). Для реализации воспитательных целей обучения педагогами строится учебный процесс, способствующий развитию таких личностных качеств, как целеустремлённость, ответственность, дружелюбие, позитивная самооценка и уверенность в себе. Большинство этих качеств учащиеся продемонстрировали, принимая участие в научно-практических конференциях разных уровней, олимпиадах и конкурсах.

#### **Воспитательная система школы включает:**

- целеполагание как систему формирования ведущих интегративных качеств, определяющую и диагностику, и содержание воспитательной деятельности, и систему педагогических отношений, и характер деятельности обучающихся;
- содержание практической деятельности педагогов и учащихся (система разнообразных дел, поручений, заданий, традиций, определяет социально ценный жизненный опыт детей и духовную атмосферу школы);
- содержание просвещения в области культуры, педагогики, психологии, обеспечивающее развитие духовности учащихся и их сознательное участие в воспитательном процессе;
- совокупность методов и форм, адекватных современным условиям (взаимосвязь индивидуального воспитания, воспитания в коллективе и самовоспитания);
- обеспечение необходимых условий для достижения достаточной результативности педагогического труда, развития педагогической культуры.

Цель: процесс воспитания в МАОУ СОШ № 200 должен быть ориентирован на повышение духовного, нравственного и культурного уровня учащихся, способных к самореализации и самоопределению, направлен на укрепление их физического здоровья.

#### **Задачи:**

- укрепление гуманистической направленности воспитательного процесса с учётом интересов, способностей, потребностей личности обучающегося;
- формирование всесторонне развитой личности;
- формирование навыков здорового образа жизни;
- создание условий для выявления и развития талантов, способностей обучающихся.

Программа воспитательной деятельности основана на следующих направлениях деятельности:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- нравственное воспитание;
- художественно-эстетическое;
- развитие системы спортивно-физкультурной, оздоровительной работы;
- приобщение семьи к процессу воспитания детей и подростков;
- развитие системы самоуправления.

#### **Основные направления воспитательной работы школы:**

- «Семья и Отечество»;
- «Человек и Здоровье»;
- «Интеллект и Творчество»;
- «Мир и Культура»;
- «Земля и Труд».

### **Информация о материально-техническом обеспечении МАОУ СОШ №200**

В МАОУ СОШ № 200 работают 3 кабинета информатики, два из них имеют специальное аппаратное и программное обеспечение (комплексы Rinel-Lingo для лингафонных кабинетов). 150 персональных компьютеров подключены к сети Интернет. Установлен сервер на базе ОС Microsoft Windows Server с защитой от нежелательного контента средствами фильтра NetPolice в рамках тарифа "Школьный" ПАО "Ростелеком".

#### **Сведения о наличии оборудованных учебных кабинетов**

Специализированные кабинеты физики, химии, биологии, географии оснащены интерактивными досками, проекторами, лабораторным оборудованием. В МАОУ СОШ № 200 функционирует класс междисциплинарного обучения. Автоматизированный класс практического междисциплинарного обучения используется для проведения индивидуально-групповых занятий.

#### **Сведения о наличии библиотеки**

Библиотека, читальный зал с ноутбуками для обучающихся.

#### **Условия для занятий физкультурой и спортом**

- Спортивный зал для игровых видов спорта;
- Гимнастический спортивный зал;
- Тренажёрный зал;
- Спортивная площадка.

#### **Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования**

- кабинет журналистики;
- хореографический зал;
- актовый зал;
- лекционный зал;
- кабинет музыки.

#### **Условия питания**

В МАОУ СОШ № 200 организовано двухразовое горячее питание: завтрак, обед. Организация питания обучающихся осуществляется ЕМУП «Комбинат школьного питания». Организацию питания и качество приготовления блюд, обслуживания контролирует комиссия, в состав которой входят административные работники, педагоги, диспетчер по организации питания, представители родительской общественности. Работает бракеражная комиссия. Для качественной и полноценной организации питания в школе созданы следующие условия: современный обеденный зал на 250 человек, работает буфет. Пищеблок школы оснащен новейшим технологическим оборудованием в полном объеме, имеется достаточное количество столовой и кухонной посуды.

#### **Охват горячим питанием по годам:**

Ступени обучения	Количество учащихся в % от общего числа школьников возрастной группы			
	2013-2014 учебный год	2014-2015 учебный год	2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год
На ступени начального общего образования	100	100	100	100
На ступени основного общего образования	100	100	100	100
На ступени среднего (полного) общего образования	100	100	100	100

#### **Охрана здоровья**

Для поддержания физического и психического здоровья обучающихся в школе созданы условия для медицинского обслуживания. В школе имеются медицинский и прививочный кабинеты, оборудованные в соответствии с современными требованиями. Имеется холодильник для хранения вакцины, медикаменты для оказания неотложной медицинской помощи, заключен договор с ДГБ № 8 на ведение медицинской деятельности от 01.09.2016 г., в школе есть медицинский работник. Все сотрудники школы имеют личные медицинские книжки. Вакцинация и медицинский осмотр персонала и обучающихся проводится регулярно.

В кабинетах информатики установлены ионизаторы воздуха и кондиционеры. В рамках программы здоровьесбережения в школе реализуется ряд проектов и программ: вакцинация, просветительская работа учащихся и родителей, уроки гигиены, спортивно-оздоровительные мероприятия и т.п. Проводится комплексная пропаганда ценностей здорового образа жизни. Реализуется проект «Школьное питание – это здорово!», направленный на создание условий для воспитания сознательного отношения обучающихся к здоровому питанию, на повышение качества предоставляемых услуг по организации горячего питания школьников.

#### **Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям**

Заключён договор с ПАО "Ростелеком", доступ к сети Интернет есть на всех ПК образовательного учреждения. Контентная фильтрация осуществляется с помощью фильтра NetPolice в рамках тарифа "Школьный".

### Материально-техническое обеспечение

Наименование	Количество (шт.)
Количество персональных компьютеров (указывается количество всех имеющихся ПК, учитывая ноутбуки, нетбуки и т.п.), из них:	163
- приобретённых за последние три года	1
- используются в учебных целях (указывается количество ПК из всех имеющихся, которые используются в учебных целях)	150
Наличие кабинетов основ информатики и ИКТ, учитывая мобильный кабинет (при отсутствии таких кабинетов поставить «0»)	3
в них рабочих мест с ПК, кроме рабочего места учителя	45
Наличие библиотечно-информационного центра	1
Наличие в библиотечно-информационном центре рабочих мест с ПК, кроме рабочего места библиотекаря	5
Количество интерактивных досок в классах	12
Количество мультимедийных проекторов в классах	24
Наличие в учреждении сети Интернет (да, нет)	да
Тип подключения к сети Интернет: модем, выделенная линия, спутниковое	выделенная линия
Количество ПК, подключенных к сети Интернет	150
Количество ПК в составе локальных сетей	150
<b>Дополнительное оборудование:</b>	
<i>Наличие аудио и видеотехники (с указанием наименования):</i>	
Жидкокристаллический телевизор	14 шт.
CD- плеер	1 шт.
DVD плеер	6 шт.
Музыкальный центр	4 шт.
Сканер	1 шт.
Система видеонаблюдения (камеры наружного и внутреннего наблюдения, видеорегиистратор)	1 шт.
Видеопроектор для актового зала	1 шт.
<i>Наличие множительной и копировальной техники (с указанием наименования):</i>	
Многофункциональные устройства (копир, сканер, принтер)	13 шт.
Принтеры	30 шт.
<i>Другое оборудование:</i>	
Электронное пианино	2 шт.
Рояль электронный	1 шт.
Оборудование для актового зала	1 шт.
Беспроводная интернет сеть	1 шт.
Интерактивный планшет	2 шт.
Web камера	1 шт.
Ламинатор	1 шт.
Брошюратор	1 шт.
Шредер (уничтожитель документов)	1 шт.

Наименование	Количество (шт.)
<i>Наличие специального комплекса для оборудования и оснащения кабинетов физики, биологии, химии, иностранного языка (с указанием наименования)</i>	
Аппаратно-программный комплекс (кабинет химии)	1 шт.
Аппаратно-программный комплекс (кабинет начальных классов)	1 шт.
Нанолaborатория	1 шт.
Двухэкранное панельное устройство enTourage eDGe	24 шт.

### **Социальные партнеры**

Социальными партнерами MAOY COII №200 являются:

- Свердловская областная научная библиотека им. В.Г.Белинского
- Центральная городская библиотека им. А.И.Герцена
- Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования городской Дворец творчества детей и молодежи «Одаренность и технологии»
- Муниципальное бюджетное учреждение екатеринбургский центр психолого-педагогической поддержки несовершеннолетних «Диалог»
- Уральский государственный педагогический университет
- Уральский Федеральный Университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина
- Уральский государственный лесотехнический университет
- Комплексный центр социального обслуживания населения Чкаловского района г.Екатеринбурга
- Екатеринбургская городская общественная организация Чкаловский Совет ветеранов
- МАУ ДО Дом детского творчества «Радуга»
- Отделение по делам несовершеннолетних отдела полиции № 12 УМД России по МО г. Екатеринбург.
- Отдел межведомственного взаимодействия в сфере профилактики Управления ФСКН по Свердловской области
- Центр профилактики и борьбе со СПИДом и инфекционными заболеваниями.
- Территориальная комиссия Чкаловского района г. Екатеринбург по делам несовершеннолетних и защите их прав.
- ТОИОГВ Свердловской области Управление социальной защиты населения по Чкаловскому району г. Екатеринбург
- Отдел по работе с общественными организациями, СМИ и молодежной политике Администрации Чкаловского района г Екатеринбург
- ГБУСОН СО «Центр социальной помощи семье и детям чкаловского района г. Екатеринбург»
- Детский правозащитный центр «Шанс»

Школа является площадкой для прохождения практики студентов УрГПУ, педагогического колледжа.

## Аналитическое обоснование Программы развития МАОУ СОШ №200

### 1. Кадровое обеспечение

№п/п	Показатели	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год
1	Количество учащихся	678	737	808	866
2	Численность педагогов	44	48	50	53
3	Распределение педагогов по возрасту				
	- моложе 25 лет	1	4	6	3
	- 25-35 лет	12	8	9	7
	- 35-55 лет	26	32	34	37
	- свыше 55 лет	5	4	4	6
4	Распределение педагогов по стажу работы				
	- до 2 лет	2	5	5	4
	- от 2 до 5 лет	3	2	6	3
	- от 5 до 10 лет	6	5	5	6
	- от 10 до 20 лет	14	17	8	8
	- более 20 лет	19	19	29	32
5	Уровень образования педагогических работников (чел.)				
	- высшее	43	48	48	51
	- среднее профессиональное	1	-	2	2
	- наличие степени магистра	8	8	8	8
	- отсутствие высшего или среднего профессионального образования по направлениям подготовки «Образование и педагогика»	1	1	1	1(пройдена переподготовка)

Педагоги МАОУ СОШ №200 имеют необходимое образование, основу педагогического коллектива составляют педагоги в возрасте от 25 до 55 лет, стажем от 5 и более лет, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие высшую и первую квалификационные категории

Педагоги МАОУ СОШ №200 имеют отраслевые награды:

№ п/п	Звание	Всего
-------	--------	-------

1.	Ветеран труда	3
2.	Почетная грамота Министерства образования РФ	8
3.	Знак «Почетный работник общего образования»	3
4.	Областные награды (Почетные грамоты Правительства Свердловской области, МОПОСО, Губернатора)	4

Прошли курсовую подготовку в 2015-2016 учебном году 61 % педагогов. За последние 3 года прошли курсовую подготовку 100 % педагогов.

Педагоги MAOY COШ №200 принимают активное участие в профессиональных конкурсах разного уровня:

№	ФИО педагога	Название профессионального конкурса	Результат
1.	Зайкова Т.К. Ласько Е.Ю. Пилосов П.А.	Всероссийский конкурс Лучших учителей в рамках ПНП «Образование»	участие
2.	Телегина О.В.	X Всероссийский творческий конкурс разработок учебных занятий «Мастерская гения-2015»	1 место
3.	Негатина В.С.	Всероссийский конкурс «Умната»	1 и 2 место
4.	Негатина В.С. Крылова С.А.	I Всероссийский дистанционный конкурс педагогического мастерства «Профтест-2015»	1 место
5.	Ласько Е.Ю.	Международный педагогический конкурс «Современный урок»	1 место
6.	Пилосов П.А.	Областной конкурс методических разработок «Современный урок информатики в условиях введения ФГОС»	1 место
7.	Зайкова Т.К.	Открытый городской конкурс образовательных аудиовизуальных материалов (ЭОР) и медиапроектов педагогов, работающих с одаренными детьми	2 место
8.	Симонова И.А.	Всероссийский педагогический конкурс (Всероссийский электронный журнал «Педагогическое мастерство») «Лучшая презентация к уроку»	участник

Педагоги предъявляют свой профессиональный опыт, участвуя в конференциях, семинарах, публикуя свой опыт в различных педагогических изданиях и в сети интернет.

