

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 200  
с углублённым изучением отдельных предметов

Принято  
Педагогическим советом  
МАОУ СОШ № 200  
Протокол № 7 от 15.04.2019 г.



Утверждаю:

\_\_\_\_\_  
директора МАОУ СОШ № 200  
С.А. Миронова  
Приказ № 53 от 17.04.2019 г.

**Отчёт о результатах самообследования**  
муниципального автономного общеобразовательного учреждения  
средней общеобразовательной школы № 200  
с углублённым изучением отдельных предметов  
**за 2018 год**

***Введение***

Самообследование муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 200 с углублённым изучением отдельных предметов (далее Учреждение) проводилось в соответствии с:

- Законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Постановлением Правительства РФ от 05.08.2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 г. № 1218 «О внесении изменений в порядок самообследования образовательной организации, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462»;
- локальными нормативными актами Учреждения.

Учреждение ежегодно проводит самообследование, целями проведения которого является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчёта о результатах самообследования.

Отчёт сформирован в процессе обобщения результатов самообследования за период с 01.01.2018 г. по 31.12.2018 г.

При проведении самообследования проведён сбор и анализ информации по направлениям, указанным в пункте 6 Порядка, утверждённого приказом Минобрнауки от 14.06.2013 № 462:

- образовательная деятельность, в том числе организация учебного процесса;
  - система управления организации;
  - содержание и качество подготовки обучающихся;
  - организация учебного процесса;
  - востребованность выпускников;
  - кадровое обеспечение;
  - учебно-методическое обеспечение;
  - библиотечно-информационное обеспечение;
  - материально-техническая база;
  - внутренняя система оценки качества образования.
- Проведен анализ показателей деятельности Учреждения.

### ***I. Общие сведения об образовательной организации***

<i>Название учреждения (в соответствии с Уставом)</i>	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 200 с углублённым изучением отдельных предметов (Сокращённое название – МАОУ СОШ № 200. Сокращённое название может использоваться наряду с полным наименованием в символике и документах Учреждения)
<i>Вид</i>	средняя общеобразовательная школа
<i>Тип</i>	общеобразовательная организация
<i>Организационно- правовая форма</i>	автономное учреждение
<i>Учредитель</i>	Департамент образования Администрации города Екатеринбурга: 620014, Свердловская обл., г. Екатеринбург, ул. Ленина, 24а, каб. 514 Тел.: +7 (343) 304-12-51 Факс: +7 (343) 358-15-51 E-mail: <a href="mailto:eduekb@ekadm.ru">eduekb@ekadm.ru</a> Сайт: <a href="http://екатеринбург.рф/жителям/образование">http://екатеринбург.рф/жителям/образование</a>
<i>Лицензия на образова- тельную деятельность</i>	Лицензия на осуществление образовательной деятельности по указанным в приложениях образовательным программам – серия 66Л01 № 0003098 от «13» ноября 2012 г. № 16813, выдана Министерством общего и профессионального образования Свердловской области (срок действия – бессрочно)
<i>Государственная аккре-</i>	Свидетельство о государственной аккредитации –

<i>диплом</i>	серия 66А01 № 0002320 от «13» июля 2015 г. № 8623, выдано Министерством общего и профессионального образования Свердловской области (срок действия – до 13.07.2027 г.)
<i>ОГРН</i>	1086674022490
<i>ИНН</i>	6674308709
<i>КПП</i>	667901001
<i>Сведения о филиалах</i>	Филиалов нет
<i>Юридический адрес</i>	620089, Свердловская обл., г. Екатеринбург, ул. Крестинского, д. 39
<i>Фактический адрес</i>	620089, Свердловская обл., г. Екатеринбург, ул. Крестинского, д. 39
<i>Окружение</i>	Район Ботанический, рядом расположены: МБДОУ № 326 МАОУ СОШ № 32 МАОУ лицей № 180 «Полифорум» МАОУ гимназия № 177 МАОУ СОШ № 197
<i>Адрес сайта в Интернете</i>	<a href="http://школа200.екатеринбург.рф">http://школа200.екатеринбург.рф</a>
<i>Электронный адрес</i>	school200ekb@mail.ru
<i>Телефоны</i>	Тел.: +7 (343) 218-37-90 Факс: +7 (343) 218-44-14
<i>Режим работы</i>	Обучение ведётся в две смены: 1 смена – с 8:30 до 14:10, 2 смена – с 13:30 до 17:50; шестидневная учебная неделя
<i>Средняя наполняемость классов</i>	26,18 человек
<i>Директор образовательного учреждения</i>	Шмитова Стелла Юрьевна
<i>Заместители директора по УД</i>	Семенова Наталья Петровна, Пермякова Екатерина Михайловна, Дорохина Оксана Юрьевна
<i>Заместители директора по ВР</i>	Миронова Светлана Анатольевна, Симонова Ирина Александровна
<i>Заместитель директора по АХЧ</i>	Бармина Лариса Геннадьевна

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 200 с углублённым изучением отдельных предметов (далее – Учреждение) создана в целях реализации конституционного права граждан на получение начального общего, основного общего и среднего общего образования в соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Предметом деятельности Учреждения является реализация права на получение общедоступного и бесплатного начального, основного общего и среднего общего образования в интересах человека, семьи, общества и государства, обеспечение охраны, укрепления здоровья обучающихся; создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности обучающихся в получении дополнительного образования.

Учреждение ранее зарегистрировано на основании распоряжения Учредителя № 29-у от 03.03.2008 г. Управлением Федеральной налоговой службы по Чкаловскому району города Екатеринбурга как Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 200. Об Учреждении внесена запись в Единый государственный реестр юридических лиц за основным государственным регистрационным номером 1086674022490, выдано свидетельство № 006273626 от 21 июля 2008 г.

Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 200, расположенное по адресу: 620089, город Екатеринбург, Крестинского, 39, – переименовано Распоряжением Управления образования Администрации города Екатеринбурга № 14-у от 27.01.2011 г. в Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 200. Выдано Свидетельство о внесении изменений в учредительные документы юридического лица № 006699142 серия 66 от 03.03.2011 г.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 200, расположенное по адресу: 620089, город Екатеринбург, Крестинского, 39, – было переименовано Распоряжением Управления образования Администрации города Екатеринбурга № 1337/36-ро от 18.09.2012 г. в Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 200 с углублённым изучением отдельных предметов. Выдано Свидетельство о внесении изменений в учредительные документы юридического лица № 007171158 серия 66 от 01.10.2012 г.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 200 с углублённым изучением отдельных предметов, расположенное по адресу: 620089, город Екатеринбург, Крестинского, 39, – было переименовано Распоряжением Управления образования Администрации города Екатеринбурга № 2074/46/36-ро от 24.12.2013 г. в Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 200 с углублённым изучением отдельных предметов. Об учреждении внесена запись в единый государственный реестр за основным государственным номером № 2146678006483 от 14.01.2014 г.

Учреждение в своей деятельности руководствуется:

- Конституцией Российской Федерации;
- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- другими федеральными законами;
- иными нормативными правовыми актами Российской Федерации;

- нормативными правовыми актами Правительства Свердловской области, содержащими нормы, регулирующие отношения в сфере образования;
- Постановлениями и Распоряжениями Администрации города Екатеринбурга, другими нормативно-правовыми актами органов местного самоуправления муниципального образования «город Екатеринбург»;
- Уставом МАОУ СОШ № 200, а также принимаемыми в соответствии с ними локальными нормативными актами Учреждения.

Учреждение является юридическим лицом, имеет обособленное имущество, переданное ему на праве оперативного управления, план финансово-хозяйственной деятельности, лицевой счёт в органе, организующем исполнение бюджета муниципального образования «город Екатеринбург», печать (с указанием Учредителя Учреждения, полного наименования Учреждения, ОГРН, ИНН, ОКПО, в центре печати – краткое наименование Учреждения), штамп, бланки со своим наименованием и другие реквизиты юридического лица. Учреждение самостоятельно от своего лица заключает договоры, приобретает имущественные и неимущественные права и несёт обязанности, является истцом и ответчиком в судах.

Учреждение осуществляет в соответствии с муниципальным заданием и обязательствами перед страховщиком по обязательному социальному страхованию деятельность, связанную с выполнением работ, оказанием услуг, относящимся к его основным видам деятельности.

Учреждение формирует открытые и общедоступные информационные ресурсы, содержащие информацию об его деятельности, и обеспечивает доступ к таким ресурсам посредством размещения их в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе на официальном сайте Учреждения в сети «Интернет».

Информация и документы подлежат размещению на официальном сайте Учреждения в сети «Интернет» и обновлению в течение десяти рабочих дней со дня их создания, получения или внесения в них соответствующих изменений. Порядок размещения на официальном сайте Учреждения в сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, в том числе её содержание и форма её предоставления, устанавливается Правительством Российской Федерации.

Взаимоотношения между участниками образовательных отношений регламентируются локальными нормативными актами Учреждения.

Учреждение принимает локальные нормативные акты, содержащие нормы, регулирующие образовательные отношения, в пределах своей компетенции в соответствии с законодательством Российской Федерации в порядке, установленном Уставом Учреждения.

Учреждение принимает локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие правила приёма обучающихся, режим занятий обучающихся, формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся, порядок оформления возникновения, приостанов-

ления и прекращения отношений между Учреждением и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.

При принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права обучающихся и работников Учреждения, учитывается мнение Совета обучающихся, Управляющего совета, а также в порядке и в случаях, которые предусмотрены трудовым законодательством, представительного органа работников.

Нормы локальных нормативных актов, ухудшающие положение обучающихся или работников Учреждения по сравнению с установленным законодательством об образовании, трудовым законодательством положением либо принятые с нарушением установленного порядка, не применяются и подлежат отмене Учреждением. Локальные нормативные акты принимаются в соответствии с Положением о порядке принятия локальных нормативных актов.

Основным локальным нормативным актом Учреждения является Устав Муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 200 с углублённым изучением отдельных предметов, утвержденный Распоряжением Управления образования Администрации города Екатеринбурга от 24.12.2013 г. № 2074/46/36 с изменениями (дополнениями), утверждёнными Распоряжениями Управления образования Администрации города Екатеринбурга от 09.07.2014 г. № 1548/46/36, от 29.12.2015 г. № 2712/46/36, Распоряжениями Департамента образования Администрации г. Екатеринбурга от 13.02.2017 г. № 822/46/36, от 23.05.2017 г. № 1773/46/36, от 17.11.2017 г. № 3434/46/36.

Деятельность Учреждения регламентируется:

- приказами и распоряжениями директора Учреждения;
- должностными инструкциями;
- коллективным договором;
- положениями и иными локальными нормативными актами Учреждения;
- инструкциями по охране труда;
- Правилами внутреннего трудового распорядка.

Таким образом, Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 200 с углублённым изучением отдельных предметов обеспечено необходимыми нормативно правовыми документами и организационно-распорядительной документацией для осуществления образовательной деятельности в соответствии с требованиями действующего законодательства.

## ***II. Оценка образовательной деятельности***

### ***Организация учебного процесса***

В МАОУ СОШ №200 на конец 2018 года обучается 38 классов.

Начальное общее образование:

- 1-х классов – 5 классов;
- 2-х классов – 5 классов, из них 2г с дополнительной (углублённой) подготовкой обучающихся по английскому языку;
- 3-х классов – 4 класса, из них 3г с дополнительной (углублённой) подготовкой обучающихся по английскому языку;
- 4-х классов – 4 класса, из них 4г с дополнительной (углублённой) подготовкой обучающихся по английскому языку.

Основное общее образование:

- 5-х классов – 4 класса, из них 5в, 5г с дополнительной (углублённой) подготовкой обучающихся по английскому языку;
- 6-х классов – 4 класса, из них 6в, 6г с дополнительной (углублённой) подготовкой обучающихся по английскому языку;
- 7-х классов – 2 класса, из них 7а с дополнительной (углублённой) подготовкой обучающихся по английскому языку, 7б с дополнительной (углублённой) подготовкой обучающихся по математике;
- 8-х классов – 2 класса, из них 8а с дополнительной (углублённой) подготовкой обучающихся по английскому языку, 8б с дополнительной (углублённой) подготовкой обучающихся по математике;
- 9-х классов – 2 класса, из них 9а с дополнительной (углублённой) подготовкой обучающихся по английскому языку, 9б с дополнительной (углублённой) подготовкой обучающихся по математике.

Среднее общее образование:

- 10-х классов – 3 класса, из них 10а гуманитарный профиль; 10б технологический профиль;
- 11-х классов – 3 класса, из них 11а с дополнительной (углублённой) подготовкой обучающихся по английскому языку, 11 б с дополнительной (углублённой) подготовкой обучающихся по математике.

Первые классы и 2а, 2б, 2в, 3а, 3б, 3в, 4а, 4б, 4в классы обучаются в режиме пятидневной учебной недели, остальные классы обучаются в режиме шестидневной учебной недели.

Учебные занятия организованы в начальной школе в две смены (во вторую смену обучаются 2а, 2б, 2в, 2д, 4в, 4а классы), 5-11 классы в одну смену. Начало занятий первой смены в 8:30, второй смены в 13:30.

Образовательный процесс в МАОУ СОШ №200 осуществляется согласно календарному учебному графику, утверждённому приказом директора № 499-о от 30.08.2018 г. В соответствии с календарным учебным графиком на 2018/2019 учебный год, продолжительность учебного года составляет 33 недели в 1 классах, 34 недели в 2-4, 9, 11 классах, 35 недель в 5-8, 10 классах, с учётом праздничных

дней. Стандарт в полном объёме реализуется в течение учебного периода в соответствии с календарным графиком.

Для учащихся 1 класса используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – 3 урока в день по 35 минут каждый; в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый). Для обучающихся в 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные каникулы. Продолжительность урока в 2-4, 5-11 классах – 40 минут.

