

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 200
с углублённым изучением отдельных предметов

Принято
Педагогическим советом
МАОУ СОШ № 200
Протокол № 5 от 15.04.2022 г.



Утверждаю:
директор МАОУ СОШ № 200
С.А. Миронова
Приказ № 25 от 15.04.2022 г.

Отчёт о результатах самообследования
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 200
с углублённым изучением отдельных предметов
за 2021 год

Введение.....	2
I. Общие сведения об образовательной организации.....	3
II. Оценка образовательной деятельности.....	7
Организация учебного процесса.....	7
Содержание и качество подготовки обучающихся.....	11
Сведения о победителях, призёрах олимпиад, конкурсов (по уровням).....	24
Организация исследовательской и проектной деятельности обучающихся.....	35
Востребованность выпускников.....	37
Дополнительное образование.....	38
Воспитательная работа.....	40
Профилактическая работа.....	60
III. Система управления организацией.....	76
IV. Оценка кадрового состава.....	77
V. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.....	84
VI. Оценка материально-технической базы.....	84
VII. Анализ показателей деятельности организации.....	89

Введение

Самообследование муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 200 с углублённым изучением отдельных предметов (далее Учреждение) проводилось в соответствии с:

- Законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Постановлением Правительства РФ от 05.08.2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 г. № 1218 «О внесении изменений в порядок самообследования образовательной организации, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462»;
- локальными нормативными актами Учреждения.

Учреждение ежегодно проводит самообследование, целями проведения которого является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчёта о результатах самообследования.

Отчёт сформирован в процессе обобщения результатов самообследования за период с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.

При проведении самообследования проведён сбор и анализ информации по направлениям, указанным в пункте 6 Порядка, утверждённого приказом Минобрнауки от 14.06.2013 № 462:

- образовательная деятельность, в том числе организация учебного процесса;
- система управления организации;
- содержание и качество подготовки обучающихся;
- организация учебного процесса;
- востребованность выпускников;
- кадровое обеспечение;
- учебно-методическое обеспечение;
- библиотечно-информационное обеспечение;
- материально-техническая база;
- внутренняя система оценки качества образования.

Проведён анализ показателей деятельности Учреждения.

1. Общие сведения об образовательной организации

<i>Название учреждения (в соответствии с Уставом)</i>	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 200 с углублённым изучением отдельных предметов (Сокращённое название – МАОУ СОШ № 200. Сокращённое название может использоваться наряду с полным наименованием в символике и документах Учреждения)
<i>Вид</i>	средняя общеобразовательная школа
<i>Тип</i>	общеобразовательная организация
<i>Организационно- правовая форма</i>	автономное учреждение
<i>Учредитель</i>	Департамент образования Администрации города Екатеринбурга: 620014, Свердловская обл., г. Екатеринбург, ул. Ленина, 24а, каб. 514 Тел.: +7 (343) 304-12-51 Факс: +7 (343) 358-15-51 E-mail: eduekb@ekadm.ru Сайт: http://екатеринбург.рф/жителям/образование
<i>Лицензия на образова- тельную деятельность</i>	Лицензия на осуществление образовательной деятельности по указанным в приложениях образовательным программам – серия 66Л01 № 0003098 от «13» ноября 2012 г. № 16813, выдана Министерством общего и профессионального образования Свердловской области (срок действия – бессрочно)
<i>Государственная аккре- дитация</i>	Свидетельство о государственной аккредитации – серия 66А01 № 0002320 от «13» июля 2015 г. № 8623, выдано Министерством общего и профессионального образования Свердловской области (срок действия – до 13.07.2027 г.)
<i>ОГРН</i>	1086674022490
<i>ИНН</i>	6674308709
<i>КПП</i>	667901001
<i>Сведения о филиалах</i>	Филиалов нет
<i>Юридический адрес</i>	620089, Свердловская обл., г. Екатеринбург, ул. Крестинского, д. 39
<i>Фактический адрес</i>	620089, Свердловская обл., г. Екатеринбург, ул. Крестинского, д. 39
<i>Окружение</i>	Район Ботанический, рядом расположены: МБДОУ № 326 МАОУ СОШ № 32 МАОУ лицей № 180 «Полифорум»

	МАОУ гимназия № 177 МАОУ СОШ № 197
<i>Адрес сайта в Интернете</i>	http://школа200.екатеринбург.рф
<i>Электронный адрес</i>	soch200@eduekb.ru
<i>Телефоны</i>	Тел.: +7 (343) 218-37-90 Факс: +7 (343) 218-44-14
<i>Режим работы</i>	Обучение ведётся в две смены: 1 смена – с 8:00 до 13:50, 2 смена – с 13:50 до 19:00; шестидневная учебная неделя
<i>Средняя наполняемость классов</i>	27 человек
<i>Директор образовательного учреждения</i>	Миронова Светлана Анатольевна
<i>Заместители директора</i>	Аликина Елена Анатольевна Дорохина Оксана Юрьевна Пермякова Екатерина Михайловна Романишина Татьяна Александровна Симонова Ирина Александровна Такмаков Игорь Васильевич
<i>Заместитель директора по АХЧ</i>	Бармина Лариса Геннадьевна

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 200 с углублённым изучением отдельных предметов (далее – Учреждение) создана в целях реализации конституционного права граждан на получение начального общего, основного общего и среднего общего образования в соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Предметом деятельности Учреждения является реализация права на получение общедоступного и бесплатного начального, основного общего и среднего общего образования в интересах человека, семьи, общества и государства, обеспечение охраны, укрепления здоровья обучающихся; создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности обучающихся в получении дополнительного образования.

Учреждение ранее зарегистрировано на основании распоряжения Учредителя № 29-у от 03.03.2008 г. Управлением Федеральной налоговой службы по Чкаловскому району города Екатеринбурга как Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 200. Об Учреждении внесена запись в Единый государственный реестр юридических лиц за основным государственным регистрационным номером 1086674022490, выдано свидетельство № 006273626 от 21 июля 2008 г.

Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 200, расположенное по адресу: 620089, город Екатеринбург, Крестинского, 39, – переименовано Распоряжением Управления образования Администрации города Екатеринбурга № 14-у от 27.01.2011 г. в Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 200. Выдано Свидетельство о внесении изменений в учредительные документы юридического лица № 006699142 серия 66 от 03.03.2011 г.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 200, расположенное по адресу: 620089, город Екатеринбург, Крестинского, 39, – было переименовано Распоряжением Управления образования Администрации города Екатеринбурга № 1337/36-ро от 18.09.2012 г. в Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 200 с углублённым изучением отдельных предметов. Выдано Свидетельство о внесении изменений в учредительные документы юридического лица № 007171158 серия 66 от 01.10.2012 г.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 200 с углублённым изучением отдельных предметов, расположенное по адресу: 620089, город Екатеринбург, Крестинского, 39, – было переименовано Распоряжением Управления образования Администрации города Екатеринбурга № 2074/46/36-ро от 24.12.2013 г. в Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 200 с углублённым изучением отдельных предметов. Об учреждении внесена запись в единый государственный реестр за основным государственным номером № 2146678006483 от 14.01.2014 г.

Учреждение в своей деятельности руководствуется:

- Конституцией Российской Федерации;
- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- другими федеральными законами;
- иными нормативными правовыми актами Российской Федерации;
- нормативными правовыми актами Правительства Свердловской области, содержащими нормы, регулирующие отношения в сфере образования;
- Постановлениями и Распоряжениями Администрации города Екатеринбурга, другими нормативно-правовыми актами органов местного самоуправления муниципального образования «город Екатеринбург»;
- Уставом МАОУ СОШ № 200, а также принимаемыми в соответствии с ними локальными нормативными актами Учреждения.

Учреждение является юридическим лицом, имеет обособленное имущество, переданное ему на праве оперативного управления, план финансово-хозяйственной деятельности, лицевой счёт в органе, организующем исполнение бюджета муниципального образования «город Екатеринбург», печать (с указанием Учредителя Учреждения, полного наименования Учреждения, ОГРН, ИНН, ОКПО, в центре печати – краткое наименование Учреждения), штамп, бланки со своим наименованием и другие реквизиты юридического лица. Учреждение само-

стоятельно от своего лица заключает договоры, приобретает имущественные и неимущественные права и несёт обязанности, является истцом и ответчиком в судах.

