

Задания с 15 по 21 сентября 2020 г.

(выполняем в течение недели)

Окружающий мир:

15.09

Стр. 14 – рассмотреть рисунки, ответить на вопросы учебника.

Стр. 15 – рассмотреть рисунки, ответить на вопросы учебника. Уметь рассказывать вывод (выделен жирным шрифтом).

16.09

Стр. 16 – рассмотреть рисунки, ответить на вопросы учебника. Вылепить из пластилина модель Солнца.

Стр. 17 – уметь рассказывать вывод.

Математика:

15.09

Стр. 18-19 – уметь по рисунку отвечать на вопросы. Учимся давать полный ответ: «На рисунке бабочка находится выше, чем ёжик».

Стр. 20 – в тетради обвести столько клеточек (обводим через клетку), сколько картин висит на стене. Во второй строке: начертить наклонные линии, сколько игрушек стоит на первой полке.

Примерный образец работы:



16.09

Стр. 22-23 – устно работаем по страницам учебника. Если есть калька, накладываем на страницу учебника и обводим цифру 1. Прописываем в тетради одну строчку: ● 1 ■ 1 ● 1 ■ 1

17.09

Стр. 24-25 – устно работаем по страницам учебника. Если есть калька, накладываем на страницу учебника и обводим цифру 2. Прописываем в тетради одну строчку: 2 2 2 2

Литературное чтение (Азбука):

15.09

Стр. 18-19 – устно ответить на вопросы и задания учебника.

16.09

Стр. 20-21 – устно ответить на вопросы и задания учебника. Выучить чем звук отличается от буквы. Уметь по слуху определять, где слышим звук [а] – в начале слова, в конце слова или в середине слова. Сколько раз в слове услышали звук [а].

17.09

Стр. 22-23 – устно ответить на вопросы и задания учебника. Уметь рассказывать сказку по рисункам. Знакомим с лентой букв: звук [а] – гласный, может быть ударным или безударным в слове, обозначаем буквой а. Буква а занимает первое окошечко на розовой части ленты букв. Если есть тетради для печатания (половинка тетради в клеточку), то пропечатать одну строчку букву а: А а А а (образец на стр. 21).

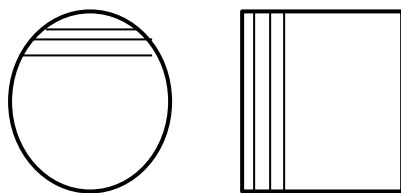
Русский язык:

15.09

Просмотреть презентацию, выучить правила посадки при письме.

16.09

В тетради по русскому языку (узкая линейка): родителям начертить круг (примерно с радиусом 2 см) и квадрат (со стороной 3 см). Дети заштриховывают фигуры, не выходя за контур, и соблюдая одинаковое расстояние между линиями. Пример:



17.09

В тетради прописать 1 строчку овалы: расстояние между овалами равно ширине самого овала.

Вторую строчку прописать наклонные линии с закруглением внизу справа («крючочки»):

o o o o o

l l l