**Путешествие в мир экономики**

**Тема: Потребитель и производитель – главные жители (участники) экономики.**

**Теоретическая часть:** Предлагаем вам, познакомиться с такими участниками экономики как потребитель и производитель. Это главные жители большой экономической системы.

**Потребитель** – тот, кто использует товары и услуги для удовлетворения своих потребностей.

**Производитель** – тот, кто участвует в создании товаров или оказании услуг.

Производителем и потребителем в экономике может быть как отдельный человек, так и группа людей, предприятия.

**Цель производителя:** окупить затраты на производства.

**Цель потребителя:** сделать рациональный (разумный) выбор.

**Практическая часть**: Давайте составим словесный портрет рационального потребителя?

Приведем примеры: бережливый, практичный (далее вы список можете продолжить)

Итак, **рациональный потребитель** – это тот потребитель, который извлекает максимальную полезность от потребления товаров и услуг

Каждый из нас был участником экономических отношений, в магазине совершаем покупки. Как же сделать рациональный выбор? Если у вас есть желание, вы можете для себя составить памятку **«Как сделать рациональный выбор при покупке товара!»**

06.04.2020

Тема: Деньги - помощник торговли.

Давайте, с вами попробуем разгадать ребусы.



Правильный ответ – деньги.

Задавались ли вы вопросом, а были деньги ранее в том виде, в котором мы привыкли видеть (пользоваться) сейчас.

Деньги проделали долгий путь, прежде чем приобрели современный вид.

До возникновения денег был обмен друг с другом предметами – товаром.

Иначе такой обмен называется – бартер.

Бартер – обмен товарами и услугами без использования денег.

Но с течением времени такой обмен усложнялся, и люди придумали некий общий товар, который согласны были получить все участники.

Вам предлагается подумать о том, какие есть преимущества и недостатки такого обмена (бартера)?

**Практическая часть:** Мы можем составить кластер (схему) «Что было деньгами?»

Вы можете предложить свои варианты исторических форм денег, для это нужно заполните схему (по желанию)

Давайте попробуем сформулировать определение слову «деньги» - это эквивалент (равноценное, заменяющее), служащий мерой стоимости товаров и услуг, способный непосредственно на них обмениваться.

Как вы думаете, почему деньги являются помощником торговли?

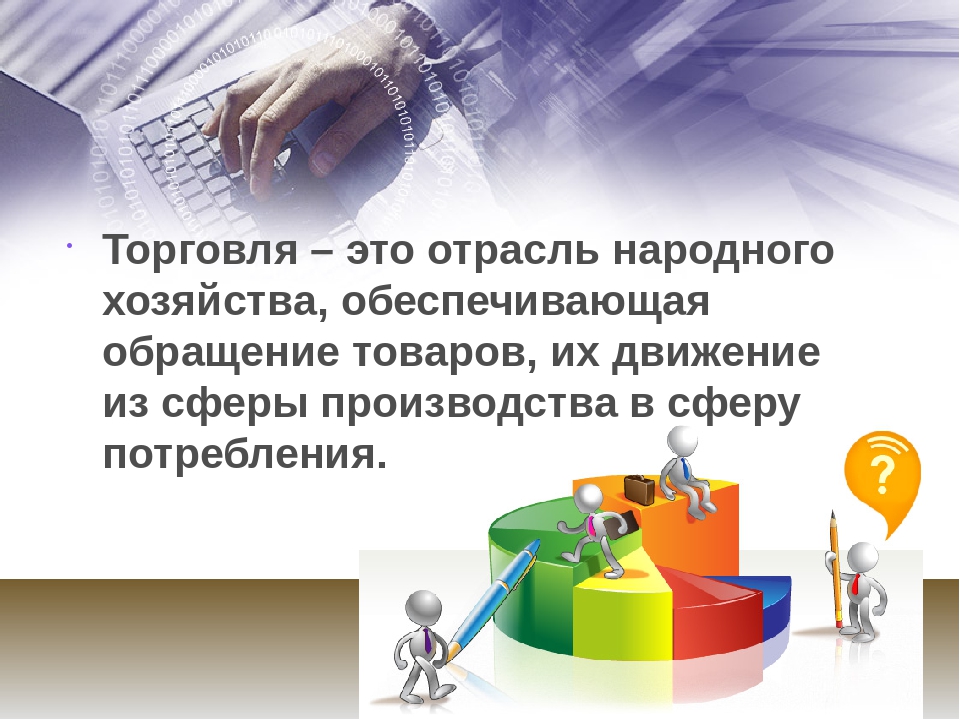
Для того чтобы подумать над этим вопросом, вспомним что означает слово «торговля», «товарное хозяйство»

Торговля (купля-продажа) – это форма товарного обращения, осуществляемая посредством денег.