Наименование издания	Количество педагогов
Инженерное образование от школы к производству. Материалы III Международной научно-практической конференции	1
Интернет-проект «Копилка уроков – сайт для учителей»	2
Публикации в социальной сети работников образования nsportal.ru	3
Всероссийский электронный журнал «Педагогическое мастерство»	1

Публикации на образовательной площадке «Мультиурок»	5
Городские педагогические чтения	2
НОУ ДПО «Экспертно-методический центр», Открытая международная мастерская современного педагога «Галерея методических идей»	1
Ассоциация творческих педагогов России. Всероссийский фестиваль педагогического творчества	2
Международное сообщество педагогов «Я –Учитель»	1

Таким образом, в школе существует профессиональный педагогический коллектив, способный решать современные задачи.

Вместе с тем, отмечается тенденция увеличения среднего возраста педагогического коллектива, что говорит о необходимости привлечения молодых кадров, а вместе с тем повышение их профессиональной компетентности и всех педагогов в связи с введением Профессионального стандарта «Педагог».

## 2. Результаты образовательной деятельности МАОУ СОШ №200

### а) учебной деятельности

В 2015-2016 учебном году в школе обучалось 806 учащихся, Качество знаний по школе составило 59,7 % при успеваемости 99,9 %. По уровням обучения качество знаний составило: 2-3 классы -86% (-2%), 5-9 классы - 48,7 % (+4,8%), 10- 11 классы – 48,5% (+7,3%). Динамика роста по качеству знаний в течение года по ОУ составила 3,6 %. В сравнении с 2014-2015 учебным годом динамика по данному показателю + 4,2%.

Анализируя учебную деятельность в целом за 2015-2016 учебный год можно отметить, что отрицательная динамика впервые отмечена в начальной школе (в 4 классах из 8).

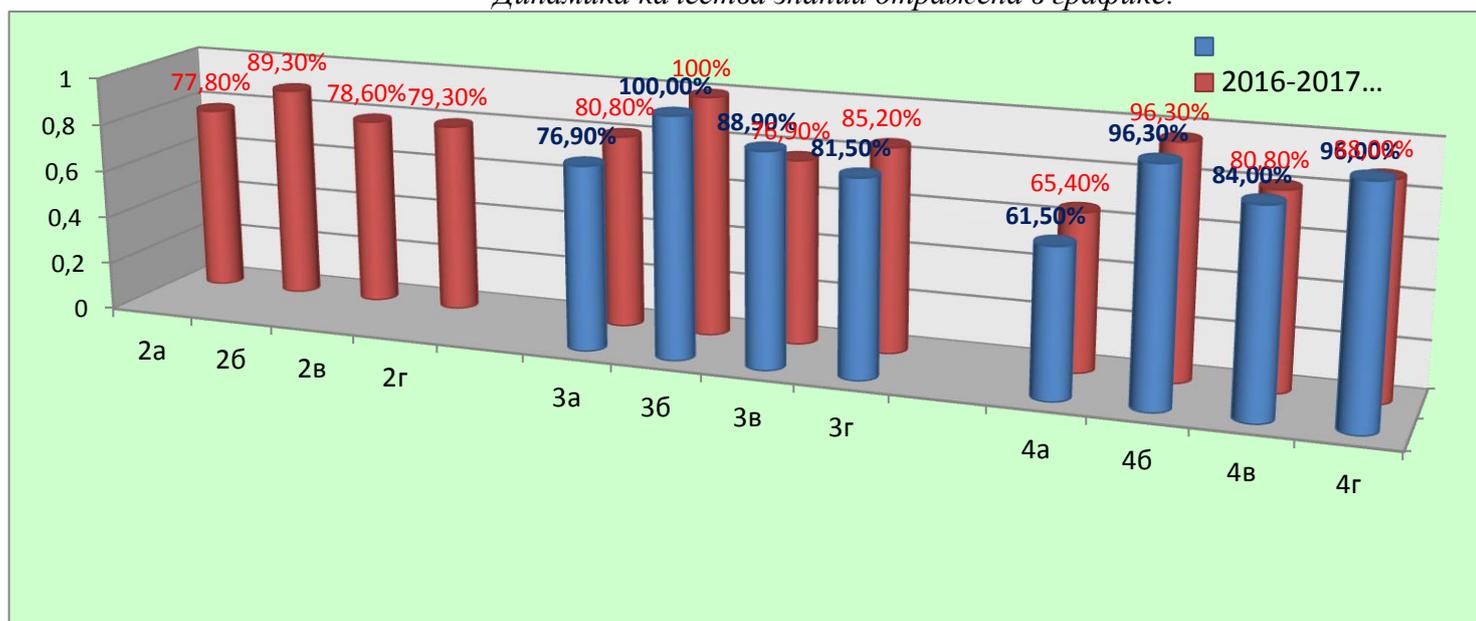
По результатам I триместра 2016-2017 учебного года 70 обучающихся (21,8 % от общего числа обучающихся начальной школы) показали отличные знания в освоении учебных программ по всем предметам учебного плана.

Анализируя результаты обучения за I триместр 2016-2017 учебного года можно отметить, что отрицательная динамика в начальной школе отмечена в четырех классах из 12, положительная динамика - в двух классах, устойчивые результаты - в двух классах.

Сравнение качества знаний итогов I триместра и итогов 2015-2016 учебного года:

Класс	Качество знаний за 2015-2016 уч. год	Качество знаний за I триместр 2016-2017 уч. год	Изменения показателя
2А	безотметочная система обучения	77,8%	
2Б	безотметочная система обучения	89,3%	
2В	безотметочная система обучения	78,6%	
2Г	безотметочная система обучения	79,3%	
3А	76,9%	80,8%	-3,9%
3Б	100,0%	100%	0 %
3В	88,9%	76,9%	-12,0%
3Г	81,5%	85,2%	+ 3,7%
4А	61,5%	65,4%	+ 3,9%
4Б	96,3%	96,3%	0 %
4В	84,0%	80,8%	-3,2%
4Г	96,0%	88,0%	-8%

Динамика качества знаний отражена в графике:



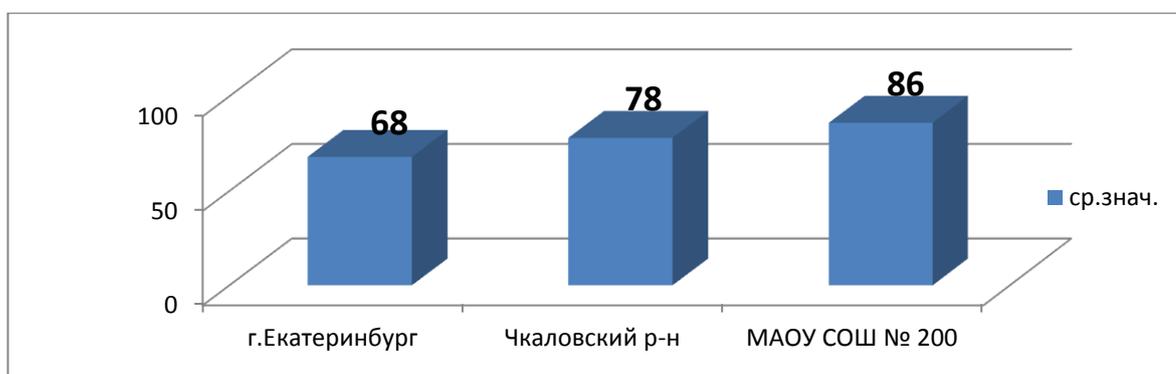
Количество обучающихся с одной «3» - 37 человек, с одной «4» - 33 человека, что говорит о резервных возможностях обучающихся в начальной школе. Резерв по повышению качества обучения во 2-х классах составляет 19,6%, в параллели 3-х классов – 8,5%, в параллели 4-х классов – 5,7%. Резерв по повышению качества обученности во 2-х классах – 16%, в 3-х классах – 8,5%, в 4-х классах – 5,7%.

**Показатели качества обученности учащихся 2-4 классов  
МАОУ СОШ №200 в сравнении с статусными школами Чкаловского района  
в 2015-2016 учебном году.**

ОУ	32	39	61	91	135	177	180	200	ср.зн.
1 ч	69	77	66	68	78	74	74	87	72,3
2 ч	71	78	66	70	77	72	76	84	72,9
3 ч	72	78	66	70	77	78	73	85	73,4
<b>год</b>	74	79	73	76	78	80	80	86	<b>78</b>

Среди статусных ОУ Чкаловского района в 2015-2016 учебном году МАОУ СОШ № 200 удерживает лидирующие позиции на уровне НОО.

**Средний показатель качества обученности учащихся 2-4 классов  
МАОУ СОШ №200 в сравнении с Чкаловским районом и городом  
Екатеринбургом в 2015-2016 учебном году.**



Качество обученности в MAOU СОШ №200 выше средних районных и городских показателей.

В 2016-2017 учебном году впервые в MAOU СОШ №200 учащиеся начальной школы переходят в основную школу.

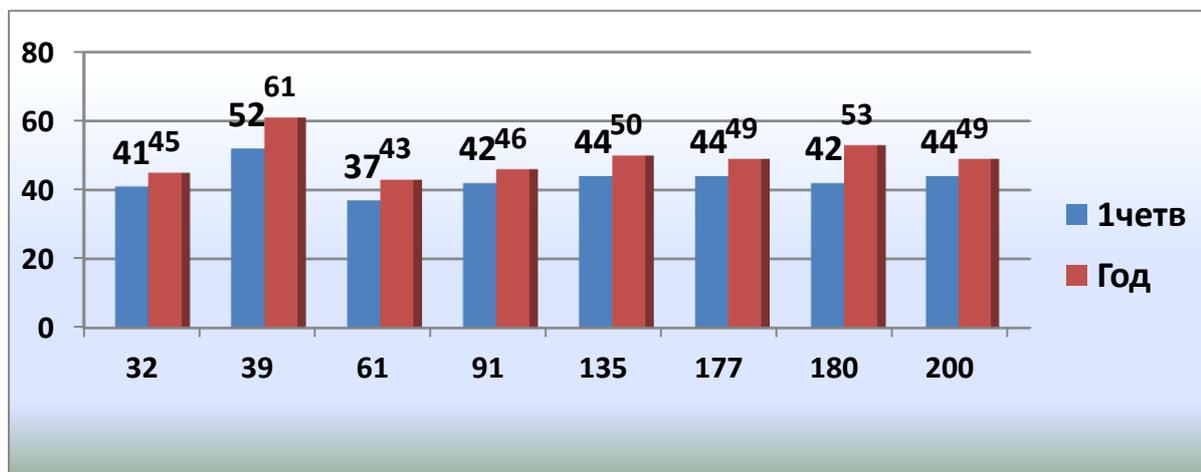
На уровне ООО в 5-9 классах по итогам 2015-2016 учебного года отмечается спад уровня качества знаний в трех классах из 12, в семи классных коллективах на конец года наблюдается прирост качества знаний. В 10-11 классах прослеживается общая тенденция на увеличение показателей по качеству знаний. В 10-11 классах динамика незначительная, но устойчиво положительная от одного учебного периода к другому, а в 6-9 классах от триместра к триместру динамика по качеству знаний волнообразная, что говорит о резервных возможностях учащихся в данных параллелях. Качество знаний по итогам 2015-2016 учебного года отражено на диаграмме:



По итогам обучения в 2015-2016 учебном году на уровне ООО резерв по повышению качества обучения составил 7% от числа учащихся 5-9 классов (22 человека). Традиционно прослеживается тенденция к снижению качества обучения с повышением параллели класса. Частично падение связано с усложнением программного материала по сравнению с предыдущими классами.

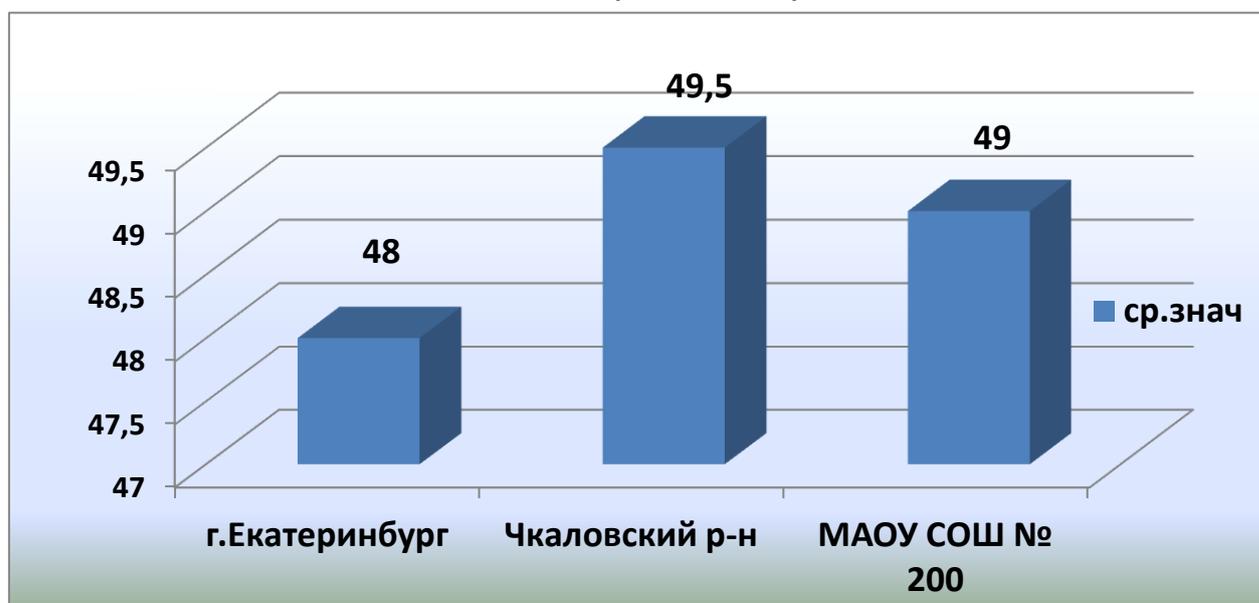
По результатам обучения 78 учащихся (11 % от общего числа учащихся школы) показали отличные знания в освоении учебных программ по всем предметам учебного плана.

