**Грамотный читатель. Обучение смысловому чтению.**

 **21.05**

 **Тема занятия: Комплексный анализ текста. Повторение изученного.**

1. **Теоретическая часть.**

 для анализа текста

ГРАММАТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ для АНАЛИЗА ТЕКСТА

1. Озаглавьте текст.

2. Докажите, что это текст.

3. Тема текста.

4. Основная мысль текста.

5. Стиль текста (докажите своё мнение).

6. Тип текста (докажите своё мнение).

7. Расставьте недостающие знаки препинания. Вставьте, где нужно, пропущенные буквы.

8. Произведите фонетический разбор слова **облетев.**

9. Выпишите из текста примеры эпитетов, олицетворений.

10. Выпишите из текста антонимы к слову **горит.**

11. Подберите к последнему предложению синтаксический синоним.

12. Выпишите из текста слова, соответствующие схеме:

13. Произведите морфологический разбор слова (я) смотрю.

14. Определите способ связи между следующими предложениями текста: 1 и 2, 2 и 3, 3 и 4, 4 и 5.

15. Выпишите из текста примеры, которыми можно проиллюстрировать следующие пунктуационные правила: обособление обстоятельств; запятая между однородными членами предложения.

**2.Практическая часть.**

Цель: исследовать грамматические возможности прозаического художественного текста. Совершенствование умения делать морфологический, фонетический разборы слов

СПИШИТЕ ТЕКСТ, ВСТАВЬТЕ ПРОПУЩЕННЫЕ БУКВЫ И ЗНАКИ ПРЕПИНАНИЯ

Долго стою на опушк.. рядом с елью. Трогаю её бл..стящие ветки которые сл..гка влажные от ночного тумана. Смотрю как просыпает…ся небо.

 Солнце л…ниво ощупыва…т макушки берёз светит…ся в сучьях листвен…иц что высоко стоят над лесом. П…утина серебрит…ся узорным п..тном.

 (Не)ж..лая разрушать волшебное тв..рение обхожу его стороной но все (таки) волшебные п..утинки садятся на лицо пр..липают к одежде. Надо мне выбрат..ся к току на вырубке, возле опушки берёзовой рощи. Там ловлю я птиц смотрю как живет лес пишу свои заметки.

 На светло (голубом) сентябр..ском небе берёзы пл..няют светлой и солнечной окраской вершин.

 Даже (от) сюда видно как сухо тепло в берёзовой роще, словно г..рит она сп..койным ж..лтым плам..нем, и жаль что скоро под студен..ыми ветрами сникнут потухнут к..стры берёз угасн..т игра тёплых тонов. Ведь облетев берёзы раств..ряют..ся в лесу будто говорят Вот, мы всё отдали.

 (По Н.Никонову.)