

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 200
с углублённым изучением отдельных предметов

Принято
Педагогическим советом
МАОУ СОШ № 200
Протокол № 7 от 16.04.2018 г.



Утверждаю:
Директор МАОУ СОШ № 200
С.Ю. Шмитова
Приказ № 309-о от 18.04.2018 г.

Отчёт о результатах самообследования
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 200
с углублённым изучением отдельных предметов
за 2017 год

Введение

Самообследование муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 200 с углублённым изучением отдельных предметов (далее Учреждение) проводилось в соответствии с:

- Законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Постановлением Правительства РФ от 05.08.2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 г. № 1218 «О внесении изменений в порядок самообследования образовательной организации, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462»;
- локальными нормативными актами Учреждения.

Учреждение ежегодно проводит самообследование, целями проведения которого является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчёта о результатах самообследования.

Отчёт сформирован в процессе обобщения результатов самообследования за период с 01.01.2017 г. по 31.12.2017 г.

При проведении самообследования проведён сбор и анализ информации по направлениям, указанным в пункте 6 Порядка, утверждённого приказом Минобрнауки от 14.06.2013 № 462:

- образовательная деятельность, в том числе организация учебного процесса;
 - система управления организации;
 - содержание и качество подготовки обучающихся;
 - организация учебного процесса;
 - востребованность выпускников;
 - кадровое обеспечение;
 - учебно-методическое обеспечение;
 - библиотечно-информационное обеспечение;
 - материально-техническая база;
 - внутренняя система оценки качества образования.
- Проведен анализ показателей деятельности Учреждения.

I. Общие сведения об образовательной организации

<i>Название учреждения (в соответствии с Уставом)</i>	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 200 с углублённым изучением отдельных предметов (Сокращённое название – МАОУ СОШ № 200. Сокращённое название может использоваться наряду с полным наименованием в символике и документах Учреждения)
<i>Вид</i>	средняя общеобразовательная школа
<i>Тип</i>	общеобразовательная организация
<i>Организационно-правовая форма</i>	автономное учреждение
<i>Учредитель</i>	Департамент образования Администрации города Екатеринбурга: 620014, Свердловская обл., г. Екатеринбург, ул. Ленина, 24а, каб. 514 Тел.: +7 (343) 304-12-51 Факс: +7 (343) 358-15-51 E-mail: eduekb@ekadm.ru Сайт: http://екатеринбург.рф/жителям/образование
<i>Лицензия на образовательную деятельность</i>	Лицензия на осуществление образовательной деятельности по указанным в приложениях образовательным программам – серия 66Л01 № 0003098 от «13» ноября 2012 г. № 16813, выдана Министерством общего и профессионального образования Свердловской области (срок действия – бессрочно)

<i>Государственная аккредитация</i>	Свидетельство о государственной аккредитации – серия 66А01 № 0002320 от «13» июля 2015 г. № 8623, выдано Министерством общего и профессионального образования Свердловской области (срок действия – до 13.07.2027 г.)
<i>ОГРН</i>	1086674022490
<i>ИНН</i>	6674308709
<i>КПП</i>	667901001
<i>Сведения о филиалах</i>	Филиалов нет
<i>Юридический адрес</i>	620089, Свердловская обл., г. Екатеринбург, ул. Крестинского, д. 39
<i>Фактический адрес</i>	620089, Свердловская обл., г. Екатеринбург, ул. Крестинского, д. 39
<i>Окружение</i>	Район Ботанический, рядом расположены: МБДОУ № 326 МАОУ СОШ № 32 МАОУ лицей № 180 «Полифорум» МАОУ гимназия № 177 МАОУ СОШ № 197
<i>Адрес сайта в Интернете</i>	http://школа200.екатеринбург.рф
<i>Электронный адрес</i>	school200ekb@mail.ru
<i>Телефоны</i>	Тел.: +7 (343) 218-37-90 Факс: +7 (343) 218-44-14
<i>Режим работы</i>	Обучение ведётся в две смены: 1 смена – с 8:30 до 14:10, 2 смена – с 13:30 до 17:50; шестидневная учебная неделя
<i>Средняя наполняемость классов</i>	25,7 человек
<i>Директор образовательного учреждения</i>	Шмитова Стелла Юрьевна
<i>Заместители директора по УД</i>	Семенова Наталья Петровна, Пермякова Екатерина Михайловна, Дорохина Оксана Юрьевна
<i>Заместители директора по ВР</i>	Миронова Светлана Анатольевна, Симонова Ирина Александровна
<i>Заместитель директора по АХЧ</i>	Бармина Лариса Геннадьевна

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 200 с углублённым изучением отдельных предметов (далее – Учреждение) создана в целях реализации конституционного права граждан на получение начального общего, основного общего и среднего общего образования в соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Предметом деятельности Учреждения является реализация права на получение общедоступного и бесплатного начального, основного общего и среднего общего образования в интересах человека, семьи, общества и государства, обеспечение охраны, укрепления здоровья обучающихся; создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности обучающихся в получении дополнительного образования.

Учреждение ранее зарегистрировано на основании распоряжения Учредителя № 29-у от 03.03.2008 г. Управлением Федеральной налоговой службы по Чкаловскому району города Екатеринбурга как Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 200. Об Учреждении внесена запись в Единый государственный реестр юридических лиц за основным государственным регистрационным номером 1086674022490, выдано свидетельство № 006273626 от 21 июля 2008 г.

Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 200, расположенное по адресу: 620089, город Екатеринбург, Крестинского, 39, – переименовано Распоряжением Управления образования Администрации города Екатеринбурга № 14-у от 27.01.2011 г. в Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 200. Выдано Свидетельство о внесении изменений в учредительные документы юридического лица № 006699142 серия 66 от 03.03.2011 г.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 200, расположенное по адресу: 620089, город Екатеринбург, Крестинского, 39, – было переименовано Распоряжением Управления образования Администрации города Екатеринбурга № 1337/36-ро от 18.09.2012 г. в Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 200 с углублённым изучением отдельных предметов. Выдано Свидетельство о внесении изменений в учредительные документы юридического лица № 007171158 серия 66 от 01.10.2012 г.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 200 с углублённым изучением отдельных предметов, расположенное по адресу: 620089, город Екатеринбург, Крестинского, 39, – было переименовано Распоряжением Управления образования Администрации города Екатеринбурга № 2074/46/36-ро от 24.12.2013 г. в Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 200 с углублённым изучением отдельных предметов. Об учреждении внесена запись в единый государственный реестр за основным государственным номером № 2146678006483 от 14.01.2014 г.

Учреждение в своей деятельности руководствуется:

- Конституцией Российской Федерации;
- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- другими федеральными законами;
- иными нормативными правовыми актами Российской Федерации;

- нормативными правовыми актами Правительства Свердловской области, содержащими нормы, регулирующие отношения в сфере образования;
- Постановлениями и Распоряжениями Администрации города Екатеринбурга, другими нормативно-правовыми актами органов местного самоуправления муниципального образования «город Екатеринбург»;
- Уставом МАОУ СОШ № 200, а также принимаемыми в соответствии с ними локальными нормативными актами Учреждения.

Учреждение является юридическим лицом, имеет обособленное имущество, переданное ему на праве оперативного управления, план финансово-хозяйственной деятельности, лицевой счёт в органе, организующем исполнение бюджета муниципального образования «город Екатеринбург», печать (с указанием Учредителя Учреждения, полного наименования Учреждения, ОГРН, ИНН, ОКПО, в центре печати – краткое наименование Учреждения), штамп, бланки со своим наименованием и другие реквизиты юридического лица. Учреждение самостоятельно от своего лица заключает договоры, приобретает имущественные и неимущественные права и несёт обязанности, является истцом и ответчиком в судах.

Учреждение осуществляет в соответствии с муниципальным заданием и обязательствами перед страховщиком по обязательному социальному страхованию деятельность, связанную с выполнением работ, оказанием услуг, относящимся к его основным видам деятельности.

Учреждение формирует открытые и общедоступные информационные ресурсы, содержащие информацию об его деятельности, и обеспечивает доступ к таким ресурсам посредством размещения их в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе на официальном сайте Учреждения в сети «Интернет».

Информация и документы подлежат размещению на официальном сайте Учреждения в сети «Интернет» и обновлению в течение десяти рабочих дней со дня их создания, получения или внесения в них соответствующих изменений. Порядок размещения на официальном сайте Учреждения в сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, в том числе её содержание и форма её предоставления, устанавливается Правительством Российской Федерации.

Взаимоотношения между участниками образовательных отношений регламентируются локальными нормативными актами Учреждения.

Учреждение принимает локальные нормативные акты, содержащие нормы, регулирующие образовательные отношения, в пределах своей компетенции в соответствии с законодательством Российской Федерации в порядке, установленном Уставом Учреждения.

Учреждение принимает локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие правила приёма обучающихся, режим занятий обучающихся, формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, порядок и основания перевода, отчисления и

восстановления обучающихся, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между Учреждением и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.

При принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права обучающихся и работников Учреждения, учитывается мнение Совета обучающихся, Управляющего совета, а также в порядке и в случаях, которые предусмотрены трудовым законодательством, представительного органа работников.

Нормы локальных нормативных актов, ухудшающие положение обучающихся или работников Учреждения по сравнению с установленным законодательством об образовании, трудовым законодательством положением либо принятые с нарушением установленного порядка, не применяются и подлежат отмене Учреждением. Локальные нормативные акты принимаются в соответствии с Положением о порядке принятия локальных нормативных актов.

Основным локальным нормативным актом Учреждения является Устав Муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 200 с углублённым изучением отдельных предметов, утвержденный Распоряжением Управления образования Администрации города Екатеринбурга от 24.12.2013 г. № 2074/46/36 с изменениями (дополнениями), утверждёнными Распоряжениями Управления образования Администрации города Екатеринбурга от 09.07.2014 г. № 1548/46/36, от 29.12.2015 г. № 2712/46/36, Распоряжениями Департамента образования Администрации г. Екатеринбурга от 13.02.2017 г. № 822/46/36, от 23.05.2017 г. № 1773/46/36, от 17.11.2017 г. № 3434/46/36.

Деятельность Учреждения регламентируется:

- приказами и распоряжениями директора Учреждения;
- должностными инструкциями;
- коллективным договором;
- положениями и иными локальными нормативными актами Учреждения;
- инструкциями по охране труда;
- Правилами внутреннего трудового распорядка.

Таким образом, Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 200 с углублённым изучением отдельных предметов обеспечено необходимыми нормативно правовыми документами и организационно-распорядительной документацией для осуществления образовательной деятельности в соответствии с требованиями действующего законодательства.

II. Оценка образовательной деятельности

Организация учебного процесса

В МАОУ СОШ №200 на конец 2017 года обучается 35 классов.

Начальное общее образование:

- 1-х классов – 5 классов;
- 2-х классов – 4 класса, из них 2г с дополнительной (углублённой) подготовкой обучающихся по английскому языку;
- 3-х классов – 4 класса, из них 3г с дополнительной (углублённой) подготовкой обучающихся по английскому языку;
- 4-х классов – 4 класса, из них 4в, 4г с дополнительной (углублённой) подготовкой обучающихся по английскому языку.

Основное общее образование:

- 5-х классов – 4 класса, из них 5в, 5г с дополнительной (углублённой) подготовкой обучающихся по английскому языку;
- 6-х классов – 2 класса, из них 6а с дополнительной (углублённой) подготовкой обучающихся по английскому языку;
- 7-х классов – 2 класса, из них 7а с дополнительной (углублённой) подготовкой обучающихся по английскому языку, 7б с дополнительной (углублённой) подготовкой обучающихся по математике;
- 8-х классов – 2 класса, из них 8а с дополнительной (углублённой) подготовкой обучающихся по английскому языку, 8б с дополнительной (углублённой) подготовкой обучающихся по математике;
- 9-х классов – 3 класса, из них 9а с дополнительной (углублённой) подготовкой обучающихся по английскому языку, 9б, 9в с дополнительной (углублённой) подготовкой обучающихся по математике.