Учреждение осуществляет в соответствии с муниципальным заданием и обязательствами перед страховщиком по обязательному социальному страхованию деятельность, связанную с выполнением работ, оказанием услуг, относящимся к его основным видам деятельности.

Учреждение формирует открытые и общедоступные информационные ресурсы, содержащие информацию об его деятельности, и обеспечивает доступ к таким ресурсам посредством размещения их в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе на официальном сайте Учреждения в сети «Интернет».

Информация и документы подлежат размещению на официальном сайте Учреждения в сети «Интернет» и обновлению в течение десяти рабочих дней со дня их создания, получения или внесения в них соответствующих изменений. Порядок размещения на официальном сайте Учреждения в сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, в том числе её содержание и форма её предоставления, устанавливается Правительством Российской Федерации.

Взаимоотношения между участниками образовательных отношений регламентируются локальными нормативными актами Учреждения.

Учреждение принимает локальные нормативные акты, содержащие нормы, регулирующие образовательные отношения, в пределах своей компетенции в соответствии с законодательством Российской Федерации в порядке, установленном Уставом Учреждения.

Учреждение принимает локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие правила приёма обучающихся, режим занятий обучающихся, формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между Учреждением и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.

При принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права обучающихся и работников Учреждения, учитывается мнение Совета обучающихся, Управляющего совета, а также в порядке и в случаях, которые предусмотрены трудовым законодательством, представительного органа работников.

Нормы локальных нормативных актов, ухудшающие положение обучающихся или работников Учреждения по сравнению с установленным законодательством об образовании, трудовым законодательством положением либо принятые с нарушением установленного порядка, не применяются и подлежат отмене Учреждением. Локальные нормативные акты принимаются в соответствии с Положением о порядке принятия локальных нормативных актов.

Основным локальным нормативным актом Учреждения является Устав Муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней общеоб-

разовательной школы № 200 с углублённым изучением отдельных предметов, утвержденный Распоряжением Управления образования Администрации города Екатеринбурга от 24.12.2013 г. № 2074/46/36 с изменениями (дополнениями), утверждёнными Распоряжениями Управления образования Администрации города Екатеринбурга от 09.07.2014 г. № 1548/46/36, от 29.12.2015 г. № 2712/46/36, Распоряжениями Департамента образования Администрации г. Екатеринбурга от 13.02.2017 г. № 822/46/36, от 23.05.2017 г. № 1773/46/36, от 17.11.2017 г. № 3434/46/36.

Деятельность Учреждения регламентируется:

- приказами и распоряжениями директора Учреждения;
- должностными инструкциями;
- коллективным договором;
- положениями и иными локальными нормативными актами Учреждения;
- инструкциями по охране труда;
- Правилами внутреннего трудового распорядка.

Таким образом, Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 200 с углублённым изучением отдельных предметов обеспечено необходимыми нормативно правовыми документами и организационно-распорядительной документацией для осуществления образовательной деятельности в соответствии с требованиями действующего законодательства.

II. Оценка образовательной деятельности

Организация учебного процесса

В МАОУ СОШ №200 на конец 2021 года обучалось 46 классов.

Начальное общее образование:

- 1-х классов – 5 классов;
- 2-х классов – 5 классов;
- 3-х классов – 6 классов, из них 3г с дополнительной (углублённой) подготовкой обучающихся по английскому языку;
- 4-х классов – 5 классов, из них 4г с дополнительной (углублённой) подготовкой обучающихся по английскому языку.

Основное общее образование:

- 5-х классов – 5 классов, из них 5г с дополнительной (углублённой) подготовкой обучающихся по английскому языку;
- 6-х классов – 4 класса, из них 6г с дополнительной (углублённой) подготовкой обучающихся по английскому языку;
- 7-х классов – 4 класса, из них 7г с дополнительной (углублённой) подготовкой обучающихся по английскому языку, 7б с дополнительной (углублённой) подготовкой обучающихся по математике;

- 8-х классов – 4 класса, из них 8в, 8г с дополнительной (углублённой) подготовкой обучающихся по английскому языку, 8б с дополнительной (углублённой) подготовкой обучающихся по математике;
- 9-х классов – 4 класса, из них 9в, 9г с дополнительной (углублённой) подготовкой обучающихся по английскому языку, 9б с дополнительной (углублённой) подготовкой обучающихся по математике.

Среднее общее образование:

- 10-х классов – 2 класса, из них 10а гуманитарного профиля, 10б технологического профиля;
- 11-х классов – 2 класса, из них 11а гуманитарного профиля, 11б универсального профиля. В универсальном классе осуществляется реализация программ технологического и естественнонаучного профиля.

Все классы в МАОУ СОШ №200 обучаются в режиме пятидневной учебной недели.

Учебные занятия организованы на уровне начального общего образования и основного общего образования в две смены (во вторую смену обучаются 2а, 2б, 2в, 2г, 2д, 3а, 3в, 3д, 3е классы на уровне НОО и 6а, 6б, 6в, 6г классы на уровне ОО). Начало занятий первой смены в 8:00, второй смены в 13:50.

Образовательный процесс в МАОУ СОШ № 200 осуществляется согласно календарному учебному графику, утверждённому приказом директора на второе полугодие 2020/2021 учебного года № 86 от 31.08.2020 г. и первое полугодие 2021/2022 учебного года № 70 от 30.08.2021 г. В соответствии с календарными учебными графиками на 2020/2021 и 2021/2022 учебные годы, продолжительность учебного года составляет 33 недели в 1, 9, 11 классах, 34 недели – во 2-4, 5-8, 10 классах, с учётом праздничных дней. Федеральный государственный образовательный стандарт в полном объёме реализуется в течение учебного периода в соответствии с календарным учебным графиком.

Для учащихся 1 класса используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – 3 урока в день по 35 минут каждый; в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый). Для обучающихся в 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные каникулы. Продолжительность урока в 2-4, 5-11 классах – 40 минут.

Особенностью организации учебного процесса в школе является деление учебного года на три триместра, первый состоит из одного периода, второй и третий триместр – из двух периодов. Промежуточная аттестация проводится по окончании каждого триместра. Такая организация учебного процесса позволяет избежать переутомления учащихся и педагогов, которое накапливается к концу пятой учебной недели.

МАОУ СОШ № 200 реализует следующие основные общеобразовательные программы:

- основная общеобразовательная программа начального общего образования;
- основная общеобразовательная программа основного общего образования;
- основная общеобразовательная программа среднего общего образования;

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для слабовидящих обучающихся;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра;
- адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития.

МАОУ СОШ № 200 реализует программу дополнительного образования.

Учебный план 1-4 классов ориентирован на 4-летний срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5-9 классов – на 5-летний срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10-11 классов – на 2-летний срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

Формы обучения: очная, семейное образование.

О режиме организации учебного процесса в январе – декабре 2021 года

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», календарными учебными графиками ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО, Постановлением Главного государственного санитарного врача России от 30.06.2020 г. № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4 3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» в МАОУ СОШ № 200 были созданы условия для предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) (приказ № 81 от 26.08.2020 г., приказ № 71 от 30.08.2021 г.):

1. входы и выходы обучающихся осуществлялись через центральный и запасные входы;
2. дежурным администратором, классными руководителями, педагогами, ведущими первые уроки в конкретных классах, проводились «утренние фильтры» с обязательной термометрией бесконтактными термометрами с целью выявления и недопущения в школу обучающихся и сотрудников МАОУ СОШ № 200, сотрудников пищеблока с признаками респираторных заболеваний;
3. за классами были закреплены гардеробные помещения и индивидуальные шкафчики;
4. учебные занятия были организованы в 2 смены:

	1 смена		2 смена
	8:00	10:00	13:50
1 классы	1а, 1б, 1в, 1г, 1д		
2 классы			2а, 2б, 2в, 2г, 2д
3 классы	3г, 3б		3а, 3в, 3д, 3е
4 классы	4а, 4б, 4в, 4г, 4д		
5 классы	5а, 5б, 5в, 5г, 5д		
6 классы			6а, 6б, 6в, 6г
7 классы	7а, 7б, 7в, 7г		
8 классы		8а, 8б, 8в, 8г	
9 классы	9а, 9б, 9в, 9г		
10 классы	10а, 10б		
11 классы	11а, 11б		

5. за каждым классом было закреплено учебное помещение (кабинет). В течение дня занятия проводились в кабинете, закреплённом за классом. Занятия по физической культуре, информатике, технологии, ИЗО проводились в соответствующих кабинетах, в которых во время перемен заведующие кабинетами осуществляли обработку рабочих поверхностей, пола, дверных ручек, дезинфекцию воздушной среды с использованием приборов для обеззараживания воздуха, а также сквозное проветривание помещений в отсутствие детей;
6. были запрещены массовые мероприятия;
7. горячее питание было организовано строго по графику;
8. родительские собрания, совещания, педагогические советы проводились в онлайн-режиме;
9. МАОУ СОШ № 200 была оснащена рециркуляторами, бактерицидными лампами, санитайзерами, локтевыми диспенсерами, защитными масками, перчатками.

