

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 200  
с углублённым изучением отдельных предметов

Принято  
Педагогическим советом  
МАОУ СОШ № 200  
Протокол № 10 от 13.04.2020



Утверждаю:  
И.О. директора МАОУ СОШ № 200  
С.А. Миронова  
Приказ № 45 от 13.04.2020 г.

**Отчёт о результатах самообследования**  
муниципального автономного общеобразовательного учреждения  
средней общеобразовательной школы № 200  
с углублённым изучением отдельных предметов  
**за 2019 год**

***Введение***

Самообследование муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 200 с углублённым изучением отдельных предметов (далее Учреждение) проводилось в соответствии с:

- Законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Постановлением Правительства РФ от 05.08.2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 г. № 1218 «О внесении изменений в порядок самообследования образовательной организации, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462»;
- локальными нормативными актами Учреждения.

Учреждение ежегодно проводит самообследование, целями проведения которого является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчёта о результатах самообследования.

Отчёт сформирован в процессе обобщения результатов самообследования за период с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.

При проведении самообследования проведён сбор и анализ информации по направлениям, указанным в пункте 6 Порядка, утверждённого приказом Минобрнауки от 14.06.2013 № 462:

- образовательная деятельность, в том числе организация учебного процесса;
  - система управления организации;
  - содержание и качество подготовки обучающихся;
  - организация учебного процесса;
  - востребованность выпускников;
  - кадровое обеспечение;
  - учебно-методическое обеспечение;
  - библиотечно-информационное обеспечение;
  - материально-техническая база;
  - внутренняя система оценки качества образования.
- Проведен анализ показателей деятельности Учреждения.

### ***I. Общие сведения об образовательной организации***

<i>Название учреждения (в соответствии с Уставом)</i>	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 200 с углублённым изучением отдельных предметов (Сокращённое название – МАОУ СОШ № 200. Сокращённое название может использоваться наряду с полным наименованием в символике и документах Учреждения)
<i>Вид</i>	средняя общеобразовательная школа
<i>Тип</i>	общеобразовательная организация
<i>Организационно-правовая форма</i>	автономное учреждение
<i>Учредитель</i>	Департамент образования Администрации города Екатеринбурга: 620014, Свердловская обл., г. Екатеринбург, ул. Ленина, 24а, каб. 514 Тел.: +7 (343) 304-12-51 Факс: +7 (343) 358-15-51 E-mail: <a href="mailto:eduekb@ekadm.ru">eduekb@ekadm.ru</a> Сайт: <a href="http://екатеринбург.рф/жителям/образование">http://екатеринбург.рф/жителям/образование</a>
<i>Лицензия на образовательную деятельность</i>	Лицензия на осуществление образовательной деятельности по указанным в приложениях образовательным программам – серия 66Л01 № 0003098 от «13» ноября 2012 г. № 16813, выдана Министерством общего и профессионального образования Свердловской области (срок действия – бессрочно)
<i>Государственная аккре-</i>	Свидетельство о государственной аккредитации –

<i>дипломация</i>	серия 66А01 № 0002320 от «13» июля 2015 г. № 8623, выдано Министерством общего и профессионального образования Свердловской области (срок действия – до 13.07.2027 г.)
<i>ОГРН</i>	1086674022490
<i>ИНН</i>	6674308709
<i>КПП</i>	667901001
<i>Сведения о филиалах</i>	Филиалов нет
<i>Юридический адрес</i>	620089, Свердловская обл., г. Екатеринбург, ул. Крестинского, д. 39
<i>Фактический адрес</i>	620089, Свердловская обл., г. Екатеринбург, ул. Крестинского, д. 39
<i>Окружение</i>	Район Ботанический, рядом расположены: МБДОУ № 326 МАОУ СОШ № 32 МАОУ лицей № 180 «Полифорум» МАОУ гимназия № 177 МАОУ СОШ № 197
<i>Адрес сайта в Интернете</i>	<a href="http://школа200.екатеринбург.рф">http://школа200.екатеринбург.рф</a>
<i>Электронный адрес</i>	school200ekb@mail.ru
<i>Телефоны</i>	Тел.: +7 (343) 218-37-90 Факс: +7 (343) 218-44-14
<i>Режим работы</i>	Обучение ведётся в две смены: 1 смена – с 8:30 до 14:10, 2 смена – с 13:30 до 19:00; шестидневная учебная неделя
<i>Средняя наполняемость классов</i>	26 человек
<i>Директор образовательного учреждения</i>	Шмитова Стелла Юрьевна
<i>Заместители директора по УД</i>	Семенова Наталья Петровна, Пермякова Екатерина Михайловна, Дорохина Оксана Юрьевна
<i>Заместители директора по ВР</i>	Миронова Светлана Анатольевна, Симонова Ирина Александровна
<i>Заместитель директора по АХЧ</i>	Бармина Лариса Геннадьевна

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 200 с углублённым изучением отдельных предметов (далее – Учреждение) создана в целях реализации конституционного права граждан на получение начального общего, основного общего и среднего общего образования в соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Предметом деятельности Учреждения является реализация права на получение общедоступного и бесплатного начального, основного общего и среднего общего образования в интересах человека, семьи, общества и государства, обеспечение охраны, укрепления здоровья обучающихся; создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности обучающихся в получении дополнительного образования.

Учреждение ранее зарегистрировано на основании распоряжения Учредителя № 29-у от 03.03.2008 г. Управлением Федеральной налоговой службы по Чкаловскому району города Екатеринбурга как Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 200. Об Учреждении внесена запись в Единый государственный реестр юридических лиц за основным государственным регистрационным номером 1086674022490, выдано свидетельство № 006273626 от 21 июля 2008 г.

Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 200, расположенное по адресу: 620089, город Екатеринбург, Крестинского, 39, – переименовано Распоряжением Управления образования Администрации города Екатеринбурга № 14-у от 27.01.2011 г. в Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 200. Выдано Свидетельство о внесении изменений в учредительные документы юридического лица № 006699142 серия 66 от 03.03.2011 г.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 200, расположенное по адресу: 620089, город Екатеринбург, Крестинского, 39, – было переименовано Распоряжением Управления образования Администрации города Екатеринбурга № 1337/36-ро от 18.09.2012 г. в Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 200 с углублённым изучением отдельных предметов. Выдано Свидетельство о внесении изменений в учредительные документы юридического лица № 007171158 серия 66 от 01.10.2012 г.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 200 с углублённым изучением отдельных предметов, расположенное по адресу: 620089, город Екатеринбург, Крестинского, 39, – было переименовано Распоряжением Управления образования Администрации города Екатеринбурга № 2074/46/36-ро от 24.12.2013 г. в Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 200 с углублённым изучением отдельных предметов. Об учреждении внесена запись в единый государственный реестр за основным государственным номером № 2146678006483 от 14.01.2014 г.

Учреждение в своей деятельности руководствуется:

- Конституцией Российской Федерации;
- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- другими федеральными законами;
- иными нормативными правовыми актами Российской Федерации;

- нормативными правовыми актами Правительства Свердловской области, содержащими нормы, регулирующие отношения в сфере образования;
- Постановлениями и Распоряжениями Администрации города Екатеринбурга, другими нормативно-правовыми актами органов местного самоуправления муниципального образования «город Екатеринбург»;
- Уставом МАОУ СОШ № 200, а также принимаемыми в соответствии с ними локальными нормативными актами Учреждения.

Учреждение является юридическим лицом, имеет обособленное имущество, переданное ему на праве оперативного управления, план финансово-хозяйственной деятельности, лицевой счёт в органе, организующем исполнение бюджета муниципального образования «город Екатеринбург», печать (с указанием Учредителя Учреждения, полного наименования Учреждения, ОГРН, ИНН, ОКПО, в центре печати – краткое наименование Учреждения), штамп, бланки со своим наименованием и другие реквизиты юридического лица. Учреждение самостоятельно от своего лица заключает договоры, приобретает имущественные и неимущественные права и несёт обязанности, является истцом и ответчиком в судах.

Учреждение осуществляет в соответствии с муниципальным заданием и обязательствами перед страховщиком по обязательному социальному страхованию деятельность, связанную с выполнением работ, оказанием услуг, относящимся к его основным видам деятельности.

Учреждение формирует открытые и общедоступные информационные ресурсы, содержащие информацию об его деятельности, и обеспечивает доступ к таким ресурсам посредством размещения их в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе на официальном сайте Учреждения в сети «Интернет».

Информация и документы подлежат размещению на официальном сайте Учреждения в сети «Интернет» и обновлению в течение десяти рабочих дней со дня их создания, получения или внесения в них соответствующих изменений. Порядок размещения на официальном сайте Учреждения в сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, в том числе её содержание и форма её предоставления, устанавливается Правительством Российской Федерации.

Взаимоотношения между участниками образовательных отношений регламентируются локальными нормативными актами Учреждения.

Учреждение принимает локальные нормативные акты, содержащие нормы, регулирующие образовательные отношения, в пределах своей компетенции в соответствии с законодательством Российской Федерации в порядке, установленном Уставом Учреждения.

Учреждение принимает локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие правила приёма обучающихся, режим занятий обучающихся, формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся, порядок оформления возникновения, приостанов-

ления и прекращения отношений между Учреждением и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.

При принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права обучающихся и работников Учреждения, учитывается мнение Совета обучающихся, Управляющего совета, а также в порядке и в случаях, которые предусмотрены трудовым законодательством, представительного органа работников.

Нормы локальных нормативных актов, ухудшающие положение обучающихся или работников Учреждения по сравнению с установленным законодательством об образовании, трудовым законодательством положением либо принятые с нарушением установленного порядка, не применяются и подлежат отмене Учреждением. Локальные нормативные акты принимаются в соответствии с Положением о порядке принятия локальных нормативных актов.

Основным локальным нормативным актом Учреждения является Устав Муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 200 с углублённым изучением отдельных предметов, утвержденный Распоряжением Управления образования Администрации города Екатеринбурга от 24.12.2013 г. № 2074/46/36 с изменениями (дополнениями), утверждёнными Распоряжениями Управления образования Администрации города Екатеринбурга от 09.07.2014 г. № 1548/46/36, от 29.12.2015 г. № 2712/46/36, Распоряжениями Департамента образования Администрации г. Екатеринбурга от 13.02.2017 г. № 822/46/36, от 23.05.2017 г. № 1773/46/36, от 17.11.2017 г. № 3434/46/36.

Деятельность Учреждения регламентируется:

- приказами и распоряжениями директора Учреждения;
- должностными инструкциями;
- коллективным договором;
- положениями и иными локальными нормативными актами Учреждения;
- инструкциями по охране труда;
- Правилами внутреннего трудового распорядка.

Таким образом, Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 200 с углублённым изучением отдельных предметов обеспечено необходимыми нормативно правовыми документами и организационно-распорядительной документацией для осуществления образовательной деятельности в соответствии с требованиями действующего законодательства.

## ***II. Оценка образовательной деятельности***

### ***Организация учебного процесса***

В МАОУ СОШ №200 на конец 2019 года обучался 41 класс.

Начальное общее образование:

- 1-х классов – 6 классов;
- 2-х классов – 5 классов, из них 2г с дополнительной (углублённой) подготовкой обучающихся по английскому языку;
- 3-х классов – 5 классов, из них 3г с дополнительной (углублённой) подготовкой обучающихся по английскому языку;
- 4-х классов – 4 класса, из них 4г с дополнительной (углублённой) подготовкой обучающихся по английскому языку.

Основное общее образование:

- 5-х классов – 4 класса, из них 5г с дополнительной (углублённой) подготовкой обучающихся по английскому языку;
- 6-х классов – 4 класса, из них 6в, 6б с дополнительной (углублённой) подготовкой обучающихся по английскому языку;
- 7-х классов – 4 класса, из них 7в, 7г с дополнительной (углублённой) подготовкой обучающихся по английскому языку, 7б с дополнительной (углублённой) подготовкой обучающихся по математике;
- 8-х классов – 2 класса, из них 8а с дополнительной (углублённой) подготовкой обучающихся по английскому языку, 8б с дополнительной (углублённой) подготовкой обучающихся по математике;
- 9-х классов – 2 класса, из них 9а с дополнительной (углублённой) подготовкой обучающихся по английскому языку, 9б с дополнительной (углублённой) подготовкой обучающихся по математике.

Среднее общее образование:

- 10-х классов – 2 класса, из них 10а гуманитарного профиля; 10б универсального профиля химико-биологической и технологической направленностей;
- 11-х классов – 3 класса, из них 11а с дополнительной (углублённой) подготовкой обучающихся по английскому языку, 11 б с дополнительной (углублённой) подготовкой обучающихся по математике, 11в универсального профиля химико-биологической и гуманитарной направленностей.

Первые классы и 2а, 2б, 2в, 2д, 3а, 3б, 3в, 3д, 4а, 4б, 4в классы обучаются в режиме пятидневной учебной недели, остальные классы обучаются в режиме шестидневной учебной недели.

Учебные занятия организованы на уровне начального общего образования и основного общего образования в две смены (во вторую смену обучаются 2а, 2б, 2в, 2д, 3а, 3б, 3в, 3д классы на уровне НОО и 6а, 6б, 7а классы на уровне ОО). Начало занятий первой смены в 8:30, второй смены в 13:30.

Образовательный процесс в МАОУ СОШ №200 осуществляется согласно календарному учебному графику, утверждённому приказом директора № 92 от

26.08.2019 г. В соответствии с календарным учебным графиком на 2019/2020 учебный год, продолжительность учебного года составляет 33 недели в 1 классах, 34 недели в 2-4, 9, 11 классах, 35 недель в 5-8, 10 классах, с учётом праздничных дней. Стандарт в полном объёме реализуется в течение учебного периода в соответствии с календарным графиком.

Для учащихся 1 класса используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – 3 урока в день по 35 минут каждый; в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый). Для обучающихся в 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные каникулы. Продолжительность урока в 2-4, 5-11 классах – 40 минут.

Особенностью организации учебного процесса в школе является деление учебного года на три триместра, первый состоит из одного периода, второй и третий триместр – из двух периодов. Промежуточная аттестация проводится по окончании каждого триместра. Такая организация учебного процесса позволяет избежать переутомления учащихся и педагогов, которое накапливается к концу пятой учебной недели.

МАОУ СОШ № 200 реализует следующие основные общеобразовательные программы:

- основная общеобразовательная программа начального общего образования;
- основная общеобразовательная программа основного общего образования;
- основная общеобразовательная программа среднего общего образования;
- адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (реализовывали до 1 сентября 2019 г, т.к. с сентября таких обучающихся нет);
- адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития.

МАОУ СОШ № 200 реализует программу дополнительного образования.

Учебный план 1-4 классов ориентирован на 4-летний срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5-9 классов – на 5-летний срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10-11 классов – на 2-летний срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

Формы обучения: очная, семейное образование.

### ***Содержание и качество подготовки обучающихся***

#### **Сведения об освоении обучающимися образовательных программ, результаты ОГЭ, ЕГЭ**

Обучающиеся, освоившие в полном объёме соответствующую образовательную программу учебного года, переводятся в следующий класс, обучающиеся 4, 9 классов допускаются на следующий уровень образования.



Результаты освоения обучающимися образовательных программ представлены в следующей таблице:

Учебный период	Количество обучающихся (на конец периода)	Успеваемость	Качество образования		Обучающиеся на «5»	
			Количество обучающихся на «4» и «5», человек	% от общего количества обучающихся	Количество обучающихся на «5», человек	% от общего количества обучающихся
2019 г.	1077	100%	619	57,4%	113	10,4%

Показатели успеваемости по результатам 2019 г. свидетельствуют о стабильной и систематической работе педагогического коллектива МАОУ СОШ № 200.

### ***Внутренняя система оценки качества образования***

В соответствии с современными приоритетами образовательной политики (ФЗ РФ 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», действующая редакция, ст. 12, п. 2, п.п. 13), утверждённой Программой развития МАОУ СОШ № 200 действующий план внутришкольного контроля представляет собой процедуру периодического сбора и анализа различных данных с целью сопоставления получаемых образовательных результатов, а также текущего состояния основных элементов образовательной, управленческой составляющих школы с образовательными целями и задачами.

Основой для оценки качества реализации основных образовательных программ МАОУ СОШ №200 являлись следующие критерии и показатели:

1. Качество образовательных результатов:

- предметные результаты обучения, включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики (ВПР, «СтатГрад», ГКР, ОГЭ и ЕГЭ);
- метапредметные результаты обучения;
- личностные результаты;
- здоровье обучающихся (динамика);
- достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах.

