

А К Т

обследования состояния работы общеобразовательной организации
по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма
и обучению детей основам безопасного поведения на дорогах

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 200
с углубленным изучением отдельных предметов (МАОУ СОШ № 200) :
Адрес: 620023, г. Екатеринбург, ул. Крестинского, 39

Составлен «30» июня 2021 г.

Комиссией в составе (фамилия, имя, отчество, наименование должности):
от органа исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющего
государственное
управление в сфере образования (органа местного самоуправления, осуществляющего
управление в сфере образования) Власова Елена Юрьевна, заместитель начальника
управления образования Чкаловского района Департамента образования
Администрации города Екатеринбурга

от подразделения Госавтоинспекции на региональном (районном) уровне Шимолина Елена
Анатольевна, капитан полиции, инспектор ОГИБДД УМВД России по г. Екатеринбург

Основания проведения обследования (подчеркнуть):

плановое (ежегодное);

по результатам анализа статистических данных дорожно-транспортных происшествий (далее
– ДТП)

с участием детей из-за нарушений ими Правил дорожного движения (далее – ПДД) и
количества

выявленных нарушений ПДД со стороны обучающихся;

по факту ДТП с обучающимися, в котором имеются основания предполагать нарушение ПДД
с его стороны.

На момент обследования установлено следующее:

1. Общие сведения

1.1. Директор общеобразовательной организации (фамилия, имя, отчество) Миронова
Светлана Анатольевна, т. 89089166030

1.2. Должностное лицо, отвечающее за профилактику детского дорожно-транспортного
травматизма

(далее – ДДТТ) и обучение детей основам безопасного поведения на дорогах (фамилия, имя,
отчество,

должность, номер и дата приказа о назначении, телефон) Семенцова Анастасия Николаевна,
учитель начальных классов, приказ № 18-шп от 28.06.2021 г. «О назначении
ответственного за организацию работы по ПДД в МАОУ СОШ № 200 на 2021/2022
учебный год», т. 89874714889, водительских прав не имеет.

1.2. Количество обучающихся 1147

1.3. Количество классов 43

1.4. Факты ДТП с обучающимися:

а) наличие/отсутствие фактов ДТП с обучающимися (количество ДТП) 0 фактов ДТП

б) наличие/отсутствие фактов ДТП с обучающимися по причине нарушения ПДД со стороны
самого обучающегося (количество ДТП) 0 фактов ДТП

в) обстоятельства каждого ДТП с обучающимся (указать фамилию, имя, отчество, возраст и классобучающегося, дату, время, место, причины и условия совершения ДТП, принятые меры)

факты ДТП отсутствуют

1.5. Количество педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации (переподготовку) по тематике формирования у детей основ безопасного поведения на дорогах (фамилия, имя, отчество педагога, название курса (модуля), место обучения) **не проходили**

2. Учебно-методическое оснащение

2.1. Наглядный и учебно-методический материал (для каждого подпункта указывается наличие, количество, название, описание):

а) плакаты по ПДД (БДД) **плакаты по ПДД «Безопасный путь в школу» (1); «Твой друг - светофор» (1), расположены в фойе 2 этажа**

б) плакаты по оказанию первой помощи **«Первая медицинская помощь» (1), расположен в кабинете № 315 «Светофор»**

в) интерактивные стенды, моделирующие различные ситуации на дорогах **магнитная доска «Азбука дорожного движения» (1), плакат «Сигналы регулирования дорожного движения. Транспортные светофоры» (1), столы с магнитными планшетами (2), расположены в кабинете № 315 «Светофор»**

г) учебные манекены человека для тренировочных занятий по оказанию первой помощи **«Тренажер для отработки реанимационных действий», расположен в кабинете № 408**

д) дидактические материалы и видеоигры **«Путешествие в страну дорожных знаков», «Азбука юного пешехода», «Сигналы светофора», «Собери ПДД», «Машины», «Дорожный знак»**

