**Юный журналист (15-16 лет) Занятие 17.04.2020**

**Подбор и использование занимательного материала в школьной газете**

**Ход занятия:**

1. **Теоретическая часть.**

Прочитать теорию. Выполнить практические задания.

**2. Практические работы.**

1. Определить объем занимательной страницы (количество статей).

2. Подобрать тему рубрики и жанры для публикации.

3. Подобрать материал для страницы.

4. Изготовить макет страницы.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Теория. Виды занимательного материала**  Занимательный материал - это творческая целенаправленная деятельность, в процессе которой дети в занимательной форме глубже и легче познают явления окружающей действительности. Использование занимательного материала оправдано только тогда, когда он тесно связан с темой газеты.  В толковом словаре С.И. Ожегова даются определения следующих видов занимательного материала.  Загадка - изображение или выражение, нуждающееся в разгадке, истолковании  Скороговорка - специально придуманная фраза с труднопроизносимым подбором звуков, быстро проговариваемая шуточная прибаутка  Ребус - загадка, в которой искомое слово или фраза изображены комбинацией фигур, букв или знаков.  Пословица - краткое народное изречение с назидательным содержанием, народный афоризм.  Поговорка- краткое устойчивое выражение, преимущественно образное, не составляющее, в отличие от пословицы, законченного высказывания.  Викторина - игра в ответы на вопросы, обычно объединенные какой-нибудь общей темой.  Кроссворд - игра - задача, в которой фигура из рядов пустых клеток заполняется перекрещивающимися словами со значениями, заданными по условиям игры.  Чайнворд - игра-задача, в которой расположенные цепью клеточки заполняются словами таким образом, что последняя буква одного слова начинает собой следующее.  Шарада - загадка, в которой загаданное слово делится на несколько частей - отдельных слов; такая загадка, представляемая в живых сценках.  Конкурс - соревнование, имеющее целью выделить лучших участников, лучшие работы.  Элементы занимательности: игра, всё необычное, неожиданное вызывает у детей богатое своими последствиями чувство удивления, помогает им проявлять заинтересованность при чтении газеты.  Занимательность материалу придают игровые элементы, содержащиеся в каждой задаче, логическом упражнении, развлечении, будь то загадка или самая элементарная головоломка. Многообразие занимательного материала - игр, задач, головоломка - даёт основание для их классификации, хотя довольно трудно разбить на группы столь разнообразный материал.  Классифицировать занимательный материал можно по разным признакам. Такую типологию можно увидеть в приведенной ниже таблице.  ***Таблица 1.***   |  | | --- | |  | | Вид занимательного материала | Особенности занимательного материала | Пример | | По содержанию | В эту категорию чаще всего попадают текстовые материалы. Делятся на следующие подгруппы:  с семья;  с животные;  с безопасность;  с правила этикета;  с волшебные;  с морально-волевые  с и др. | Сказки  песни, потешки  рассказы  загадки  пословицы  поговорки | | По характеру и значению | Здесь используется занимательный материал, наполненный смысловым символическим содержанием | Игровые ситуации (к нам пришел Буратино)  Мы идем в гости к кукле | | По характеру мыслительных операций | Занимательный материал, требующий активизации мыслительной деятельности, в частности, операций анализа, синтеза, сравнения и др. | Занимательные задачи (сравни прически Мальвины и Бабы Яги - сравнение; чем отличаются Артемон и пес Барбос -- анализ) | | Направленные на развитие знаний, умений и навыков | В основе такого материала лежит понятие о совершенствовании знаний и умений. | * + - * + - Покажи Колобку, как ты умеешь считать.         + - Помоги Лисе пройти лабиринт | |

**Примеры занимательных заданий**

1.**Расшифруй надпись**, разделяя её на слова.

        Безмукинетнауки.

Почему слово «без» написали отдельно? Докажи.

**2.Засекреченные слова и предложения.**

   А) Разгадай слово из 5 букв. Чтобы разгадать слово возьмите:

Яблоко |                                        - 3-ю согласную из 1-го слова.

Вишня  |  (……..) ?                      - 3-ю согласную из 2-го слова.

Слива   |                                        - 1-ю гласную из 3-го слова.

Груша  |                                        - 1-ю согласную из 4-го слова.

Арбуз   |                                        - 1-ю гласную из 5-го слова.

                                                             (КНИГА)

**3.Фокусы со словами.**

  Можно ли сома превратить в вола? Можно: сом-дом-дол-вол.Изменять можно по одной букве и промежуточное слово должно существовать.

Превратите:   лук                         рак  (лук-лак рак)

        мука                       река (мука-рука-река)

        сад                            сок (сад-суд-сук-сок)

        кок                     мак (кок-как-мак)

        кум                 вол (кум-ком-кол-вол)

       Это задание ребёнок должен не просто выполнить, а сделать с целью. Например: подчеркните слово в цепочке с безударной гласной; или подчеркните буквы, обозначающие парные согласные звуки.

