**Грамотный читатель. Обучение смысловому чтению.**

**21.05**

**Тема занятия: Комплексный анализ текста. Повторение изученного.**

1. **Теоретическая часть.**

Вопросы и задания для анализа текста

1. Выразительно прочитайте текст.

2. Озаглавьте текст.

3. Определите стиль текста и тип речи.

4. Вставьте пропущенные буквы, раскройте скобки, расставьте знаки препинания.

5. Выполните указанные виды разбора.

6. Объясните, пользуясь словарём, значение слова спектр.

**2.Практическая часть.**

Цель: исследовать лексико-стилистические возможности прозаического художественного текста. Совершенствование умения работы со словарем, расширение словарного запаса.

Задание: *Запишите текст С.Никитина, вставляя пропущенные буквы и знаки препинания, объясняя свой выбор графически:*

Весна вершила в мире свой праз...ник. как это бывает в марте густота н...бес(?)ной син... настолько пр...глушала (2) блеск солнца что на него можно было см...треть (не)сколько секунд и эти (не)сколько секунд оно вид...лось идеально круглым т...ж...лым золотым слитком лишё(н, нн)ым лохматого лучевого сияния За(то) снега в полях (не)ст...рпимо для глаза сверкали излома(н, нн)ым на все цвета солнечного спектра светом и в сн...говую даль можно было взглянуть только через (1) сетч...тую шторку ресниц. А воздух! (4) Это был какой(то) острый беше(н, нн)ый напиток заст...влявший подрагивать (2) ноздри льющийся в груди свободно без усилия и (на)чисто р...створяющийся в кров.... (С. Никитин)