О режиме организации учебного процесса с 8 по 19 ноября 2021 г.

С 2020 года на сайте МАОУ СОШ № 200 функционирует специальный раздел «Дистанционное обучение», посвящённый работе школы в особых условиях. В указанном разделе публикуются документы, регламентирующие функционирование МАОУ СОШ № 200 в условиях коронавирусной инфекции, как вышестоящих организаций и ведомств, так и локальные нормативные акты школы: новые и изданные в обновлённых редакциях.

С 08.11.2021 г. по 19.11.2021 г. обучение в МАОУ СОШ № 200 в 5-11 классах проводилось с применением дистанционных технологий и электронного обучения в соответствии с расписанием учебных занятий. С целью сохранения здоровья обучающихся и соблюдения СанПиН основная учебная работа обучающихся

предусматривалась с бумажными носителями (учебниками, книгами, тетрадями). Учитель при необходимости мог использовать рекомендованные онлайн-ресурсы, другие материалы. Дети выполняли выданные им задания к следующему уроку и отправляли на проверку учителю через АИС «Сетевой Город. Образование». Задания своевременно проверялись и оценивались.

На основании СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях» продолжительность непрерывного использования компьютера с жидкокристаллическим монитором на уроках составляет для учащихся:

- 1-2 классов – не более 20 минут;
- 3-4 классов – не более 25 минут;
- 5-6 классов – не более 30 минут;
- 7-11 классов – не более 35 минут.

Часть уроков проводилась в онлайн-режиме. О времени проведения уроков обучающиеся уведомлялись через электронный дневник в АИС «Сетевой Город. Образование». Инструкция по работе в онлайн-режиме и гимнастика для глаз были опубликованы на сайте школы.

Содержание и качество подготовки обучающихся

Сведения об освоении обучающимися образовательных программ, результаты ОГЭ, ЕГЭ

Обучающиеся, освоившие в полном объёме соответствующую образовательную программу учебного года, переводятся в следующий класс, обучающиеся 4 классов допускаются на следующий уровень образования.

Результаты освоения обучающимися образовательных программ представлены в следующей таблице:

Учебный период	Количество обучающихся (на конец периода)	Успеваемость	Качество образования		Обучающиеся на «5»	
			Количество обучающихся на «4» и «5», человек	% от общего количества обучающихся	Количество обучающихся на «5», человек	% от общего количества обучающихся
2021 г.	1251	100 %	723	58 %	246	22 %

Показатели успеваемости по результатам 2021 г. свидетельствуют о стабильной и систематической работе педагогического коллектива МАОУ СОШ № 200. Прослеживается положительная динамика в сравнении с итогами предыдущих учебных периодов.

В 2020/2021 учебном году на уровне СОО на основании индивидуального отбора были открыты два класса: класс гуманитарного профиля (углублённое изучение английского языка, русского языка, права) и класс универсального профиля с углублённым изучением математики. По запросам обучающихся и их родителей (законных представителей), на основании анкетирования в одной части универсального класса была создана возможность изучения на углублённом уровне химии и биологии, в другой части класса – углублённого изучения физики и информатики.

В 2021/2022 учебном году на уровне СОО на основании индивидуального отбора были открыты два класса: класс гуманитарного профиля (углублённое изучение английского языка, русского языка, права) и класс технологического профиля (углублённое изучение математики, информатики и физики).

Динамика количества классов по профилям показывает, что наиболее востребованными профилями являются гуманитарный и технологический.

Реализация программ внеурочной деятельности и дополнительного образования в период временных ограничений, связанных с эпидемиологической ситуацией, осуществлялась с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

В ноябре 2021 г. все курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования реализовывались в дистанционном формате: были внесены изменения в рабочие программы курсов и скорректировано тематическое планирование, составлено расписание занятий в режимах онлайн и офлайн в соответствии с образовательной программой, планами внеурочной деятельности, программой дополнительного образования. Время проведения занятия составляло не более 30 минут. Проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей (законных представителей) об изменении в планах внеурочной деятельности, дополнительного образования.

Выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности и дополнительного образования. Благодаря проведению занятий внеурочной деятельности и дополнительного образования в онлайн-режиме и в режиме офлайн, учебный план выполнен в полном объёме, в основном удалось сохранить контингент обучающихся.

Внутренняя система оценки качества образования

В соответствии с современными приоритетами образовательной политики (ФЗ РФ 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», действующая редакция, ст. 12, п. 2, пп. 13), утверждённой Программой развития МАОУ СОШ № 200, действующая ВСОКО представляет собой процедуру периодического сбора и анализа различных данных с целью сопоставления получаемых образовательных результатов, а также текущего состояния основных элементов образовательной, управленческой составляющих школы с образовательными целями и задачами.

Основой для оценки качества реализации основных образовательных программ МАОУ СОШ № 200 являлись следующие критерии и показатели:

1. Качество образовательных результатов:

- предметные результаты обучения, включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики (ВПР, «СтатГрад», ЕГЭ);
 - метапредметные результаты обучения;
 - личностные результаты;
 - здоровье обучающихся (динамика);
 - достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах.
2. Качество реализации образовательного процесса:
- реализация основных образовательных программ (соответствие требованиям ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО);
 - дополнительные образовательные программы (соответствие запросам обучающихся и родителей (законных представителей));
 - реализация Учебных планов МАОУ СОШ № 200 (в том числе планов внеурочной деятельности);
 - качество проводимых уроков и индивидуальной работы с обучающимися;
 - качество внеурочной деятельности;
 - классное руководство;
 - удовлетворённость обучающихся и родителей образовательным процессом.
3. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс:
- материально-техническое обеспечение;
 - информационно-развивающая среда (включая средства ИКТ и учебно-методическое обеспечение);
 - медицинское сопровождение и организация питания;
 - психологический климат в школе;
 - кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, научно-методическую деятельность педагогов);
 - общественно-государственное управление (Управляющий совет, Педагогический совет, родительские комитеты, совет старшеклассников) и стимулирование качества образования;
 - документооборот и нормативно-правовое обеспечение.

При этом мониторинг качества ООО и СОО в 2021 г. основан на результатах внешней и внутренней диагностики:

Внутренняя оценка включала:

- анализ качества образования по годовым/итоговым оценкам обучающихся;
- учёт количества обучающихся на «4» и «5»;
- административные контрольные работы;
- результативность участия обучающихся в предметных олимпиадах;
- результативность участия обучающихся в интеллектуально-творческих конкурсах и конференциях различного уровня.

На 2020/2021 учебный год МАОУ СОШ № 200 разработала и реализует Перспективный график оценочных процедур, размещённый на официальном сайте в сети Интернет.

Внешняя оценка включала:

- диагностические контрольные работы;
- региональные комплексные диагностические работы в 4-х, 7-х, 10-х классах (метапредметные результаты, функциональная грамотность);
- оценку функциональной грамотности в 5-х классах;
- всероссийские проверочные работы;
- результаты ГИА 2021 г.

Результаты ВПР

Весной 2020 г. ВПР проводились по графику, утверждённому 17.02.2021 г. (приказ № 24/1-ув «Об участии в мониторинге качества подготовки обучающихся МАОУ СОШ № 200 в форме всероссийских проверочных работ в 2021 году»).