**Показатели качества обученности учащихся 5-9 классов  
MAOU СОШ №200 в сравнении с статусными школами Чкаловского района  
в 2015-2016 учебном году.**



Среди статусных школ Чкаловского района по показателю «качество обученности» в 5-9 классах MAOU СОШ №200 на четвертом месте.

**Средний показатель качества обученности учащихся 5-9 классов  
MAOU СОШ №200 в сравнении с Чкаловским районом и городом Екатеринбургом  
в 2015-2016 учебном году**



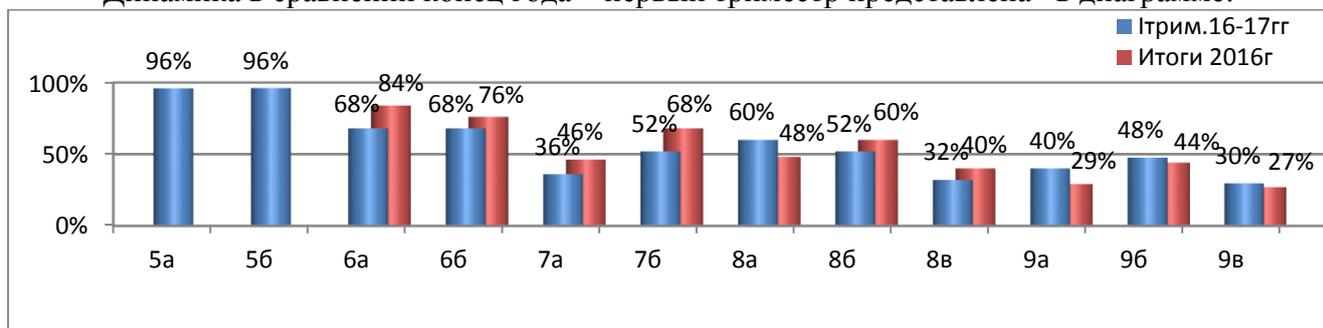
По средним показателям качества обученности MAOU СОШ №200 выше чем в городе Екатеринбурге (на 1 балл), но ниже, чем в Чкаловском районе на 0,5 балла

На начало 2016-2017 учебного года количество учащихся на уровне ООО составило 300 человек. На конец первого I триместра 2016-2017 в 5-9 классах обучалось 229 учащихся. В I триместре полностью освоили учебные программы 299 человек (100%), из них на «отлично» - 31 человек (10,4%), на «4» и «5» -138 человек (46,2%); качество знаний в 5-9 классах составило 56,5%.

В сравнении с результатами обучения по итогам 2015-2016 учебного года в классах наблюдается следующая динамика: в параллели 5-9 классов при 100% успеваемости качество знаний увеличилось на 7,8% с 48,7% до 56,5%. В сравнении с I триместром 2015-2016 учебного года динамика также положительная + 12,5% (44% -2015г, 56,5%-2016г). Положительная динамика на уровне ООО сложилась за счет высокого показателя качества знаний во вновь набранных 5-х классах -96%, и положительной динамики в 8а кл. (+12%), 9а кл.(+11%), 9б кл.(+4%), 9в кл.(+3%). Число обучающихся 5-9 классов, закончивших I триместр на «4» и «5» составило 46,2% (43,3%)+3% и на «отлично» - 10,4% (5,3%) +5,1%.

В 5-ти классах отмечается падение качества знаний: 6а классе – на 16%, в 6б классе – на 8%, в 7а классе – на 10%, в 7б классе – на 16%, в 8б классе качество знаний снизилось на 8%, 8в классе – на 8%.

Динамика в сравнении конец года – первый триместр представлена в диаграмме:



В группу риска вошли 22 учащихся (7%). По итогам I триместра 2016-2017 учебного года 24 (8%) человека составляют резерв учащихся по повышению качества образования: закончили триместр с одной «4» в параллели 5 классов -5 человек, 6 классов – 2 человека; с одной «3» закончили в 5 классах-1 человек, в 6 классах – 5 человек, в 7 классах - 3 человека, в 8 классах – 3 человека, в 9 классах - 5 человек.

Наибольшее число учащихся, входящих в группу «резерва» приходится на классы с вновь назначенными педагогами.

Претенденты на получение аттестата с отличием -8 человек. Всего в 5-9 классах 31 (10,3%) человек закончили I триместр на отлично.

Во II триместре 2016-2017 учебного года полностью освоили учебные программы 299 человек (100%), из них на «отлично» - 38 человек (12,7%), на «4» и «5» -133 человек (44,4%); качество знаний в 5-9 классах составило 57,2%, средний балл 4,27%.

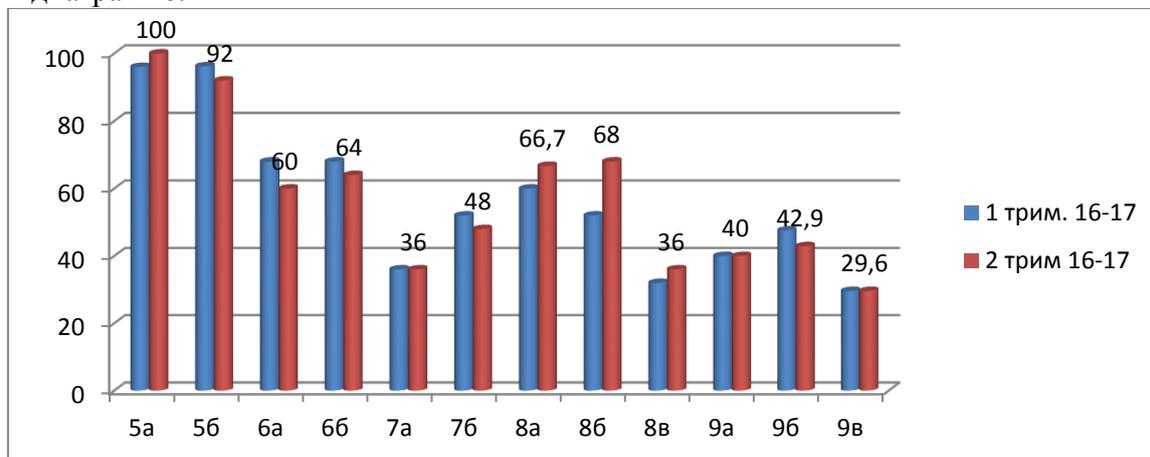
В параллели 5-9 классов при 100% успеваемости качество знаний увеличилось на 8,5% с 48,7% (2015-2016 учебный год, I триместр 2016-2017 – 56,5%) до 57,2% во II триместре 2016-2017 учебного года. Положительная динамика на уровне ООО сложилась за счет высокого показателя качества знаний во вновь набранных 5-х классах 96%, и положительной динамики в 5а +4%, 8а +6,7%, 8б +16%, 8в +4%.

Число обучающихся 5-9 классов, закончивших II триместр на «4» и «5» составило во II триместре 57,1 +10,9% и на «отлично» - во II триместре 12,7%+2,3%.

Отрицательная динамика качества знаний отмечается в следующих классах: 5б-4% (вновь прибывший ученик), 6а-8%, 6б-4%, 7б-4%, 9б-4,7%.

Стабильные результаты показывают классы: 7а 36%, 9а 40%, 9в 29,6%.

Динамика в сравнении первый триместр – второй триместр 2016-2017 представлена в диаграмме:



В группу риска вошли 23 учащихся (7%). Повысили средний балл -7 человек в сравнении с I триместром 2016-2017 учебного года.

По итогам II триместра 15 человек составляют резерв учащихся по повышению качества образования: закончили триместр с одной «4» в параллели 8 классов – 2 человека; с одной «3» закончили в 6 классах – 4 человека, в 7 классах - 2 человека, в 8 классах – 5 человек, в 9 классах - 2 человека. Таким образом, по сравнению с I триместром резерв учащихся снизился на 12 человек (7 окончивших с одной «4» и 17 окончивших с одной «3»). Резерв составляет 5 %-3% от числа обучающихся в 5-9 классах.

Претенденты на получение аттестата с отличием -8 человек. Всего в 5-9 классах 38 (12,7% + 2,4) человек закончили II триместр на отлично.

Снижение качества знаний на уровне ООО на 16% за I триместр и на 4,7 % во II триместре в сравнении с предыдущим периодом частично связано с усложнением учебного материала и добавлением предметов более высокого уровня сложности (алгебра, геометрия, физика, химия).

В параллели 10-11 классов в 2015-2016 учебном году обучалось 194 человека, из них на «отлично» закончили учебный год - в 10-х классах-6 человек (5,7% от числа уч-ся 10-х кл), в 11 классах -9 человек (10% от числа уч-ся 11-х кл). Окончили учебный год на «4 и 5» в 10-х классах -34 человека, в 11-х классах-45 человек. Качество знаний по итогам года составило:

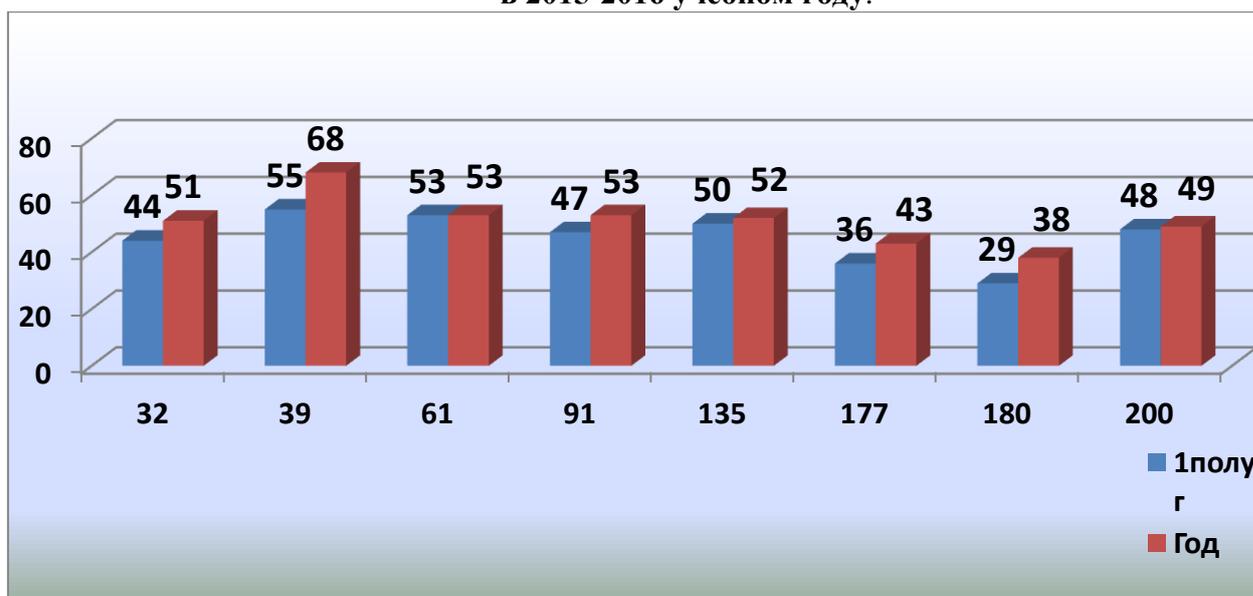
в 10-х классах – 37,7%

в 11-х классах – 60,6%

В 11 классах 9 учащихся по результатам обучения были награждены золотой медалью за успехи в обучении.

В 10-11 классах по итогам 2015-2016 учебного года качество знаний ниже среднерайонных показателей среди статусных школ. Такой результат обусловлен низким качеством обучения в 10-х классах. Учащиеся данной параллели при переходе с уровня ООО на уровень СОО снизили данный показатель на 12% (численный состав учащихся на 96% оставался неизменным, педагогический состав в данной параллели также сохранялся без изменений). Учащиеся 11-х классов значительно превысили районные и городские показатели, показав по итогам года 60% качества обучения.

**Показатели качества обученности учащихся 10-11 классов  
МАОУ СОШ №200 в сравнении с статусными школами Чкаловского района  
в 2015-2016 учебном году.**



Среди статусных школ по показателю «качество обученности» в 10-11 классах МАОУ СОШ №200 на шестом месте.

**Средний показатель качества обученности учащихся 10-11 классов  
МАОУ СОШ №200 в сравнении с Чкаловским районом и городом  
Екатеринбургом в 2015-2016 учебном году**



По средним показателям качества обученности МАОУ СОШ №200 выше чем в городе Екатеринбурге (на 3 балла), но ниже, чем в Чкаловском районе на 1,8 балла.

В I полугодии 2016-2017 учебного года на уровне СОО обучалось 148 человек. Полностью освоили учебные программы 148 человек (100%), из них на отлично-8 человек (5%), качество знаний в 10-11 классах составило 38,5%. В сравнении с результатами обучения по итогам I полугодия 2015-2016 учебного года наблюдается следующая динамика: качество знаний +11% (с 29% до 40%). В 11-х классах 5 человек являются претендентами на получение аттестата с отличием. Резерв составляют 11 учащихся из них в 10-х классах-3 человека, в 11-х классах – 8 человек.



