

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 200
с углублённым изучением отдельных предметов

Принято
Педагогическим советом
МАОУ СОШ № 200
Протокол № 6 от 13.04.2021 г.



Утверждаю:
директор МАОУ СОШ № 200
С.А. Миронова
Приказ № 36 от 13.04.2021 г.

Отчёт о результатах самообследования
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 200
с углублённым изучением отдельных предметов
за 2020 год

Введение.....	2
I. Общие сведения об образовательной организации.....	3
II. Оценка образовательной деятельности.....	7
Организация учебного процесса.....	7
Содержание и качество подготовки обучающихся.....	11
Сведения о победителях, призёрах олимпиад, конкурсов (по уровням).....	20
Организация исследовательской и проектной деятельности обучающихся.....	31
Востребованность выпускников.....	34
Дополнительное образование.....	34
Воспитательная работа.....	36
Профилактическая работа.....	46
III. Система управления организацией.....	59
IV. Оценка кадрового состава.....	60
V. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.....	65
VI. Оценка материально-технической базы.....	66
VII. Анализ показателей деятельности организации.....	72

Введение

Самообследование муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 200 с углублённым изучением отдельных предметов (далее Учреждение) проводилось в соответствии с:

- Законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Постановлением Правительства РФ от 05.08.2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 г. № 1218 «О внесении изменений в порядок самообследования образовательной организации, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462»;
- локальными нормативными актами Учреждения.

Учреждение ежегодно проводит самообследование, целями проведения которого является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчёта о результатах самообследования.

Отчёт сформирован в процессе обобщения результатов самообследования за период с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.

При проведении самообследования проведён сбор и анализ информации по направлениям, указанным в пункте 6 Порядка, утверждённого приказом Минобрнауки от 14.06.2013 № 462:

- образовательная деятельность, в том числе организация учебного процесса;
- система управления организации;
- содержание и качество подготовки обучающихся;
- организация учебного процесса;
- востребованность выпускников;
- кадровое обеспечение;
- учебно-методическое обеспечение;
- библиотечно-информационное обеспечение;
- материально-техническая база;
- внутренняя система оценки качества образования.

Проведён анализ показателей деятельности Учреждения.

1. Общие сведения об образовательной организации

<i>Название учреждения (в соответствии с Уставом)</i>	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 200 с углублённым изучением отдельных предметов (Сокращённое название – МАОУ СОШ № 200. Сокращённое название может использоваться наряду с полным наименованием в символике и документах Учреждения)
<i>Вид</i>	средняя общеобразовательная школа
<i>Тип</i>	общеобразовательная организация
<i>Организационно- правовая форма</i>	автономное учреждение
<i>Учредитель</i>	Департамент образования Администрации города Екатеринбурга: 620014, Свердловская обл., г. Екатеринбург, ул. Ленина, 24а, каб. 514 Тел.: +7 (343) 304-12-51 Факс: +7 (343) 358-15-51 E-mail: eduekb@ekadm.ru Сайт: http://екатеринбург.рф/жителям/образование
<i>Лицензия на образова- тельную деятельность</i>	Лицензия на осуществление образовательной деятельности по указанным в приложениях образовательным программам – серия 66Л01 № 0003098 от «13» ноября 2012 г. № 16813, выдана Министерством общего и профессионального образования Свердловской области (срок действия – бессрочно)
<i>Государственная аккре- дитация</i>	Свидетельство о государственной аккредитации – серия 66А01 № 0002320 от «13» июля 2015 г. № 8623, выдано Министерством общего и профессионального образования Свердловской области (срок действия – до 13.07.2027 г.)
<i>ОГРН</i>	1086674022490
<i>ИНН</i>	6674308709
<i>КПП</i>	667901001
<i>Сведения о филиалах</i>	Филиалов нет
<i>Юридический адрес</i>	620089, Свердловская обл., г. Екатеринбург, ул. Крестинского, д. 39
<i>Фактический адрес</i>	620089, Свердловская обл., г. Екатеринбург, ул. Крестинского, д. 39
<i>Окружение</i>	Район Ботанический, рядом расположены: МБДОУ № 326 МАОУ СОШ № 32 МАОУ лицей № 180 «Полифорум»

	МАОУ гимназия № 177 МАОУ СОШ № 197
<i>Адрес сайта в Интернете</i>	http://школа200.екатеринбург.рф
<i>Электронный адрес</i>	soch200@eduekb.ru
<i>Телефоны</i>	Тел.: +7 (343) 218-37-90 Факс: +7 (343) 218-44-14
<i>Режим работы</i>	Обучение ведётся в две смены: 1 смена – с 8:30 до 14:10, 2 смена – с 13:30 до 19:00; шестидневная учебная неделя
<i>Средняя наполняемость классов</i>	27 человек
<i>Директор образовательного учреждения</i>	Миронова Светлана Анатольевна
<i>Заместители директора по УД</i>	Дорохина Оксана Юрьевна, Пермякова Екатерина Михайловна, Романишина Татьяна Александровна
<i>Заместители директора по ВР</i>	Симонова Ирина Александровна
<i>Заместитель директора по АХЧ</i>	Бармина Лариса Геннадьевна

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 200 с углублённым изучением отдельных предметов (далее – Учреждение) создана в целях реализации конституционного права граждан на получение начального общего, основного общего и среднего общего образования в соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Предметом деятельности Учреждения является реализация права на получение общедоступного и бесплатного начального, основного общего и среднего общего образования в интересах человека, семьи, общества и государства, обеспечение охраны, укрепления здоровья обучающихся; создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности обучающихся в получении дополнительного образования.

Учреждение ранее зарегистрировано на основании распоряжения Учредителя № 29-у от 03.03.2008 г. Управлением Федеральной налоговой службы по Чкаловскому району города Екатеринбурга как Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 200. Об Учреждении внесена запись в Единый государственный реестр юридических лиц за основным государственным регистрационным номером 1086674022490, выдано свидетельство № 006273626 от 21 июля 2008 г.

Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 200, расположенное по адресу: 620089, город Екатеринбург, Крестинского, 39, – переименовано Распоряжением Управления образования Ад-

министрации города Екатеринбурга № 14-у от 27.01.2011 г. в Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 200. Выдано Свидетельство о внесении изменений в учредительные документы юридического лица № 006699142 серия 66 от 03.03.2011 г.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 200, расположенное по адресу: 620089, город Екатеринбург, Крестинского, 39, – было переименовано Распоряжением Управления образования Администрации города Екатеринбурга № 1337/36-ро от 18.09.2012 г. в Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 200 с углублённым изучением отдельных предметов. Выдано Свидетельство о внесении изменений в учредительные документы юридического лица № 007171158 серия 66 от 01.10.2012 г.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 200 с углублённым изучением отдельных предметов, расположенное по адресу: 620089, город Екатеринбург, Крестинского, 39, – было переименовано Распоряжением Управления образования Администрации города Екатеринбурга № 2074/46/36-ро от 24.12.2013 г. в Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 200 с углублённым изучением отдельных предметов. Об учреждении внесена запись в единый государственный реестр за основным государственным номером № 2146678006483 от 14.01.2014 г.

Учреждение в своей деятельности руководствуется:

- Конституцией Российской Федерации;
- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- другими федеральными законами;
- иными нормативными правовыми актами Российской Федерации;
- нормативными правовыми актами Правительства Свердловской области, содержащими нормы, регулирующие отношения в сфере образования;
- Постановлениями и Распоряжениями Администрации города Екатеринбурга, другими нормативно-правовыми актами органов местного самоуправления муниципального образования «город Екатеринбург»;
- Уставом МАОУ СОШ № 200, а также принимаемыми в соответствии с ними локальными нормативными актами Учреждения.

Учреждение является юридическим лицом, имеет обособленное имущество, переданное ему на праве оперативного управления, план финансово-хозяйственной деятельности, лицевой счёт в органе, организующем исполнение бюджета муниципального образования «город Екатеринбург», печать (с указанием Учредителя Учреждения, полного наименования Учреждения, ОГРН, ИНН, ОКПО, в центре печати – краткое наименование Учреждения), штамп, бланки со своим наименованием и другие реквизиты юридического лица. Учреждение самостоятельно от своего лица заключает договоры, приобретает имущественные и неимущественные права и несёт обязанности, является истцом и ответчиком в судах.

Учреждение осуществляет в соответствии с муниципальным заданием и обязательствами перед страховщиком по обязательному социальному страхованию деятельность, связанную с выполнением работ, оказанием услуг, относящимся к его основным видам деятельности.

Учреждение формирует открытые и общедоступные информационные ресурсы, содержащие информацию об его деятельности, и обеспечивает доступ к таким ресурсам посредством размещения их в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе на официальном сайте Учреждения в сети «Интернет».

Информация и документы подлежат размещению на официальном сайте Учреждения в сети «Интернет» и обновлению в течение десяти рабочих дней со дня их создания, получения или внесения в них соответствующих изменений. Порядок размещения на официальном сайте Учреждения в сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, в том числе её содержание и форма её предоставления, устанавливается Правительством Российской Федерации.

Взаимоотношения между участниками образовательных отношений регламентируются локальными нормативными актами Учреждения.

Учреждение принимает локальные нормативные акты, содержащие нормы, регулирующие образовательные отношения, в пределах своей компетенции в соответствии с законодательством Российской Федерации в порядке, установленном Уставом Учреждения.

Учреждение принимает локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие правила приёма обучающихся, режим занятий обучающихся, формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между Учреждением и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.

При принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права обучающихся и работников Учреждения, учитывается мнение Совета обучающихся, Управляющего совета, а также в порядке и в случаях, которые предусмотрены трудовым законодательством, представительного органа работников.

Нормы локальных нормативных актов, ухудшающие положение обучающихся или работников Учреждения по сравнению с установленным законодательством об образовании, трудовым законодательством положением либо принятые с нарушением установленного порядка, не применяются и подлежат отмене Учреждением. Локальные нормативные акты принимаются в соответствии с Положением о порядке принятия локальных нормативных актов.

Основным локальным нормативным актом Учреждения является Устав Муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 200 с углублённым изучением отдельных предметов, утвержденный Распоряжением Управления образования Администрации города Екатеринбурга от 24.12.2013 г. № 2074/46/36 с изменениями (дополнениями),

утверждёнными Распоряжениями Управления образования Администрации города Екатеринбурга от 09.07.2014 г. № 1548/46/36, от 29.12.2015 г. № 2712/46/36, Распоряжениями Департамента образования Администрации г. Екатеринбурга от 13.02.2017 г. № 822/46/36, от 23.05.2017 г. № 1773/46/36, от 17.11.2017 г. № 3434/46/36.

Деятельность Учреждения регламентируется:

- приказами и распоряжениями директора Учреждения;
- должностными инструкциями;
- коллективным договором;
- положениями и иными локальными нормативными актами Учреждения;
- инструкциями по охране труда;
- Правилами внутреннего трудового распорядка.

Таким образом, Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 200 с углублённым изучением отдельных предметов обеспечено необходимыми нормативно правовыми документами и организационно-распорядительной документацией для осуществления образовательной деятельности в соответствии с требованиями действующего законодательства.

II. Оценка образовательной деятельности

Организация учебного процесса

В МАОУ СОШ №200 на конец 2020 года обучалось 43 класса.

Начальное общее образование:

- 1-х классов – 5 классов;
- 2-х классов – 6 классов, из них 2г с дополнительной (углублённой) подготовкой обучающихся по английскому языку;
- 3-х классов – 5 классов, из них 3г с дополнительной (углублённой) подготовкой обучающихся по английскому языку;
- 4-х классов – 5 классов, из них 4г с дополнительной (углублённой) подготовкой обучающихся по английскому языку.

Основное общее образование:

- 5-х классов – 4 класса, из них 5г с дополнительной (углублённой) подготовкой обучающихся по английскому языку;
- 6-х классов – 4 класса, из них 6г с дополнительной (углублённой) подготовкой обучающихся по английскому языку;
- 7-х классов – 4 класса, из них 7в, 7г с дополнительной (углублённой) подготовкой обучающихся по английскому языку, 7б с дополнительной (углублённой) подготовкой обучающихся по математике;
- 8-х классов – 4 класса, из них 8в, 8г с дополнительной (углублённой) подготовкой обучающихся по английскому языку, 8б с дополнительной (углублённой) подготовкой обучающихся по математике;

- 9-х классов – 2 класса, из них 9а с дополнительной (углублённой) подготовкой обучающихся по английскому языку, 9б с дополнительной (углублённой) подготовкой обучающихся по математике.

Среднее общее образование:

- 10-х классов – 2 класса, из них 10а гуманитарного профиля; 10б универсального профиля химико-биологической и технологической направленностей;
- 11-х классов – 2 класса, из них 11а гуманитарного профиля, 11б универсального профиля химико-биологической и технологической направленностей.

Первые классы и 2а, 2б, 2в, 2д, 2е, 3а, 3б, 3в, 3д, 4а, 4б, 4в, 4д классы обучаются в режиме пятидневной учебной недели, остальные классы обучаются в режиме шестидневной учебной недели, учебные занятия по субботам проводятся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения.

Учебные занятия организованы на уровне начального общего образования и основного общего образования в две смены (во вторую смену обучаются 2а, 2б, 2в, 2д, 2е, 3а, 3б, 3в, 3д классы на уровне НОО и 6а, 6б, 6в классы на уровне ОО). Начало занятий первой смены в 8:30, второй смены в 13:30.

Образовательный процесс в МАОУ СОШ №200 осуществляется согласно календарному учебному графику, утверждённому приказом директора № 86 от 31.08.2020 г. В соответствии с календарным учебным графиком на 2020/2021 учебный год, продолжительность учебного года составляет 33 недели в 1 классах, 34 недели в 2-4, 9, 11 классах, 35 недель в 5-8, 10 классах, с учётом праздничных дней. Стандарт в полном объёме реализуется в течение учебного периода в соответствии с календарным графиком.

Для учащихся 1 класса используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – 3 урока в день по 35 минут каждый; в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый). Для обучающихся в 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные каникулы. Продолжительность урока в 2-4, 5-11 классах – 40 минут.

Особенностью организации учебного процесса в школе является деление учебного года на три триместра, первый состоит из одного периода, второй и третий триместр – из двух периодов. Промежуточная аттестация проводится по окончании каждого триместра. Такая организация учебного процесса позволяет избежать переутомления учащихся и педагогов, которое накапливается к концу пятой учебной недели.

МАОУ СОШ № 200 реализует следующие основные общеобразовательные программы:

- основная общеобразовательная программа начального общего образования;
- основная общеобразовательная программа основного общего образования;
- основная общеобразовательная программа среднего общего образования;
- адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития.

МАОУ СОШ № 200 реализует программу дополнительного образования.

Учебный план 1-4 классов ориентирован на 4-летний срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5-9 классов – на 5-летний срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10-11 классов – на 2-летний срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

Формы обучения: очная, семейное образование.

О режиме организации учебного процесса в марте – августе 2020/2021 учебного года

В 2020 году на сайте МАОУ СОШ № 200 был создан специальный раздел «Дистанционное обучение» (http://школа200.екатеринбург.рф/?section_id=11), посвящённый работе школы в особых условиях. В указанном разделе публиковались документы, регламентирующие функционирование МАОУ СОШ № 200 в условиях коронавирусной инфекции, как вышестоящих организаций и ведомств, так и локальные нормативные акты школы: новые и изданные в обновлённых редакциях. Внесены изменения в организационные разделы учебных планов, календарного учебного графика, планов внеурочной деятельности. Разработано Положение об электронном обучении и использовании ДОТ при реализации ОП в МАОУ СОШ № 200.

Обучение с применением дистанционных технологий и электронного обучения проводилось в соответствии с расписанием учебных занятий. С целью сохранения здоровья обучающихся и соблюдения СанПиН основная учебная работа обучающихся предусматривалась с бумажными носителями (учебниками, книгами, тетрадями). Учитель при необходимости мог использовать рекомендованные онлайн-ресурсы, другие материалы. Дети выполняли выданные им задания к следующему уроку и отправляли на проверку учителю через АИС «Сетевой Город. Образование». Задания своевременно проверялись и оценивались.

На основании СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях» продолжительность непрерывного использования компьютера с жидкокристаллическим монитором на уроках составляет для учащихся:

- 1-2 классов – не более 20 минут;
- 3-4 классов – не более 25 минут;
- 5-6 классов – не более 30 минут;
- 7-11 классов – не более 35 минут.

Часть уроков проводилась в онлайн-режиме. О времени проведения уроков обучающиеся уведомлялись через электронный дневник в АИС «Сетевой Город. Образование». Инструкция по работе в онлайн-режиме и гимнастика для глаз были опубликованы на сайте школы.