2. Качество реализации образовательного процесса:

- реализация основных образовательных программ (соответствие требованиям ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО);
- дополнительные образовательные программы (соответствие запросам обучающихся и родителей (законных представителей));
- реализация Учебных планов МАОУ СОШ №200;
- качество проводимых уроков и индивидуальной работы с обучающимися;
- качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);

- удовлетворённость образовательным процессом обучающимися и родителями.
3. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс:
- материально-техническое обеспечение;
  - информационно-развивающая среда (включая средства ИКТ и учебно-методическое обеспечение);
  - медицинское сопровождение и организация питания;
  - психологический климат в школе;
  - кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, научно-методическую деятельность педагогов);
  - общественно-государственное управление (Управляющий совет, Педагогический совет, родительские комитеты, совет старшеклассников) и стимулирование качества образования;
  - документооборот и нормативно-правовое обеспечение.

Таким образом, оценка результатов осуществляется поэтапно и включает следующие формы и виды работы:

<b>1 этап</b>	<b>2 этап</b>	<b>3 этап</b>
<b>Уровень НОО</b>	<b>Уровень ОО</b>	<b>Уровень СОО</b>
Административные контрольные работы	Административные контрольные работы	Административные контрольные работы
Комплексные диагностические работы для выявления уровня сформированности осознанного чтения, умения работать с информацией, представленной в различной форме; умений использовать полученную информацию для решения учебных и практических задач	Оценка сформированности метапредметных результатов (осознанного чтения и умений работать с информацией)	
	Городские контрольные работы	Городские контрольные работы
	Диагностические работы в системе «СтатГрад»	Диагностические работы в системе «СтатГрад»
Всероссийские проверочные работы	Всероссийские проверочные работы	Всероссийские проверочные работы
	ГИА-9, ГВЭ	ГИА-11, ГВЭ

При этом мониторинг качества ОО в 9 классе в 2019 году и СОО основан на результатах внешней и внутренней диагностики:

Внутренняя оценка включала:

- анализ качества образования по годовым/итоговым оценкам обучающихся;
- учёт количества обучающихся на «4» и «5»;
- результативность участия обучающихся в предметных олимпиадах;
- результативность участия обучающихся в интеллектуально-творческих конкурсах и конференциях различного уровня.

Внешняя оценка включала:

- административные контрольные работы;
- городские контрольные работы;
- диагностические контрольные работы;
- всероссийские проверочные работы;
- результаты ГИА 2019 г.

### **Анализ результатов ОГЭ 2019 г.**

В 2018/2019 учебном году в 9 классах МАОУ СОШ № 200 обучалось 50 человек. Все обучающиеся 9-х классов МАОУ СОШ № 200 закончили 2018/2019 учебный год с положительными отметками, не имели академической задолженности и в полном объёме выполнили учебный план (имеют годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за IX класс не ниже удовлетворительных), а также имеют результат «зачёт» за итоговое собеседование по русскому языку и были допущены к ГИА-2019.

По результатам обучения по образовательным программам основного общего образования **2 человека**, успешно прошедших государственную итоговую аттестацию и имеющих итоговые отметки «отлично» по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся на уровне основного общего образования, получили аттестаты об основном общем образовании с **отличием** и приложения к ним.

В соответствии с Приказом Министерства просвещения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07.11.2018 № 189/1513 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования» обучающиеся 9 классов сдавали два обязательных экзамена по русскому языку и математике и два предмета по выбору. В форме ГВЭ на ГИА-2019 в 9 классе не заявился ни один обучающийся.

Из 50 обучающихся, допущенных к ГИА, 4 человека (1 % от общего числа сдающих) сдали все экзамены на «отлично», качество знаний по результатам ГИА составило 85 %.

Положительная динамика качества знаний на ГИА 2019 г. связана с реализацией плана подготовки ГИА на 2018/2019 учебный год, большим количеством ДКР различного уровня с последующей отработкой низкого процента выполняемых обучающимися заданий, с интенсивной работой администрации и педагогического коллектива с обучающимися, родителями 9-х классов.

Средние баллы в ОУ по обществознанию выше в 1,5 раза, по русскому языку выше в 2 раза, по математике, информатике, английскому языку, биологии,

химии, физике – в 3 раза минимальных баллов, установленных Министерством образования и молодежной политики Свердловской области на 2019 г.

Результаты, полученные обучающимися на государственной итоговой аттестации, подтверждают результаты текущей и промежуточной аттестации.

Предмет учебного плана	Всего обучающихся	Число обучающихся 9а			Число обучающихся 9б		
		подтвердили	повысили	снизили	подтвердили	повысили	снизили
Рус. язык	50	12	13	-	6	18	1
Математика	50	19	7	-	8	17	1
Англ. язык	19	12	1	4	1	-	1
Обществознание	16	5	-	4	3	-	4
Информатика	29	5	1	6	10	1	6
Физика	9	2	1	1	3	1	1
Химия	6	2	-	-	3	-	1
Биология	6	-	-	-	2	-	4
География	15	3	-	2	3	-	7
Итого	200	60	23	17	38	37	25

Все обучающиеся успешно преодолели минимальные пороги по русскому языку и математике и предметам по выбору и получили аттестаты об основном общем образовании и приложения к ним, были допущены **на уровень среднего общего образования.**

По результатам обучения на уровне ООО и ГИА 2019 г. награждены Почетной грамотой «За особые успехи в изучении отдельных предметов» 15 выпускников 9-х классов и Благодарственными письмами МАОУ СОШ № 200 «За высокие результаты в государственной итоговой аттестации 2019 г.» 6 человек.

### Сравнительные тестовые баллы ОГЭ-2019 МАОУ СОШ № 200 на уровне Чкаловского района, г. Екатеринбурга

Средний балл				
по русскому языку		по математике		
2017/2018	2018/2019	2017/2018	2018/2019	
4,2	4,4	4,6	4,2	МАОУ СОШ № 200
4,09	4,17	3,74	3,67	Чкаловский район
<b>4,12</b>	<b>4,19</b>	<b>3,79</b>	<b>3,72</b>	Екатеринбург

Средний балл по русскому языку имеет положительную динамику в сравнении со школьными показателями 2018 г., выше районных и городских показате-

лей. Средний балл по математике в сравнении со школьными показателями 2018 г. снижается, но выше районных и городских показателей.

### Средний балл ОГЭ по всем предметам

Учебный предмет	МАОУ СОШ № 200	Чкаловский	Екатеринбург
Русский	4,4	4,17	4,2
Математика	4,2	3,67	3,73
Физика	4,2	3,57	3,74
Химия	4,8	3,82	4,02
Биология	4,1	3,45	3,51
Литература	-	4,2	4,22
География	3,8	3,71	3,69
История	-	3,75	3,71
Обществознание	3,8	3,51	3,52
Английский	5	4,36	4,43
Французский	-	4,23	4,15
Немецкий	-	0	4,11
Испанский	-	0	5
Информатика и ИКТ	4,3	3,81	3,91

Средний балл по всем предметам в МАОУ СОШ № 200 выше районных и городских показателей на ГИА в 2019 г.

Таким образом, на ГИА-2019 г. 100 % обучающихся 9-х выпускных классов показали достаточно хороший уровень освоения ФГОС ООО по учебным предметам.

В 2019 году сохранился перечень предметов, по которым учащиеся показали хорошие результаты и вошли в группу потенциальных высокобалльников (79 результатов 80 баллов и более).

В ходе проведения ГИА 2019 года выявлена отрицательная динамика ОУ по предметам: математика, обществознание, информатика, география.

Положительная динамика в 2019 г. наблюдается по предметам: русский язык, физика, химия, английский язык, биология.

Анализ протоколов экзаменов по предметам показал, что по русскому языку, литературе, математике, физике, химии, биологии, истории, обществознанию, английскому языку, информатике и ИКТ увеличился процент обучающихся, приступивших к выполнению заданий высокого уровня сложности и справившихся с ними. Учитывая то, что в 9-х классах предметы преподавались на базовом уровне (за исключением 9а класса с дополнительной (углублённой) подготовкой по английскому языку и 9б класса с дополнительной (углублённой) подготовкой по математике), обучающиеся показали более высокие результаты на ГИА, можно констатировать факт повышения качества преподавания данных предметов при обязательном преодолении минимальных баллов по всем сдаваемым предметам для получения аттестата об основном общем образовании и приложения к нему.

## Анализ результатов ЕГЭ 2019 г.

В 2019 году в 11 классах МАОУ СОШ № 200 обучалось очно 62 человека, 1 человек обучался на уровне СОО на семейной форме обучения. Формы, выбранные обучающимися для прохождения ГИА в 2019 г. – ЕГЭ и ЕГЭ со специализированной рассадкой для 2 обучающихся, имевших статус детей-инвалидов.

Все обучающиеся 11-х классов МАОУ СОШ № 200 закончили 2018/2019 учебный год с положительными отметками, не имели академической задолженности, в полном объеме выполнили учебный план или индивидуальный учебный план (имели годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за каждый год обучения по образовательным программам среднего общего образования не ниже удовлетворительных), а также имели результат «зачёт» за итоговое сочинение (изложение) и были допущены к ГИА-2019.

Из 63 обучающихся 11-х классов, допущенных к государственной итоговой аттестации в 2019 году, все 63 обучающихся успешно преодолели минимальный порог по обязательным предметам и получили аттестаты о среднем общем образовании и приложения к ним, из них **троим были выданы аттестаты с отличием**, а также медали «За особые успехи в учении». Все медалисты МАОУ СОШ № 200 по сумме набранных баллов по выбранным экзаменам занимают высокие конкурентоспособные позиции в рейтингах выпускников школ 2019 года.

Результаты, полученные обучающимися на государственной итоговой аттестации, отражены в таблицах и диаграммах, выпускники 11 классов подтвердили ими результаты текущей и промежуточной аттестации.

### Результаты прохождения ЕГЭ на ГИА-2019

Предмет	Количество обучающихся, принимавших участие в ЕГЭ	Средний балл по ОУ	Самый высокий балл по ОУ	Всего высокобалльников
Русский язык	63	69	98	11
Математика (Б)	21	4	5	100 % качество
Математика (П)	42	62	90	5
История	14	60	93	2
Обществознание	37	62	99	5
Физика	12	63	94	3
Химия	4	62	77	
Английский язык	15	67,5	86	4
Биология	7	51	91	1
Информатика	11	68	91	2
Литература	5	59	71	
География	2	53	61	

В сравнении с 2018 годом изменился выбор предметов. Повысилась доля предметов гуманитарного цикла (история, английский язык). Увеличилась доля обществознания – около 59 % обучающихся 11-х классов выбирают данный предмет на ГИА. Вместе с тем, отмечается значительное снижение выбора экзамена по физике, т.к. обучающиеся предпочитают в рамках ГИА подготовку и сдачу экзамена по информатике. Не изменился процент обучающихся, выбравших математику профильного уровня, – 67 %, намечается тенденция снижения выбора математики базового уровня на 8 %, что обусловлено с 2019 г. выбором обучающихся или математики базового уровня, или профильного.

Средние баллы по математике профильного уровня, истории, английскому языку, литературе в МАОУ СОШ № 200 выше в 2 раза, по обществознанию, физике, биологии, информатике, географии – в 1,5 раза, по английскому языку – в 3 раза минимального количества баллов, утверждённого Росособразованием.

В сравнении с результатами ЕГЭ 2018 года отмечается качественный прирост среднего балла по химии, по математике II уровня. Отмечается отрицательная динамика качественных показателей по предметам: биология, литература, география, физика, обществознание, русский язык. Стабильны показатели среднего балла по информатике и истории.

В 2018/2019 учебном году 32 результата ЕГЭ выпускников 11-х классов относятся к группе высокобалльных (свыше 80 баллов, 51 % от общего количества обучающихся в 11-х классах МАОУ СОШ № 200).

По результатам обучения на уровне СОО и прохождения ГИА 2019 г. награждены Почвальной грамотой «За особые успехи в изучении отдельных предметов» 14 выпускников 11-х классов.

### Сравнительные тестовые баллы ЕГЭ-2019 на уровне Чкаловского района, г. Екатеринбург

	Средний балл					
	Русский язык		Математика (профильный уровень)		Математика (базовый уровень)	
	2018	2019	2018	2019	2018	2019
МАОУ СОШ № 200	<b>77</b>	<b>69</b>	<b>59</b>	<b>62</b>	<b>4,6</b>	<b>4</b>
Чкаловский	73,3	70,28	55,87	59,32	4,7	4,38
Екатеринбург	<b>72,37</b>	70,05	<b>54,66</b>	60,14	<b>4,64</b>	4,31

Из приведённых показателей можно отметить, что результаты ЕГЭ по русскому языку и математике базового уровня в МАОУ СОШ № 200 в 2019 г. ниже районных и городских средних показателей, по математике профильного уровня показатели МАОУ СОШ № 200 превышают районные и городские показатели.

Учебный предмет (минимальное количество баллов)	МАОУ СОШ № 200	Средний балл по Чкалов- скому району	Средний балл по го- роду
Физика (36 баллов)	63	55,95	57,79149321
Химия (36 балла)	62	53,76	57,76812997
Биология (36 баллов)	51	52,39	54,36213097
Литература (32 балла)	59	64,39	66,18764826
География (37 балла)	53	60,08	58,10453704
История (32 балла)	60	59,84	58,0172045
Обществознание (42 б.)	62	59,84	58,53152737
Английский (22 балла)	67,5	69,01	73,12749699
Французский (22 балла)	-	72	61,38461538
Немецкий (22 балла)	-	0	72,53692308
Испанский (22 балла)	-	0	32
Китайский (22 балла)	-	0	86,33333333
ИКТ (40 балла)	68	64,78	64,83713467

По биологии, литературе, географии, английскому языку средние баллы выпускников МАОУ СОШ № 200 ниже районных и городских показателей. По физике, химии, истории, обществознанию, информатике показатели выше районных и городских.

Удовлетворительные результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов стали возможны благодаря созданию комплекса условий для подготовки обучающихся к экзаменам. На уровне среднего общего образования отслеживалась подготовка обучающихся к ГИА: посещение учебных занятий, административный контроль, индивидуальная работа с выпускниками и их родителями, организация репетиционного тестирования по обязательным предметам и диагностических работ по предметам по выбору, проведение индивидуальных дифференцированных консультаций. Целенаправленная работа педагогического коллектива по подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации привела к тому, что все 100 % обучающихся прошли минимальный порог по обязательным предметам и получили аттестаты о среднем общем образовании и приложения к ним.

### *Сведения о победителях, призёрах олимпиад (по уровням)*

#### **Достижения учащихся МАОУ СОШ № 200 в олимпиадах, конкурсах, НПК**

В течение учебного года планомерно велась работа по активному включению учащихся в мероприятия различного уровня и различной направленности для развития их интеллектуального и творческого потенциала. В 2019 году обучаю-



щиеся школы под руководством педагогов активно участвовали в олимпиадах и конкурсах, становились победителями и призёрами.

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников в 2019 году проводился по 21 общеобразовательному предмету: математика, русский язык, иностранный язык (английский), информатика и ИКТ, физика, химия, биология, экология, география, астрономия, литература, история, обществознание, экономика, право, искусство (мировая художественная культура), физическая культура, технология, основы безопасности жизнедеятельности для обучающихся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования. По 2 общеобразовательным предметам – математика, русский язык – для обучающихся по образовательным программам начального общего образования.

В 2019 году 845 обучающихся стали участниками школьного этапа ВсОШ.

Данные о количестве участия обучающихся МАОУ СОШ № 200 в школьном этапе олимпиады представлены в таблице:

Предмет	Класс								ИТОГО
	4	5	6	7	8	9	10	11	
Английский язык		15	23	17	22	11	12	16	116
Астрономия		2	1	1	0	0	0	1	5
Биология		8	15	8	6	7	6	7	57
География		1	2	2	4	0	1	1	11
Информатика и ИКТ		8	17	0	8	6	6	11	56
Искусство (МХК)		0	0	1	1	0	0	0	2
Испанский язык		0	0	0	0	0	0	0	0
История		5	14	5	5	2	0	1	32
Итальянский язык		0	0	0	0	0	0	0	0
Китайский язык		0	0	0	0	0	0	0	0
Литература		3	10	8	9	1	5	4	40
Математика	19	32	38	18	16	2	10	15	150
Немецкий язык		0	0	0	1	0	0	0	1
ОБЖ		0	0	1	0	1	0	2	4
Обществознание		0	2	20	9	12	11	20	74
Право		0	0	0	2	0	2	1	5
Русский язык	20	22	27	25	11	13	18	13	149
Технология		0	2	7	9	0	0	0	18
Физика		0	1	10	11	2	4	9	37
Физическая культура		1	5	3	5	8	6	5	33
Французский язык		0	0	1	0	0	0	0	1
Химия		0	1	1	9	5	3	4	23
Экология		0	1	3	0	0	3	0	7
Экономика		0	0	4	6	2	5	7	24
<b>ИТОГО</b>	<b>39</b>	<b>97</b>	<b>159</b>	<b>135</b>	<b>134</b>	<b>72</b>	<b>92</b>	<b>117</b>	<b>845</b>

Наибольшее количество участников по предметам: русский язык, математика, английский язык. В сравнении с прошлым годом произошло незначительное уменьшение количества участников (–10 человек). При том физических участников (если обучающийся участвовал в нескольких олимпиадах, то он считается один раз) – 376. Среди обучающихся 9-11 классов – 128 человек, 5-6 классов – 118 человек, 7-8 классов – 98 человек, 4 классов – 32 человека.