По итогам 2015-2016 учебного года качество знаний по предметам составило от 56% (химия) до 100 % (МХК, музыка, ОБЖ, ИЗО).

На каждом уровне образования сохранялся значительный резерв по повышению качества обучения: НОО - 11 человек (5% от числа обучающихся), ООО – 22 человека (7% от числа обучающихся). СОО- 11 человек (10,5% от числа обучающихся в 10-х классах). По школе резерв составлял 44 человека (6% от числа учащихся включенных в промежуточную аттестацию). Следовательно, при организации целенаправленной работы

по уменьшению «резервной группы» учащихся планировалось в 2016-2017 учебном году обеспечить повышение качества знаний в целом по школе на 2-3%.

*Таким образом, повышение качества образования в МАОУ СОШ №200, преимущественности реализации ФГОС НОО-ООО-СОО остается актуальными, одним из инструментов решения перечисленных выше задач может выступить изменение подхода к оцениванию учащихся и таким подходом может стать применение формирующего оценивания.*

*Система формирующей оценки будет способствовать поддержанию единства всей системы школьного образования в МАОУ СОШ №200, обеспечению преимущественности в системе непрерывного образования. Ее основными функциями являются ориентация образовательного процесса на достижение планируемых результатов освоения НОО-ООО-СОО и обеспечение эффективной обратной связи, позволяющей осуществлять управление образовательным процессом.*

### **Результаты ОГЭ по обязательным предметам в 2011 – 2016 годах (средний балл)**

Предмет	2011 год	2012 год	2013 год	2014 год	2015 год	2016 год
математика	18	15,5	24,5	20,7	17,5	19
Русский язык	31,2	33	36	35	33	32,5

Наблюдается снижение среднего балла по результатам ОГЭ как по математике, так и по русскому языку.

### **Результаты ОГЭ по предметам по выбору в 2014 – 2016 годах (качество знаний)**

Предмет	2014	2015	2016
Английский язык	100%	97,00%	73,00%
Литература	0%	50,00%	0,00%
История	100%	100,00%	100,00%
Обществознание	92,30%	91,00%	65,00%
Информатика	80%	97,00%	100,00%
Физика	83,30%	76,00%	44,00%
Химия	91,30%	83,00%	100,00%
Биология	75,00%	91,00%	60,00%
География	0	0,00%	53,00%

Наблюдается положительная динамика качества знаний за три учебных года по информатике, стабильные результаты по истории, нестабильные результаты по физике, химии, биологии, отрицательная динамика по обществознанию, английскому языку.

### **Средний балл ЕГЭ по обязательным предметам и предметам по выбору**

	2012 год	2013 год	2014 год	2015 год	2016 год	Динамика за

				МАОУ СОШ №200	По России	МАОУ СОШ №200	По России	последний год
Русский язык	70	74	70	80	66	75	64	-5
Математика, Профильный уровень	48	51	51	55	51	58	52	3
Обществознание	60	54	57	61	59	63	53	2
История	56	54	48	59	47	62	48	3
Английский язык	50	72	66	68	66	73	64	5
химия	58	61	64	60	57	64	56	4
физика	48	57	49	57	51	58	51	1
Информатика и ИКИ	70	73	70	63	54	64	54	1
биология	59	59	71	64	54	59	53	-5
литература	62	72	73	82	57	63		-19
география	0	67	0	0	53	58	50	-9

Наблюдается положительная динамика качества знаний за пять учебных лет по математике (профильный уровень), нестабильные результаты по русскому языку, истории, обществознанию, английскому языку, физике, химии, литературе, отрицательная динамика по информатике, биологии. В сравнении с показателем по России, баллы полученные обучающимися МАОУ СОШ №200 за последние два года выше средних общероссийских на 4-16 баллов по обязательным предметам и на 3-25 баллов по предметам по выбору.

### Число высокобалльников (набравших более 80 баллов)

	2012 год	2013 год	2014 год	2015 год	2016 год
русский язык	15	40	12	33	33
математика. (профильный уровень)	0	6	1	2	12
обществознание	1	7	0	1	3
история	2	2	1	1	2
английский язык	3	5	4	1	3
химия	0	0	1	1	0
физика	0	2	1	2	1
информатика	2	5	2	2	1
биология	1	0	1	1	1
литература	0	4	0	1	1
география	0	2	0	0	0

Количество высокобалльников по русскому языку от 12 до 40 человек, по другим предметам от 1 до 6. 100 баллов в 2016 году набрали 2 человека по русскому языку.

### Результаты итоговой аттестации выпускников уровня СОО

## в 2015-2016 учебном году



По всем предметам средний балл по школе выше минимального порога в 1,5-2 раза.

### ***б) Участие обучающихся МАОУ СОШ №200 во всероссийской олимпиаде школьников, конкурсах, научно-практических конференциях***

Районный этап всероссийской олимпиады школьников в 2016-2017 учебном году проходил с 10.11.2016 по 10.12.2016 года. В нем принимали участие обучающиеся 7-11 классов.

Активность обучающихся и результативность участия отражена в таблице и представлена в сравнении с прошлым годом. (обучающиеся, принявшие участие в олимпиаде по нескольким предметам, учитываются только один раз)

Класс	Общее кол-во обучающихся		Кол-во победителей и призеров		Кол-во призеров и победителей в процентном отношении к общему числу обучающихся	
	2015-2016	2016-2017	2015-2016	2016-2017	2015-2016	2016-2017
7-8 классы	151	125	48	41	32%	33%
9-11 классы	241	222	62	40	26%	18%
итого	494	552	136	81	16,3%	15%

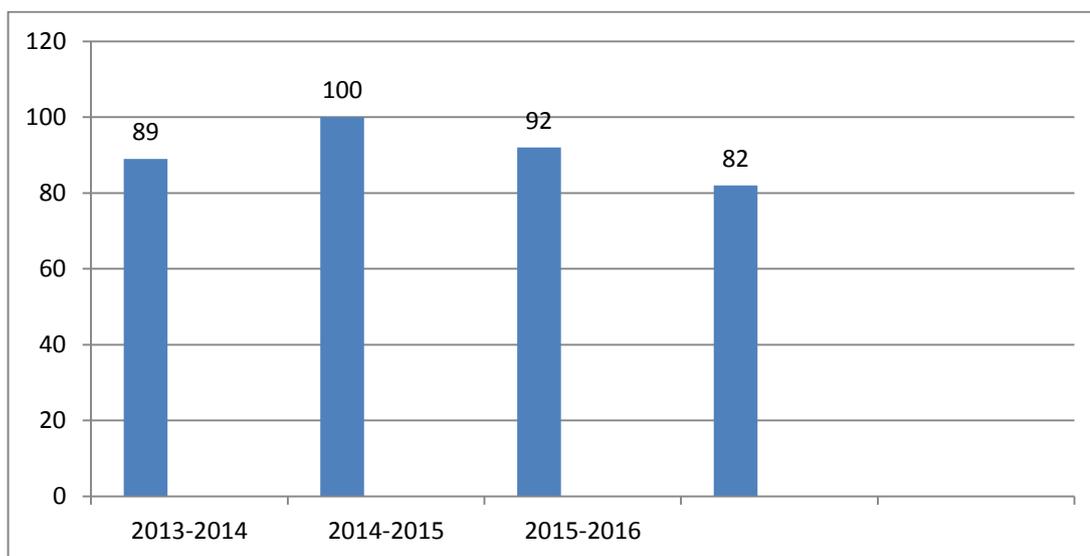
Из таблицы видно, что в параллели 7-8 классов произошел незначительный прирост победителей и призеров по отношению к общему количеству обучающихся. По параллелям 9-11 классы произошло снижение количества победителей и призеров на 8%.

Фактическое количество победителей и призеров представлено в таблице.

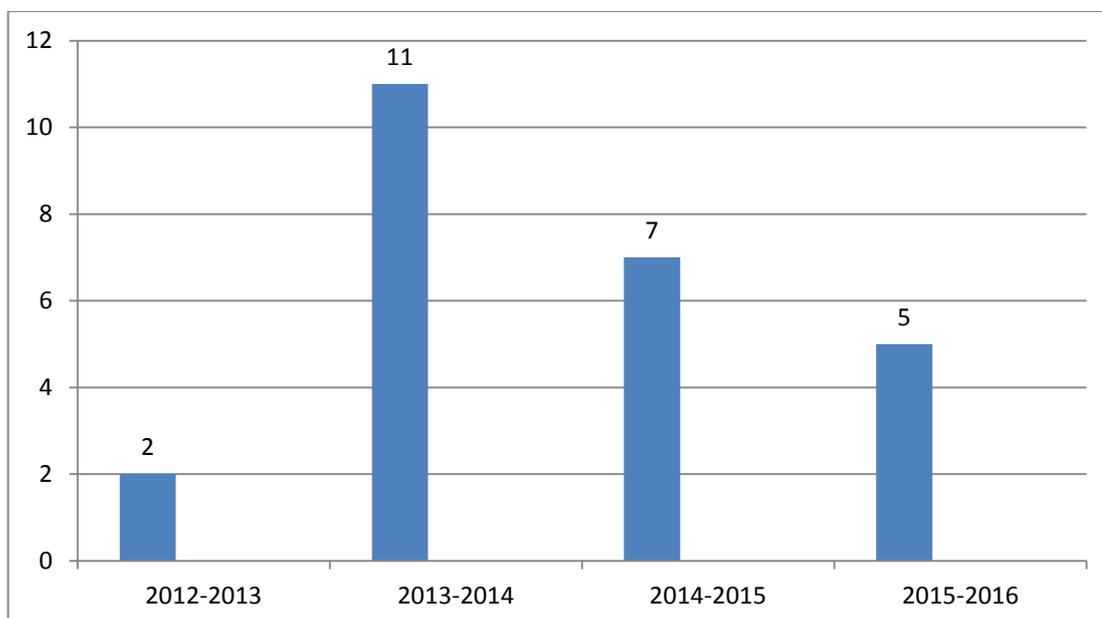
	Предмет	Дата проведения	Фактическое количество победителей и призеров								Итого	
			4 кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл.		
1	Английский язык					2	5			1	4	12
2	Астрономия											0
3	Биология					1	1	1		2	1	6
4	География					1					1	2
5	Информатика				1					1	1	3
6	Искусство (МХК)										1	1
7	История							1		1	2	4
8	Литература						2	1		1	2	6
9	Математика					3					1	4
10	Немецкий язык											0
11	ОБЖ						3					3
12	Обществознание					4	5	1		1	3	14
13	Право											0
14	Русский язык					1		1			1	3
15	Технология						1	2		1	1	5
16	Физика					1	1	1			1	4
17	Физическая культура					5	3			4	1	13
18	Французский язык											0
19	Химия											0
20	Экология						1					1
21	Экономика						1					1
	<b>Итого</b>				1	18	23	8		12	20	82

По итогам районного тура предметных олимпиад грамотами победителей и призеров были награждены 82 человека. Самое большое количество призеров по обществознанию, физической культуре, английскому языку, а также в параллели 11, 8 классах.

### Динамика количества призеров в районо-городском туре олимпиад



## Динамика количества призеров в муниципальном рейтинге



За последние три года происходит снижение количества призеров на районно-городском туре, а также нестабильная динамика количества победителей и призеров олимпиад в муниципальном рейтинге.

Активность участия обучающихся в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников отражена в таблице и представлена в сравнении с прошлым годом.

	Предмет	Участники олимпиады						Выпускники 2017	Резерв
		2016	2017	2016	2017	2016	2017		
		9 кл.	9 кл.	10 кл.	10 кл.	11 кл.	11 кл.		
1	Английский язык						1		
4	География			1			1		
5	Информатика					2			
7	История	1		1	1	1	1		
9	Математика					2	1		
12	Обществознание			1		1	1		
14	Русский язык	1		1		1	1		
15	Технология		2	2			2		
16	Физика			1			1		
20	Экология			1					
	<b>ИТОГО</b>	2	2	8	1	7	9		

Фактическое количество победителей и призеров регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников представлено в таблице.

	Предмет	Победители и призеры олимпиады							
		2016	2017	2016	2017	2016	2017		
		9 кл.	9 кл.	10 кл.	10 кл.	11 кл.	11 кл.	Выпускники 2017	Резерв
1	Английский язык								
4	География			1					
5	Информатика								
7	История	1		1		1	2		
9	Математика								
12	Обществознание			1		1			
14	Русский язык			1			1		
15	Технология			2			2		
16	Физика								
20	Экология								
	<b>ИТОГО</b>	1		6		2	5		

Из таблицы видно, что в 2015-2016 учебном году в школе было 9 победителей и призеров, а в 2016-2017 учебном году – 5 призеров. Нужно отметить, что из 5 призеров 4 человека - это выпускники этого года. В резерве остается только один участник –ученик 10 класса.

Снижение количества участников призеров и победителей можно частично обосновать уменьшением количества старших классов, в том числе выпускных.