4**.Задание**: из каждого слова возьмите только первые слоги и составьте слово:

        1) автомобиль, тормоз                     (ав-тор)

        2) колос, рота, ваза                     (ко-ро-ва)

        3) молоко, нерест, таракан           (мо-не-та)

        4) кора, лото, боксёр                (мо-не-та)

        5) баран, рана, ,банщик        (ба-ра-бан)

  5. **Задание**: из каждого слова возьмите вторые слоги и составьте слово:

        1) соловей,потолок         (ло-то)

        2) змея, рама        (я-ма)

        3) пуговица, молоток, лава        (го-ло-ва)

        4) укор, бузина, тина        (кор-зи-на)

        5) поворот, пороша, канава        (во-ро-на)

 6.**Задание:** из каждого слова взять последние слоги, составь новое слово:

        1) мебель, ружьё                (бель-ё)

        2) соломка, пора, мель                (ка-ра-мель)

        3) лиса, бельмо, буклет                (са-мо-лёт)

        4) пуловер, пальто, билет        (вер-то-лёт)

        5) молоко, реле, берет        (ко-ле-со)

        6) смола,cлеза, берет        (ла-за-рет)

7.**Задание**: из каждого слова возьми по одному любому слогу так, чтобы                                                                      получилось слово:

        1) пластинка, картинка, павлин        (плас-ти-лин)

        2) пастух, плотина, лагерь        (пас-ти-ла)

        3) сапоги, парашют, фантазия        (са-ра-фан)

        4) косари, заморозки, лётчик                (са-мо-лёт)

        5) мука, рагу, диван        (ка-ра-ван)

        6) карта, паутина, налёт        (кар-ти-на)

        7) вода, дорога, проба, невод        (во-до-про-вод)

**8.Слова-матрёшки.**

     А) Найди слова внутри данных и запиши их. Примеры предлагаемых слов:

            Победа (беда, еда, да)

        Бусы                          из лукошка

        тапочки        машина

        тумбочка                господин

        удочка        коса

        рыбак        дрожь

        осадки        атом

        трубил        резина

Б) Раздели слово на два коротких.

        Например: горизонт = гори + зонт        верхушки=\_\_\_\_+\_\_\_\_\_\_\_

        кипарис =\_\_\_\_\_+\_\_\_\_\_        макушки =\_\_\_\_\_+\_\_\_\_\_\_

        газель    =\_\_\_\_\_+\_\_\_\_\_        волокно  =\_\_\_\_\_+\_\_\_\_\_\_

        парус    =\_\_\_\_\_+\_\_\_\_\_\_        полоса    =\_\_\_\_\_+\_\_\_\_\_\_

        В) Убери из слова одну букву. Она может быть в начале, середине или конце слова. Оставшиеся буквы должны образовать новое слово.

        Искра - икра

        полк        тепло

        склон                   красна

                                экран                   уксус

        беда                     лампа

        спрут                   учебник

  Г) А теперь наоборот букву нужно приставить в начало и конец слова- получится другое.

Дар   | у        очки   | б        роза   | г

Стол | б        утка    | ш        усы    | б

Шар  | ф        пар      | к        мех    | с

Лень |  о        шёл     | к        оса     | к

**9. Анаграммы и логарифмы.**

  Анаграммы- загадки с перестановкой букв в слове для образования другого слова. Логарифмы- загадки, в которых задуманное слово получается от выбрасывания или прибавления буквы.

 А) Анаграммы и логарифмы в стихах.

        1. Легко дыша в моей тени,

            Меня ты летом часто хвалишь,

            Но буквы переставь мои-

            И целый лес ты мною свалишь. (липа-пила)

        2.Я-дерево в родной стране,

           Найдёшь в лесах меня ты всюду,

           Но слоги переставь во мне -

           И воду подавать я буду.        (сосна-насос)

                                3. По дороге, по пути

            Весело скачу,

            А с конца меня прочти -

            Нож я наточу.        (оселок)

        4. Вдоль по проволоке мчусь

            Ночи я и дни,

            А с конца меня прочтут -

            Тигру я сродни.        (ток-кот)

        5. Лежу я на земле,

            Прибитая к железу,

            Но буквы переставь -

            В кастрюлю я полезу.        (шпала-лапша)

                                     6. Географию со мной

         Изучают в школе дети,

         Дай порядок букв иной -

         И найдёшь меня в буфете.        (атлас-салат)

        7. Взлетев, горю звездой в ночи,

            Но угасаю очень рано,

            А переменишь «е» на «и» -

            И я кустом зелёным стану.        (ракета-ракита)

        8. Известное я блюдо,

            Когда прибавишь «м»,

            Летать, жужжать я буду,

            Надоедая всем.                (уха-муха)

        9. Я крошу, снося с пути,

            Всё, что мне разрушить надо.

            А с конца меня прочти -

            Я морским волнам награда.        (лом-мол)

        10. Задачу ты решишь свободно,

           Я- небольшая часть лица,

           Но если ты прочтёшь меня с конца,

           Во мне увидеть можно, что угодно.        (нос-сон)

          11. Скрывается мой плод румяный

            Тенистою листвою.

            А буквы переставь -

            Я окажусь рекою.        (слива-Висла)

          12. Мы резким голосом кричим

            И ковыляем так комично,

            Но вставь нам «л» - и зазвучим

            Тогда довольно мелодично.                (гуси-гусли)

 Б) Составляем анаграммы.

Измени порядок букв в слове так, чтобы получилось новое: лето-тело

        Карп -        маяк -

        Атлас -        шлюпка -

        Шпала -        лиса -

        Карета -        навес -

В) Найди первоначальные слова, если известно, что во всех из них были сделаны одинаковые перестановки.

1) лбко         2) раяи      3) упкс      4) еравшн       5)ркдети       6) ашнрри

(блок, ария, пуск, реванш, кредит, шарнир)

1) вцтеко        2) окамднри       3)лкбуинак

(цветок, командир, клубника)