Среднее общее образование:

- 10-х классов – 3 класса, из них 10а с дополнительной (углублённой) подготовкой обучающихся по английскому языку; 10б с дополнительной (углублённой) подготовкой обучающихся по математике;
- 11-х классов – 2 класса, из них 11а с дополнительной (углублённой) подготовкой обучающихся по английскому языку.

Первые классы и 2а, 2б, 2в, 3а, 3б, 3в, 4а классы обучаются в режиме пятидневной учебной недели, остальные классы обучаются в режиме шестидневной учебной недели.

Учебные занятия организованы в начальной школе в две смены (во вторую смену обучаются 2а, 2б, 2в, 3б, 4б классы), в 5-11 классах в одну смену.

Начало занятий первой смены в 8:30, второй смены в 13:30.

Образовательный процесс в МАОУ СОШ №200 осуществляется согласно календарному учебному графику, утверждённому приказом директора № 383-о от 24.08.2017 г. В соответствии с календарным учебным графиком на 2017/2018 учебный год, продолжительность учебного года составляет 33 недели в 1 классах,

34 недели в 2-4, 9, 11 классах, 35 недель в 5-8, 10 классах, с учётом праздничных дней. Стандарт в полном объёме реализуется в течение учебного периода в соответствии с календарным графиком.

Для учащихся 1 класса используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – 3 урока в день по 35 минут каждый; в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый). Для обучающихся в 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные каникулы. Продолжительность урока в 2-4, 5-11 классах – 40 минут.

Особенностью организации учебного процесса в школе является деление учебного года на три триместра, первый состоит из одного периода, второй и третий триместр – из двух периодов. Промежуточная аттестация проводится по окончании каждого триместра. Такая организация учебного процесса позволяет избежать переутомления учащихся и педагогов, которое накапливается к концу пятой учебной недели.

МАОУ СОШ №200 реализует следующие основные общеобразовательные программы:

- основная общеобразовательная программа начального общего образования;
- основная общеобразовательная программа основного общего образования;
- основная общеобразовательная программа среднего общего образования.

МАОУ СОШ №200 реализует программу дополнительного образования.

Учебный план 1-4 классов ориентирован на 4-летний срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5-9 классов – на 5-летний срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10-11 классов – на 2-летний срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФК ГОС СОО).

Формы обучения: очная, семейное образование.

Содержание и качество подготовки обучающихся

Сведения об освоении обучающимися образовательных программ, результаты ОГЭ, ЕГЭ

Обучающиеся, освоившие в полном объёме соответствующую образовательную программу учебного года, переводятся в следующий класс, обучающиеся 4, 9 классов допускаются на следующий уровень образования.

Результаты освоения обучающимися образовательных программ представлены в следующей таблице:

Учебный период	Количество обучающихся (на конец периода)	Успеваемость	Качество образования		Обучающиеся на «5»	
			Количество обучающихся на «4» и «5», человек	% от общего количества обучающихся	Количество обучающихся на «5», человек	% от общего количества обучающихся
2017 г.	902	100 %	399	52,4 %	113	15 %

Показатели успеваемости по результатам 2017 г. свидетельствуют о стабильной и систематической работе педагогического коллектива МАОУ СОШ № 200.

Внутренняя система оценки качества образования

В соответствии с современными приоритетами образовательной политики (ФЗ РФ 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», действующая редакция, ст. 12, п. 2, п.п. 13), утверждённой Программой развития МАОУ СОШ № 200 действующий план внутришкольного контроля представляет собой процедуру периодического сбора и анализа различных данных с целью сопоставления получаемых образовательных результатов, а также текущего состояния основных элементов образовательной, управленческой составляющих школы с образовательными целями и задачами.

Основой для оценки качества реализации основных образовательных программ МАОУ СОШ №200 являлись следующие критерии и показатели:

1. Качество образовательных результатов:

- предметные результаты обучения, включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики («СтатГрад», ГКР, ОГЭ (ГВЭ) и ЕГЭ);
- метапредметные результаты обучения;
- личностные результаты;
- здоровье обучающихся (динамика);
- достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах.

2. Качество реализации образовательного процесса:

- реализация основных образовательных программ (соответствие требованиям ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФК ГОС);
- дополнительные образовательные программы (соответствие запросам обучающихся и родителей (законных представителей));
- реализация Учебных планов МАОУ СОШ №200;
- качество проводимых уроков и индивидуальной работы с обучающимися;
- качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);

- удовлетворённость образовательным процессом обучающимися и родителями.
3. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс:
- материально-техническое обеспечение;
 - информационно-развивающая среда (включая средства ИКТ и учебно-методическое обеспечение);
 - медицинское сопровождение и организация питания;
 - психологический климат в школе;
 - кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, научно-методическую деятельность педагогов);
 - общественно-государственное управление (Управляющий совет, Педагогический совет, родительские комитеты, совет старшеклассников) и стимулирование качества образования;
 - документооборот и нормативно-правовое обеспечение.

Таким образом, оценка результатов осуществляется поэтапно и включает следующие формы и виды работы:

1 этап	2 этап	3 этап
Уровень НОО	Уровень ООО	Уровень СОО
Административные контрольные работы	Административные контрольные работы	Административные контрольные работы
Комплексные диагностические работы для выявления уровня сформированности осознанного чтения, умения работать с информацией, представленной в различной форме; умений использовать полученную информацию для решения учебных и практических задач	Оценка сформированности метапредметных результатов (осознанного чтения и умений работать с информацией)	
Городские контрольные работы	Городские контрольные работы	Городские контрольные работы
	Диагностические работы в системе «СтатГрад»	Диагностические работы в системе «СтатГрад»
Всероссийские проверочные работы	Всероссийские проверочные работы	Всероссийские проверочные работы
	ГИА-9, ГВЭ	ГИА-11, ГВЭ

На уровне СОО в отношении обучающихся, осваивающих ФК ГОС, оценке подвергаются только предметные образовательные результаты.

При этом мониторинг качества ООО в 9 классе в 2017 году и СОО основан на результатах внешней и внутренней диагностики:

Внутренняя оценка включала:

- анализ качества образования по годовым/итоговым оценкам обучающихся;
- учёт количества обучающихся на «4» и «5»;
- результативность участия обучающихся в предметных олимпиадах;
- результативность участия обучающихся в интеллектуально-творческих конкурсах и конференциях различного уровня.

Внешняя оценка включала:

- административные контрольные работы;
- городские контрольные работы;
- всероссийские проверочные работы;
- результаты ГИА 2017 г.

Анализ результатов ОГЭ 2017

В 2017 учебном году в 9 классах МАОУ СОШ № 200 обучалось 73 человека. Все обучающиеся 9 классов МАОУ СОШ № 200 закончили 2016-2017 учебный год с положительными отметками, не имели академической задолженности и в полном объёме выполнили учебный план или индивидуальный учебный план (имели годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за IX класс не ниже удовлетворительных) и были допущены к ГИА-2017.

По результатам обучения по образовательным программам основного общего образования, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию и имеющим итоговые отметки «отлично» по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся на уровне основного общего образования – 6 человек получили аттестаты об основном общем образовании с отличием и приложения к ним.

В соответствии с новой редакцией от 09.01.2017 Порядка проведения ГИА по образовательным программам основного общего образования, обучающиеся 9 классов сдавали два обязательных экзамена по русскому языку и математике и два предмета по выбору. В форме ГВЭ на ГИА-2017 в 9 классе заявился один обучающийся; на ОГЭ в щадящем режиме заявился один обучающийся. Оба обучающихся проходили обучение по основным общеобразовательным программам на дому, оба обучающихся успешно прошли ГИА-2017.



На протяжении последних лет обучения средний балл по обязательным предметам в МАОУ СОШ № 200 остаётся относительно стабильным.

Средний балл по предметам по русскому языку, математике, истории, физике, литературе, географии в ОУ выше в 2 раза, по информатике и ИКТ в 3 раза выше минимальных баллов.

Все обучающиеся успешно преодолели минимальный порог по русскому языку и математике и предметам по выбору и получили аттестаты об основном общем образовании и приложения к ним, были допущены **на уровень среднего общего образования**. Результаты, полученные обучающимися на государственной итоговой аттестации, отражены в таблицах и подтвердили текущую и промежуточную аттестацию.

Результаты государственной итоговой аттестации в 2017 году в 9 классах

Предмет	Количество учащихся принявших участие в ОГЭ	Средний балл по ОУ (оценка)	Количество «5» и «4» за ОГЭ	Количество обучающихся, имеющих свыше 80 % выполнения работы
Русский язык	73	4,2	62	27 человек 100 % – 1 человек
Математика	73	3,8	53	17 человек 100 % – 1 человек
История	6	3,5	4	-
Обществознание	46	3,6	28	2 человека
Физика	13	3,9	11	1 человек
Химия	6	3,7	4	-
Английский язык	17	3,8	11	4 человека
Биология	7	3,8	3	-

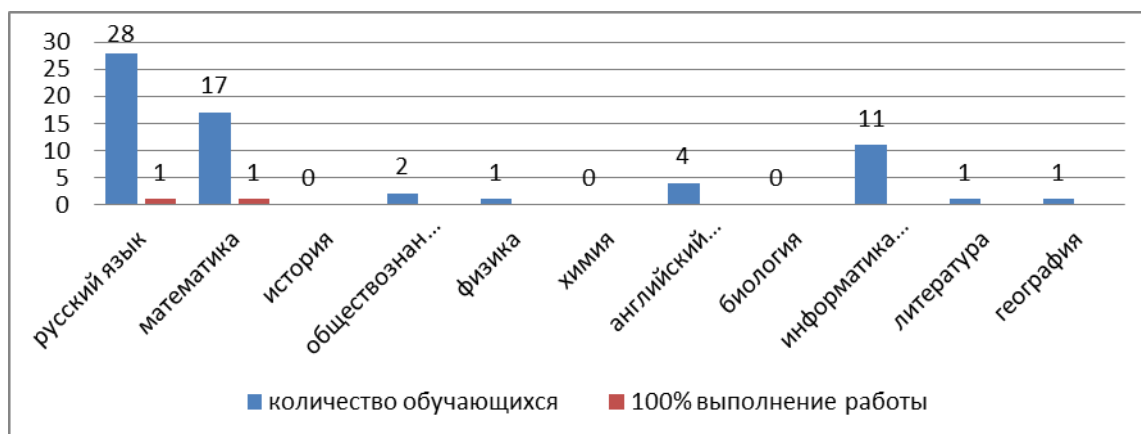
Информатика	37	4,4	33	11 человек
Литература	8	3,9	6	1 человек
География	4	4,25	4	1 человек

В сравнении с результатами ГИА-2014, ГИА-2015, ГИА-2016 отмечается качественный прирост по литературе, физике, географии.

Отрицательная динамика качественных показателей по предметам: русский язык, математика, английский, история, обществознание, информатика и ИКТ, химия, биология. Данную отрицательную динамику можно объяснить необходимостью преодоления минимальных баллов обучающимися по 4 предметам для получения аттестата об основном общем образовании и приложении к нему (в сравнении с ГИА-2014, ГИА-2015, ГИА-2016, когда для получения аттестата необходимо было преодолеть порог только обязательных предметов).

Качество знаний по результатам ГИА составило 73 %.

В 2017 году МАОУ СОШ № 200 подготовила 65 обучающихся, имеющих свыше 80 % выполнения работы по сдаваемым предметам:



Анализ результатов ЕГЭ 2017

В 2017 году в 11 классах МАОУ СОШ № 200 обучался 101 человек. По результатам обучения по образовательным программам среднего общего образования, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию и имеющим итоговые отметки «отлично» по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся на уровне среднего общего образования – 5 человек, которые получили аттестаты о среднем общем образовании с отличием и приложения к ним, а также медали «За особые успехи в учении».

Все обучающиеся 11 классов МАОУ СОШ № 200 закончили 2017 год с положительными отметками, не имели академической задолженности, в том числе за итоговое сочинение (изложение), и в полном объеме выполнили учебный план или индивидуальный учебный план (имели годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за каждый год обучения по образовательной программе среднего общего образования не ниже удовлетворительных) и были допущены к ГИА-2017. Результаты, полученные обучающимися на государственной итоговой

вой аттестации, отражены в таблицах и подтвердили текущую и промежуточную аттестацию.