Обучающиеся принимали участие в олимпиадах разных уровней:

Региональный уровень	Всероссийский уровень
XV вузовско-академическая олимпиада по математике 3 место 11 класс (математика)-	Всероссийская олимпиада МГУ «Ломоносов» Диплом 1 степени (11 класс)
Многопрофильной инженерной олимпиады «Звезда»Участники: - 3 чел., 11 класс Диплом 1 степени	Всероссийская летняя компьютерная школа (город Белорецк)Диплом 3 степени:- 4 человека, 11 класс

В 2015-2016 учебном году учащийся 11 класса прошел обучение в рамках Февральской математической смены в образовательном центре для одаренных детей “Сириус” (<https://sochisirius.ru> , г. Сочи) по математике и теоретической информатике.

Обучающиеся всех уровней обучения приняли участие в Международных тестовых играх Института продуктивного обучения Российской Академии образования:

- Русский медвежонок – языкознание для всех (421 участник),
- Кенгуру – Математика для всех
- Математика – выпускникам,
- Золоте Руно,

- Человек и природа,
- КИТ – компьютеры, информатика, технологии,
- Гелиантус (28 участников),
- Пегас
- Британский бульдог.
- «Колосок весенний», «Колосок Осенний», конкурс-исследований «LEONARDO#2»
- Международный конкурс –игра по математике «Слон» - 1 лауреат
- Международная онлайн- олимпиада «Фоксфорд» (Участник-119, Диплом 1 степени:11 человек, Диплом 2 степени: 49 человек, Дипломы 3 степени: 75 человек)
- Всероссийский конкурс «Интеллект-экспресс»
- Районный конкурс «Хочу стать академиком» (Победитель в номинации -1 чел., участник-1)
- Международный Проект «Видеоурок» «Безопасность школьников в сети интернет» (Участники- 10)

В интернет-олимпиадах самый высокий процент участия детей отмечается в начальной школе - 80%, в старшем звене - 70%, в среднем звене - 50%.

Такое соотношение можно объяснить тем, что у обучающиеся 9-11 классов высокая степень мотивации, они формируют портфолио, которое дает им преимущество при поступлении в ВУЗы и техникумы, а победители и призеры всероссийских олимпиад 1, 2 уровня сложности (данный перечень ежегодно обновляется и публикуется Министерством образования) имеют право поступить в ВУЗ вне конкурса.

Конкурсы районного, городского, областного и всероссийского уровня разных направленностей:

#### **Гуманитарная направленность:**

- Всероссийский конкурс учащихся «Школьное сочинение» (3 место)
- Всероссийский конкурс творческих проектов на английском языке «Рождественская история» (1 лауреат)
- Районный конкурс «Суперчитатель-2016» (1 место-9-10 классы, победители в номинации 7-8 кл.)
- Городской конкурс «Суперчитатель-2016» (1 место 9кл).
- Конкурс школьной и юношеской прессы Урала «ПрессКОД-2016» (1 победитель)
- Областной Конкурс сочинений (в рамках отбора на Императорский бал (1 победитель. 3 участника)
- городской фестиваль «Городские истории» (1 место -2, 2 место-1, 3 место-1, участников 8)
- Районный конкурс «Читаю на 5» (1 место, Победа в номинации «Самая творческая команда» -4 человека)
- Фестиваль «Филологический калейдоскоп» (победа в номинации 3 чел.)
- Городской Фестиваль историко-патриотической книги "Мы этой памяти верны» (Участники-6 чел, победитель-1, призер-1)
- Городские Пушкинские чтения,
- Районный фестиваль «Поэты серебряного века» (МАОУ СОШ №200 является организатором районного фестиваля)

#### **Лингвистическая направленность:**

- Всероссийский конкурс по английскому языку «Brilliant Flyer» ( 1 победитель, 4 участника)
- Всероссийский конкурс по английскому языку «English Adventure»9 2 победителя. 3 лауреата)

- Международный проект «INTOLIMP.ORG» серия олимпиад «Весна 2016» (1 место -1, место-2, 3 место-7).
- Городской конкурс переводов на английском языке (МАОУ СОШ №200 организаторы конкурса)
- \* Международный игра-конкурс на английском языке «ЛЕВ»
- \* VI Всероссийская олимпиада по английскому языку «рыжий котенок» (1-4 кл) (победители и призеры)
- \* Всероссийская дистанционная олимпиада по английскому языку

**Естественнонаучная направленность:**

- 2 городской конкур мультимедийных проектов (Победитель -1)
- 5 областной фестиваль естествознания «Материя- от атомов до Вселенной» (1 призер)

**Информационно-технологическая направленность:**

- Районный конкурс «Азы информатики»,
- Районная олимпиада по информационным технологиям «Альтернатива»
- Городской Конкурс анимации «Аниматика» (МАОУ СОШ №200 организаторы конкурса)

**Общественнонаучная направленность:**

- Региональный конкурс Челябинского образовательного округа по обществознанию (2 участника)
- Всероссийский конкурс «Гражданственность и патриотизм» (2место-3 чел)
- Фестиваль «Великая победа – в каждом из нас» (Институт электрофизики УРО РАО)
- \* IX межрайонная олимпиада по вопросам конституционного права «Государство, в котором мы живем» ( 3 место)

Обучающиеся нашей школы принимают активное участие в **реализации социокультурных проектов:**

- \* Всероссийский дистанционный конкурс-марафон «Умелые руки» (диплом 1 степени))
- Участие в антикоррупционном мероприятии, организованном ВПП «Единая Россия» и командой «За честный бюджет» в рамках федерального политического проекта «Авангард-2016» (сертификат
- Участие в профориентационной игре «Ступени к юридическому образованию» (благодарственное письмо)
- Участие в областном конкурсе проектов «Тест Драйв» в УрФУ (2 место.)
- Участие Волонтерского отряда в III открытом Фестивале «Город Техно Творчества»
- Участие «Интернет-проекте «Волонтеры Екатеринбурга» (1 место)
- Творческий профориентационный проект «Старые профессии на новый лад» в рамках 5 фестиваля профессий «Все в твоих руках» - финалист 1, участник -1.

***Участие обучающихся в научно-практических конференциях***

Уровень НПК	2014-2015 учебный год	2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год
	Участники/победители, призеры, номинанты	Участники/победители, призеры, номинанты	Участники/победители, призеры, номинанты
Районный	30/7	20/10	23/10
Городской	15/12	18 /18	12 /4
Областной, региональный	4/2	5/2	3/2
Всероссийский, Международный	4/0	2/1	5/4

Обучающиеся активно участвуют в олимпиадах, научно-практических конференциях и интеллектуальных конкурсах, но призовые места преимущественно получают учащиеся 9-х классов и среднего общего образования.

Очевидно, что не в полной мере происходит раннее выявление и сопровождение детей, проявляющих желание и способности заниматься интеллектуальной и творческой деятельностью, поддержание мотивации к данным видам деятельности на всех уровнях образования.

*Таким образом необходимо разработать в МАОУ СОШ №200 систему интеллектуальных и творческих мероприятий, способствующих выявлению и сопровождению талантливых обучающихся, детей со скрытой одаренностью на всех уровнях образования.*

### **3. Результаты воспитательной работы в МАОУ СОШ №200**

Целью воспитательной работы МАОУ СОШ № 200 является: формирование через социально-педагогическую поддержку личности учащегося, имеющего активную жизненную позицию, ответственного, высоконравственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России, готового к созиданию и защите Родины.

Задачи:

- формировать осознанное отношение к ценности человеческой жизни, воспитывать нетерпимость к действиям и влияниям, представляющим угрозу жизни, физическому и нравственному здоровью, духовной безопасности личности;
- формировать активную гражданскую позицию личности учащегося;
- развивать и воспитывать чувство патриотизма, уважение к правам, свободам и обязанностям человека;
- формировать понимание нравственных устоев семьи, осознание духовной, культурной и социальной преемственности поколений, этического сознания;
- создавать условия для реализации личностного развития обучающихся;
- развивать систему школьных традиций.

В 2016-2017 учебном году педагогический коллектив продолжил работу по основным направлениям воспитательной деятельности через активные формы вовлечения учащихся в воспитательный процесс. Классными руководителями при подготовке планирования воспитательной деятельности были разработаны, а затем внедрены коллективно-творческие дела и мероприятия, способствующие формированию социальной компетентности учащихся, как на уровне классных коллективов, так и на параллели. Была активизирована работа Совета обучающихся, продолжена работа по формированию школьных традиций. В 2016 – 2017 учебном году в систему школьных традиций было введено шефское движение взаимодействия учащихся 11 классов с учащимися 1 классов, учащихся 10 классов с учениками 5 классов на уровне классных коллективов. В начале учебного года были разработаны критерии и мониторинг для внедрения проекта «Класс года», который начал успешную реализацию по параллелям 2 – 4 классы, 5 – 9 классы, 10 – 11 классы.

Вместе с этим, необходимо отметить недостаточность новых форм реализации гражданско-патриотического и нравственного воспитания, вовлечения учащихся в процесс планирования, организации и проведения мероприятий. Отсутствует системный подход при реализации шефского движения, недостаточно сотрудничество с районным Советом старшеклассников.

Таким образом, возникает необходимость совершенствования воспитательной системы школы и поиска активных форм вовлечения учащихся в воспитательный процесс для продолжения работы по формированию высоконравственной личности учащегося, имеющего активную жизненную позицию, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России, готового к созиданию и защите Родины.

**Проблемно-ориентированный анализ** состояния школы позволяет показать сильные и слабые стороны деятельности МАОУ ОШ №200.

Показатель развития школы	Сильные стороны	Слабые стороны	Возможности (благоприятные факторы внешней среды)	Угрозы (противодействие внешней среды)
Система управления ОУ	Квалифицированное управление Привлечение родителей и общественности к управлению ОУ (Управляющий совет)	Недостаточно эффективное ученическое самоуправление	Возможность повышения квалификации управляющих кадров через обучение на курсах, посещение семинаров, освоение передового опыта ведущих школ города Екатеринбурга, области, субъектов Российской Федерации.	
Инновационный потенциал	Хороший потенциал поисковой и творческой активности педагогов. Сформирован интерес к повышению квалификации.	Частичная включенность педагогов в инновационные процессы.	Достижение более высокого показателя вовлеченности педагогов в инновационные процессы за счет сотрудничества с образовательными, культурными организациями города Екатеринбурга и Свердловской области, ВУЗами, СУЗами.	Загруженность педагогов.
Участие школы в проектах и конкурсах различного уровня	Победы отдельных педагогов в различных конкурсах и проектах	Слабая мотивация большинства педагогов для участия в профессиональных конкурсах, проектах	Формирование более высокой мотивации большинства педагогов для участия в профессиональных конкурсах, проектах за счет внедрения профессиональн	

			ого стандарта "Педагог"	
Кадровое обеспечение	Постоянство педагогического состава. Высокий квалификационный уровень учителей. Разработана система повышения квалификации.	Увеличение среднего возраста педагогов. ?	Престижность МАОУ СОШ № 200 среди образовательных организаций муниципального образования "город Екатеринбург" может привлечь молодых перспективных специалистов	Влияние неблагоприятных экономических факторов, снижение престижности и профессии "учитель", недостаточная квалификация молодых специалистов
Качество образования	Хорошие результаты на государственной итоговой аттестации Достижения обучающихся на олимпиадах и конкурсах преимущественно на уровне среднего общего образования	Положительная динамика качества обучения не во всех параллелях и классах. Не в полной мере происходит раннее выявление и сопровождение детей, проявляющих желание и способности заниматься интеллектуальной и творческой деятельностью, поддержание мотивации к данным видам деятельности на всех уровнях образования, в том числе используя индивидуальные программы работы с одаренными детьми на всех уровнях образования	Переход к проблемно-деятельностному индивидуализированному обучению. Освоение всеми педагогами технологиями преподавания в соответствии с ФГОС. Конкуренция выпускников школ при поступлении в ВУЗы.	Снижение качества образования на уровне среднего общего образования в связи с тем, что при выборе экзаменов, обучающиеся сосредоточены не на получении качественных знаний по всем предметам, а лишь по тем, которые они сдают во время ГИА.

<b>Воспитательная система</b>				
Воспитательное пространство школы	Создана система воспитательной работы. Осуществляется социально-педагогическая поддержка участников образовательного процесса.	Недостаточная включенность родителей в образовательный процесс. Недостаточный интерес родителей к информационной открытости школы.	Заинтересованность большей части родителей в воспитании ребенка активной жизненной позицией. Участие родителей в организации досуговой деятельности обучающихся совместно с администрацией школы, классными руководителями. Широкий спектр воспитательных мероприятий школьного, районного, городского масштаба. Расширение социального партнерства МАОУ СОШ № 200 с организациями образования, культуры, спорта.	Увеличение внешних факторов, отрицательно влияющих на личность ребенка, ее формирование.
<b>Материально-техническое обеспечение</b>				
Материально-техническая база ОУ и условия образовательного процесса	Наличие оборудованных предметных кабинетов, помещений для занятий внеурочной деятельностью и спортом, наличие компьютерной техники, Интернета, локальной сети.	Недостаточно полное использование имеющейся материально-технической базы	Возможность прохождения педагогами курсовой подготовки по использованию имеющейся материально-технической базы. Проведение семинаров, мастер-классов силами педагогов МАОУ СОШ № 200, уже освоившими использование ТСО, имеющим навыки работы с лабораторным	Устаревание, выход из строя имеющейся техники и необходимость ее замены, приобретение новых единиц техники.