Количество победителей и призёров среди участников школьного этапа – 282 человека.

Предмет	Всего мест победителей и призёров								
	4 кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл.	Итого
Английский язык		2	10	6	10	5	5	7	45
Астрономия		0	0	0	0	0	0	1	1
Биология		2	7	4	3	3	2	3	24
География		0	1	0	2	0	1	0	4
Информатика и ИКТ		0	7	0	3	2	2	3	17
Искусство (МХК)		0	0	1	0	0	0	0	1
Испанский язык		0	0	0	0	0	0	0	0
История		0	3	2	2	1	0	1	9
Итальянский язык		0	0	0	0	0	0	0	0
Китайский язык		0	0	0	0	0	0	0	0
Литература		1	5	4	3	1	3	3	20
Математика	1	3	18	8	8	1	4	2	45
Немецкий язык		0	0	0	1	0	0	0	1
ОБЖ		0	0	1	0	1	0	1	3
Обществознание		0	1	6	4	5	7	5	28
Право		0	0	0	0	0	1	0	1
Русский язык	9	1	13	5	1	6	7	6	48
Технология		0	0	3	4	0	0	0	7
Физика		0	0	2	3	0	0	0	5
Физическая культура		1	2	1	2	4	3	2	15
Французский язык		0	0	0	0	0	0	0	0
Химия		0	0	0	2	0	0	0	2
Экология		0	0	2	0	0	0	0	2
Экономика		0	0	2	1	1	0	0	4
<b>ИТОГО</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>67</b>	<b>47</b>	<b>48</b>	<b>30</b>	<b>35</b>	<b>34</b>	<b>282</b>

По количеству победителей и призёров лидируют предметы: русский язык (48 человек), английский язык (45 человек), математика (45 человек). Снижение количества победителей и призёров по сравнению с 2018 годом отмечается по следующим предметам: биология (29/24), география (11/4), русский язык (51/48), физика (9/5), физическая культура (21/15). Возросло количество призёров по математике (13/45), обществознанию (23/28).

В 2019 году в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников принимали участие 287 обучающихся по 21 общеобразовательному предмету.

Предмет	7	8	9	10	11	Итого
Английский язык	19	12	3	12	5	51
Астрономия	0	0	0	1	2	3
Биология	4	5	9	2	3	23
География	4	2	5	1	1	13
Информатика и ИКТ	0	1	3	5	3	12
Искусство (МХК)	0	1	1	0	4	6
История	7	3	0	0	2	12
Китайский язык	0	0	0	0	1	1
Литература	3	1	4	3	4	15
Математика	0	0	0	0	2	2
Немецкий язык	0	1	0	0	0	1
ОБЖ	0	9	4	3	5	21
Обществознание	4	4	6	6	7	27
Право	0	1	1	0	3	5
Русский язык	5	6	5	3	3	22
Технология	4	2	0	0	1	7
Физика	3	3	3	1	3	13
Физическая культура	7	12	7	6	5	37
Химия	0	1	0	0	0	1
Экология	0	0	3	3	2	8
Экономика	2	1	1	1	2	7
<b>ИТОГО</b>	<b>62</b>	<b>65</b>	<b>55</b>	<b>47</b>	<b>58</b>	<b>287</b>

63 человека стали победителями и призёрами муниципального этапа ВсОШ. Из них 5 человек по трём предметам и 8 человек по двум предметам. Наибольшее количество призёров среди обучающихся 7 классов (18 человек), 8 классов (17 человек). Среди обучающихся 9 классов – 11 призёров, 11 классов – 10 человек, 10 классов – 7 человек.

На региональном этапе олимпиады индивидуальное участие принимали обучающиеся 9-11 классов – участники муниципального этапа олимпиады текущего года, набравшие необходимое количество баллов, установленное организатором регионального этапа, победители и призёры регионального этапа олимпиады предыдущего года.

В соответствии с распоряжением Департамента образования Администрации города Екатеринбурга (от 14.12.2018 № 3430/46/36) с 18 по 25 января 2019 года 2 человека: Шендрик Александр и Мазанов Александр – проходили Школу подготовки к региональному этапу олимпиады для обучающихся 9-11 классов муниципальных общеобразовательных организаций по физике и информатике.

Активность участия обучающихся в региональном этапе ВсОШ отражена в таблице и представлена в сравнении с прошлым годом.

Предмет	Участники олимпиады								
	9 класс			10 класс			11 класс		
	2017	2018	2019	2017	2018	2019	2017	2018	2019
Английский язык							1		
География							1		
Информатика					1			1	1
История		1		1			1	1	
Математика							1		
Обществознание							1		
Русский язык			1				1		
Литература		1				1			
Технология	2						2		1
Физика							1		1
Экология					1				
Экономика		1							
Астрономия									1
ИТОГО	2	3	1	1	2	1	9	2	4

Обучающиеся МАОУ СОШ № 200 в 2019 учебном году приняли участие в региональном этапе ВсОШ в следующем составе (каждый учащийся учитывается один раз): Косинова Анжелика – 9 класс (русский язык), Рыбина Анастасия – 10 класс (литература – призёр прошлого года), Мазанов Александр – 11 класс (информатика), Мартыненко Екатерина – 11 класс (астрономия), Лукманова Кира – 11 класс (технология), Шендрик Александр – 11 класс (физика) – всего 6 человек по 6 образовательным предметам (русский язык, информатика, литература, физика, астрономия, технология). Количество участников регионального этапа уменьшилось. Произошла смена предметов, по которым обучающиеся принимали участие в олимпиаде. Стабильными остаются информатика, литература.

В 2019 году в школе 1 призёр регионального этапа ВсОШ по технологии (Лукманова Кира).

Снижение количества призёров и победителей можно частично обосновать уменьшением количества старших классов, в том числе выпускных. На заседаниях кафедр были проанализированы результаты участия обучающихся в региональном этапе олимпиад.

Обучающимся предоставлялась возможность участвовать и в интеллектуальных конкурсах:

- Международных тестовых играх Института продуктивного обучения Российской Академии образования: «Русский медвежонок – языкознание для всех», «Кенгуру – Математика для всех», «Математика – выпускникам», «Золотое Руно», «Человек и природа», «КИТ – компьютеры, информатика, технологии», «Гелиантус», «Пегас», «Британский бульдог», «Колосок весенний», «Колосок осенний», конкурс исследований «LEONARDO»;

- Олимпиадах различного уровня как очных, так и заочных;
- Конкурсах районного, городского, областного и всероссийского уровня разных направленностей: гуманитарной, лингвистической, естественнонаучной, информационно-технологической, математической, общественно-научной, межпредметной.

Результаты участия, приведённые в таблице, говорят о высоком уровне подготовки учащихся, мотивации обучающихся.

### Достижения обучающихся МАОУ СОШ № 200 в 2019 году

Уровень	Название мероприятия	Результат участия
всероссийский	Олимпиада «Pearson»	Призёр: Юдина О., 6 класс
всероссийский	Олимпиада «Заврики» по программированию. Платформа «Учи.ру»	Победители: Покроев Егор, Чуковитин Максим, 4 класс
всероссийский	Олимпиада для школьников «На одном языке с писателями»	Победитель: Дыскина Татьяна, 10 класс
всероссийский	Диктант по английскому языку среди обучающихся организаций ВО и ОО РФ	Участники, призёр: Захаров Никита, 10 класс
всероссийский	Олимпиада «Пятёрочка»	Победители: Юдина Ольга, 6 класс; Шевелёв Алексей, Черемных Стефан
всероссийский	Конкурс сочинений	Призёры городского этапа
всероссийский	Олимпиада школьников Санкт-Петербургского государственного университета	Участник: Репетий Анна, 10 класс
городской	Олимпиада «Государство, в котором мы живём»	Призёр: Теодорович Кирилл, 9 класс
городской	Конкурс детского рисунка «Как я борюсь с гриппом»	Победитель: Багрецов Тимофей, 10 класс
городской	Конкурс «English+»	Призёры: Петровых Анастасия, Кашина Татьяна, Ведерникова Вероника, Кутузова Анастасия, Щелокова Есения, Козлова Екатерина, 6 класс
городской	Конкурс сценариев «Сказ о том, как дети взрослым время вернули»	Победитель: Хабарова Владислава, 7 класс
городской	Конкурс «Аниматика»	Призёры: Рябухина Ольга, Мечков Дмитрий, Юровская Дарья, 5-7 классы

городской	Конкурс «Дар речи»	Призёры: Репетий Анна, Карabanов Павел, Анчугина Александра
городской	Конкурс переводов на английском языке	Призёр: Дыскина Татьяна, 10 класс
городской	Конкурс социальной рекламы «Новый взгляд», «Социальный плакат»	Победитель: Хабарова Владислава, 7 класс
городской	Олимпиада «Альтернатива»	Призёр: Лукманова Кира, 11 класс
городской	Конкурс «Программируем, играя»	Призёр: Маликов Роберт, 7 класс
международный	Олимпиада «Шаги в английском»	Победители и призёры, 9 класс
международный	Олимпиада «Интолимп»	7 победителей, 10 призёров, 3-6 классы
международный	Дистанционная олимпиада «Эрудит»	Призёр: Изюрова Лора, 11 класс
международный	Конкурс «Английские навыки»	11 победителей, 9 призёров, 2 участника, 3-6 классы
международный	III Международный конкурс чтецов «Велик и могуч ты, русский язык...»	Победитель: Шабарчин Андрей, 7 класс
международный	Конкурс научно-исследовательских работ школьников «Первые шаги в медицине»	Участник: Поляков Олег, 10 класс
международный	Международная олимпиада по основам наук	Призёры, участники
международный	Вторая Международная онлайн-олимпиада по математике BRICSMATH.COM	Победитель: Чусовитин Максим, 4 класс
районный	Проект «Молод, здоров, успешен», фотокросс «Поймай настроение»	Победители в номинации, 9а класс
районный	Фестиваль проектов	Призёр: Ласкин Егор, Мельниченко Мария
районный	Конкурс «Спектр»	Призёр: Юровская Дарья, 7 класс
районный	Конкурс семейных видеofilмов «Моя семья»	Победитель: Калинин Алексей, 1 класс
районный	Районный конкурс чтецов	Призёр: Федотова Ульяна, 4 класс

районный	Конкурс чтецов «Урал – наш край родной»	Участник: Плишкина Диана, 2 класс
районный	Конкурс «Соображалки»	Участие, 2 класс
районный	Конкурс «Радуга талантов»	Победитель: Труханова Софья, 8 класс
районный	Суперчитатель	Победитель: Костромина Лоли-та, 11 класс
районный	Олимпиада ЮИТ	Победитель: Горшков Ф., 8 класс; призёр: Мазанов Александр, 11 класс
региональный	Научно-практическая конференция «Фундаментальные проблемы современного естествознания»	Участники: Лопатин Василий, 10в, Коновалова Дарья, 9б, Новокрещенов Никита, 11в, Поляков Олег, 10в, Лоскутников Егор, 10в
региональный	Конкурс сторителлинга «Расскажи свою рождественскую историю»	Победители: Павлова Анастасия, Храброва Дарья, Ан Алиса

### **Организация исследовательской и проектной деятельности обучающихся в МАОУ СОШ № 200**

В 2019 году учащиеся осваивали предмет «Учебно-исследовательская деятельность» в рамках учебного плана и в рамках внеурочной деятельности.

Учащиеся **5-6 классов** изучали предмет «Учебно-исследовательская деятельность» в январе-мае 2019 года в рамках учебного плана.

Учащиеся 5-х классов проявили большой интерес к новому предмету. Стоит отметить, что многие из них исследовательской и проектной деятельностью занимаются с начальной школы в рамках внеурочного предмета «Учусь создавать проект», а некоторые впервые приступили к ней. Ребята с удовольствием выбирали тему, составляли план, выполняли практическую часть работы, с особой ответственностью подошли к процедуре защиты работы. В выборе темы для исследовательской работы учащиеся отдали предпочтение области естественных (биология) наук, а также технологии и гуманитарным предметам.

Класс	Гуманитарные науки	Естественные науки	Точные науки	Спорт	Технология
5а	7 %	41 %	15 %	26 %	11 %
5б	15 %	30 %	22 %	4 %	30 %
5в	29 %	36 %	14 %	4 %	18 %
5г	37 %	26 %	4 %	7 %	22 %
Итого:	22 %	33 %	14 %	10 %	20 %

Учащихся 6-х классов больше заинтересовали темы, связанные с естественными науками (биология, экология) и технологией (техническое творчество, кулинария).

Класс	Гуманитарные науки	Естественные науки	Точные науки	Спорт	Технология
6а	8 %	25 %	21 %	29 %	17 %
6б	19 %	31 %	23 %	-	27 %
6в	15 %	23 %	11 %	7 %	42 %
6г	27 %	11 %	15 %	7 %	38 %
Итого:	17 %	23 %	18 %	11 %	31 %

Четвёртый год результаты своей исследовательской и проектной деятельности представляют 2-4 классы. Учащиеся начальной школы активно и с удовольствием занимаются поиском и анализом информации по выбранной теме, выполнением практической части, достойным оформлением своей работы. Большинство классов проводит предварительную публичную защиту работ для отбора участников на школьную НПК. Тематика исследований в пяти секциях была разнообразна: биология и география, кулинария и творчество, история и информатика.

Класс	Творчество	Здоровьесбережение	Техническое творчество	Мир вокруг нас	Итого
2в		1	1		2
2г			1		1
2д		2		1	3
3б		1		1	2
3г	2		1		3
4а	1		2		3
4в		1			1
4г	1	1		2	4

Среди учащихся начальной школы активнее всего были 4 классы (8 участников), далее 2 (6 участников) и 3 классы (5 участников).

Для отбора участников на школьную НПК большинство классов проводит предварительную публичную защиту в классных коллективах. Тематика исследований разнообразна: биология и география, кулинария и творчество, история и информатика.

Учащиеся 5-6 классов проявляют большой интерес к данной деятельности. Ребята с удовольствием выбирают разные темы, составляют план, выполняют практическую часть работы и с особой ответственностью подходят к процедуре защиты работы. На школьную научно-практическую конференцию прошли только лучшие работы из каждого класса: 5 классы – 38 участников, 6 классы – 29.



Учащиеся 6-8-х классов 2019-2020 учебного года (6а, 6б; 7а; 8а) осваивали предмет «Учебно-исследовательская деятельность» (УИД) в первом полугодии в рамках учебного плана.

Учащиеся **6 классов** (6а, 6б) в этом учебном году сосредоточили своё внимание на выполнении индивидуальных проектов по естественным (география, биология, естествознание), точным (информатика) наукам и технологии. После отбора к публичной защите на школьную НПК было допущено 14 работ. Следует отметить, что участники НПК помимо теоретического исследования представили оригинальную практическую часть.

Класс	Естественные науки (биология, естествознание, география)	Точные науки (информатика)	Технология	Гуманитарные науки (история)	Спорт
6а	38 %	15 %	27 %	8 %	12 %
6б	44 %	20 %	16 %	20 %	-
Итого:	41 %	18 %	12 %	14 %	12 %

Учащиеся **7а класса** в этом учебном году при выборе темы работы отдали предпочтение естественным (биология) наукам и технологии. В рамках школьной НПК было представлено 6 работ.

Класс	Технология, ОБЖ	Естественные науки (биология, физика, география)	Спорт	Гуманитарные науки (обществознание)	Точные науки (информатика)	Творчество
7а	41 %	27 %	9 %	14 %	5 %	5 %

Учащихся **8а класса** проявили особую активность при освоении предмета «Учебно-исследовательская деятельность» в этом году. Ребята выбрали интересные, практико-ориентированные темы в разных предметных областях: гуманитарной, естественнонаучной и области творчества, что позволило им успешно выступить на школьной НПК (18 участников).

Класс	Гуманитарные науки (обществознание)	Естественные науки (биология, физика, география)	Творчество	Технология	Точные науки (информатика)	Спорт
8а	40 %	28 %	16 %	8 %	4 %	4 %

Для эффективной работы над проектом, в том числе для контроля за сроками и качеством выполнения каждого этапа работы учащиеся 6-7-8-х классов, родители и руководитель работали с «Отчётным листом выполнения исследовательской работы».