О режиме организации учебного процесса в сентябре – декабре 2020/2021 учебного года

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», календарными учебными графиками ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО, Постановлением Главного государственного санитарного врача России от 30.06.2020 г. № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4 3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» в МАОУ СОШ № 200 были созданы условия для предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) (приказ № 81 от 26.08.2020 г.):

1. входы и выходы обучающихся осуществлялись через центральный и запасные входы;
2. дежурным администратором, классными руководителями, педагогами, ведущими первые уроки в конкретных классах, проводились «утренние фильтры» с обязательной термометрией бесконтактными термометрами с целью выявления и недопущения в школу обучающихся и сотрудников МАОУ СОШ № 200, сотрудников пищеблока с признаками респираторных заболеваний;
3. за классами были закреплены гардеробные помещения и индивидуальные шкафчики;
4. учебные занятия были организованы в 2 смены:

	1 смена		2 смена
	8:30	10:30	14:30
1 классы	1а, 1б, 1в, 1г, 1д		
2 классы	2г		2а, 2б, 2в, 2д, 2е
3 классы	3г		3а, 3б, 3в, 3д
4 классы	4а, 4б, 4в, 4г, 4д		
5 классы	5а, 5б, 5в, 5г		
6 классы	6г		6а, 6б, 6в
7 классы	7а, 7б, 7в, 7г		
8 классы		8а, 8б, 8в, 8г	
9 классы	9а, 9б		
10 классы	10а, 10б		
11 классы	11а, 11б		

5. учебные занятия по субботам осуществлялись с применением дистанционных технологий и электронного обучения;
6. за каждым классом было закреплено учебное помещение (кабинет). В течение дня занятия проводились в кабинете, закреплённом за классом. Занятия по физической культуре, информатике, физике, химии проводились в соответствующих кабинетах, в которых во время перемен заведующие кабинетами осуществляли обработку рабочих поверхностей, пола, дверных ручек,

дезинфекцию воздушной среды с использованием приборов для обеззараживания воздуха, а также сквозное проветривание помещений в отсутствие детей;

7. были запрещены массовые мероприятия;
8. горячее питание было организовано строго по графику;
9. родительские собрания, совещания, педагогические советы проводились в онлайн-режиме;
10. МАОУ СОШ № 200 была оснащена рециркуляторами, бактерицидными лампами, санитайзерами, локтевыми диспенсерами, защитными масками, перчатками.

Содержание и качество подготовки обучающихся

Сведения об освоении обучающимися образовательных программ, результаты ОГЭ, ЕГЭ

Обучающиеся, освоившие в полном объёме соответствующую образовательную программу учебного года, переводятся в следующий класс, обучающиеся 4, 9 классов допускаются на следующий уровень образования.

Результаты освоения обучающимися образовательных программ представлены в следующей таблице:

Учебный период	Количество обучающихся (на конец периода)	Успеваемость	Качество образования		Обучающиеся на «5»	
			Количество обучающихся на «4» и «5», человек	% от общего количества обучающихся	Количество обучающихся на «5», человек	% от общего количества обучающихся
2020 г.	1144	100%	699	69%	180	18%

Показатели успеваемости по результатам 2020 г. свидетельствуют о стабильной и систематической работе педагогического коллектива МАОУ СОШ № 200. Прослеживается положительная динамика в сравнении с итогами предыдущих учебных периодов.

В 2019/2020 учебном году на уровне СОО (обучение по ФГОС СОО) были открыты 3 профильных класса: класс гуманитарного профиля (углублённое изучение английского языка, русского языка, права), класс технологического профиля (углублённое изучение математики, физики, информатики) и универсальный класс с углублённым изучением русского языка. По запросам обучающихся и их родителей (законных представителей), на основании анкетирования в одной части универсального класса была создана возможность изучения на углублённом уровне химии и биологии, в другой части класса – возможность углублённого

изучения права, таких учебных предметов, как экономика, российская цивилизация, современная русская литература, искусство (МХК).

В 2020/2021 учебном году на уровне СОО на основании индивидуального отбора были открыты два класса: класс гуманитарного профиля (углублённое изучение английского языка, русского языка, права) и класс универсального профиля с углублённым изучением математики. По запросам обучающихся и их родителей (законных представителей), на основании анкетирования в одной части универсального класса была создана возможность изучения на углублённом уровне химии и биологии, в другой части класса – углублённого изучения физики и информатики.

Динамика количества классов по профилям показывает, что наиболее востребованными профилями являются гуманитарный и технологический.

Реализация программ внеурочной деятельности и дополнительного образования в период временных ограничений, связанных с эпидемиологической ситуацией, осуществлялась с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

Весной 2020 года все курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования реализовывались в дистанционном формате: были внесены изменения в рабочие программы курсов и скорректировано тематическое планирование, составлено расписание занятий в режимах онлайн и офлайн в соответствии с образовательной программой, планами внеурочной деятельности, программой дополнительного образования. Время проведения занятия составляло не более 30 минут. Проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей (законных представителей) об изменении в планах внеурочной деятельности, дополнительного образования.

В 1 триместре 2020/2021 учебного года занятия по внеурочной деятельности и дополнительному образованию проводились в очном формате. С начала 2 триместра в смешанном формате с учётом эпидемиологической обстановки. Отдельные классы по предписанию Роспотребнадзора были переведены на обучение с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

Выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности и дополнительного образования. Благодаря проведению занятий внеурочной деятельности и дополнительного образования в онлайн-режиме и в режиме офлайн, учебный план выполнен в полном объёме, в основном удалось сохранить контингент обучающихся.

Внутренняя система оценки качества образования

В соответствии с современными приоритетами образовательной политики (ФЗ РФ 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», действующая редакция, ст. 12, п. 2, п.п. 13), утверждённой Программой развития МАОУ СОШ № 200 действующая ВСОКО представляет собой процедуру периодического сбора и анализа различных данных с целью сопоставления получаемых образовательных

результатов, а также текущего состояния основных элементов образовательной, управленческой составляющих школы с образовательными целями и задачами.

Основой для оценки качества реализации основных образовательных программ МАОУ СОШ № 200 являлись следующие критерии и показатели:

1. Качество образовательных результатов:
 - предметные результаты обучения, включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики (ВПР, «СтатГрад», ЕГЭ);
 - метапредметные результаты обучения;
 - личностные результаты;
 - здоровье обучающихся (динамика);
 - достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах.
2. Качество реализации образовательного процесса:
 - реализация основных образовательных программ (соответствие требованиям ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО);
 - дополнительные образовательные программы (соответствие запросам обучающихся и родителей (законных представителей));
 - реализация Учебных планов МАОУ СОШ № 200;
 - качество проводимых уроков и индивидуальной работы с обучающимися;
 - качество внеурочной деятельности;
 - классное руководство;
 - удовлетворённость обучающихся и родителей образовательным процессом.
3. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс:
 - материально-техническое обеспечение;
 - информационно-развивающая среда (включая средства ИКТ и учебно-методическое обеспечение);
 - медицинское сопровождение и организация питания;
 - психологический климат в школе;
 - кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, научно-методическую деятельность педагогов);
 - общественно-государственное управление (Управляющий совет, Педагогический совет, родительские комитеты, совет старшеклассников) и стимулирование качества образования;
 - документооборот и нормативно-правовое обеспечение.

Таким образом, оценка результатов осуществляется поэтапно и включает следующие формы и виды работы:

1 этап	2 этап	3 этап
Уровень НОО	Уровень ООО	Уровень СОО
Административные контрольные работы	Административные контрольные работы	Административные контрольные работы

1 этап	2 этап	3 этап
Уровень НОО	Уровень ООО	Уровень СОО
Комплексные диагностические работы для выявления уровня сформированности осознанного чтения, умения работать с информацией, представленной в различной форме; умений использовать полученную информацию для решения учебных и практических задач	Оценка сформированности метапредметных результатов (осознанного чтения и умений работать с информацией)	
	Диагностические работы в системе «СтатГрад»	Диагностические работы в системе «СтатГрад»
Всероссийские проверочные работы	Всероссийские проверочные работы	Всероссийские проверочные работы
	ГИА-9, ГВЭ	ГИА-11, ГВЭ

При этом мониторинг качества ООО и СОО в 2020 г. основан на результатах внешней и внутренней диагностики:

Внутренняя оценка включала:

- анализ качества образования по годовым/итоговым оценкам обучающихся;
- учёт количества обучающихся на «4» и «5»;
- результативность участия обучающихся в предметных олимпиадах;
- результативность участия обучающихся в интеллектуально-творческих конкурсах и конференциях различного уровня.

Внешняя оценка включала:

- административные контрольные работы;
- диагностические контрольные работы;
- всероссийские проверочные работы;
- результаты ГИА 2020 г.

Результаты ВПР

ВПР в 2020 г. прошли дважды: весной и осенью. В связи Указом Губернатора Свердловской области от 18.03.2020 г. № 100-УГ «О введении на территории Свердловской области режима повышенной готовности и принятии дополнительных мер по защите населения от новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» с 18 марта 2020 г. МАОУ СОШ № 200 перешла на обучение с использованием дистанционных технологий и электронного обучения. ВПР с 18 марта 2020 г. не проводились.

Осенью 2020 г. ВПР проводились по графику, утверждённому 30.07.2020 (приказ № 92-ув «О внесении изменений в график проведения ВПР в МАОУ СОШ № 200 осенью 2020 г.»).

**Итоги ВПР 2019/2020 учебного года в МАОУ СОШ № 200
в сравнении с г. Екатеринбург, Свердловской областью**

Предмет	Класс	2019/2020 уч. год			
		МАОУ СОШ № 200	Чкаловский, Екатеринбург	Свердловская обл.	Вся выборка
русский язык	4	54,43	46,81	45,93	50,57
математика	4	84,6	68,36	65,51	65,93
окружающий мир	4	75,76	64,46	63,06	65,11
русский язык	5	46,39	33,8	30,88	40,01
математика	5	28,07	36,19	33,89	43,61
биология	5	61,29	25,54	25,48	39,72
история	5	42,63	38,43	36,63	48,01
русский язык	6	31,74	30,45	24,53	34,61
математика	6	34,33	25,3	19,73	31,12
биология	6	29	27,64	21,69	36,71
обществознание	6	72,63	35,41	31,67	41,1
география	6	81,92	43,3	36,92	46,03
история	6	32,82	22,93	20,94	36,7
русский язык	7	47,06	23,21	19,16	30,35
математика	7	56,97	26,44	21,27	32,43
английский язык	7	40,43	26,34	16,86	28,43
география	7	26,44	15,85	11,28	25,61
история	7	29,07	18,73	17,39	36,45
обществознание	7	45,65	28,1	25,31	35,25
физика	7	40,86	26,77	16,9	32,05
биология	7	30,23	29,44	17,4	35,4
русский язык	8	25,59	26,23	22,87	35,64
математика	8	13,95	14,16	12,04	22,78
география	8	35,71	16,82	12,96	26,76
история	8	78,26	31,75	27,92	46,76
обществознание	8	51,16	25,24	20,45	31,24
физика	8	56	20,42	14,59	30,66
биология	8	47,83	31,89	23,43	39,11
химия	8	76,74	46,66	40,08	55,74

Показатели МАОУ СОШ № 200 ниже показателей в сравнении с результатами г. Екатеринбурга, Свердловской области по математике в 5, 8 классах; в

сравнении с показателями всей выборки – по истории в 5 классах, по русскому языку в 6 классах, по биологии в 6 классах, по истории 7 классах, по биологии в 7 классах, по русскому языку в 8 классах. Качество знаний по всем работам составило 45,8 %.

Учителя-предметники, предметные кафедры в срок до 1 декабря 2020 г. провели анализ результатов ВПР каждого обучающегося, класса, параллели по каждому учебному предмету на основе данных о выполнении каждого из заданий. Отметки, полученные за ВПР, не влияли на результаты школьников и выставлялись в журнал по их желанию.

По результатам данного анализа был выработан План мероприятий («дорожная карта») МАОУ СОШ № 200 по реализации образовательных программ начального общего и основного общего образования в общеобразовательных организациях на основе результатов ВПР, проведённых в сентябре-октябре 2020 г. (утверждён приказом № 113 от 27.11.2020 г.), который реализовывался до января 2021 г.

Анализ результатов ГИА на уровне ООО в 2020 г.

В 2019/2020 учебном году в 9 классах МАОУ СОШ № 200 обучалось 52 человека.

Все обучающиеся 9 классов МАОУ СОШ № 200 закончили 2019/2020 учебный год с положительными отметками, не имели академической задолженности и в полном объёме выполнили учебный план (имеют годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за IX класс не ниже удовлетворительных), а также имели результат «зачёт» за итоговое собеседование по русскому языку и были допущены к ГИА-2020.

В 2020 году из-за особых условий работы обучающиеся 9 классов проходили итоговую аттестацию в форме промежуточной аттестации (приказ Минпросвещения России и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 11 июня 2020 г. № 293/650 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2020 году», приказ Минпросвещения России от 11 июня 2020 г. № 295 «Об особенностях выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании в 2020 году»).

К ГИА-2020 были допущены все обучающиеся 9 классов в количестве 52 человек, все обучающиеся 9 классов получили аттестаты об основном общем образовании и приложения к ним и переведены на уровень **среднего общего образования**.

По результатам обучения по образовательным программам основного общего образования **1 человек** (2 % от общей численности выпускников 9 классов) успешно прошёл государственную итоговую аттестацию в форме промежуточной аттестации, имел итоговые отметки «отлично» по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся на уровне основного общего образования, и получил аттестат об основном общем образовании **с отличием** и приложение к нему.

Итоговые отметки в аттестатах выставлялись как среднее арифметическое триместровых отметок за 9 класс в соответствии с правилами математического округления.

По результатам обучения на уровне ООО 17 выпускников 9 классов награждены Почвальной грамотой «За особые успехи в изучении отдельных предметов».

Анализ результатов ЕГЭ 2020 г.

В 2020 году в 11 классах МАОУ СОШ № 200 обучалось 75 человек. Форма, выбранная обучающимися для прохождения ГИА в 2020 г., – ЕГЭ.

Все обучающиеся 11-х классов МАОУ СОШ № 200 закончили 2019/2020 учебный год с положительными отметками, не имели академической задолженности, в полном объёме выполнили учебный план или индивидуальный учебный план (имели годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за каждый год обучения по образовательным программам среднего общего образования не ниже удовлетворительных), а также имели результат «зачёт» за итоговое сочинение (изложение) и были допущены к ГИА-2020.

Государственная итоговая аттестация в 2020 г. проводилась в форме промежуточной аттестации, результаты которой признавались результатами ГИА-11 и являлись основанием для выдачи аттестатов о среднем общем образовании и приложений к ним (приказ Минпросвещения России и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 11 июня 2020 г. № 294/651 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2020 году», приказ Минпросвещения России от 11 июня 2020 г. № 295 «Об особенностях выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании в 2020 году», приказ Минпросвещения России от 11 июня 2020 г. № 296 «Об особенностях выдачи медали «За особые успехи в учении» в 2020 году»).

Государственная итоговая аттестация выпускников 11 классов в форме ЕГЭ проводилась в соответствии с расписанием ГИА в основной период с 3 по 23 июля 2020 г. ЕГЭ в 2020 году сдавали только те выпускники, которые планировали поступать в ВУЗы. Из 75 выпускников школы, получивших аттестат, ЕГЭ сдавали 70 выпускников (93 % от общей численности выпускников 11 классов).

Таким образом, 75 выпускников 11 классов получили аттестаты о среднем общем образовании и приложения к ним, из них **5 выпускникам были выданы аттестаты с отличием (6,6 % от общей численности выпускников 11 классов)**, а также медали «За особые успехи в учении». Все медалисты МАОУ СОШ № 200 по сумме набранных баллов по выбранным экзаменам занимают высокие конкурентоспособные позиции в рейтингах выпускников школ 2020 года.

Результаты, полученные обучающимися на государственной итоговой аттестации, отражены в таблицах и диаграммах, выпускники 11 классов подтвердили ими результаты текущей и промежуточной аттестации.

Результаты прохождения ЕГЭ на ГИА-2020

Предмет	Количество обучающихся, принимавших участие в ЕГЭ	Средний балл по ОУ	Самый высокий балл по ОУ	Всего высокобалльников
Русский язык	70	77	98	29
Математика (П)	44	71	88	14
История	12	62	81	1
Обществознание	27	68	95	3
Физика	16	66	97	4
Химия	5	51	74	0
Английский язык	22	77	96	11
Биология	8	55	74	0
Информатика	14	73	88	5
Литература	5	73	87	1
География	1	61	61	0

В сравнении с 2019 годом изменился выбор предметов. В связи с реализацией профильного образования на уровне СОО повысилась доля предметов гуманитарного цикла (обществознание, английский язык) и технологического профиля (физика, информатика).

Средние баллы по русскому и английскому языку в МАОУ СОШ № 200 – в 3 раза больше минимального количества баллов, утверждённых Рособнадзором; по математике профильного уровня, истории, литературе – в 2 раза, по обществознанию, физике, биологии, информатике, географии – в 1,5 раза.

В сравнении с результатами ЕГЭ 2019 года отмечается качественный прирост среднего балла по русскому языку (+ 8 б.), математике профильного уровня (+ 9 б.), английскому языку (+ 10 б.), географии (+ 8 б.). Отмечается отрицательная динамика качественных показателей по химии (- 11 б.), небольшие увеличения средних баллов по информатике (+ 5 б.), обществознанию и биологии (+ 4 б.), физике (+ 3 б.), истории (+ 2 б.).

В 2019/2020 учебном году 68 результатов ЕГЭ выпускников 11 классов относятся к группе высокобалльных (свыше 80 баллов, 97 % от общего количества обучающихся МАОУ СОШ № 200, принявших участие в ГИА-2020).

По результатам обучения на уровне СОО и прохождения ГИА 2020 г. 38 выпускников 11 классов награждены Почвальной грамотой «За особые успехи в изучении отдельных предметов».

