

# СПЕЦИФИКАЦИЯ

## диагностической работы для перевода в 7 класс с углублённым изучением математики

### 1. Цель работы

- определить уровень достижения планируемых результатов, предусмотренных ФГОС ООО по предмету «Математика»;
- определить уровень сформированности познавательных метапредметных умений, владение которыми является необходимым условием для продолжения обучения в классах с углублённым изучением математики.

### 2. Структура диагностической работы

Диагностическая работа содержит 23 задания, различающихся по содержанию и уровню сложности. Работа составлена в 2 вариантах, идентичных по содержанию, уровню сложности, порядку следования заданий.

Проверяется понимание основных понятий, владение алгоритмами и методами, умение решать математические задачи в простейших практических ситуациях.

В работе используются три типа заданий.

№	Тип задания	Количество	Номер задания
1	С развёрнутым ответом, в которых требуется самостоятельно написать решение и ответ	5	19, 20, 21, 22, 23
2	С выбором одного верного ответа из предложенных вариантов	8	1, 2, 3, 6, 8, 11, 14, 15
3	Записать самостоятельно только ответ	10	4, 5, 7, 9, 10, 12, 13, 16, 17, 18

### 3. Распределение заданий по содержанию

№	Раздел содержания	Количество заданий
1	Сравнение чисел	1
2	Действия с десятичными и обыкновенными дробями	1
3	Координатная плоскость	1
4	Линейные уравнения	1
5	Диаграммы, графический метод	1
6	Действия с рациональными числами	1
7	Задача на вероятность события	1
8	Круговые диаграммы	1
9	Задача на проценты	1
10	Прямая и обратная пропорциональные зависимости	1
11	Признаки делимости	1
12	Раскрытие скобок и приведение подобных слагаемых	1
13	Нахождение числа по его процентам	1
14	Длина окружности и площадь круга	1
15	Основное свойство пропорции	1
16	Сложение рациональных чисел	1
17	Сокращение дробей	1
18	Модуль числа	1

19	Действия с рациональными числами	1
20	Задача на движение	1
21	Проценты	1
22	Логическая задача	1
23	Олимпиадная задача	1
	<b>Итого:</b>	<b>23</b>

#### 4. Распределение заданий по уровню сложности

Контрольная работа содержит две группы заданий, обязательных для выполнения всеми учащимися. Назначение первой группы заданий – обеспечить проверку достижения учащимися уровня базовой математической подготовки, она включает 18 заданий *базового уровня сложности* (№№ 1-18). Назначение второй группы проверить умения применять полученные знания для решения заданий повышенного и высокого уровня, она включает 5 заданий *повышенного и высокого уровня сложности* (№№ 19-23).

Задания *базового уровня* составлены на основе планируемых результатов раздела «Выпускник научится». В них включены учебно-практические и учебно-познавательные задачи, в которых очевиден способ решения. Дополнительно эти задания проверяют умение работать с несложной информацией, представленной в разной форме (текст, схема, таблица, рисунок, диаграмма).

Задания *повышенного и высокого уровня* составлены на основе планируемых результатов раздела «Выпускник получит возможность научиться». В них требуется либо воспользоваться имеющимися умениями из разных разделов курса, либо применить понятия, правила, алгоритмы, использование которых неочевидно в предложенной ситуации, либо проявить конкретные *умения метапредметного характера*.

#### 5. Время и способ выполнения диагностической работы

Работа предъявляется в текстовом варианте.

На выполнение диагностической работы отводится 60 минут без учёта времени, отведённого на инструктаж обучающихся. Каждый ученик индивидуально выполняет один из вариантов работы.

Дополнительные материалы и оборудование – при выполнении заданий разрешено пользоваться черновиком и ручкой.

#### 6. Критерии оценивания диагностической работы

Ответы на задание теста I части оцениваются одним баллом. Ответы на задания II части оцениваются двумя баллами. За правильно выполненную I часть можно получить 18 баллов, за правильно выполненную II часть можно получить 6 баллов. За правильно выполненную III часть можно получить 3 балла: первое задание – 1 балл, второе задание – 2 балла.

**Максимальное количество баллов**, которое может получить ученик за выполнение всей работы, – **27 баллов**.

Уровень достижений	Тестовый балл
Высокий уровень	22-27 баллов
Повышенный уровень	16-21 баллов
Средний уровень	7-15 баллов
Низкий уровень	Менее 7 баллов