В рамках внеурочной деятельности в сентябре-декабре 2019 года исследовательской и проектной деятельностью занимались учащиеся 8б класса, а также 9а, 9б классов.

Особо следует отметить ребят **8б класса**, которые выполнили все этапы написания работы не только своевременно, но и качественно, большинство работ носило проектный характер. При выборе темы сконцентрировали своё внимание на технологии, гуманитарных и естественных науках. На школьной НПК от класса было представлено 15 работ.

Класс	Технология	Естественные науки (биология, физика)	Гуманитарные науки (история, лингвистика, психология)	Точные науки (информатика, математика)	Творчество
8б	32 %	28 %	28 %	12 %	4 %

Ученики **9-х классов** в выборе темы для исследовательской работы отдали большее предпочтение естественным и гуманитарным наукам, также точным. На школьной НПК от учащихся 9-х классов было представлено 17 работ.

Класс	Естественные науки (биология, физика, химия)	Гуманитарные науки (обществознание, психология, история)	Точные науки (информатика, математика)	Технология
9а	52 %	32 %	8 %	8 %
9б	59 %	23 %	18 %	-
Итого:	55 %	28 %	13 %	8 %

В учебном плане по ФГОС СОО предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта. Задача курса «Индивидуальный проект» – обеспечить обучающимся опыт конструирования социального выбора и прогнозирования личного успеха в интересующей сфере деятельности.

Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года или двух лет в рамках учебного времени, специально отведённого учебным планом.

В 10-11 классах на реализацию индивидуального проекта выделено по 1 часу в неделю.

В рамках предмета «Индивидуальный проект» учащиеся **10-х классов** выполняли групповой (4-5 человек) проект на основе индивидуальных проектов, учащиеся **11-х классов** – индивидуальный проект – в соответствии с собственными интересами и возможностями, а также возможным профессиональным самоопределением. Большинство работ носило комплексный, междисциплинарный характер в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов или любой избранной области деятельности (социальной, художественно-творческой и т.д.).

Всего учащимися 10а, 10б классов к защите было представлено 11 групповых проектов в различных областях знаний: гуманитарные науки (психология, право) – 3 работы (27 %), технология – 3 работы (27 %), естественные науки (физика, химия) – 3 работы (27 %) и информационные технологии – 2 работы (18 %).

Учащиеся 11а, 11б, 11в классов при выборе темы для индивидуального проекта руководствовались типом профиля. Все работы были представлены к публичной защите на школьной НПК.

Класс	Психология, педагогика	Экономика	Право	Лингвистика	Литература	История
11а	32 %	20 %	12 %	12 %	16 %	8 %

Класс	Физика	Информатика	Физика, информатика + биология	Физика, информатика + физическая культура	Информатика + гуманитарные науки	Физика + информатика
11б	36 %	16 %	16 %	12 %	12 %	8 %

Класс	Психология	Биология (медицина)	Творчество, искусство	Экономика, право
11в	32 %	28 %	20 %	20 %

Многие проекты были ориентированы на конкретные профессии. Приведём несколько примеров тем проектов, ориентированных на профессии:

1. Поиск своего призвания. Путь к мечте (психолог).
2. Современная стоматология: за и против (врач).
3. Разработка логопедических упражнений для учащихся начальной школы: первый опыт в педагогике (педагог).
4. Эффективность видеоблогов в изучении английского языка (лингвист).
5. Футбол как профессия и образ жизни (спортсмен).
6. Составление бизнес-плана молодёжного кафе (экономист, бизнесмен).

### *Востребованность выпускников 9 классов в 2019 году*

Всего	Перешли в 10 класс МАОУ СОШ № 200	Перешли в 10 класс других ОО	Поступили в профессиональное ОО
50	39	8	3

### *Востребованность выпускников 11 классов в 2019 году*

Всего	Поступили в ВУЗы	Поступили в профессиональные ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
63	50	5	5	3

Таким образом, для выпускников 9 классов школа стабильно является следующим уровнем получения образования, уровнем предпрофессионального самоопределения, что позволяет большому количеству выпускников 11 классов поступать в самые востребованные ВУЗы страны: г. Москвы, Санкт-Петербурга, Казани, Новосибирска, Екатеринбурга, Челябинска. Наши ученики успешно обучаются и оканчивают международные учебные заведения в Канаде, США, Великобритании, Чехии.

### *Дополнительное образование*

**Дополнительное образование обучающихся** – целенаправленный процесс воспитания, развития личности и обучения посредством реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ и информационно-образовательной деятельности за пределами основных образовательных программ в интересах человека, общества, государства.

Дополнительное образование обучающихся по праву рассматривается как важнейшая составляющая образовательного пространства, сложившегося в современном российском обществе.

Дополнительное образование включает обучающихся в разнообразную, соответствующую их возрастным и индивидуальным особенностям деятельность, направленную на формирование у них:

- гражданственности, патриотизма, уважения к правам и свободам человека;
- представлений о нравственности и опыта взаимодействия со сверстниками и взрослыми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами, приобщение к системе культурных ценностей;
- трудолюбия, готовности к осознанному выбору будущей профессии, стремления к профессионализму, конкурентоспособности;
- экологической культуры, предполагающей ценностное отношение к природе, людям, собственному здоровью;

- эстетического отношения к окружающему миру, умения видеть и понимать прекрасное, потребности и умения выразить себя в различных, доступных и наиболее привлекательных для ребёнка видах творческой деятельности;
- организационной культуры, активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков, опыта руководства небольшой социальной группой и сотрудничества со сверстниками и взрослыми;
- физической культуры, навыков здорового образа жизни.

Создание дополнительных пространств самореализации личности во внеурочное время может гарантировать предоставление обучающимся возможности выбора:

- видов и форм творческой деятельности;
- самореализации личности;
- участия в деятельности различных творческих и профильных объединений;
- в походах, экскурсиях;
- в различных массовых мероприятиях, организуемых в МАОУ СОШ № 200.

Большое количество объединений дополнительного образования создаёт благоприятную возможность для расширения поля межличностного взаимодействия учащихся разного возраста и сплочения на этой основе в единый коллектив. А массовое участие обучающихся в регулярно проводимых в МАОУ СОШ № 200 праздниках, фестивалях, конкурсno-игровых программах, спортивных состязаниях приобщает их к процессу появления школьных традиций, формированию корпоративного духа только своей школы, чувства гордости за неё.

**Основная цель дополнительного образования** – создание системы дополнительного образования, направленной на формирование и развитие мотивации личности к познанию и творчеству.

#### **Задачи:**

- формировать и развивать творческие способности обучающихся;
- удовлетворять индивидуальные потребности учащихся в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании;
- формировать культуру здорового и безопасного образа жизни, укреплять здоровье обучающихся;
- обеспечить духовно-нравственное, гражданско-патриотическое, художественно-эстетическое, экологическое, трудовое воспитание обучающихся;
- выявлять, развивать и поддерживать талантливых учащихся, а также проявивших выдающиеся способности;
- профессионально ориентировать обучающихся;
- социализировать и адаптировать учащихся к жизни в обществе.

Объединения дополнительного образования функционируют на основе дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ, соответствуют многообразию интересов учащихся. Это позволяет активизировать личностную составляющую обучения. Участие обучающихся в объединениях по интересам позволяет каждому ученику реализовать себя в иных, не учебных сферах деятельности, непременно добиться успеха и на этой основе повысить собственную самооценку и свой статус в глазах сверстников, педагогов, родителей. Заня-

тость учащихся во внеурочное время способствует укреплению самодисциплины, самоорганизованности, умению планировать своё время.

Дополнительное образование в МАОУ СОШ № 200 реализуется через дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы различных направленностей:

- физкультурно-спортивной;
- социально-педагогической;
- естественнонаучной;
- технической;
- художественной.

Физкультурно-спортивная направленность реализуется через дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы:

- «Атлетическая гимнастика»;
- «Ансамбль спортивного бального танца»;
- «Спортивный бальный танец».

Социально-педагогическая направленность реализуется через дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы:

- «Мастерская юного дизайнера»;
- «Юный журналист» (13-14 лет);
- «Юный журналист» (15-16 лет).

Естественнонаучная направленность реализуется через дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы:

- «Юный эколог» (7-8 лет);
- «Юный эколог» (9-10 лет).

Техническая направленность реализуется через дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы:

- «Секреты математики для увлечённых»;
- «Занимательная математика»;
- «Программирование» (12-14 лет);
- «Программирование» (15-17 лет).

Художественная направленность реализуется через дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы:

- «Радужные лоскутки»;
- «Бумагопластика»;
- «Изонить» (7-8 лет);
- «Изонить» (8-10 лет);
- «Театральная мастерская».

### ***Воспитательная работа***

**Организация воспитательного процесса МАОУ СОШ № 200** регламентируется государственными нормативно-правовыми актами в области воспитания и образования, а также внутришкольными нормативными актами, такими как:

- Устав МАОУ СОШ № 200;
- Концепция воспитательной деятельности МАОУ СОШ № 200;
- План работы школы на 2019 год;
- План воспитательной работы школы на 2019 год;
- План воспитательной работы школы на месяц.

В основе работы классных руководителей и организации работы органов школьного самоуправления лежат следующие положения:

- Положение о классном руководителе;
- Положение о Совете обучающихся МАОУ СОШ № 200.

Процесс воспитания в МАОУ СОШ № 200 рассматривается как равноценный компонент образования наравне с изучением основ наук и предполагает единство процесса во всех сферах: как в обучении, так и во внеурочной деятельности.

Воспитательная система школы включает:

- целеполагание как систему формирования ведущих интегративных качеств, определяющую диагностику, и содержание воспитательной деятельности, и систему педагогических отношений, и характер деятельности обучающихся;
- содержание практической деятельности педагогов и обучающихся (система разнообразных дел, поручений, заданий, традиций, определяет социально ценный жизненный опыт детей и духовную атмосферу школы);
- содержание просвещения в области культуры, педагогики, психологии, обеспечивающее развитие духовности учащихся и его сознательное участие в воспитательном процессе;
- совокупность методов и форм, адекватных современным условиям (взаимосвязь индивидуального воспитания, воспитания в коллективе и самовоспитания);
- обеспечение необходимых условий для достижения достаточной результативности педагогического труда, развития педагогической культуры.

**Цель:** процесс воспитания в МАОУ СОШ № 200 должен быть ориентирован на повышение духовного, нравственного и культурного уровня обучающихся, способных к самореализации и самоопределению, направлен на укрепление их физического здоровья.

**Задачи:**

- укрепление гуманистической направленности воспитательного процесса с учётом интересов, способностей, потребностей личности обучающегося;
- формирование всесторонне развитой личности;
- формирование навыков здорового образа жизни;
- создание условий для выявления и развития талантов, способностей обучающихся.

Программа воспитательной деятельности основана на следующих **направлениях деятельности:**

- гражданско-патриотическое воспитание;
- нравственное воспитание;
- художественно-эстетическое;

- развитие системы спортивно-физкультурной, оздоровительной работы;
- приобщение семьи к процессу воспитания детей и подростков;
- развитие системы самоуправления.

Направления воспитательной деятельности являются содержательной основой для реализации глубинного процесса самоопределения на уровне личности и на уровне коллектива.

В основе воспитательной деятельности школы лежит процесс самоопределения и самовыражения личности ребёнка во всех её проявлениях.

**Основным назначением воспитательной работы** является создание условий для гражданско-патриотического, духовного, творческого развития личности, формирование личности, которая приобрела бы в процессе развития способность самостоятельно строить свой вариант жизни достойного человека.

Сформулированная таким образом цель воспитания предполагает целостность воспитательной программы, её мобильность, включающей в себя все сферы в жизни учащегося, образ личности, способной производить свободный выбор деятельности, будь это познавательная, художественная или трудовая, досуговая или научная.

Реализация воспитательного влияния происходит как в кратковременном воздействии на детей, так и в организации совместной деятельности, основанной на принципах:

- **природосообразности** – закономерности развития ребёнка;
- **целостности** – воспитание и обучение являются равноправными взаимодействующими компонентами;
- **сотрудничества** – единство целей жизни ребёнка и воспитательных целей педагога;
- **гуманизма** – ребёнок не объект воспитания, а неповторимая саморазвивающаяся личность;
- **дифференциации** – отбор содержания, форм и методов воспитания с учётом возраста и интересов участников воспитательного процесса.

**Основными направлениями воспитательной системы** являются: ценности и нормы жизни; образование и культура; взаимопонимание и общение; формирование здорового образа жизни.

**Воспитывающая среда:** учебная деятельность, внеклассная деятельность, система дополнительного образования, самоуправление.

Воспитательная среда собственно и представляет собой организационную культуру личностного самоопределения и самореализации в школе.

Самоуправление даёт возможность обучающемуся раскрыть и реализовать организаторские и творческие способности, ощутить свою значимость и причастность к решению вопросов и проблем школы.

Школа должна быть учебным заведением, в центре внимания которого сам ребёнок, его психическое, физическое состояние, социальное благополучие, личностное развитие и самоопределение, активизация его творческого потенциала, подготовка к самореализации в условиях современного общества.



### Основные направления воспитательной работы школы:

- «Семья и Отечество»;
- «Человек и Здоровье»;
- «Интеллект и Творчество»;
- «Мир и Культура»;
- «Земля и Труд».

**Целью воспитательной работы школы в 2019 году являлось:** формирование через социально-педагогическую поддержку личности учащегося, имеющего активную жизненную позицию, ответственного, высоконравственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России, готового к созиданию и защите Родины.

#### Задачи:

- формировать осознанное отношение к ценности человеческой жизни, воспитывать нетерпимость к действиям и влияниям, представляющим угрозу жизни, физическому и нравственному здоровью, духовной безопасности личности;
- формировать активную гражданскую позицию личности учащегося;
- развивать и воспитывать чувство патриотизма, уважение к правам, свободам и обязанностям человека;
- формировать понимание нравственных устоев семьи, осознание духовной, культурной и социальной преемственности поколений, этического сознания;
- создавать условия для реализации личностного развития обучающихся;
- развивать лидерские качества обучающихся через систему самоуправления и школьных традиций;
- повысить эффективность методической работы классных руководителей.

Основные направления воспитательной работы в образовательном учреждении	Базовые мероприятия по направлениям
<b>«Семья и Отечество»</b> Цель: формирование гражданской и правовой направленности личности, активной жизненной позиции обучающихся	Цикл тематических часов «Страницы истории Отечества», социальный проект «Поклонимся Великим тем годам», система классных тематических часов, коллективно-творческие и спортивные мероприятия
<b>«Человек и Здоровье»</b> Цель: формирование нравственных принципов личности и понимания значимости и ценности здоровья собственного и окружающих лю-	Реализация проекта «Здоровое питание», Дни Здоровья, Дни профилактики, спортивные соревнования и физкультурно-оздоровительные мероприятия, школьная Спартакиада по игровым видам спорта, тематические беседы классных руководителей, врача школы, приглашённых специалистов, сотрудников ГИБДД и МЧС, викторины,

дей	игровые конкурсы и программы, инструктажи по правилам поведения и ТБ. Традиционно обучающиеся школы принимают участие в районных и городских мероприятиях и соревнованиях: «Лыжня России», «Неделя Бега», «Кросс Наций», эстафета ко Дню Победы, Спартакиада Чкаловского района
<p><b>«Интеллект и Творчество»</b></p> <p>Цель: формирование представления о значимости развития интеллекта, основах культуры общения, стремления к полезному, позитивному и творческому началу, способствующим самоопределению, саморазвитию и самореализации личности</p>	Интеллектуально-творческие конкурсы различных уровней (от школьного до Всероссийского), Декада Науки, День Знаний, Фестиваль «Золотая осень», День пожилого человека, День Матери, Фестиваль творческих идей «Новогодний калейдоскоп»
<p><b>«Мир и Культура»</b></p> <p>Цель: формирование понимания значимости и ценности толерантного мышления</p>	Цикл тематических часов «Памятники культуры России», система классных тематических часов, беседы, выставки творческих работ учащихся, конкурсы, экскурсионные программы
<p><b>«Земля и Труд»</b></p> <p>Цель: формирование значимости самоорганизации, инициативности, активности, вовлечения учащихся в общественную деятельность</p>	<p>- Проект «Добрые люди, добрыми будем!»: акции благотворительности и милосердия по сбору подарков для детей из детских домов Свердловской области, акции благотворительности и милосердия совместно с Центром социальной защиты населения Чкаловского района</p> <p>- Проект «Спешим делать добро»:</p> <p>1) Совместная работа с ЕГОО «Чкаловский Совет ветеранов» по организации встреч с ветеранами труда и тружениками тыла, оказание им помощи на дому.</p> <p>2) Проведение встреч, праздников для людей пожилого возраста совместно с Центром социального обслуживания населения Чкаловского района</p> <p>- Участие в проектах Советов старшеклассников Чкаловского района и города Екатеринбурга</p>

## Реализация проектов воспитательной деятельности

Название программ, проектов	Суть программы, проекта	Результат реализации программы, проекта
Проект «Креативные практики социализации учащихся»	Социализация учащихся и развитие их творческих способностей через включение в работу по созданию театрализованных представлений	Социализация учащихся, формирование школьных традиций, создание положительного имиджа школы
Проект «Школьные СМИ: Газета «Добрые Вести», Радио «Радио Двести»	Развитие лидерских качеств учащихся, стимулирование их социальной и творческой активности	Социализация учащихся, формирование школьных традиций, создание положительного имиджа школы

Необходимо отметить, что в МАОУ СОШ № 200 создана определённая система воспитательной работы, активно поддерживаются школьные традиции, успешно реализуется комплекс общешкольных мероприятий различной направленности. Продолжена работа по реализации проекта «Креативные практики социализации учащихся».