Особенностью организации учебного процесса в школе является деление учебного года на три триместра, первый состоит из одного периода, второй и третий триместр – из двух периодов. Промежуточная аттестация проводится по окончании каждого триместра. Такая организация учебного процесса позволяет избежать переутомления учащихся и педагогов, которое накапливается к концу пятой учебной недели.

МАОУ СОШ №200 реализует следующие основные общеобразовательные программы:

- основная общеобразовательная программа начального общего образования;
- основная общеобразовательная программа основного общего образования;
- основная общеобразовательная программа среднего общего образования;
- адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития;
- адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития.

МАОУ СОШ № 200 реализует программу дополнительного образования.

Учебный план 1-4 классов ориентирован на 4-летний срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5-9 классов – на 5-летний срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10-11 классов – на 2-летний срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС ООО в 10-х классах, реализация ФК ГОС СОО в 11-х классах).

Формы обучения: очная, семейное образование.

### *Содержание и качество подготовки обучающихся*

#### **Сведения об освоении обучающимися образовательных программ, результаты ОГЭ, ЕГЭ**

Обучающиеся, освоившие в полном объёме соответствующую образовательную программу учебного года, переводятся в следующий класс, обучающиеся 4, 9 классов допускаются на следующий уровень образования.

Результаты освоения обучающимися образовательных программ представлены в следующей таблице:



Учебный период	Количество обучающихся (на конец периода)	Успеваемость	Качество образования		Обучающиеся на «5»	
			Количество обучающихся на «4» и «5», человек	% от общего количества обучающихся	Количество обучающихся на «5», человек	% от общего количества обучающихся
2018 г.	1000	100 %	597	60 %	107	11 %

Показатели успеваемости по результатам 2018 г. свидетельствуют о стабильной и систематической работе педагогического коллектива МАОУ СОШ № 200.

### ***Внутренняя система оценки качества образования***

В соответствии с современными приоритетами образовательной политики (ФЗ РФ 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», действующая редакция, ст. 12, п. 2, п.п. 13), утверждённой Программой развития МАОУ СОШ № 200 действующий план внутришкольного контроля представляет собой процедуру периодического сбора и анализа различных данных с целью сопоставления получаемых образовательных результатов, а также текущего состояния основных элементов образовательной, управленческой составляющих школы с образовательными целями и задачами.

Основой для оценки качества реализации основных образовательных программ МАОУ СОШ №200 являлись следующие критерии и показатели:

1. Качество образовательных результатов:

- предметные результаты обучения, включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики (ВПР, «СтатГрад», ГКР, ОГЭ и ЕГЭ);
- метапредметные результаты обучения;
- личностные результаты;
- здоровье обучающихся (динамика);
- достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах.

2. Качество реализации образовательного процесса:

- реализация основных образовательных программ (соответствие требованиям ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО, ФК ГОС);
- дополнительные образовательные программы (соответствие запросам обучающихся и родителей (законных представителей));
- реализация Учебных планов МАОУ СОШ №200;
- качество проводимых уроков и индивидуальной работы с обучающимися;
- качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);
- удовлетворённость образовательным процессом обучающимися и родителями.

3. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс:

- материально-техническое обеспечение;
- информационно-развивающая среда (включая средства ИКТ и учебно-методическое обеспечение);
- медицинское сопровождение и организация питания;
- психологический климат в школе;
- кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, научно-методическую деятельность педагогов);
- общественно-государственное управление (Управляющий совет, Педагогический совет, родительские комитеты, совет старшеклассников) и стимулирование качества образования;
- документооборот и нормативно-правовое обеспечение.

Таким образом, оценка результатов осуществляется поэтапно и включает следующие формы и виды работы:

<b>1 этап</b>	<b>2 этап</b>	<b>3 этап</b>
<b>Уровень НОО</b>	<b>Уровень ООО</b>	<b>Уровень СОО</b>
Административные контрольные работы	Административные контрольные работы	Административные контрольные работы
Комплексные диагностические работы для выявления уровня сформированности осознанного чтения, умения работать с информацией, представленной в различной форме; умений использовать полученную информацию для решения учебных и практических задач	Оценка сформированности метапредметных результатов (осознанного чтения и умений работать с информацией)	
Городские контрольные работы	Городские контрольные работы	Городские контрольные работы
	Диагностические работы в системе «СтатГрад»	Диагностические работы в системе «СтатГрад»
Всероссийские проверочные работы	Всероссийские проверочные работы	Всероссийские проверочные работы
	ГИА-9, ГВЭ	ГИА-11, ГВЭ

На уровне СОО в отношении обучающихся 11-х классов, осваивающих ФК ГОС, оценке подвергаются только предметные образовательные результаты.

При этом мониторинг качества ООО в 9 классе в 2018 году и СОО основан на результатах внешней и внутренней диагностики:

Внутренняя оценка включала:

- анализ качества образования по годовым/итоговым оценкам обучающихся;
- учёт количества обучающихся на «4» и «5»;
- результативность участия обучающихся в предметных олимпиадах;
- результативность участия обучающихся в интеллектуально-творческих конкурсах и конференциях различного уровня.

Внешняя оценка включала:

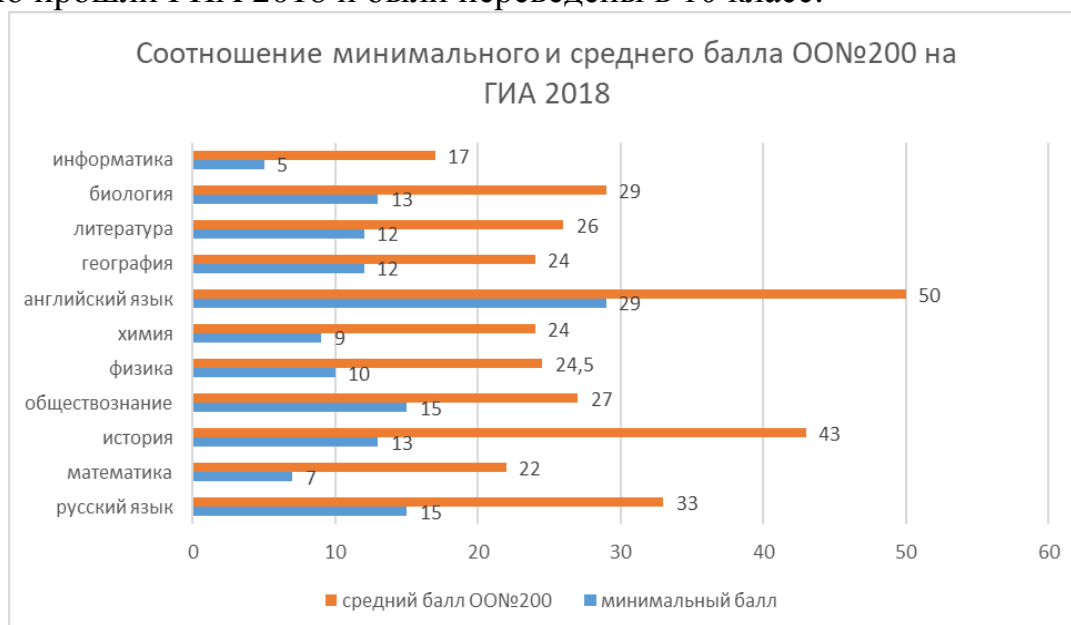
- административные контрольные работы;
- городские контрольные работы;
- всероссийские проверочные работы;
- результаты ГИА 2018 г.

### Анализ результатов ОГЭ 2018 г.

В 2017/2018 учебном году в 9 классах МАОУ СОШ № 200 обучалось 73 человека. Все обучающиеся 9 классов МАОУ СОШ № 200 закончили 2017/2018 учебный год с положительными отметками, не имели академической задолженности и в полном объёме выполнили учебный план или индивидуальный учебный план (имели годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за IX класс не ниже удовлетворительных) и были допущены к ГИА 2018.

По результатам обучения по образовательным программам основного общего образования **7 человек**, успешно прошедших государственную итоговую аттестацию и имеющих итоговые отметки «отлично» по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся на уровне основного общего образования, получили аттестаты об основном общем образовании **с отличием** и приложения к ним.

В соответствии с новой редакцией от 09.01.2017 г. Порядка проведения ГИА по образовательным программам основного общего образования обучающиеся 9 классов сдавали два обязательных экзамена по русскому языку и математике и два предмета по выбору. В форме ГВЭ на ГИА 2018 в 9 классе не заявился ни один обучающийся; на ОГЭ в щадящем режиме заявили два обучающихся, успешно прошли ГИА 2018 и были переведены в 10 класс.



На протяжении последних лет обучения средний балл по обязательным предметам в МАОУ СОШ № 200 остаётся относительно стабильным, в 2017/2018 учебном году по русскому языку средний балл увеличился на 1 балла, по математике – на 3 балла.

Средние баллы в ОУ по русскому языку, литературе, географии, биологии выше в 2 раза, по информатике, математике, химии – в 3 раза минимальных баллов, установленных МОПОСО на 2018 г. (Приказ от 15.02.2018 № 23-И).

Все обучающиеся успешно преодолели минимальный порог по русскому языку и математике и предметам по выбору и получили аттестаты об основном общем образовании и приложения к ним, были допущены **на уровень среднего общего образования**. Результаты, полученные обучающимися на государственной итоговой аттестации, отражены в таблицах, выпускники 9 классов подтвердили ими результаты текущей и промежуточной аттестации.

### Результаты государственной итоговой аттестации в 2018 году в 9 классах

Предмет	Количество учащихся, принимавших участие в ОГЭ	Средний балл по ОУ (оценка)	Количество «5» и «4» за ОГЭ	Количество обучающихся, имеющих свыше 80 % выполнения работы
Русский язык	73	4,56	98 %	56 человек 100 % – 2 человека
Математика	73	4,45	93,2 %	27 человек
История	1	5,0	100 %	1 человек
Обществознание	36	3,9	83,3 %	3 человека
Физика	27	4,0	66,6 %	5 человек
Химия	8	4,3	87,5 %	2 человека
Английский язык	15	4,9	100 %	13 человек
Биология	11	3,7	73 %	-
Информатика	32	4,4	87 %	16 человек 100 % – 4 человека
Литература	6	4,2	100 %	1 человек
География	10	4,2	100 %	3 человека

В сравнении с результатами ГИА 2014-2017 в 2018 году отмечается качественный прирост по русскому языку, математике, английскому языку, литературе, истории.

Отрицательная динамика качественных показателей наблюдается по обществознанию, информатике и ИКТ, физике. Данную отрицательную динамику можно объяснить необходимостью преодоления минимальных баллов обучающимися по 4 предметам для получения аттестата об основном общем образовании и приложения к нему (в сравнении с ГИА 2014-2016, когда для получения аттестата необходимо было преодолеть порог только обязательных предметов). В

сравнении с ГИА 2017 г. (введение 4 предметов для получения аттестата и приложения к нему) отмечается положительная динамика по всем предметам за исключением информатики и физики, что обусловлено повышением количества сдающих данные экзамены. Положительная динамика качества знаний на ГИА 2018 связана с реализацией плана подготовки ГИА на 2017/2018 учебный год, большим количеством ДКР различного уровня с последующей отработкой низкого процента выполняемых обучающимися заданий, с интенсивной работой администрации и педагогического коллектива с обучающимися, родителями 9-х классов.

Из 73 обучающихся, допущенных к ГИА, 4 человека (5 % от общего числа сдающих) сдали все экзамены на «отлично», качество знаний по результатам ГИА составило 90 % (в сравнении с 2017 г., когда качество знаний составило 73 %).

В 2017/2018 учебном году МАОУ СОШ № 200 подготовила 127 результатов у обучающихся на ГИА, по сумме баллов превышающих 80 % порог выполнения экзаменационных работ по сдаваемым предметам, в 2016/2017 учебном году таких результатов было 65. Сравнительные данные представлены в следующей диаграмме:



### Анализ результатов ЕГЭ 2018 г.

В 2018 году в 11 классах МАОУ СОШ № 200 обучалось 47 человек.

Все обучающиеся 11-х классов МАОУ СОШ № 200 закончили 2017/2018 учебный год с положительными отметками, не имели академической задолженности, в том числе за итоговое сочинение (изложение), и в полном объёме выполнили учебный план или индивидуальный учебный план (имели годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за каждый год обучения по образовательной программе среднего общего образования не ниже удовлетворительных) и были допущены к ГИА 2018. Из 47 обучающихся 11-х классов, допущенных к государственной итоговой аттестации в 2018 году, 47 обучающихся успешно пре-

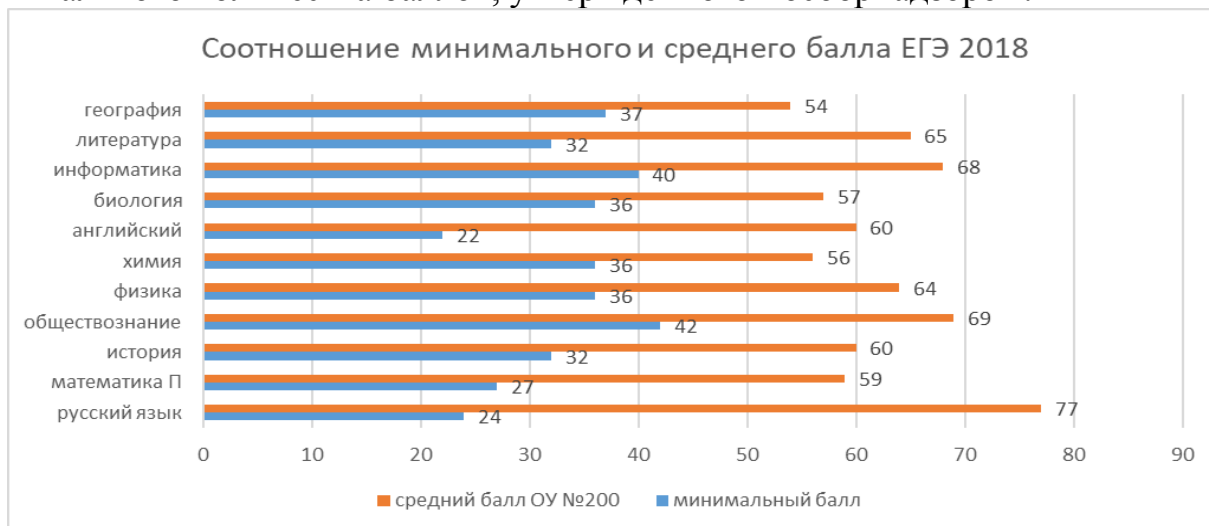
одолели минимальный порог по обязательным предметам и получили аттестаты о среднем общем образовании и приложения к ним, из них 2 аттестата были выданы с отличием и приложения к ним, а также медали «За особые успехи в учении».