Товарное хозяйство – это вид хозяйство, при котором изделия производились для продажи.

В качестве повторения (по желанию) составьте синквейн тему «деньги».

Напоминаем правило составления синквейна: 1 – существительное; 2 – прилагательных; 3 – глагола 4- обобщающая фраза (суть).



Занятие № 3. Собственность в мире экономики. Кто такой собственник?

На занятии разберем такие понятия как собственность, материальные и духовные ценности, права собственника.

**Откуда берется собственность (понимание, того, что вещь «моя», а не «чужая»)**

* Предположим… 1) сделали сами 2) подарок 3) покупка 4) обмен. Вы можете продолжить данный ряд.

**Собственность** – право обладать вещью (имуществом).

Сформулируем второе понятие собственности. Собственность – **это принадлежность материальных и духовных ценностей**, денежных средств определенным лицам- **собственникам.**

Разберем более подробно фразу «материальные и духовные ценности»

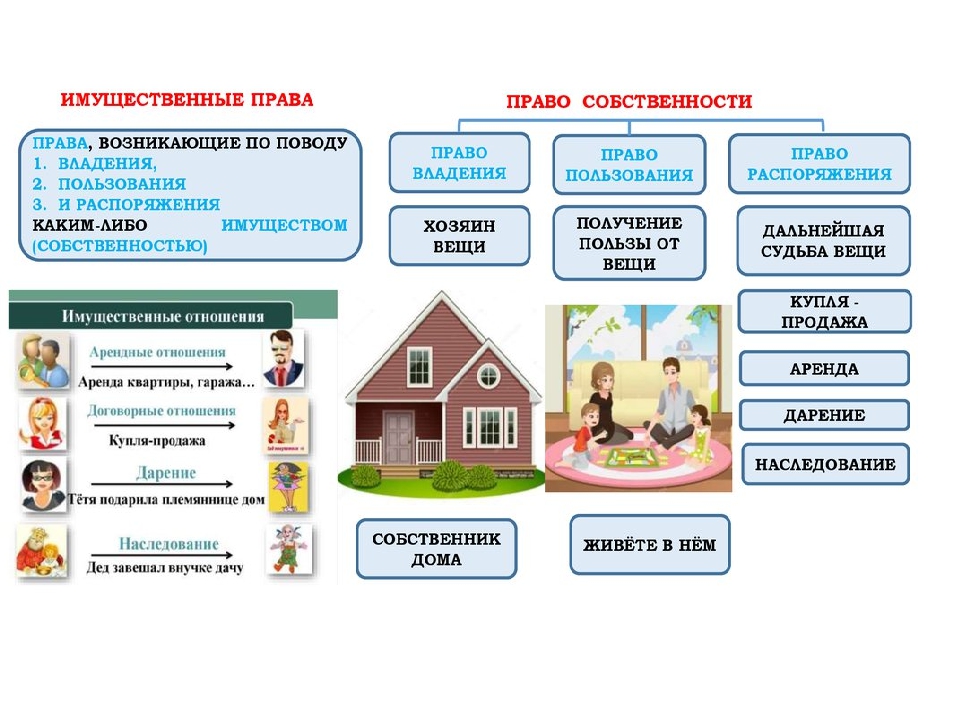
**Материальные ценности**- ценности в вещественной форме, в виде товаров, имущества и других предметов.

**Духовные ценности (нематериальные ценности)** – это чувства, убеждения человека, нравственные принципы, ориентиры поведения человека в обществе.

* Выполним небольшое задание. Из данного перечисления найти то, что относиться к нематериальным ценностям.

Преданность, чтение книг, дом, шкаф, забота, танцы, автомобиль, одежда, дружба, телефон, самосовершенствование.

Собственник обладает определенными правами собственности. Разберем подробнее с помощью схемы.



Приведите примеры действия данных прав собственности.

Давайте мы с вами подведем итоги. Сегодня на занятии, мы узнали, что называется собственностью, привели примеры материальных и духовных ценностей, а также изучили права собственника.