**Сравнительные тестовые баллы ЕГЭ 2020
на уровне Чкаловского района, г. Екатеринбурга**

	<i>Средний балл</i>			
	Русский язык		Математика (профильный уровень)	
	2019	2020	2019	
МАОУ СОШ №200	69	77	62	71
Чкаловский	70,28	72,19	59,32	59,2
Екатеринбург	70,05490985	72,5	60,13957398	59,2

Таким образом, показатели по русскому языку и математике профильного уровня в МАОУ СОШ № 200 в 2020 г. превышают районные и городские показатели.

**Информация о результатах проведения ЕГЭ в 2020 году
в г. Екатеринбурге, Свердловской области**

Общеобразовательный предмет	Средний тестовый балл участников ЕГЭ в 2020 году		
	МАОУ СОШ № 200	г. Екатеринбург	Свердловская область
Русский язык	77	72,5	71,75
Математика:			
<i>базовый уровень*</i>			
<i>профильный уровень</i>	71	59,2	57,61
Физика	66	57	55,12
Химия	51	57,06	56,61
Информатика и ИКТ	73	63,78	63,45
Биология	55	54,45	53,31
История	62	55,47	55,44
География	61	62,21	64,17
Обществознание	68	58,08	56,99
Литература	73	68,28	68,11
Английский язык	77	74,61	72,74

** ЕГЭ по математике базового уровня не проводился в 2020 году*

Анализируя приведённые показатели можно отметить, что результаты ЕГЭ по русскому языку, математике профильного уровня и другим предметам по выбору обучающихся в МАОУ СОШ № 200 в 2020 г. превышают показатели города Екатеринбурга и Свердловской области. Исключение составляет география (- 1 б. в сравнении с городскими показателями и - 3 б. в сравнении с областными) и химия, по которой показатели ниже на 6 б. в сравнении с городскими и 3 б. в сравнении с областными).

Удовлетворительные результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов стали возможны благодаря созданию комплекса условий для подготовки обучающихся к экзаменам. Был реализован План мероприятий по подготовке к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2019/2020 учебном году (утверждён приказом директора № 95 от 30.08.2019 г.).

Для предоставления родителям (законным представителям) выпускников 11 классов полной информации об особенностях экзаменационной процедуры МАОУ СОШ № 200 17.02.2020 г. участвовала во Всероссийской акции «Единый день сдачи ЕГЭ родителями».

На уровне среднего общего образования отслеживалась подготовка обучающихся к ГИА: посещение учебных занятий, административный контроль, индивидуальная работа с выпускниками и их родителями, организация репетиционного тестирования по обязательным предметам и диагностических работ по предметам по выбору, проведение индивидуальных дифференцированных консультаций. Целенаправленная работа педагогического коллектива по подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации привела к тому, что все 100 % обучающихся прошли минимальный порог по обязательным предметам и получили аттестаты о среднем общем образовании и приложения к ним.

Управленческие решения администрации МАОУ СОШ № 200 на 2020/2021 учебный год по повышению качества образования:

1. достижение и подтверждение обучающимися результатов освоения основных образовательных программ основного общего и среднего общего образования на ГИА;
2. объективное оценивание учебных достижений выпускников, в том числе претендующих на награждение медалью «За особые успехи в учении»;
3. продолжение ведения практики обучающего критериального и формирующего оценивания достижения образовательных результатов обучающимися на всех уровнях общего образования;
4. развитие профессиональных компетенций педагогов с учётом полученных результатов на ГИА;
5. поддержка и сопровождение учебных предметов «химия» и «география».

Сведения о победителях, призёрах олимпиад, конкурсов (по уровням)

Достижения учащихся МАОУ СОШ № 200 в олимпиадах, конкурсах, НПК

В течение учебного года планомерно велась работа по активному включению учащихся в мероприятия различного уровня и различной направленности для развития их интеллектуального и творческого потенциала. В 2020 году обучающиеся школы под руководством педагогов активно участвовали в олимпиадах и конкурсах, становились победителями и призёрами.

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников в 2020 году проводился по 21 общеобразовательному предмету: математика, русский язык, иностранный язык (английский язык, итальянский язык), информатика и ИКТ, физика, химия, биология, экология, география, астрономия, литература, история, обществознание, экономика, право, искусство (мировая художественная культура), физическая культура, технология, основы безопасности жизнедеятельности для обучающихся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования. По 2 общеобразовательным предметам – математика, русский язык – для обучающихся по образовательным программам начального общего образования.

В 2020 году 773 обучающихся стали участниками школьного этапа ВсОШ.

Данные о количестве участия обучающихся МАОУ СОШ № 200 в школьном этапе олимпиады представлены в таблице:

Предмет	Класс								ИТОГО
	4	5	6	7	8	9	10	11	
Английский язык	0	8	8	18	14	17	15	6	86
Астрономия	0	0	1	0	0	0	1	0	2
Биология	0	2	10	9	14	9	5	8	57
География	0	1	6	1	1	2	2	3	16
Информатика и ИКТ	0	1	3	5	4	5	5	4	27
Искусство (МХК)	0	0	0	0	2	0	0	0	2
Испанский язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0
История	0	5	15	3	9	5	4	1	42
Итальянский язык	0	0	0	0	0	0	1	0	1
Китайский язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Литература	0	1	16	4	9	6	2	4	42
Математика	54	8	28	34	29	16	4	13	186
Немецкий язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ОБЖ	0	0	0	0	5	3	4	0	12
Обществознание	0	0	2	2	16	7	19	7	53
Право	0	0	0	0	1	3	6	7	17
Русский язык	30	6	23	21	21	10	10	10	131
Технология	0	3	6	4	5	0	0	0	18
Физика	0	0	0	5	11	9	3	2	30
Физическая культура	0	1	0	4	2	3	3	6	19
Французский язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Химия	0	0	0	0	1	1	3	3	8
Экология	0	0	0	0	2	2	1	3	8
Экономика	0	0	0	1	1	5	7	2	16
ИТОГО	84	36	118	111	147	103	95	79	773

Наибольшее количество участников по предметам: русский язык (131), математика (186), английский язык (86). В сравнении с прошлым годом произошло значительное уменьшение количества участников (– 72 человека), среди них: по английскому языку –30 чел.; информатике –29 чел.; обществознанию –21 чел.; русскому языку –18 чел.; физической культуре –14 чел. Снижение количества участников можно объяснить периодом карантина по коронавирусной инфекции, заболеванием участников на момент проведения олимпиады и снижением количества обучающихся в средней и старшей параллелях относительно прошлого года. При этом физических участников (если обучающийся участвовал в нескольких олимпиадах, то он считается один раз) – 338. Среди обучающихся 9-11 классов – 110 человек, 5-6 классов – 66 человек, 7-8 классов – 102 человека, 4 классов – 60 человек.

Количество победителей и призёров среди участников школьного этапа – 236 человек.

Предмет	Всего мест победителей и призёров								
	4 кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл.	Итого
Английский язык		3	4	8	5	8	7	3	38
Астрономия		0	1	0	0	0	1	0	2
Биология		1	2	3	1	2	2	4	15
География		1	2	1	1	1	0	1	7
Информатика и ИКТ		0	0	4	2	2	2	4	14
Искусство (МХК)		0	0	0	1	0	0	0	1
Испанский язык		0	0	0	0	0	0	0	0
История		0	1	1	1	2	2	0	7
Итальянский язык		0	0	0	0	0	1	0	1
Китайский язык		0	0	0	0	0	0	0	0
Литература		1	7	2	5	2	1	2	20
Математика	7	1	4	5	7	2	1	0	27
Немецкий язык		0	0	0	0	0	0	0	0
ОБЖ		0	0	0	2	1	2	0	5
Обществознание		0	1	0	6	3	10	3	23
Право		0	0	0	1	0	2	3	6
Русский язык	5	1	10	3	9	3	3	6	40
Технология		1	0	2	3	0	0	0	6
Физика		0	0	0	4	1	0	0	5
Физическая культура		1	0	2	2	2	2	3	12
Французский язык		0	0	0	0	0	0	0	0
Химия		0	0	0	1	0	0	0	1
Экология		0	0	0	1	0	1	1	3
Экономика		0	0	1	0	2	0	0	3
ИТОГО	12	10	32	32	52	31	37	30	236

По количеству победителей и призёров лидируют предметы: русский язык (40 человек), английский язык (38 человек), математика (27 человек). Снижение количества победителей и призёров по сравнению с 2019 годом отмечается по следующим предметам: английский язык (45/38), биология (24/15), информатика и ИКТ (17/14), история (9/7), математика (45/27), обществознание (28/23), русский язык (48/40), физическая культура (15/12). Возросло количество призёров по географии (4/7), ОБЖ (3/5), праву (1/6), экологии (2/3).

В 2020 году в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников принимали участие 254 обучающихся по 21 общеобразовательному предмету.

	Предмет	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл.	Итого
1.	Английский язык		5	3	12	8	7	35
2.	Астрономия					1		1
3.	Биология		5	7	5	6	7	30
4.	География		1	1	2	1	4	9
5.	Информатика			2	5	2	4	13
6.	Искусство (МХК)			1				1
7.	История		2	2	4	3	1	12
8.	Итальянский язык					1		1
9.	Литература		2	5	2	2	3	14
10.	Математика	2	3	9	4	2		20
11.	ОБЖ			3	3	4		10
12.	Обществознание			8	6	13	1	28
13.	Право			1	1	2	1	5
14.	Русский язык		3	8	5	4	3	23
15.	Технология		3	5	1			9
16.	Физика		1	5	2	2	1	11
17.	Физич. культура			1	3	3	6	13
18.	Химия			1	1	2	3	7
19.	Экология			2		1	2	5
20.	Экономика		1	1	4	1		7
	Итого	2	26	65	60	58	43	254

82 человека стали победителями и призёрами муниципального этапа ВсОШ. Из них 1 человек (Мельман Елизавета, 8 класс) – по 8 предметам, 1 человек (Юдина Ольга, 8 класс) – по 5 предметам, 1 человек (Липин Михаил, 10 класс) – по 4 предметам, 1 человек (Богомолова Александра, 10 класс) – по 3 предметам, 9 человек – по 2 предметам. Самыми результативными участниками стали обучающиеся 8 классов (26 человек ПиП), 10 класса (19 человек ПиП). Среди обучающихся 9 классов – 12 человек ПиП, 11 классов – 12 человек, 7 классов – 14 человек.

На региональном этапе олимпиады индивидуальное участие принимали обучающиеся (8)9-11 классов – участники муниципального этапа олимпиады текущего года, набравшие необходимое количество баллов, установленное органи-

заторм регионального этапа, победители и призеры регионального этапа олимпиады предыдущего года.

В соответствии с приказом Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 25.12.2019 № 02-01-82/8760 «О проведении регионального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2019/2020 учебном году» Рыбина Анастасия, 11 класс, проходила Школу подготовки к региональному этапу олимпиады для обучающихся 9-11 классов муниципальных общеобразовательных организаций по истории.

Активность участия обучающихся в региональном этапе ВсОШ отражена в таблице и представлена в сравнении с прошлым годом.

Предмет	Участники олимпиады								
	9 класс			10 класс			11 класс		
	2018	2019	2020	2018	2019	2020	2018	2019	2020
Астрономия								1	1
Информатика				1			1	1	
История	1						1		1
Русский язык		1							
Литература	1				1				
Технология								1	
Физика								1	
Экология				1					
Экономика	1		1						
ИТОГО	3	1	1	2	1	0	2	4	3

Обучающиеся МАОУ СОШ № 200 в 2020 г. приняли участие в региональном этапе ВсОШ в следующем составе (каждый учащийся учитывается один раз): Рыбина Анастасия – 11 класс (история), Дыскина Татьяна – 11 класс (астрономия), Богомолова Александра – 9 класс (экономика). Количество участников регионального этапа уменьшилось. Произошла смена предметов, по которым обучающиеся принимали участие в олимпиаде.

Снижение количества призеров и победителей можно частично обосновать уменьшением количества старших классов, в том числе выпускных. Также с ноября 2020 г. был объявлен период карантина, и обучающиеся находились на дистанционном обучении. На заседаниях кафедр были проанализированы результаты участия обучающихся в региональном этапе олимпиад.

Обучающимся предоставлялась возможность участвовать и в интеллектуальных конкурсах:

- Международных тестовых играх Института продуктивного обучения Российской Академии образования: «Русский медвежонок – языкознание для всех», «Кенгуру – Математика для всех», «Математика – выпускникам», «Золотое Руно», «Человек и природа», «КИТ – компьютеры, информатика,

- технологии», «Гелиантус», «Пегас», «Британский бульдог», «Колосок весенний», «Колосок осенний», конкурс исследований «LEONARDO»;
- Олимпиадах различного уровня как очных, так и заочных;
 - Конкурсах районного, городского, областного и всероссийского уровня разных направленностей: гуманитарной, лингвистической, естественнонаучной, информационно-технологической, математической, общественно-научной, межпредметной.

Результаты участия, приведённые в таблице, говорят о высоком уровне подготовки, мотивации обучающихся.

Достижения обучающихся МАОУ СОШ № 200 в 2020 году

Уровень	Название мероприятия	Результат участия	Класс	Ф.И.О.
всероссийский	XV Всероссийская Интернет-олимпиада по нанотехнологиям «Нанотехнологии – прорыв в будущее!»	Участник	9	Юрченко Арина Дмитриевна
всероссийский	XV Всероссийская Интернет-олимпиада по нанотехнологиям «Нанотехнологии – прорыв в будущее!»	Участник	10	Безбородова Ксения Павловна Гетманова Елизавета Александровна Егоров Глеб Алексеевич Запевалов Дмитрий Евгеньевич Камильянова Алия Ильдаровна Ковзель Полина Алексеевна Короткая Юлия Михайловна Лахтин Степан Михайлович Подлеская Полина Константиновна Руденко Таисия Евгеньевна Сафина Рената Тимуровна Стрельников Владимир Александрович
всероссийский	XV Всероссийская Интернет-олимпиада по нанотехнологиям «Нанотехнологии – прорыв в будущее!»	Участник	11	Канюкова Полина Алексеевна Куклин Николай Олегович Мандра Андрей Евгеньевич Новиков Юрий Алексеевич
всероссийский	Весенняя олимпиада по русскому языку для 3 класса	Победитель	3	Песоцкий Марк Борисович
всероссийский	Всероссийская олимпиада по английскому языку «Меташкола»	Призёр	9	Николенко Константин
всероссийский	Всероссийская олимпиада по английскому языку «Пятёрочка»	Участник	8	Бессалов Евгений Ведерникова Вероника Зырянов Артём Петровых Анастасия Смагина Мария
всероссийский	Всероссийская олимпиада по английскому языку «Пятёрочка»	Участник	11	Семешков Евгений
всероссийский	Всероссийская олимпиада по английскому языку «Меташкола»	Призёр	6	Лобачёв Сергей Михалчев Сергей Окишева Кира Павлова Алеся Пшённых Анастасия

Уровень	Название мероприятия	Результат участия	Класс	Ф.И.О.
				Солдатова Алиса Черменинов Евгений Чернышев Антон Чусовитин Максим Шлейхер Данил
всероссийский	Всероссийская олимпиада по английскому языку «Меташкола»	Призёр	9	Денисов Глеб
всероссийский	Всероссийская олимпиада по английскому языку «Меташкола»	Победитель	6	Дорофеев Арсений Кадников Степан Пальчикова Алла Покроев Егор Ужицкая Юлия Яблоков Вячеслав
всероссийский	Всероссийская толстовская олимпиада школьников	Участник	10	Коптелина Ева Сергеевна
всероссийский	Всероссийский конкурс научно-технологических проектов «Большие Вызовы»	Участник финального этапа	11	Никитина Мария Игоревна
всероссийский	Всероссийский открытый фестиваль-конкурс «Единство»	Лауреат 3 степени	7	Джусь Даниил
всероссийский	Зимняя олимпиада по математике для 3 класса	Победитель	3	Песоцкий Марк Борисович
всероссийский	Конкурс «Звёздный дождь»	Призёр	3	Харченко Ангелина
всероссийский	Конкурс письменного перевода «Amber September»	Участник	10	Бурмакина Марианна Ваянова Дарья Попова Елизавета Пушкина Арина
всероссийский	Многопрофильная олимпиада Уральского федерального университета имени первого Президента России Б.Н. Ельцина «Изумруд»	Призёр	8	Коваленко Иван
всероссийский	Многопрофильная олимпиада Уральского федерального университета имени первого Президента России Б.Н. Ельцина "Изумруд" (по математике)	Участник	11	Зотова Дарья Куклин Николай Макарова Екатерина
всероссийский	Многопрофильная олимпиада Уральского федерального университета имени первого Президента России Б.Н. Ельцина «Изумруд» (по обществознанию)	Участник	11	Антонова Дарья
всероссийский	Многопрофильная олимпиада Уральского федерального университета имени первого Президента России Б.Н. Ельцина «Изумруд» (по физике)	Участник	11	Логиновских Георгий
всероссийский	Многопрофильная олимпиада	Участник	11	1 тур:

Уровень	Название мероприятия	Результат участия	Класс	Ф.И.О.
	да Уральского федерального университета имени первого Президента России Б.Н. Ельцина «Изумруд» (по химии)			Куклин Николай Мандра Андрей Никитина Мария Новиков Юрий 2 тур: Куклин Николай Мандра Андрей Никитина Мария
всероссийский	Олимпиада школьников «Океан знаний»	Призёр	10	Коптелина Ева Сергеевна
всероссийский	Олимпиадная информатика для участников регионального этапа ВсОШ по направлению «Наука»	Участник	6	Покроев Егор Сергеевич
всероссийский	Онлайн-олимпиада «Я люблю математику»	Победитель	1	Волкова Виолетта Денисовна Долгов Марк Алексеевич Устюгова Елизавета Сергеевна
всероссийский	Онлайн-олимпиада «Я люблю математику»	Победитель	3	Деменьшина Елизавета Романовна Порсева Майя Евгеньевна
всероссийский	Онлайн-олимпиада «Я люблю математику»	Призёр	1	Кульчицкая Екатерина Дмитриевна Подкорытов Никита Александрович Подкорытова Мария Александровна
всероссийский	Осенняя олимпиада «Олимпийские игры» по окружающему миру для 3 класса	Победитель	3	Песоцкий Марк Борисович
всероссийский	Пригласительный школьный этап ВсОШ-2020, астрономия, 5-6 классы	Призёр	6	Покроев Егор Сергеевич
всероссийский	Пригласительный школьный этап ВсОШ-2020, информатика, 5 класс	Призёр	6	Покроев Егор Сергеевич
всероссийский	III корпоративный конкурс «Сила света»	Победитель	11	Лайша Александр Дмитриевич
всероссийский	Фестиваль детского телевидения «Включайся!»	Победитель	9	Анчугина Александра Владимировна
всероссийский	Фестиваль молодёжной журналистики «Time Code»	Победа в номинации «Телерепортаж» и гран-при фестиваля	9	Анчугина Александра Владимировна
городской	Городская НПК, секция «Социально-экономическая (ИКТ)»	3 место	9	Ильиных Максим Дмитриевич
городской	I Городской открытый конкурс-фестиваль музыкально-художественного творчества	Лауреат I степени	1	Беспалова Анна
городской	The English Juniors 2021	Участник	5	Костоусова Арина Мазеин Никита Мешков Максим Никифоров Никита Печинская Анна Сермина Мария Шуичкова Юлия

Уровень	Название мероприятия	Результат участия	Класс	Ф.И.О.
				Юдин Николай
городской	Городской конкурс «Аниматика»	Призёр	4	Гулялова Софья Александровна
городской	Городской конкурс «English+»	Победитель	3	Абрамова Арина Базанов Глеб Калинин Алексей Шипулина Яна
городской	Городской конкурс «English+»	Призёр	6	Павлова Алеся Ужицкая Юлия Федотова Ульяна Яблоков Вячеслав
городской	Городской конкурс «Young journalist – 2021»	Победитель	6	Федотова Ульяна
городской	Городской конкурс «Young journalist – 2021»	Призёр	7	Ерыгина Анастасия
городской	Городской конкурс «Young journalist – 2021»	Призёр	10	Коптелина Ева
городской	Городской конкурс «Young journalist – 2021»	Победитель	10	Пушкина Арина
городской	Городской конкурс презентаций	Участник	10	Бурмакина Марианна
городской	Городской конкурс презентаций	Победитель	10	Валеева Анна Ильдаровна
городской	Робототехнические рождественские встречи – 2020	Призёр	2	Литвинов Вячеслав Владимирович
городской	Районный конкурс компьютерной графики «Спектр творчества»	Призёр	6	Швагирева Ульяна Максимовна
городской	Турнир «Эко-слалом»	Победитель	8	Юровская Дарья Александровна
городской	Экологический проект	Призёр	6	Степанова Екатерина Денисовна
международный	Олимпиада «Big Ben»	Победитель	7	Ахматнурова Мария Ерыгина Анастасия Зыкова Вероника Лысенко Мирослав Михайлова Елена Редких Виктория Репина Майя Самочернова Полина Шайнуров Артём
международный	Олимпиада «Big Ben»	Призёр	7	Картагулова Светлана Лысенко Мирослав Мухарлямова Юлия Самочернова Полина Фетисов Никита Шайнуров Артём
международный	Олимпиада «Teddy Bear»	Победитель	4	Гулялова Софья Неталиева Софья Озмаян Задина Олейникова Екатерина Свечников Дмитрий Шевелев Алексей
международный	VI Международная олимпиада по Робототехнике. Лего-проектирование	Призёр	1	Хамзин Родион Ильсурович

Уровень	Название мероприятия	Результат участия	Класс	Ф.И.О.
международный	VI Международная олимпиада по Робототехнике. Лего-проектирование.	Лауреат	2	Примак Яромир Константинович
международный	Интолимп: осень	Победитель	3-4	Белых Арсений Крепышев Лев Неталиева Софья Рахматулин Тимур
международный	Конкурс «Розы России»	Призёр	3	Харченко Ангелина
международный	Конкурс-исследование «Эму Эрудит»	Победитель	1	Порсева Жанна Евгеньевна
международный	Олимпиада «Медвежонок»	Победитель	3-4	Гулялова Софья Заколюкина Василиса Заротиади Константин Захарова Дина Красильников Никита Куприянова Василина Лысак Полина Маргорин Роман Озмаян Задина Олейникова Екатерина Опарин Сергей Петровых Данил Пупкова Вероника Ромашевская Дарья Ужицкая Валерия Хамзин Тимофей Харченко Ангелина Худякова Анастасия
международный	Международная олимпиада «Foxford» по английскому языку	Победитель	6	Павлова Алеся
международный	Международная олимпиада «Foxford» по английскому языку	Призёр	6	Федотова Ульяна
международный	Международная олимпиада «Foxford» по английскому языку	Победитель	9	Маликов Роберт Масленников Василий
международный	Международная олимпиада «Foxford» по английскому языку	Призёр	9	Новосёлова Юлия Салахов Тимур
международный	Международная олимпиада «Foxford» по английскому языку	Победитель	10	Богомолова Александра
международный	Международная олимпиада «Foxford» по английскому языку	Призёр	10	Попова Елизавета Стрельников Владимир
международный	Международный конкурс «Взгляд в медиабудущее»	Призёр	9	Анчугина Александра Владимировна
международный	Международный Конкурс-игра по робототехнике «РобоОлимп»	Победитель	2	Примак Яромир Константинович
международный	Международный музыкальный Интернет-конкурс «Музыка мира»	Лауреат III степени	5	Быков Степан Александрович

Уровень	Название мероприятия	Результат участия	Класс	Ф.И.О.
международный	Международный фестиваль «Волшебная феерия». Конкурс «Звуки музыки»	Лауреат II степени	5	Быков Степан Александрович
международный	Международный фестиваль-конкурс исполнительского мастерства «Турнир талантов»	Призёр	1	Порсева Жанна Евгеньевна
международный	Международный фестиваль-кастинг «Звездопад»	Лауреат I степени	7	Джусь Даниил
международный	Международный фестиваль-конкурс «Мир талантов»	Лауреат II степени	7	Джусь Даниил
международный	Международный открытый фестиваль-конкурс искусства и творчества «Ангелы надежды»	Лауреат I степени	7	Джусь Даниил
международный	Международный фестиваль-конкурс искусств «Возрождение»	Лауреат 3 степени	7	Джусь Даниил
международный	Тест-драйв УрФУ	Участник	11	Куклин Николай Олегович
международный	Фестиваль «ЮнГа+»	Победитель	9	Анчугина Александра Владимировна
международный	Межпредметная Дино-Олимпиада для 3 класса	Победитель	3	Песоцкий Марк Борисович
районный	III районный фестиваль проектов	Призёр	3	Песоцкий Марк Борисович
районный	III районный фестиваль проектов	Победитель в номинации «Я нацелен на успех»	4	Мельниченко Мария Антоновна
районный	I районный кубок по CS:GO (киберспорт)	Победитель	10	Вихляев Иван Горшков Фёдор Егоров Глеб Осипов Семён Стрельников Владимир
районный	III районный фестиваль проектов	Призёр	3	Пунполева Анастасия Геннадьевна
районный	III районный фестиваль проектов	Призёр	6	Жданов Артём Алексеевич
районный	Научно-практическая конференция	Победитель	8	Судаков Илья Игоревич
районный	Научно-практическая конференция	Участник	9	Анчугина Александра Владимировна
районный	Районный фестиваль-конкурс исполнителей классической музыки «Чарующие звуки». Инструментальное исполнительство	Призёр	1	Порсева Жанна Евгеньевна
региональный	VII региональный конкурс учащихся детских школ искусств «Клавишная электроника»	Призёр	3	Воробьева Марина Евгеньевна
региональный	XI Открытый областной конкурс «Созвучие – 2020» общего и специализирован-	Лауреат I степени	5	Быков Степан Александрович

Уровень	Название мероприятия	Результат участия	Класс	Ф.И.О.
	ного фортепиано и фортепианного ансамбля			
региональный	Инженериада УГМК «Технолидер»	Победитель	11	Никитина Мария Игоревна
региональный	Конкурс «Росинка»	Победитель	3	Харченко Ангелина
региональный	Лаборатория современной журналистики «Медиа Z» и Воркшоп «Кинопушка»	Победитель	9	Анчугина Александра Владимировна
региональный	Многопрофильная олимпиада Уральского федерального университета имени первого Президента России Б.Н. Ельцина «Изумруд»	Победитель первого тура	11	Никитина Мария Игоревна
региональный	Реализация технологических проектов в приоритетных областях науки	Победитель	11	Никитина Мария Игоревна
региональный	Рождественская Олимпиада	Призёр	2-3, 7	Джусь Артём Заколюкина Василиса Красильников Никита Маргорин Роман Мечков Дмитрий Михайлова Елена Опарин Сергей Ужицкая Валерия
региональный	Свердловский Химический Турнир	Призёр	11	Никитина Мария Игоревна
региональный	Соревнования по шахматам во Всемирных детских играх победителей	Призёр	5	Брянцев Дмитрий Романович
региональный	Уральская Проектная смена в ОЦ Сириус г. Сочи	Призёр	11	Никитина Мария Игоревна

Организация исследовательской и проектной деятельности обучающихся

В 2020 году обучающиеся занимались исследовательской и проектной деятельностью в рамках предмета «Учебно-исследовательская деятельность» и во внеурочной деятельности.

Учащиеся 6-8 классов (6а, 6б, 6в, 8а, 8в, 8г) осваивали предмет «Учебно-исследовательская деятельность» (УИД) в рамках учебного плана в первом полугодии 2020/2021 уч.г.

Обучающиеся **6 классов** в этом учебном году в равной степени сосредоточили своё внимание на выполнении исследовательских проектов по естественным (география, биология) и гуманитарным (история, обществознание) наукам, а также технологии. Публичная защита всех работ прошла в онлайн-формате, на школьную НПК было допущено 36 работ. Учащиеся очень достойно справились с написанием исследовательских работ и проектов в дистанционном формате, а также с подготовкой и устной защитой в онлайн-режиме.

Класс	Естественные науки (биология, география)	Точные науки (информатика, математика)	Технология	Гуманитарные науки (история, обществознание)	Спорт	ИЗО	Литература
6а	30 %	11 %	15 %	37 %	4 %	4 %	-
6б	28 %	11 %	39 %	18 %	-	-	3 %
6в	23 %	19 %	19 %	27 %	-	4 %	8 %
Итого:	27 %	14 %	25 %	27 %	1 %	2 %	4 %

Активность при освоении предмета «Учебно-исследовательская деятельность» проявили обучающиеся **8 классов**. Ребята выбрали интересные, практико-ориентированные темы в разных предметных областях: естественнонаучной, гуманитарной, технологической, что позволило им успешно выступить на школьной НПК (30 участников).

Класс	Гуманитарные науки (история, обществознание)	Естественные науки (биология, физика, экология)	Творчество, искусство	Технология	Точные науки (информатика, математика)	Спорт	ОБЖ
8а	14 %	33 %	9 %	14 %	19 %	5 %	5 %
8в	26 %	19 %	4 %	26 %	11 %	7 %	7 %
8г	15 %	33 %	11 %	30 %	7 %	4 %	-
Итого:	19 %	28 %	8 %	24 %	12 %	4 %	4 %

В рамках внеурочной деятельности в первом полугодии 2020/2021 уч.г. исследовательской и проектной деятельностью занимались обучающиеся **9 классов**.

При выборе темы девятиклассники сосредоточили своё внимание на гуманитарных (обществознание) и естественных (физика, биология) науках. На школьной НПК от 9 классов было представлено 28 работ.

В рамках предмета «Индивидуальный проект» обучающиеся **10 классов** выполняли групповой проект на основе индивидуальных проектов, обучающиеся **11 классов** – индивидуальный проект – в соответствии с собственными интересами и возможностями, а также возможным профессиональным самоопределением. Задача курса «Индивидуальный проект» – обеспечить обучающимся опыт конструирования социального выбора и прогнозирования личного успеха в интересующей сфере деятельности. Большинство работ носило комплексный, междисциплинарный характер в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов или любой избранной области деятельности (социальной, художественно-творческой и т.д.).

Учащимися 10 классов к публичной защите было представлено 16 проектов в различных областях знаний: гуманитарные науки (психология, экономика, культурология) – 10 работ (63 %), естественные науки (физика, биология) – 3 работы (19 %) и информационные технологии – 3 работы (19 %).

Учащиеся 11 классов при выборе темы для индивидуального проекта руководствовались типом профиля. Все работы были представлены к публичной защите в онлайн-формате.

Класс	Психология	Экономика	Право, политология	Лингвистика	Образование	История	Экология
11а	33 %	14 %	14 %	10 %	14 %	5 %	10 %

Класс	Физика	Информатика	Физика, информатика + биология	Физика, информатика + физическая культура	Информатика + гуманитарные науки	Физика+информатика
11б	36 %	16 %	16 %	12 %	12 %	8 %

Стоит отметить определённые успехи обучающихся в овладении курсом по сравнению с прошлым учебным годом:

- изменение тематики исследовательских и проектных работ (обучающиеся выбрали междисциплинарные темы, темы, не изучаемые на уроках);
- увеличение самостоятельности обучающихся в ходе выполнения учебно-исследовательской работы (многие работы носили проектный характер);
- улучшение навыков публичного выступления обучающихся, умения задавать и отвечать на вопросы;
- улучшение навыков подготовки мультимедийной презентации к публичной защите работы.

Усилия учеников средних и старших классов не прошли даром – 28 учебно-исследовательских и проектных работ было достойно представлено на районной НПК (9 призёров и номинантов), на городской НПК – один призёр.

Традиционно результаты своей исследовательской и проектной деятельности представляют обучающиеся **2-4 классов**. Учащиеся начальной школы активно и с удовольствием занимаются поиском информации по выбранной теме, выполнением практической части, подготовкой к публичной защите. На школьную НПК в онлайн-режиме было представлено 12 работ. Тематика исследований была разнообразна и актуальна: биология и экология, творчество и технология.

Класс	Творчество	Здоровьесбережение	Технология	Мир вокруг нас	Итого
2г				1	1
3в	1			2	3
3г	1	2		1	4
4в				1	1
4г		1	2		3

Среди обучающихся начальной школы самые активные участники – 3 классы (7 участников), далее идут 4 классы (4 участника) и 2 классы (1 участник).

Востребованность выпускников

Востребованность выпускников 9 классов в 2020 году

Всего	Перешли в 10 класс МАОУ СОШ № 200	Перешли в 10 класс других ОО	Поступили в профессиональные ОО
52	37	3	12

Востребованность выпускников 11 классов в 2020 году

Всего	Поступили в ВУЗы	Поступили в профессиональные ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
75	72	1	2	0

Таким образом, для выпускников 9 классов школа стабильно является следующим уровнем получения образования, уровнем предпрофессионального самоопределения, что позволяет большому количеству выпускников 11 классов поступать в самые востребованные ВУЗы страны: г. Москвы, Санкт-Петербурга, Казани, Новосибирска, Екатеринбурга, Челябинска. Наши ученики успешно обучаются и оканчивают международные учебные заведения в Канаде, США, Великобритании, Чехии.

Дополнительное образование

Дополнительное образование обучающихся – целенаправленный процесс воспитания, развития личности и обучения посредством реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ и информационно-образовательной деятельности за пределами основных образовательных программ в интересах человека, общества, государства.

Дополнительное образование обучающихся по праву рассматривается как важнейшая составляющая образовательного пространства, сложившегося в современном российском обществе.

Дополнительное образование включает обучающихся в разнообразную, соответствующую их возрастным и индивидуальным особенностям деятельность, направленную на формирование у них:

- гражданственности, патриотизма, уважения к правам и свободам человека;
- представлений о нравственности и опыта взаимодействия со сверстниками и взрослыми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами, приобщение к системе культурных ценностей;
- трудолюбия, готовности к осознанному выбору будущей профессии, стремления к профессионализму, конкурентоспособности;

- экологической культуры, предполагающей ценностное отношение к природе, людям, собственному здоровью;
- эстетического отношения к окружающему миру, умения видеть и понимать прекрасное, потребности и умения выражать себя в различных, доступных и наиболее привлекательных для ребёнка видах творческой деятельности;
- организационной культуры, активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков, опыта руководства небольшой социальной группой и сотрудничества со сверстниками и взрослыми;
- физической культуры, навыков здорового образа жизни.

Создание дополнительных пространств самореализации личности во внеурочное время может гарантировать предоставление обучающимся возможности выбора:

- видов и форм творческой деятельности;
- самореализации личности;
- участия в деятельности различных творческих и профильных объединений;
- в походах, экскурсиях;
- в различных массовых мероприятиях, организуемых в МАОУ СОШ № 200.