Результаты ВПР 2020/2021 учебного года в МАОУ СОШ № 200 в сравнении с г. Екатеринбург, Свердловской областью

Предметы	Класс	МАОУ СОШ № 200, 2020/2021 уч. год	Чкаловский р-н Екате- ринбурга, 2020/2021 уч. год	Свердловская обл., 2020/2021 уч. год	Вся выборка, 2020/2021 уч. год
русский язык	4	66,92	56,61	58,82	65,93
математика	4	79,51	77,39	43,8	76,13
окружающий мир	4	84,38	82,81	77,79	79,28
русский язык	5	46,07	38,61	38,1	47,35
математика	5	63,16	49,48	42,14	51,1
биология	5	52,75	42,92	34,38	50,67
история	5	61,85	42,27	41,86	55,01
русский язык	6	40,19	33,43	31,13	43,15
математика	6	17,17	25,7	23,49	38
биология	6	54,17	31,99	28,64	45,91
обществознание	6	85,72	40,76	40,09	50,56
география	6	53,33	39,97	40,64	53
история	6	32,61	30,53	27,79	46,34
русский язык	7	58,51	31,39	24,52	38,51
математика	7	50	29,66	23,5	38,04
английский язык	7	38,63	27,84	19,48	34,45
география	7	53,93	21,36	15,31	34,36

Предметы	Класс	МАОУ СОШ № 200, 2020/2021 уч. год	Чкаловский р-н Екате- ринбурга, 2020/2021 уч. год	Свердловская обл., 2020/2021 уч. год	Вся выборка, 2020/2021 уч. год
история	7	36,66	29,84	24,88	45,3
обществознание	7	57,89	34,61	31,08	43,42
физика	7	59,58	29,83	23,76	40,07
биология	7	41,93	32,01	21,72	44,45
русский язык	8	60,64	32,1	28,74	43,61
математика	8	50	19,56	15,12	30,43
география	8	76	25,8	15,8	35,7
история	8	86,36	36,63	34,4	54,24
обществознание	8	54,17	35,02	26,46	39,46
физика	8	60,87	28,22	20,45	39,03
биология	8	61,23	32,26	31,35	50,11
химия	8	60	50,71	43,37	58,84
английский язык	11	77,77	65	58,31	68,68
биология	11	93,55	60,58	55,77	70,99
география	11	97,44	68,77	59,15	76,32
история	11	100	70,77	60,05	97,41
физика	11	75,76	51,19	41,33	58,85
химия	11	85,3	62,08	53,35	65,14
Итого		62,1			

Таким образом, показатели МАОУ СОШ № 200 ниже показателей выборки по математике в 6 классе, русскому языку в 5 классе, русскому языку в 6 классе, истории в 6 классе, истории в 7 классе, биологии в 7 классе. По остальным показателям МАОУ СОШ № 200 занимает хорошие устойчивые позиции.

Учителя-предметники, предметные кафедры в срок до 30.08.2021 г. провели анализ результатов ВПР каждого обучающегося, класса, параллели по каждому учебному предмету на основе данных о выполнении каждого из заданий. Отметки, полученные за ВПР, не влияли на результаты школьников и выставлялись в журнал по их желанию.

По результатам данного анализа был выработан План мероприятий МАОУ СОШ № 200 по подготовке к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, по оценке качества подготовки обучающихся и реализации образовательных программ в МАОУ СОШ № 200 в 2021/2022 учебном году (утвержден приказом № 73 от 30.08.2021 г.).

Анализ результатов ГИА на уровне ООО в 2021 г.

В 2020/2021 учебном году в 9 классах МАОУ СОШ № 200 обучалось 52 человека.

Все обучающиеся 9 классов МАОУ СОШ № 200 закончили 2020/2021 учебный год с положительными отметками, не имели академической задолженности и в полном объёме выполнили учебный план (имеют годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за 9 класс не ниже удовлетворительных), а также имели результат «зачёт» за итоговое собеседование по русскому языку и были допущены к ГИА-2021.

В 2021 году из-за особых условий работы обучающиеся 9 класса проходили государственную итоговую аттестацию только по обязательным предметам – русскому языку и математике (приказ Министерства просвещения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.03.2021 № 104/306 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2021 году»). По предметам по выбору обучающиеся принимали участие в одной контрольной работе. Форма, выбранная всеми обучающимися для прохождения ГИА в 2021 году, – ОГЭ.

Результаты государственной итоговой аттестации в 2021 году в 9 классах МАОУ СОШ № 200

Предмет	Количество обучающихся, принимавших участие в ОГЭ	Средний балл по ОУ/ средняя оценка	Средняя оценка по г. Екатеринбург	Количество обучающихся, имеющих свыше 80 % выполнения работы
Русский язык	52	28,6 4,48	4,03	28
Математика	52	19 4,1	3,44	17

Результаты контрольных работ в 2021 году в 9 классах МАОУ СОШ № 200

Предмет	Количество обучающихся, принимавших участие	Средний балл по ОУ (оценка)	Качество по предметам % / успеваемость %	Количество обучающихся, имеющих свыше 80 % выполнения работы
История	1	5,0	100/100	1
Обществознание	16	3,8	75/100	1
Физика	3	3,66	66/100	-

Предмет	Количество обучающихся, принимавших участие	Средний балл по ОУ (оценка)	Качество по предметам % / успеваемость %	Количество обучающихся, имеющих свыше 80 % выполнения работы
Химия	2	5,0	100/100	2
Английский язык	13	4,62	92/92	6
Биология	1	5,0	100/100	1
Информатика	13	4,38	92/100	6
Литература	2	3,5	50/100	-

Примечание: в 2021 г. для написания в рамках КР не был выбран предмет «география»

На ГИА-2021 100 % обучающихся 9-х выпускных классов показали достаточно хороший уровень освоения ФГОС ООО по предметам.

Положительная динамика в 2021 г. наблюдается по предметам: русский язык, химия, информатика, биология. В ходе проведения ГИА-2021 наметилась отрицательная динамика ОУ по предметам: математика, физика, английский язык, литература. Данную отрицательную динамику можно объяснить учебными дефицитами обучения с применением дистанционных технологий и электронного обучения в 2020 г., отсутствием необходимости максимально выполнять задания на контрольных работах в связи с тем что, результаты КР не влияли на получение аттестата и приложения к нему за курс основного общего образования.

Из 52 обучающихся, допущенных к ГИА, 4 человека (8 % от общего числа сдающих) сдали все экзамены на «отлично», качество знаний по результатам ГИА составило 84,3 %.

Всего по результатам ОГЭ 2021 г. высокобалльниками стали 45 обучающихся, что составляет 88 % от общего количества выпускников 9-х классов. 17 человек по результатам КР, 2 человека по результатам ОГЭ получили максимальный первичный балл.

По итогам обучения на уровне ООО и ГИА награждены грамотами «За особые заслуги в изучении отдельных учебных предметов» 33 обучающихся МАОУ СОШ № 200, что составляет 64,7 % от общего количества выпускников 9-х классов.

Данная динамика качества знаний на ГИА 2021 г. связана с реализацией плана подготовки ГИА на 2020/2021 учебный год, ВПР осени 2020 г., ДКР с последующей отработкой заданий с низким процентом выполнения, адресной помощью обучающимся в устранении учебных дефицитов, с интенсивной работой администрации и педагогического коллектива с обучающимися, родителями 9-х классов.

По результатам обучения и прохождения государственной итоговой аттестации **8 выпускникам 9-х классов МАОУ СОШ № 200**, имеющим итоговые отметки «отлично» по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся на уровне основного общего образования в 2021 г., на основании протоколов проверки результатов ГИА выданы **аттестаты об основном общем образовании с отличием и приложения к ним.**

Самооценка обучающихся в основном совпадала с оценкой педагогов. Анализ протоколов ОГЭ и КР по предметам показал, что по русскому языку, литературе, математике, физике, химии, биологии, истории, обществознанию, английскому языку, информатике и ИКТ увеличился процент обучающихся, приступивших к выполнению заданий высокого уровня сложности и справившихся с ними.

Среди обучающихся 9-х классов сохраняется достаточно большой процент выпускников, нацеленных на получение минимальных результатов, необходимых для получения аттестата, поэтому на уровне кафедр необходимо провести анализ результатов государственной итоговой аттестации, скорректировать работу каждого учителя на достижение более высокого качества подготовки выпускников.

Все обучающиеся успешно преодолели минимальные пороги по русскому языку и математике и получили аттестаты об основном общем образовании и приложения к ним, были отчислены с уровня основного общего образования.