е) видеофильмы, видеоролики, мультипликационные и анимационные фильмы **«Дорожная Азбука», «Безопасность детей в транспортном мире», «Улица полна неожиданностей...», мультфильмы по ПДД «Лукоморье», «Смешарики», «Скутер – опасность на дороге», «Что бывает с пешеходами при ДТП»; «Дорожное королевство» - для детей 6-9 лет; «Дорожная кухня» «Дорожное королевство» - для детей 6-9 лет; «Дорожная кухня» - для детей 10-14 лет; «Перекресток знаний» - для подростков 15-18 лет.**

Каждый сезон состоит из семи обучающих видеороликов, которые доступны для просмотра и скачивания по ссылке: <https://yadi.sk/d/ittx6v9UaliSog>

Методические материалы сайта «Город дорог»: https://pdd.fcp-pbdd.ru/view_doc.html?mode=default

Занятие № 1 "ПДД для велосипеда и самоката" <https://youtu.be/00S84D6wp60>

Занятие № 2 "Применение световозвращающих элементов"

<https://youtu.be/ibUzwxYDBJg>

Занятие № 3 "Безопасный переход" <https://youtu.be/9cuCqc8eerI> Сказка о ПДД (мультипликационный ролик 1- 4 классы) <https://yadi.sk/i/SINd5chTynahAQ>

ПДД для школьников от Госавтоинспекции г. Екатеринбурга (1-11 класс)

https://drive.google.com/file/d/1qWaQWqU12Zpnt0IEX_XyGGbdZvldp3IQ/view?usp=sharing

Видеоурок: «Безопасный путь в школу и обратно. Ловушки» (1- 4 класс)

<https://drive.google.com/file/d/105twFejQEEXtrnfG8H10DdgKqqjSKum/view?usp=sharing>

10 сентября "Единый день световозвращателя" Ролик «Засветись!»

<https://drive.google.com/file/d/1Hd0NO0NeEIwR2zBDq40fPWBOi82mrQeH/view?usp=sharing>

Ролик «Фликеры могут спасти вам жизнь»

https://drive.google.com/file/d/11Dsn9KF4YG6kX47Qg8_r2W74prxt3SS/view?usp=sharing

ж) авто-, мото- и велосипеды, велосипеды **нет**

з) модели дорожных знаков (стационарные и переносные) комплект переносных дорожных знаков, в кол-ве 1 шт., расположены в кабинете № 315 «Светофор»

и) модели транспортного и пешеходного светофоров (стационарные и переносные) нет

к) автогородки и/или детские транспортные площадки (стационарные и переносные) нет

л) оборудования по безопасности дорожного движения (далее – БДД) (игровое, для соревнований и др.) площадка для проведения соревнований «Безопасное колесо»

2.2. Диагностический материал (для каждого подпункта указывается наличие, количество, название, описание):

а) контрольные задания - отсутствуют

б) диагностические тесты - тесты по ПДД для обучающихся 1 – 11 классов

в) уровневые задания для самостоятельной работы обучающихся в наличии, по рекомендациям ГИБДД

г) иное нет

2.3. Методические материалы для педагогов (для каждого подпункта указывается наличие, количество, название, описание):

а) методические рекомендации (методики) по организации деятельности по профилактике ДДТТ в общеобразовательных организациях опыт работы по профилактике ДДТТ (2016 – 2021гг.); сборники планов конспектов уроков и внеклассных мероприятий: «Классные часы». Внеклассная работа 1 – 4 класс. Составитель М.А. Козлова. Изд-во «Экзамен», 2015; Т.П. Гарнышева «Как научить детей ПДД? (планирование занятий, конспекты, кроссворды, дидактические игры) С – Петербург, «Детство Пресс», 2013

б) рабочие программы учебных предметов (курсов) «Окружающий мир» и «Основы безопасности жизнедеятельности» в наличии; начальной школе с 1-4 классы дети занимаются по учебникам УМК «Перспектива» А.А. Плешаков, М.Ю. Новицкая «Окружающий мир» М. «Просвещение» 2017- 2021г.; 10-11 класс «Основы безопасности жизнедеятельности» С.В. Ким, «Просвещение» 2020г.