Результаты, полученные обучающимися на государственной итоговой аттестации, отражены в таблицах и диаграммах, выпускники 11 классов подтвердили ими результаты текущей и промежуточной аттестации.

### Результаты прохождения ЕГЭ на ГИА 2018

Предмет	Количество учащихся, принимавших участие в ЕГЭ	Средний балл по ОУ	Самый высокий балл по ОУ
Русский язык	47	77	98
Математика (базовый уровень)	39	4,6 (средняя оценка)	-
Математика (профильный уровень)	33	59	82
История	10	60	93
Обществознание	24	69	86
Физика	2	64	68
Химия	6	56	63
Английский язык	15	60	82
Биология	6	57	73
Информатика	7	68	91
Литература	4	65	71
География	1	54	54

Средние баллы по математике профильного уровня, истории, английскому языку, литературе в МАОУ СОШ № 200 выше в 2 раза, по обществознанию, физике, биологии, информатике, географии – в 1,5 раза, по русскому языку – в 3 раза минимального количества баллов, утвержденного Рособрнадзором.



В сравнении с 2017 годом изменился выбор предметов. Повысилась доля предметов гуманитарного цикла (история, английский язык), к числу активно сдаваемых добавились биология и информатика. Практически не изменилась доля обществознания – около 50 % обучающихся 11-х классов выбирают данный предмет на ГИА. Стабильный процент выбора обучающимися остался у химии. Вместе с тем, отмечается значительное снижение по физике, т.к. обучающиеся предпочитают в рамках ГИА подготовку и сдачу экзамена по информатике. Не изменился процент обучающихся, выбравших математику профильного уровня, – 70 %, намечается тенденция снижения выбора математики базового уровня – 4 %.

В сравнении с результатами ЕГЭ 2017 года отмечается качественный прирост среднего балла по русскому языку (1 б.), математике профильного уровня (6 б.), обществознанию (6 б.), физике (2 б.), литературе (8 б.), информатике (1 б.). Отрицательная динамика качественных показателей по предметам: история (минус 5 б.), английский язык (минус 10 б.), химия (минус 3 б.), биология (минус 2 б.).

В 2017/2018 учебном году 28 результатов ЕГЭ выпускников 11-х классов относятся к группе высокобалльных (свыше 80 баллов, 60 % от общего количества обучающихся в 11-х классах МАОУ СОШ № 200): 30 % от числа сдававших русский язык, 3 % от числа сдававших математику профильного уровня, 30 % от числа сдававших обществознание, 1 % от числа сдававших историю, 29 % от числа сдававших информатику, 6 % от числа сдававших английский язык.

Таким образом, хорошие результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов стали возможны благодаря созданию комплекса условий для подготовки обучающихся к экзаменам. В течение уровня среднего общего образования отслеживалась подготовка обучающихся к ГИА: посещение занятий, административный контроль, индивидуальная работа с выпускниками и их родителями, организация репетиционного тестирования по обязательным предметам и диагностических работ по предметам по выбору, проведение индивидуальных дифференцированных консультаций. Целенаправленная работа педагогического коллектива по подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации привела к тому, что все 100 % обучающихся прошли минимальный порог по обязательным предметам и получили аттестаты об основном общем и среднем общем образовании и приложения к ним.

## *Сведения о победителях, призёрах олимпиад (по уровням)*

### **Достижения учащихся МАОУ СОШ № 200 в олимпиадах, конкурсах, НПК**

В течение учебного года планомерно велась работа по активному включению учащихся в мероприятия различного уровня и различной направленности для развития их интеллектуального и творческого потенциала. В 2018 учебном году обучающиеся школы под руководством педагогов активно участвовали в олимпиадах и конкурсах, становились победителями и призёрами.

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников в 2018 году проводился по 21 общеобразовательному предмету: математика, русский язык, иностранный язык (английский), информатика и ИКТ, физика, химия, биология, экология, география, астрономия, литература, история, обществознание, экономика, право, искусство (мировая художественная культура), физическая культура, технология, основы безопасности жизнедеятельности для обучающихся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования. По 2 общеобразовательным предметам – математика, русский язык – для обучающихся по образовательным программам начального общего образования. 856 обучающихся стали участниками школьного этапа ВсОШ. Наибольшее количество участников по предметам: русский язык, математика, английский язык. По количеству победителей и призёров лидируют предметы: русский язык (51 человек), обществознание (23 человека), биология (29 человек) и иностранный язык (46 человек). При этом по информатике 2 обучающихся (Горшков Фёдор и Мазанов Александр) набрали максимальное количество баллов (100 из 100 баллов). В сравнении с прошлым годом возросло количество победителей и призёров по английскому языку, астрономии, биологии, географии, информатике, ОБЖ, русскому языку, физической культуре. Снижение количества победителей и призёров отмечается по следующим предметам: искусство (МХК), литература, математика, обществознание, право, технология, химия, экономика.

В 2018 году в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников принимали участие 280 обучающихся по 19 общеобразовательным предметам. Среди них 63 стали победителями и призёрами. Среди них 5 человек по трём предметам и 8 человек по двум предметам. Наибольшее количество призёров среди обучающихся 7 классов (18 человек), 8 классов (17 человек).

На региональном этапе ВсОШ принимали участие 6 обучающихся 9-11 классов по 6 общеобразовательным предметам: русский язык, технология, физика, астрономия, информатика, литература. По сравнению с прошлым годом произошло снижение количества участников. В 2017 году в олимпиаде принимало участие 7 человек по 5 образовательным предметам (история, информатика, литература, экология, экономика). Количество победителей и призёров осталось на прежнем уровне (в 2018 году 1 призёр регионального этапа ВсОШ по технологии, в 2017 году 1 призёр по литературе).

Учащимся предоставлялась возможность активно участвовать в следующих мероприятиях:



- Международных тестовых играх Института продуктивного обучения Российской Академии образования: «Русский медвежонок – языкознание для всех», «Кенгуру – Математика для всех», «Математика – выпускникам», «Золотое Руно», «Человек и природа», «КИТ – компьютеры, информатика, технологии», «Гелиантус», «Пегас», «Британский бульдог», «Колосок весенний», «Колосок осенний», конкурс исследований «LEONARDO»;
- Олимпиадах различного уровня как очных, так и заочных;
- Конкурсах районного, городского, областного и всероссийского уровня разных направленностей: гуманитарной, лингвистической, естественнонаучной, информационно-технологической, математической, общественно-научной, межпредметной.

Результаты участия, приведённые в таблице, говорят о высоком уровне подготовки учащихся, мотивации обучающихся.

### Достижения обучающихся МАОУ СОШ № 200 в 2018 году

Уровень	Название мероприятия	Результат участия
всероссийский	Всероссийская олимпиада «Пятёрочка»	2, 6 классы – 4 призёра, 2 победителя
всероссийский	Всероссийская олимпиада для школьников «На одном языке с писателями»	10 классы: Дыскина Татьяна (победитель), Репетий Анна (призёр)
всероссийский	Зимняя олимпиада «Заврики» по программированию Платформа «Учи.ру»	4 классы: Покроев Егор, Чусовитин Максим (победители) Чепчугова Анна, Ужицкая Юлия (призёры)
всероссийский	Олимпиада «Pearson»	4 классы: Юдина Ольга (призёр)
всероссийский	Осенняя олимпиада «Заврики» по математике	4 классы: Покроев Егор, Чусовитин Максим, Ужицкая Юлия, Яблоков Вячеслав (призёры)
городской	Конкурс ораторского мастерства «Дар речи»	7 классы: Анчугина Александра (призёр) 10 классы: Репетий Анна (призёр)
городской	«English+»	6 классы – призёры: Петровых Анастасия, Кашина Татьяна, Ведерникова Вероника, Кутузова Анастасия, Щелокова Есения, Козлова Екатерина

городской	Городской конкурс литературных переводов	10 классы: Рыбина Анастасия (призёр)
городской	Городской конкурс сценариев «Сказ о том, как дети взрослым время вернули»	7 классы: Хабарова Владислава (победитель)
городской	Конкурс социальной рекламы «Новый взгляд» («Социальный плакат»)	7 классы: Хабарова Владислава (победитель)
городской	НПК «Малахитовая шкатулка»	7 классы: Яско Дарья (номинация «За творческий подход к исследованию»)
международный	«Астра» («Гелиантус»)	2 победителя, 1 призёр
международный	«ЧИП для дошкольников» «Мир сказок»	1 победитель (Манюхина Евгения)
международный	III Международный конкурс чтецов «Велик и могуч ты, русский язык...»	Победитель Шабарчин Андрей (7 класс)
международный	Вторая Международная онлайн-олимпиада по математике BRICSMATH.COM для 4-го класса	Победитель Чусовитин Максим (4 класс)
международный	Достопримечательности Лондона	5 классы – 2 победителя, 10 призёров
международный	Конкурс-исследование «ЭМУ-Эрудит 2018»	5 победителей: Белых Арсений, Зотова Софья, Красильникова Влада, Харченко Ангелина, Пушкарёва Алёна
международный	Международная дистанционная олимпиада «Эрудит»	Призёр Изюрова Лора (11 класс)
международный	Международная олимпиада по английскому языку	Призёр Швыдкая Александра (11 класс)
районный	Проект «Молод, здоров, успешен». Конкурс «Поймай настроение»	Диплом в номинации фотоснимка «Команда на ладошке» (Бурмакина М., Пушкина А., Закиряева К., Скорынина-Шадурская С., Власова М.)
районный	«Радуга талантов»	Победитель Труханова Софья (8 класс)
районный	Конкурс семейных видеофильмов «Моя семья»	Победитель Калинин Алексей
районный	Суперчитатель	Победитель Костромина Лолита (11 класс)
районный	Хоровой конкурс «Битва хо-	Победитель

	ров» – «Никто не забыт, ничто не забыто»	
региональный	Конкурс сторителлинга «Расскажи свою рождественскую историю»	Победители Ан Алиса (7 класс), Павлова Анастасия, Храброва Дарья (10 класс)

### **Организация исследовательской и проектной деятельности обучающихся в МАОУ СОШ № 200**

В 2018 году традиционно учащиеся осваивали предмет «Учебно-исследовательская деятельность» по полугодиям: январь-май 2018 г. – 5-6 классы, сентябрь-декабрь 2018 г. – 7-10 классы.

Учащиеся 5-х классов проявили большой интерес к новому предмету. Стоит отметить, что многие из них исследовательской и проектной деятельностью занимаются с начальной школы в рамках предмета внеурочной деятельности «Учусь создавать проект», а некоторые впервые приступили к ней. В выборе темы для исследовательской работы учащиеся отдали предпочтение области естественных наук (биология), а также технологии и творчеству.

Класс	Гуманитарные науки	Естественные науки	Точные науки	Спорт	Творчество, технология
5а	8 %	31 %	1 %	27 %	31 %
5б	4 %	67 %	4 %	4 %	22 %
5в	4 %	19 %	61 %	15 %	15 %
5г	31 %	35 %	4 %	4 %	27 %
Итого:	11 %	38 %	3 %	12 %	35 %

Учащихся 6-х классов больше заинтересовали темы, связанные с естественными и гуманитарными науками.

Класс	Гуманитарные науки	Естественные науки	Точные науки	Спорт	Технология
6а	28 %	40 %	12 %	8 %	12 %
6б	26 %	30 %	4 %	22 %	19 %
Итого:	27 %	35 %	8 %	15 %	15 %

Стоит отметить интерес учащихся 6-х классов к самым разным наукам и сферам деятельности, к лингвистике и математике, психологии и технологии, биологии и спорту.

Третий год результаты своей исследовательской и проектной деятельности представляют 1-4 классы. Учащиеся начальной школы активно и с удовольствием занимаются поиском и анализом информации по выбранной теме, выполнением практической части, достойным оформлением своей работы.

Класс	Животный мир	Творчество	Здоровьесбережение	Технология	Окружающий мир	Итого
1в			1	1		2
2б	1		1		1	3
2в			1			1
2г	1				2	3
3а		2	1	1		4
3б		1			1	2
3г		1	1	1		3
4а	2			2		4
4б	2	1			1	4
4в		1	1		1	3
4г		1	2		1	4

Среди учащихся начальной школы активнее всего были 4-е классы (15 участников), 3 (9 участников) и 2 классы (7 участников).

Учащиеся 5-6 классов проявляют большой интерес к данной деятельности. Ребята с удовольствием выбирают разные темы, составляют план, выполняют практическую часть работы, и с особой ответственностью подходят к процедуре защиты работы.

Для отбора участников на школьную НПК большинство классов проводит предварительную публичную защиту в классных коллективах. Тематика исследований разнообразна: биология и география, кулинария и творчество, история и информатика.

В сентябре-декабре 2018 г. предмет «Учебно-исследовательская деятельность» осваивали учащиеся 7-8-9-10-х классов.

Учащиеся **7-х классов** в этом учебном году сосредоточили своё внимание на выполнении индивидуальных проектов по гуманитарным (обществознание, лингвистика), естественным (география, биология, физика), точным (математика, информатика) наукам и технологии. После тщательного отбора к публичной защите на школьную НПК было допущено около 36 работ. Больше всего проектов было по технологии, биологии и литературе. Следует отметить, что участники НПК помимо теоретического исследования представили разнообразную и интересную практическую часть.