Результаты прохождения ЕГЭ на ГИА-2017

Предмет	Количество учащихся, принимавших участие в ЕГЭ	Средний балл по ОУ	Самый высокий балл по ОУ
Русский язык	101	76	96
Математика (базовый уровень)	88	5	5
Математика (профильный уровень)	83	53	96
История	15	65	100
Обществознание	51	63	88
Физика	24	62	100
Химия	13	59	78
Английский язык	27	70	89
Биология	3	59	77
Информатика	20	67	88
Литература	6	57	69

Из 101 обучающегося 11 классов, допущенных к государственной итоговой аттестации в 2017 году, все 101 успешно прошли минимальный порог по обязательным предметам и получили аттестаты о среднем общем образовании и приложения к ним. Из общего числа выпускников 28 человек выбрали по 1 предмету, кроме обязательных, 39 обучающихся выбрали по 2 предмета, 16 обучающихся выбрали 3 предмета, 16 обучающихся выбрали 4 предмета, 1 человек – 5 предметов, 1 человек – 7 предметов.



По английскому языку – минимальный балл по ОУ в 2 раза выше минимального количества баллов.

Средний балл по русскому языку, математике профильного уровня, истории в ОУ выше в 2 раза, по физике, химии, информатике и ИКТ, биологии, обществознанию, литературе выше в 1,5 раза; по английскому языку выше в 3 раза минимального количества баллов.

В сравнении с 2016 годом изменился выбор предметов: повысилась доля предметов естественнонаучного цикла: физика + 7 % от общего количества обучающихся, химия + 9 %, биология + 8 %; информатика + 4 %, английский язык + 11 %.

Предметы гуманитарной направленности снизили долю выбираемых предметов на ГИА-2017: история –5 %, обществознание –2 %, литература –6 %.

Данные изменения в выборе обучающихся по предметам, не обязательным на ГИА, обусловлены образовательными потребностями обучающихся и обучением их на уровне среднего общего образования в классах по различной направленности: с дополнительной (углублённой) подготовкой по английскому языку, по математике, гуманитарной и химико-биологической направленности.

Из 101 выпускника МАОУ СОШ № 200 в 2016-2017 учебном году 38 обучающихся (38 % от числа сдававших) по русскому языку, 44 обучающихся (50 % от числа сдававших) по математике (базового уровня), 5 обучающихся (6 % от числа сдававших) по математике (профильного уровня), 2 человека по обществознанию (38 % от числа сдававших), 2 человека по истории (13,3 % от числа сдававших), 3 человека по физике (13 % от числа сдававших), 2 человека по информатике и ИКТ (10 % от числа сдававших), 9 человек по английскому языку (33,3 % от числа сдававших) вошли в группу высокобалльников, набрав 80 баллов и выше по выбранным предметам.

Значительно увеличилась группа высокобалльников по математике базового уровня и английскому языку также сохранились высокобалльники по всем сдаваемым предметам, что свидетельствует о повышении качества преподавания по данным предметам.

Таким образом, хорошие результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов стали возможны благодаря созданию комплекса условий для подготовки обучающихся к экзаменам. В течение уровня среднего общего образования отслеживалась подготовка обучающихся к ГИА: посещение занятий, административный контроль, индивидуальная работа с выпускниками и их родителями, организация репетиционного тестирования по обязательным предметам и диагностических работ по предметам по выбору, выбираемых обучающимися на государственную итоговую аттестацию; проведение индивидуальных дифференцированных консультаций, реализация программ элективных курсов по выбору обучающихся. Целенаправленная работа педагогического коллектива по подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации привела к тому, что все 100 % обучающихся прошли минимальный порог по обязательным предметам и получили аттестаты об основном общем и среднем общем образовании.

Сведения о победителях, призёрах олимпиад (по уровням)

Достижения учащихся МАОУ СОШ № 200 в олимпиадах, конкурсах, НПК

В течение учебного года планомерно велась работа по активному включению учащихся в мероприятия различного уровня и различной направленности для развития их интеллектуального и творческого потенциала. В 2017 учебном году обучающиеся школы под руководством педагогов активно участвовали в олимпиадах и конкурсах, становились победителями и призёрами.

В 2017 году в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников принимали участие 160 обучающихся по 16 общеобразовательным предметам. Среди них 87 стали победителями и призёрами.

На региональном этапе ВсОШ принимали участие 7 обучающихся 9-11 классов по 8 общеобразовательным предметам: английский язык, география, история, математика, обществознание, русский язык, технология, физика. Прирост участников олимпиады по сравнению с 2016 годом наблюдается по иностранному (английскому языку) – 1 человек (11 класс), по технологии – 2 человека (9 класс). 5 обучающихся 11 класса стали призёрами и победителями регионального этапа ВсОШ: русский язык – 1 человек, технология – 2 человека, история – 2 человека. По сравнению с прошлым годом произошло снижение количества призёров и победителей (2016 год – 9 человек). Это можно частично обосновать уменьшением в 2017 году количества старших классов, в том числе выпускных.

Учащимся предоставлялась возможность активно участвовать в следующих мероприятиях:

- Международных тестовых играх Института продуктивного обучения Российской Академии образования: «Русский медвежонок – языкознание для всех», «Кенгуру – Математика для всех», «Математика – выпускникам», «Золотое Руно», «Человек и природа», «КИТ – компьютеры, информатика, технологии», «Гелиантус», «Пегас», «Британский бульдог», «Колосок весенний», «Колосок осенний», конкурс исследований «LEONARDO»;
- Олимпиадах различного уровня как очных, так и заочных;
- Конкурсах районного, городского, областного и всероссийского уровня разных направленностей: гуманитарной, лингвистической, естественнонаучной, информационно-технологической, математической, общественно-научной, межпредметной.

Результаты участия, приведённые в таблице, говорят о высоком уровне подготовки учащихся, мотивации обучающихся.

**Достижения обучающихся МАОУ СОШ № 200
в 2017 году**

Уровень	Название мероприятия, количество призёров, победителей	Результат
Районный	Районный конкурс эссе «Выбираю профессию – выбираю судьбу»	2 место
	Профориентационная интеллектуально-развлекательная игра «Путь к успеху»	1 место
	Районный конкурс книжек-малышек «Инженером стать хочу – пусть меня научат»	1 место
	Районный конкурс творческих работ «О здоровье: дети – детям»	участие
	Всероссийский конкурс сочинений (районный этап)	4 призёра
	Районный этап конкурса «Живое слово»	5 победителей и призёров
	Районный конкурс «Азы информатики»	4 призёра
Городской	Олимпиада «Будущее Сибири»	Диплом 1 степени – 1; Диплом 3 степени – 7
	Городской конкурс семейных видеослайдфильмов «Моя семья» в рамках Фестиваля «Екатеринбург – территория здоровья»	1 место
	Городской медиафестиваль «Высокое решение»	1, 2 места
	Общегородской математический Фестиваль	5 участников
	Фестиваль детского и юношеского творчества «Город друзей» (Городская выставка декоративно-прикладного творчества «Радуга талантов»)	2 призёра
	Общегородской Фестиваль «Старые слова» УрФУ	1 место
	Городской заочный этап конкурса «Дар речи»	2 победителя, 1 участник
	Городской конкурс виртуальных образовательных маршрутов «Литера»	1 место
	X Городской конкурс исследовательских проектов «Я – талант»	1 место
	Премия Главы города Екатеринбурга «Интеллект и творчество»	1 человек, Дзюин Дмитрий
VI Городской конкурс математический	Участники финала	

	аукцион	
	Командный чемпионат школ г. Екатеринбург «Авангард» УрФУ	2 место
Региональный (областной)	13 региональная олимпиада по правам человека	участники
	Олимпиада «Будущее Сибири»	1 диплом 2 степени, 1 диплом 3 степени
	Научно-практическая конференция «Фундаментальная и прикладная физика: актуальные тенденции и технологии»	2 победителя
	Открытый региональный конкурс юных инноваторов «Урал-иннова»	1 место
	Научно-образовательный проект «Инженер леса 21 века»	Участие в публичной презентации исследовательских работ, публикация работ
	V Уральский турнир юных биологов	2 призёра
Всероссийский	Всероссийский метапредметный конкурс «Размышляй-ка»	Победители
	5 онлайн Олимпиада «Плюс» по математике	2 победителя, 6 участников
	1 всероссийская межпредметная олимпиада	25 участников
	Всероссийский конкурс научно-исследовательских проектов «Обретённое поколение – наука, творчество, духовность» г. Москва	2 место
	Всероссийский конкурс философских эссе	Диплом 1 степени
	Конкурс научно-просветительских и проектных работ «ProCвет»	1 место в номинации
	VI Всероссийская неделя науки	2 место 3 место
	XI Всероссийский Конкурс научно-исследовательских проектов для старшеклассников	участник
	Всероссийский конкурс «Книгочей»	3 место – 3 человека
	Всероссийский конкурс «Грамотей»	1 место – 1 человек 2 место – 3 человека 3 место – 2 человека
	Всероссийский конкурс «Кубик»	1 место – 2 человека
	Всероссийский конкурс «Умница»	2 место – 1 человек 3 место – 1 человек
	Всероссийский конкурс плакатов «Экомир»	22 участника

Международный	Международная онлайн-олимпиада Фоксфорд	96 участников (дипломы 1, 2, 3 степени – 30 человек)
	3 международная олимпиада по английскому языку «Funny English»	Диплом 1 степени – 6 человек
	3 международная олимпиада по английскому языку «English skills»	Диплом 1 степени – 4 человека, 2 степени – 8 человек
	Международный игровой конкурс «Русский медвежонок»	
	Международный конкурс по математике «Поверь в себя»	1 место – 3 человека, 2 место – 7 человек, 3 место – 1 человек
	V Международный форум «Культура и экология – основы устойчивого развития России»	4 публикации и 4 очных выступления (благодарственный письма)
	4 Международная олимпиада по английскому языку «Финальный тест»	Диплом 1 степени – 4 человека 2 степени – 2 человека 3 степени – 2 человека
	Международная олимпиада проекта intoImp «Английский язык»	1 место – 6 человек; 2 место – 2 человека
	XII Международная олимпиада по основам наук в начальных классах	Диплом 1 степени – 1 человек Диплом 2 степени – 2 человека
	Международная олимпиада по английскому языку «Real English. Primary School»	Диплом 1 степени – 6 человек
	2 Международная олимпиада по русскому языку «Русский с Пушкиным»	Диплом победителя – 12 человек
	Межпредметная онлайн-олимпиада Учи.ру	Диплом победителя – 15 человек
	Международная олимпиада проекта «INTOLIMP» «Береги свою планету»	призёры
Международная олимпиада по биологии	победитель	
Международная олимпиада по английскому языку «ENGLISH ADVENTURE»	17 победителей и призёров	

В целях повышения количества и качества участников олимпиад, конкурсов рекомендовано:

1. Отметить работу педагогов, подготовивших победителей и призёров регионального этапа всероссийской олимпиады школьников: Негатину В.С., Москалюк И.Д., Никулину И.А., Аликину Е.А. Пан Р.В., Головнёву Д.С., Минаеву И.И., Измоденову О.В.
2. На заседаниях кафедр проанализировать результаты участия обучающихся в региональном этапе олимпиад. Спланировать работу с одарёнными детьми на период 2018 года.
3. Особое внимание уделить тем разделам, которые в школе изучаются недостаточно глубоко, но важны для решения олимпиадных задач и для дальнейшего обучения в вузе.
4. Провести сбор информации о работе школьных, муниципальных, заочных школ для подготовки к олимпиадам, Интернет-ресурсов, печатных пособиях.
5. В течение года включать олимпиадные задания разного уровня в содержание уроков.
6. Разработать индивидуальные программы с обучающимися с акцентом на их самостоятельную работу с материалом.
7. Проводить работу с педагогами, родителями по совершенствованию учебно-воспитательного процесса с целью снижения учебной и психологической перегрузки учащихся в период проведения олимпиад.
8. Вести систематическую подготовку к олимпиадам, конкурсам начиная с начала учебного года.