в) рабочие программы не основных (дополнительных) предметов (курсов) по тематике БДД сборники планов конспектов уроков и внеклассных мероприятий (планы работы классных руководителей по ПДД – 2020/2021гг.. разработаны программы на новый учебный год)

г) методические рекомендации по обучению детей основам безопасного поведения на дорогах Сборник методических материалов по БДД: сборник/ сост. Н. А. Горохова, О. А. Коновалова, Е. В. Лежнина, С. В. Кочеткова; Гос. автоном. образоват. уч-е доп. проф. обр-е Свердлов. обл. «Институт развития образования».- Екатеринбург: ГАОУ ДПО СО «ИРО», 2013.-53 с. Сборник содержит рекомендации и материалы для работы с детьми и подростками по формированию культуры БДД; Вашкевич А. В., Толочко Е. И., Исаков М. М. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма в образовательных учреждениях. Учебное пособие. С-П., 2014г.

д) методические рекомендации по организации в рамках внеурочной деятельности мероприятий, в том числе массовых (не менее 30 человек) по профилактике ДДТТ «Беседы по правилам дорожного движения» М., 2014 год, План цикла мероприятий с учащимися МАОУ СОШ № 200 «Безопасность движения» на 2020/2021 учебный год;

- е) методические рекомендации по взаимодействию отряда юных инспекторов движения (далее – ЮИД) общеобразовательной организации с представителями заинтересованных ведомств **нет**
- ж) иное **«Правила дорожного движения РФ 2021 год». Москва, Мир Автокниг, 20213.**

Организация работы по профилактике ДДТТ

3.1 Планы общеобразовательной организации (для каждого подпункта – наличие документа, количество и название мероприятий по БДД):

а) план организации работы общеобразовательной организации по профилактике ДДТТ на учебный год **имеется, общешкольный «План мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма» на 2020/2021 учебный год» выполняется, все проведённые мероприятия фиксируются; разработан на 2021-2022 учебный год.**

б) раздел по предупреждению ДДТТ в календарном плане воспитательной работы **имеется, направление работы «Человек и Здоровье»**

в) разделы по предупреждению ДДТТ в планах классных руководителей на учебный год (по классам) **имеются**

г) совместный план с подразделением Госавтоинспекции на районном уровне **имеется**

3.2. Общешкольные мероприятия по профилактике ДДТТ – конкурсы, викторины, игры, собрания, встречи с сотрудниками Госавтоинспекции и др. (дата проведения, название и краткое описание мероприятия, количество участвующих классов, общее количество участников) **Тематические беседы по ПДД в течение года «Сигналы светофора», «Пешеходный переход», «Перекрестки, их виды», «Безопасное поведение на дорогах», «Правила поведения участников дорожного движения. Дорожная этика», «Ответственность и безответственность. Что скрывается за этими словами? (Ответственность за нарушения ПДД)», «Правила движения для велосипедистов и мотоциклистов», «Где и как переходить улицу?», «Невнимательность на дороге и её последствия», «Причины и последствия ДТП». Профилактические беседы с классными коллективами перед осенними каникулами. Викторины и игры по ПДД: «Игры для начальной школы», викторина-квест «Я-пешеход», викторина «Мы знаем ПДД!» конкурс рисунков «Самые важные знаки дорожного движения», конкурс фотографий «Правила дорожного движения», конкурс творческих работ «Впереди каникулы!»**

3.3. Учет мероприятий по профилактике ДДТТ (выделены специальные страницы в классных журналах, заведен отдельный журнал и т.д., информация публикуется на сайте общеобразовательной организации в сети Интернет, в аккаунтах в социальных сетях и др.) **выделены специальные страницы в классных журналах, посещения фиксируются**

3.4. Ежедневные «минутки безопасности» – напоминания о необходимости соблюдения основ безопасного поведения на дорогах на последнем уроке: проводятся в классах (перечислить классы, % от количества классов) **проводятся во всех классах классными руководителями, через работу школьного радио**

3.5. Раздел по дорожной безопасности на сайте общеобразовательной организации в сети Интернет, аккаунта в социальной сети (наличие, название, актуальность, периодичность обновления и информативность размещенных материалов, кем ведется) **На момент проверки**

анализ школьного сайта https://xn--200-5cd3cgu2f.xn--80acgfbs11azdqr.xn--p1ai/?section_id=83 показал, что информация для обучающихся, родителей, учителей находится в разделе «Информация ГИБДД» и содержит актуальный материал; информация систематически обновляется заместителем директора Такмаков И. В.