			оборудованием.	
--	--	--	----------------	--

Исходя из анализа результатов деятельности МАОУ СОШ №200 за 2015-2017г.г., можно сформулировать следующие проблемы:

- повышение качества образования через поддержку и развитие мотивации на учебную деятельность, учебно-исследовательскую и проектную деятельность обучающихся;
- оптимизация системы выявления и сопровождения одаренных и талантливых обучающихся;
- эффективные способы развития лидерских качеств обучающихся;
- моделирование и реализация системы преемственности по основным предметам смежных уровней непрерывного образования: ДОО- НОО – ООО – СОО;
- совершенствование системы воспитательной работы в школе в рамках реализации Стратегии развития воспитания;
- повышение профессиональной компетентности педагогов на основе Профессионального стандарта «Педагог» (учитель).

## Концепция развития МАОУ СОШ №200

Настоящая Концепция представляет собой систему взглядов на базовые принципы, цели, задачи и основные направления развития МАОУ СОШ №200 Чкаловского района города Екатеринбурга.

Концептуальная идея развития МАОУ СОШ №200 на период 2017-2022 годы ориентирована на решение задач государственной образовательной политики, отраженных в Федеральной целевой программе развития образования на 2016-2020 годы (утверждена распоряжением Правительства РФ от 25.05.2015 № 497), Концепции развития математического образования (утверждена распоряжением Правительства РФ от 24.12.2013 №256-р), Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации (утверждена распоряжением Правительства РФ от 09.04.2016 №637-р), Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы (утверждена Указом Президента РФ от 01.06.2012 №761), Ведомственной целевой программы «Обеспечение функционирования и развития муниципальных учреждений, учредителем которых является Управление образования Администрации города Екатеринбурга» на 2015-2017 годы (утверждена приказом Администрации города Екатеринбурга от 05.11.2014 №18/410136), Профессиональным стандартом педагога (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18.11.2013 №544н), Стратегии развития воспитания в РФ на период до 2022 года (утверждена распоряжением Правительства РФ от 20.05.2015 №996-р),

В основу концепции положены принципы максимальной реализации потенциала каждого ребенка в социально позитивных видах деятельности. (Национальная стратегия действий в интересах детей на 2012-2017 годы), а также опоры на систему духовно-нравственных ценностей, сложившихся в процессе культурного развития России. (Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2022 года).

Концептуальная идея призвана решить следующие проблемы:

### Проблемы мотивационного характера

- определение комплекса условий для повышения качества образования: через поддержку и развитие мотивации на учебную деятельность, учебно-исследовательскую и проектную деятельность обучающихся, создание системы выявления и сопровождения одаренных обучающихся, через моделирование и реализацию системы преемственности смежных уровней непрерывного образования: ДОО- НОО – ООО – СОО;

- определение комплекса условий для совершенствования системы воспитательной работы в школе в рамках реализации Стратегии развития воспитания в РФ до 2025 года.

### Проблемы содержательного характера

-реализация федерального государственного образовательного стандарта общего и среднего образования, в том числе ФГОС для обучающихся с ОВЗ;

### Кадровые проблемы

- повышение профессиональной компетентности педагогов на основе Профессионального стандарта «Педагог»

*Целью развития* является обеспечение предоставления общедоступного образования на всех уровнях при соответствующем уровне качества (Обеспечение функционирования и развития муниципальных учреждений, учредителем которых является Управление образования Администрации города Екатеринбурга)

*Задачами* развития являются:

- модернизация содержания образовательных программ на всех уровнях (с обеспечением их преемственности) исходя из потребностей обучающихся и потребностей общества в рамках реализации ФГОС второго поколения.

- обеспечение наличия общедоступных информационных ресурсов, необходимых для реализации учебных программ, в том числе в электронном формате, инструментов деятельности обучающихся и педагогов, применение современных технологий образовательного процесса;
- разработка системы интеллектуальных и творческих мероприятий, способствующих выявлению и сопровождению талантливых обучающихся, детей со скрытой одаренностью на всех уровнях образования;
- поддержка лидеров, выявление новых активных лидеров среди обучающихся и педагогов;
- совершенствование системы воспитания детей, обеспечивающей их социализацию, высокий уровень гражданственности, патриотичности, толерантности, законопослушное поведение;
- повышение качества работы педагогов через повышение их профессиональной компетентности;
- применение формирующего оценивания как инструмента повышения качества образования и обеспечения преемственности реализации ФГОС НОО-ООО-СОО;

Основными направлениями реализации Концепции являются:

- доступность качественного обучения и воспитания, культурное развитие и информационная безопасность детей;
- развитие вариативности воспитательных систем и технологий, нацеленных на формирование индивидуальной траектории развития личности ребенка с учетом его потребностей, интересов и способностей;
- совершенствование условий для выявления и поддержки одаренных детей;
- развитие форм включения детей в интеллектуально-познавательную, творческую, трудовую, общественно полезную, художественно-эстетическую, физкультурно-спортивную, игровую деятельность, в том числе на основе использования потенциала системы дополнительного образования детей и других организаций сферы физической культуры и спорта, культуры;
- поддержку ученического самоуправления и повышение роли обучающихся в управлении образовательным процессом;
- привлечение детей к участию в социально значимых познавательных, творческих, культурных, краеведческих, спортивных и благотворительных проектах, в волонтерском движении;
- содействие повышению привлекательности науки для подрастающего поколения, поддержку научно-технического творчества детей. (Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2022 года).

Реализация настоящей Концепции обеспечит новый уровень образования в МАОУ СОШ №200, улучшит преподавание предметов, а также увеличит конкурентоспособность образовательной организации, это позволит МАОУ СОШ №200 достигнуть стратегической цели, занять лидирующее положение в образовательном секторе статусных школ города Екатеринбурга.

В целях реализации концепции применяются правовые, организационно-управленческие, кадровые, научно-методические, финансово-экономические и информационные механизмы.

Организационно-управленческими механизмами являются:

- укрепление сотрудничества семьи, образовательных и иных организаций в воспитании детей;
- системное изучение и распространение передового опыта работы педагогов и других специалистов, участвующих в воспитании детей,

продвижение лучших проектов и программ в области образования воспитания;

- организация мониторинга достижения качественных, количественных и фактологических показателей эффективности реализации Концепции

Кадровые механизмы включают развитие кадрового потенциала в части компетентности педагогических и других работников на основе профессионального стандарта «Педагог».

Финансово-экономические механизмы включают создание гибкой системы материального стимулирования качества учебной и воспитательной работы педагогов и классных руководителей.

Информационные механизмы предполагают использование современных информационных и коммуникационных технологий, электронных информационно-методических ресурсов для достижения цели и результатов реализации Концепции (Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2022 года).

## Основные направления реализации Программы развития.

### Целевые проекты.

Основой реализации Программы развития будут являться семь целевых проектов, каждый из которых представляет собой самостоятельный документ, направленный на решение основных проблем школы.

### Проект «Внедрение системы преемственности смежных уровней непрерывного образования: ДОО – НОО – ООО – СОО»

Цели и задачи проекта	<p><b>Цель проекта:</b> определение и внедрение механизмов преемственности между ДОО и НОО, НОО и ООО, ООО и СОО, создание эффективной системы взаимодействия между коллективами педагогов НОО и ООО, ООО и СОО</p> <p><b>Задачи проекта:</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Сравнить ФГОС ДОО и НОО, найти точки соприкосновения.</li><li>2. Сравнить ФГОС НОО и ООО, найти точки соприкосновения.</li><li>3. Рассмотреть вопрос преемственности и проблемы, сопровождающие этот процесс.</li><li>4. Создать механизм, при использовании которого, преемственность между ДОО и НОО, НОО и ООО, ООО и СОО будет эффективна.</li></ol>
Основные мероприятия проекта (с указанием примерных сроков проведения)	<p><b>В течении учебного года в соответствии с планами работы проводятся мероприятия:</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Изучение личности первоклассника (классные руководители, заместитель директора по УР).</li><li>2. Изучение личности выпускника начальных классов (классные руководители, заместитель директора по УР).</li><li>3. Изучение подготовленности выпускников начальной школы к обучению в основной школе, выпускников ООО к обучению на уровне СОО:<ul style="list-style-type: none"><li>- контрольные срезы,</li><li>- административные контр. работы,</li><li>- проверка техники чтения.</li></ul></li><li>4. Посещение уроков учителей начальных классов педагогами ООО (III триместр).</li><li>5. Совместные уроки в 4-м классе учителей основной и начальной школы.</li><li>6. Посещение уроков учителей среднего звена учителями начальных классов (I триместр).</li><li>7. Родительские собрания по теме «Модель выпускника начальной школы», «Модель выпускника основной школы», «Модель выпускника средней школы»</li><li>8. Организация работы с одаренными детьми, различные формы работы со слабоуспевающими учащимися.</li><li>9. Обсуждение и решение проблем адаптации 1-х, 5-х, 10-х классов.</li></ol>
Планируемые количественные и	<ul style="list-style-type: none"><li>• доступность качественных услуг начального общего образования для детей старшего дошкольного возраста,</li></ul>

качественные результаты в ходе реализации проекта	<p>развитие их стартовых возможностей при переходе в начальную школу; основного и среднего общего образования;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• благоприятные условия для успешного перехода на следующий образовательный уровень в части преемственности основных образовательных программ</li> <li>• уменьшение периода адаптации первоклассников к условиям обучения в школе; пятиклассников, десятиклассников</li> <li>• возможности для развития неповторимой индивидуальности каждого ребенка, проявления каждым ребенком творческих способностей в разных видах деятельности;</li> <li>• мотивация детей к обучению;</li> <li>• формирование позиции успешного ученика;</li> <li>• достижение планируемых личностных, метапредметных и предметных результатов основной образовательной программы НОО, ООО МАОУ СОШ №200 - 100%;</li> <li>• количество участников, победителей, призеров школьных, районных, муниципальных, региональных, всероссийских конкурсов, олимпиад, научно-практических конференций, турниров, фестивалей - не менее 85%.</li> </ul>
На какую возрастную и социальную группу детей нацелен проект?	Проект направлен на обучающихся 1-10 -х классов
Мониторинг и оценка результатов	<p>Руководство осуществляет заместитель директора по учебной деятельности.</p> <p>Кураторы – руководители кафедр.</p>
Оценка промежуточных и конечные результатов	<p>Промежуточные результаты оцениваются в конце адаптационного периода (ноябрь.), конечные результаты в конце учебного года (май)</p> <p>Для оценки результатов используются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Диагностические работы по предметам и метапредметного характера</li> <li>• «Портфолио личностного роста» обучающихся.</li> <li>• Диагностика структуры учебной мотивации (сборник Психолого-педагогических методик для проведения мониторинга эффективности реализации программы воспитания и социализации обучающихся» г. Екатеринбург, ИРО, 2014г. )</li> <li>• Анкеты</li> </ul>
Долгосрочный результат проекта	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Повышение конкурентоспособности личности обучающегося МАОУ СОШ №200,</li> <li>• Успешная социализация обучающегося МАОУ СОШ №200</li> <li>• Воспитание социальной мобильной личности подрастающего поколения.</li> <li>• Повышение конкурентоспособности МАОУ СОШ №200</li> </ul>

**Проект «Создание системы интеллектуальных и творческих мероприятий, способствующих выявлению и сопровождению талантливых обучающихся, детей со скрытой одаренностью»**

<p>Цели и задачи проекта</p>	<p>Цель: Создание условий для выявления и развития интеллектуальных способностей учащихся, воспитание у них желания заниматься интеллектуальной деятельностью, формирование навыков продуктивного интеллектуального труда.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Активное включение обучающихся в конкурсы и олимпиады различного уровня и различной направленности для развития интеллектуального, творческого, лидерского потенциал</li> <li>2. Содействие ребенку в решении актуальных задач развития, обучения, социализации (психолого-педагогическое сопровождения одаренных детей)</li> <li>3. Повышение квалификации педагогов по проблеме работы с одаренными детьми</li> </ol>
<p>Основные мероприятия проекта (с указанием примерных сроков проведения)</p>	<p>В течение учебного года в соответствии с планами работы проводятся мероприятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сбор информации об одаренных детях, определение их творческого потенциала, интересов и способностей ( сентябрь, октябрь)</li> <li>2. Расширение возможностей участия способных и одаренных детей школы в школьных, районных, международных творческих конкурсах, выставках, олимпиадах. (в течение всего учебного года)</li> <li>3. Осуществление индивидуального подхода к одаренным детям на уроках, использование элементов дифференцированного обучения (в течение всего учебного года)</li> <li>4. Разработка индивидуальных программ с обучающимися с акцентом на их самостоятельную работу с материалом.( октябрь)</li> <li>5. Дополнительные занятия, консультации с одарёнными детьми по предметам; (в течение сентября - февраля)</li> <li>6. Участие в школьных и районных олимпиадах ( в течение ноября, декабря)</li> <li>7. Участие в региональном этапе олимпиады ( декабрь- февраль)</li> <li>8. Мониторинг результативности участия в олимпиадах, конкурсах ( после каждого этапа олимпиады)</li> <li>9. Социальное партнерство с ВУЗами ( в течение учебного года)</li> <li>10. Обучающие семинары, курсы с педагогами по вопросу работы с одаренными детьми. ( в течение учебного года)</li> <li>11. Система поддержки талантливых и одаренных детей (публикации о достижениях талантливых детей в школьной газете, система грантов, премий ) ( в ( в течение</li> </ol>