Организация исследовательской и проектной деятельности обучающихся в МАОУ СОШ № 200

В 2017 году традиционно учащиеся осваивали предмет «Учебно-исследовательская деятельность» по полугодиям: в первом полугодии (январь-май) – 5-7 классы, во втором (сентябрь-декабрь) – 8-10 классы.

Учащиеся 8 и 9 классов в этом учебном году сосредоточили своё внимание на выполнении индивидуальных проектов по гуманитарным (лингвистика, литературоведение, история, обществознание, искусство), естественным (физика, химия, биология, география) и точным (математика, информатика, технология) наукам. После тщательного отбора к публичной защите на школьную НПК было допущено более 40 работ. Больше всего проектов было по обществознанию, технологии, физике и английскому языку. Следует отметить, что учащиеся помимо теоретического исследования представили разнообразную и интересную практическую часть.

На параллелях учащихся 8 и 9 классов была продолжена апробация «Дневника работы над индивидуальным проектом», призванного помочь всем участникам процесса написания проекта (учитель-руководитель, учащийся-исполнитель, родители) в его эффективной организации. Составление Паспорта проекта спо-

способствовало более чёткому пониманию учащимися проблематики, типологии и содержания своей работы. Также в Дневнике был предусмотрен план-график выполнения проекта, в котором необходимо было оценивать срок и качество выполнения каждого этапа работы (подготовительный, основной, заключительный). Следует отметить, что во многом благодаря этому, большинство учащихся своевременно и более качественно выполнили все этапы работы над проектом.

Традиционно результатом освоения курса «Учебно-исследовательская деятельность» у учащихся 10 классов является выполнение группового (4-5 человек) проекта в соответствии с собственными интересами и возможностями.

Исследовательские проекты были представлены на районной НПК (20 учебно-исследовательских и проектных работ, из них 7 призёров и победителей районной НПК) на городском уровне – один участник. Также работы были представлены на городском конкурсе «Я – талант», «Малахитовая шкатулка», «Татищевские чтения», «Инженер леса» (УГЛТУ), региональной НПК «Апрельские чтения».

Учащиеся 5-7 классов проявляют большой интерес к данной деятельности. Ребята с удовольствием выбирают разные темы, составляют план, выполняют практическую часть работы, и с особой ответственностью подходят к процедуре защиты работы.

Второй год результаты своей исследовательской деятельности представляют 1-4 классы на школьной научно-практической конференции «Юный исследователь». В 2017 году на школьную НПК 1-4 классов было представлено 39 исследовательских и проектных работ. Учащиеся начальной школы активно и с удовольствием занимаются поиском и анализом информации по выбранной теме, выполнением практической части, достойным оформлением своей работы. Для отбора участников на школьную НПК большинство классов проводит предварительную публичную защиту в классных коллективах. Тематика исследований разнообразна: биология и география, кулинария и творчество, история и информатика.

Востребованность выпускников 9 классов в 2017 году

Всего	Перешли в 10 класс МАОУ СОШ № 200	Перешли в 10 класс других ОО	Поступили в профессиональное ОО
73	53	8	12

Востребованность выпускников 11 классов в 2017 году

Всего	Поступили в ВУЗы	Поступили в профессиональные ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
101	79	14	7	1

Таким образом, для выпускников 9 классов школа стабильно является следующим уровнем получения образования, уровнем предпрофессионального самоопределения, что позволяет большому количеству выпускников 11 классов поступать в самые востребованные ВУЗы страны: г. Москвы, Санкт-Петербурга, Казани, Новосибирска, Екатеринбурга, Челябинска. Наши ученики успешно обучаются и оканчивают международные учебные заведения в Канаде, США, Великобритании, Чехии.

Дополнительное образование

Дополнительное образование детей – целенаправленный процесс воспитания, развития личности и обучения посредством реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ и информационно-образовательной деятельности за пределами основных образовательных программ в интересах человека, общества, государства.

Дополнительное образование детей по праву рассматривается как важнейшая составляющая образовательного пространства, сложившегося в современном российском обществе.

Объединения дополнительного образования функционируют на основе дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ, соответствуют многообразию интересов детей. Это позволяет активизировать личностную составляющую обучения. Участие детей в объединениях по интересам позволяет каждому ребёнку реализовать себя в иных, не учебных сферах деятельности, непременно добиться успеха и на этой основе повысить собственную самооценку и свой статус в глазах сверстников, педагогов, родителей. Занятость детей во внеурочное время способствует укреплению самодисциплины, самоорганизанности, умению планировать своё время. Большое количество объединений дополнительного образования создаёт благоприятную возможность для расширения поля межличностного взаимодействия детей разного возраста и сплочения на этой основе в единый коллектив. А массовое участие детей в регулярно проводимых в МАОУ СОШ № 200 праздниках, конкурсно-игровых программах, спортивных состязаниях приобщает их к процессу появления школьных традиций, формированию корпоративного духа только своей школы, чувства гордости за неё.

Основная цель дополнительного образования – создание системы дополнительного образования, направленной на формирование и развитие мотивации личности к познанию и творчеству.

Задачи:

- формировать и развивать творческие способности детей;
- удовлетворять индивидуальные потребности детей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании;
- формировать культуру здорового и безопасного образа жизни, укреплять здоровье детей;
- обеспечить духовно-нравственное, гражданско-патриотическое, художественно-эстетическое, экологическое, трудовое воспитание детей;

- выявлять, развивать и поддерживать талантливых детей, а также проявивших выдающиеся способности;
- профессионально ориентировать детей;
- социализировать и адаптировать детей к жизни в обществе.

Дополнительное образование детей в МАОУ СОШ № 200 реализуется через дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы различных направленностей:

- физкультурно-спортивной;
- социально-педагогической;
- естественнонаучной;
- технической;
- художественной.

Физкультурно-спортивная направленность реализуется через дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы:

- «Атлетическая гимнастика»;
- «Баскетбол»;
- «Волейбол»;
- «Спортивные игры»;
- «Футбол».

Социально-педагогическая направленность реализуется через дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы:

- «Поварёнок»;
- «Юный журналист» (11-12 лет);
- «Юный журналист» (13-14 лет).

Естественнонаучная направленность реализуется через дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы:

- «Юный эколог» (7-8 лет);
- «Юный эколог» (9-10 лет).

Техническая направленность реализуется через дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы:

- «Техническое творчество» (12-13 лет);
- «Техническое творчество» (14-15 лет);
- «Программирование».

Художественная направленность реализуется через дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы:

- «Радужные лоскутки»;
- «Бумагопластика»;
- «Изонить» (8-9 лет);
- «Изонить» (9-10 лет);
- «Театральная мастерская».

Воспитательная работа

Организация воспитательного процесса МАОУ СОШ № 200 регламентируется государственными нормативно-правовыми актами в области воспитания и образования, а также внутришкольными нормативными актами, такими как:

- Устав МАОУ СОШ № 200;
- Концепция воспитательной деятельности МАОУ СОШ № 200;
- План работы школы на 2017 год;
- План воспитательной работы школы на 2017 год;
- План воспитательной работы школы на месяц.

В основе работы методического объединения классных руководителей и организации работы органов школьного самоуправления лежат следующие положения:

- Положение о классном руководителе;
- Положение о методическом объединении классных руководителей;
- Положение о Совете обучающихся МАОУ СОШ № 200.

Процесс воспитания в МАОУ СОШ № 200 рассматривается как равноценный компонент образования наравне с изучением основ наук и предполагает единство процесса во всех сферах: как в обучении, так и во внеурочной деятельности.

Воспитательная система школы включает:

- целеполагание как систему формирования ведущих интегративных качеств, определяющую диагностику, и содержание воспитательной деятельности, и систему педагогических отношений, и характер деятельности обучающихся;
- содержание практической деятельности педагогов и обучающихся (система разнообразных дел, поручений, заданий, традиций, определяет социально ценный жизненный опыт детей и духовную атмосферу школы);
- содержание просвещения в области культуры, педагогики, психологии, обеспечивающее развитие духовности учащихся и его сознательное участие в воспитательном процессе;
- совокупность методов и форм, адекватных современным условиям (взаимосвязь индивидуального воспитания, воспитания в коллективе и самовоспитания);
- обеспечение необходимых условий для достижения достаточной результативности педагогического труда, развития педагогической культуры.

Цель: процесс воспитания в МАОУ СОШ № 200 должен быть ориентирован на повышение духовного, нравственного и культурного уровня обучающихся, способных к самореализации и самоопределению, направлен на укрепление их физического здоровья.

Задачи:

- укрепление гуманистической направленности воспитательного процесса с учётом интересов, способностей, потребностей личности обучающегося;
- формирование всесторонне развитой личности;

- формирование навыков здорового образа жизни;
- создание условий для выявления и развития талантов, способностей обучающихся.

Программа воспитательной деятельности основана на следующих направлениях деятельности:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- нравственное воспитание;
- художественно-эстетическое;
- развитие системы спортивно-физкультурной, оздоровительной работы;
- приобщение семьи к процессу воспитания детей и подростков;
- развитие системы самоуправления.

Направления воспитательной деятельности являются содержательной основой для реализации глубинного процесса самоопределения на уровне личности и на уровне коллектива.

Воспитание – категория вечная. Всё лучшее в человеке даётся воспитанием и всё плохое тоже даётся воспитанием. Дело в том, что «невоспитания» вообще нет. Учитель постоянно воспитывает ученика своим общением, своей личностью. Работа с детьми, само педагогическое мастерство для учителя есть нравственно-ответственное дело. Воспитание есть искусство, благодаря которому развиваются все природные способности человека.

В основе воспитательной деятельности школы лежит процесс самоопределения и самовыражения личности ребёнка во всех её проявлениях.

Основным назначением воспитательной работы является создание условий для гражданско-патриотического, духовного, творческого развития личности, формирование личности, которая приобрела бы в процессе развития способность самостоятельно строить свой вариант жизни достойного человека.

Сформулированная таким образом цель воспитания предполагает целостность воспитательной программы, её мобильность, включающей в себя все сферы в жизни учащегося, образ личности, способной производить свободный выбор деятельности, будь это познавательная, художественная или трудовая, досуговая или научная.

Реализация воспитательного влияния происходит как в кратковременном воздействии на детей, так и в организации совместной деятельности, основанной на принципах:

- **природосообразности** – закономерности развития ребёнка;
- **целостности** – воспитание и обучение являются равноправными взаимодействующими компонентами;
- **сотрудничества** – единство целей жизни ребёнка и воспитательных целей педагога;
- **гуманизма** – ребёнок не объект воспитания, а неповторимая саморазвивающаяся личность;
- **дифференциации** – отбор содержания, форм и методов воспитания с учётом возраста и интересов участников воспитательного процесса.

Основными направлениями воспитательной системы являются: ценности и нормы жизни; образование и культура; взаимопонимание и общение; формирование здорового образа жизни.

Воспитывающая среда: учебная деятельность, внеклассная деятельность, система дополнительного образования, самоуправление.

Воспитательная среда собственно и представляет собой организационную культуру личностного самоопределения и самореализации в школе.

Самоуправление даёт возможность обучающемуся раскрыть и реализовать организаторские и творческие способности, ощутить свою значимость и причастность к решению вопросов и проблем школы.

Школа должна быть учебным заведением, в центре внимания которого сам ребёнок, его психическое, физическое состояние, социальное благополучие, личностное развитие и самоопределение, активизация его творческого потенциала, подготовка к самореализации в условиях современного общества.

Основные направления воспитательной работы школы:

- «Семья и Отечество»;
- «Человек и Здоровье»;
- «Интеллект и Творчество»;
- «Мир и Культура»;
- «Земля и Труд».

Целью воспитательной работы школы в 2017 году являлось: формирование через социально-педагогическую поддержку личности учащегося, имеющего активную жизненную позицию, ответственного, высоконравственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России, готового к созиданию и защите Родины.