Результаты ОГЭ-2021 МАОУ СОШ № 200, на уровне Свердловской области, Чкаловского района г. Екатеринбурга

по русскому языку

Отметка	2021		
	Свердловская обл.	Чкаловский р-н г. Екатеринбурга	ОУ 200
«2»	3,45	1,82	-
«3»	29,26	26,8	6
«4»	40,32	41,57	40
«5»	27,01	29,81	54

* по итогам 2021 г. МАОУ СОШ № 200 находится на 21 месте в Свердловской области среди ОУ, продемонстрировавших наиболее высокие результаты ОГЭ по предмету.

по математике

Отметка	2021		
	Свердловская обл.	Чкаловский р-н г. Екатеринбурга	ОУ 200
«2»	17,02	2,5	-
«3»	63,36	60,19	23
«4»	23,77	27,95	44
«5»	7,85	9,36	33

* по итогам 2021 г. МАОУ СОШ № 200 находится на 8 месте в Свердловской области среди ОУ, продемонстрировавших наиболее высокие результаты ОГЭ по предмету.

В целом в сравнении показателей школы за предыдущие годы намечается тенденция понижения качества образования и по русскому языку, и по математике. Однако в 2021 г. показатели МАОУ СОШ № 200 превышают показатели Свердловской области и Чкаловского района г. Екатеринбурга.

Направления деятельности на 2021/2022 учебный год

1. Заместителям директора в августе 2021 г. ввести в план внеурочной деятельности годовые практические курсы для 8-9 классов по подготовке к ОГЭ «Практикум по математике», «Практикум по русскому языку».
2. Заместителю директора, классным руководителям 9-х классов в сентябре 2021 г. организовать проведение анкетирования обучающихся 9-х классов по предметам по выбору с целью подготовки обучающихся к ОГЭ.
3. Классным руководителям 9-х классов в течение учебного года осуществлять индивидуальное сопровождение обучающихся «группы риска», обучающихся, имеющих повышенную мотивацию в обучении, обучающихся, являющихся претендентами на получения аттестата с отличием и приложения к нему за уровень.
4. В течение учебного года продолжить проведение консультаций по обязательным предметам и предметам, выбираемым обучающимися на ОГЭ.
5. Проведение родительских собраний по подготовке к ГИА, размещение материалов на сайте.
6. Индивидуальные консультации педагога-психолога для обучающихся и родителей, родительские собрания с приглашением педагога-психолога.

Анализ результатов ЕГЭ 2021 г.

В 2020/2021 учебном году в 11 классах МАОУ СОШ № 200 обучалось 46 человек.

Все обучающиеся 11-х классов МАОУ СОШ № 200 закончили 2020/2021 учебный год с положительными отметками, не имели академической задолженности, в полном объёме выполнили учебный план или индивидуальный учебный план (имели годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за каждый год обучения по образовательным программам среднего общего образования не ниже удовлетворительных), а также имели результат «зачёт» за итоговое сочинение (изложение) и были допущены к ГИА-2021. Форма, выбранная обучающимися для прохождения ГИА в 2021 г., – ЕГЭ.

46 выпускников 11 классов получили аттестаты о среднем общем образовании и приложения к ним, из них **5 выпускникам были выданы аттестаты с отличием (11 % от общей численности выпускников 11 классов)**, а также медали «За особые успехи в учении». Все медалисты МАОУ СОШ № 200 по сумме набранных баллов по выбранным экзаменам занимают высокие конкурентоспособные позиции в рейтингах выпускников школ 2021 года.

Результаты, полученные обучающимися на государственной итоговой аттестации, отражены в таблице, выпускники 11 классов подтвердили ими результаты текущей и промежуточной аттестации.

Результаты прохождения ЕГЭ на ГИА-2021

Предмет	Количество обучающихся, принимавших участие в ЕГЭ	Средний балл по ОУ	Самый высокий балл по ОУ	Всего высокобалльников
Русский язык	46	77	98	22
Математика (П)	29	63	82	6
История	11	63	83	1
Обществознание	19	69	93	4
Физика	5	69	87	2
Химия	5	65	90	2
Английский язык	10	70	95	4
Биология	8	65	86	1
Информатика	10	68	95	3
Литература	3	64	72	-
География	1	74	74	-

В сравнении с 2020 г. изменился выбор предметов выпускниками. Повысилась доля предметов гуманитарного цикла: история с 17 % до 24 %, обществознание с 38,5 % до 41 %, естественно-научного цикла: химия с 7 % до 11 %, биология с 11 % до 17 %; увеличилось количество выпускников, сдающих информатику с 20 % до 22 %, сократилось количество выпускников, сдающих физику с 23 % до 11 %, по английскому языку с 31 % до 28 %, по литературе с 7 % до 6 %; не изменилось количество выпускников, сдающих ЕГЭ по математике профильного уровня – 63 %.

Изменения в выборе экзаменов обусловлены профилем класса, в котором обучались выпускники: гуманитарный класс – 21 человек, универсальный класс – 25 человек. В универсальном классе на углублённом уровне изучалась математика, по программам профильной подготовки осуществлялось обучение естественнонаучного и технологического профилей.

В 2021 г. в МАОУ СОШ № 200 снизился средний балл по школе по математике профильного уровня (– 8 б.), по литературе (– 9 б.) (предмет выбрали на ЕГЭ выпускники технического профиля), по английскому языку (– 7 б.), по информатике (– 5 б.) (новый формат работы – КЕГЭ).

В 2020/2021 учебном году 45 результатов ЕГЭ выпускников 11 классов относятся к группе высокобалльных (свыше 80 баллов, 98 % от общего количества обучающихся МАОУ СОШ № 200, принявших участие в ГИА-2021).

По результатам обучения на уровне СОО и прохождения ГИА 2021 г. 14 выпускников 11 классов (30 % от общего количества выпускников 11-х классов) награждены Почвальной грамотой «За особые успехи в изучении отдельных предметов».

**Информация о результатах проведения ЕГЭ в 2021 году
в МАОУ СОШ № 200, г. Екатеринбурге, Свердловской области**

Предмет	Средний балл по ОУ	Средний балл по г. Екатеринбургу	Средний балл по Свердловской области	Разница среднего балла МАОУ СОШ № 200 с показателями г. Екатеринбурга	Разница среднего балла МАОУ СОШ № 200 с показателями Свердловской области
Русский язык	77	72,55	71,85	4,45	5,15
Математика (П)	63	60,14	58,62	2,86	4,38
История	63	55,47	55,2	7,53	7,8
Обществознание	69	61,15	59,84	7,85	9,16
Физика	69	56,73	54,3	12,27	14,7
Химия	65	57,06	55,71	7,94	9,29
Английский язык	70	71,93	70,82	-1,93	-0,82
Биология	65	52,72	51,9	12,28	13,1
Информатика	68	65,71	65,08	2,29	2,92
Литература	64	70,59	69,18	-6,59	-5,18
География	74	61,05	59,59	12,95	14,41

По итогам ЕГЭ 2021 г. в сравнении с показателями г. Екатеринбурга, Свердловской области средний балл результатов МАОУ СОШ № 200 по литературе (– 6,59), английскому языку (– 1,93) ниже данных показателей; по русскому языку (4,45), математике профильной (2,86), истории (7,53), обществознанию (7,85), физике (12,27), химии (7,94), биологии (12,28), информатике (2,29), географии (12,95) выше показателей г. Екатеринбурга, Свердловской области.

Удовлетворительные результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов стали возможны благодаря созданию комплекса условий для подготовки обучающихся к экзаменам. Был реализован План мероприятий по подготовке к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2020/2021 учебном году (утверждён приказом директора № 87 от 31.08.2020 г.).

Для предоставления родителям (законным представителям) выпускников 11 классов полной информации об особенностях экзаменационной процедуры МАОУ СОШ № 200 24.03.2021 г. участвовала во Всероссийской акции «Единый день сдачи ЕГЭ родителями».

На уровне среднего общего образования отслеживалась подготовка обучающихся к ГИА: посещение учебных занятий, административный контроль, инди-

видуальная работа с выпускниками и их родителями, организация репетиционного тестирования по обязательным предметам и диагностических работ по предметам по выбору, проведение индивидуальных дифференцированных консультаций. Целенаправленная работа педагогического коллектива по подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации привела к тому, что все 100 % обучающихся прошли минимальный порог по обязательным предметам и получили аттестаты о среднем общем образовании и приложения к ним.