3.6. Паспорт дорожной безопасности общеобразовательной организации (далее – Паспорт):

а) наличие/отсутствие имеется Паспорт дорожной безопасности образовательного учреждения MAOY COШ № 200, утвержден приказом директора № 337-о от 11.06.2013 г., согласован председателем комитета по транспорту, организации дорожного движения и развитию улично-дорожной сети администрации г, Екатеринбурга А.В. Курлыковым и и.о. начальника ОГИБДД УМВД России по г. Екатеринбургу подполковником полиции В.А. Горевым 14.08.2013г., Изменения (дополнения) к Паспорту дорожной безопасности: приложение №3 приказ № 95 от 09.09.2020 г.

б) место(а) нахождения/расположения визуализированный стенд размещен на первом и втором этаже; сканированная версия размещена на официальном сайте образовательного учреждения, копия паспорта дорожной безопасности имеется в наблюдательном деле.

в) порядок и периодичность ознакомления с Паспортом педагогических работников, родителей и обучающихся Паспорт дорожной безопасности MAOY COШ № 200 и Изменения (дополнения) к Паспорту опубликованы на официальном сайте образовательного учреждения в разделе «Документы», ознакомление 1 раз в год/по мере необходимости.

г) педагогический работник, ответственный за разработку и корректировку Паспорта (фамилия, имя, отчество, должность) Бармина Лариса Геннадьевна, заместитель директора по АХЧ, тел.: 89122407861

д) сотрудник подразделения Госавтоинспекции на районном уровне, оказывающий методическую и/или консультационную помощь при создании, актуализации Паспорта (фамилия, имя, отчество, должность) инспектор отделения пропаганды БДД ОГИБДД УМВД России по г. Екатеринбургу капитан полиции Шимолина Елена Анатольевна

3.7. Общешкольная схема безопасных маршрутов движения «дом-школа-дом»:

а) наличие/отсутствие визуализированный паспорт дорожной безопасности на 1-2 этаже; на сайте школы в разделе «Информация ГИБДД».

б) место(а) расположения схемы фойе 1-2 этажа,

в) порядок и периодичность ознакомления со схемой педагогических работников, родителей и обучающихся 2 раза в год и по мере необходимости

г) порядок и периодичность проведения пешеходных экскурсий с учащимися 1-4-х классов на улично-дорожной сети вблизи общеобразовательной организации в соответствии с планом работы классных руководителей , не менее 2 раз в год

г) педагогический работник, ответственный за разработку и корректировку схемы, размещение в месте доступном для восприятия Бармина Лариса Геннадьевна, заместитель директора по АХЧ

3.8. Индивидуальные схемы безопасного маршрута движения «дом-школа-дом» у обучающихся 1-4-х классов (выборочная проверка наличия схем и знания обучающимися безопасного маршрута) схема «Дом – школа – дом» разрабатывается учеником совместно с родителем в сентябре учебного года; вклеивается в дневник; контролирует классный руководитель; выборочная проверка проводилась.

3.9. Памятки юного пешехода, пассажира, велосипедиста у обучающихся (выборочная проверка наличия памяток и знание обучающимися основных правил безопасного поведения на дорогах) памятки вклеиваются классным руководителем в дневник обучающегося перед каникулами.