Задачи:

- формировать осознанное отношение к ценности человеческой жизни, воспитывать нетерпимость к действиям и влияниям, представляющим угрозу жизни, физическому и нравственному здоровью, духовной безопасности личности;
- формировать активную гражданскую позицию личности учащегося;
- развивать и воспитывать чувство патриотизма, уважение к правам, свободам и обязанностям человека;
- формировать понимание нравственных устоев семьи, осознание духовной, культурной и социальной преемственности поколений, этического сознания;
- создавать условия для реализации личностного развития обучающихся;
- развивать лидерские качества обучающихся через систему самоуправления и школьных традиций;
- повысить эффективность методической работы классных руководителей.

Основные направления воспитательной работы в образовательном учреждении	Базовые мероприятия по направлениям
<p>«Семья и Отечество» Цель: формирование гражданской и правовой направленности личности, активной жизненной позиции обучающихся</p>	<p>Цикл тематических часов «Страницы истории Отечества», социальный проект «Поклонимся Великим тем годам», система классных тематических часов, коллективно-творческие и спортивные мероприятия</p>
<p>«Человек и Здоровье» Цель: формирование нравственных принципов личности и понимания значимости и ценности здоровья собственного и окружающих людей</p>	<p>Реализация проекта «Здоровое питание», Дни здоровья, Дни профилактики, спортивные соревнования и физкультурно-оздоровительные мероприятия, школьная Спартакиада по игровым видам спорта, тематические беседы классных руководителей, врача школы, приглашённых специалистов, сотрудников ГИБДД и МЧС, викторины, игровые конкурсы и программы, инструктажи по правилам поведения и ТБ. Традиционно обучающиеся школы принимают участие в районных и городских мероприятиях и соревнованиях: «Лыжня России», «Неделя бега», «Кросс наций», эстафета ко Дню Победы, Спартакиада Чкаловского района</p>
<p>«Интеллект и Творчество» Цель: формирование представления о значимости развития интеллекта, основах культуры общения, стремления к полезному, позитивному и творческому началам, способствующим самоопределению, саморазвитию и самореализации личности</p>	<p>Интеллектуально-творческие конкурсы различных уровней (от школьного до Всероссийского), Декада Науки, День Знаний, Фестиваль «Золотая осень», День пожилого человека, День Матери, Фестиваль творческих идей «Новогодний калейдоскоп»</p>
<p>«Мир и Культура» Цель: формирование понимания значимости и ценности толерантного мышления</p>	<p>Цикл тематических часов «Памятники культуры России», система классных тематических часов, беседы, выставки творческих работ учащихся, конкурсы, экскурсионные программы</p>
<p>«Земля и Труд» Цель: формирование</p>	<p>- Проект «Добрые люди, добрыми будем!»: акции благотворительности и милосердия по сбо-</p>

<p>значимости самоорганизации, инициативности, активности, вовлечения учащихся в общественную деятельность</p>	<p>ру подарков для детей из детских домов Свердловской области, акции благотворительности и милосердия совместно с Центром социальной защиты населения Чкаловского района</p> <p>- <i>Проект «Спешим делать добро»:</i></p> <p>1) Совместная работа с ЕГОО «Чкаловский Совет ветеранов» по организации встреч с ветеранами труда и тружениками тыла, оказание им помощи на дому.</p> <p>2) Проведение встреч, праздников для людей пожилого возраста совместно с Центром социального обслуживания населения Чкаловского района</p> <p>- <i>Участие в проектах Советов старшеклассников Чкаловского района и города Екатеринбурга</i></p>
--	--

Реализация проектов воспитательной деятельности

Название программ, проектов	Суть программы, проекта	Результат реализации программы, проекта
<p>Проект «Класс года»</p>	<p>Конкурс-соревнование между классами школы, направленный на выявление наиболее сплочённых, творческих и успешных классных коллективов школы, в которых создана благоприятная атмосфера для развития личности обучающихся</p>	<p>Формирование традиций школы, а также создание в МАОУ СОШ № 200 благоприятной среды, позволяющей формировать личность учащегося, имеющего активную жизненную позицию, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России (по мониторингу личностного роста)</p>
<p>Проект «Креативные практики социализации учащихся»</p>	<p>Социализация учащихся и развитие их творческих способностей через включение в работу по созданию театрализованных представлений</p>	<p>Социализация учащихся, формирование школьных традиций, создание положительного имиджа школы (по мониторингу личностного роста)</p>
<p>Проект «Школьные</p>	<p>Развитие лидерских качеств учащихся,</p>	<p>Социализация учащихся, формирование школьных традиций, создание по-</p>

СМИ: Газета «Добрые Вести», Радио «Радио Двести»	стимулирование их социальной и творческой активности	ложительного имиджа школы (по мониторингу личностного роста)
--	--	--

Необходимо отметить, что в МАОУ СОШ № 200 создана определённая система воспитательной работы, активно поддерживаются школьные традиции, успешно реализуется комплекс общешкольных мероприятий различной направленности. Разработана чёткая система критериев оценки деятельности классных коллективов и мониторинга проекта «Класс года», что позволяет успешно реализовывать данный проект и подводить его итоги. Продолжена работа по реализации проекта «Креативные практики социализации учащихся», который был представлен на городском форуме Советов старшеклассников и получил высокую оценку. Введён в действие проект «Школьные СМИ». В систему школьных традиций была введена шефская работа учащихся старших классов с обучающимися начальной школы. Классные руководители 1-11 классов работают по сплочению классных коллективов, формированию навыков взаимодействия обучающихся в ученическом социуме, уважения друг к другу, бесконфликтного существования.

Направления и содержание гражданско-патриотического и духовно-нравственного воспитания

Название подпроекта	Суть подпроекта	Результат реализации подпроекта
«Страницы истории Отечества»	Формирование гражданской и правовой направленности личности, активной жизненной позиции обучающихся через систему интерактивного включения учащихся в различные формы деятельности	Повышение уровня личной активности учащихся, определение гражданской и правовой позиции учащегося (по мониторингу личностного роста)
«Памятники культуры России»	Формирование нравственных устоев и духовных ценностей через систему интерактивного включения учащихся в различные формы деятельности	Сформированность системы духовных и нравственных ценностей (по мониторингу личностного роста)

В 2017 году отмечается разнообразие форм реализации гражданско-патриотического и нравственного воспитания (тематические беседы, классные часы, интеллектуальные и спортивные игры, соревнования, физкультурно-

оздоровительные мероприятия, викторины, конкурсы, квесты). Этому способствует система активного включения самих учащихся в мероприятия, в которых они могут проявить свои способности. Большую работу по организации общешкольных мероприятий по данным направлениям проводят педагоги кафедры истории и обществознания (Аликина Е.А., Головнёва Д.С., Кириллова М. Г., Пермякова Е. М.) и кафедры учителей технологии и физической культуры (Москалюк И.Д., Бухаметов А.Ю., Глебова Н.Н., Малмыгин С.Ю., Смолихина С.В., Тишакова О.А.). Система интерактивных мероприятий в большей степени, чем дидактика и поучения педагогов, способствует формированию правовых и гражданственных основ, жизненной позиции личности.

Развитие ученического самоуправления в МАОУ СОШ № 200

В МАОУ СОШ № 200 функционирует Совет обучающихся. Данный орган ученического самоуправления включает в себя 5 отделов, таких как: отдел заботы и труда, отдел спорта и здоровья, отдел культуры и творчества, отдел по связям с общественностью, отдел курирования проекта «Класс года».

Цель: включение обучающихся в управление учебно-воспитательным процессом школы, развитие лидерских качеств учащихся, стимулирование их социальной и творческой активности.

Задачи:

- создание условий для перехода отношений субординации к отношениям сотрудничества, взаимного доверия и уважения детей и взрослых;
- обогащение учащихся школы опытом гражданского отношения к окружающей жизни;
- развитие у учащихся школы активной жизненной позиции, умений быстро и самостоятельно адаптироваться в жизненных ситуациях, социальной мобильности и творческому отношению к порученному делу.

Советом обучающимися МАОУ СОШ № 200 иницируются, организуются и проводятся мероприятия различной направленности, из наиболее значимых: День Самоуправления, социальные акции, игровые программы для учащихся 1-4 классов и другие.

Кроме того, в 2017 году была разрешена проблема разобщённости и отсутствия связи с районным Советом старшеклассников. На базе МАОУ СОШ № 200 районным Советом старшеклассников «Взлёт» были проведены 4 встречи с активами Советов старшеклассников школ Чкаловского района. Совет старшеклассников школы № 200 принял активное участие в городских проектах Советов старшеклассников «Дом: имена улиц» – описание названий улиц, составление экскурсионного маршрута по ним. Кураторы проекта от школы № 200 Лаптева Алёна, Гарро Екатерина (11б класс). «Добро не терпит промедленья» – изготовление тактильной книги для незрячих и слабовидящих детей со звуковым оформлением. Кураторы проекта от МАОУ СОШ № 200 – Лукманова Кира (10б класс), оформила тактильную книгу «Любимые животные», Павлова Мария (11а класс) – звуковое оформление данной книги. Также Совет старшеклассников школы №

200 принял участие в проекте, инициированном районным Советом старшеклассников, «Батарейка» по сбору использованных батареек, организовав сбор батареек среди учащихся школы. Совет обучающихся школы № 200 на городском Форуме Советов старшеклассников представил проект «Креативные практики социализации обучающихся».

Необходимо отметить, что и на базе классных коллективов активно идёт развитие системы самоуправления. Определённая система самоуправления сложилась в классных коллективах: 6а, 6б, 8а, 8б, 8в, 9а, 9б, 10а, 10б классов.

Деятельность по повышению профессиональной компетентности классных руководителей

В 2017 году одними из важных задач по совершенствованию воспитательной системы стали: повышение эффективности методической работы классных руководителей и вместе с этим усиление контроля деятельности классных руководителей.

В целях повышения эффективности методической работы классных руководителей в течение учебного года проводились следующие мероприятия: совещание классных руководителей «Проблемы классного коллектива: итоги, перспективы. Планирование воспитательной работы в классных коллективах на 2017 год», методическое совещание «Деятельность и документация классного руководителя», совещание «Ярмарка педагогических идей: Использование современных педагогических технологий в процессе воспитательной работы», круглый стол «Проблемы адаптации учащихся младшего подросткового возраста и их учёт в работе классного руководителя», методическое совещание «Духовно-нравственное и патриотическое воспитание младших школьников. Проблемы, пути их решения», круглый стол «Формирование профессионального самоопределения учащихся посредством развития субъективных качеств», методическое совещание «Формирование благоприятного социального психологического климата в классном коллективе учащихся и родителей».

Классные руководители Гайсина Л.П., Москалюк И.Д., Негатина В.С., Осипович И.В. в рамках Методического марафона провели открытые внеклассные мероприятия, представив коллегам опыт и результаты своей педагогической деятельности.

В течение 2017 года со стороны администрации МАОУ СОШ № 200 был усилен контроль деятельности классных руководителей по проведению тематических классных часов, родительских собраний, проверке дневников. Для этого были разработаны единые требования по проверке дневников и проведению родительских собраний.

Работа с родителями обучающихся МАОУ СОШ № 200

В течение года классные руководители в системе работали с родителями своих классных коллективов. Проводились тематические родительские собрания,

индивидуальные беседы с родителями обучающихся, вызывающих опасения, находящихся в «группе риска», консультации по учебным предметам и воспитательным мероприятиям, как класса, так и школы в целом. Плодотворно сотрудничество классных руководителей с родительскими комитетами класса.

В 2017 году были проведены тематические классные часы:

- «Адаптация в 5 классе»;
- «Традиции и ценности семьи и их влияние на становление личности ребёнка»;
- «Роль общения в жизни школьника»;
- «Уроки школьной дружбы. Друзья моего ребёнка: кто они? Какие они?»;
- «Роль семьи в воспитании у ребёнка правосознания и ответственности».

Традиционным стало проведение Дней открытых дверей для родителей детей, планирующих обучаться в нашей школе, и уже обучающихся в МАОУ СОШ № 200.