Направления деятельности на 2021/2022 учебный год

1. Заместителям директора в августе 2021 г. ввести в план внеурочной деятельности годовые практические курсы для 10-11 классов «Математический практикум» для гуманитарных классов, «Практикум по русскому языку» для технологических классов.
2. Заместителю директора, классным руководителям 11-х классов в сентябре 2021 г. организовать проведение анкетирования обучающихся 11-х классов по предметам по выбору с целью подготовки обучающихся к ЕГЭ.
3. В течение учебного года продолжить проведение внеурочной деятельности по курсу «Глобальный мир» для обучающихся, планирующих сдачу ЕГЭ по обществознанию, разработать и ввести курсы внеурочной деятельности по информатике, английскому языку.
4. В течение учебного года продолжить проведение консультаций для подготовки к ЕГЭ по учебным предметам.
5. Классным руководителям 11-х классов в течение учебного года осуществлять индивидуальное сопровождение обучающихся «группы риска», обучающихся, имеющих повышенную мотивацию в обучении, обучающихся, являющихся претендентами на получения аттестата с отличием и приложения к нему за уровень.
6. Проведение родительских собраний по подготовке к ГИА, размещение материалов на сайте.
7. Индивидуальные консультации педагога-психолога для обучающихся и родителей, родительские собрания с приглашением педагога-психолога.

Региональная комплексная диагностическая работа в 4-х, 7-х, 10-х классах (метапредметные результаты, функциональная грамотность), оценка функциональной грамотности в 5-х классах

На основании приказа Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 06.09.2021 № 250-И «Об утверждении графика проведения мероприятий по оценке качества подготовки обучающихся и реализации образовательных программ на территории Свердловской области в 2021/2022 учебном году» обучающиеся 5-х классов (приказ от 06.10.2021 г.), 4-х, 7-х, 10-х классов МАОУ СОШ № 200 принимали участие в региональных диагностических работах 18.11.2021 г. (приказ № 128-ув от 17.11.2021 г.), 25.11.2021 г. (приказ № 130-ув от 24.11.2021 г.), по результатам которых были опубликованы статистиче-

ские отчёты для планирования и проведения дополнительной работы по устранению выявленных учебных затруднений обучающихся.

**Независимая оценка качества
условий осуществления образовательной деятельности организациями,
осуществляющими образовательную деятельность и расположенными
на территории Свердловской области, в 2021 году**

МАОУ СОШ № 200 в 2021 году принимала участие в независимой оценке качества условий осуществления образовательной деятельности:

Наименование ОУ	крит I	крит II	крит III	крит IV	крит V	Итоговый балл	Рейтинг
МАОУ СОШ № 200	94	87	72,5	92	89,1	86,92	332

Место в интегральном рейтинге среди всех ОО: 332.

Место в интегральном рейтинге среди муниципального образования:
95.

Критерий I. Открытость и доступность информации об организации.

Выявленные проблемы:

Несоответствие объёма информации о деятельности организации, размещённого на официальном сайте, требуемому в соответствии с нормативно-правовыми актами.

Недостаточный уровень популяризации bus.gov.ru

Критерий II. Комфортность условий предоставления услуг.

Выявленные проблемы:

Получатели услуг не в полной мере удовлетворены комфортностью условий осуществления образовательной деятельности (уровень удовлетворённости – 74 %).

Критерий III. Доступность услуг для инвалидов.

Выявленные проблемы:

Помещения и территория организации не оборудованы в должной степени с учётом доступности услуг для инвалидов.

В организации созданы не все условия для обеспечения возможности инвалидам получать услуги наравне с другими.

Получатели услуг с ограниченными возможностями здоровья не в полной мере удовлетворены созданными условиями получения услуг и оборудованностью помещений и территории организации (уровень удовлетворённости – 75 %).

Критерий IV. Доброжелательность, вежливость работников организации.

Получатели услуг скорее удовлетворены уровнем доброжелательности и вежливости работников организации, обеспечивающих первичный контакт и информирование (уровень удовлетворённости – 89 %).

Получатели услуг скорее удовлетворены уровнем доброжелательности и вежливости работников организации, обеспечивающих непосредственное оказание услуг (уровень удовлетворённости – 93 %).

Получатели услуг скорее удовлетворены уровнем доброжелательности и вежливости работников организации при дистанционных формах взаимодействия (уровень удовлетворённости – 96 %).

Критерий V. Удовлетворённость условиями осуществления образовательной деятельности организаций.

Выявленные проблемы:

90 % получателей услуг готовы рекомендовать организацию.

Получатели услуг не в полной мере удовлетворены организационными условиями оказания услуг (уровень удовлетворённости – 83 %).

Получатели услуг не в полной мере удовлетворены условиями оказания услуг в целом (уровень удовлетворённости – 91 %).

По результатам независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности МАОУ СОШ № 200 были выданы индивидуальные рекомендации, на основании которых был составлен План мероприятий по устранению выявленных недостатков (Приложение 1 к Распоряжению Департамента образования Администрации города Екатеринбурга от 25.01.2022 № 68/46/36).

Сведения о победителях, призёрах олимпиад, конкурсов (по уровням)

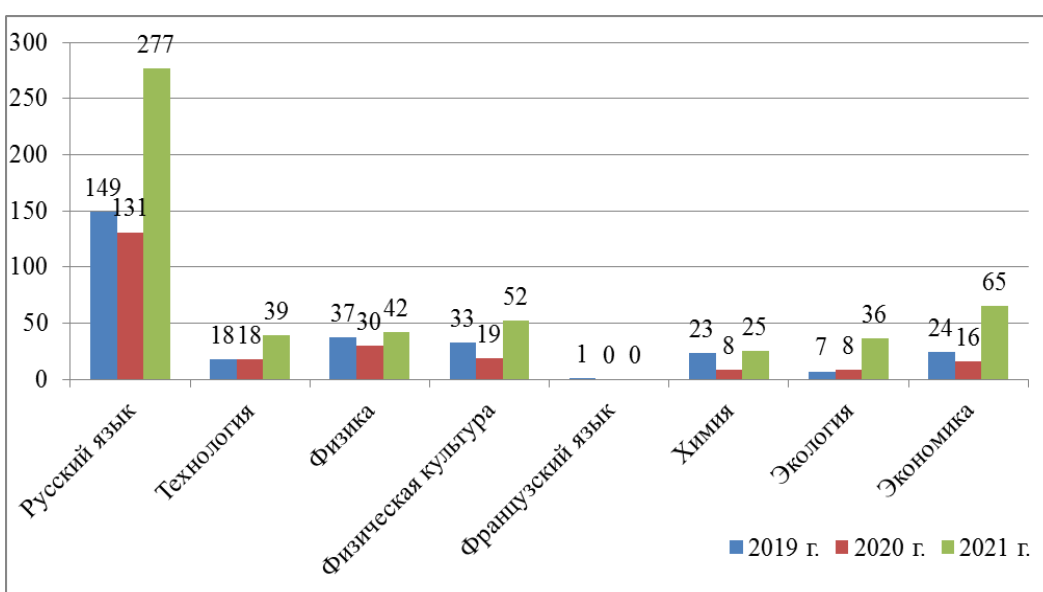
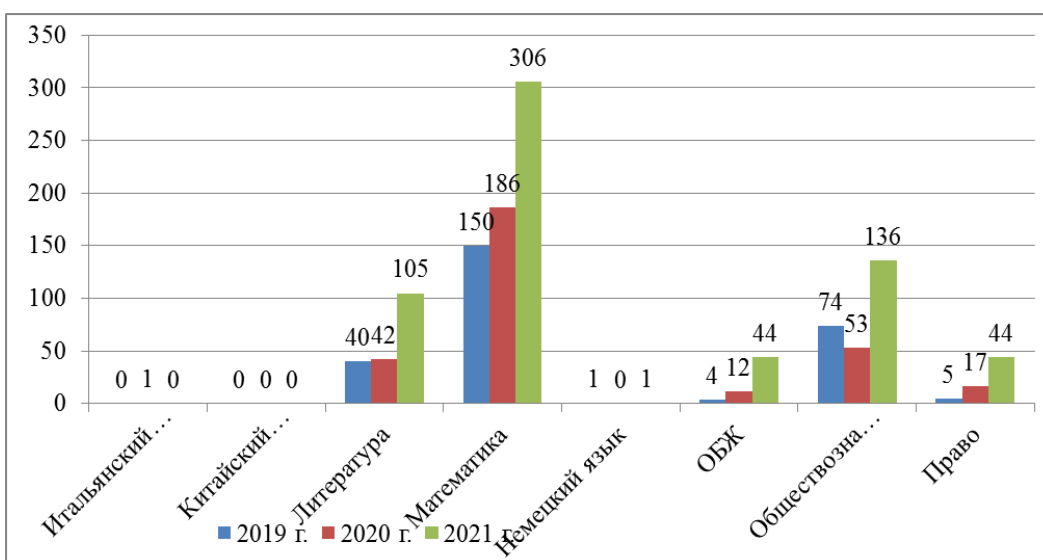
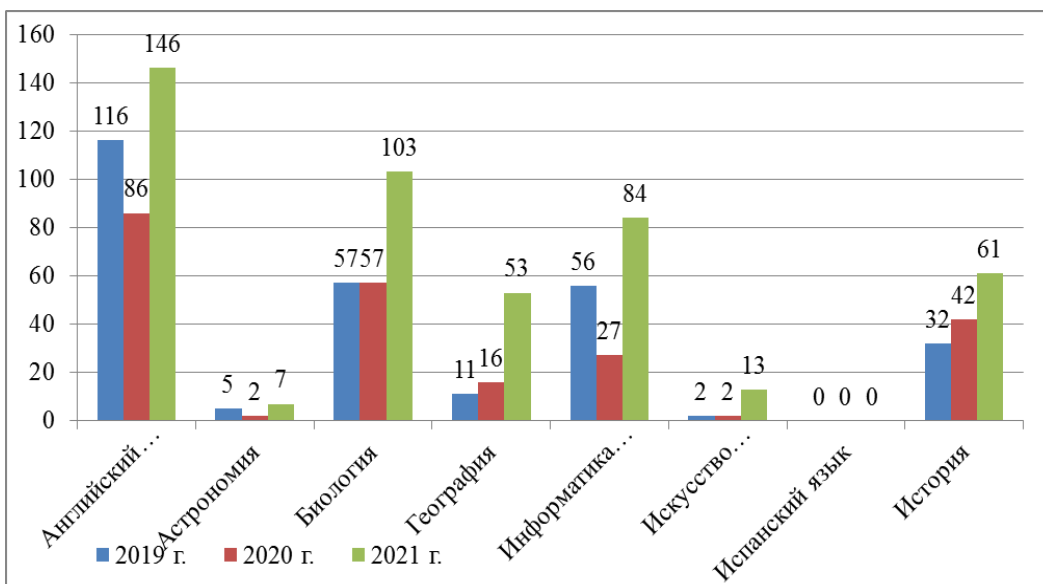
Достижения учащихся МАОУ СОШ № 200 в олимпиадах, конкурсах, НПК