3.10. Организация деятельности по пропаганде использования световозвращающих элементов – занятия, мастер-классы с детьми, мероприятия по популяризации применения световозвращателей (дата проведения, название и краткое описание мероприятия, количество участвующих классов, общее количество участников) мастер-класс по изготовлению световозвращателей для обучающихся 1-4 классов (сентябрь 2020г., охвачено 350 чел.); профилактические беседы для обучающихся 1-11 классов «Зачем нужен световозвращатель?» (октябрь, декабрь 2020г., март 2021г., охвачено 1000 чел.), акция «Засветись» (сентябрь 2020г., апрель 2021 г., охвачено 1000 чел.)

3.11. Мониторинг использования обучающимися световозвращающих элементов, кем осуществляется (педагогические работники и/или родительская общественность), время и периодичность проведения, результаты, принятые меры члены отряда ЮИД, 4 раза в год, учителя систематически детям разъясняют о необходимости использования СВЭ (еженедельно), на родительских собраниях доводится информация о СВЭ, на сайте школы размещены памятки/листовки.

3.12. Кабинет по БДД:

а) наличие отдельного кабинета, совмещение с кабинетом другого учебного предмета имеется, расположен на 3 этаже, кабинет № 315 «Светофор»

б) оборудование кабинета (наличие, количество и название наглядных и учебно-методических материалов) магнитная доска «Азбука дорожного движения», плакаты «Сигналы регулирования дорожного движения. Транспортные светофоры» «Правила дорожного движения для школьников», «Правила дорожного движения для велосипедистов», «Типичные ошибки пешеходов», «Обязанности пешехода», столы с магнитными планшетами, раздаточный материал, знаки дорожного движения

в) график работы кабинета (утвержденный график, какие классы, с какой периодичностью занимаются)

имеется утвержденный график работы кабинета «Светофор», занимаются 1-4 классы, занятия проводятся классными руководителями, ответственным за профилактическую работу

3.13. Уголок по БДД:

а) наличие/отсутствие уголка, наличие нескольких уголков (общешкольные/в классах) имеются, два общих и во всех кабинетах начальной школы

б) место(а) расположения уголка (уголков) фойе 2 этажа, в кабинетах начальной школы

в) размещенные материалы (описать отдельно по каждому уголку по БДД – актуальность, периодичность обновления и информативность размещенных материалов, кем ведется)

«Правила поведения на дорогах», «Правила поведения во время каникул», «Информация по ПДД», «Обращение к родителям», обновляется раз в четверть

3.14. Автогородок стационарный и/или (мобильный) и/или детская транспортная площадка с дорожной разметкой и комплектом дорожных знаков:

а) наличие/отсутствие автогородка и/или площадки имеется дорожная разметка «Перекресток», дорожная разметка для соревнований «Безопасное колесо»

б) место(а) расположения пришкольная территория

в) график работы автогородка и/или площадки (утвержденный график, какие классы с какой периодичностью занимаются, кто проводит занятия и мероприятия) имеется график, 1-4 классы

3.15. Информация об обучающихся, нарушивших ПДД (количество обучающихся по классам, кем выявлены нарушения – педагогическими работниками, родительской общественностью, сотрудниками Госавтоинспекции) нарушения не выявлены

3.16. Работа, проводимая с детьми-пешеходами, детьми-велосипедистами, пользователями средствами индивидуальной мобильности, нарушающими ПДД (информация доводится до сведения родителей, проводятся классные часы и инструктажи, организовываются профилактические мероприятия и др.) в случае выявления информация доводится до сведения родителей, проводятся классные часы и инструктажи

3.17. Профилактическая работа сотрудников подразделения Госавтоинспекции на районном уровне с обучающимися, родителями, педагогическими работниками:

а) проведение инструктажей и занятий с обучающимися по основам безопасного поведения на дорогах (периодичность):

в 1-4-х классах: 1-2 раза в четверть

- в 5-7-х классах: 1 раз в четверть

- в 8-9-х классах: 1 раз в полугодие

- в 10-11-х классах: 1 раз в полугодие

- проведение профилактических мероприятий по ДДТТ на районном уровне не реже 2 раз в учебный год

б) участие в различных мероприятиях (количество, дата проведения, название и тематика мероприятия, количество участников):

в общешкольных и массовых мероприятиях с обучающимися

мастер-классы по СВЭ (1-2 классы), профилактические беседы/встречи с инспекторами ГИБДД (12)

в родительских собраниях (количество, тематика мероприятия, количество участников))
родительское собрание в формате конференции Zoom с участием инспектора отделения пропаганды БДД ОГИБДД УМВД России по г. Екатеринбургу старшего лейтенанта полиции Некрасовой Н.В. (17.12.20г.) 50 чел.