Большое количество объединений дополнительного образования создаёт благоприятную возможность для расширения поля межличностного взаимодействия учащихся разного возраста и сплочения на этой основе в единый коллектив. А массовое участие обучающихся в регулярно проводимых в МАОУ СОШ № 200 праздниках, фестивалях, конкурсno-игровых программах, спортивных состязаниях приобщает их к процессу появления школьных традиций, формированию корпоративного духа только своей школы, чувства гордости за неё.

Основная цель дополнительного образования – создание системы дополнительного образования, направленной на формирование и развитие мотивации личности к познанию и творчеству.

Задачи:

- формировать и развивать творческие способности обучающихся;
- удовлетворять индивидуальные потребности учащихся в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании;
- формировать культуру здорового и безопасного образа жизни, укреплять здоровье обучающихся;
- обеспечивать духовно-нравственное, гражданско-патриотическое, художественно-эстетическое, экологическое, трудовое воспитание обучающихся;
- выявлять, развивать и поддерживать талантливых учащихся, а также проявивших выдающиеся способности;
- профессионально ориентировать обучающихся;
- социализировать и адаптировать учащихся к жизни в обществе.

Объединения дополнительного образования функционируют на основе дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ, соответствуют многообразию интересов учащихся. Это позволяет активизировать личностную составляющую обучения. Участие обучающихся в объединениях по интересам позволяет каждому ученику реализовать себя в иных, не учебных сферах

деятельности, непременно добиться успеха и на этой основе повысить собственную самооценку и свой статус в глазах сверстников, педагогов, родителей. Занятость учащихся во внеурочное время способствует укреплению самодисциплины, самоорганизованности, умению планировать своё время.

Дополнительное образование в МАОУ СОШ № 200 реализуется через дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы различных направленностей:

- физкультурно-спортивной;
- социально-педагогической;
- естественнонаучной;
- технической;
- художественной.

Физкультурно-спортивная направленность реализуется через дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы:

- «Атлетическая гимнастика»;
- «Спортивный бальный танец и современная хореография».

Социально-педагогическая направленность реализуется через дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы:

- «Мастерская юного дизайнера»;
- «Умелый поварёнок»;
- «Журналистика и газетное дело»;
- «Радиожурналистика».

Естественнонаучная направленность реализуется через дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы:

- «Юный эколог» (7-8 лет);
- «Юный эколог» (9-10 лет).

Техническая направленность реализуется через дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы:

- «Занимательная математика»;
- «Основы информатики»;
- «Математика и конструирование».

Художественная направленность реализуется через дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы:

- «Радужные лоскутки»;
- «Изонить» (7-8 лет);
- «Изонить» (8-10 лет);
- «Ансамбль спортивного бального танца».

Воспитательная работа

Организация воспитательного процесса МАОУ СОШ № 200 регламентируется государственными нормативно-правовыми актами в области воспитания и образования, а также внутришкольными нормативными актами, такими как:

- Устав МАОУ СОШ № 200;
- Концепция воспитательной деятельности МАОУ СОШ № 200;
- План работы школы на 2020 год;
- План воспитательной работы школы на 2020 год.

В основе работы классных руководителей и организации работы органов школьного самоуправления лежат следующие положения:

- Положение о классном руководителе;
- Положение о Совете обучающихся МАОУ СОШ № 200.

Процесс воспитания в МАОУ СОШ № 200 рассматривается как равноценный компонент образования наравне с изучением основ наук и предполагает единство процесса во всех сферах: как в обучении, так и во внеурочной деятельности.

Воспитательная система школы включает:

- целеполагание как систему формирования ведущих интегративных качеств, определяющую диагностику, и содержание воспитательной деятельности, и систему педагогических отношений, и характер деятельности обучающихся;
- содержание практической деятельности педагогов и обучающихся (система разнообразных дел, поручений, заданий, традиций, определяет социально ценный жизненный опыт детей и духовную атмосферу школы);
- содержание просвещения в области культуры, педагогики, психологии, обеспечивающее развитие духовности учащихся и его сознательное участие в воспитательном процессе;
- совокупность методов и форм, адекватных современным условиям (взаимосвязь индивидуального воспитания, воспитания в коллективе и самовоспитания);
- обеспечение необходимых условий для достижения достаточной результативности педагогического труда, развития педагогической культуры.

Цель: процесс воспитания в МАОУ СОШ № 200 должен быть ориентирован на повышение духовного, нравственного и культурного уровня обучающихся, способных к самореализации и самоопределению, направлен на укрепление их физического здоровья.

Задачи:

- укрепление гуманистической направленности воспитательного процесса с учётом интересов, способностей, потребностей личности обучающегося;
- формирование всесторонне развитой личности;
- формирование навыков здорового образа жизни;
- создание условий для выявления и развития талантов, способностей обучающихся.

Программа воспитательной деятельности основана на следующих **направлениях деятельности:**

- гражданско-патриотическое воспитание;
- нравственное воспитание;
- художественно-эстетическое;
- развитие системы спортивно-физкультурной, оздоровительной работы;

- приобщение семьи к процессу воспитания детей и подростков;
- развитие системы самоуправления.

Направления воспитательной деятельности являются содержательной основой для реализации глубинного процесса самоопределения на уровне личности и на уровне коллектива.

В основе воспитательной деятельности школы лежит процесс самоопределения и самовыражения личности ребёнка во всех её проявлениях.

Основным назначением воспитательной работы является создание условий для гражданско-патриотического, духовного, творческого развития личности, формирование личности, которая приобрела бы в процессе развития способность самостоятельно строить свой вариант жизни достойного человека.

Сформулированная таким образом цель воспитания предполагает целостность воспитательной программы, её мобильность, включающей в себя все сферы в жизни учащегося, образ личности, способной производить свободный выбор деятельности, будь это познавательная, художественная или трудовая, досуговая или научная.

Реализация воспитательного влияния происходит как в кратковременном воздействии на детей, так и в организации совместной деятельности, основанной на принципах:

- **природосообразности** – закономерности развития ребёнка;
- **целостности** – воспитание и обучение являются равноправными взаимодействующими компонентами;
- **сотрудничества** – единство целей жизни ребёнка и воспитательных целей педагога;
- **гуманизма** – ребёнок не объект воспитания, а неповторимая саморазвивающаяся личность;
- **дифференциации** – отбор содержания, форм и методов воспитания с учётом возраста и интересов участников воспитательного процесса.

Основными направлениями воспитательной системы являются: ценности и нормы жизни; образование и культура; взаимопонимание и общение; формирование здорового образа жизни.

Воспитывающая среда: учебная деятельность, внеклассная деятельность, система дополнительного образования, самоуправление.

Воспитательная среда собственно и представляет собой организационную культуру личностного самоопределения и самореализации в школе.

Самоуправление даёт возможность обучающемуся раскрыть и реализовать организаторские и творческие способности, ощутить свою значимость и причастность к решению вопросов и проблем школы.

Школа должна быть учебным заведением, в центре внимания которого сам ребёнок, его психическое, физическое состояние, социальное благополучие, личностное развитие и самоопределение, активизация его творческого потенциала, подготовка к самореализации в условиях современного общества.

Основные направления воспитательной работы школы:

- «Семья и Отечество»;
- «Человек и Здоровье»;
- «Интеллект и Творчество»;
- «Мир и Культура»;
- «Земля и Труд».

Целью воспитательной работы школы в 2020 году являлось: формирование через социально-педагогическую поддержку личности учащегося, имеющего активную жизненную позицию, ответственного, высоконравственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России, готового к созиданию и защите Родины.

Задачи:

- формировать осознанное отношение к ценности человеческой жизни, воспитывать нетерпимость к действиям и влияниям, представляющим угрозу жизни, физическому и нравственному здоровью, духовной безопасности личности;
- формировать активную гражданскую позицию личности учащегося;
- развивать и воспитывать чувство патриотизма, уважение к правам, свободам и обязанностям человека;
- формировать понимание нравственных устоев семьи, осознание духовной, культурной и социальной преемственности поколений, этического сознания;
- создавать условия для реализации личностного развития обучающихся;
- развивать лидерские качества обучающихся через систему самоуправления и школьных традиций;
- повысить эффективность методической работы классных руководителей.

Основные направления воспитательной работы в образовательном учреждении	Базовые мероприятия по направлениям
«Семья и Отечество» Цель: формирование гражданской и правовой направленности личности, активной жизненной позиции обучающихся	Цикл тематических часов «Страницы истории Отечества», социальный проект «Поклонимся Великим тем годам», система классных тематических часов, коллективно-творческие и спортивные мероприятия
«Человек и Здоровье» Цель: формирование нравственных принципов личности и понимания значимости и ценности здоровья собственного и окружающих	Реализация проекта «Здоровое питание», Дни Здоровья, Дни профилактики, спортивные соревнования и физкультурно-оздоровительные мероприятия, школьная Спартакиада по игровым видам спорта, тематические беседы классных руководителей, врача школы, приглашённых

Основные направления воспитательной работы в образовательном учреждении	Базовые мероприятия по направлениям
людей	<p>ных специалистов, сотрудников ГИБДД и МЧС, викторины, игровые конкурсы и программы, инструктажи по правилам поведения и ТБ. Традиционно обучающиеся школы принимают участие в районных и городских мероприятиях и соревнованиях: «Лыжня России», «Неделя Бега», «Кросс Наций», Спартакиада Чкаловского района</p>
<p>«Интеллект и Творчество» Цель: формирование представления о значимости развития интеллекта, основах культуры общения, стремления к полезному, позитивному и творческому началу, способствующим самоопределению, саморазвитию и самореализации личности</p>	<p>Интеллектуально-творческие конкурсы различных уровней (от школьного до Всероссийского), Неделя Науки, День Знаний, Фестиваль «Золотая осень», День пожилого человека, День Матери, Фестиваль творческих идей «Новогодний калейдоскоп»</p>
<p>«Мир и Культура» Цель: формирование понимания значимости и ценности толерантного мышления</p>	<p>Цикл тематических часов «Памятники культуры России», система классных тематических часов, беседы, выставки творческих работ учащихся, конкурсы, экскурсионные программы</p>
<p>«Земля и Труд» Цель: формирование значимости самоорганизации, инициативности, активности, вовлечения учащихся в общественную деятельность</p>	<p>- Проект «Добрые люди, добрыми будем!»: акции благотворительности и милосердия по сбору подарков для детей из детских домов Свердловской области, акции благотворительности и милосердия совместно с Центром социальной защиты населения Чкаловского района</p> <p>- Проект «Спешим делать добро»:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Совместная работа с ЕГОО «Чкаловский Совет ветеранов» по организации встреч с ветеранами труда и тружениками тыла, оказание им помощи на дому 2) Проведение встреч, праздников для людей пожилого возраста совместно с Центром социального обслуживания населения Чкаловского района <p>- Участие в проектах Советов старшеклассников Чкаловского района и города Екатеринбурга</p>

Реализация проектов воспитательной деятельности

Название программ, проектов	Суть программы, проекта	Результат реализации программы, проекта
Проект «Креативные практики социализации учащихся»	Социализация учащихся и развитие их творческих способностей через включение в работу по созданию театрализованных представлений	Социализация учащихся, формирование школьных традиций, создание положительного имиджа школы
Проект «Школьные СМИ: Газета «Добрые Вести», Радио «Радио 200»	Развитие лидерских качеств учащихся, стимулирование их социальной и творческой активности	Социализация учащихся, формирование школьных традиций, создание положительного имиджа школы

Необходимо отметить, что в МАОУ СОШ № 200 функционирует определённая система воспитательной работы, активно поддерживаются школьные традиции, успешно реализуется комплекс общешкольных мероприятий различной направленности. Продолжена работа по реализации проекта «Креативные практики социализации учащихся».

Продолжает своё развитие проект «Школьные СМИ». Работа обучающихся в редакциях школьных СМИ оказывает влияние на всестороннее развитие личности, в том числе и на развитие её лидерских компетенций. Школьная газета «Добрые Вести» зарегистрирована в Реестре школьных СМИ МО «город Екатеринбург». Периодичность издания – 3 раза в год. Все материалы в газете лично окрашены. Это статьи, рассказывающие о достижениях учеников нашей школы, о победителях конкурсов и олимпиад, интервью с педагогами, репортажи с интересных мероприятий в классах, статьи о здоровом образе жизни, обсуждение книжных новинок, фильмов, спектаклей, заметки. Являясь корреспондентом школьной газеты, подросток находится в поиске интересных тем для освещения. Прежде чем о чём-то написать, необходимо в этом поучаствовать.

В течение 2020 года в рамках реализации проекта были решены проблемы, обозначенные на данный период для пресс-центра школьного радио, а именно:

- произошло изменение тематической направленности программ «Календарь знаменательных дат» и формата программы «События. Люди. Факты» в сторону диалоговых форм эфирного общения;
- расширен состав творческой группы пресс-центра радио;
- произошли концептуальные изменения в программе «Актуальная пятёрка» в сторону регионального наполнения данной программы;

- специально с учётом особенностей и потребностей обучающихся начальной школы введена новая программа «Школа занимательных наук» с дидактически-информационной наполненностью и подбором музыкального сопровождения с учётом возрастных особенностей.

Классные руководители 1-11 классов продолжают работу по сплочению классных коллективов, формированию навыков взаимодействия обучающихся в ученическом социуме, уважения друг к другу, бесконфликтного существования.

Направления и содержание гражданско-патриотического и духовно-нравственного воспитания

Название подпроекта	Суть подпроекта	Результат реализации подпроекта
«Страницы истории Отечества»	Формирование гражданской и правовой направленности личности, активной жизненной позиции обучающихся через систему интерактивного включения учащихся в различные формы деятельности	Повышение уровня личной активности учащихся, определение гражданской и правовой позиции учащегося
«Памятники культуры России»	Формирование нравственных устоев и духовных ценностей через систему интерактивного включения учащихся в различные формы деятельности	Сформированность системы духовных и нравственных ценностей

В 2020 году отмечается разнообразие форм реализации гражданско-патриотического и нравственного воспитания (тематические беседы, классные часы, интеллектуальные и спортивные игры, соревнования, физкультурно-оздоровительные мероприятия, викторины, конкурсы, квесты). Этому способствует система активного включения самих учащихся в мероприятия, в которых они могут проявить свои способности.

Активное участие приняли обучающиеся МАОУ СОШ № 200 в онлайн-мероприятиях и конкурсах патриотической направленности, посвящённых 75-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг., районного, городского и всероссийского уровней. Мероприятия гражданско-патриотической направленности вызывают у обучающихся наибольший интерес и стимулируют потребность в активном участии.

Развитие ученического самоуправления в МАОУ СОШ № 200

В МАОУ СОШ № 200 функционирует Совет обучающихся. Данный орган ученического самоуправления включает в себя такие отделы, как: отдел заботы и труда, отдел спорта и здоровья, отдел культуры и творчества, отдел по связям с общественностью.

Цель: включение обучающихся в управление учебно-воспитательным процессом школы, развитие лидерских качеств учащихся, стимулирование их социальной и творческой активности.

Задачи:

- создание условий для перехода отношений субординации к отношениям сотрудничества, взаимного доверия и уважения детей и взрослых;
- обогащение учащихся школы опытом гражданского отношения к окружающей жизни;
- развитие у учащихся школы активной жизненной позиции, умений быстро и самостоятельно адаптироваться в жизненных ситуациях, социальной мобильности и творческому отношению к порученному делу.

2020 год отмечен активной деятельностью Совета обучающихся МАОУ СОШ № 200. Членами Совета обучающихся были инициированы, организованы и проведены мероприятия различной направленности, из наиболее значимых можно отметить: социальные акции, игровые программы и флэш-мобы для учащихся 1-4 классов.

В 2020 году в организации работы по укреплению школьных традиций, проведению мероприятий принимала активное участие большая часть обучающихся (не менее 15 человек), не являющихся членами Совета, но проявляющих свою деловую активность и позитивную социальную позицию, что свидетельствует о повышении уровня развития самостоятельности, способности к самоорганизации и формированию у обучающихся умений и навыков самоуправления.

Продолжается активное сотрудничество с районным Советом старшеклассников «Взлёт», в связи с чем представители самоуправления МАОУ СОШ № 200 имеют возможность участия в мероприятиях районного и городского уровня и дальнейшего развития своих лидерских качеств.

Для оценки эффективности внедрения новых форм реализации целевых проектов «Страницы истории Отечества», «Памятники культуры России» идёт разработка и внедрение мониторинга успешности работы по данному направлению.

Деятельность по повышению профессиональной компетентности классных руководителей

В 2020 году была продолжена работа по повышению эффективности методической работы классных руководителей. В целях повышения эффективности методической работы классных руководителей в течение учебного года проводились следующие мероприятия: совещание классных руководителей «Проблемы классного коллектива: итоги, перспективы. Планирование воспитательной работы

в классных коллективах на 2020 год», методическое совещание «Деятельность и документация классного руководителя», педагогический совет «Воспитательная составляющая в образовании: от законодательных инициатив к разработке Программы воспитания МАОУ СОШ № 200», методическое совещание «Эффективные технологии и практики в работе классного руководителя», методико-практическое совещание «Роль классного руководителя в педагогическом сопровождении общественной деятельности обучающихся», круглый стол «Формирование нравственных ценностей и ориентиров у учащихся подросткового возраста. Из опыта работы классного руководителя», методическое совещание «Роль классного руководителя в становлении классного коллектива и его влияние на формирование личности ученика», форум педагогических практик «Мастерство классного руководителя: слагаемые успешности воспитания (из опыта деятельности классного руководителя)».