В течение учебного года планомерно велась работа по активному включению учащихся в мероприятия различного уровня и различной направленности для развития их интеллектуального и творческого потенциала. В 2021 году обучающиеся школы под руководством педагогов активно участвовали в олимпиадах и конкурсах, становились победителями и призёрами.

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников в рамках Фестиваля «Юные интеллектуалы Екатеринбурга» проводился по 21 общеобразовательному предмету – математика, русский язык, иностранный язык (английский, немецкий), информатика и ИКТ, физика, химия, биология, экология, география, астрономия, литература, история, обществознание, экономика, право, искусство (мировая художественная культура), физическая культура, технология, основы безопасности жизнедеятельности для обучающихся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования. По 2 общеобразовательным предметам – математика, русский язык – для обучающихся по образовательным программам начального общего образования.

Активность обучающихся по предметам и классам в 2021 году представлена в таблице, динамика участия школы в ШЭ ВсОШ за три учебных года – в диаграмме.

Предмет	Класс								ИТОГО
	4	5	6	7	8	9	10	11	
Английский язык	0	33	18	20	29	25	16	5	146
Астрономия	0	0	0	0	2	3	1	1	7
Биология	0	13	18	21	13	26	4	8	103
География	0	11	12	10	3	12	3	2	53
Информатика и ИКТ	0	14	8	10	10	20	13	9	84
Искусство (МХК)	0	5	2	1	1	2	0	2	13
Испанский язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0
История	0	12	11	12	6	12	3	5	61
Итальянский язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Китайский язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Литература	0	26	10	26	13	17	10	3	105
Математика	71	64	36	37	28	35	19	16	306
Немецкий язык	0	-	1	-	-	-	-	-	1
ОБЖ	0	3	2	5	13	16	3	2	44
Обществознание	0	5	6	20	30	36	18	21	136
Право	0	2	1	3	6	14	10	8	44
Русский язык	54	41	31	43	37	40	11	20	277
Технология	0	14	1	11	4	8	1	0	39
Физика	0	-	-	2	7	20	10	3	42
Физическая культура	0	10	5	9	7	12	3	6	52
Французский язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Химия	0	-	-	1	8	9	3	4	25
Экология	0	7	2	3	7	13	1	3	36
Экономика	0	6	2	6	7	23	12	9	65
ИТОГО	125	266	166	240	231	343	141	127	1639



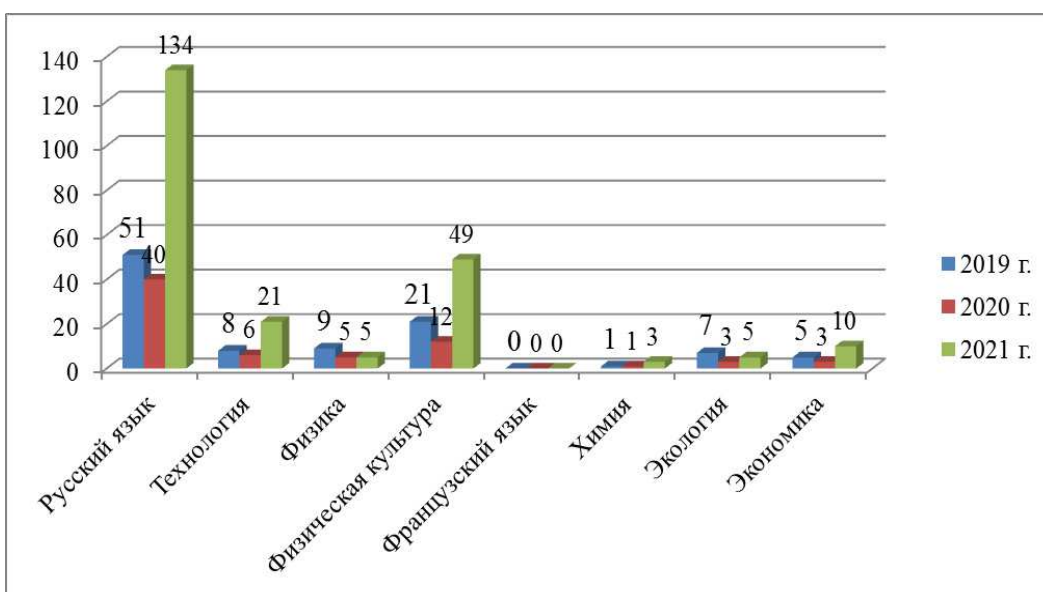
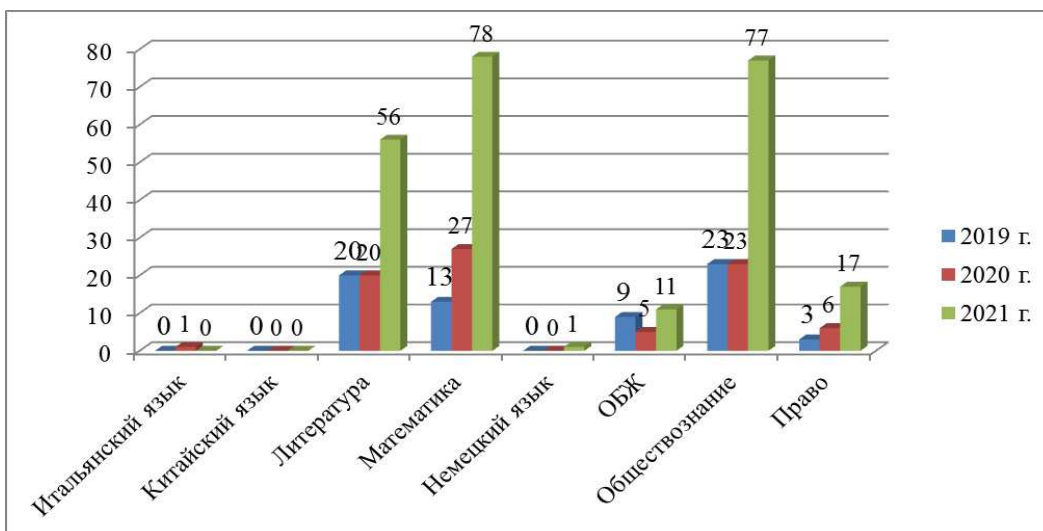
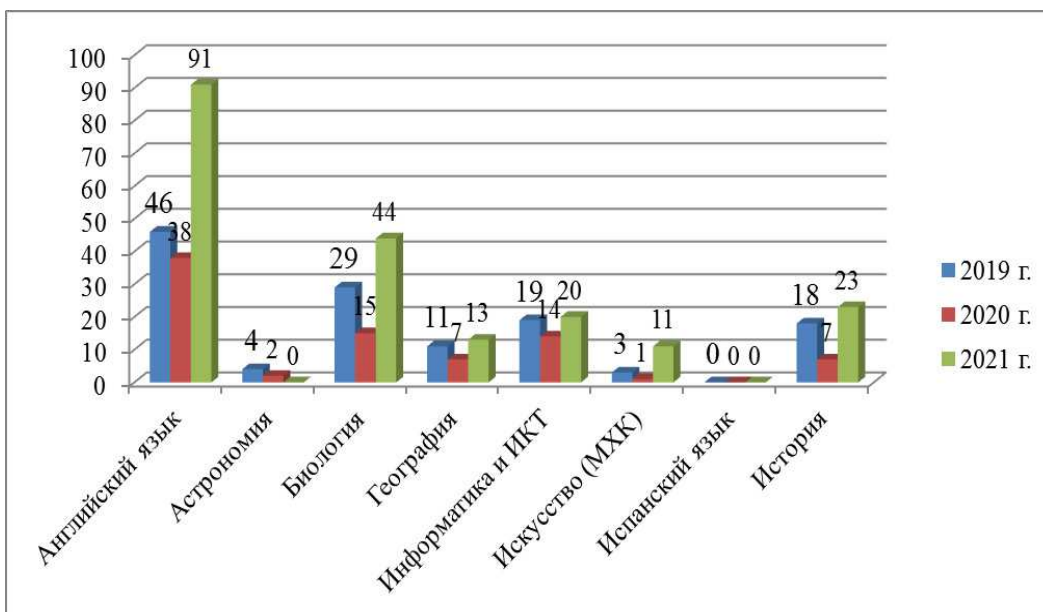
Из таблицы видно, что самое большое количество участников по предметам: русский язык, математика, английский язык. Самыми активными участниками