в мероприятиях по профилактике ДДТТ с участием родителей, педагогов и членов отрядов ЮИД районный онлайн конкурс агитбригад

в семинарах и занятиях для педагогических работников педагогическое совещание в формате конференции Zoom с участием инспектора отделения пропаганды БДД ОГИБДД УМВД России по г. Екатеринбургу старшего лейтенанта полиции Некрасовой Н.В. (14.12.20г.) 40 чел.

3.18. Профилактическая работа с родителями обучающихся (наличие, количество человек, планирование и участие в мероприятиях по профилактике ДДТТ, виды и периодичность мероприятий):

а) родительские комитеты классные родительские собрания, совместные викторины и конкурсы, 1 раз в квартал

б) родительские патрули отсутствуют

3.19. Взаимодействие с центрами по профилактике ДДТТ (виды, формы, периодичность совместной профилактической работы) нет

3.20. Взаимодействие с автошколами, ДОСААФ, ВОА, общественными, волонтерскими и иными организациями (виды, формы, периодичность совместной профилактической работы) нет

4. Обучение детей основам безопасного поведения на дорогах

4.1. В каких классах осуществляется обучение детей основам безопасного поведения на дорогах: в рамках учебного процесса

в рамках учебного процесса: с 1-11 класс

в рамках внеклассной работы: с 1-11 класс тематические классные часы, инструктажи по безопасности дорожного движения, профилактические беседы, игровые конкурсы и викторины

4.2. В рамках учебного предмета «Окружающий мир» по тематике БДД (количество часов, названия тем): «Окружающий мир» по тематике БДД (количество часов, названия тем):

УМК «Перспектива» А.А.Плешаков, М.Ю.Новицкая «Окружающий мир» М. «Просвещение» 2017- 2021г. (1-4 класс)

1-е классы 4 часа в год «Что вокруг нас может быть опасным?», «Когда изобрели велосипед?», «Зачем нужны автомобили?», «Почему в автомобиле и поезде нужно соблюдать правила безопасности?»

2-е классы 4 часа в год «Какой бывает транспорт», «Берегись автомобиля», «Школа пешехода», «Мы зрители и пассажиры»

3-и классы 4 часа в год «Транспорт», «Школа первой помощи», «Детские игры – школа здоровья», «Здоровью цены нет»

4-е классы 3 часа в год «Мы дети родной земли», «Права ребенка», «Здоровье России»

4.3. В рамках учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» по тематике БДД (количество часов, названия тем):): 8-11 классы «Основы безопасности жизнедеятельности» под редакцией Н.Ф. Виноградова, Д.В. Смирнова «Просвещение» 2020г.;

8-е классы 4 часа «Первая помощь при авариях и ДТП»

9-е классы 4 часа «Первая помощь при авариях и ДТП»

10-е классы 3 часа «Правила и безопасность дорожного движения (пешеход, велосипедист, пассажир, водитель транспортного средства), «Уголовная ответственность несовершеннолетних», «Правила поведения в условиях техногенных ситуаций»

11-е классы **10 часов «Правила и безопасность дорожного движения (пешеход, велосипедист, пассажир, водитель транспортного средства «, «Первая помощь при авариях и ДТП» (9 часов)**

4.4. В рамках учебного предмета «Технология» по тематике БДД (количество часов, названия тем):

10-е классы **нет**

11-е классы **нет**

4.5. Тематика БДД интегрирована в другие учебные предметы (в каких классах, название предмета, количество часов, названия тем) **нет**

4.6. В рамках внеклассной работы (название предмета, курса, модуля, факультатива, кружка и др., количество часов, названия тем, каким педагогическим работником проводится):