В 2020 году со стороны администрации МАОУ СОШ № 200 был усилен контроль деятельности классных руководителей по проведению тематических классных часов, родительских собраний в соответствии с разработанными и утверждёнными требованиями по проведению классных часов и родительских собраний.

В течение 2020 года шла активная работа, как всего педагогического коллектива, так и отдельно классных руководителей по разработке Программы воспитания, которая будет реализовываться в МАОУ СОШ № 200 с 1 сентября 2021 года. Рабочая группа педагогов и классных руководителей 1-11 классов разрабатывала и содержательно наполняла модули Программы воспитания МАОУ СОШ № 200.

Работа с родителями обучающихся МАОУ СОШ № 200

В течение года классные руководители в системе работали с родителями своих классных коллективов. Проводились тематические онлайн родительские собрания, индивидуальные личные и онлайн-беседы с родителями обучающихся, вызывающих опасения, находящихся в «группе риска», группах «повышенного внимания» и «с индивидуальными личными потребностями», консультации по учебным предметам и воспитательным мероприятиям, как класса, так и школы в целом. Плодотворно сотрудничество классных руководителей с родительскими комитетами классов.

В 2020 году были проведены тематические родительские беседы:

- «Адаптация в 5 классе»;
- «Роль общения в жизни школьника»;
- «Уроки школьной дружбы. Друзья моего ребёнка: кто они? Какие они?»;
- «Профилактика правонарушений несовершеннолетних»;
- «Безопасный Интернет»;
- «Роль семьи в воспитании у ребёнка правосознания и ответственности».

**Основные достижения обучающихся, коллективов в творческих,
патриотических мероприятиях в 2020 году**

Уровень	Коллектив, учащийся	Руководители	Название конкурса	Место
Районный	Репетий Олеся	Козырева Е.А.	Конкурс творческих проектов «Здоровым быть здорово!»	1 место
	Эренбург Элина	Москалюк И.Д.	Конкурс Администрации Чкаловского района «Молодое лицо района». Номинация «Творчество»	1 место
	Архипов Михаил	Аликина Е.А.	Конкурс Администрации Чкаловского района «Молодое лицо района». Номинация «Спортивная надежда»	1 место
	Пашков Ярослав	Тишакова О.А.	Конкурс Администрации Чкаловского района «Молодое лицо района». Номинация «Спортивная надежда»	1 место
	Калинина Дарья	Аликина Е.А.	Конкурс Администрации Чкаловского района «Молодое лицо района». Номинация «Творчество»	1 место
	Богомолова Александра	Москалюк И.Д.	Конкурс Администрации Чкаловского района «Молодое лицо района». Номинация «Молодой интеллектуал»	1 место
	Сумарокова Екатерина	Москалюк И.Д.	Фестиваль детского и юношеского творчества «Город друзей». Конкурс «Декоративно-прикладное творчество»	2 место
	Шитова Анастасия	Москалюк И.Д.	Фестиваль детского и юношеского творчества «Город друзей». Конкурс «Декоративно-прикладное творчество»	2 место
	Эренбург Элина	Москалюк И.Д.	Открытый творческий Интернет-фестиваль для детей и юношества «Помнить сердцем»	2 место
	Пикова Александра	Чернавских Н.Н.	Фотоконкурс «Этот День Победы»	2 место
	Коллектив обучающихся 8а класса	Гончаренко Г.Б.	Районный конкурс семейных видео-слайд фильмов «Дорогой наш ветеран, твой подвиг не забудем никогда!»	2 место
	Пикова Александра	Чернавских Н.Н.	Районный конкурс семейных видео-слайд фильмов «Дорогой наш ветеран, твой подвиг не забудем	2 место

			никогда!»	
	Гилева Виктория	Дорохина О.Ю.	Конкурс творческих проектов «Здоровым быть здорово!»	2 место
	Песоцкий Марк	Дорохина О.Ю.	Конкурс творческих проектов «Здоровым быть здорово!»	2 место
	Совет обучающихся	Симонова И.А.	Акция Чкаловского района «Голубь в окне»	Участие
	Панова Кристина	Волкова Е.В.	Волонтёрское движение школьников Чкаловского района	Участие
Городской	Волонтёрский отряд «Добрые дети мира»	Волкова Е.В.	Интернет-проект «Волонтёры Екатеринбурга»	3 место
Всероссийский	Волонтёрский отряд «Добрые дети мира»	Волкова Е.В.	Всероссийская акция «Гергиевская лента»	Участники
	Обучающиеся 8б, 8в, 10а, 11а классов	Аликина Е.А. Головнёва Д.С. Симонова И.А.	Всероссийская просветительно-патриотическая акция «Диктант Победы»	Участие

Профилактическая работа

Цель: формирование представлений о правах и обязанностях, ответственности подростков, способах поведения в экстремальных ситуациях, ориентация обучающихся на здоровый образ жизни.

Задачи:

- осуществление пропаганды и целенаправленного распространения научных знаний и иных социально значимых сведений, формирующих культуру здорового образа жизни, мировоззрение обучающихся и родителей;
- развитие культуры взаимоотношений и правовой культуры обучающихся;
- вовлечение детей с девиантным поведением в работу волонтёрского отряда, направленную на социально-благотворительную деятельность;
- реализация профилактических проектов, направленных на формирование культуры здоровья всех участников ОП: «Екатеринбург – территория здоровья», «Профи-дебют: масштаб – город»;
- усиление сплочённости семьи и школы как защитного фактора в профилактике зависимостей;
- расширение взаимосвязей между социальными партнёрами, имеющими отношение к профилактике рискованных форм поведения школьников, и школой.

Направления профилактической деятельности:

- информационно-просветительская деятельность;
- интерактивная деятельность;
- альтернативная деятельность;

- мониторинг эффективности работы по профилактике рискованного поведения несовершеннолетних.

В помощь родителям предложены информационные материалы, адреса и телефоны экстренных служб, консультативных центров, работает информационный стендовый лекторий в школьном уголке профилактики «Школа – территория здоровья».

Основополагающие принципы профилактической деятельности:

- гуманистического подхода: признание активной роли самого ребёнка в сохранении собственного здоровья, умении выстраивать свои отношения с окружающими;
- системного подхода: взаимодействие различных специалистов всех уровней (администрации, социального педагога, врачей, педагогов и т.д.);
- комплексного подхода: использование целого ряда приёмов и методик по организации и осуществлению профилактической работы;
- индивидуального подхода: учёт индивидуально-типологических и психофизиологических особенностей обучающихся (особенно группы социального риска) при осуществлении образовательной деятельности;
- позитивного подхода: опора на сильные стороны в личности и поведении ребёнка; позитивная ориентация работы;
- личностно-ориентированного подхода: опора на уже сформированные личностные структуры обучающихся (их мотивацию, ценности, самосознание).

Основные направления реализации плана профилактической деятельности:

- **Исследовательская, диагностическая работа:** комплекс мероприятий, направленный на изучение личности ребёнка, отслеживание влияний социума; составление банка данных.
- **Профилактическая коррекционно-развивающая работа:** предупреждение, своевременное выявление, «сдерживание» отклонений в поведении, состоянии школьника.
- **Просветительская работа:** консультации, беседы, тренинги, лекции, наглядная агитация, привлечение специалистов к профилактической деятельности и т.д.
- **Воспитательная работа:** вовлечение в деятельность (в том числе проведение урочных и внеурочных профилактических мероприятий), «живой пример педагога», эффективное личностное общение, участие в профилактических Фестивалях, конкурсах.

Организационно-методическая работа

В соответствии с планом работы Департамента образования Администрации г. Екатеринбурга, планом работы МБУ ЕЦПППН «Диалог» на 2019-2020 учебный год, в целях формирования культуры здоровья и здорового образа жизни обучающихся в МАОУ СОШ № 200 в 2020 году были проведены Единые дни профилактики:

- с 10 по 15 января – «Мы ждём тебя в реальности» (профилактика экранной зависимости);
- с 4 по 9 февраля – «Мечтай! Действуй! Двигайся!» (профилактика депрессий, суицидов, психологического и социального здоровья, употребления НС и ПАВ);
- с 11 по 16 марта – «Свобода мнений» (профилактика экстремизма и правонарушений среди несовершеннолетних);
- с 10 марта – Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся в период дистанционного обучения, при подготовке к экзаменам ОГЭ и ЕГЭ;
- со 2 по 6 апреля – «Твоё здоровье – твой выбор» (пропаганда здорового образа жизни);
- с 28 по 31 мая – «Дыши свободно» (профилактика табакокурения).

Обучающиеся МАОУ СОШ № 200 участвовали в информационно-профилактических кампаниях: «Здоровая инициатива. Молодые – молодым!» (поддержка добровольчества), «Екатеринбург – город, свободный от табачного дыма» (антитабачная профилактика): акция «Мама, не кури!», а также в акциях «Защити город от наркотиков!», «Сообща, где торгуют смертью!», «Успей жить!» (пропаганда трезвого образа жизни, профилактика алкоголизма), «Знать. Помнить. Жить» (противодействие распространению ВИЧ-инфекции).

Оценка состояния подучётного контингента

По состоянию на май 2020 г. в МАОУ СОШ № 200:

- многодетных семей – 78;
- неполных семей – 119;
- малоимущих – 11;
- детей-инвалидов – 8 человек;
- семей, находящихся в СОП, – нет;
- детей-мигрантов – нет;
- обучающихся, находящихся под опекой, – 1 человек;
- обучающихся, поставленных на внутришкольный учёт, – 1.

На учёте в отделе полиции № 13 состоит 1 человек (самовольный уход из дома).

Работа с данной категорией учащихся в школе преследует следующие цели:

- выявление детей, нуждающихся в особом педагогическом внимании и контроле, оказание психологической, педагогической помощи;
- создание оптимальных условий для успешного воспитания, развития и самореализации детей данной категории;
- выявление и коррекция социальных проблем;
- организация досуга учащихся.

Классными руководителями и психологом школы используются различные формы и методы индивидуальной профилактической работы с обучающимися группы риска, обучающимися, состоящими на ВШУ:

- изучение особенностей личности подростков;
- занятия с психологом по коррекции их поведения;
- посещение уроков с целью выяснения уровня подготовки учащихся к занятиям;
- психолого-педагогическое консультирование родителей, учителей-предметников с целью выработки подходов к воспитанию и обучению подростков;
- индивидуальные профилактические беседы с подростками.

Школьным педагогом-психологом был составлен план психологического сопровождения с обучающейся 9 класса, состоящей на внутришкольном учёте. Были определены направления работы:

1. Профилактика самовольных уходов из дома и школы.
2. Профориентационная работа с обучающейся.
3. Повышение психологической компетентности родителей (законных представителей) обучающейся; взаимодействие с семьёй по вопросам развития и обучения ребёнка.
4. Взаимодействие с классным руководителем в вопросах определения эффективных форм общения с ребёнком, поиска путей адаптации.

Деятельность общественных объединений и волонтёрских отрядов

В общенациональной программе развития воспитания детей в РФ до 2020 года важнейшими проблемами воспитания названы размытость нравственных представлений и гражданских принципов детей и молодёжи и асоциальное поведение подростков. Одной из задач гражданского и патриотического воспитания, согласно программе, является формирование у детей активной жизненной и гражданской позиции, основанной на готовности к участию в общественно-политической жизни страны и государственной деятельности. Этому способствует создание общественных объединений и волонтёрских отрядов.

Цель волонтёрского движения – предоставить возможность обучающимся проявить себя, реализовать свой потенциал посредством вовлечения в социальные практики.

Задачи:

- воспитание у обучающихся активной гражданской позиции, формирование лидерских качеств, чувства патриотизма;
- вовлечение обучающихся в проекты, связанные с оказанием поддержки различным группам населения;
- поддержка инициатив обучающихся в реализации программ профилактической направленности.

Название отряда	Дата образования	Куратор отряда (Ф.И.О., должность)	Достижения отряда
Добрые дети мира	2014-2020 уч. гг.	Куратор волонтерского отряда 11а класса – Пермякова Е.М., куратор волонтерского отряда 10а класса – Волкова Е.В.	Участие в социальных, профилактических акциях, проектах. Участие в Интернет-проекте «Волонтеры Екатеринбурга» (3 место)

По инициативе волонтерского отряда «Добрые дети мира» и инициативе Совета старшеклассников все классы активно участвуют в социальных практиках.

В течение года волонтерским отрядом были реализованы следующие социальные проекты и акции:

1. Благотворительная акция «Добрые люди, добрыми будем»;
2. **Социальная профилактическая акция «Красная ленточка»;**
3. Благотворительная акция «Новый год придёт ко всем»;
4. **Акция «Зажги синим»;**
5. **Акция помощи бездомным животным приюта «Клякса»;**
6. Акция, посвящённая 75-летию Великой Победы «Спасибо за небо»;
7. **Сбор макулатуры;**
8. Участие во Всероссийской неделе Добра.

Вовлечение подростков в социальную активность, призвано способствовать формированию и совершенствованию политической и социальной компетентности подрастающего поколения. Добровольно выбранная социально значимая деятельность для личности подростка неизмеримо выше навязанной извне.

Реализация профилактических программ, проектов

Концептуальные подходы к организации профилактической работы в МАОУ СОШ № 200 базируются на следующих документах:

- Закон «Об образовании в Российской Федерации»;
- ФЗ № 124 «Об основных гарантиях прав ребёнка в РФ»;
- закон «О защите прав ребёнка»;
- ФЗ № 120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- Постановления Правительства Свердловской области № 206-ПП от 26.03.2004 г., № 308-ПП от 26.04.2004 г., № 361-ПП от 05.08.2005 г.

В 2020 г. в школе реализовывалась программа по профилактике употребления наркотических средств и психотропных веществ «Я принимаю вызов» через внеурочную деятельность в 10 классе. Программа по предупреждению употребления табака и алкоголя детьми «Полезные привычки» (начальная школа) – через

классные часы; программа, направленная на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних, и программа, направленная на профилактику экстремизма, – через часть основной образовательной программы в рамках предметов: обществознание, право, история, литература.

С обучающимися, педагогическими работниками, родителями (законными представителями) также проводились работа по следующим направлениям.

Мероприятия, направленные на профилактику экстремизма

С целью выявления фактов распространения идеологии экстремизма и терроризма проводился анализ деятельности молодёжных субкультур. Повышался уровень правовой компетенции у обучающихся: учащиеся 10-11 классов посещали юридическую школу в Уральском гуманитарном институте, школу юного юриста, участвовали в региональной олимпиаде по правам человека (победители и призёры), олимпиаде по вопросам конституционного и гражданского права, правовом творческом конкурсе эссе (победитель).

Для обучающихся среднего звена вёл курс внеурочной деятельности «Финансовая грамотность».

Среди обучающихся начальной школы 1-4 классы проводился конкурс рисунков «Дети рисуют мир!». На родительских собраниях проходил информационный лекторий «Подростки, склонные к экстремизму», «Истинный и ложный терроризм» (памятки МБУ ЦПППН «Диалог»). В классных кабинетах, уголке профилактики оформлен стендовый лекторий «Безопасность ребёнка в ваших руках», Родителям об экстремизме: «Как защитить своего ребёнка». На классные родительские собрания (1-7 классы) выносился вопрос «Как воспитать толерантного человека».

В рамках Единых дней профилактики с целью формирования толерантных установок и профилактики экстремизма в подростковой среде в 1-4 классах проходили классные часы «Мы дружить умеем», в 5-6 классах – классный час «Мы разные – мы вместе», в 7-11 классах – Единый урок профилактики «Толерантность – путь к миру».

С целью воспитания культуры мирного поведения, межнациональной и межконфессиональной дружбы, навыков бесконфликтного поведения проводились тематические классные часы «Мой многонациональный Урал» (1-4 классы), «Интересные люди рядом со мной» (5-6 классы), «Моя жизненная позиция» (8-11 классы), «О законах интересно» (7-9 классы), был организован просмотр видеоматериалов: «Правонарушения в мультфильмах» (1-6 классы), Урок мира.

Проводились уроки юридической грамотности «Юридическая ответственность за участие в деятельности экстремистских и террористических организаций».

Проводилась проверка исправности состояния контентной фильтрации на школьных компьютерах, имеющих доступ к сети «Интернет», проверка состояния библиотечного фонда на предмет исключения литературы, включённой в Федеральный список экстремистский материалов.

В течение года велась работа, направленная на безопасность в сети Интернет. В классных кабинетах, в уголке профилактики размещён информационный лекторий: Памятка для родителей «Безопасность ребёнка в Интернете» (5-9 классы), «Опасности в сети Интернет». В 7-9 классах прошло общешкольное родительское собрание «Интернет-ресурсы и опасности». С обучающимися представителями прокуратуры Чкаловского района проведён урок «Безопасный Интернет». Педагоги школы, администрация, родители принимали участие в проекте «Видеоурок «Безопасность школьников в сети Интернет», в проекте «Безопасный Интернет» (лекции доцента кафедры педагогики и психологии образования УрФУ Р.Р. Муслумова «Безопасный Интернет»).

Педагоги участвовали в семинарах, правовых конференциях, встречах с Уполномоченным по правам человека Т.Г. Мерзляковой и ведущими юристами г. Екатеринбурга, 2 человека прошли обучение в юридической школе (Крылова С.А., Негатина В.С.).