Продолжает своё развитие проект «Школьные СМИ». Работа обучающихся в редакциях школьных СМИ оказывает влияние на всестороннее развитие личности, в том числе и на развитие её лидерских компетенций. Школьная газета «Добрые Вести» зарегистрирована в Реестре школьных СМИ МО «город Екатеринбург». Периодичность издания – 3 раза в год. Все материалы в газете лично окрашены. Это статьи, рассказывающие о достижениях учеников нашей школы, о победителях конкурсов и олимпиад, интервью с педагогами, репортажи с интересных мероприятий в классах, статьи о здоровом образе жизни, обсуждение книжных новинок, фильмов, спектаклей, заметки. Являясь корреспондентом школьной газеты, подросток находится в поиске интересных тем для освещения. Прежде чем о чём-то написать, необходимо в этом поучаствовать. Штат корреспондентов в 2019 году расширился. Ребята посещали мастер-классы во дворце «Одаренность и технологии», встречались с журналистами, с Министром образования и молодёжной политики Свердловской области Биктугановым Ю.И.

В течение 2019 года в рамках реализации проекта были решены проблемы, обозначенные на данный период для пресс-центра школьного радио, а именно:

- произошло изменение тематической направленности рубрики «Календарь знаменательных дат» и формата рубрики «События. Люди. Факты» в сторону диалоговых форм эфирного общения;
- расширен состав творческой группы пресс-центра радио.

Классные руководители 1-11 классов продолжают работу по сплочению классных коллективов, формированию навыков взаимодействия обучающихся в ученическом социуме, уважения друг к другу, бесконфликтного существования.

### **Направления и содержание гражданско-патриотического и духовно-нравственного воспитания**

Название подпроекта	Суть подпроекта	Результат реализации подпроекта
«Страницы истории Отечества»	Формирование гражданской и правовой направленности личности, активной жизненной позиции обучающихся через систему интерактивного включения учащихся в различные формы деятельности	Повышение уровня личной активности учащихся, определение гражданской и правовой позиции учащегося
«Памятники культуры России»	Формирование нравственных устоев и духовных ценностей через систему интерактивного включения учащихся в различные формы деятельности	Сформированность системы духовных и нравственных ценностей

В 2019 году отмечается разнообразие форм реализации гражданско-патриотического и нравственного воспитания (тематические беседы, классные часы, интеллектуальные и спортивные игры, соревнования, физкультурно-оздоровительные мероприятия, викторины, конкурсы, квесты). Этому способствует система активного включения самих учащихся в мероприятия, в которых они могут проявить свои способности. Большую работу по организации общешкольных мероприятий по данным направлениям проводят педагоги кафедры гуманитарных дисциплин (Аликина Е.А., Головнева Д.С., Кириллова М.Г., Пермякова Е.М.) и кафедры учителей технологии и физической культуры (Москалюк И.Д., Глебова Н.Н., Малмыгин С.Ю., Крупин С.Н., Смолихина С.В., Тишакова О.А.).

### **Развитие ученического самоуправления в МАОУ СОШ № 200**

В МАОУ СОШ № 200 функционирует Совет обучающихся. Данный орган ученического самоуправления включает в себя такие отделы, как: отдел заботы и

труда, отдел спорта и здоровья, отдел культуры и творчества, отдел по связям с общественностью.

**Цель:** включение обучающихся в управление учебно-воспитательным процессом школы, развитие лидерских качеств учащихся, стимулирование их социальной и творческой активности.

**Задачи:**

- создание условий для перехода отношений субординации к отношениям сотрудничества, взаимного доверия и уважения детей и взрослых;
- обогащение учащихся школы опытом гражданского отношения к окружающей жизни;
- развитие у учащихся школы активной жизненной позиции, умений быстро и самостоятельно адаптироваться в жизненных ситуациях, социальной мобильности и творческому отношению к порученному делу.

2019 год отмечен активной деятельностью Совета обучающихся МАОУ СОШ № 200. Членами Совета обучающихся были инициированы, организованы и проведены мероприятия различной направленности, из наиболее значимых можно отметить: День Самоуправления, «Посвящение в первоклассники», проект «Завтрак с чемпионом» – встреча обучающихся МАОУ СОШ № 200 с представителями баскетбольного клуба УГМК, квест «Слагаемые здорового питания» для обучающихся образовательных учреждений Чкаловского района, социальные акции, игровые программы и флешмобы для учащихся 1-4 классов.

Стоит отметить, что состав Совета обучающихся заметно расширился с 10 человек до 20 постоянных участников Совета в 2019 году. Кроме того, в 2019 году в организации работы по укреплению школьных традиций, проведению мероприятий принимала активное участие большая часть обучающихся (не менее 15 человек), не являющихся членами Совета, но проявляющих свою деловую активность и позитивную социальную позицию, что свидетельствует о повышении уровня развития самостоятельности, способности к самоорганизации и формирования у обучающихся умений и навыков самоуправления.

Продолжается активное сотрудничество с районным Советом старшеклассников «Взлёт», в связи с чем представители самоуправления МАОУ СОШ № 200 имеют возможность участия в мероприятиях районного и городского уровня и дальнейшего развития своих лидерских качеств.

В 2019 году Советом обучающихся была разработана концепция основных мероприятий целевых проектов «Страницы истории Отечества», «Памятники культуры России», спланированы тематика основных мероприятий данных проектов, их формы. В 2020 году предполагается внедрение данных форм.

Для оценки эффективности внедрения новых форм реализации целевых проектов «Страницы истории Отечества», «Памятники культуры России» планируется разработка и внедрение мониторинга успешности работы по данному направлению.

В 2019 году начал свою деятельность волонтерский отряд МАОУ СОШ № 200.

## **Деятельность по повышению профессиональной компетентности классных руководителей**

В 2019 году была продолжена работа по повышению эффективности методической работы классных руководителей. В целях повышения эффективности методической работы классных руководителей в течение учебного года проводились следующие мероприятия: совещание классных руководителей «Проблемы классного коллектива: итоги, перспективы. Планирование воспитательной работы в классных коллективах на 2019 год», методическое совещание «Деятельность и документация классного руководителя», круглый стол «Проблемы адаптации учащихся младшего подросткового возраста и их учёт в работе классного руководителя», совещание «Патриотическое воспитание младших школьников. Проблемы, пути их решения», методическое совещание «Формирование благоприятного социального психологического климата в классном коллективе учащихся и родителей», методико-практическое совещание «Роль классного руководителя в педагогическом сопровождении общественной деятельности обучающихся», круглый стол «Формирование нравственных ценностей и ориентиров у учащихся подросткового возраста. Из опыта работы классного руководителя», форум педагогических практик «Мастерство классного руководителя: слагаемые успешности воспитания (из опыта деятельности классного руководителя)».

В течение 2019 года со стороны администрации МАОУ СОШ № 200 был усилен контроль деятельности классных руководителей по проведению тематических классных часов, родительских собраний, проверке дневников в соответствии с разработанными и утверждёнными требованиями по проверке дневников и проведению родительских собраний.

### **Работа с родителями обучающихся МАОУ СОШ № 200**

В течение года классные руководители в системе работали с родителями своих классных коллективов. Проводились тематические родительские собрания, индивидуальные беседы с родителями обучающихся, вызывающих опасения, находящихся в «группе риска», консультации по учебным предметам и воспитательным мероприятиям, как класса, так и школы в целом. Плодотворно сотрудничество классных руководителей с родительскими комитетами класса.

В 2019 году были проведены тематические родительские беседы:

- «Адаптация в 5 классе»;
- «Традиции и ценности семьи и их влияние на становление личности ребёнка»;
- «Роль общения в жизни школьника»;
- «Уроки школьной дружбы. Друзья моего ребёнка: кто они? Какие они?»;
- «Роль семьи в воспитании у ребёнка правосознания и ответственности».

Традиционным стало проведение Дней открытых дверей для родителей детей, планирующих обучаться в нашей школе.

**Основные достижения обучающихся, коллективов в творческих,  
спортивных мероприятиях в 2019 году**

Уровень	Коллектив, учащийся	Руководители	Название конкурса	Место
Районный	Труханова Софья	Москалюк И.Д.	Фестиваль детского и юношеского творчества «Город друзей». Конкурс «Декоративно-прикладное творчество»	2 место
	Театрально-творческая студия «Ревю»	Симонова И.А.	Творческий фестиваль для детей и юношества «Ради жизни на земле»	1 место
	Шабарчин Андрей	Симонова И.А.	Конкурс военно-патриотического творчества «Во славу Отечества»	2 место
	Бойкова Элина			2 место
	Отряд ЮИД МАОУ СОШ № 200	Глебова Н.Н.	Конкурс агитбригад по БДД	2 место
	Сборная команда МАОУ СОШ № 200	Глебова Н.Н.	Конкурс «Сильные духом». Номинация «Оказание медицинской помощи»	2 место
	Сборная команда МАОУ СОШ № 200	Тишакова О.А.	Настольный теннис	1 место
	Сборная команда МАОУ СОШ № 200	Крупин С.Н.	Эстафета «Лёгкая атлетика»	1 место
	Сборная команда МАОУ СОШ № 200, юноши	Тишакова О.А.	Волейбол	2 место
	Сборная команда МАОУ СОШ № 200, юноши	Крупин С.Н.	Баскетбол	2 место

	Сборная команда МАОУ СОШ № 200, юноши	Крупин С.Н.	Футбол	3 место
Городской	Газета «Добрые Вести»	Миронова С.А., Такмаков И.В.	Конкурс «Актуальная журналистика» среди школьных СМИ. Номинация «Лучшее печатное издание»	3 место
	Сборная команда МАОУ СОШ № 200, юноши	Крупин С.Н.	КЭС – Баскетбол	2 место
Всероссийский	Школьное радио «Радио 200»	Симонова И.А., Такмаков И.В.	Медиаконкурс «Невское перо-2019». Номинация «Лучший радиосюжет, вышедший на радио или в интернет-СМИ»	Лауреат 3 степени

### ***Профилактическая работа***

**Цель:** формирование представлений о правах и обязанностях, ответственности подростков, способах поведения в экстремальных ситуациях, ориентация обучающихся на здоровый образ жизни.

**Задачи:**

1. Осуществление пропаганды и целенаправленного распространения научных знаний и иных социально значимых сведений, формирующих культуру здорового образа жизни, мировоззрение обучающихся и родителей.
2. Развитие культуры взаимоотношений и правовой культуры обучающихся.
3. Вовлечение детей с девиантным поведением в работу волонтерского отряда, направленную на социально-благотворительную деятельность.
4. Реализация профилактических проектов, направленных на формирование культуры здоровья всех участников ОП: «Екатеринбург – территория здоровья», «Профи-дебют: масштаб – город».
5. Усиление сплоченности семьи и школы как защитного фактора в профилактике зависимостей.
6. Расширение взаимосвязей между социальными партнерами, имеющими отношение к профилактике рискованных форм поведения школьников, и школой.



### **Направления профилактической деятельности:**

- информационно-просветительская деятельность;
- интерактивная деятельность;
- альтернативная деятельность;
- мониторинг эффективности работы по профилактике рискованного поведения несовершеннолетних.

В помощь родителям предложены информационные материалы, адреса и телефоны экстренных служб, консультативных центров, работает информационный стендовый лекторий в школьном уголке профилактики «Школа – территория здоровья».

### **Основополагающие принципы профилактической деятельности:**

- гуманистического подхода: признание активной роли самого ребёнка в сохранении собственного здоровья, умении выстраивать свои отношения с окружающими;
- системного подхода: взаимодействие различных специалистов всех уровней (администрации, социального педагога, врачей, педагогов и т.д.);
- комплексного подхода: использование целого ряда приёмов и методик по организации и осуществлению профилактической работы;
- индивидуального подхода: учёт индивидуально-типологических и психофизиологических особенностей обучающихся (особенно группы социального риска) при осуществлении образовательной деятельности;
- позитивного подхода: опора на сильные стороны в личности и поведении ребёнка; позитивная ориентация работы;
- личностно-ориентированного подхода: опора на уже сформированные личностные структуры обучающихся (их мотивацию, ценности, самосознание).

### **Основные направления реализации программы профилактической деятельности:**

- **Исследовательская, диагностическая работа:** комплекс мероприятий, направленный на изучение личности ребёнка, отслеживание влияний социума; составление банка данных.
- **Профилактическая коррекционно-развивающая работа:** предупреждение, своевременное выявление, «сдерживание» отклонений в поведении, состоянии школьника.
- **Просветительская работа:** консультации, беседы, тренинги, лекции, наглядная агитация, привлечение специалистов к профилактической деятельности и т.д.
- **Воспитательная работа:** вовлечение в деятельность (в том числе проведение урочных и внеурочных профилактических мероприятий), «живой пример педагога», эффективное личностное общение, участие в профилактических Фестивалях, конкурсах.

## **Организационно-методическая работа**

В соответствии с планом работы Департамента образования Администрации г. Екатеринбурга, планом работы МБУ ЕЦППН «Диалог» на 2018-2019 учебный год, на основании Распоряжения Департамента образования Администрации г. Екатеринбурга № 1980/46/36 от 06.09.2018 г. «О проведении Единых дней профилактики в общеобразовательных учреждениях г. Екатеринбурга в 2018-2019 учебном году», в целях формирования культуры здоровья и здорового образа жизни обучающихся в МАОУ СОШ № 200 были проведены Единые дни профилактики:

- со 2 по 4 сентября – День солидарности в борьбе с терроризмом;
- с 3 по 12 сентября – «ЕКБ: в пользу жизни» (профилактика алкоголизма среди несовершеннолетних);
- с 18 по 24 сентября – «Школа без наркотиков» (профилактика употребления ПАВ среди несовершеннолетних);
- с 17 по 21 октября – «Подросток и закон» (профилактика правонарушений среди несовершеннолетних);
- 15 ноября – День отказа от курения (профилактика табакокурения);
- с 12 по 16 ноября – «Единство разных» (к Международному дню толерантности 16 ноября);
- 20 ноября – Всероссийская акция «День правовой помощи детям»;
- с 27 ноября по 2 декабря – «Жизни-Да!» (профилактика ВИЧ-инфекций и других социально-обусловленных заболеваний среди несовершеннолетних);
- 5 декабря – Международный день волонтера «Здоровая инициатива. Молодые – молодым» (поддержка добровольчества);
- с 10 по 15 января – «Мы ждём тебя в реальности» (профилактика экранной зависимости);
- с 4 по 9 февраля – «Жизнь как ценность» (профилактика суицидального поведения);
- с 11 по 16 марта – «Свобода мнений» (профилактика экстремизма и правонарушений среди несовершеннолетних);
- с 10 марта – Психолого-педагогическое сопровождение учащихся к экзаменам ОГЭ и ЕГЭ;
- со 2 по 6 апреля – «Твоё здоровье – твой выбор» (пропаганда здорового образа жизни);
- с 28 по 31 мая – «Дыши свободно» (профилактика табакокурения).

## **Оценка состояния подучётного контингента**

По состоянию на конец 2019 года в МАОУ СОШ № 200 многодетных семей – 77, неполных семей – 119, малоимущих – 11, детей-инвалидов – 8 человек, семей, находящихся в СОП, – нет, детей-мигрантов – нет, обучающихся, находящихся под опекой, – 1 человек, обучающихся, поставленных на внутришкольный учёт, – 1. На учёте в отделе полиции № 13 состоит 1 человек (самовольный уход из дома).

Работа с данной категорией учащихся в школе преследует следующие цели:

- выявление детей, нуждающихся в особом педагогическом внимании и контроле, оказание психологической, педагогической помощи;
- создание оптимальных условий для успешного воспитания, развития и самореализации детей данной категории;
- выявление и коррекция социальных проблем;
- организация досуга учащихся.