1-е классы **ежемесячно классным руководителем проводятся беседы-инструктажи по ПДД с регистрацией в классных журналах**

2-е классы **ежемесячно классным руководителем проводятся беседы-инструктажи по ПДД с регистрацией в классных журналах**

3-и классы **ежемесячно классным руководителем проводятся беседы-инструктажи по ПДД с регистрацией в классных журналах**

4-е классы **ежемесячно классным руководителем проводятся беседы-инструктажи по ПДД с регистрацией в классных журналах**

5-е классы **ежемесячно классным руководителем проводятся беседы-инструктажи по ПДД с регистрацией в классных журналах**

6-е классы **ежемесячно классным руководителем проводятся беседы-инструктажи по ПДД с регистрацией в классных журналах**

7-е классы **ежемесячно классным руководителем проводятся беседы-инструктажи по ПДД с регистрацией в классных журналах**

8-е классы **ежемесячно классным руководителем проводятся беседы-инструктажи по ПДД с регистрацией в классных журналах**

9-е классы **ежемесячно классным руководителем проводятся беседы-инструктажи по ПДД с регистрацией в классных журналах**

10-е классы **ежемесячно классным руководителем проводятся беседы-инструктажи по ПДД с регистрацией в классных журналах**

11-е классы **ежемесячно классным руководителем проводятся беседы-инструктажи по ПДД с регистрацией в классных журналах**

5. Деятельность отрядов ЮИД

5.1 Отряд ЮИД:

а) наличие/отсутствие отряда ЮИД **отряд ЮИД «Вираз», создан в 2018г.**

б) нормативный документ о создании отряда ЮИД, включающий закрепление педагогического работника, ответственного за организацию деятельности отрядов ЮИД – руководителя отряда ЮИД, утверждение Положения об организации деятельности ЮИД в общеобразовательной организации (при наличии – номери дата приказа общеобразовательной организации о создании отряда ЮИД) **приказ № 508-о от 03.09.2018г.**

в) руководитель отряда ЮИД (фамилия, имя, отчество, должность) **Глебова Наталья Николаевна, учитель ОБЖ, тел.: 89126978624**

г) состав отряда ЮИД (количество детей, возраст) **12, возраст 12-14 лет**

д) командир отряда (фамилия, имя, отчество, класс) **Джусь Даниил, 7в класс**

е) план деятельности отряда ЮИД, включающего обучающие занятия и профилактические мероприятия (наличие, исполнение) **имеется, план выполнен, разработан план на новый учебный год 2021/2022.**

ж) наиболее значимые мероприятия отряда ЮИД, проведенные в текущем учебном году (даты проведения, название, описание) **викторина «Как мы знаем ПДД» (октябрь), конкурс рисунков «Дорожные «ловушки» (ноябрь), викторина «Дорожные ловушки» (декабрь), игровая программа «Знаки для пешеходов и водителей» (февраль)**

з) достижения отряда ЮИД за предыдущий учебный год

и) деятельность агитбригады отряда ЮИД (количество проведенных мероприятий, дата и место проведения, охват участников) **проведено 4 агитбригады для обучающихся 1-4 классов, охвачено 350 человек; 5-7 классов, охвачено 250 человек; 4 конкурса для обучающихся 1-11 классов, охвачено 1000 человек.**

к) профилактическая работа отряда ЮИД: в близлежащих дошкольных образовательных организациях (наличие утвержденного плана, количество, даты и названия мероприятий) **в 2020/2021 учебном году не проводилась**

с обучающимися, имеющими велосипеды, средства индивидуальной мобильности (количество, даты, названия мероприятий) **профилактические мероприятия «Внимание, велосипедист!» сентябрь 202г., апрель 2021г.)**

л) участие отряда ЮИД в районных, городских, зональных, областных, всероссийских мероприятиях – олимпиады, тестирования, конкурсы, квесты, слеты, форумы, профильные смены и др. (названия мероприятий, даты и результаты участия) **в 2020/2021 учебном году не участвовали**