В течение года проводился Инструктаж педагогических работников и обучающихся по вопросу противодействия терроризму и экстремизму, а также мероприятия по обучению населения действиям в чрезвычайных ситуациях, вызванным террористическими актами:

- учебные эвакуации (1, 2, 5-11 классы);
- беседы в 5-7 классах «Правила поведения человека в чрезвычайных ситуациях»;
- инструктаж «Правила поведения в случае возникновения террористического акта»;
- информационный лекторий «Ложный терроризм – шутка, смех или слёзы?» (информирование обучающихся об ответственности за распространение ложной информации об акте терроризма).

В 2020 г. обучающихся, совершивших преступление экстремистской и террористической направленности, в школе не выявлено.

Мероприятия, направленные на профилактику правонарушений

Организация образовательного и воспитательного процесса в школе строится с использованием дополнительных материалов профилактической направленности, материалов ЦПППН «Диалог». В начале года заполняются социальные паспорта классов, создаётся база данных несовершеннолетних и семей, находящихся в СОП, ВШУ, ОДН и ТКДНиЗП, многодетных, малоимущих, инвалидов, опекаемых. В классных журналах ведётся мониторинг занятости детей в системе дополнительного образования. Все обучающиеся группы риска, обучающиеся с девиантным поведением, вовлечены в занятия кружков и секций системы дополнительного образования. Данная категория обучающихся также принимает участие в социальных и благотворительных акциях. В конце учебного года организуется сбор данных об организации летнего отдыха детей, организации досуга подростков в период летних каникул.

На стенде «Школа 200 – территория здоровья» размещается информация профилактической направленности: «Памятка о запрете курения электронных си-

гарт», о правилах поведения с незнакомыми людьми «Должен правила ты знать, безопасность соблюдать!», памятка по организации работы в сети Интернет, памятка «Как определить, что ребёнок употребляет наркотик, спайс, соль», памятка «Как предотвратить игровую зависимость», а также информация об ответственности несовершеннолетних за административные правонарушения.

С педагогическими работниками проводятся педагогические советы, информационные совещания по профилактике острых отравлений в быту, профилактике табакокурения, наркомании, по профилактике различных форм зависимости. С обучающимися организована работа, направленная на формирование законопослушного поведения.

Мероприятия, направленные на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних

С целью формирования и развития правовых знаний и правовой культуры школьников, законопослушного поведения и гражданской ответственности, развития правового самопознания, профилактики безнадзорности, правонарушений и преступлений школьников, воспитания основ безопасности в школе проводились следующие мероприятия:

- ЕДП «Подросток и закон» с приглашением инспектора ПДН ОП № 12: профилактика хищений, курения, уклонения от учёбы, правовая ответственность подростков, отношение к личной собственности;
- классные часы «В мире прав и обязанностей», «Подросткам об ответственности (5-7 классы);
- правовые игры «Закон и мы» (3-4 классы), «Мир моих прав» (7-8 классы), «Правовой логман» (9-11 классы);
- выставка информационно-методической литературы «Остановись! Подумай! Действуй!» (воспитание социально-правовой зрелости);
- инфоурок «Законы школьной жизни» (1-2 классы);
- тематические классные часы в рамках месячника гражданско-правового воспитания школьников и профилактики правонарушений в подростковой среде (1-3, 5-11 классы).

Обучающиеся активно участвуют в олимпиадах, конкурсах, НПК.

Для классных руководителей проведена консультация «Организация работы с социально тревожными семьями и детьми группы риска».

В рамках дня правовой помощи прошли следующие мероприятия:

- тематическая общешкольная линейка по параллелям «Права и обязанности человека»;
- урок правовых знаний «Я имею право» (1-4 классы);
- викторина по правам человека на сайте Единыйурок.дети (10 классы).

В 2020 г. несовершеннолетних, совершивших преступления и правонарушения, нет.

Мероприятия, направленные на профилактику зависимых форм поведения

В МАОУ СОШ № 200 ведётся систематическая работа по профилактике курения, в том числе электронных сигарет, профилактике употребления несовершеннолетними наркотических и психоактивных веществ, смесей и их безникотиновых аналогов.

В целях профилактики здорового образа жизни в школе проведены следующие мероприятия:

- ЕДП «Будущее своими руками» (профилактика алкоголизма среди несовершеннолетних);
- ЕДП «Школа без наркотиков» (профилактика употребления ПАВ среди несовершеннолетних);
- ЕДП «Мы ждём тебя в реальности» (профилактика экранной зависимости);
- ЕДП «Дыши свободно» (профилактика табакокурения).

В рамках ЕДП прошли классные часы: «Алкоголь и здоровье» (5-8 классы), «Наш выбор в пользу жизни!» (9-11 классы), направленные на профилактику алкогольной зависимости; игры «Крестики-нолики» (4-5 классы), «Наше будущее в наших руках!» (9-11 классы), направленные на профилактику ПАВ; единый классный час «Вся правда о некурительных табачных смесях» (6-8 классы); классные часы «Чувство меры развиваю – силу воли укрепляю» (1-4 классы), «О девайсах модно» (5-8 классы), «Жизни – время, а девайсам – час» (9-11 классы), направленные на профилактику экранной зависимости.

Для родителей (законных представителей) обучающихся 1-4, 5-11 классов было проведено общешкольное родительское собрание «Профилактика употребления несовершеннолетними наркотических и психоактивных веществ, никотиносодержащих смесей и их безникотиновых аналогов», «Профилактика экранной зависимости у подростков».

В уголках профилактики постоянно обновлялась информация по профилактике алкогольной, экранной зависимости, профилактике табакокурения, употребления ПАВ. На сайте школы размещалась информация о проведении акций «ЕКБ не курит», «Сообщи, где торгуют смертью».

В рамках образовательного процесса проходили тематические уроки по ОБЖ, биологии, обществознанию: «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни», «Экология человека», «Социальные нормы и отклоняющееся поведение», «Спорт вместо алкоголя и пива – живём на позитиве».

Все обучающиеся 8-11 классов были под подпись ознакомлены с ФЗ № 274, а также с памяткой «Электронная сигарета – это эффективное средство формирования табачной зависимости». Ни один случай курения электронных сигарет в ОУ и на его территории не остался без внимания педагогов, администрации. С обучающимися проводились беседы администрацией школы под протокол.

В 2020 г. обучающиеся МАОУ СОШ № 200 в возрасте 13 лет и старше приняли участие в социально-психологическом тестировании. Школьным педагогом-психологом Шаньгиной Е.П., и.о. директора Мироновой С.А. проведено об-

щешкольное родительское собрание, на котором родителям (законным представителям) было даны разъяснения о порядке проведения тестирования.

Обучающиеся принимали участие в конкурсах и проектах, направленных на профилактику зависимостей.

В 2020 г. несовершеннолетних, замеченных в употреблении наркотических и психоактивных веществ, никотиносодержащих смесей и их безникотиновых аналогов» не выявлено.

Мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни

Большое внимание в образовательном учреждении уделялось профилактике здорового образа жизни, правильному и здоровому питанию. В рамках данного направления проводились Единые дни профилактики:

- «Твоё здоровье – твой выбор» (пропаганда здорового образа жизни);
- «Жизни-ДА!» (профилактика ВИЧ-инфекций среди несовершеннолетних).

С целью профилактики здорового питания обучающиеся и родители принимали участие в онлайн-анкетировании по качеству предоставления услуги питания. Для обучающихся начальной школы проведён кулинарный квест «Рататуй», во всех классах прошли классные часы «Азбука здоровья» (здоровое питание, организация режима дня), «Друзья нашего здоровья» (начальная школа), интерактивное занятие «Скажи здоровью «Да!» (5-6 классы).

В классных уголках профилактики размещена информация по организации режима дня обучающихся, правильному и здоровому питанию, о правилах работы за компьютером.

Обучающиеся активно принимают участие в городских и районных конкурсах, направленных на профилактику здорового образа жизни.

Одним из важных факторов профилактики является занятость учащихся в свободное время, поэтому в школе уделялось внимание развитию системы дополнительного образования, а также пропаганде здорового образа жизни и вовлечению подростков во внеклассную работу. Обучающиеся посещают не только кружки и секции, но и принимают активное участие в классных, школьных мероприятиях, конкурсах, играх.

Классными руководителями проводится работа:

- по ознакомлению с классными коллективами: изучаются индивидуальные особенности детей, их занятость в свободное время в учреждениях дополнительного образования, социальное положение, по результатам данных обследований составлены социальные паспорта классов;
- по адаптации учащихся в классных коллективах (особенно это касается вновь прибывших обучающихся и вновь сформированных классных коллективов).

Профилактическая работа в классах планировалась и велась с учётом общешкольных и стоящих перед классным коллективом целей и задач, возрастных и личностных особенностей учащихся, положения семей. Деятельность осуществлялась с учётом реализуемых школьных программ и проектов в разных направлениях с использованием активных форм и методов работы:

- гражданско-патриотическом;
- спортивно-оздоровительном;
- художественно-эстетическом;
- правовом;
- экологическом;
- культурно-массовом и др.

Тесное взаимодействие классных руководителей с учителями-предметниками способствовало решению проблемы с обучением учащихся, имеющих трудности в освоении программы. Так как у проблемных обучающихся возникают трудности в изучении предметов, одной из основных задач классного руководителя является контроль за посещением учебных занятий и своевременное информирование родителей (законных представителей) об успеваемости и посещаемости детей. Помогают решению этой проблемы и проводимые индивидуальные консультации учителей-предметников, консультации с психологом.

С целью выполнения Закона РФ «Об образовании», а также для предотвращения бродяжничества и безнадзорности вёл контроль над посещаемостью занятий учащимися школы. С этой целью:

- классными руководителями ведётся мониторинг пропусков уроков, выявляется причина пропусков;
- учителя-предметники своевременно ставят в известность классного руководителя о пропусках уроков учениками;
- классный руководитель в тот же день сообщает родителям о пропусках уроков (запись в дневнике, звонок по телефону);
- с обучающимися, имеющими пропуски уроков без уважительной причины, проводится профилактическая работа, ведётся контроль за их посещаемостью, проводятся консультации школьного педагога-психолога.

Педагоги постоянно повышают квалификацию, распространяют свой опыт, участвуют в семинарах, вебинарах, видеоконференциях, конкурсах.

№	ФИО педагога	Мероприятие	Название
1.	Коренкина Е.В.	Всероссийское тестирование «Тотал-Тест	Здоровьесберегающие технологии в организации образовательной деятельности обучающихся
2.	Москалюк И.Д.	I Международный педагогический «Инфофорум»	Современные тенденции в воспитании и социализации детей
3.	Негатина В.С.	Всероссийское пед. тестирование «Знанию»	Теория поколений X, Y, Z и особенности их взаимодействия
4.	Митина Е.П.	Всероссийский конкурс	Конфликтные ситуации в образовательном процессе (победитель)

№	ФИО педагога	Мероприятие	Название
5.	Головнёва Д.С.	Онлайн-зачёт	Второй Всероссийский онлайн-зачёт по финансовой грамотности, ЦБ РФ
6.	Аликина Е.А.	Марафон финансовой грамотности	«Марафон финансовой грамотности» в рамках 5-ой Всероссийской недели сбережений
7.	Миронова С.А.	семинар	Профилактика суицидального поведения несовершеннолетних, МБУ ЦСПИДиМ «Форпост»
8.	Миронова С.А.	семинар	Профилактика экстремизма в подростковой среде

Взаимодействие с субъектами системы профилактики

Школа сотрудничает с различными общественными организациями и компаниями (отделом межведомственного взаимодействия в сфере профилактики Управления ФСКН по Свердловской области, ГУ «Екатеринбургский центр занятости», ГБУЗ СО «Свердловским областным центром медицинской профилактики и борьбы со СПИД и ИЗ», Уральским институтом РАНХ и ГС, УрГМА, центром «Диалог»).

Осуществляет межведомственное взаимодействие с субъектами системы профилактики безнадзорности и правонарушений: Прокуратурой, ТКДНиЗП Чкаловского района, органами опеки и попечительства, органами управления социальной защиты населения, с ПДН ОП № 12, 13 УМВД России по г. Екатеринбург, органами управления здравоохранением, органами, осуществляющими управление в сфере образования, органами по делам молодёжи.

Результаты профилактической работы

- Отсутствие отсева обучающихся группы социального риска по причине неуспешности в обучении;
- Снижение пропусков уроков обучающимися без уважительной причины;
- Отсутствие в ОУ обучающихся, привлечённых к уголовной ответственности;
- Отсутствие в ОУ обучающихся, употребляющих наркотические вещества;
- Увеличение процента занятости обучающихся дополнительным образованием вне школы;
- Увеличение процента участия обучающихся в проводимых профилактических мероприятиях, конкурсах.

Результаты участия обучающихся в конкурсах

№	Конкурс	Уровень	Результат	Педагог
1.	Проект «Молод, здоров, успешен», фотокросс «Поймай настроение»	район	Победители в номинации, 9а класс	Москалюк И.Д.
2.	Конкурс семейных видеослайд фильмов «Моя семья»	район / город	победитель, участник Мечков Д.	Мечкова С.В.
3.	Конкурс «Всё о профилактике гриппа»	город	победитель, Багрецов Т., 10 класс	Крылова С.А.
4.	Конкурс книжек-малышек «Путешествие в мир профессий»	район	призёры, обучающиеся 2а, 3д класса	Ласько Е.Ю., Чернавских Н.Н.
5.	Конкурс «Здоровый Новый год»	город	участники, Лайша А., 11 класс, Калинин А., 2 класс	Крылова С.А.
6.	Конкурс социальной рекламы антинаркотической направленности и пропаганды здорового образа жизни «Спасём жизнь вместе»	всероссийский	участники, 5в класс	Никулина И.А.
7.	Интернет проект «Волонтеры Екатеринбурга»	город	3 место	Волкова Е.В.
8.	Олимпиада «Государство, в котором мы живём»	город	призёры, Теодорович К., Смирнов А., 10 класс	Аликина Е.А.
9.	Конкурс творческих работ по правам человека	регион	победитель, Теодорович К., 10 класс	Аликина Е.А.
10.	Школа молодого юриста	регион	участники	Аликина Е.А.
11.	Осенняя Алексеевская школа по правам человека	регион	участники	Аликина Е.А.
12.	Дистанционный конкурс «Стоп коронавирус»	всероссийский	участник, Клыга А., 6 класс	Негатина В.С.

III. Система управления организацией

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом Учреждения.

В Управлении Учреждением принимают участие Учредитель и Управление образования Чкаловского района города Екатеринбурга.

Управление образовательной организацией осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом образовательной организации является директор Учреждения, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.

Коллегиальными органами управления Учреждения являются:

- Общее собрание работников Учреждения;
- Педагогический совет;
- Совет обучающихся;
- Управляющий совет;
- Наблюдательный совет;
- Методический совет.

В целях урегулирования разногласий между участниками образовательных отношений по вопросам реализации права на образование, в том числе в случаях возникновения конфликта интересов педагогического работника, применения локальных нормативных актов в МАОУ СОШ № 200 создаётся комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления Учреждением, порядок принятия ими решений и выступления от имени Учреждения устанавливаются Уставом Учреждения и соответствующими локальными нормативными актами в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Учреждение строит свою работу в соответствии с планом работы на учебный год, ежегодно утверждаемым директором Учреждения. План работы на каждый учебный год нацелен на реализацию Программы развития школы на 2017-2022 годы.

Для организации методической работы в Учреждении созданы предметные кафедры, работа которых направлена на совершенствование профессионального мастерства педагогических работников. Предметные кафедры создаются на основании приказа директора Учреждения, работают по утверждённым планам. Руководители предметных кафедр подчиняются директору Учреждения, заместителю директора по УД. Руководители предметных кафедр предоставляют ежегодный отчёт о проведённой работе в соответствии с утверждёнными планами.

В Учреждении разработаны локальные акты, регламентирующие информационное и документарное обеспечение управления Учреждением для разработки единых требований к участникам образовательных отношений в осуществлении внутришкольного контроля, создания условий для осуществления профессио-

нально-педагогической деятельности; регламентирующие стабильное функционирование Учреждения по вопросам развития материально-технической базы, ведению делопроизводства.

Таким образом, структура и система управления Учреждения в целом соответствуют действующему законодательству Российской Федерации. Структура и система управления Учреждением позволяет обеспечить выполнение функций Учреждения в сфере образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

IV. Оценка кадрового состава

№ п/п	Показатели	2020 год
1	Численность педагогов	59
2	Распределение педагогов по возрасту (чел.)	
	- моложе 25 лет	5
	- 25-35 лет	9
	- 36-55 лет	35
3	Распределение педагогов по стажу работы	
	- до 3 лет	8
	- от 3 до 5 лет	1
	- от 5 до 10 лет	7
	- от 10 до 20 лет	13
	- от 21 до 30	16
4	- более 30 лет	14
	Уровень образования педагогических работников (чел.)	
	- высшее	49
	- среднее профессиональное	10
	- имеют степень магистра	5
	- кандидат педагогических наук	1

Квалификация педагогических кадров

Квалификация	Всего	% к общему числу педагогических работников
Кол-во педагогических работников, имеющих квалификационную категорию в т.ч.:	49	83,1
высшую	23	39,0
первую	25	42,4
Кол-во педагогических работников, аттестованных на соответствие должности	1	1,7
Кол-во педагогических работников, не имеющих квалификационной категории	10 *	16,9

- 8 педагогов приняты в МАОУ СОШ № 200 в 2019 г. и 2020 г., 5 человек включены в график аттестации на 2021 г.