Классными руководителями и психологом школы используются различные формы и методы индивидуальной профилактической работы с обучающимися группы риска, обучающимися, состоящими на ВШУ:

- изучение особенностей личности подростков;
- занятия с психологом по коррекции их поведения;
- посещение уроков с целью выяснения уровня подготовки учащихся к занятиям;
- психолого-педагогическое консультирование родителей, учителей-предметников с целью выработки подходов к воспитанию и обучению подростков;
- индивидуальные профилактические беседы с подростками.

### **Деятельность общественных объединений и волонтерских отрядов**

В общенациональной программе развития воспитания детей в РФ до 2020 года важнейшими проблемами воспитания названы размытость нравственных представлений и гражданских принципов детей и молодежи и асоциальное поведение подростков. Одной из задач гражданского и патриотического воспитания, согласно программе, является формирование у детей активной жизненной и гражданской позиции, основанной на готовности к участию в общественно-политической жизни страны и государственной деятельности. Этому способствует создание общественных объединений и волонтерских отрядов.

**Цель волонтерского движения** – предоставить возможность обучающимся проявить себя, реализовать свой потенциал посредством вовлечения в социальные практики.

#### **Задачи:**

- воспитание у обучающихся активной гражданской позиции, формирование лидерских качеств, чувства патриотизма;
- вовлечение обучающихся в проекты, связанные с оказанием поддержки различным группам населения;
- поддержка инициатив обучающихся в реализации программ профилактической направленности.

Название отряда	Дата образования	Куратор отряда (Ф.И.О., должность)	Достижения отряда
Добрые дети мира	2014-2019 уч. годы	Классный руководитель 11а класса Пермякова Е.М., куратор волонтерского отряда 10а класса – Волкова Е.В.	Участие в социальных, профилактических акциях, проектах

По инициативе волонтерского отряда «Добрые дети мира» и инициативе Совета старшеклассников все классы активно участвуют в социальных практиках.

В течение года волонтерским отрядом были реализованы следующие социальные проекты и акции:

1. Благотворительные акции «Добрые люди, добрыми будем»;
2. Социальная профилактическая акция «Красная ленточка»;
3. Акция «Зажги синим»;
4. Оказание шефской помощи ветеранам ВОВ;
5. Сбор макулатуры;
6. Участие во Всероссийской неделе Добра.

Вовлечение подростков в социальную активность, призвано способствовать формированию и совершенствованию политической и социальной компетентности подрастающего поколения. Добровольно выбранная социально значимая деятельность для личности подростка неизмеримо выше навязанной извне.

### **Реализация профилактических программ, проектов**

Концептуальные подходы к организации работы в школе базируются на законе Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», законе «О защите прав ребёнка», ФЗ № 120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

В 2019 году в школе реализовывалась программа по профилактике употребления наркотических средств и психотропных веществ «Я принимаю вызов» через внеурочную деятельность в 9 классе, а также проводилась работа по следующим направлениям.

### **Мероприятия, направленные на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних:**

1. Районный конкурс семейных видео-слайдфильмов «Моя семья» в рамках Фестиваля «Екатеринбург – территория здоровья» (победитель в районном конкурсе и участник городского, Калинин Алексей, 1 класс, Калинина Дарья, 6 класс).

2. XI межрайонная очная олимпиада по вопросам конституционного и избирательного права «Государство, в котором мы живём» (победитель).
3. Региональная очная олимпиада по правам человека (победитель, учитель Аликина Е.А.).
4. Конкурс правового эссе (участие, учитель Аликина Е.А.).
5. 15 Областная олимпиада по правам человека (2 место, учитель Аликина Е.А.).
6. Консультация для классных руководителей «Организация работы с социально тревожными семьями и детьми группы риска».
7. Проведение единых дней профилактики «Подросток и закон» с приглашением инспектора ПДН ОП № 12: (профилактика хищений, курения, уклонения от учёбы, правовая ответственность подростков, отношение к личной собственности).
8. Классные часы «В мире прав и обязанностей», «Подросткам об ответственности (5-7 классы).
9. Игра «Закон и мы» (3-4 классы).
10. Правовая игра «Мир моих прав» (7-8 классы).
11. Игра «Правовой логик» (9-11 классы).
12. Выставка информационно-методической литературы «Остановись! Подумай! Действуй!» (воспитание социально-правовой зрелости).
13. Инфоурок «Законы школьной жизни» (1-2 классы).
14. Тематические классные часы в рамках месячника гражданско-правового воспитания школьников и профилактики правонарушений в подростковой среде (1-3,5-11 классы).
15. Конкурс творческих работ в правовой Алексеевской школе (участники).
16. Региональная НПК «Молодёжная культура современной России: проблемы, пути решения, перспективы» (участник).
17. Интеллектуальная онлайн-викторина «Дивизия народного подвига» (призёр, учитель Гончаренко Г.Б.).

### **Мероприятия, направленные на профилактику экстремизма:**

1. Экстремизм. Угроза безопасности России (просмотр и обсуждение видеофильма с одноимённым названием).
2. Оформление стендового лектория «Свобода мнений «Толерантность – путь к миру» (профилактика экстремизма).
3. Оформление классных уголков профилактики «Безопасность ребёнка в сети Интернет».
4. Тематические классные часы, посвящённые профилактике экстремизма, правонарушений «Мой многонациональный Урал» (1-4 классы), «Интересные люди рядом со мной» (5-6 классы), «Моя жизненная позиция» (8-11 классы), «О законах интересно» (7-9 классы) в рамках ЕДП «Свобода мнений».
5. Видеосалон «Правонарушения в мультфильмах» (1-6 классы).

6. Информационный лекторий. Буклет для родителей, педагогов «Внимание! Подростки, склонные к экстремизму».
7. Инструктаж педагогических работников по вопросу противодействия терроризму и экстремизму.
8. Информационный лекторий. Памятка для родителей «Безопасность ребёнка в Интернете» (5-9 классы).
9. Родительские собрания «Интернет-ресурсы и опасности» (7-9 классы).
10. Мероприятия по обучению населения действиям в чрезвычайных ситуациях, вызванным террористическими актами:
  - Учебные эвакуации (1, 2, 5-11 классы);
  - Беседы в 5-7 классах «Правила поведения человека в чрезвычайных ситуациях»;
  - Инструктаж «Правила поведения в случае возникновения террористического акта»;
  - Информационный лекторий «Ложный терроризм – шутка, смех или слёзы?» (информирование обучающихся об ответственности за распространение ложной информации об акте терроризма).
11. Проект «Видеоурок» «Безопасность школьников в сети Интернет» (участники).
12. Методические рекомендации по заполнению формы сообщения о наличии на страницах сайтов противоправной информации (выступление на совещание, подготовка материалов классным руководителям к родительскому собранию).
13. Проверка исправности состояния контентной фильтрации на школьных компьютерах, имеющих доступ к сети «Интернет». Проверка состояния библиотечного фонда на предмет исключения литературы, включённой в Федеральный список экстремистских материалов.

### **Мероприятия, направленные на профилактику правонарушений:**

1. Организация образовательного процесса с использованием дополнительных материалов профилактической направленности.
2. Вовлечение в систему дополнительного образования учащихся «группы риска».
3. Проведение консультаций для всех субъектов образовательного процесса.
4. Организация социальных акций «Добрые люди, добрыми будем», Всероссийская неделя Добра, «Зажги синим», Помощь бездомным животным, сбор макулатуры и вовлечение в них учащихся с девиантным поведением.
5. Создание информационно-методической базы профилактической работы. («Памятка о запрете курения электронных сигарет», о правилах поведения с незнакомыми людьми «Должен правила ты знать, безопасность соблюдать!», памятка по организации работы в сети Интернет, памятка «Как определить, что ребёнок употребляет наркотик, спайс, соль», памятка «Как предотвратить игровую зависимость»).

6. Развитие партнёрских отношений с различными общественными организациями и компаниями (отделом межведомственного взаимодействия в сфере профилактики Управления ФСКН по Свердловской области, ГУ «Екатеринбургский центр занятости», органами по делам молодёжи, органами социальной защиты, детским домом-интернатом, центром по профилактике и борьбе со СПИДом и инфекционными заболеваниями, Уральским институтом РАНХ и ГС).
7. Составление социальных паспортов классов.
8. Создание базы данных несовершеннолетних и семей, находящихся в СОП, ВШУ, ОДН и ТКДНиЗП, многодетных, опекаемых.
9. Размещение в школьном уголке профилактики информации об ответственности несовершеннолетних за административные правонарушения, о принятии закона о запрете потенциально опасных психоактивных веществ от 03.02.2015 № 7-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации», согласно которому в России запрещено употреблять и пропагандировать спайсы.
10. Информационное совещание по профилактике острых отравлений в быту, табакокурения, наркомании.
11. Межведомственное взаимодействия субъектов системы профилактики безнадзорности и правонарушений (Прокуратура, комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав, орган опеки и попечительства, орган управления социальной защитой населения, орган внутренних дел, уголовно-исполнительные инспекции, орган управления здравоохранением, орган, осуществляющий управление в сфере образования, орган по делам молодёжи).
12. Сбор данных об организации летнего отдыха детей, организация досуга подростков в период летних каникул.
13. Классные часы «Подросток и закон» (профилактика правонарушений и преступлений) «В мире прав и обязанностей» (5-6 классы).
14. Игра «Закон и мы» (3-4 классы).
15. Правовая игра «Мир моих прав» (7-8 классы).
16. Игра «Правовой логик» (9-11 классы).
17. Выставка информационно-методической литературы «Остановись! Подумай! Действуй!» (воспитание социально-правовой зрелости).
18. Инфоурок «Законы школьной жизни» (1-2 классы).

### **Мероприятия, направленные на профилактику зависимых форм поведения:**

1. Единые дни профилактики:
  - «Будущее своими руками» (профилактика алкоголизма среди несовершеннолетних);
  - «Школа без наркотиков» (профилактика употребления ПАВ среди несовершеннолетних);
  - «Мир вокруг нас» (профилактика экранной зависимости);

- «Дыши свободно» (профилактика табакокурения);
- 2. Оформление тематической стендовой информации по профилактике алкогольной зависимости, экранной зависимости, табакокурения, употребления ПАВ в школьных уголках профилактики;
- 3. Тематические уроки по ОБЖ, биологии, обществознанию «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни», «Экология человека», «Социальные нормы и отклоняющееся поведение», «Спорт вместо алкоголя и пива – живём на позитиве»;
- 4. Тематические классные часы «Алкоголь и здоровье», «Алкоголь и спорт несовместимы», «Ущерб, наносимый алкоголем обществу», «Алкоголь и правонарушения», интерактивное занятие «Мой выбор – здоровье!» с использованием методических разработок МУ «Диалог» и сайта «Имею право знать»;
- 5. Тематические классные часы «Мир вокруг меня», посвящённые профилактике экранной зависимости;
- 6. Классные часы «Дыши свободно!»;
- 7. Информационный лекторий «Правда об электронной сигарете»;
- 8. Видеолекторий «Что произойдёт, если ты бросишь курить»;
- 9. Родительские собрания «Профилактика экранной зависимости у подростков»;
- 10. Информационный лекторий. Памятка для родителей, педагогов «Как уберечь ребёнка от наркотиков»;
- 11. Индивидуальные профилактические беседы с учащимися, состоящими на учёте;
- 12. Просмотр и обсуждение фильма «Умей сказать НЕТ!» (вредные привычки: алкоголь, курение, наркомания) (9-11 классы);
- 13. Участие в социально-психологическом тестировании. Родительские собрания «Проведение социально-психологического тестирования в 2019 году».

### **Мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни:**

1. Единые дни профилактики:
  - «Твоё здоровье – твой выбор» (пропаганда здорового образа жизни);
  - «За жизнь в ответе» (профилактика ВИЧ-инфекций среди несовершеннолетних);
2. Участие во Всероссийской акции «Красная ленточка»;
3. День здоровья «Здоровым быть здорово»;
4. Проведение уроков здоровья студентами УГМА;
5. Проведение тематических уроков здоровья совместно с центром медицинской профилактики;
6. Школьный конкурс буклетов, посвящённый проблемам ВИЧ, СПИД;
7. Городской творческий фестиваль «Городские истории – 2019» в рамках программы комплексной профилактики зависимостей – 1 призёр, 6 участников;
8. Онлайн-анкетирование родителей по качеству услуги питания;



9. Классные часы «Азбука здоровья» (здоровое питание, организация режима дня), «Друзья нашего здоровья» (начальная школа), интерактивное занятие «Скажи здоровью «Да!»» (5-6 классы);
10. Оформление уголков здоровья в классных кабинетах «Правила работы за компьютером», «Гимнастика для геймеров»;
11. Круглый стол «Роль правильного питания в жизни детей школьного возраста» (участие);
12. Городской конкурс видео-слайдфильмов «Моя семья» (Калинин Алексей, 1 класс, учитель Осипович И.В., победители районного этапа, участники городского этапа);
13. Конкурс социальной рекламы «Новый взгляд» (победитель районного этапа – 1 человек (Хабарова Владислава, 7б класс), участие в городском этапе).

Одним из важных факторов профилактики является занятость учащихся в свободное время, поэтому в школе уделяется внимание развитию системы дополнительного образования, а также пропаганде здорового образа жизни и вовлечению подростков во внеклассную работу. Дети посещают не только кружки и секции, но и принимают активное участие в классных, школьных мероприятиях, конкурсах, играх.

Классными руководителями проводится работа:

- по ознакомлению с классными коллективами: изучаются индивидуальные особенности детей, их занятость в свободное время в учреждениях дополнительного образования, социальное положение, по результатам данных обследований составлены социальные паспорта классов;
- по адаптации учащихся в классных коллективах (особенно это касается вновь прибывших обучающихся и вновь сформированных классных коллективов).

Профилактическая работа в классах планируется и ведётся с учётом общешкольных и стоящих перед классным коллективом целей и задач, возрастных и личностных особенностей учащихся, положения семей. Деятельность осуществляется с учётом реализуемых школьных программ и проектов в разных направлениях с использованием активных форм и методов работы:

- гражданско-патриотическом;
- спортивно-оздоровительном;
- художественно-эстетическом;
- правовом;
- экологическом;
- культурно-массовом и др.

Тесное взаимодействие классных руководителей с учителями-предметниками способствует решению проблемы с обучением учащихся, имеющих трудности в освоении программы. Так как у проблемных обучающихся возникают трудности в изучении предметов, одной из основных задач классного руководителя является контроль за посещением учебных занятий и своевременное информирование родителей (законных представителей) об успеваемости и посе-

щаемости детей. Помогают решению этой проблемы и проводимые индивидуальные консультации учителей-предметников, консультации с психологом.

С целью выполнения Закона РФ «Об образовании», а также для предотвращения бродяжничества и безнадзорности ведётся контроль над посещаемостью занятий учащимися школы. С этой целью:

- классными руководителями ведётся мониторинг пропусков уроков, выявляется причина пропусков;
- учителя-предметники своевременно ставят в известность классного руководителя о пропусках уроков учениками;
- классный руководитель в тот же день сообщает родителям о пропусках уроков (запись в дневнике, звонок по телефону);
- с обучающимися, имеющими пропуски уроков без уважительной причины, проводится профилактическая работа, ведётся контроль за их посещаемостью.

Коррекция социального паспорта класса во 2 полугодии позволяет выявить семьи и обучающихся, находящиеся в социально-опасном положении, своевременно брать на контроль обучающихся и их семьи и по необходимости информировать ОП, органы опеки МО.

Педагоги постоянно повышают квалификацию, распространяют свой опыт, участвуют в семинарах, вебинарах, видеоконференциях, конкурсах:

1. Педагогическая викторина «Формирование ЗОЖ у школьника» от проекта [mega-talant.com](http://mega-talant.com) (Ласько Е.Ю.).
2. Городской конкурс профилактических сценариев (победители и призёры, педагоги Митина Е.П., Ильиных Т.В., Москалюк И.Д.).
3. Всероссийский конкурс «Лидер», проводимый в рамках Акции «Здоровое питание – активное долголетие» (Храброва Дарья, 10а класс, куратор Мирнова С.А.).
4. Проект «Видеоурок» «Безопасность школьников в сети Интернет» (Осипович И.В., Ласько Е.Ю.).

### **Взаимодействие с субъектами системы профилактики**

Школа сотрудничает с ПДН ОП № 12, 13 УМВД России по г. Екатеринбург, ТКДНиЗП Чкаловского района, центром «Диалог», Прокуратурой, ГБУЗ СО «Свердловским областным центром медицинской профилактики и борьбы со СПИД и ИЗ», УрГМА. На сайте школы размещается информация о детском телефоне доверия, о проведении Всероссийской акции «Сообщи, где торгуют смертью» и другие профилактические материалы.

### **Результаты профилактической работы**

- Отсутствие отсева обучающихся группы социального риска по причине неуспешности в обучении.