Класс	Гуманитарные науки	Естественные науки	Точные науки	Искусство	Технология
7а, 7б	32 %	32 %	9 %	2 %	25%

Учащиеся **8-х классов** сосредоточили своё внимание на выполнении индивидуальных проектов по гуманитарным (лингвистика, обществознание), естественным (химия, биология) и точным (математика, информатика, технология)

наукам. После тщательного отбора к публичной защите на школьную НПК было допущено около 29 работ. Больше всего проектов было по технологии, биологии, математике и химии.

Класс	Гуманитарные науки	Естественные науки	Точные науки	Технология
8а, 8б	22 %	31 %	20 %	26%

Ученики **9-х классов** в выборе темы для исследовательской работы отдали большее предпочтение гуманитарным (обществознание, лингвистика) и естественным наукам (физика, химия, биология), а также технологии. Следует отметить, что ребята улучшили свои навыки в поиске и обработке теоретического материала, оформлении и публичной защите своей работы. На школьной НПК от учащихся 9-х классов было представлено около 26 работ. Больше всего работ было по биологии, химии, информатике.

Класс	Гуманитарные науки	Естественные науки	Точные науки	Спорт, ОБЖ	Технология
9а, 9б	30 %	42 %	14 %	8 %	6%

Второй год учащиеся 8-х и 9-х классов для эффективной организации своей исследовательской и проектной деятельности используют «**Дневник работы над индивидуальным проектом**». Структура и содержание Дневника помогают всем участникам (учитель-руководитель, учащийся-исполнитель, родители) своевременно и качественно выполнять этапы написания работы: заполнение Паспорта проекта способствует более чёткому пониманию учащимися проблематики, типологии и содержания своей работы; план-график выполнения проекта, в котором необходимо оценивать срок и качество выполнения каждого этапа работы (подготовительный, основной, заключительный) мотивирует на соблюдение сроков.

В районной НПК участвовали 29 учебно-исследовательских проектов, из них получили призовые места 9 учебно-исследовательских проектов.

### ***Востребованность выпускников 9 классов в 2018 году***

Всего	Перешли в 10 класс МАОУ СОШ № 200	Перешли в 10 класс других ОО	Поступили в профессиональное ОО
73	61	0	12

## *Востребованность выпускников 11 классов в 2018 году*

Всего	Поступили в ВУЗы	Поступили в профессиональные ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
47	41	5	0	1

Таким образом, для выпускников 9 классов школа стабильно является следующим уровнем получения образования, уровнем предпрофессионального самоопределения, что позволяет большому количеству выпускников 11 классов поступать в самые востребованные ВУЗы страны: г. Москвы, Санкт-Петербурга, Казани, Новосибирска, Екатеринбурга, Челябинска. Наши ученики успешно обучаются и оканчивают международные учебные заведения в Канаде, США, Великобритании, Чехии.

### *Дополнительное образование*

Дополнительное образование детей – целенаправленный процесс воспитания, развития личности и обучения посредством реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ и информационно-образовательной деятельности за пределами основных образовательных программ в интересах человека, общества, государства.

Дополнительное образование детей по праву рассматривается как важнейшая составляющая образовательного пространства, сложившегося в современном российском обществе.

Объединения дополнительного образования функционируют на основе дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ, соответствуют многообразию интересов детей. Это позволяет активизировать личностную составляющую обучения. Участие детей в объединениях по интересам позволяет каждому ребёнку реализовать себя в иных, не учебных сферах деятельности, непременно добиться успеха и на этой основе повысить собственную самооценку и свой статус в глазах сверстников, педагогов, родителей. Занятость детей во внеурочное время способствует укреплению самодисциплины, самоорганизованности, умению планировать своё время. Большое количество объединений дополнительного образования создаёт благоприятную возможность для расширения поля межличностного взаимодействия детей разного возраста и сплочения на этой основе в единый коллектив. А массовое участие детей в регулярно проводимых в МАОУ СОШ № 200 праздниках, конкурсно-игровых программах, спортивных состязаниях приобщает их к процессу появления школьных традиций, формированию корпоративного духа только своей школы, чувства гордости за неё.

Основная цель дополнительного образования – создание системы дополнительного образования, направленной на формирование и развитие мотивации личности к познанию и творчеству.

Задачи:

- формировать и развивать творческие способности детей;
- удовлетворять индивидуальные потребности детей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании;
- формировать культуру здорового и безопасного образа жизни, укреплять здоровье детей;
- обеспечить духовно-нравственное, гражданско-патриотическое, художественно-эстетическое, экологическое, трудовое воспитание детей;
- выявлять, развивать и поддерживать талантливых детей, а также проявивших выдающиеся способности;
- профессионально ориентировать детей;
- социализировать и адаптировать детей к жизни в обществе.

Дополнительное образование детей в МАОУ СОШ № 200 реализуется через дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы различных направленностей:

- физкультурно-спортивной;
- социально-педагогической;
- естественнонаучной;
- технической;
- художественной.

Физкультурно-спортивная направленность реализуется через дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы:

- «Атлетическая гимнастика»;
- «Спортивный бальный танец».

Социально-педагогическая направленность реализуется через дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы:

- «Поварёнок»;
- «Юный журналист» (11-12 лет);
- «Юный журналист» (13-14 лет).

Естественнонаучная направленность реализуется через дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы:

- «Юный эколог» (7-8 лет);
- «Юный эколог» (9-10 лет).

Техническая направленность реализуется через дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы:

- «Техническое творчество»;
- «Занимательная математика»;
- «Программирование» (11-12 лет);
- «Программирование» (13-15 лет).

Художественная направленность реализуется через дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы:

- «Радужные лоскутки»;
- «Бумагопластика»;

- «Изонить» (8-9 лет);
- «Изонить» (9-10 лет);
- «Театральная мастерская».

### *Воспитательная работа*

**Организация воспитательного процесса МАОУ СОШ № 200** регламентируется государственными нормативно-правовыми актами в области воспитания и образования, а также внутришкольными нормативными актами, такими как:

- Устав МАОУ СОШ № 200;
- Концепция воспитательной деятельности МАОУ СОШ № 200;
- План работы школы на 2018 год;
- План воспитательной работы школы на 2018 год;
- План воспитательной работы школы на месяц.

В основе работы методического объединения классных руководителей и организации работы органов школьного самоуправления лежат следующие положения:

- Положение о классном руководителе;
- Положение о методическом объединении классных руководителей;
- Положение о Совете обучающихся МАОУ СОШ № 200.

Процесс воспитания в МАОУ СОШ № 200 рассматривается как равноценный компонент образования наравне с изучением основ наук и предполагает единство процесса во всех сферах: как в обучении, так и во внеурочной деятельности.

Воспитательная система школы включает:

- целеполагание как систему формирования ведущих интегративных качеств, определяющую диагностику, и содержание воспитательной деятельности, и систему педагогических отношений, и характер деятельности обучающихся;
- содержание практической деятельности педагогов и обучающихся (система разнообразных дел, поручений, заданий, традиций, определяет социально ценный жизненный опыт детей и духовную атмосферу школы);
- содержание просвещения в области культуры, педагогики, психологии, обеспечивающее развитие духовности учащихся и его сознательное участие в воспитательном процессе;
- совокупность методов и форм, адекватных современным условиям (взаимосвязь индивидуального воспитания, воспитания в коллективе и самовоспитания);
- обеспечение необходимых условий для достижения достаточной результативности педагогического труда, развития педагогической культуры.

**Цель:** процесс воспитания в МАОУ СОШ № 200 должен быть ориентирован на повышение духовного, нравственного и культурного уровня обучающихся, способных к самореализации и самоопределению, направлен на укрепление их физического здоровья.



### **Задачи:**

- укрепление гуманистической направленности воспитательного процесса с учётом интересов, способностей, потребностей личности обучающегося;
- формирование всесторонне развитой личности;
- формирование навыков здорового образа жизни;
- создание условий для выявления и развития талантов, способностей обучающихся.

**Программа воспитательной деятельности основана на следующих направлениях деятельности:**

- гражданско-патриотическое воспитание;
- нравственное воспитание;
- художественно-эстетическое;
- развитие системы спортивно-физкультурной, оздоровительной работы;
- приобщение семьи к процессу воспитания детей и подростков;
- развитие системы самоуправления.

Направления воспитательной деятельности являются содержательной основой для реализации глубинного процесса самоопределения на уровне личности и на уровне коллектива.

Воспитание – категория вечная. Всё лучшее в человеке даётся воспитанием и всё плохое тоже даётся воспитанием. Дело в том, что «невоспитания» вообще нет. Учитель постоянно воспитывает ученика своим общением, своей личностью. Работа с детьми, само педагогическое мастерство для учителя есть нравственно-ответственное дело. Воспитание есть искусство, благодаря которому развиваются все природные способности человека.

В основе воспитательной деятельности школы лежит процесс самоопределения и самовыражения личности ребёнка во всех её проявлениях.

Основным назначением воспитательной работы является создание условий для гражданско-патриотического, духовного, творческого развития личности, формирование личности, которая приобрела бы в процессе развития способность самостоятельно строить свой вариант жизни достойного человека.

Сформулированная таким образом цель воспитания предполагает целостность воспитательной программы, её мобильность, включающей в себя все сферы в жизни учащегося, образ личности, способной производить свободный выбор деятельности, будь это познавательная, художественная или трудовая, досуговая или научная.

Реализация воспитательного влияния происходит как в кратковременном воздействии на детей, так и в организации совместной деятельности, основанной на принципах:

- **природосообразности** – закономерности развития ребёнка;
- **целостности** – воспитание и обучение являются равноправными взаимодействующими компонентами;
- **сотрудничества** – единство целей жизни ребёнка и воспитательных целей педагога;
- **гуманизма** – ребёнок не объект воспитания, а неповторимая саморазвиваю-

щаяся личность;

- **дифференциации** – отбор содержания, форм и методов воспитания с учётом возраста и интересов участников воспитательного процесса.

**Основными направлениями воспитательной системы** являются: ценности и нормы жизни; образование и культура; взаимопонимание и общение; формирование здорового образа жизни.

**Воспитывающая среда:** учебная деятельность, внеклассная деятельность, система дополнительного образования, самоуправление.

Воспитательная среда собственно и представляет собой организационную культуру личностного самоопределения и самореализации в школе.

Самоуправление даёт возможность обучающемуся раскрыть и реализовать организаторские и творческие способности, ощутить свою значимость и причастность к решению вопросов и проблем школы.

Школа должна быть учебным заведением, в центре внимания которого сам ребёнок, его психическое, физическое состояние, социальное благополучие, личностное развитие и самоопределение, активизация его творческого потенциала, подготовка к самореализации в условиях современного общества.

#### **Основные направления воспитательной работы школы:**

- «Семья и Отечество»;
- «Человек и Здоровье»;
- «Интеллект и Творчество»;
- «Мир и Культура»;
- «Земля и Труд».

**Целью воспитательной работы школы в 2018 году являлось:** формирование через социально-педагогическую поддержку личности учащегося, имеющего активную жизненную позицию, ответственного, высоконравственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России, готового к созиданию и защите Родины.

#### **Задачи:**

- формировать осознанное отношение к ценности человеческой жизни, воспитывать нетерпимость к действиям и влияниям, представляющим угрозу жизни, физическому и нравственному здоровью, духовной безопасности личности;
- формировать активную гражданскую позицию личности учащегося;
- развивать и воспитывать чувство патриотизма, уважение к правам, свободам и обязанностям человека;
- формировать понимание нравственных устоев семьи, осознание духовной, культурной и социальной преемственности поколений, этического сознания;
- создавать условия для реализации личностного развития обучающихся;
- развивать лидерские качества обучающихся через систему самоуправления и школьных традиций;

– повысить эффективность методической работы классных руководителей.