Педагоги МАОУ СОШ № 200 имеют необходимое образование, основу педагогического коллектива составляют педагоги в возрасте от 25 до 55 лет, со стажем от 5 и более лет, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие высшую и первую квалификационные категории. Педагоги МАОУ СОШ № 200 награждены отраслевыми наградами: «Ветеран труда РФ» и «Ветеран труда Свердловской области» (6 человек), Почётная грамота Министерства образования РФ (7 человек), Знаком «Почётный работник общего образования» (3 человека), Областными наградами (5 человек).

Повышение квалификации педагогических и руководящих работников в 2020 году

№ п/п	Название программы курсов ПК	Место прохождения курсов ПК	Количество педагогов, прошедших курсы
1.	«Введение ФГОС СОО организация учебно-воспитательного процесса и образовательной среды» (72 ч.)	УрГПУ	2
2.	«Подготовка организаторов ОГЭ. ОГЭ с ОВЗ, обучение (с использованием дистанционных образовательных технологий)» (20 ч.)	ГАОУ ДПО СО «ИРО»	24
3.	«Дистанционное обучение: от создания контента до организации образовательного процесса» (16 ч.)	ИОП «Олимпиаум»	50
4.	«Проектная деятельность обучающегося в соответствии с ФГОС: критериальная основа оценивания проектов»	АПКиПР	5

№ п/п	Название программы курсов ПК	Место прохождения курсов ПК	Количество педагогов, прошедших курсы
5.	«Подготовка экспертов территориальных представительств региональных предметных комиссий (с использованием дистанционных образовательных технологий)» (24 ч.)	ГАОУ ДПО СО «ИРО»	2
6.	«Подготовка организаторов в аудитории, вне аудитории для работы на ППЭ»	ФГБУ «ФЦТ»	34
7.	«Профилактика коронавируса, гриппа и других ОРВИ в ОО» (16 ч.)	ООО «ЦИВиВ» Единый урок	40
8.	«Организация деятельности педагогических работников по классному руководству» (17 ч.)	ООО «ЦИВиВ» Единый урок	35
9.	«Эмоциональное выгорание педагогов. Профилактика и способы преодоления»	ООО «Инфо-урок»	1
10.	«Физическая культура и спорт: теория и методика преподавания» (300 ч.)	ООО «Инфо-урок»	1
11.	«Как начать преподавать дистанционно» (16 ч.)	«Школа анализа данных»	2
12.	«Методика преподавания ОРКСЭ» (16 ч.)	«Мой университет»	1
13.	«Новые подходы к организации методической работы в школе»	УрГПУ	2
14.	«Новые стратегии образования» (18 ч.)	УрФУ	1
15.	«Методические вопросы обучения написанию сочинения на ЕГЭ по русскому языку в соответствии и изменёнными критериями» (16 ч.)	ГАОУ ДПО СО «ИРО»	1
16.	«Оценка результатов профессиональной деятельности аттестующихся работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность в условиях внедрения профессиональных стандартов» (40 ч.)	ГАОУ ДПО СО «ИРО»	1
17.	«Обучение работе наставника проектной команды» (39 ч.)	Центр результативного образования	1
18.	«Основы цифровой грамотности»	Центр инновационного образования	1
19.	«Обработка персональных данных в образовательных организациях» (17 ч.)	Центр инновационного образования	45

100 % педагогов за три последних года прошли курсы повышения квалификации по программам разной направленности от 16 до 120 часов.

**Представление педагогического опыта педагогами МАОУ СОШ № 200
на конференциях, семинарах, мастер-классах**

№	Мероприятие	Уровень	Тема выступления
1	Семинар-практикум «Дистанционное обучение школьников: программы, технологии, возможности»	региональный	Пилосов П.А. – тьютор семинара
2	Всероссийский онлайн-форум «МолодостьPRO»	региональный	Пилосов П.А. – докладчик, автор обучающего видеоролика «Виртуальная доска IDroo: активный урок на дистанте»
3	Научная конференция «Ананьевские чтения – 2020. Психология служебной деятельности: достижения и перспективы развития», 8-11 декабря 2020 г., Санкт-Петербург	международный	Шаньгина Е.П. – выступление с докладом на секции «Психология образования и безопасность»
4	Всероссийский форум «Психология образования: современный вектор развития», 19 ноября 2020 г., Екатеринбург	всероссийский	Шаньгина Е.П. – выступление с докладом на секции «Психологическое благополучие субъектов образования»

**Представление педагогического опыта педагогами МАОУ СОШ № 200
(публикации)**

Ф.И.О. педагога	Где опубликован педагогический опыт (название конференции, сборника, сайта)	Тема публикации
Аликина Елена Анатольевна	Международный центр проведения и разработки интерактивно-образовательных мероприятий «Талант педагога»	Методическая разработка «Конкурс знатоков ратной истории России»

Ф.И.О. педагога	Где опубликован педагогический опыт (название конференции, сборника, сайта)	Тема публикации
Шаньгина Елена Петровна	Глава в монографии «Психология образования: современный вектор развития», в соавторстве	«Исследование толерантности к неопределённости у юношей и девушек старшего подросткового возраста в связи с их личностными особенностями»
Шаньгина Елена Петровна	Сборник Международной научно-практической конференции «Ананьевские чтения – 2020. Психология служебной деятельности: достижения и перспективы развития (в честь 75-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.)»	Тезисы «Динамика показателей личностных ресурсов старших подростков в условиях исследовательской и творческой деятельности»

Участие педагогов в профессиональных конкурсах

Ф.И.О. педагога	Название конкурса	Результат	Уровень
Федотова Ирина Александровна	«Молодой педагог – 2020»	участник двух очных этапов	городской
Дистанционные конкурсы, олимпиады, тестирования			
Аликина Елена Анатольевна	Тестирование «Методическая грамотность педагога»	диплом победителя 2 степени	всероссийский
Коренкина Елена Валентиновна	Тестирование «Пед-Эксперт. Октябрь 2020». «Теория и практика преподавания, владение педагогическими технологиями, средствами, методами»	диплом 1 степени	всероссийский
	Тестирование «Пед-Эксперт. Октябрь 2020». «Игровые технологии в образовательном процессе»	диплом 1 степени	всероссийский

Ф.И.О. педагога	Название конкурса	Результат	Уровень
	Диагностика педагогических компетенций, «Яндекс – учебник»	сертификат	всероссийский
Ласько Елена Юрьевна	Тестирование «Инклюзивное образование – путь к индивидуализации образования» (сайт «Росконкурс.РФ»)	призёр	всероссийский
	Олимпиада «Педагогическая практика», номинация «ТРИЗ-педагогика в системе начального общего образования» (сетевое издание «Педагогическая практика»)	призёр	всероссийский
Тарантаева Татьяна Алексеевна	Английская лексика (Образовательный центр «Клевер»)	призёр	международный
	Английская грамматика (портал «Англиус»)	победитель	международный
	Лексико-грамматическая олимпиада для учителей английского языка (портал «Англиус»)	призёр	международный

Таким образом, школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят курсы повышения квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

V. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Объём библиотечного фонда составляет 20087 единиц, из них объём учебного фонда – 18949 единиц, объём художественной литературы – 1138 единиц.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда соответствуют федеральному перечню, утверждённому приказом Министерства просвещения РФ от 22.05.2020 г. № 254 «Об утверждении федерального перечня

учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, организациями, осуществляющими образовательную деятельность».

Список учебников и учебных пособий для использования в МАОУ СОШ № 200 при реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования утверждён приказом директора МАОУ СОШ № 200 и размещён на сайте Учреждения.

Оснащённость библиотеки учебниками и учебными пособиями достаточная.

В библиотеке МАОУ СОШ № 200 имеется читальный зал, который оборудован 5 ноутбуками с выходом в сеть Интернет. В читальном зале 19 посадочных мест.

В библиотеке МАОУ СОШ № 200 1150 зарегистрированных пользователей. Число посещений в 2020 году составило 14573.

VI. Оценка материально-технической базы

В МАОУ СОШ № 200 работают 3 кабинета информатики, два из них имеют специальное аппаратное и программное обеспечение (комплексы Rinel-Lingo для лингафонных кабинетов). 148 персональных компьютеров подключены к сети Интернет. Установлен сервер на базе ОС Microsoft Windows Server с защитой от нежелательного контента средствами фильтра NetPolice в рамках тарифа «Школьный» ПАО «Ростелеком».

Специализированные кабинеты физики, химии, биологии, географии оснащены интерактивными досками, проекторами, лабораторным оборудованием.

В МАОУ СОШ № 200 функционирует класс междисциплинарного обучения. Автоматизированный класс практического междисциплинарного обучения используется для проведения индивидуально-групповых занятий.

Техническая оснащённость МАОУ СОШ № 200

- ЖК телевизоры – 14 шт.;
- Интерактивный планшет – 1 шт.;
- Музыкальный центр – 2 шт.;
- МФУ – 12 шт.;
- Принтер – 7 шт.;
- Интерактивная доска – 12 шт.;
- Проектор – 22 шт.;
- Ноутбуки – 60 шт.;
- Компьютеры – 112 шт.;
- Сканер – 1 шт.

- Аппаратно-программный комплекс для начальной школы (интерактивная доска, проектор, ноутбук преподавателя, 14 нетбуков для учащихся, документ-камера, МФУ, система голосования) – 1 шт.;
- Двухэкранное панельное устройство enTourage eDGe – 24 шт.;
- Комплект компьютерного оборудования для кабинета химии (1 ноутбук преподавателя, 13 нетбуков для учащихся);
- Комплект учебно-лабораторного оборудования в кабинете химии – 1;
- Верстак столярный – 24;
- Швейная машина – 12;
- Оверлок – 2;
- Система опроса и голосования – 4;
- Станок токарно-винторезный – 10;
- Станок токарный – 8.

Условия для занятий физкультурой и спортом

- Спортивный зал для игровых видов спорта;
- Гимнастический спортивный зал;
- Тренажёрный зал;
- Спортивный и гимнастический инвентарь;
- Легкоатлетическая зона на пришкольной территории;
- Волейбольные и баскетбольные площадки на пришкольной территории.

Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования

- хореографический зал;
- актовый зал;
- лекционный зал;
- кабинет музыки.

Отчёт о совершенствовании материальной базы МАОУ СОШ № 200 в 2020 году в соответствии с финансированием

Приобретения за период с 01.01.2020 по 31.12.2020 г.
(субсидии на выполнение муниципального задания)

Наименование	Кол-во	Цена
Библиотечный фонд, учебники	235	98722,7
Библиотечный фонд, учебники	168	70963,66
Библиотечный фонд, учебники	155	79791,6
Библиотечный фонд, учебники	168	77516,31
Библиотечный фонд, учебники	96	46278,24

Наименование	Кол-во	Цена
Облучатель-рециркулятор бактерицидный настенный РБ 2х15	1	11000
Облучатель-рециркулятор бактерицидный настенный РБ 2х15	1	11000
Оборудование системы диспетчерского контроля за потреблением коммунальных ресурсов	1	44980,8
Проектор	1	25470
Рециркулятор бактерицидный РБм 4х15	1	18200
Рециркулятор бактерицидный РБм 4х15	1	18200
Рециркулятор бактерицидный РБм 4х15	1	18200
Рециркулятор бактерицидный РБм 4х15	1	18200
Рециркулятор бактерицидный РБм 4х15	1	18200
Рециркулятор бактерицидный РБм 4х15	1	18200
Рециркулятор бактерицидный РБм 4х15	1	18200
Рециркулятор бактерицидный РБм 4х15	1	18200
Рециркулятор бактерицидный РБм 4х15	1	18200
Рециркулятор бактерицидный РБм 4х15	1	18200
Рециркулятор бактерицидный РБм 4х15	1	18200
Рециркулятор бактерицидный РБм 4х15	1	18200
Рециркулятор бактерицидный РБм 4х15	1	18200
Рециркулятор бактерицидный РБм 4х15	1	18200
Рециркулятор бактерицидный РБм 4х15	1	18200
Рециркулятор бактерицидный РБм 4х15	1	18200
Рециркулятор бактерицидный РБм 4х15	1	18200
Рециркулятор бактерицидный РБм 4х15	1	18200
Рециркулятор бактерицидный РБм 4х15	1	18200
Рециркулятор бактерицидный РБм 4х15	1	18200
Рециркулятор бактерицидный РБм 4х15	1	18200
Рециркулятор бактерицидный РБм 4х15	1	18200
Рециркулятор бактерицидный РБм 4х15	1	18200
Рециркулятор бактерицидный РБм 4х15	1	18200
Рециркулятор бактерицидный РБм 4х15	1	18200
Рециркулятор бактерицидный РБм 4х15	1	18200
Рециркулятор бактерицидный РБм 4х15	1	18200
Рециркулятор бактерицидный РБм 4х15	1	18200
Рециркулятор бактерицидный РБм 4х15	1	18200
Рециркулятор бактерицидный РБм 4х15	1	18200
Рециркулятор бактерицидный РБм 4х15	1	18200
Системный блок	1	46956
Стол ученический 2-местный	45	93600
Стол ученический 2-местный	27	56160

Наименование	Кол-во	Цена
Стул ученический	32	42080
Стул ученический	86	92880
Стул ученический	60	64800
Термометр инфракрасный бесконтактный Bergcom JXB-178	3	16500
Термометр инфракрасный бесконтактный Bergcom JXB-178	5	22000
Художественная литература	88	44162,41
Экран настенно-потолочный	1	6285
Экран настенно-потолочный	1	6285

Отчёт о расходовании внебюджетных средств в 2020 году
(платные образовательные услуги, арендная плата)

Основные средства

Наименование	Кол-во	цена
Блок контроля и индикации	1	7110
Блок реле	1	4500
Видеодомофон	1	3500
Замок электромагнитный	4	21880
Монитор	1	4500
Мотокоса	1	15960
Прибор приёмо-контрольный	1	4860
Сушилка электрическая для рук	3	8100
Термометр инфракрасный	2	21800
Фонтан питьевой	1	25750

Наименование	Сумма
Санитарно-гигиенические товары	120356,00
Канцелярские товары	25350,00
Стройматериалы	320567,00
Уборочный инвентарь, ветошь для уборки помещений	27698,00

Отчёт о проведённых ремонтных работах
в 2020 году

За 2020 год были проведены следующие ремонтные работы:

- проведён косметический ремонт в учебных кабинетах, рекреациях, туалетных комнатах, спортивном зале;
- проведён ремонт шумопоглощающего покрытия со стороны улицы Крестинского (5 пролётов);
- установлены электронные замки на запасных выходах;
- установлены металлические двери на запасных выходах.

VII. Анализ показателей деятельности организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность учащихся	1144 человека
1.2.	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	576 человек
1.3.	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	470 человек
1.4.	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	98 человек
1.5.	Численность / удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	699 человек / 61,1 %
1.6.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	-
1.7.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	-
1.8.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	77 баллов
1.9.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	71 балл (профильный уровень)
1.10	Численность / удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0 %
1.11	Численность / удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0 %
1.12	Численность / удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0 %
1.13	Численность / удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества	0 человек / 0 %

	баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	
1.14	Численность / удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0 %
1.15	Численность / удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0 %
1.16	Численность / удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1 человека / 2 %
1.17	Численность / удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	5 человек / 6,6 %
1.18	Численность / удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	802 человека / 70,1 %
1.19	Численность / удельный вес численности учащихся-победителей и призёров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	427 человек / 37,3 %
1.19.1	Регионального уровня	21 человек / 1,8 %
1.19.2	Федерального уровня	84 человек / 7,3 %
1.19.3	Международного уровня	172 человека / 15,0 %
1.20	Численность / удельный вес численности учащихся, получающих образование с углублённым изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	352 человека / 30,8 %
1.21	Численность / удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	68 человек / 5,9 %
1.22	Численность / удельный вес численности учащихся, получающих образование с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек / 0 %
1.23	Численность / удельный вес численности уча-	0 человек / 0 %

	щихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности обучающихся	
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	59 человек / 100 %
1.25	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	49 человек / 83 %
1.26	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	49 человек / 83 %
1.27	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	10 человек / 17 %
1.28	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	9 человек / 15 %
1.29	Численность / удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	49 человек / 83 %
1.29.1	Высшая	23 человека / 39 %
1.29.2	Первая	25 человек / 42 %
1.30	Численность / удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	9 человек / 15 %
1.30.2	Свыше 30 лет	14 человек / 23 %
1.31	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 человек / 8 %
1.32	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	10 человек / 17 %
1.33	Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных	59 человек / 100 %

	работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации / профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.34	Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	52 человека / 88 %
2	Инфраструктура	
2.1.	Количество компьютеров в расчете на 1 учащегося	0,15
2.2.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда	16,56
2.3.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.5	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5.	Численность / удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользования широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1144 человека / 100 %
2.6.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчёте на одного учащегося	3,74 кв. м.

В МАОУ СОШ № 200 имеются все необходимые условия для обеспечения качества образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.

Кадровый состав Учреждения полностью укомплектован, своевременно осуществляется повышение квалификации.

МАОУ СОШ № 200 является открытой образовательной организацией, все данные о её деятельности и развитии представлены на сайте Учреждения.

МАОУ СОШ № 200 в 2020 году имеет положительные результаты качества образования на всех уровнях обучения по результатам внутреннего мониторинга и результатам внешней экспертизы.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575826

Владелец Миронова Светлана Анатольевна

Действителен с 25.02.2021 по 25.02.2022