- Снижение пропусков уроков обучающимися без уважительной причины.
- Отсутствие в ОУ обучающихся, привлечённых к уголовной ответственности.
- Отсутствие в ОУ обучающихся, употребляющих наркотические вещества.
- Увеличение процента занятости обучающихся дополнительным образованием вне школы.
- Увеличение процента участия обучающихся в проводимых профилактических мероприятиях.

### *III. Система управления организацией*

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом Учреждения.

В Управлении Учреждением принимают участие Учредитель и Управление образования Чкаловского района города Екатеринбурга.

Управление образовательной организацией осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом образовательной организации является директор Учреждения, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.

Коллегиальными органами управления Учреждения являются:

- Общее собрание работников Учреждения;
- Педагогический совет;
- Совет обучающихся;
- Управляющий совет;
- Наблюдательный совет;
- Методический совет.

В целях урегулирования разногласий между участниками образовательных отношений по вопросам реализации права на образование, в том числе в случаях возникновения конфликта интересов педагогического работника, применения локальных нормативных актов в МАОУ СОШ № 200 создаётся комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления Учреждением, порядок принятия ими решений и выступления от имени Учреждения устанавливаются Уставом Учреждения и соответствующими локальными нормативными актами в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Учреждение строит свою работу в соответствии с планом работы на учебный год, ежегодно утверждаемым директором Учреждения. План работы на каждый учебный год нацелен на реализацию Программы развития школы на 2017-2022 годы.

Для организации методической работы в Учреждении созданы предметные кафедры, работа которых направлена на совершенствование профессионального мастерства педагогических работников. Предметные кафедры создаются на основании приказа директора Учреждения, работают по утверждённым планам. Руководители предметных кафедр подчиняются директору Учреждения, заместителю директора по УД. Руководители предметных кафедр предоставляют ежегодный отчёт о проведённой работе в соответствии с утверждёнными планами.

В Учреждении разработаны локальные акты, регламентирующие информационное и документарное обеспечение управления Учреждением для разработки единых требований к участникам образовательных отношений в осуществлении внутришкольного контроля, создания условий для осуществления профессионально-педагогической деятельности; регламентирующие стабильное функционирование Учреждения по вопросам развития материально-технической базы, ведению делопроизводства.

Таким образом, структура и система управления Учреждения в целом соответствуют действующему законодательству Российской Федерации. Структура и система управления Учреждением позволяет обеспечить выполнение функций Учреждения в сфере образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

#### ***IV. Оценка кадрового состава***

№ п/п	Показатели	2019 год
1	Численность педагогов	60
2	Распределение педагогов по возрасту (чел.)	
	- моложе 25 лет	2
	- 25-35 лет	8
	- 36-55 лет	38
3	Распределение педагогов по стажу работы	
	- до 3 лет	6
	- от 3 до 5 лет	3
	- от 5 до 10 лет	9
	- от 10 до 20 лет	8
	-от 21 до 30	20
4	- более 30 лет	14
	Уровень образования педагогических работников (чел.)	
	- высшее	57
	- среднее профессиональное	3
	- имеют степень магистра	5
- кандидат педагогических наук	1	

### Квалификация педагогических кадров:

Квалификация	Всего	% к общему числу педагогических работников
Кол-во педагогических работников, имеющих квалификационную категорию в т.ч.:	52	86
высшую	29	48
первую	23	38
Кол-во педагогических работников, аттестованных на соответствие должности	0	0
Кол-во педагогических работников, не имеющих квалификационной категории	8 *	14

\*8 педагогов приняты в МАОУ СОШ № 200 в 2018 г. и 2019 г., 3 человека включены в график аттестации на 2020 г.

Педагоги МАОУ СОШ № 200 имеют необходимое образование, основу педагогического коллектива составляют педагоги в возрасте от 25 до 55 лет, со стажем от 5 и более лет, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие высшую и первую квалификационные категории. Педагоги МАОУ СОШ № 200 награждены отраслевыми наградами: «Ветеран труда РФ» и «Ветеран труда Свердловской области» (5 человек), Почётная грамота Министерства образования РФ (5 человек), Знаком «Почётный работник общего образования» (3 человека), Областными наградами (5 человек).

### Повышение квалификации педагогических и руководящих работников в 2019 году

№ п/п	Название программы курсов ПК	Место прохождения курсов ПК	Количество педагогов, прошедших курсы
1.	Коучинговый подход в педагогической деятельности в условиях реализации ФГОС (72 ч.)	ООО Издательская фирма «Сентябрь»»	2
2.	Методические вопросы подготовки обучающихся к ОГЭ, ЕГЭ по русскому языку (24 ч.)	ГАОУ ДПО СО ИРО	2
3.	Содержание и методика подготовки школьников к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ по математике (24 ч.)	ГАОУ ДПО СО ИРО	2

4.	Методика современного преподавания физической культуры в системе общего и дополнительного образования (36 ч.)	ООО «Центр онлайн-обучения Нетология-групп»	1
5.	Подготовка экспертов территориальных представительств региональных предметных комиссий с использованием дистанционных образовательных технологий (24 ч.)	ГАОУ ДПО СО ИРО	5
6.	Проектирование современных образовательных практик в условиях реализации ФГОС общего образования на базе одной из школ города в реальном времени (36 ч.)	АНО ДПО Открытый институт «Развивающее образование»	1
7.	Подготовка организаторов в аудитории, вне аудитории для работы на ППЭ	ГАОУ ДПО СО ИРО	34
8.	Подготовка организаторов ЕГЭ, ОГЭ. Вариативный модуль: модуль № 2 для технических специалистов ППЭ, специалистов, ответственных за информационный обмен, обучение с использованием дистанционных образовательных технологий (20 ч.)	ГАОУ ДПО СО ИРО	3
9.	Подготовка руководителя ППЭ для работы на ППЭ	ГАОУ ДПО СО ИРО	1
10.	Теория и практика преподавания ОРКСЭ и ОДНКНР (36 ч.)	Екатеринбургский Дом Учителя	1
11.	Методы и инструменты оценки знаний учащихся, современные информационные инструменты и ресурсы	ООО «Электронная школа»	4
12.	Цифровое образовательное пространство как фактор развития обучающихся	УрФУ	4
13.	Эффективные педагогические и нейропсихологические инструменты помощи детям (36 ч.)	ЧОУ ДПО «Современное образование»	1
14.	Современные средства оценивания результатов обучения (40 ч.)	ГАОУ ДПО СО ИРО	6
15.	Методические вопросы подготовки обучающихся к ОГЭ, ЕГЭ по литературе в соответствии с изменёнными критериями (16 ч.)	ГАОУ ДПО СО ИРО	1

16.	Методические вопросы обучения написанию сочинения на ЕГЭ по русскому языку в соответствии и изменёнными критериями (16 ч.)	ГАОУ ДПО СО ИРО	4
17.	Оценка результатов профессиональной деятельности аттестующихся работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность в условиях внедрения профессиональных стандартов (40 ч.)	ГАОУ ДПО СО ИРО	1
18.	Основы программирования на языке Python, обучение с использованием ДОТ (108 ч.)	ГАОУ ДПО СО ИРО	1
19.	Формирование и диагностика универсальных учебных действий обучающихся в начальной, основной и средней школе (24 ч.)	ГАОУ ДПО СО ИРО	3
20.	Охрана труда		1

Педагогические работники МАОУ СОШ № 200 изучили программы повышения квалификации на сайте Экспертного совета по информатизации системы образования и воспитания при Временной комиссии Совета Федерации по развитию информационного общества.

<b>Название программы ПК</b>	<b>Количество человек</b>
Количество педагогических работников МАОУ СОШ № 200, изучивших на сайте Экспертного совета программы повышения квалификации по следующим направлениям:	21
Организация защиты детей от видов информации, распространяемой посредством сети «Интернет», причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей, а также не соответствующей задачам образования, в образовательных организациях	2
Безопасное использование сайтов в сети «Интернет» в образовательном процессе в целях обучения и воспитания обучающихся в образовательной организации	7
Основы обеспечения информационной безопасности детей	3
Формирование и развитие общепользовательской ИКТ-компетентности педагогического работника в соответствии с требованиями ФГОС и профессионального стандарта	5

Формирование и развитие педагогической ИКТ-компетентности в соответствии с требованиями ФГОС и профессионального стандарта	44
--	----

100 % педагогов за три последних года прошли курсы повышения квалификации по программам разной направленности от 16 до 120 часов.

**Представление педагогического опыта педагогами МАОУ СОШ № 200  
на конференциях, семинарах, мастер-классах**

№	Мероприятие	Уровень	Тема выступления
1	Выставка Smart Expo Ural	Всероссийский	«Воспитание – инвестиции в будущее. Организация деятельности школьных СМИ»
2	Практико-ориентированный семинар	Районный	«Достижение метапредметных результатов в начальной школе посредством применения эффективных педагогических технологий»
3	Конференция «Лейдермановские чтения» (УрГПУ)	Региональный	«Мечта и реальность в рассказах Е. Долгопят»
4	Всероссийская научно-практическая Интернет-конференция	Всероссийский	«Дистанционное обучение с использованием сервиса Google: преимущества системного подхода»
5	РМО учителей истории, обществознания, экономики и права	Районный	«Изменения в КИМ по истории и обществознанию 2019 года по сравнению с КИМ 2018 года»
6	Всероссийская конференция «Образование детей с особыми образовательными потребностями»	Всероссийский	Участие в качестве докладчика по теме «Рефлексивная техника оценивания как способ индивидуализации образовательного процесса»
7	Международный педагогический «Инфофорум» «Современные тенденции в воспитании и социализации детей»	Международный	участник



**Представление педагогического опыта педагогами МАОУ СОШ № 200  
(публикации)**

Ф.И.О. педагога	Где опубликован педагогический опыт (название конференции, сборника, сайта)	Тема публикации
Черняк И.Р.	Педразвитие	Методическая разработка урока «Производная»
	Педразвитие	Методическая разработка внеклассного мероприятия «Математическая карусель» для 5-6 классов
	Педразвитие	Внеклассная работа «План декады математики и информатики»
Пилосов П.А.	Всероссийская научно-практическая Интернет-конференция	Дистанционное обучение с использованием сервиса Google: преимущества системного подхода
Негатина В.С.	Образовательный портал «Знанио»	Вещества в природе
	Образовательный портал «Знанио»	Кислород
	VIDEOUROKI.NET	Игропрактика как одна из форм вовлечения в групповую мыследеятельность
	Всероссийская конференция «Современные образовательные технологии: опыт, проблемы, перспективы»	Бинарные уроки – одна из форм реализации межпредметных связей и интеграции предметов
	Городская конференция «Естественнонаучная система образования в школе навыков 21 века», Екатеринбургский дом учителя	От индустриализации к роботизации и цифровым технологиям
	ПЕДЭКСПЕРТ – всероссийский форум обобщения и представления педагогического опыта. Эффективные средства обучения	Читательская грамотность – один из важнейших навыков XXI века

Москалюк И.Д.	Образовательный портал России «ИН-ФОУРОК»	Публикация методической разработки «Конкретизация учебных целей предмета технология»
Глебова Н.Н.	Участие во Всероссийской конференции «Использование ИКТ-технологий в образовательном процессе в условиях введения ФГОС»	Продуктивное использование новых образовательных технологий на уроке
Костерина А.Н..	Сайт «Педпроспект»	Статья «От разума к сердцу»
	«ФГОС-онлайн»	Здоровьесберегающий фактор развития детского голоса на уроках музыки
Кириллова М.Г.	Сайт infourok.ru	Викторина для учащихся 8-9-х классов «Государственные символы России»
	Сайт Инф-дети.рф	Музыкальная викторина «Песни в солдатских шинелях»
	Сайт videouroki.net	Презентация «Развитие феодальных отношений на Руси в XI-XII вв. Русь при Ярославичах»
Аликина Е.А.	Сайт infourok.ru	День правовой защиты детей
	Образовательный портал «Продлёнка»	Статья «Планирование работы кафедры учителей гуманитарного цикла»
Тарантаева Т.А.	Портал «Англиус»	Публикация разработки урока во 2 классе «Давайте вспомним алфавит!»
Никитина Е.М.	Pedsovet.org	Публикация игры «Знаешь ли ты Урал?» на английском языке
Осипович И.В.	Социальная сеть работников образования	Публикация «Материалы промежуточной аттестации по изобразительному искусству для 3 класса»

### Участие педагогов в профессиональных конкурсах

ФИО педагога	Название конкурса	Результат	Уровень
Крылова Светлана Александровна	Конкурс на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в Свердловской области в 2019 году	участник	региональный

Глебова Наталья Николаевна	Конкурс на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в Свердловской области в 2019 году	участник	региональный
Шаньгина Елена Петровна	Городской конкурс «Педагог-психолог – 2019»	призёр	муниципальный
	областной конкурс педагог-психолог-2019	победитель заочного этапа	региональный
Пилосов Петр Анатольевич	VIII районный фестиваль «Всё начинается с любви. Роберт Рождественский»	призёр	районный
Гвоздев Вадим Юрьевич	Городской фестиваль педагогических возможностей «Большая перемена – 2019»	лауреат	муниципальный
Никитина Елена Михайловна	Всероссийский конкурс Рыбаковфонд «I# учитель»	участник	всероссийский
Миронова Светлана Анатольевна	Городской конкурс школьных СМИ «Актуальная журналистика»	призёр	муниципальный
<b>Дистанционные конкурсы, олимпиады, тестирования</b>			
Ласько Елена Юрьевна	Всероссийская олимпиада «Подари знания». «Основы здорового образа жизни»	2 место. Диплом № 1313888	всероссийский
	Всероссийская олимпиада для учителей «Эстафета знаний». Номинация «Современные подходы к работе с одарёнными детьми»	2 место. Диплом № 1370482	всероссийский
	Всероссийская олимпиада «Подари знания». «Адаптация первоклассников к школе»	2 место. Диплом № 1416480	всероссийский
	Всероссийский конкурс. Номинация «Подарок для мамы своими руками». Конкурсная работа: «Панно-веер. Работы детей 3г класса»	1 место. Диплом № 1430028	всероссийский

	Всероссийский конкурс. Номинация «Творческие работы обучающихся». Конкурсная работа: Творчество моих учеников	1 место. Диплом № 1430029	всероссийский
	Всероссийская олимпиада. Номинация «Требования ФГОС к работе с родителями»	1 место. Диплом № 1556092	всероссийский
	Всероссийская олимпиада «ФГОС соответствие». Контроль результатов обучения по ФГОС	3 место. Диплом № 1556102	всероссийский
	Всероссийская блиц-олимпиада «Педагогический кубок». «Совокупность обязательных требований к начальному общему образованию по ФГОС»	2 место. Диплом № 1688441	всероссийский
	Всероссийская олимпиада «Педагогическая практика». «Нетрадиционные уроки в начальной школе»	1 место. Диплом № 1688470	всероссийский
	Всероссийское тестирование «ТоталТест ». Тест: «Обеспечение качества образования»	призёр	всероссийский
Осипович Ирина Вениаминовна	Всероссийское тестирование «Радуга талантов». «Организация проектной деятельности в школе»	диплом победителя (1 место)	всероссийский
	Всероссийский конкурс «Радуга талантов» (дистанционный). «Лучшая методическая разработка»	диплом победителя (2 место)	всероссийский
Ведмедь Вера Юрьевна	Тестирование «Технологии формирования здорового образа жизни в соответствии с ФГОС» на «Портале педагога»	диплом за 1 место	всероссийский
	Конкурс «ФГОС класс» на портале «ФГОСкласс.РФ» по теме «Школьные трудности благополучных»	диплом за 2 место	всероссийский

Федотовских Галина Оле- говна	Профессиональный кон- курс для педагогов «Обра- зование будущего». Номи- нация «Презентация к уро- ку»	диплом победи- теля (1 место), серия ИН- 187115-488512	всероссийский
Филиппова Оксана Пав- ловна	Олимпиада «Эстафета зна- ний» в номинации: «Мето- дика анализа современного урока»	диплом победи- теля (1 место)	всероссийский
Михалчева Та- тьяна Борисов- на	Всероссийский педагогиче- ский конкурс «Лучшая презентация к уроку». Технология, 2 класс (Все- российский информацион- но-образовательный пор- тал)	диплом за 1 ме- сто	всероссийский
Коренкина Елена Вален- тиновна	Всероссийское тестирова- ние «ТоталТест Январь 2019». Тест «Информаци- онная грамотность педаго- га, как одна из основных профессиональных компе- тенций педагога»	диплом победи- теля 1 степени № 514919	всероссийский
	Всероссийское тестирова- ние «ПедЭксперт Февраль 2019». «Профессиональ- ные компетенции педаго- га»	диплом победи- теля 1 степени № 519603	всероссийский
	Всероссийское тестирова- ние «Росконкурс Февраль 2019». «Здоровьесберега- ющие технологии в обра- зовательной деятельности обучающихся»	диплом победи- теля 1 степени № 524498	всероссийский
	Всероссийское тестирова- ние «ТоталТест Март 2019». Тест «Методическая грамотность педагога»	диплом 1 степени № 534247	всероссийский
	Всероссийское тестирова- ние «ТоталТест Апрель 2019». «Взаимодействие с субъектами социума и со- циально-педагогическая деятельность»	диплом победи- теля 1 степени № 547622	всероссийский