Основные направления воспитательной работы в образовательном учреждении	Базовые мероприятия по направлениям
<p><b>«Семья и Отечество»</b> Цель: формирование гражданской и правовой направленности личности, активной жизненной позиции обучающихся</p>	<p>Цикл тематических часов «Страницы истории Отечества», социальный проект «Поклонимся Великим тем годам», система классных тематических часов, коллективно-творческие и спортивные мероприятия</p>
<p><b>«Человек и Здоровье»</b> Цель: формирование нравственных принципов личности и понимания значимости и ценности здоровья собственного и окружающих людей</p>	<p>Реализация проекта «Здоровое питание», Дни здоровья, Дни профилактики, спортивные соревнования и физкультурно-оздоровительные мероприятия, школьная Спартакиада по игровым видам спорта, тематические беседы классных руководителей, врача школы, приглашённых специалистов, сотрудников ГИБДД и МЧС, викторины, игровые конкурсы и программы, инструктажи по правилам поведения и ТБ. Традиционно обучающиеся школы принимают участие в районных и городских мероприятиях и соревнованиях: «Лыжня России», «Неделя бега», «Кросс наций», эстафета ко Дню Победы, Спартакиада Чкаловского района</p>
<p><b>«Интеллект и Творчество»</b> Цель: формирование представления о значимости развития интеллекта, основах культуры общения, стремления к полезному, позитивному и творческому началам, способствующим самоопределению, саморазвитию и самореализации личности</p>	<p>Интеллектуально-творческие конкурсы различных уровней (от школьного до Всероссийского), Декада Науки, День Знаний, Фестиваль «Золотая осень», День пожилого человека, День Матери, Фестиваль творческих идей «Новогодний калейдоскоп»</p>
<p><b>«Мир и Культура»</b> Цель: формирование понимания значимости и ценности толерантного мышления</p>	<p>Цикл тематических часов «Памятники культуры России», система классных тематических часов, беседы, выставки творческих работ учащихся, конкурсы, экскурсионные программы</p>

<p><b>«Земля и Труд»</b> Цель: формирование значимости самоорганизации, инициативности, активности, вовлечения учащихся в общественную деятельность</p>	<p>- Проект «Добрые люди, добрыми будем!»: акции благотворительности и милосердия по сбору подарков для детей из детских домов Свердловской области, акции благотворительности и милосердия совместно с Центром социальной защиты населения Чкаловского района</p> <p>- Проект «Спешим делать добро»: 1) Совместная работа с ЕГОО «Чкаловский Совет ветеранов» по организации встреч с ветеранами труда и тружениками тыла, оказание им помощи на дому. 2) Проведение встреч, праздников для людей пожилого возраста совместно с Центром социального обслуживания населения Чкаловского района</p> <p>- Участие в проектах Советов старшеклассников Чкаловского района и города Екатеринбурга</p>
---	---

### Реализация проектов воспитательной деятельности

Название программ, проектов	Суть программы, проекта	Результат реализации программы, проекта
Проект «Класс года»	Конкурс-соревнование между классами школы, направленный на выявление наиболее сплочённых, творческих и успешных классных коллективов школы, в которых создана благоприятная атмосфера для развития личности обучающихся	Формирование традиций школы, а также создание в МАОУ СОШ № 200 благоприятной среды, позволяющей формировать личность учащегося, имеющего активную жизненную позицию, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России (по мониторингу личностного роста)
Проект «Креативные практики социализации учащихся»	Социализация учащихся и развитие их творческих способностей через включение в работу по созданию театрализованных представлений	Социализация учащихся, формирование школьных традиций, создание положительного имиджа школы (по мониторингу личностного роста)

Проект «Школьные СМИ: Газета «Добрые Вести», Радио «Радио Двести»	Развитие лидерских качеств учащихся, стимулирование их социальной и творческой активности	Социализация учащихся, формирование школьных традиций, создание положительного имиджа школы (по мониторингу личностного роста)
---	---	--

Необходимо отметить, что в МАОУ СОШ № 200 создана определённая система воспитательной работы, активно поддерживаются школьные традиции, успешно реализуется комплекс общешкольных мероприятий различной направленности. Разработана чёткая система критериев оценки деятельности классных коллективов и мониторинга проекта «Класс года», что позволяет успешно реализовывать данный проект и подводить его итоги. Продолжена работа по реализации проекта «Креативные практики социализации учащихся», который был представлен на городском форуме Советов старшеклассников и получил высокую оценку. Введён в действие проект «Школьные СМИ». В систему школьных традиций была введена шефская работа учащихся старших классов с обучающимися начальной школы. Классные руководители 1-11 классов работают по сплочению классных коллективов, формированию навыков взаимодействия обучающихся в ученическом социуме, уважения друг к другу, бесконфликтного существования.

### **Направления и содержание гражданско-патриотического и духовно-нравственного воспитания**

Название подпроекта	Суть подпроекта	Результат реализации подпроекта
«Страницы истории Отечества»	Формирование гражданской и правовой направленности личности, активной жизненной позиции обучающихся через систему интерактивного включения учащихся в различные формы деятельности	Повышение уровня личной активности учащихся, определение гражданской и правовой позиции учащегося (по мониторингу личностного роста)
«Памятники культуры России»	Формирование нравственных устоев и духовных ценностей через систему интерактивного включения учащихся в различные формы деятельности	Сформированность системы духовных и нравственных ценностей (по мониторингу личностного роста)

В 2018 году отмечается разнообразие форм реализации гражданско-патриотического и нравственного воспитания (тематические беседы, классные ча-

сы, интеллектуальные и спортивные игры, соревнования, физкультурно-оздоровительные мероприятия, викторины, конкурсы, квесты). Этому способствует система активного включения самих учащихся в мероприятия, в которых они могут проявить свои способности. Большую работу по организации общешкольных мероприятий по данным направлениям проводят педагоги кафедры истории и обществознания (Аликина Е.А., Головнёва Д.С., Кириллова М.Г., Пермякова Е.М.) и кафедры учителей технологии и физической культуры (Москалюк И.Д., Глебова Н.Н., Малмыгин С.Ю., Смолихина С.В., Тишакова О.А.).

### **Развитие ученического самоуправления в МАОУ СОШ № 200**

В МАОУ СОШ № 200 функционирует Совет обучающихся. Данный орган ученического самоуправления включает в себя 5 отделов, таких как: отдел заботы и труда, отдел спорта и здоровья, отдел культуры и творчества, отдел по связям с общественностью, отдел курирования проекта «Класс года».

**Цель:** включение обучающихся в управление учебно-воспитательным процессом школы, развитие лидерских качеств учащихся, стимулирование их социальной и творческой активности.

#### **Задачи:**

- создание условий для перехода отношений субординации к отношениям сотрудничества, взаимного доверия и уважения детей и взрослых;
- обогащение учащихся школы опытом гражданского отношения к окружающей жизни;
- развитие у учащихся школы активной жизненной позиции, умений быстро и самостоятельно адаптироваться в жизненных ситуациях, социальной мобильности и творческому отношению к порученному делу.

Советом обучающимися МАОУ СОШ № 200 иницируются, организуются и проводятся мероприятия различной направленности, из наиболее значимых: День Самоуправления, социальные акции, игровые программы для учащихся 1-4 классов и другие.

Кроме того, в 2018 году была разрешена проблема разобщённости и отсутствия связи с районным Советом старшеклассников. В состав районного Совета старшеклассников «Взлёт» вошли 4 представителей Совета обучающихся МАОУ СОШ № 200, что укрепило связи с районным Советом старшеклассников и позволило начать активную совместную деятельность.

### **Деятельность по повышению профессиональной компетентности классных руководителей**

В 2018 году одними из важных задач по совершенствованию воспитательной системы стали: повышение эффективности методической работы классных руководителей и вместе с этим усиление контроля деятельности классных руководителей.

В целях повышения эффективности методической работы классных руководителей в течение учебного года проводились следующие мероприятия: совеща-

ние классных руководителей «Проблемы классного коллектива: итоги, перспективы. Планирование воспитательной работы в классных коллективах на 2018 год», методическое совещание «Деятельность и документация классного руководителя», круглый стол «Проблемы адаптации учащихся младшего подросткового возраста и их учёт в работе классного руководителя», методическое совещание «Духовно-нравственное и патриотическое воспитание младших школьников. Проблемы, пути их решения», круглый стол «Формирование профессионального самоопределения учащихся посредством развития субъективных качеств», методическое совещание «Формирование благоприятного социального-психологического климата в классном коллективе учащихся и родителей».

В течение 2018 года со стороны администрации МАОУ СОШ № 200 был усилен контроль деятельности классных руководителей по проведению тематических классных часов, родительских собраний, проверке дневников. Для этого были разработаны единые требования по проверке дневников и к проведению родительских собраний.

### **Работа с родителями обучающихся МАОУ СОШ № 200**

В течение года классные руководители в системе работали с родителями своих классных коллективов. Проводились тематические родительские собрания, индивидуальные беседы с родителями обучающихся, вызывающих опасения, находящихся в «группе риска», консультации по учебным предметам и воспитательным мероприятиям, как класса, так и школы в целом. Плодотворно сотрудничество классных руководителей с родительскими комитетами класса.

В 2018 году были проведены тематические родительские беседы:

- «Перспективы развития и формирования ученического коллектива»;
- «Роль общения в жизни школьника»;
- «Анализ качества образования в классе и реализация потенциальных возможностей обучающихся»;
- «Роль семьи в воспитании у ребёнка правосознания и ответственности».

В системе классными руководителями на родительских собраниях обсуждаются вопросы профилактики дорожно-транспортных происшествий, пожарной безопасности, антитеррористической безопасности. Большое внимание уделяется вопросам профилактики правонарушений, острых бытовых отравлений, любых форм зависимостей, акцентируется внимание родителей на основах формирования здорового образа жизни, правильного и здорового питания обучающихся. Родители информируются о возможных негативных последствиях участия детей в деятельности тоталитарных сект и религиозных организаций. Важную часть работы классных руководителей занимают аспекты антикоррупционного воспитания обучающихся.

Традиционным стало проведение Дней открытых дверей для родителей детей, планирующих обучаться в нашей школе.

**Основные достижения обучающихся, коллективов в творческих,  
спортивных мероприятиях в 2018 году**

Уровень	Коллектив, учащийся	Руководи- тели	Название конкурса	Место
Районный	Лукманова Кира, Мат- вейчук Алек- сандра	Москалюк И.Д.	Фестиваль детского и юношеского творчества «Город друзей» Конкурс «Декора- тивно-прикладное творчество»	1 место
Городской	Лукманова Кира, Мат- вейчук Алек- сандра	Москалюк И.Д.	Фестиваль детского и юношеского творчества «Город друзей» Конкурс «Декора- тивно-прикладное творчество»	2 место
Районный	Плишкина Валерия	Бунькова О.Г.	Конкурс чтецов «Урал – наш край родной»	2 место
	Федотова Ульяна	Ласько Е.Ю.	Конкурс чтецов «Урал – наш край родной»	2 место
	Сборная ко- манда МАОУ СОШ № 200	Глебова Н.Н.	Слёт-соревнование «Школа безопасно- сти»	2 место
	Сборная ко- манда МАОУ СОШ № 200	Бухаметов А.Ю.	Мини-футбол	2 место
	Сборная ко- манда деву- шек МАОУ СОШ № 200	Тишакова О.А.	Волейбол	2 место
	Сборная ко- манда юно- шей МАОУ СОШ № 200	Тишакова О.А.	Волейбол	2 место
	Сборная ко- манда деву- шек МАОУ СОШ № 200	Бухаметов А.Ю.	Баскетбол	2 место
	Сборная ко-	Бухаметов	Баскетбол	1 место



	манда юношей МАОУ СОШ № 200	А.Ю.		
	Сборная команда 9-ых классов МАОУ СОШ № 200	Бухаметов А.Ю.	Футбол	3 место
	Сборная команда МАОУ СОШ № 200	Бухаметов А. Ю. Тишакова О. А.	Эстафета «Легкая атлетика»	2 место

### Итоги общешкольного проекта «Класс года» в 2018 году

Возрастная группа	Класс	Классный руководитель	Место
2-4 классы	4б класс	Ярина Н. В.	1 место
	4в класс	Дорохина О. Ю.	2 место
	4г класс	Осипович И. В.	3 место
5-9 классы	8а класс	Глебова Н. Н.	1 место
	7б класс	Черняк И. Р.	2 место
	7а класс	Москалюк И. Д.	3 место
10-11 классы	11б класс	Негатина В. С.	1 место
	10б класс	Самигуллина Г. М.	2 место
	11а класс	Тишакова О. А.	3 место

### *Профилактическая работа*

**Цель:** формирование представлений о правах и обязанностях, ответственности подростков, способах поведения в экстремальных ситуациях, ориентация обучающихся на здоровый образ жизни.

**Задачи:**

1. Осуществление пропаганды и целенаправленного распространения научных знаний и иных социально значимых сведений, формирующих культуру здорового образа жизни, мировоззрение обучающихся и родителей.
2. Развитие культуры взаимоотношений и правовой культуры обучающихся.
3. Вовлечение детей с девиантным поведением в работу волонтерского отряда, направленную на социально-благотворительную деятельность.
4. Реализация профилактических проектов, направленных на формирование культуры здоровья всех участников ОП: «Екатеринбург – территория здоровья», «Профи-дебют: масштаб – город».

5. Усиление сплочённости семьи и школы как защитного фактора в профилактике зависимостей.
6. Расширение взаимосвязей между социальными партнёрами, имеющими отношение к профилактике рискованных форм поведения школьников, и школой.

#### **Направления профилактической деятельности:**

- информационно-просветительская деятельность;
- интерактивная деятельность;
- альтернативная деятельность;
- мониторинг эффективности работы по профилактике рискованного поведения несовершеннолетних.

В помощь родителям предложены информационные материалы, адреса и телефоны экстренных служб, консультативных центров, работает информационный стендовый лекторий в школьном уголке профилактики «Школа – территория здоровья».

#### **Основополагающие принципы профилактической деятельности:**

- гуманистического подхода: признание активной роли самого ребёнка в сохранении собственного здоровья, умении выстраивать свои отношения с окружающими;
- системного подхода: взаимодействие различных специалистов всех уровней (администрации, социального педагога, врачей, педагогов и т.д.);
- комплексного подхода: использование целого ряда приёмов и методик по организации и осуществлению профилактической работы;
- индивидуального подхода: учёт индивидуально-типологических и психофизиологических особенностей обучающихся (особенно группы социального риска) при осуществлении образовательной деятельности;
- позитивного подхода: опора на сильные стороны в личности и поведении ребёнка; позитивная ориентация работы;
- личностно-ориентированного подхода: опора на уже сформированные личностные структуры обучающихся (их мотивацию, ценности, самосознание).

#### **Основные направления реализации программы профилактической деятельности:**

- **Исследовательская, диагностическая работа:** комплекс мероприятий, направленный на изучение личности ребёнка, отслеживание влияний социума; составление банка данных.
- **Профилактическая коррекционно-развивающая работа:** предупреждение, своевременное выявление, «сдерживание» отклонений в поведении, состоянии школьника.
- **Просветительская работа:** консультации, беседы, тренинги, лекции, наглядная агитация, привлечение специалистов к профилактической деятельности и т.д.

- **Воспитательная работа:** вовлечение в деятельность (в том числе проведение урочных и внеурочных профилактических мероприятий), «живой пример педагога», эффективное личностное общение, участие в профилактических Фестивалях, конкурсах.

