**«Математика и конструирование» (9-10 лет)**

**Занятие 1 группа - 10.11.2020**

**«Построение прямоугольника и квадрата на линованной бумаге»**

**Ход занятия:**

1. **Теоретическая часть.**

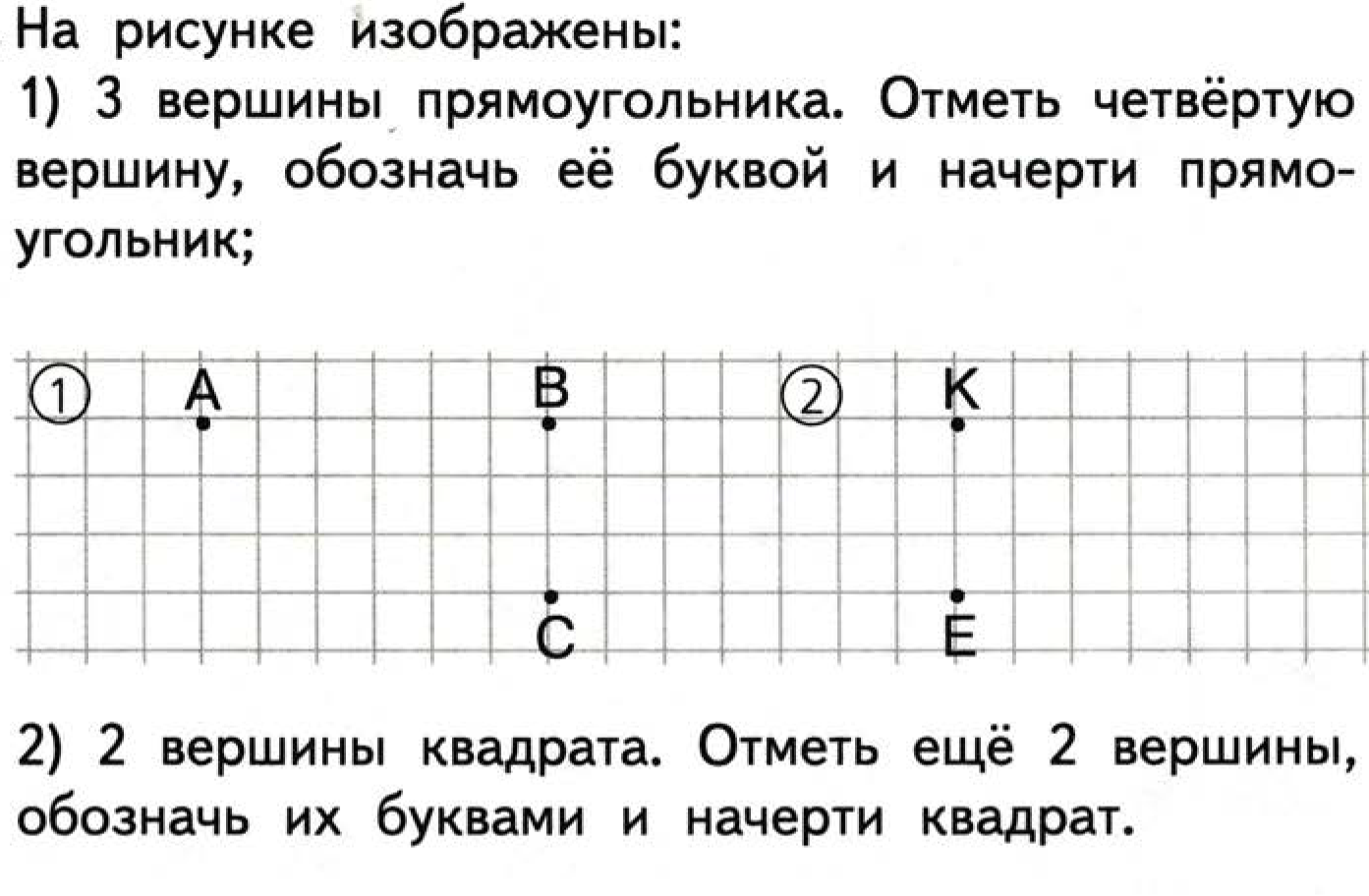
**Прямоугольник**

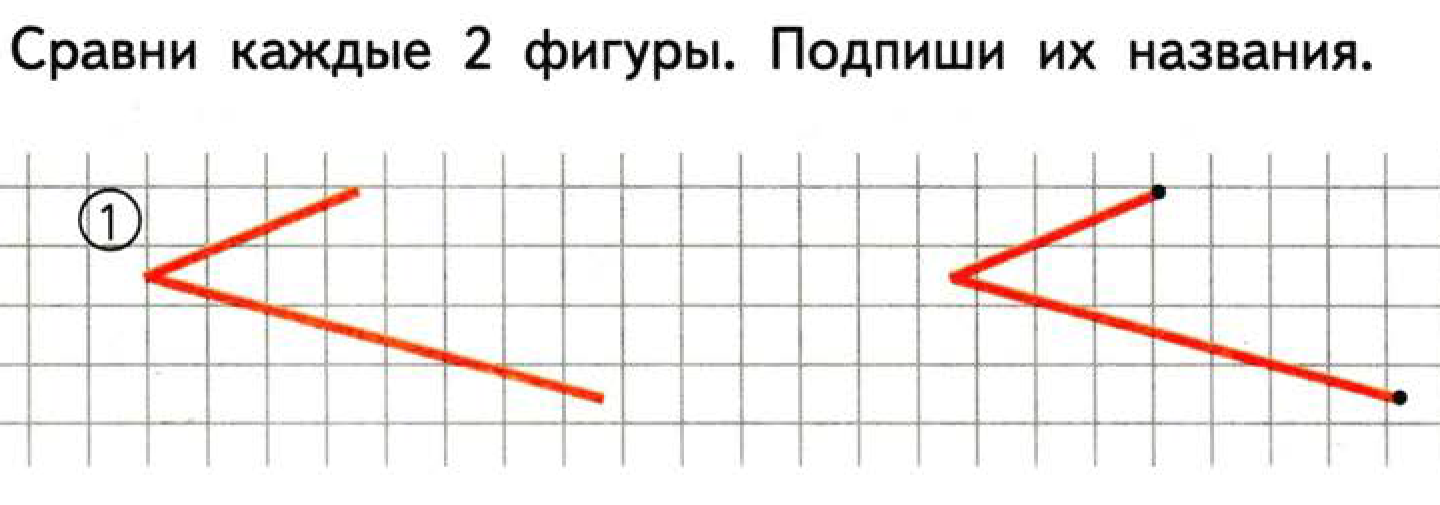
* четырёхугольник;
* все углы прямые;
* противоположные стороны равны;
* большая сторона – длина
* меньшая сторона - ширина

**Квадрат**

* прямоугольник;
* все стороны равны

1. **Практическая работа**

****

 (угол) (незамкнутая ломаная линия из 2 звеньев)

(незамкнутая ломаная линия из 3 звеньев) (треугольник)

1. **Творческое задание.**

****



1. **Работа со счётными палочками.**



Выложи еще раз такую же фигуру из 15 палочек. Убери 4 палочки так, чтобы осталось 3 равных квадрата. Зарисуй результат. Сколько потребовалось палочек в предыдущем задании? Сколько потребовалось в этом задании?Почему?

(общие вершины в первом случае, общая сторона во втором)