	Всероссийское тестирование «ТоталТест Май 2019». Тест «Нормативно-правовые аспекты организации педагогической деятельности»	диплом победителя 1 степени № 613237	всероссийский
	Всероссийское тестирование «ТоталТест Июнь 2019». Тест «Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС»	диплом победителя 2 степени № 620782	всероссийский
	Сайт «Росконкурс». Тест «Здоровьесберегающие технологии в организации образовательной деятельности обучающихся»	победитель	
	Сайт «ТоталТест». Тест «Информационная грамотность педагога, как одна из основных профессиональных компетенций педагога»	победитель	
Негатина Вера Сергеевна	Всероссийское пед. тестирование «Знанио». Тест «теория поколений X, Y, Z и особенности их взаимодействия»	сертификат отличия 1 степени	всероссийский
	Всероссийская олимпиада «ФГОС соответствие»: Нетрадиционные уроки как форма повышения эффективности учебного процесса	победитель	всероссийский
	Всероссийская олимпиада «ФГОС соответствие»: Активные методы обучения для реализации требований ФГОС	победитель	всероссийский
	Всероссийское тестирование «ТоталТест Март 2019». Тест «Организация методической работы»	победитель	всероссийский

	Всероссийский конкурс «Лучший проект педагога»	участник	
	Всероссийское тестирование «ПедЭксперт Апрель 2019». Тест «Учитель физики»	победитель	всероссийский
Митина Елена Павловна	Всероссийский конкурс «Предметная компетенция учителя»	диплом 1 степени	всероссийский
	Всероссийский конкурс «Конфликтные ситуации в образовательном процессе»	победитель	всероссийский
Костерина Алла Николаевна	Олимпиада по музыке среди педагогов (интернет-олимпиада на Педагогическом портале «Солнечный свет»)	1 место	
	Всероссийский педагогический портал «Пед-диспут». Блиц-олимпиада «Система педагогических наук и их связь с другими науками»	2 место	
Головнева Дина Сергеевна	Второй Всероссийский онлайн-зачёт по финансовой грамотности, ЦБ РФ	участник	
Аликина Елена Анатольевна	Всероссийский конкурс «Портфолио – личные профессиональные достижения в образовательной деятельности». Портал педагога. Всероссийское издание	1 место (диплом серия ДД № 84367)	
	Всероссийский конкурс для педагогов «Умната». Блиц-олимпиада «Гражданско-патриотическое воспитание в школе в рамках новых ФГОС»	1 место	
	«Марафон финансовой грамотности» в рамках 5-ой Всероссийской недели сбережений	Уровень финансовой грамотности – начальный	

	Российский центр мониторинга и оценки профессиональных компетенций работников образования, конкурс «Профессиональный стандарт педагога в условиях современного образования»	призёр	
Тарантаева Татьяна Алексеевна	Портал «Англиус» «Экзамен для учителей английского языка» «Управление на уроке» «Инновационные технологии на современном уроке английского языка» Продвинутый учитель Глоссарий учителя английского языка Профессионализм учителя английского языка Коммуникативная методика преподавания английского языка Виды ошибок в английском языке	победитель призёр участник участник призёр участник призёр призёр	
Никитина Елена Михайловна, Ильиных Татьяна Викторовна	XIII Всероссийский педагогический конкурс «Квалификационные испытания»	2 место	всероссийский
Никитина Елена Михайловна	«Педагогика 21 века: опыт, достижения, методика». Номинация «Методические разработки»	призёр	

Таким образом, школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регуляр-



но проходят курсы повышения квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

#### ***V. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения***

Объём библиотечного фонда составляет 20087 единиц, из них объём учебного фонда – 18949 единиц, объём художественной литературы – 1138 единиц.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда соответствуют федеральному перечню, утверждённому приказом Минобрнауки от 28.12.2018 № 345 (ред. от 22.11.2019).

Список учебников и учебных пособий для использования в МАОУ СОШ № 200 при реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования утверждён приказом директора МАОУ СОШ № 200 и размещён на сайте Учреждения.

Оснащённость библиотеки учебниками и учебными пособиями достаточная.

В библиотеке МАОУ СОШ № 200 имеется читальный зал, который оборудован 5 ноутбуками с выходом в сеть Интернет. В читальном зале 19 посадочных мест.

В библиотеке МАОУ СОШ № 200 1150 зарегистрированных пользователей. Число посещений в 2019 году составило 24337.

#### ***VI. Оценка материально-технической базы***

В МАОУ СОШ № 200 работают 3 кабинета информатики, два из них имеют специальное аппаратное и программное обеспечение (комплексы Rinel-Lingo для лингафонных кабинетов). 148 персональных компьютеров подключены к сети Интернет. Установлен сервер на базе ОС Microsoft Windows Server с защитой от нежелательного контента средствами фильтра NetPolice в рамках тарифа «Школьный» ПАО «Ростелеком».

Специализированные кабинеты физики, химии, биологии, географии оснащены интерактивными досками, проекторами, лабораторным оборудованием.

В МАОУ СОШ № 200 функционирует класс междисциплинарного обучения. Автоматизированный класс практического междисциплинарного обучения используется для проведения индивидуально-групповых занятий.

#### **Техническая оснащённость МАОУ СОШ № 200**

- ЖК телевизоры – 14 шт.;
- Интерактивный планшет – 1 шт.;
- Музыкальный центр – 2 шт.;
- МФУ – 12 шт.;

- Принтер – 7 шт.;
- Интерактивная доска – 12 шт.;
- Проектор – 22 шт.;
- Ноутбуки – 60 шт.;
- Компьютеры – 112 шт.;
- Сканер – 1 шт.
- Аппаратно-программный комплекс для начальной школы (интерактивная доска, проектор, ноутбук преподавателя, 14 нетбуков для учащихся, документ-камера, МФУ, система голосования) – 1 шт.;
- Двухэкранное панельное устройство enTourage eDGe – 24 шт.;
- Комплект компьютерного оборудования для кабинета химии (1 ноутбук преподавателя, 13 ноутбуков для учащихся);
- Комплект учебно-лабораторного оборудования в кабинете химии – 1;
- Верстак столярный – 24;
- Швейная машина – 12;
- Оверлок – 2;
- Система опроса и голосования – 4;
- Станок токарно-винторезный – 10;
- Станок токарный – 8.

#### **Условия для занятий физкультурой и спортом**

- Спортивный зал для игровых видов спорта;
- Гимнастический спортивный зал;
- Тренажёрный зал;
- Спортивный и гимнастический инвентарь;
- Легкоатлетическая зона на пришкольной территории;
- Волейбольные и баскетбольные площадки на пришкольной территории.

#### **Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования**

- хореографический зал;
- актовый зал;
- лекционный зал;
- кабинет музыки.

**Отчёт о совершенствовании материальной базы  
МАОУ СОШ № 200 в 2019 году  
в соответствии с финансированием**

Приобретения за период с 01.01.2019 по 31.12.2019 г.  
(субсидии на выполнение муниципального задания)

Дата поступления	Наименование	Кол-во	цена
03.12.2019	Библиотечный фонд, учебники	187	92012,31
21.03.2019	Библиотечный фонд, учебники	321	97480,83
12.04.2019	Библиотечный фонд, учебники	186	98881,1
04.09.2019	Библиотечный фонд, учебники	126	60510,22
24.07.2019	Библиотечный фонд, учебники	250	85145,3
21.03.2019	Библиотечный фонд, учебники	183	93789,01
21.03.2019	Библиотечный фонд, учебники	202	97143,36
21.03.2019	Библиотечный фонд, учебники	284	96759,36
03.12.2019	Библиотечный фонд, учебники	155	70128,2
21.03.2019	Библиотечный фонд, учебники	104	49296
21.03.2019	Библиотечный фонд, учебники	149	77649,98
12.04.2019	Библиотечный фонд, учебники	180	97117,2
03.12.2019	Библиотечный фонд, учебники	156	79165,23
24.07.2019	Библиотечный фонд, учебники	230	75259,7
12.04.2019	Библиотечный фонд, учебники	197	96986,25
12.04.2019	Библиотечный фонд, учебники	151	62615,32
21.03.2019	Библиотечный фонд, учебники	125	61091,7
21.03.2019	Библиотечный фонд, учебники	209	98962,59
22.03.2019	Библиотечный фонд, учебники	129	59715,32
19.04.2019	Библиотечный фонд, учебники	70	36410,2
21.03.2019	Библиотечный фонд, учебники	269	96155,95
25.11.2019	Библиотечный фонд, учебники	30	2217,6
24.07.2019	Библиотечный фонд, учебники	162	51241,86
12.04.2019	Библиотечный фонд, учебники	266	93289,9
03.09.2019	Библиотечный фонд, учебники	196	92822,68
21.03.2019	Библиотечный фонд, учебники	194	53805,9
13.08.2019	Ботинки лыжные	30	31500
02.12.2019	Динамометр	1	5140
29.07.2019	Доска классная	1	14330
23.09.2019	Доска магнитно-маркерная	1	5962
31.05.2019	Иглы для накачивания мячей	20	100
19.08.2019	Карта бесконтактная MiFare	160	12800
31.05.2019	Коврик для физкультуры	10	2890
13.08.2019	Комплект лыжный (лыжи, крепления, палки)	30	45380

14.12.2019	Компьютер в комплекте	1	77350
24.10.2019	Контейнер	1	16970
31.05.2019	Конус сигнальный	10	1900
31.05.2019	Мат гимнастический	10	32800
05.11.2019	Машина МОК 300У	1	51241
01.11.2019	Облучатель «ДЕЗАР-КРОНТ»	1	7500
01.11.2019	Облучатель «ДЕЗАР-КРОНТ»	1	8000
01.11.2019	Облучатель «ДЕЗАР-КРОНТ»	1	7500
01.11.2019	Облучатель «ДЕЗАР-КРОНТ»	1	8000
01.11.2019	Облучатель «ДЕЗАР-КРОНТ»	1	8000
01.11.2019	Облучатель «ДЕЗАР-КРОНТ»	1	7500
01.11.2019	Облучатель «ДЕЗАР-КРОНТ»	1	8000
01.11.2019	Облучатель «ДЕЗАР-КРОНТ»	1	7500
01.11.2019	Облучатель «ДЕЗАР-КРОНТ»	1	7500
02.12.2019	Огнетушители ОП-4	24	20880
23.09.2019	Проектор	1	39066
29.07.2019	Светильник для школьной доски	1	3200
02.12.2019	Секундомер медицинский	1	850
01.10.2019	Системный блок	1	11200
01.10.2019	Системный блок	1	11200
18.10.2019	Системный блок	1	44144
18.10.2019	Системный блок	1	44144
18.10.2019	Системный блок	1	44144
18.10.2019	Системный блок	1	44144
18.10.2019	Системный блок	1	44144
23.09.2019	Стол ученический с бортиком	2	4720
06.08.2019	Стол ученический 2-местный	25	46812,5
07.08.2019	Стол ученический 2-местный	5	9362,5
23.09.2019	Стол ученический 2-местный	31	59272
24.09.2019	Стол ученический 2-местный	15	28680
29.07.2019	Стол ученический 2-местный	15	28087,5
24.09.2019	Стул ученический	37	33300
24.09.2019	Стул ученический	30	27000
29.07.2019	Стул ученический	30	25800
24.09.2019	Стул ученический	30	27000
07.08.2019	Стул ученический	56	48160
09.08.2019	Стул ученический	61	52460
06.08.2019	Стул ученический	60	51600
25.04.2019	Манишка спортивная	30	14700

**Отчёт о расходовании внебюджетных средств в 2019 году**  
**(платные образовательные услуги, арендная плата)**

Наименование	Сумма
Санитарно-гигиенические товары	150919,42
Канцелярские товары	48221,00
Стройматериалы	314953,00
Электроизделия (лампы, стартеры)	330061,00
Уборочный инвентарь, ветошь для уборки помещений	63578,00

**Отчёт о проведённых ремонтных работах**  
**в 2019 году**

За 2019 год были проведены следующие ремонтные работы:

- проведён косметический ремонт в учебных кабинетах, рекреациях, туалетных комнатах, спортивном зале, помещениях обеденного зала и пищеблока;
- проведён ремонт шумопоглощающего покрытия со стороны улицы Крестинского (5 пролётов);
- проведена частичная замена дымовых датчиков в пожарной сигнализации;
- произведена замена жёсткого диска в системе видеонаблюдения с сохранением записи на 30 суток;
- проведена замена ламп в уличном освещении.

## *VII. Анализ показателей деятельности организации*

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1.	Общая численность учащихся	<b>1077 человек</b>
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	<b>530 человек</b>
1.3.	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	<b>425 человек</b>
1.4.	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	<b>122 человека</b>
1.5.	Численность / удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	<b>619 человек / 57,4 %</b>
1.6.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	<b>4,4 балла</b>
1.7.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	<b>4,2 балла</b>
1.8.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	<b>69 баллов</b>
1.9.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	<b>4 средняя оценка (базовый уровень) 62 балла (профильный уровень)</b>
1.10	Численность / удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	<b>0 человек / 0 %</b>
1.11	Численность / удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	<b>0 человек / 0 %</b>
1.12	Численность / удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	<b>0 человек / 0 %</b>
1.13	Численность / удельный вес численности вы-	<b>0 человек / 0 %</b>

	пускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	
1.14	Численность / удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	<b>0 человек / 0 %</b>
1.15	Численность / удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	<b>0 человек / 0 %</b>
1.16	Численность / удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	<b>2 человека / 4 %</b>
1.17	Численность / удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	<b>3 человека / 4,7 %</b>
1.18	Численность / удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	<b>794 человека / 73,7 %</b>
1.19	Численность / удельный вес численности учащихся-победителей и призёров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	<b>401 человек / 37,2 %</b>
1.19.1	Регионального уровня	<b>15 человек / 1,4 %</b>
1.19.2	Федерального уровня	<b>68 человек / 6,3 %</b>
1.19.3	Международного уровня	<b>154 человека / 14,3 %</b>
1.20	Численность / удельный вес численности учащихся, получающих образование с углублённым изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	<b>396 человек / 36,8 %</b>
1.21	Численность / удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	<b>72 человека / 6,7 %</b>
1.22	Численность / удельный вес численности учащихся, получающих образование с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности	<b>0 человек / 0 %</b>

	учащихся	
1.23	Численность / удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности обучающихся	<b>0 человек / 0 %</b>
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	<b>60 человек / 100 %</b>
1.25	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	<b>57 человек / 95 %</b>
1.26	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	<b>57 человек / 95 %</b>
1.27	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	<b>3 человека / 5 %</b>
1.28	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	<b>3 человека / 5 %</b>
1.29	Численность / удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	<b>52 человека / 86 %</b>
1.29.1	Высшая	<b>29 человек / 48 %</b>
1.29.2	Первая	<b>23 человека / 38 %</b>
1.30	Численность / удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	<b>9 человек / 15%</b>
1.30.2	Свыше 30 лет	<b>14 человек / 23 %</b>
1.31	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	<b>4 человека / 7 %</b>
1.32	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	<b>12 человек / 20 %</b>



1.33	Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации / профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	<b>60 человек / 100 %</b>
1.34	Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	<b>55 человек / 92 %</b>
<b>2</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1.	Количество компьютеров в расчете на 1 учащегося	<b>0,16</b>
2.2.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда	<b>18,65</b>
2.3.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	<b>да</b>
2.4.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	<b>да</b>
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	<b>да</b>
2.4.2	С медиатекой	<b>да</b>
2.4.5	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	<b>нет</b>
2.4.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	<b>да</b>
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	<b>нет</b>
2.5.	Численность / удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользования широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	<b>1077 человек / 100 %</b>
2.6.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчёте на одного учащегося	<b>3,97 кв. м.</b>

В МАОУ СОШ № 200 имеются все необходимые условия для обеспечения качества образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.

Кадровый состав Учреждения полностью укомплектован, своевременно осуществляется повышение квалификации.

МАОУ СОШ № 200 является открытой образовательной организацией, все данные о её деятельности и развитии представлены на сайте Учреждения.

МАОУ СОШ № 200 в 2019 году имеет положительные результаты качества образования на всех уровнях обучения по результатам внутреннего мониторинга и результатам внешней экспертизы.