м) работа пресс-центра ЮИД (наличие/отсутствие, количество публикаций и репортажей, вышедших в СМИ (телевидение, радиовещание, печатные издания, в том числе в онлайн-версии, на сайте общеобразовательной организации в сети Интернет, в собственном аккаунте отряда ЮИД в социальных сетях) **школьное радио «Радио 200», выход материала 1 раз в триместр по разным темам, посвященным безопасности дорожного движения и профилактике ДДТТ**

6. Выборочное тестирование обучающихся на знание основ безопасного поведения на дорогах

6.1. Организация выборочного тестирования обучающихся (количество принявших участие в выборочном тестировании на знание основ безопасного поведения на дорогах

На основании информационного сообщения ГИБДД в МАОУ СОШ № 200 с 29.09.20г. по 10.10.20г. было проведено тестирование обучающихся 1-4; 5-8 классов на знание правил дорожного движения. В начальной школе (24 класса) в тестировании приняло участие 615 человек; в средних (19 классов) приняло участие 452 человека, всего 1067 человек. По всем допущенным ошибкам в тестах с обучающимися проведено разъяснение.

С 01.12.20г. - 11.12.20г. участие обучающихся 1 - 4 классов (219 чел.) во Всероссийской онлайн олимпиаде по ПДД «Безопасные дороги» (сайт УЧИ.РУ).

С 21.12.20г. – 25.12.20г. «Неделя безопасности» перед зимними каникулами обучающиеся 1-9 классов приняли участие во Всероссийском интерактивном квесте «Первому пешеходу приготовиться!» <https://saferoad.foxford.ru/game>

6.2. Количество обучающихся, получивших положительный результат после прохождения тестирования (в процентном соотношении к количеству принимавших участие в тестировании на знание основ безопасного поведения на дорогах:

В начальных классах (1-4) процент усвоения знаний по ПДД от 63% до 95%.

С 5-8 класс процент усвоения знаний по ПДД от 67% до 90%.

Результатом участия во Всероссийской онлайн олимпиаде по ПДД «Безопасные дороги» является получение дипломов, сертификатов, благодарственных писем.

7. Заключение по результатам обследования

7.1. Выводы по результатам обследования (удовлетворительно/не удовлетворительно):
удовлетворительно.

7.2. Выявленные недостатки:

- недостаточное количество обученных классных руководителей по профилактике ДДТТ;
- отсутствие на территории МАУО СОШ № 200 авто городка;
- отсутствие организации работы «Родительский патруль».

7.3. Рекомендации педагогическому составу по повышению эффективности деятельности по профилактике ДДТТ:

1. Ответственному за организацию работы по изучению ПДД рекомендуется пройти КПК по безопасности движения детей.
2. Продолжать работу по активизации деятельности «Родительский патруль» в МАУО СОШ № 200
3. Организовать проведение занятий с обучающимися на учебно-тренировочном перекрестке в новом учебном году, с приложением фотоотчета.
4. Рассмотреть возможность подписки на журнал «Путешествие на зеленый свет» (www.vipishi.ru)

Срок исполнения рекомендаций: первая и вторая половина нового учебного года.

7.4 Рекомендации педагогическому составу по повышению эффективности деятельности по обучению детей основам безопасного поведения на дорогах:

1. Совместно с инспекторами по пропаганде проводить общешкольные конкурсы, направленные на безопасность дорожного движения (не менее 2 раз в год).
2. Использовать в профилактической работе совместное взаимодействие с центрами по профилактике ДДТТ, с автошколами, ВОА, общественными, волонтерскими и иными организациями по профилактике безопасного поведения на дорогах.

Срок исполнения рекомендаций: первая и вторая половина нового учебного года.

Подписи:

Члены Комиссии:

Заместитель начальника Управления образования
Чкаловского района

Е.Ю. Власова

Инспектор отделения пропаганды БДД ОГИБДД
УМВД России по городу Екатеринбург
капитан полиции

Е.А. Шимолина

Ознакомлен:

Директор МАУО СОШ № 200
М.П.



С. А. Миронова