### **Организационно-методическая работа**

В целях формирования культуры здоровья и здорового образа жизни обучающихся в МАОУ СОШ № 200 были проведены Единые дни профилактики:

с 12 по 16 сентября – «Будущее своими руками» (профилактика алкоголизма среди несовершеннолетних);

с 19 по 23 сентября – «Школа без наркотиков» (профилактика употребления ПАВ среди несовершеннолетних);

с 17 по 21 октября – «Подросток и закон» (профилактика правонарушений среди несовершеннолетних);

15 ноября – День отказа от курения;

с 14 по 18 ноября – «Единство разных» (к Международному дню толерантности 16 ноября);

20 ноября – Всероссийская акция «День правовой помощи детям»;

с 28 ноября по 2 декабря – «За жизнь в ответе» (профилактика ВИЧ-инфекций и других социально-обусловленных заболеваний среди несовершеннолетних);

с 15 января по 20 января – «Мир вокруг нас» (профилактика экранной зависимости);

с 13 по 17 марта – «Свобода мнений» (профилактика экстремизма и правонарушений среди несовершеннолетних);

с 10 марта – Психолого-педагогическое сопровождение учащихся к экзаменам ГИА и ЕГЭ;

с 3 по 7 апреля – «Твое здоровье – твой выбор» (пропаганда здорового образа жизни);

с 28 по 31 мая – «Дыши свободно» (профилактика табакокурения).

### **Оценка состояния подучётного контингента**

По состоянию на конец 2018 года в МАОУ СОШ № 200 многодетных семей – 53, неполных семей – 94, малоимущих – 12, детей-инвалидов – 7 человек, семей, находящихся в СОП, – нет, детей-мигрантов – нет, обучающихся, находящихся под опекой, – 1 человек, обучающихся, поставленных на внутришкольный учёт, – 1. На учёте в отделе полиции № 12, 13, в ТКДНиЗП никто из обучающихся не состоит.

### **Деятельность общественных объединений и волонтерских отрядов**

В общенациональной программе развития воспитания детей в РФ до 2020 года важнейшими проблемами воспитания названы размытость нравственных

представлений и гражданских принципов детей и молодёжи и асоциальное поведение подростков. Одной из задач гражданского и патриотического воспитания, согласно программе, является формирование у детей активной жизненной и гражданской позиции, основанной на готовности к участию в общественно-политической жизни страны и государственной деятельности. Этому способствует создание общественных объединений и волонтёрских отрядов.

**Цель волонтёрского движения** – предоставить возможность обучающимся проявить себя, реализовать свой потенциал посредством вовлечения в социальные практики.

**Задачи:** воспитание у обучающихся активной гражданской позиции, формирование лидерских качеств, чувства патриотизма; вовлечение обучающихся в проекты, связанные с оказанием поддержки различным группам населения; поддержка инициатив обучающихся в реализации программ профилактической направленности.

По инициативе волонтёрского отряда «Добрые дети мира» (руководитель Пермякова Е.М.) и инициативе Совета старшеклассников все классы активно участвуют в социальных практиках.

В течение года волонтёрским отрядом были реализованы следующие социальные проекты и акции:

- Благотворительные акции «Добрые люди добрыми будем»;
- Социальная профилактическая акция «Красная ленточка»;
- Акция «Зажги синим»;
- Оказание шефской помощи ветеранам ВОВ;
- Сбор макулатуры для «Благотворительного фонда помощи бездомным животным»;
- Участие во Всероссийской неделе Добра.

Вовлечение подростков в социальную активность, призвано способствовать формированию и совершенствованию политической и социальной компетентности подрастающего поколения. Добровольно выбранная социально значимая деятельность для личности подростка неизмеримо выше навязанной извне.

## **Реализация профилактических программ, проектов**

### **Мероприятия, направленные на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних:**

В 2018 году в школе реализуется программа по профилактике употребления наркотических средств и психотропных веществ «Я принимаю вызов» через внеурочную деятельность в 8 классе. Проводятся мероприятия, направленные на формирование законопослушного поведения:

1. Районный конкурс семейных видео-слайдфильмов «Моя семья» в рамках Фестиваля «Екатеринбург – территория здоровья» (участие, Багрецов Тимофей);
2. XI межрайонная очная олимпиада по вопросам конституционного и избирательного права «Государство, в котором мы живём» (победитель);

3. Региональная очная олимпиада по правам человека (победитель, учитель Аликина Е.А.);
4. Конкурс правового эссе (призёр, учитель Аликина Е.А.);
5. 14 Областная олимпиада по правам человека (победитель, учитель Головнёва Д.С.);
6. Консультация для классных руководителей «Организация работы с социально-тревожными семьями и детьми группы риска»;
7. Проведение единых дней профилактики «Подросток и закон» с приглашением инспектора ПДН ОП № 12: профилактика хищений, курения, уклонения от учёбы, правовая ответственность подростков, отношение к личной собственности;
8. Игра «Закон и мы» (3-4 классы);
9. Правовая игра «Мир моих прав» (7-8 классы);
10. Игра «Правовой логик» (9-11 классы);
11. Оформление стендового лектория «Правовая помощь детям»;
12. Инфоурок «Законы школьной жизни» (1-2 классы);
13. Тематические классные часы в рамках месячника гражданско-правового воспитания школьников и профилактики правонарушений в подростковой среде (1-3,5-11 классы);
14. Конкурс творческих работ в правовой Алексеевской школе (город, 3 место);
15. Региональная НПК «Молодёжная культура современной России: проблемы, пути решения, перспективы» (участник);
16. Интеллектуальная онлайн-викторина «Дивизия народного подвига» (победитель, учитель Головнёва Д.С.);
17. Областной форум юных предпринимателей «Золотой запас» (участники, учитель Москалюк И.Д.);
18. Участие в областном семинаре для учителей г. Екатеринбурга и Свердловской области «Актуальные вопросы соблюдения, обеспечения и защиты прав человека в Свердловской области: основные итоги 2017 года и направления развития в 2018 году»;
19. Участие в организации по формированию участковой молодёжной избирательной комиссии на территории Свердловской области для выборов депутатов молодёжного парламента Свердловской области, назначенных на 16 февраля 2018 года.

### **Мероприятия, направленные на профилактику экстремизма:**

1. Экстремизм. Угроза безопасности России (просмотр и обсуждение видеофильма с одноимённым названием);
2. Оформление стендового лектория «Свобода мнений», «Толерантность – путь к миру» (профилактика экстремизма);
3. Оформление классных уголков профилактики «Безопасность ребёнка в Интернете»;
4. Тематические классные часы, посвящённые профилактике экстремизма, толерантности «Человек и свобода» (5-6 классы), «Толерантность – возмож-

- ность диалога» (7-8 классы), «Свобода мнений» (9-11 классы), «Радуга чувств», «Учимся сочувствовать», «Учимся жить без конфликтов» (1-4 классы) в рамках ЕДП «Свобода мнений»;
5. Информационный лекторий. Буклет для родителей, педагогов «Внимание! Подростки, склонные к экстремизму»;
  6. Инструктаж педагогических работников по вопросу противодействия терроризму и экстремизму;
  7. Информационный лекторий. Памятка для родителей «Безопасность ребёнка в Интернете» (6-9 классы);
  8. Мероприятия по обучению населения действиям в чрезвычайных ситуациях, вызванных террористическими актами:
    - Учебные эвакуации (1, 2, 5-11 классы);
    - Беседы в 5-7 классах «Правила поведения человека в чрезвычайных ситуациях»;
    - Тематические беседы «Правила поведения в случае возникновения террористического акта»;
    - Информационный лекторий «Ложный терроризм – шутка, смех или слёзы?» (информирование обучающихся об ответственности за распространение ложной информации об акте терроризма);
  9. Проект «Видеоурок» «Безопасность школьников в сети Интернет» (участники);
  10. Методические рекомендации по заполнению формы сообщения о наличии на страницах сайтов противоправной информации (выступление на совещании, подготовка материалов классным руководителям к родительскому собранию);
  11. Участие в городском семинаре «Формирование активной гражданской позиции учащихся через участие в районном проекте гражданско-патриотической направленности «Время, вперёд!»;
  12. Проверка исправности состояния контентной фильтрации на школьных компьютерах, имеющих доступ к сети «Интернет»;
  13. Проверка состояния библиотечного фонда на предмет исключения литературы, включённой в Федеральный список экстремистский материалов.

### **Мероприятия, направленные на профилактику правонарушений:**

1. Организация образовательного процесса с использованием дополнительных материалов профилактической направленности;
2. Вовлечение в систему дополнительного образования учащихся «группы риска»;
3. Проведение консультаций для всех субъектов образовательного процесса;
4. Организация социальных акций «Добрые люди добрыми будем», Всероссийская неделя Добра, «Зажги синим», Помощь бездомным животным и вовлечение в них учащихся с девиантным поведением;
5. Создание информационно-методической базы профилактической работы («Памятка о запрете курения на электронные сигареты», о правилах поведе-

- ния с незнакомыми людьми «Должен правила ты знать, безопасность соблюдать!», Памятка по организации работы в сети Интернет, памятка «Как определить, что ребёнок употребляет наркотик, спайс, соль», памятка «Как предотвратить игровую зависимость»);
6. Развитие партнёрских отношений с различными общественными организациями и компаниями (отделом межведомственного взаимодействия в сфере профилактики Управления ФСКН по Свердловской области, ГУ «Екатеринбургский центр занятости», органы по делам молодёжи, органы социальной защиты, детский дом – интернат, центр по профилактике и борьбе со СПИ-Дом и инфекционными заболеваниями, Уральским институтом РАНХ и ГС);
  7. Составление социальных паспортов классов;
  8. Создание базы данных несовершеннолетних и семей, находящихся в СОП, ВШУ, ОДН и ТКДНиЗП, многодетных, опекаемых;
  9. Размещение в школьном уголке профилактики информации об ответственности несовершеннолетних за административные правонарушения, о принятии закона о запрете потенциально опасных психоактивных веществ от 03.02.2015 № 7-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации», согласно которому в России запрещено употреблять и пропагандировать спайсы;
  10. Информационное совещание по профилактике острых отравлений в быту, табакокурению, наркомании;
  11. Межведомственное взаимодействие субъектов системы профилактики безнадзорности и правонарушений (Прокуратура, комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав, орган опеки и попечительства, орган управления социальной защитой населения, орган внутренних дел, уголовно-исполнительные инспекции, орган управления здравоохранением, орган, осуществляющий управление в сфере образования, орган по делам молодёжи);
  12. Сбор данных об организации летнего отдыха детей, организация досуга подростков в период летних каникул;
  13. Классные часы «Подросток и закон» (профилактика правонарушений и преступлений) «В мире прав и обязанностей» (5-6 классы);
  14. Игра «Правовой лоцман» (9-11 классы);
  15. Инфоурок «Законы школьной жизни» (1-2 классы).

### **Мероприятия, направленные на профилактику зависимых форм поведения:**

1. Единые дни профилактики:
  - «Будущее своими руками» (профилактика алкоголизма среди несовершеннолетних);
  - «Школа без наркотиков» (профилактика употребления ПАВ среди несовершеннолетних);
  - «Мир вокруг нас» (профилактика экранной зависимости);

- «Дыши свободно» (профилактика табакокурения);
- 2. Оформление тематической стендовой информации по профилактике алкогольной зависимости, экранной зависимости, табакокурения, употребления ПАВ в школьных уголках профилактики;
- 3. Тематические уроки по ОБЖ, биологии, обществознанию «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни», «Экология человека», «Социальные нормы и отклоняющееся поведение», «Спорт вместо алкоголя и пива – живём на позитиве»;
- 4. Тематические классные часы «Алкоголь и здоровье», «Алкоголь и спорт несовместимы», «Ущерб, наносимый алкоголем обществу», «Алкоголь и правонарушения», интерактивное занятие «Мой выбор – здоровье!» с использованием методических разработок «Диалога» и сайта «Имею право знать»;
- 5. Тематические классные часы «Мир вокруг меня», посвящённые профилактике экранной зависимости;
- 6. Классные часы «Дыши свободно!»;
- 7. Информационный лекторий «Правда об электронной сигарете»;
- 8. Видеолекторий «Что произойдёт, если ты бросишь курить»;
- 9. Родительские собрания «Профилактика экранной зависимости у подростков»;
- 10. Информационный лекторий. Памятка для родителей, педагогов «Как уберечь ребёнка от наркотиков»;
- 11. Индивидуальные профилактические беседы с учащимися, состоящими на учёте;
- 12. Просмотр и обсуждение фильма «Умей сказать НЕТ!» (вредные привычки: алкоголь, курение, наркомания) (9-11 классы);
- 13. Участие в социально-психологическом тестировании. Родительские собрания «Проведение социально-психологического тестирования в 2017-2018 учебном году».

### **Мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни:**

1. Единые дни профилактики:
  - «Твоё здоровье – твой выбор» (пропаганда здорового образа жизни);
  - «За жизнь в ответе» (профилактика ВИЧ-инфекций среди несовершеннолетних);
2. Участие во Всероссийской акции «Красная ленточка»;
3. День здоровья «Здоровым быть здорово»;
4. Проведение уроков здоровья студентами УГМА;
5. Проведение тематических уроков здоровья совместно с центром медицинской профилактики;
6. Школьный конкурс буклетов, посвящённый проблемам ВИЧ, СПИД;
7. Спортивный праздник «Папа, мама, я – спортивная семья» (начальная школа);



8. Городской творческий фестиваль «Городские истории – 2018» в рамках программы комплексной профилактики зависимостей (7 участников, 1 победитель).
9. Анкетирование родителей по качеству услуги питания (онлайн-анкетирование);
10. Классные часы «Азбука здоровья» (здоровое питание, организация режима дня), «Друзья нашего здоровья» (начальная школа), интерактивное занятие «Скажи здоровью «Да!» (5-6 классы);
11. Оформление уголков здоровья в классных кабинетах «Правила работы за компьютером», «Гимнастика для геймеров»;
12. Круглый стол «Роль правильного питания в жизни детей школьного возраста» (участие);
13. Городской конкурс видео-слайдфильмов «Моя семья» (участие);
14. Конкурс социальной рекламы «Новый взгляд» (призёры, победители районного этапа – 2 человека (Бойкова Э., Уфимцева А.); призёр городского этапа – Бойкова Элина, учитель Москалюк И.Д.);
15. V-й Международный форум «Культура и экология – основы устойчивого развития России. Человеческий капитал как ключевой ресурс зелёной экономики» (выступление с докладами, публикация детских работ, учителя Гайсина Л.П., Миронова С.А.).