	учебного года) 12. Анализ и планирование работы с одаренными детьми на следующий год.
Планируемые количественные и качественные результаты в ходе реализации проекта	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Количество участников, победителей, призеров школьных, районных, муниципальных, региональных, всероссийских конкурсов, олимпиад, научно-практических конференций, турниров, фестивалей - не менее 85%.</li> <li>• Рост количества обучающихся, поступивших в ВУЗы по результатам олимпиад, конкурсов</li> <li>• Количество обучающихся, поступивших в высшие профессиональные образовательные учреждения (бюджет и внебюджет) - не ниже 90%</li> <li>• Количество обучающихся, имеющих средний и высокий уровень коммуникативных универсальных учебных действий - не менее 70%.</li> <li>• Количество обучающихся, проявляющие лидерские качества - не менее 70%;</li> <li>• Количество обучающихся, имеющих высокий и средний уровень развития регулятивных универсальных учебных действий обучающихся - не менее 70%</li> <li>• Количество обучающихся, имеющих высокий и средний уровень развития познавательных универсальных учебных действий обучающихся - не менее 70 %</li> <li>• Количество родителей, удовлетворенных школьным образованием не ниже - 75%</li> <li>• Количество выпускников, удовлетворенных школьным образованием не ниже - 75%</li> </ul>
На какую возрастную и социальную группу детей нацелен проект?	Проект нацелен на обучающихся 5-11 классов
Мониторинг и оценка результатов	Руководство подпроектом осуществляет заместитель директора по воспитательной работе
Оценка промежуточных и конечные результаты	Промежуточные результаты оцениваются на этапе проведения школьного, районного, регионального уровня этапов олимпиада. В конце учебного года по результатам олимпиад различного уровня.
Долгосрочный результат проекта	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Формирование и совершенствование школьной системы работы с одаренными учащимися.</li> <li>2. Создание условий для целенаправленного выявления, поддержки и развития одаренных детей, их самореализации, профессионального самоопределения в соответствии со способностями.</li> <li>3. Обеспечение преемственности в работе начальной, средней и старшей школы.</li> <li>4. Расширение социокультурного пространства, создание дистанционных форм обучения, партнерских связей с ВУЗами.</li> <li>5. Увеличение количества детей проявляющих свои</li> </ol>

	<p>интеллектуальные способности.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>6. Повышение качества образования и воспитания школьников в целом.</li> <li>7. Положительная динамика процента участников и призеров конкурсов, олимпиад, конференций различного уровня.</li> <li>8. Стимулирование мотивации развития способностей.</li> <li>9. Приобретение педагогами передового опыта по выявлению, сопровождению одаренных детей</li> <li>10. Повышение конкурентоспособности личности обучающегося MAOY COII №200,</li> <li>11. Успешная социализация обучающегося MAOY COII №200</li> <li>12. Повышение конкурентоспособности MAOY COII №200</li> </ol>
--	--

**Проект: Формирующее оценивание как один из способов повышения качества образования в MAOY COII №200**

Цели и задачи проекта	<p><b>Цель проекта:</b> обеспечить комплексный подход к оценке результатов освоения программы и оценку динамики индивидуальных достижений обучающихся.</p> <p><b>Задачи проекта:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. изучить теоретические положения по предложенной проблеме.</li> <li>2. разработать инструментарий системы оценки достижений планируемых результатов;</li> <li>3. использовать информационные технологии в реализации формирующего оценивания;</li> <li>4. мотивировать обучающегося на дальнейшее обучение, планирование целей и путей их достижения.</li> </ol>
Основные мероприятия проекта (с указанием примерных сроков проведения)	<p><b>В течении учебного года в соответствии с планами работы проводятся мероприятия:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• использование в течение образовательного процесса оценивания учителем, самооценивания, взаимооценивания, комбинированного оценивания;</li> <li>• портфолио личностного роста;</li> <li>• проектная и учебно-исследовательская деятельность в рамках курса "Учебно-исследовательская деятельность";</li> <li>• проектная деятельность обучающихся в урочной деятельности;</li> <li>• практико-ориентированные курсы в рамках внеурочной деятельности;</li> </ul> <p><b>Апрель каждого текущего года</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>оценка сформированности метапредметных результатов (осознанного чтения и умений работать с информацией в основной школе);</b></li> </ul>
Планируемые количественные и качественные результаты	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Количество обучающихся, получивших аттестат 100%.</li> <li>• Достижение планируемых личностных, метапредметных и предметных результатов основной образовательной</li> </ul>

в ходе реализации проекта	<p>программы МАОУ СОШ №200 - 100%.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• количество обучающихся, поступивших в высшие профессиональные образовательные учреждения (бюджет и внебюджет) - не ниже 90%</li> <li>• Количество обучающихся, имеющих средний и высокий уровень коммуникативных универсальных учебных действий - не менее 70%.</li> <li>• Количество обучающихся, имеющих высокий и средний уровень развития регулятивных универсальных учебных действий обучающихся - не менее 70%</li> <li>• Количество обучающихся, имеющих высокий и средний уровень развития познавательных универсальных учебных действий обучающихся - не менее 70 %</li> <li>• Количество родителей, удовлетворенных школьным образованием не ниже - 75%</li> <li>• Количество выпускников, удовлетворенных школьным образованием не ниже - 75%</li> </ul>
На какую возрастную и социальную группу детей нацелен проект?	Проект нацелен на обучающихся 2-11 классов.
Мониторинг и оценка результатов	Руководство проектом осуществляют заместители директора по учебной деятельности и руководители предметных кафедр являются кураторами направлений.
Оценка промежуточных и конечные результатов	<p>Промежуточные результаты оцениваются в конце учебного года (в апреле - мае 2017 г., 2018г.), конечные результаты в мае 2019г. Для оценки результатов используются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Метапредметные результаты: стандартизированные материалы для промежуточной аттестации: 5, 6, 7, 8 класс (Ковалев Г.С, Амбарцумова Э.М., Богданова Н.Н.).</li> <li>• «Портфолио личностного роста» обучающихся.</li> <li>• Диагностика личностного роста школьника (Григорьев Д.В., Степанов П.В.);</li> <li>• Диагностика структуры учебной мотивации (сборник Психолого-педагогических методик для проведения мониторинга эффективности реализации программы воспитания и социализации обучающихся» г. Екатеринбург, ИРО, 2014г.).</li> </ul>
Долгосрочный результат проекта	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Повышение конкурентоспособности личности обучающегося МАОУ СОШ №200,.</li> <li>• Успешная социализация обучающегося МАОУ СОШ №200.</li> <li>• Воспитание социальной мобильной личности подрастающего поколения.</li> <li>• Повышение конкурентоспособности МАОУ СОШ №200.</li> </ul>

**Проект «Школьные СМИ: школьная газета и школьное радио», как условие для развития личности подростка и развитие его лидерских компетенций»**

<p>Цели и задачи проекта</p>	<p><b>Цель:</b> Формирование и развитие творческих способностей, лидерских качеств обучающихся, саморазвитие и самовыражение личности на основе познавательной деятельности, посредством издания школьной газеты и школьного радио</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Развитие у обучающихся познавательных интересов, инициативы и любознательности, мотивов познания и творчества.</li> <li>• Формирование информационной культуры обучающихся.</li> <li>• Создание условий для выявления и развития журналистских способностей, творческой инициативы обучающихся.</li> </ul>
<p>Основные мероприятия проекта (с указанием примерных сроков проведения)</p>	<p>В течение учебного года в соответствии с планами работы проводятся мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Проведение конкурса на самое удачное название газеты (сентябрь)</li> <li>• Разработка концепции газеты, радио.( сентябрь-октябрь)</li> <li>• Создание творческой группы редакционной коллегии .(сентябрь-октябрь)</li> <li>• Подготовка учащихся к реализации проекта: знакомство с журналистикой и издательским делом; практическая работа с программами MS Word, MS Publisher, MS Power Point, Paint.</li> <li>• Разработка плана выпуска номеров газеты, тематики выхода школьного радио. ( сентябрь-октябрь)</li> <li>• Заседание пресс-центра (подготовка материалов в номер) ( каждую среду месяца)</li> <li>• Посещение мероприятий различного уровня с целью сбора информации.( в течение учебного года)</li> <li>• Макетирование газеты, вычитывание, внесение корректорской и редакторской правки газетных материалов (4 раза в год)</li> <li>• Выпуск школьной газеты, выход школьного радио. ( 4 раза в год)</li> <li>• Распространение газеты. ( по мере выхода номера)</li> <li>• Оценка популярности, успешности номера, выпуска. ( в течение года)</li> </ul>
<p>Планируемые количественные и качественные результаты в ходе реализации проекта</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Повышение количество обучающихся, имеющих средний и высокий уровень коммуникативных универсальных учебных действий - не менее 70%.</li> <li>• Количество обучающихся, проявляющие лидерские качества - не менее 70%;</li> <li>• Положительные тенденции роста качества знаний, умений и навыков обучающихся в использовании различных редакторов для обработки текстовой и графической информации на 10%.</li> <li>• Положительные тенденции роста умений и навыков обучающихся в использовании различных газетных жанров на 10%.</li> <li>• Повышает интереса учащихся к родному языку,</li> </ul>

	повышение информационной культуры, грамотности участников проекта. Повышение конкурентоспособности личности и образовательного учреждения.
На какую возрастную и социальную группу детей нацелен проект?	Проект нацелен на обучающихся 1- 11 классов
Мониторинг и оценка результатов	Руководство проектом осуществляет заместители директора по воспитательной работе
Оценка промежуточных и конечные результатов	Регулярный выпуск школьной газеты, школьного радио. Мониторинг оценки популярности, успешности номера, выпуска. (в течение года)
Долгосрочный результат проекта	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Повышение конкурентоспособности личности обучающегося МАОУ СОШ №200;</li> <li>• Успешная социализация обучающегося МАОУ СОШ №200;</li> <li>• Удовлетворение потребностей детей в занятиях по интересам;</li> <li>• Создание школьного пресс центра, систематический выпуск школьной газеты, выпуск школьного радио.</li> <li>• Создание активной группы ребят, знающих: правила создания газетного номера; умеющих выделить актуальную тему для статьи, писать статьи в газету; вовлекающих в проект других учащихся; свободно ориентирующиеся в нужной информации, цензуре; умеющие работать в различных текстовых оболочках.</li> </ul>

**Проект «Формирование универсальных учебных действий через индивидуальную и групповую учебно-исследовательскую и проектную деятельность обучающихся»**

Цели и задачи проекта	<p>Цель проекта: Разработать и апробировать систему работы над индивидуальным проектом обучающихся на уровне начального общего образования, основного общего образования, группового проекта на уровне среднего общего образования с последующей оценкой метапредметных результатов.</p> <p>Задачи проекта:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Разработать локальные нормативные документы, регламентирующие деятельность педагогов, обучающихся, родителей по созданию учебно-исследовательского проекта.</li> <li>2.Разработать и апробировать мониторинг уровня развития универсальных учебных действий в рамках работы над индивидуальным и групповым учебно-исследовательским проектом на уровне НОО, ООО, СОО.</li> <li>3.Организовать процесс работы над индивидуальным учебно-исследовательским проектом всех обучающихся на уровне НОО, основного общего образования, групповым проектом на уровне СОО. (Включить в работу над индивидуальным проектом всех обучающихся на уровне НОО, ООО, над групповым проектом всех обучающихся 10 классов).</li> <li>4.Организовать защиту индивидуального учебно-</li> </ol>
-----------------------	---

	исследовательского проекта, групповых проектов обучающихся в 1-10 классах
Основные мероприятия проекта (с указанием примерных сроков проведения)	<p><b>В течении учебного года в соответствии с планом работы МАОУ СОШ №200 проводятся мероприятия:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Организация процесса работы над индивидуальным проектом обучающихся на уровне НОО (в течение года), ООО (8-9 классы первое полугодие, 5-7 классы второе полугодие)</li> <li>• Организация процесса работы над групповым проектом всех обучающихся 10-х классов (сентябрь-декабрь)</li> <li>• Организация защиты индивидуального и группового проекта обучающихся с целью включения его оценки в промежуточную аттестацию обучающихся. (декабрь 8-9, 10 классы, май 5-7 классы, апрель 1-4 классы)</li> </ul>
Планируемые количественные и качественные результаты в ходе реализации проекта	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Наличие нормативно-правовой базы, регламентирующей деятельность участников образовательных отношений по созданию индивидуального проекта.</li> <li>• Наличие разработанной системы мониторинга уровня развития универсальных учебных действий в рамках работы над индивидуальным и групповыми проектами на уровне НОО, ООО, СОО.</li> <li>• Достижение планируемых метапредметных результатов основной образовательной программы НОО, ООО, СОО.</li> <li>• Сформированность навыков проектной деятельности на базовом уровне у 50 % обучающихся, на повышенном уровне у 80% обучающихся 9-10 классов.</li> <li>• Все обучающиеся 9 классов выполняют и защищают индивидуальный проект как часть итоговой аттестации.</li> </ul>
На какую возрастную и социальную группу детей нацелен проект?	Проект направлен на обучающихся 1-10 -х классов
Мониторинг и оценка результатов	Руководство осуществляет заместитель директора по учебной деятельности, руководитель ШНО МАОУ СОШ №200 «Феникс»
Оценка промежуточных и конечные результатов	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Организация защиты индивидуального проекта обучающихся с целью включения его оценки в промежуточную аттестацию обучающихся.</li> </ul>
Долгосрочный результат проекта	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Формирование универсальных учебных действий обучающихся</li> <li>• Повышение конкурентоспособности личности обучающегося МАОУ СОШ №200,</li> <li>• Успешная социализация обучающегося МАОУ СОШ №200</li> <li>• Воспитание социальной мобильной личности подрастающего поколения.</li> <li>• Повышение конкурентоспособности МАОУ СОШ №200</li> <li>• Становление новых профессиональных позиций, повышение мотивации педагогов к учебно-исследовательской и проектной деятельности</li> </ul>