Основные достижения обучающихся, коллективов в творческих, спортивных мероприятиях в 2017 году

Уровень	Коллектив, учащийся	Руководители	Название конкурса	Место
Районный	Лукманова Кира, Матвейчук Александра	Москалюк И.Д.	Фестиваль детского и юношеского творчества «Город друзей». Конкурс «Декоративно-прикладное творчество»	1 место
Городской	Лукманова Кира, Матвейчук Александра	Москалюк И.Д.	Фестиваль детского и юношеского творчества «Город друзей». Конкурс «Декоративно-прикладное творчество»	3 место
Районный	Театрально-творческая студия «Ревю» Совета обучающихся	Симонова И.А.	Открытый фестиваль творчества детей и юношества «Ради жизни на Земле»	Диплом 1 степени
	Сборная команда МАОУ СОШ № 200	Бухаметов А.Ю.	Слёт-соревнование «Школа безопасности»	Грамота за участие
	Сборная команда девушек	Тишакова О.А.	Волейбол	2 место

	ки МАОУ СОШ № 200			
	Сборная команда юношей МАОУ СОШ № 200	Тишакова О.А.	Волейбол	2 место
	Сборная команда МАОУ СОШ № 200 девушки	Бухаметов А.Ю.	Баскетбол	2 место
	Сборная команда МАОУ СОШ № 200 юноши	Бухаметов А.Ю.	Баскетбол	1 место
	Сборная команда 9 классов МАОУ СОШ № 200	Бухаметов А.Ю.	Футбол	3 место
	Сборная команда МАОУ СОШ № 200	Бухаметов А.Ю. Тишакова О.А.	«Перетягивание каната»	2 место
	Сборная команда МАОУ СОШ № 200	Бухаметов А.Ю. Тишакова О.А.	Эстафета «Лёгкая атлетика»	1 место
Городской	Сборная команда МАОУ СОШ № 200	Бухаметов А.Ю.	КЭС – Баскетбол	2 место

Итоги общешкольного проекта «Класс года» в 2017 году

Возрастная группа	Класс	Классный руководитель	Место
2-4 классы	2г класс	Ярочкина А.В.	1 место
	4б класс	Бунькова О.Г.	2 место
	4г класс	Ласько Е.Ю.	3 место
5-9 классы	5б класс	Ильиных Т.В.	1 место
	8б класс	Аликина Е.А.	2 место
	5а класс	Пан Р.В.	3 место
10-11 классы	10б класс	Негатина В.С.	1 место
	11б класс	Измоденова О.В.	2 место
	10а класс	Тишакова О.А.	3 место

Профилактическая работа

Целью профилактической работы в МАОУ СОШ № 200 является формирование представлений о правах и обязанностях, ответственности подростков, способах поведения в экстремальных ситуациях, ориентация обучающихся на здоровый образ жизни.

Основными направлениями реализации программы профилактической деятельности являются:

- **Исследовательская, диагностическая работа:** комплекс мероприятий, направленный на изучение личности ребёнка, отслеживание влияний социума; составление банка данных.
- **Профилактическая коррекционно-развивающая работа:** предупреждение, своевременное выявление, «сдерживание» отклонений в поведении, состоянии школьника.
- **Просветительская работа:** консультации, беседы, тренинги, лекции, наглядная агитация, привлечение специалистов и т.д.
- **Воспитательная работа:** вовлечение в деятельность (в том числе проведение урочных и внеурочных профилактических мероприятий), «живой пример педагога», эффективное личностное общение.

По состоянию на конец 2017 года многодетных семей – 53, детей-инвалидов – 6 человек, семей, находящихся в СОП – нет, детей-мигрантов – 1, обучающихся, находящихся под опекой, – 3 человека, обучающихся, поставленных на внутришкольный учёт, – нет. На внутришкольном учёте, на учёте в отделе полиции № 12, 13, в ТКДНиЗП никто из обучающихся не состоит.

Деятельность общественных объединений и волонтерских отрядов

В общенациональной программе развития воспитания детей в РФ до 2020 года важнейшими проблемами воспитания названы размытость нравственных представлений и гражданских принципов детей и молодёжи и асоциальное поведение подростков. Одной из задач гражданского и патриотического воспитания, согласно программе, является формирование у детей активной жизненной и гражданской позиции, основанной на готовности к участию в общественно-политической жизни страны и государственной деятельности. Этому способствует создание общественных объединений и волонтерских отрядов.

Название отряда	Дата образования	Куратор отряда (Ф.И.О., должность)	Достижения отряда
Добрые дети мира	2014-2017 уч. годы	Классный руководитель 8а класса Пермякова Е.М.	Благодарственное письмо за участие в реализации проекта Академия волонтерских наук

По инициативе волонтерского отряда «Добрые дети мира» и инициативе Совета старшеклассников все классы активно участвуют в социальных практиках.

В течение года волонтерским отрядом были реализованы следующие социальные проекты и акции:

1. Благотворительные акции «Добрые люди добрыми будем»;
2. Социальная профилактическая акция «Красная ленточка»;
3. Оказание шефской помощи ветеранам ВОВ;
4. Проведение концерта ко Дню пожилого человека и Дню Победы;
5. Сбор макулатуры для «Благотворительного фонда помощи бездомным животным»;
6. Организация весенних субботников по уборке школьной территории;
7. Участие во Всероссийской неделе Добра.

Вовлечение подростков в социальную активность призвано способствовать формированию и совершенствованию политической и социальной компетентности подрастающего поколения. Добровольно выбранная социально значимая деятельность неизмеримо выше для личности подростка навязанной извне. К тому же, формирование компетентности возможно только в единстве с ценностями человека, т.е. при глубокой личной заинтересованности человека в данном виде деятельности.

Реализация профилактических программ, проектов

Мероприятия, направленные на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних

Концептуальные подходы к организации работы в школе базируются на законе Российской Федерации № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», законе «О защите прав ребёнка», ФЗ № 120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», Программе «Воспитание законопослушного гражданина».

Реализуются программы по профилактике употребления наркотических средств и психотропных веществ «Я принимаю вызов» через внеурочную деятельность в 7 классе.

Профилактические программы, проекты:

1. 3 место в V Молодежном первенстве «Траектория успеха» (Школа молодого управленца)
2. 3 место в V Молодежном первенстве «Траектория успеха» (Школа молодого экономиста)
3. Районный конкурс эссе «Выбираю профессию – выбираю судьбу» (2 место в районе)
4. Городской конкурс семейных видео-слайдфильмов «Моя семья» в рамках Фестиваля «Екатеринбург – территория здоровья» (1 место в городе)
5. 13 областная олимпиада по правам человека (участники)

6. Консультация для классных руководителей «Организация работы с социально-тревожными семьями и детьми группы риска»
7. Проведение единых дней профилактики «Подросток и закон» с приглашением инспектора ПДН ОП № 12 (профилактика хищений, курения, уклонения от учёбы, правовая ответственность подростков, отношение к личной собственности)
8. Классные часы «Подросток и закон» (профилактика правонарушений и преступлений)
9. Информационный лекторий в Уголке профилактики «Мы в мире прав»
10. Тематическая линейка «Имеет право знать» (Конвенция по правам ребёнка)
11. Тематические классные часы в рамках месячника гражданско-правового воспитания школьников и профилактики правонарушений в подростковой среде (1-3, 5-11 классы)
12. Классные часы «Учимся жить без конфликтов» (5-8 классы), «Искусство жить в коллективе» (1, 2 классы)
13. Тематические классные часы об ответственности за разжигание международной вражды (к Международному дню толерантности)
14. Классные часы «Если в школу ты пришёл, помни, в школе есть закон!» (1-6 классы)
15. Общегородской фестиваль «Великая Победа в каждом из нас» УрФУ – 2 место
16. Общешкольное родительское собрание «Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних» (7-11 классы) с приглашением представителя ГУФСИН
17. Профилактическая встреча с представителем ГУФСИН, подполковником Медовикой Е.А. «Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних» (7-11 классы, 08.04.2017, актовЫй зал)
18. Конкурс творческих работ в правовой Алексеевской школе (город, 3 место)

Мероприятия, направленные на профилактику экстремизма:

1. Экстремизм. Угроза безопасности России (просмотр и обсуждение видеофильма с одноимённым названием; домашнее задание: эссе, листовки, синквейн)
2. Оформление стендового лектория «Толерантность – путь к миру» (профилактика экстремизма)
3. Единый урок профилактики в актовом зале «Все мы разные, но мы вместе» (1-3, 5 классы)
4. Классные часы «Что такое толерантность. Я толерантный человек?» (6-8 классы)
5. Информационный лекторий. Буклет для родителей, педагогов «Внимание! Подростки, склонные к экстремизму»
6. Инструктаж педагогических работников по вопросу противодействия терроризму и экстремизму

7. Профилактические беседы совместно с инспектором ПДН Шипиловой Е.Б. в 1,2, 3,4 классах «Меры личной безопасности в связи с терактами в городах России»
8. Информационный лекторий Памятка для родителей «Безопасность ребёнка в Интернете» (6-9 классы)
9. Участие в городском конкурсе на лучшее внеклассное мероприятие в рамках единых Дней профилактики среди общеобразовательных организаций Чкаловского района (2 участника – Гончаренко Г.Б., Ворожева Ю.А.)
10. Оформление тематических стендов в Уголке профилактики «Учимся жить без конфликтов», «Свобода мнений»
11. ЕДП, посвящённый Международному дню толерантности
12. Родительские собрания. Памятка родителям «Как научить ребёнка жить без конфликтов», «Как воспитать толерантного человека»
13. Мероприятия по обучению населения действиям в чрезвычайных ситуациях, вызванным террористическими актами:
 - Учебные эвакуации (1, 2, 5-11 классы)
 - Беседы в 5-7 классах «Правила поведения человека в чрезвычайных ситуациях»
 - Тематические беседы «Правила поведения в случае возникновения террористического акта»
14. Профилактика экстремизма и информирование об уголовной и административной ответственности за совершение противоправных действий
15. Проект «Видеоурок» «Безопасность школьников в сети Интернет» (участники)
16. Конкурс рисунков среди обучающихся 1-4 классов «Мир такой разный», посвящённый проблемам толерантности и году экологии в России
17. Методические рекомендации по заполнению формы сообщения о наличии на страницах сайтов противоправной информации (выступление на совещание, подготовка материалов классным руководителям к родительскому собранию)

Мероприятия, направленные на профилактику правонарушений:

1. Организация внеклассных мероприятий с учащимися и родителями
2. Участие в проектах МУ Центр «Диалог»
3. Организация образовательного процесса с использованием дополнительных материалов профилактической направленности
4. Вовлечение в систему дополнительного образования учащихся «группы риска»
5. Проведение консультаций для всех субъектов образовательного процесса
6. Организация социальных акций «Добрые люди добрыми будем», Всероссийская неделя Добра, Помощь бездомным животным и вовлечение в них учащихся с девиантным поведением
7. Создание информационно-методической базы профилактической работы («Памятка о запрете курения на электронные сигареты», о правилах пове-

- дения с незнакомыми людьми «Должен правила ты знать, безопасность соблюдать!», Памятка по организации работы в сети Интернет, памятка «Как определить, что ребёнок употребляет наркотик, спайс, соль», памятка «Как предотвратить игровую зависимость»)
8. Развитие партнерских отношений с различными общественными организациями и компаниями (отделом межведомственного взаимодействия в сфере профилактики Управления ФСКН по Свердловской области), ГУ «Екатеринбургский центр занятости», органы по делам молодежи, органы социальной защиты, детский дом интернат, центр по профилактике и борьбе со СПИДом и инфекционными заболеваниями, Уральским институтом РАНХ и ГС)
 9. Составление социальных паспортов класса
 10. Создание базы данных несовершеннолетних и семей, находящихся в СОП, ВШУ, ОДН и ТКДНиЗП, многодетных, опекаемых
 11. Уроки правовых знаний «Я имею право...»
 12. Тематическая линейка «Права и обязанности школьников»
 13. Классные часы, викторины, конкурсы «Мы в мире прав»
 14. Размещение в школьном уголке профилактики информации об ответственности несовершеннолетних за административные правонарушения, о принятии закона о запрете потенциально опасных психоактивных веществ от 03.02.2015 № 7-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации», согласно которому в России запрещено употреблять и пропагандировать спайсы
 15. Классные родительские собрания по профилактике острых отравлений в быту, табакокурению, наркомании
 16. Межведомственное взаимодействия субъектов системы профилактики безнадзорности и правонарушений (Прокуратура, комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав, орган опеки и попечительства, орган управления социальной защитой населения, орган внутренних дел, уголовно-исполнительные инспекции, орган управления здравоохранением, орган, осуществляющий управление в сфере образования, орган по делам молодежи)
 17. Сбор данных об организации летнего отдыха детей, трудоустройство подростков в период летних каникул