Педагоги постоянно повышают квалификацию, распространяют свой опыт, участвуют в следующих конкурсах:

1. Районный конкурс на лучшее внеклассное мероприятие «С чего начинается Родина?» – 2 место (Москалюк И.Д., Тишакова О.А.);
2. Педагогическая викторина «Формирование ЗОЖ у школьника» от проекта [mega-talant.com](http://mega-talant.com) (Крылова С.А.);
3. Региональный конкурс «Права ребёнка в соответствии с международным и российским законодательством» – 1 место (Аликина Е.А.);
4. Районный конкурс «Навстречу XIX всемирному фестивалю молодёжи и студентов» – 1 место в конкурсе эссе (Бергер О.В.);
5. Проект «Видеоурок» «Безопасность школьников в сети Интернет» (Осипович И.В., Ласько Е.Ю.);
6. Участие коллектива в проекте «Образовательная организация высокой социальной ответственности».

### **Взаимодействие с субъектами системы профилактики**

Школа сотрудничает с ПДН ОП № 12 УМВД России по г. Екатеринбург, ТКДНиЗП Чкаловского района, центром «Диалог», Прокуратурой, с ГБУЗ СО «Свердловским областным центром медицинской профилактики и борьбы со СПИД и ИЗ», УрГМА. На сайте школы размещается информация о детском телефоне доверия, о проведении Всероссийской акции «Сообщи, где торгуют смертью» и другие профилактические материалы.

Одним из важных факторов профилактики является занятость учащихся в свободное время, поэтому в школе уделяется внимание развитию системы дополнительного образования, а также пропаганде здорового образа жизни и вовлечению подростков во внеклассную работу. Дети посещают не только кружки и секции, но и принимают активное участие в классных, школьных мероприятиях, конкурсах, играх.

### **Результаты профилактической работы**

- Отсутствие отсева обучающихся группы социального риска по причине не успешности в обучении.
- Снижение пропусков уроков обучающимися без уважительной причины.
- Отсутствие в ОУ обучающихся, привлечённых к уголовной ответственности.
- Отсутствие в ОУ обучающихся, употребляющих наркотические вещества.
- Отсутствие в ОУ обучающихся, состоящих на учёте в ТКДНиЗП, в ОП.
- Увеличение процента занятости обучающихся дополнительным образованием вне школы (85 %).
- Увеличение процента участия обучающихся в проводимых профилактических мероприятиях (100 %).

### ***III. Система управления организацией***

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом Учреждения.

В Управлении Учреждением принимают участие Учредитель и Управление образования Чкаловского района города Екатеринбурга.

Управление образовательной организацией осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом образовательной организации является директор Учреждения, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.

Коллегиальными органами управления Учреждения являются:

- Общее собрание работников Учреждения;
- Педагогический совет;
- Совет обучающихся;
- Управляющий совет;
- Наблюдательный совет;
- Методический совет.

В целях урегулирования разногласий между участниками образовательных отношений по вопросам реализации права на образование, в том числе в случаях возникновения конфликта интересов педагогического работника, применения ло-

кальных нормативных актов в МАОУ СОШ № 200 создаётся комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления Учреждением, порядок принятия ими решений и выступления от имени Учреждения устанавливаются Уставом Учреждения и соответствующими локальными нормативными актами в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Учреждение строит свою работу в соответствии с планом работы на учебный год, ежегодно утверждаемым директором Учреждения. План работы на каждый учебный год нацелен на реализацию Программы развития школы на 2017-2022 годы.

Для организации методической работы в Учреждении созданы предметные кафедры, работа которых направлена на совершенствование профессионального мастерства педагогических работников. Предметные кафедры создаются на основании приказа директора Учреждения, работают по утверждённым планам. Руководители предметных кафедр подчиняются директору Учреждения, заместителю директора по УД. Руководители предметных кафедр предоставляют ежегодный отчёт о проведённой работе в соответствии с утверждёнными планами.

В Учреждении разработаны локальные акты, регламентирующие информационное и документарное обеспечение управления Учреждением для разработки единых требований к участникам образовательных отношений в осуществлении внутришкольного контроля, создания условий для осуществления профессионально-педагогической деятельности; регламентирующие стабильное функционирование Учреждения по вопросам развития материально-технической базы, ведению делопроизводства.

Таким образом, структура и система управления Учреждения в целом соответствуют действующему законодательству Российской Федерации. Структура и система управления Учреждением позволяет обеспечить выполнение функций Учреждения в сфере образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

#### **IV. Оценка кадрового состава**

№ п/п	Показатели	2018 год
1	Численность педагогов	55
2	Распределение педагогов по возрасту (чел.)	
	- моложе 25 лет	2
	- 25-35 лет	10
	- 35-55 лет	28
	- свыше 55 лет	11
3	Распределение педагогов по стажу работы	
	- до 3 лет	5
	- от 3 до 5 лет	3
	- от 5 до 10 лет	3
	- от 10 до 20 лет	3
	- более 20 лет	37
4	Уровень образования педагогических работников (чел.)	
	- высшее	49
	- среднее профессиональное	2
	- имеют степень магистра	5
	- кандидат педагогических наук	1

#### **Квалификация педагогических кадров:**

Квалификация	Всего	% к общему числу педагогических работников
Кол-во педагогических работников, имеющих квалификационную категорию в т.ч.:	45	82
высшую	26	47
первую	19	35
Кол-во педагогических работников, аттестованных на соответствие должности	1	2
Кол-во педагогических работников, не имеющих квалификационной категории	9 *	16

\* 9 педагогов приняты в МАОУ СОШ № 200 в 2017 г. и 2018 г., 3 человека включены в график аттестации на 2019 г.

Педагоги МАОУ СОШ № 200 имеют необходимое образование, основу педагогического коллектива составляют педагоги в возрасте от 25 до 55 лет, со стажем от 5 и более лет, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие высшую и первую квалификационные категории. Педагоги МАОУ СОШ № 200 награждены отраслевыми наградами: «Ветеран труда РФ» и «Вете-

ран труда Свердловской области» (6 человек), Почётная грамота Министерства образования РФ (5 человек), Знак «Почётный работник общего образования» (3 человека), Областные награды (5 человек).

### Повышение квалификации педагогических и руководящих работников в 2018 году

№ п/п	Направленность программ повышения квалификации (примерная)	Количество работников, обученных по программе (чел.)		Итого (чел.)
		Педагогические работники	Руководители	
1.	ФГОС общего образования в основной школе	-	1	1
2.	Подготовка педагогов к проведению ЕГЭ и ОГЭ	7	-	7
3.	Информационные и коммуникационные технологии как средство реализации требований ФГОС	-	-	
4.	Правовое регулирование общего образования в контексте нового законодательства		1	1
5.	Управление образовательной организации в условиях модернизации образования	-	-	
6.	Современные образовательные технологии	5	-	5
7.	Развитие профессиональной компетентности экспертов по вопросам лицензирования, аттестации и аккредитации	-	-	-
8.	Организация образовательного процесса детей с ограниченными возможностями здоровья	1	-	1
9.	Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса	1	-	1
10.	Развитие профессионального потенциала специа-	-	-	-

	листов дополнительного образования			
11.	Создание и функционирование автономной образовательной организации	-	-	-
12.	Организация и профилактика экстремизма в подростковой и молодёжной среде	-	1	1
13.	Охрана труда	-	-	-
14.	Предметная подготовка	4	1	5
15.	Аудит образовательной организации	-	-	-
16.	Повышение качества образования	4	1	

100 % педагогов за три последних года прошли курсы повышения квалификации по программам разной направленности от 16 до 120 часов.

#### **Представление педагогического опыта педагогами МАОУ СОШ № 200**

<b>№ п/п</b>	<b>Мероприятие, место проведения</b>	<b>Уровень</b>	<b>Результат</b>	<b>Учитель</b>
1.	Мастер-класс «Современные материалы и методики обучения творческой деятельности в школе и ДОУ»	Международный	Участник	Крылова С.А.
2.	НПК с международным участием (ИРРО)	Международный	Выступление	Гончаренко Г.Б.
3.	IV Образовательный форум «Педагогические мастерские: эффективная подготовка педагогических кадров» (УрГПУ)	Региональный	Выступление	Миронова С.А.
4.	Всероссийское издание «Портал педагога»	Всероссийский	Публикация «Технологическая карта проведения урока»	Тишакова О.А.

5.	Семинар «Формирующее оценивание образовательных результатов в современной школе в условиях реализации ФГОС» (МБУ ИМЦ «Екатеринбургский Дом Учителя»)	Муниципальный	Участник	Крылова С.А.
6.	Интернет-проект «Копилка уроков – сайт для учителей»	Всероссийский	Публикация «Методическая разработка «Профессии будущего»	Глебова Н.Н.
7.	Сайт VIDEOUROKI.net	Всероссийский	Публикация «Разработка технологической карты урока»	Глебова Н.Н.
8.	«Методическое объединение профессиональной ориентации и профессионального самоопределения: задачи, содержание, технологии» (ГАУ-ДО СО «Дворец молодежи»)	Региональный	Публикация	Глебова Н.Н.
9.	Образовательная площадка «Мульти-Урок»	Всероссийский	Публикация дидактических материалов по математике, русскому языку	Федотовских Г.О.
10.	Социальная сеть работников образования «Продлёнка.ру»	Всероссийский	Публикация дидактических материалов по русскому языку	Ярочкина А.В.
11.	<a href="https://pedsovet.org">https://pedsovet.org</a> .	Всероссийский	Экспертиза работы учителя ан-	Никитина Е.М.

			глийского языка	
--	--	--	--------------------	--

### Участие педагогов в профессиональных конкурсах

№ п/п	Конкурс, олимпиада	Уровень	Результат	Учитель
1.	Онлайн-тестирование «Активные методы обучения как неотъемлемый элемент образовательного процесса»	Всероссийский	Диплом 1 степени	Крылова С.А.
2.	Педагогическая викторина «Формирование ЗОЖ у школьника» от проекта mega-talant.com	Международный	Призёр	Крылова С.А.
3.	Фестиваль «Высоцкий, спасибо, что живой!»	Районный	Призёр	Пилосов П.А.
4.	Дистанционный конкурс для учителей английского языка портал «Англиус» «Инновационные технологии обучения английскому языку», Teacher's proficiency test	Международный	Участник	Тарантаева Т.А.
5.	Конкурс «Секреты педагогического мастерства» (г. Москва) в номинации «Педагогические инновации в образовании»	Международный	Призёр, 2 место	Никитина Е.М.
6.	Preparing for the Unified State Exam: Quick Tips for Better Pronunciation	Городской	Участник	Керова С.Б.
7.	Конкурс учителей физической культуры и ОБЖ на лучший конспект современного урока	Всероссийский	Участник	Тишакова О.А.
8.	Конкурс педагогов «Образование: будущее рождается сегодня»	Всероссийский	Победитель, призёр	Бергер О.В.
9.	Дистанционный конкурс для учителей «Методы обучения английскому языку»	Международный	Участник	Тарантаева Т.А.



10.	Конкурс на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в Свердловской области в 2019 году	Всероссийский	Участник	Крылова С.А. Глебова Н.Н.
11.	Фестиваль-конкурс молодых учителей иностранного языка «Методический калейдоскоп современных информационных технологий – 2018» (МБУ ИМЦ «Екатеринбургский Дом Учителя»)	Муниципальный	Победитель	Бергер О.В.
12.	Тестирование «Организатор методической работы» (ТоталТест)	Всероссийский	Диплом 1 степени	Ласько Е.Ю.
13.	Тестирование «Профессиональный стандарт педагога» (ТоталТест)	Всероссийский	Диплом 1 степени	Ласько Е.Ю.
14.	Электронный журнал «Педагог». Конкурс «Планирование урока по ФГОС»	Всероссийский	1 место	Мехаева Е.С.
15.	Интернет-конкурс «Технологическая карта урока»	Всероссийский	Участник	Филиппова О.П.
16.	Конкурс профессионального мастерства, посвященный 130-летию А.С. Макаренко	Всероссийский	Участники Диплом	Негатина В.С., Москалюк И.Д. Миронова С.А., Семенова Н.П.
17.	Международная олимпиада для педагогов «Активные и развивающие методы обучения, соответствующие ФГОС» от проекта megalant.com	Международный	Участник	Крылова С.А.
18.	Методическая разработка «Профессии будущего» на странице интернет-проекта «Копилка уроков – сайт для учителей»	Всероссийский	Участник	Глебова Н.Н.
19.	Дистанционный конкурс для учителей английского	Международный	Участник	Гарантаева Т.А.