**Проект «Самоуправление как способ формирования  
высоконравственной личности учащегося, имеющего активную  
жизненную позицию, ответственного, творческого, инициативного,  
компетентного гражданина России,  
готового к созиданию и защите Родины»**

<p>Цели и задачи проекта</p>	<p><b>Цель проекта:</b> формирование гражданской культуры, активной гражданской позиции обучающихся, содействие развитию их самостоятельности, способности к самоорганизации и саморазвитию, формирование у обучающихся умений и навыков самоуправления, подготовка их к компетентному и ответственному участию в жизни общества.</p> <p><b>Задачи проекта:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Повышение общественной роли и социальной значимости обучающихся.</li> <li>2. Создание благоприятных условий для выявления и реализации лидерского потенциала.</li> <li>3. Поддержка деловой активности и творческой самореализации обучающихся.</li> <li>4. Содействие в организации работы по патриотическому и духовно-нравственному воспитанию</li> <li>5. Содействие в организации пропаганды здорового образа жизни.</li> <li>6. Развитие системы школьных традиций.</li> </ol>
<p>Основные мероприятия проекта (с указанием примерных сроков проведения)</p>	<p><b>В течении учебного года в соответствии с планами работы проводятся мероприятия:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Проект «Класс года» ( в течении года);</li> <li>– Проект «Страницы истории Отечества» (сентябрь, декабрь, февраль, март, май);</li> <li>– Проект «Памятники культуры России» (октябрь, ноябрь, январь, апрель);</li> <li>– Благотворительные проекты «Добрые люди, добрыми будем!», «Спешим делать добро» (декабрь, апрель, май);</li> <li>– Фестиваль творческих возможностей «Золотая осень» (сентябрь-октябрь);</li> <li>– Посвящение в первоклассники (октябрь);</li> <li>– Фестиваль творческих идей «Новогодний калейдоскоп» (декабрь);</li> <li>– День Самоуправления (октябрь).</li> </ul> <p><b>Декабрь каждого текущего года:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Проект «Креативные практики социализации обучающихся».</li> </ul> <p><b>Май каждого текущего года:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Проект «Поклонимся великим тем годам».</li> </ul>
<p>Планируемые количественные и качественные результаты</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Сформированное устойчиво-позитивное отношение обучающегося по проблемам гражданственности и патриотизма – не менее 75% обучающихся.</li> </ul>

в ходе реализации проекта	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Сформированное устойчиво-позитивное отношение обучающегося к семейным ценностям – не менее 80% обучающихся.</li> <li>• Сформированное устойчиво-позитивное отношение обучающегося по проблемам экологического воспитания – не менее 75% обучающихся.</li> <li>• Сформированное устойчиво-позитивное отношение к российским культурным и духовным ценностям - не менее 80% обучающихся.</li> <li>• Сформированное устойчиво-позитивное отношение к здоровому образу жизни – не менее 80% обучающихся.</li> <li>• Сформированная активная жизненная позиция – не менее 75% обучающихся.</li> </ul>
На какую возрастную и социальную группу детей нацелен проект?	Проект нацелен на обучающихся 8-11 классов
Мониторинг и оценка результатов	Руководство проектом осуществляет заместитель директора по воспитательной работе.
Оценка промежуточных и конечные результаты	Промежуточные результаты оцениваются в конце учебного года ( в мае 2017 г., 2018г.), конечные результаты в мае 2019г. Для оценки результатов используются: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Диагностика «Коммуникативные и организаторские способности» (КОС);</li> <li>• Диагностика личностного роста школьника (Григорьев Д.В., Степанов П.В.)</li> </ul>
Долгосрочный результат проекта	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Сформированная система самоуправления МАОУ СОШ № 200, способствующая формированию высококонкретной личности учащегося, имеющего активную жизненную позицию, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России, готового к созиданию и защите Родины.</li> <li>• Успешная социализация обучающегося МАОУ СОШ №200</li> <li>• Повышение конкурентоспособности личности обучающегося МАОУ СОШ №200.</li> </ul>

### **Проект «Повышение профессиональной компетентности педагогов на основе Профессионального стандарта «Педагог»»**

Цели и задачи проекта	<p>Цель проекта: Разработать и внедрить систему методической работы по повышению профессиональной компетентности педагогов на основе профессионального стандарта «Педагог»</p> <p>Задачи проекта:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организовать самооценку педагогов для определения соответствия квалификационным требованиям профессионального стандарта</li> <li>2. Скорректировать управленческие задачи образовательной организации в соответствии с полученными данными</li> </ol>
-----------------------	---

	3.Разработать персонифицированные модели профессионального развития групп педагогов, направленных на восполнение профессиональных дефицитов профессиональных компетентностей.
Основные мероприятия проекта (с указанием примерных сроков проведения)	<b>В течении учебного года в соответствии с планом работы МАОУ СОШ №200 проводятся мероприятия:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Оказание практической помощи педагогам в вопросах совершенствования теоретических знаний и повышения педагогического мастерства</li> <li>• Проведение семинаров, мастер-классов, направленных на овладение педагогами современными и эффективными формами, методами, приемами обучения и воспитания, повышающих качество образования</li> <li>• Внедрение в практику педагогов школы передового педагогического опыта</li> </ul>
Планируемые количественные и качественные результаты в ходе реализации проекта	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Наличие нормативно-правовой базы, регламентирующей деятельность педагогов в рамках внедрения профессионального стандарта «Педагог»</li> <li>• Наличие разработанной самооценки педагогов для определения соответствия квалификационным требованиям профессионального стандарта</li> <li>• Соответствие компетентности педагогов МАОУ СОШ №200 профессиональному стандарту «Педагог»</li> <li>• Сформированность у педагогов навыков самооценки, умения планировать достижение поставленных перед собой задач по профессиональному саморазвитию</li> </ul>
На какую возрастную и социальную группу нацелен проект?	Педагогический коллектив
Мониторинг и оценка результатов	Руководство осуществляет заместитель директора по учебной деятельности
Оценка промежуточных и конечные результатов	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проводится один раз в год</li> <li>• Конечные результаты выражаются через итоги аттестации педагогов, участие педагогов в профессиональных конкурсах, другие профессиональные достижения</li> </ul>
Долгосрочный результат проекта	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Развитие мировоззренческих, профессионально-ценностных, личностно-нравственных качеств педагогов</li> <li>• Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства</li> <li>• Повышение конкурентоспособности личности педагога МАОУ СОШ №200,</li> <li>• Повышение конкурентоспособности МАОУ СОШ №200</li> <li>• Стимулирование инициативы и творчества педагогов и активизация их деятельности в научно-исследовательской, проектной работ.</li> </ul>

## **Ожидаемые результаты реализации Программы развития**

- Использование единых процедур и единого инструментария для оценки образовательных результатов учащихся каждой параллели (условие для реализации преемственности между уровнями образования);
- Использование формирующего оценивания для оценки метапредметных результатов (способ повышения качества образовательного процесса);
- Реализация целевых проектов (условие для повышения качества образования и конкурентноспособности МАОУ СОШ №200)
- Воспитательная системы школы, способствующая формированию высоконравственной личности учащегося, имеющего активную жизненную позицию, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России, готового к созиданию и защите Родины.
- Включение всех педагогов школы в реализацию программ корпоративного и индивидуального повышения квалификации (условие для развития профессиональной компетенции)

## **Показатели (индикаторы) Программы развития**

- достижение планируемых личностных, метапредметных и предметных результатов основной образовательной программы НОО, ООО, СОО МАОУ СОШ №200 - 100%;
- Количество обучающихся, получивших аттестат 100%.
- Количество обучающихся, поступивших в высшие профессиональные образовательные учреждения (бюджет и внебюджет) - не ниже 90%
- Положительная динамика количества обучающихся, поступивших в ВУЗы по результатам олимпиад, конкурсов
- количество участников, победителей, призеров школьных, районных, муниципальных, региональных, всероссийских конкурсов, олимпиад, научно-практических конференций, турниров, фестивалей - не менее 85%.
- Количество обучающихся, имеющих средний и высокий уровень коммуникативных универсальных учебных действий - не менее 70%.
- Количество обучающихся, имеющих высокий и средний уровень развития регулятивных универсальных учебных действий обучающихся - не менее 70%
- Количество обучающихся, имеющих высокий и средний уровень развития познавательных универсальных учебных действий обучающихся - не менее 70 %
- Количество обучающихся, проявляющие лидерские качества - не менее 70%;
- Количество родителей, удовлетворенных школьным образованием не ниже - 75%
- Количество выпускников, удовлетворенных школьным образованием не ниже - 75%
- Сформированность навыков проектной деятельности на базовом уровне у 50 % обучающихся, на повышенном уровне у 80% обучающихся 9-10 классов.
- Все обучающиеся 9 классов выполняют и защищают индивидуальный проект как часть итоговой аттестации.
- Сформированное устойчиво-позитивное отношение обучающегося по проблемам гражданственности и патриотизма – не менее 75% обучающихся.
- Сформированное устойчиво-позитивное отношение обучающегося к семейным ценностям – не менее 80% обучающихся.
- Сформированное устойчиво-позитивное отношение обучающегося по проблемам экологического воспитания – не менее 75% обучающихся.
- Сформированное устойчиво-позитивное отношение к российским культурным и духовным ценностям - не менее 80% обучающихся.

- Сформированное устойчиво-позитивное отношение к здоровому образу жизни – не менее 80% обучающихся.
- Сформированная активная жизненная позиция – не менее 75% обучающихся.
- Положительные тенденции роста качества знаний, умений и навыков обучающихся в использовании различных редакторов для обработки текстовой и графической информации на 10%.
- Положительные тенденции роста умений и навыков обучающихся в использовании различных газетных жанров на 10%.
- количество педагогов, активно использующих технологии проблемно-деятельностного обучения, индивидуализированного обучения, системно-деятельностного подхода - менее 80%
- количество педагогов, исполняющие трудовые функции в соответствии с Профессиональным стандартом «Педагог» - не менее 80%
- количество педагогов, владеющие ИТК-компетентностями в соответствии с Профессиональным стандартом «Педагог» - не менее 80%
- количество педагогов, у которых сформированы навыки самооценки, умения планировать достижение поставленных перед собой задач по профессиональному саморазвитию – не менее 80%.

## **Критерии эффективности реализации Программы развития**

Критериями эффективности программы могут быть:

1. Максимально возможное удовлетворение образовательных потребностей обучающихся и их родителей.
2. Удовлетворенность педагогов процессом и результатом своего труда.
3. Сохранение и повышение рейтинга МАОУ СОШ №200 среди других образовательных организаций города по востребованности обучающимися и привлекательности для родителей.
4. Успешная государственная итоговая аттестация выпускников школы, их готовность к осознанному выбору индивидуальной образовательной траектории в дальнейшем образовании.

## Этапы реализации Программы развития

### **Первый этап (2017-2018 годы) аналитико-проектировочный.**

*Основные направления деятельности на данном этапе:*

- проведение аналитической и диагностической работы;
- разработка нормативно-правовой базы развития школы;
- утверждение программы развития школы;
- разработка основных целевых проектов и механизмов, способствующих повышению качества образования, конкурентноспособности МАОУ СОШ №200;

*Планируемые результаты по итогам этапа:*

- разработанная и утвержденная Программа развития школы до 2022 г., включающей в себя целевые подпрограммы,
- обновленные локальные акты,

### **Второй этап (2018-2021 годы) реализующий:**

*Основные направления деятельности на данном этапе:*

- реализация целевых проектов;
- текущий анализ и оценка результативности деятельности образовательного учреждения;
- коррекция реализации программы развития на основе мониторинга эффективности работы по её внедрению.

*Планируемые результаты по итогам этапа:*

- реализованные целевые проекты,
- наличие отчетов о самообследовании за текущий период и аналитические документы по реализации целевых проектов.

### **Третий этап (2021-2022 годы) аналитико-обобщающий:**

*Основные направления деятельности на данном этапе:*

- подведение итогов реализации программы развития;
- разработка нового стратегического плана развития школы.

*Планируемые результаты по итогам этапа:*

- подготовка анализа реализации Программы развития МАОУ СОШ №200 до 2020 г.,
- рассмотрение итогов реализации программы развития школы на Педагогическом совете, в органах соуправления школой,
- подготовленный проект нового стратегического плана развития школы.

## **Ресурсное обеспечение реализации программы развития**

Объемы и источники финансирования мероприятий программы устанавливаются ежегодно после утверждения годового плана работы в пределах консолидированного бюджета, формируемого из различных финансовых источников: региональный бюджет, бюджет муниципального образования город Екатеринбург, средства от приносящей доход деятельности.