Мероприятия, направленные на профилактику зависимых форм поведения:

1. Единые дни профилактики:
 - «Будущее своими руками» (профилактика алкоголизма среди несовершеннолетних);
 - «Школа без наркотиков» (профилактика употребления ПАВ среди несовершеннолетних);
 - «Подросток и закон» (профилактика правонарушений среди несовершеннолетних);

- «За жизнь в ответе» (профилактика ВИЧ-инфекций среди несовершеннолетних);
 - «Свобода мнений» (профилактика экстремизма среди несовершеннолетних);
 - «Твоё здоровье – твой выбор» (пропаганда здорового образа жизни).
2. Оформление тематической стендовой информации по профилактике алкогольной зависимости в школьных уголках профилактики зависимостей
 3. Тематические уроки по биологии, ОБЖ, физкультуре, обществознанию, химии
 4. Тематические классные часы «Уроки трезвости» с использованием методических разработок МУ «Диалог» и сайта «Имею право знать»
 5. Участие во Всероссийской акции «Красная ленточка»
 6. Районный конкурс творческих работ «О здоровье: дети – детям» (3 человека)
 7. Тематическая линейка «Особенности кухни периода ВОВ» (Пропаганда здорового образа жизни), проведённая волонтерским отрядом школы.
 8. Родительские собрания «Особенности школьного возраста и формирования навыков здорового образа жизни в семье» (1 классы)
 9. Спортивные мероприятия в рамках «Дней здоровья»
 10. Оформление Уголка профилактики «Здоровье школьника XXI века», тематические стенды «Как говорить с ребёнком о наркотиках»
 11. Проведение уроков здоровья совместно с Центром медицинской профилактики
 12. Индивидуальные профилактические беседы с учащимися, состоящими на учёте
 13. Школьный конкурс буклетов, посвящённый проблемам ВИЧ, СПИД
 14. Просмотр и обсуждение фильма «Умей сказать НЕТ!» (вредные привычки: алкоголь, курение, наркомания) (9-11 классы.)
 15. Участие в социально-психологическом тестировании. Родительские собрания «Проведение социально-психологического тестирования в 2016-2017 учебном году»
 16. Спортивный праздник «Папа, мама, я – спортивная семья» (начальная школа)
 17. Городской творческий фестиваль «Городские истории» в рамках программы комплексной профилактики зависимостей – 13 участников, 7 призёров и победителей
 18. Всероссийский урок здоровья. «Депрессия: давай поговорим». «Правильное питание – залог здоровья»
 19. Социологическое исследование по вопросам профилактики ВИЧ-инфекции (10 классы)
 20. Анкетирование родителей по качеству услуги питания (онлайн-анкетирование)
 21. Конкурс социальной рекламы «Новый взгляд» (призёры районного этапа – 2 человека)

22. Городской конкурс «Знаю! Умею! Могу» (участие)
23. Городской конкурс видео-слайдфильмов «Моя семья» (1 место)
24. Подготовка материалов и выступление на совещание «Профилактика суицидальных рисков»
25. Общешкольное родительское собрание «Профилактика суицидальных рисков» (5-11 классы)

Взаимодействие с субъектами системы профилактики

Школа сотрудничает с ПДН ОП № 12 УМВД России по г. Екатеринбург (приглашали инспектора на профилактические беседы – 5 раз), ТКДНиЗП Чкаловского района – представление на 1 обучающегося, центром «Диалог», Прокуратурой, с ГБУЗ СО «Свердловским областным центром медицинской профилактики и борьбы со СПИД и ИЗ». На сайте школы размещается информация о детском телефоне доверия, о проведении Всероссийской акции «Сообща, где торгуют смертью» и другие профилактические материалы.

Таким образом, показателем результативности профилактической работы можно считать следующее:

- снижение пропусков уроков обучающимися без уважительной причины;
- отсутствие обучающихся, состоящих на внутришкольном учёте;
- отсутствие в ОУ обучающихся, привлечённых к уголовной ответственности;
- отсутствие в ОУ обучающихся, употребляющих наркотические вещества;
- отсутствие в ОУ обучающихся, состоящих на учёте в ТКДНиЗП, в ОП;
- увеличение процента занятости обучающихся дополнительным образованием вне школы (85 %);
- увеличение процента участия обучающихся в проводимых профилактических мероприятиях (100 %).

III. Система управления организацией

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом Учреждения.

В Управлении Учреждением принимают участие Учредитель и Управление образования Чкаловского района города Екатеринбурга.

Управление образовательной организацией осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом образовательной организации является директор Учреждения, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.

Коллегиальными органами управления Учреждения являются:

- Общее собрание работников Учреждения;

- Педагогический совет;
- Совет обучающихся;
- Управляющий совет;
- Наблюдательный совет;
- Методический совет.

В целях урегулирования разногласий между участниками образовательных отношений по вопросам реализации права на образование, в том числе в случаях возникновения конфликта интересов педагогического работника, применения локальных нормативных актов в МАОУ СОШ № 200 создаётся комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления Учреждением, порядок принятия ими решений и выступления от имени Учреждения устанавливаются Уставом Учреждения и соответствующими локальными нормативными актами в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Учреждение строит свою работу в соответствии с планом работы на учебный год, ежегодно утверждаемым директором Учреждения. План работы на каждый учебный год нацелен на реализацию Программы развития школы на 2017-2022 годы.

Для организации методической работы в Учреждении созданы предметные кафедры, работа которых направлена на совершенствование профессионального мастерства педагогических работников. Предметные кафедры создаются на основании приказа директора Учреждения, работают по утверждённым планам. Руководители предметных кафедр подчиняются директору Учреждения, заместителю директора по УД. Руководители предметных кафедр предоставляют ежегодный отчёт о проведённой работе в соответствии с утверждёнными планами.

В Учреждении разработаны локальные акты, регламентирующие информационное и документарное обеспечение управления Учреждением для разработки единых требований к участникам образовательных отношений в осуществлении внутришкольного контроля, создания условий для осуществления профессионально-педагогической деятельности; регламентирующие стабильное функционирование Учреждения по вопросам развития материально-технической базы, ведению делопроизводства.

Таким образом, структура и система управления Учреждения в целом соответствуют действующему законодательству Российской Федерации. Структура и система управления Учреждением позволяет обеспечить выполнение функций Учреждения в сфере образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

IV. Оценка кадрового состава

№ п/п	Показатели	2017 год
1	Численность педагогов	51
2	Распределение педагогов по возрасту (чел.)	
	- моложе 25 лет	2
	- 25-35 лет	10
	- 35-55 лет	28
3	Распределение педагогов по стажу работы	
	- до 3 лет	5
	- от 3 до 5 лет	3
	- от 5 до 10 лет	3
	- от 10 до 20 лет	3
4	Уровень образования педагогических работников (чел.)	
	- высшее	49
	- среднее профессиональное	2
	- имеют степень магистра	5
	- кандидат педагогических наук	1

Квалификация педагогических кадров:

Квалификация	Всего	% к общему числу педагогических работников
Кол-во педагогических работников, имеющих квалификационную категорию в т.ч.:	41	80
высшую	18	35
первую	23	45
Кол-во педагогических работников, аттестованных на соответствие должности	1	2
Кол-во педагогических работников, не имеющих квалификационной категории	9*	18

*9 педагогов приняты в МАОУ СОШ № 200 в 2016 г. и 2017 г., 3 человека включены в график аттестации на 2018 г.

Педагоги МАОУ СОШ №200 имеют необходимое образование, основу педагогического коллектива составляют педагоги в возрасте от 25 до 55 лет, стажем от 5 и более лет, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие высшую и первую квалификационные категории. Педагоги МАОУ СОШ № 200 награждены отраслевыми наградами: «Ветеран труда РФ» и «Ветеран труда

Свердловской области» (6 человек), Почётная грамота Министерства образования РФ (5 человек), Знак «Почётный работник общего образования» (3 человека), Областные награды (5 человек).

Повышение квалификации педагогических и руководящих работников в 2017 году

Направленность программ повышения квалификации (примерная)	Количество работников, обученных по программе, человек		Итого, человек
	Педагогические работники	Руководители	
ФГОС общего образования в основной школе	6		6
Подготовка педагогов к проведению ЕГЭ и ОГЭ	2		2
Управление образовательной организации в условиях модернизации образования		4	4
Развитие профессиональной компетентности экспертов по вопросам лицензирования, аттестации и аккредитации	5		5
Организация образовательного процесса детей с ограниченными возможностями здоровья	2		2
Организация и профилактика экстремизма в подростковой и молодёжной среде		1	1
Предметная подготовка	14		14
ФГОС СОО	3		3
Итого:	32	5	37

100 % педагогов за три последних года прошли курсы повышения квалификации по программам разной направленности от 20 до 120 часов.

Свой опыт **активно распространяли педагоги школы:**

1. Публикация в социальной сети работников образования nsportal.ru методической разработки (свидетельство о публикации в электронных СМИ) – Осипович И.В.
2. Публикация в социальной сети работников образования nsportal.ru методической разработки (свидетельство о публикации в электронных СМИ) – Нечкова В.П.
3. Публикация методического материала на портале «Продлёнка» – Ярочкина А.В.
4. Публикация на портале «Видеоурок» – Ярочкина А.В.

5. Свидетельство о публикации на портале «Мультиурок» – Ярочкина А.В.
6. Публикация на сайте infourok.ru методической разработки, статьи – Миронова С.А.

Участие педагогов в конкурсах:

1. Районный конкурс методических разработок в рамках ЕДП – Гончаренко Г.Б., Гайсина Л.П.
2. Городской конкурс школьных СМИ «Механика мысли» – участие
3. Международная лексико-грамматическая олимпиада для учителей английского языка «English Knowledge» – победитель 1 степени – Тарантаева Т.А.
4. Международная олимпиада «Профессиональный стандарт учителя английского языка в контексте ФГОС» – Диплом 2 степени – Тарантаева Т.А.
5. Участие в конкурсе на получение денежного поощрения лучшими учителями образовательных организаций, расположенных на территории Свердловской области, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, в 2017 году – 1 человек (Бергер О.В.)
6. Всероссийское тестирование «Росконкурс» (диплом 1 степени) – Негатина В.С. Тест «Организация проектной деятельности в школе как способ достижения метапредметных результатов обучающихся» (победитель 1 степени)
7. Всероссийское тестирование «Росконкурс» (диплом 1 степени) – Негатина В.С. Тест «Использование ИКТ в педагогической деятельности»
8. Всероссийский конкурс «Умната» (победитель, 2 место) – Аликина Е.А.
9. Региональный конкурс «Права ребёнка в соответствии с международным и российским законодательством» (1 место) – Аликина Е.А.
10. Международная олимпиада для учителей английского языка (Диплом 2 степени) – Тарантаева Т.А.
11. Международная педагогическая олимпиада по английскому языку «Эффективное обучение английскому языку» (диплом участника) – Тарантаева Т.А.
12. Районный конкурс «Навстречу XIX всемирному фестивалю молодёжи и студентов» (1 место в конкурсе эссе) – Бергер О.В.
13. Участие коллектива в проекте «Образовательная организация высокой социальной ответственности»
- 14.3 Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Педагогические чтения 2017» (1 место) – Ярочкина А.В.
15. Тотальное тестирование «Профессиональный стандарт педагога» (победитель 1 степени) – Ласько Е.Ю.
16. Международный педагогический конкурс «Лучший сценарий» (участник)
17. Участие во всероссийском конкурсе периодических изданий ОО «Проба пера» в номинации «Выпуск учебного года» (победитель) – Миронова С.А., Такмаков И.В.
18. Участие во всероссийском конкурсе «Лучший сайт ОО» (победитель) – Такмаков И.В.