	языка портал «Англиус» «Teacher's proficiency test»			
20.	Дистанционная олимпиада для учителей «Лексико-грамматическая олимпиада» на портале Англиус	Международный	Призёр	Тарантаева Т.А.
21.	Обучение биологии в условиях обновления содержания и технологий преподавания естественнонаучных дисциплин	Городской	Участник	Крылова С.А.
22.	Вебинар «Сервис CANVA в работе педагога»	Всероссийский	Участник	Крылова С.А.
23.	Вебинар «Использование метафорических карт в работе педагога и школьного психолога»	Всероссийский	Участник	Крылова С.А.
24.	I # учитель	Всероссийский	Участник	Никитина Е.М.
25.	Методический семинар	Региональный	Участник	Никитина Е.М.
26.	Экзамен для учителя английского языка	Международный	Победитель	Тарантаева Т.А.
27.	Инновационные технологии на уроке	Международный	Участник	Тарантаева Т.А.
28.	Всероссийская олимпиада для учителей «Подари знание». Номинация «Адаптация первоклассников к школе»	Всероссийский	Победитель	Ласько Е.Ю.
29.	Всероссийский конкурс в номинации: «Подарок для мамы своими руками». Конкурсная работа: «Панно – веер»	Всероссийский	Победитель	Ласько Е.Ю.
30.	Всероссийский конкурс. Номинация: «Творческие работы обучающихся». Конкурсная работа: «Творчество моих учеников».	Всероссийский	Победитель	Ласько Е.Ю.
31.	Всероссийский конкурс для детей и педагогов «Радуга талантов.рф»	Всероссийский	Победитель	Осипович И.В.
32.	Публикация «Материалы	Всероссийский	Участник	Осипович

	промежуточной аттестации по изобразительному искусству для 3 класса»	ский		И.В.
33.	Всероссийское тестирование «Радуга талантов.рф»	Всероссийский	Победитель	Осипович И.В.
34.	Всероссийское тестирование «Взаимодействие с субъектами социума и социально-педагогическая деятельность»	Всероссийский	Победитель	Ласько Е.Ю.
35.	Всероссийская олимпиада «Подари знание». «Основы здорового образа жизни»	Всероссийский	Победитель	Ласько Е.Ю.
36.	Всероссийской олимпиаде для учителей «Эстафета знаний». Номинация «Современные подходы к работе с одарёнными детьми»	Всероссийский	Победитель	Ласько Е.Ю.
37.	Всероссийское тестирование «ТоталТест ». Тест: «Обеспечение качества образования»	Всероссийский	Призёр	Ласько Е.Ю.
38.	Семинар «Современные педагогические технологии на уроках в начальной школе». «Игровые технологии. Разминки»	Районный	Участник	Ласько Е.Ю.
39.	XII Всероссийский педагогический конкурс «Квалификационные испытания», тестирование в номинации «Соответствие компетенций учителя английского языка требованиям ФГОС»	Всероссийский	Победитель	Ильиных Т.В.
40.	Практико-ориентированный семинар «Достижение метапредметных результатов в начальной школе посредством применения эффективных педагогических технологий»	Районный	Работа с группами педагогов	Бунькова О.Г.
41.	Онлайн марафон по фи-	Всероссий-	Участник	Касьянова

	нансовой грамотности	ский		Н.С.
42.	Вебинар «Основные пути развития и повышения уровня профессиональной компетентности педагогов в условиях модернизации системы образования РФ и введения ФГОС»	Всероссийский	Участник	Касьянова Н.С.
43.	Всероссийское тестирование «ИКТ-компетенции педагогических работников в условиях реализации ФГОС»	Всероссийский	Призёр	Касьянова Н.С.
44.	Региональное тестирование развития одарённых детей в условиях реализации ФГОС	Региональный	Призёр	Касьянова Н.С.
45.	Всероссийский семинар «Профессиональное выгорание педагога: основные причины и способы профилактики»	Всероссийский	Участник	Касьянова Н.С.
46.	Всероссийское тестирование «Педагогическая психология. Предмет, задачи и методы»	Всероссийский	Победитель	Касьянова Н.С.
47.	Лейдермановские чтения	Всероссийский	Участник	Гончаренко Г.Б.
48.	Конференция «Эффективные образовательные технологии для достижения метапредметных результатов ООП НОО, ООО, СОО»	Районный	Участник	Костерина А.Н.
49.	Статья «От разума к сердцу»	Всероссийский	Участник	Костерина А.Н.
50.	Статья «Здоровьесберегающий фактор развития детского голоса на уроках музыки»	Всероссийский	Участник	Костерина А.Н.

Таким образом, школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регуляр-

но проходят курсы повышения квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

#### ***V. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения***

Объём библиотечного фонда составляет 21626 единиц, из них объём учебного фонда – 20422 единицы, объём художественной литературы – 1138 единиц.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда соответствуют федеральному перечню, утверждённому приказом Минобрнауки от 28.12.2018 № 345.

Список учебников и учебных пособий для использования в МАОУ СОШ № 200 при реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования утверждён приказом директора МАОУ СОШ № 200 и размещён на сайте Учреждения.

Оснащённость библиотеки учебниками и учебными пособиями достаточная.

В библиотеке МАОУ СОШ № 200 имеется читальный зал, который оборудован 5 ноутбуками с выходом в сеть Интернет. В читальном зале 19 посадочных мест.

В библиотеке МАОУ СОШ № 200 1040 зарегистрированных пользователей. Число посещений в 2018 году составило 15225.

#### ***VI. Оценка материально-технической базы***

В МАОУ СОШ № 200 работают 3 кабинета информатики, два из них имеют специальное аппаратное и программное обеспечение (комплексы Rinel-Lingo для лингафонных кабинетов). 148 персональных компьютеров подключены к сети Интернет. Установлен сервер на базе ОС Microsoft Windows Server с защитой от нежелательного контента средствами фильтра NetPolice в рамках тарифа «Школьный» ПАО «Ростелеком».

Специализированные кабинеты физики, химии, биологии, географии оснащены интерактивными досками, проекторами, лабораторным оборудованием.

В МАОУ СОШ № 200 функционирует класс междисциплинарного обучения. Автоматизированный класс практического междисциплинарного обучения используется для проведения индивидуально-групповых занятий.

#### **Техническая оснащённость МАОУ СОШ № 200**

- ЖК телевизоры – 14 шт.;
- Интерактивный планшет – 1 шт.;
- Музыкальный центр – 2 шт.;
- МФУ – 11 шт.;

- Принтер – 32 шт.;
- Интерактивная доска – 12 шт.;
- Проектор – 22 шт.;
- Ноутбуки – 62 шт.;
- Компьютеры – 86 шт.;
- Аппаратно-программный комплекс для начальной школы (интерактивная доска, проектор, ноутбук преподавателя, 14 нетбуков для учащихся, документ-камера, МФУ, система голосования) – 1 шт.;
- Двухэкранное панельное устройство enTourage eDGe – 24 шт.;
- Комплект компьютерного оборудования для кабинета химии (1 ноутбук преподавателя, 13 ноутбуков для учащихся);
- Комплект учебно-лабораторного оборудования в кабинете химии – 1;
- Верстак столярный – 24;
- Швейная машина – 12;
- Оверлок – 2;
- Система опроса и голосования – 4;
- Станок токарно-винторезный – 10;
- Станок токарный – 8.

#### **Условия для занятий физкультурой и спортом**

- Спортивный зал для игровых видов спорта;
- Гимнастический спортивный зал;
- Тренажёрный зал;
- Спортивный и гимнастический инвентарь;
- Легкоатлетическая зона на пришкольной территории;
- Волейбольные и баскетбольные площадки на пришкольной территории.

#### **Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования**

- хореографический зал;
- актовый зал;
- лекционный зал;
- кабинет музыки.

### **Отчёт о совершенствовании материальной базы МАОУ СОШ № 200 в 2018 году в соответствии с финансированием**

Приобретения за период с 01.01.2018 по 31.12.2018 г.  
(субсидии на выполнение муниципального задания)

Дата поступления	Наименование	Количество	Стоимость
------------------	--------------	------------	-----------

14.05.2018	Библиотечный фонд, учебники	196	94 926,66
20.06.2018	Библиотечный фонд, учебники	240	86 894,40
14.05.2018	Библиотечный фонд, учебники	161	87 923,65
20.06.2018	Библиотечный фонд, учебники	191	81 766,40
14.05.2018	Библиотечный фонд, учебники	50	27 479,50
20.06.2018	Библиотечный фонд, учебники	240	92 280,60
14.05.2018	Библиотечный фонд, учебники	255	96 486,86
29.05.2018	Библиотечный фонд, учебники	166	70 994,88
14.05.2018	Библиотечный фонд, учебники	201	93 183,33
20.06.2018	Библиотечный фонд, учебники	138	73 347,98
20.06.2018	Библиотечный фонд, учебники	218	81 756,38
20.06.2018	Библиотечный фонд, учебники	240	99 516,00
20.06.2018	Библиотечный фонд, учебники	175	81 098,30
29.05.2018	Библиотечный фонд, учебники	77	35 005,12
18.06.2018	Принтер лазерный	1	10 350,01
28.12.2018	Системный блок.	1	26 590,95
28.12.2018	Системный блок.	1	26 590,95
28.12.2018	Системный блок.	1	26 590,95
28.12.2018	Системный блок.	1	26 590,95
28.12.2018	Системный блок.	1	26 590,95
28.12.2018	Системный блок.	1	26 590,95
28.12.2018	Системный блок.	1	26 590,95
28.12.2018	Системный блок.	1	30 000,00
28.12.2018	Системный блок.	1	26 590,95
28.12.2018	Системный блок.	1	26 590,95
28.12.2018	Системный блок.	1	30 000,00
28.12.2018	Системный блок.	1	26 590,95
28.12.2018	Системный блок.	1	30 000,00
28.12.2018	Системный блок.	1	26 590,95
28.12.2018	Системный блок.	1	26 590,95

**Отчёт о расходовании внебюджетных средств в 2018 году**  
(платные образовательные услуги, арендная плата)

Наименование	Сумма
Санитарно-гигиенические товары	242802,00
Канцелярские товары	27360,00
Стройматериалы	186272,00
Электроизделия (лампы, стартеры)	26540,00
Уборочный инвентарь, ветошь для уборки помещений	57254,42

## **Отчёт о проведённых ремонтных работах в 2018 году**

За 2018 год были проведены следующие ремонтные работы:

- проведён косметический ремонт в учебных кабинетах, рекреациях, туалетных комнатах, спортивном зале;
- проведена модернизация ИТП;
- проведён ремонт шумопоглощающего покрытия со стороны улицы Крестинского (11 пролётов);
- проведена замена аккумуляторов в пожарной сигнализации.
- произведена замена жесткого диска в системе видеонаблюдения с сохранением записи на 30 суток.

В 2019 году произведён ремонт помещения обеденного зала МАОУ СОШ № 200. Обеденный зал рассчитан на 250 мест и позволяет осуществлять питание школьников, включая завтрак, обед и полдник. Интерьер обеденного зала спроектирован и создан Дарьей Николаевной Соловьёвой, мамой обучающейся 2в класса нашей школы в 2018 году в рамках реализации проекта «Молекулярная кухня».



## *VII. Анализ показателей деятельности организации*

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1.	Общая численность учащихся	<b>1000 человека</b>
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	<b>492 человека</b>
1.3.	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	<b>370 человека</b>
1.4.	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	<b>138 человек</b>
1.5.	Численность / удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	<b>597 человек / 60 %</b>
1.6.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	<b>4,56 балла</b>
1.7.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	<b>4,45 балла</b>
1.8.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	<b>77 баллов</b>
1.9.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	<b>4,6 средняя оценка (базовый уровень) 59 балла (профильный уровень)</b>
1.10	Численность / удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	<b>0 человек / 0 %</b>
1.11	Численность / удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	<b>0 человек / 0 %</b>
1.12	Численность / удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	<b>0 человек / 0 %</b>
1.13	Численность / удельный вес численности вы-	<b>0 человек / 0 %</b>

	пускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	
1.14	Численность / удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	<b>0 человек / 0 %</b>
1.15	Численность / удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	<b>0 человек / 0 %</b>
1.16	Численность / удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	<b>7 человек / 9,6 %</b>
1.17	Численность / удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	<b>2 человека / 4,2 %</b>
1.18	Численность / удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	<b>856 человек / 85,6 %</b>
1.19	Численность / удельный вес численности учащихся-победителей и призёров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	<b>396 человек / 39,6 %</b>
1.19.1	Регионального уровня	<b>14 человек / 1,4 %</b>
1.19.2	Федерального уровня	<b>71 человек / 7,1 %</b>
1.19.3	Международного уровня	<b>163 человека / 16,3 %</b>
1.20	Численность / удельный вес численности учащихся, получающих образование с углублённым изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	<b>382 человека / 38,2 %</b>
1.21	Численность / удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	<b>76 человек / 7,6 %</b>
1.22	Численность / удельный вес численности учащихся, получающих образование с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности	<b>0 человек / 0 %</b>

	учащихся	
1.23	Численность / удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности обучающихся	<b>0 человек / 0 %</b>
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	<b>55 человек / 100 %</b>
1.25	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	<b>53 человека / 96,3 %</b>
1.26	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	<b>53 человека / 96,3 %</b>
1.27	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	<b>2 человека / 3,7 %</b>
1.28	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	<b>2 человека / 3,7 %</b>
1.29	Численность / удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	<b>45 человек / 82 %</b>
1.29.1	Высшая	<b>26 человек / 47,2 %</b>
1.29.2	Первая	<b>19 человека / 34,5 %</b>
1.30	Численность / удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	<b>7 человек / 12,7 %</b>
1.30.2	Свыше 30 лет	<b>10 человек / 18,0 %</b>
1.31	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	<b>7 человек / 12,7 %</b>
1.32	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	<b>11 человек / 20,0 %</b>

1.33	Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации / профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	<b>55 человек / 100 %</b>
1.34	Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	<b>9 человек / 16,4 %</b>
<b>2</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1.	Количество компьютеров в расчете на 1 учащегося	<b>0,18</b>
2.2.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда	<b>12,8</b>
2.3.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	<b>нет</b>
2.4.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	<b>да</b>
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	<b>да</b>
2.4.2	С медиатекой	<b>да</b>
2.4.5	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	<b>нет</b>
2.4.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	<b>да</b>
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	<b>нет</b>
2.5.	Численность / удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользования широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	<b>1000 человек / 100 %</b>
2.6.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчёте на одного учащегося	<b>4,28 кв. м.</b>

В МАОУ СОШ №200 имеются все необходимые условия для обеспечения качества образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.

Кадровый состав Учреждения полностью укомплектован, своевременно осуществляется повышение квалификации.

МАОУ СОШ №200 является открытой образовательной организацией, все данные о её деятельности и развитии представлены на сайте Учреждения.

МАОУ СОШ №200 в 2018 году имеет положительные результаты качества образования на всех уровнях обучения по результатам внутреннего мониторинга и результатам внешней экспертизы.