Таким образом, школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят курсы повышения квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

V. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Объём библиотечного фонда составляет 20626 единиц, из них объём учебного фонда – 19488 единиц, объём художественной литературы – 1138 единиц.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда соответствуют федеральному перечню, утверждённому приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253.

Список учебников и учебных пособий для использования в МАОУ СОШ №200 при реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования утверждён приказом директора МАОУ СОШ № 200 и размещён на сайте Учреждения.

Оснащённость библиотеки учебниками и учебными пособиями достаточная.

В библиотеке МАОУ СОШ № 200 имеется читальный зал, который оборудован 5 ноутбуками с выходом в сеть Интернет. В читальном зале 19 посадочных мест.

В библиотеке МАОУ СОШ № 200 907 зарегистрированных пользователей. Число посещений в 2017 году составило 16556.

VI. Оценка материально-технической базы

В МАОУ СОШ № 200 работают 3 кабинета информатики, два из них имеют специальное аппаратное и программное обеспечение (комплексы Rinel-Lingo для лингафонных кабинетов). 148 персональных компьютеров подключены к сети Интернет. Установлен сервер на базе ОС Microsoft Windows Server с защитой от нежелательного контента средствами фильтра NetPolice в рамках тарифа «Школьный» ПАО «Ростелеком».

Специализированные кабинеты физики, химии, биологии, географии оснащены интерактивными досками, проекторами, лабораторным оборудованием.

В МАОУ СОШ № 200 функционирует класс междисциплинарного обучения. Автоматизированный класс практического междисциплинарного обучения используется для проведения индивидуально-групповых занятий.

Техническая оснащённость МАОУ СОШ № 200

- ЖК телевизоры – 14 шт.;
- Интерактивный планшет – 1 шт.;

- Музыкальный центр – 2 шт.;
- МФУ – 11 шт.;
- Принтер – 32 шт.;
- Интерактивная доска – 12 шт.;
- Проектор – 22 шт.;
- Ноутбуки – 62 шт.;
- Компьютеры – 86 шт.;
- Аппаратно-программный комплекс для начальной школы (интерактивная доска, проектор, ноутбук преподавателя, 14 нетбуков для учащихся, документ-камера, МФУ, система голосования) – 1 шт.;
- Двухэкранное панельное устройство enTourage eDGe – 24 шт.;
- Комплект компьютерного оборудования для кабинета химии (1 ноутбук преподавателя, 13 ноутбуков для учащихся);
- Комплект учебно-лабораторного оборудования в кабинете химии – 1;
- Верстак столярный – 24;
- Швейная машина – 12;
- Оверлок – 2;
- Система опроса и голосования – 4;
- Станок токарно-винторезный – 10;
- Станок токарный – 8.

Условия для занятий физкультурой и спортом

- Спортивный зал для игровых видов спорта;
- Гимнастический спортивный зал;
- Тренажёрный зал;
- Спортивный и гимнастический инвентарь;
- Легкоатлетическая зона на пришкольной территории;
- Волейбольные и баскетбольные площадки на пришкольной территории.

Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования

- хореографический зал;
- актовый зал;
- лекционный зал;
- кабинет музыки.

**Отчёт о совершенствовании материальной базы
МАОУ СОШ № 200 в 2017 году
в соответствии с финансированием**

Приобретения за период с 01.01.2017 по 31.12.2017 г.
(субсидии на выполнение муниципального задания)

Дата поступления	Наименование	Количество	Стоимость
01.03.2017	Библиотечный фонд, учебники	209	99 892,50
01.03.2017	Библиотечный фонд, учебники	200	99 642,00
01.03.2017	Библиотечный фонд, учебники	228	91 527,56
01.03.2017	Библиотечный фонд, учебники	222	89 580,38
01.03.2017	Библиотечный фонд, учебники	196	89 693,16
01.03.2017	Стул ученический	30	22 800,00
01.03.2017	Стол ученический одноместный	30	47 160,00
10.03.2017	Ноутбук ASUS	1	27 400,00
10.03.2017	Ноутбук ASUS	1	27 400,00
10.03.2017	Ноутбук ASUS	1	27 400,00
10.03.2017	Ноутбук ASUS	1	27 400,00
10.03.2017	Ноутбук ASUS	1	27 400,00
10.03.2017	Ноутбук ASUS	1	27 400,00
10.03.2017	Ноутбук ASUS	1	27 400,00
10.03.2017	Ноутбук ASUS	1	27 400,00
10.03.2017	Ноутбук ASUS	1	27 400,00
10.03.2017	Ноутбук ASUS	1	27 400,00
10.03.2017	Ноутбук ASUS	1	27 400,00
10.03.2017	Ноутбук ASUS	1	27 400,00
10.03.2017	Ноутбук ASUS	1	27 400,00
10.03.2017	Ноутбук ASUS	1	27 400,00
10.03.2017	Ноутбук ASUS	1	27 400,00
10.05.2017	Библиотечный фонд, учебники	110	46 045,13
17.05.2017	Библиотечный фонд, учебники	232	83 604,79
06.06.2017	Модель человека	2	14 125,00
06.06.2017	Проектор ViewSonic	1	24 800,00
06.06.2017	Проектор ViewSonic	1	24 800,00
06.06.2017	Экран настенный	3	9 600,00
06.06.2017	Весы медицинские электронные	1	6 673,75
06.06.2017	Проектор ViewSonic	1	24 800,00
06.06.2017	Таблица «Декоративно-прикладное искусство»	12	2 762,50
06.06.2017	Дидактический материал	1	625,00
06.06.2017	Таблица «Введение в цветоведение»	18	3 287,50

	ние»		
06.06.2017	Весы для сыпучих материалов	1	1 729,00
06.06.2017	Набор муляжей грибов, овощей, фруктов	6	5 625,00
06.06.2017	Гербарий культурных растений	1	1 756,25
06.06.2017	Таблица «Мировая художественная культура»	28	5 000,00
06.06.2017	Глобус физический	15	6 704,25
06.06.2017	Таблицы по природоведению	46	5 500,00
06.06.2017	Комплект «Разряды и классы чисел»	12	17 550,00
06.06.2017	Гербарий дикорастущих растений	1	1 756,25
06.06.2017	Таблицы (русский язык, начальная школа)	36	25 905,00
07.06.2017	Библиотечный фонд, учебники	117	56 581,29
09.06.2017	Библиотечный фонд, учебники	90	41 354,10
09.06.2017	Библиотечный фонд, учебники	62	13 018,14
14.06.2017	Стул ученический	30	24 000,00
14.06.2017	Стол ученический 2-местный	15	21 525,00
15.06.2017	МФУ Куосега	1	15 507,00
20.06.2017	Библиотечный фонд, учебники	27	11 722,32
30.08.2017	Видеокамера купольная	3	5 400,00
30.08.2017	Карта бесконтактная MiFare	100	8 000,00
01.12.2017	Библиотечный фонд, учебники	48	21 491,04
04.12.2017	Модель «Строение Солнечной системы» (электрическая)	1	16 000,00
04.12.2017	Модель «Небесная сфера»	1	4 200,00
04.12.2017	Спектроскоп	1	5 600,00
04.12.2017	Телескоп	1	13 387,00
04.12.2017	Солнечные часы	1	5 180,00
04.12.2017	Спектроскоп	6	8 400,00
04.12.2017	Карта звёздного неба подвижная (настольная)	30	15 000,00
04.12.2017	Глобус Луны	1	1 436,00
04.12.2017	Глобус звёздного неба	1	1 484,00
06.12.2017	МФУ НР	1	16 700,00
06.12.2017	Коммутатор D-Link	2	4 450,00
07.12.2017	Шкаф духовой	1	10 000,00
07.12.2017	Карта звёздного неба	1	300,00
07.12.2017	Наглядные пособия на дисках (астрономия)	3	2 192,00
07.12.2017	Таблицы по астрономии	23	7 700,00

07.12.2017	Комплект пособий	2	4 994,00
07.12.2017	Глобус Луны	6	5 664,00
07.12.2017	Глобус Марса	1	1 556,80
07.12.2017	Плакат (астрономия)	2	1 600,00
07.12.2017	Глобус звёздного неба	6	5 400,00
07.12.2017	Стул ученический	30	26 250,00
07.12.2017	Стол ученический одноместный	30	50 520,00
18.12.2017	Стол ученический 2-местный	24	29 285,24
18.12.2017	Стул ученический	48	46 800,00

Отчёт о расходовании внебюджетных средств в 2017 году
(платные образовательные услуги, арендная плата)

Наименование	Сумма
Санитарно-гигиенические товары	103 877,29
Канцелярские товары	52 984,44
Стройматериалы	25000,00
Картриджи для оргтехники	17760
Электроизделия (лампы, стартеры)	14 060,00
Запасные части для санитарных приборов	16035,00

Отчёт о проведённых ремонтных работах
в 2017 году

За 2017 год были проведены следующие ремонтные работы:

- проведён косметический ремонт в учебных кабинетах, рекреациях, туалетных комнатах, спортивном зале;
- проведена модернизация ИТП;
- проведён ремонт шумопоглощающего покрытия со стороны улицы Крестинского (11 пролётов);
- проведено переоборудование гардероба;
- установлены противопожарные двери в коридорах;
- проведён ремонт ограждения лестниц;
- проведена замена датчиков пожарной сигнализации в спортивных залах.

VII. Анализ показателей деятельности организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность учащихся	902 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	462 человека
1.3.	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	333 человека
1.4.	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	107 человек
1.5.	Численность / удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	512 человек / 67,4 %
1.6.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,2 балла
1.7.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,8 балла
1.8.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	76 баллов
1.9.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	17 баллов (базовый уровень) 53 балла (профильный уровень)
1.10	Численность / удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0 %
1.11	Численность / удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0 %
1.12	Численность / удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0 %
1.13	Численность / удельный вес численности вы-	0 человек / 0 %

	пускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	
1.14	Численность / удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0 %
1.15	Численность / удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0 %
1.16	Численность / удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	7 человек / 9,6 %
1.17	Численность / удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	5 человек / 5,0 %
1.18	Численность / удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	822 человека / 95,0 %
1.19	Численность / удельный вес численности учащихся-победителей и призёров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	342 человека / 39,5 %
1.19.1	Регионального уровня	16 человек / 1,9 %
1.19.2	Федерального уровня	65 человек / 7,5 %
1.19.3	Международного уровня	150 человек / 17,3 %
1.20	Численность / удельный вес численности учащихся, получающих образование с углублённым изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	421 человек / 48,7 %
1.21	Численность / удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	78 человек / 9,0 %
1.22	Численность / удельный вес численности учащихся, получающих образование с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности	0 человек / 0 %

	учащихся	
1.23	Численность / удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности обучающихся	0 человек / 0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	51 человек / 100 %
1.25	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	49 человек / 96,1 %
1.26	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	49 человек / 96,1 %
1.27	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человека / 3,9 %
1.28	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человека / 3,9 %
1.29	Численность / удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	41 человек / 80,4 %
1.29.1	Высшая	18 человек / 35,3 %
1.29.2	Первая	23 человека / 45,1 %
1.30	Численность / удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	7 человек / 13,7 %
1.30.2	Свыше 30 лет	12 человек / 23,5 %
1.31	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	10 человек / 19,6 %
1.32	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9 человек / 17,6 %

1.33	Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации / профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	51 человек / 100 %
1.34	Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	9 человек / 17,6 %
2	Инфраструктура	
2.1.	Количество компьютеров в расчете на 1 учащегося	0,2
2.2.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда	11,32
2.3.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.5	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5.	Численность / удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользования широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	902 человека / 100 %
2.6.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчёте на одного учащегося	4,74 кв. м.

В МАОУ СОШ №200 имеются все необходимые условия для обеспечения качества образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.

Кадровый состав Учреждения полностью укомплектован, своевременно осуществляется повышение квалификации.

МАОУ СОШ №200 является открытой образовательной организацией, все данные о её деятельности и развитии представлены на сайте Учреждения.

МАОУ СОШ №200 в 2017 году имеет положительные результаты качества образования на всех уровнях обучения по результатам внутреннего мониторинга и результатам внешней экспертизы.