стали обучающиеся 5, 7, 9 классов. Нужно отметить, что значительное увеличение количества участников, прослеживающееся в диаграммах (по некоторым предметам – в 2 раза и более), было связано с изменением модели проведения школьного этапа ВсОШ и его частичном переводе в онлайн-формат.

На основании протоколов и представленных работ обучающихся на онлайн- и очных турах был составлен список победителей и призёров школьного этапа всероссийской олимпиады школьников. В этом году участники школьного этапа олимпиады, выполнившие более 50 % работы, признавались призёрами школьного этапа олимпиады, обучающиеся, выполнившие более 75 % – победителями.

Фактическое количество победителей и призёров представлено в таблице, **сравнение достижений в ШЭ ВсОШ за три учебных года** – в диаграмме.

Предмет	Всего победителей и призёров								ИТОГО
	4	5	6	7	8	9	10	11	
Английский язык	0	25	14	8	17	10	13	3	91
Астрономия	0	-	-	-	-	0	0	0	0
Биология	0	7	10	3	6	9	3	6	44
География	0	5	2	0	0	3	2	1	13
Информатика и ИКТ	0	3	5	1	6	3	1	1	20
Искусство (МХК)	0	3	2	1	1	2	0	2	11
Испанский язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0
История	0	6	5	1	2	6	3	2	23
Итальянский язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Китайский язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Литература	0	19	7	5	4	12	7	3	56
Математика	38	1	3	4	10	4	11	6	78
Немецкий язык	0	0	1	0	0	0	0	0	1
ОБЖ	0	1	2	0	3	5	0	0	11
Обществознание	0	4	5	17	6	14	14	17	77
Право	0	0	0	1	1	7	5	3	17
Русский язык	34	24	18	16	4	22	8	9	134
Технология	0	7	1	5	3	5	0	0	21
Физика	0	0	0	0	0	5	0	0	5
Физическая культура	0	10	5	7	6	12	3	6	49
Французский язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Химия	0	0	0	0	1	0	0	2	3
Экология	0	2	0	1	0	1	0	1	5
Экономика	0	2	2	0	0	4	1	1	10
ИТОГО	72	119	82	70	70	124	71	63	669



По количеству победителей и призёров лидируют предметы: русский язык (134 человека), математика (78 человек), обществознание (77 человек) и иностранный язык – английский (91 человек).

Значительное увеличение количества победителей и призёров отмечается практически по всем предметам, это связано с увеличением количества участников. Введённая модель проведения школьного тура олимпиад была доступна для всех обучающихся 4-11 классов, как на платформе ИРО, так и на платформе СИРИУС, могла быть реализована как в школьных, так и в домашних условиях. Для олимпиад, в которых был предусмотрен только очный формат, обучающимся, находящимся на дистанте в связи с заболеванием новой коронавирусной инфекцией (COVID-19), была дана возможность принять участие во ВсОШ через использование системы дистанционного обучения МАОУ СОШ № 200 с параллельным запуском онлайн-аудитории. Таким образом, ребята, находящиеся на карантине, изоляции, больничном, отсутствующие в школе по уважительным причинам, могли принять участие во ВсОШ удалённо.

В 2021 году обучающиеся МАОУ СОШ № 200 приняли участие в **муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников** по 19 общеобразовательным предметам: иностранный язык (английский), астрономия, биология, география, информатика и ИКТ, искусство (мировая художественная культура), история, литература, математика, основы безопасности жизнедеятельности, обществознание, право, русский язык, технология, физика, физическая культура, химия, экология, экономика.

В муниципальном этапе ВсОШ в 2021 году принимали участие обучающиеся 7(6)-11 классов в количестве 355 человек с учётом победителей и призёров МЭ ВсОШ прошлого года, а также участников, прошедших на МЭ за счёт снижения проходного балла, утверждённого Департаментом образования г. Екатеринбурга. На основании протоколов, представленных ИМЦ Чкаловского района, был составлен список победителей и призёров МЭ ВсОШ. В этом году участники районного этапа олимпиады, выполнившие более 50 % работы, признавались призёрами, обучающиеся, выполнившие более 75 %, – победителями.

Фактическое количество участников представлено в таблице.

Предмет	6	7	8	9	10	11	ИТОГО
Английский язык	-	7	14	10	12	3	46
Астрономия	-	-	1	-	-	-	1
Биология	-	-	4	8	3	9	24
География	-	-	-	5	2	1	8
Информатика и ИКТ	-	-	5	3	9	4	21
Искусство (МХК)	-	1	1	2	-	2	6
История	-	-	-	5	1	3	9
Литература	-	5	5	11	7	3	31
Математика	1	4	5	8	12	8	38
ОБЖ	-	-	3	7	1	1	12
Обществознание	-	6	3	12	13	9	43

Предмет	6	7	8	9	10	11	ИТОГО
Право	-	-	-	6	2	-	8
Русский язык	-	5	4	19	5	7	40
Технология	-	5	3	5	1	-	14
Физика	-	-	2	5	3	-	10
Физическая культура	-	-	3	-	-	14	17
Химия	-	-	1	1	1	2	5
Экология	-	-	-	2	-	1	3
Экономика	-	1	2	9	4	3	19
ИТОГО	1	34	56	118	76	70	355

Из таблицы видно, что наибольшую активность проявили обучающиеся 9-11 классов. Среди предметов по количеству участников лидируют английский язык, что объясняется наличием классов с углублённым изучением языка, русский язык, обществознание, литература – в связи с наличием профильных гуманитарных классов, математика.

Фактическое количество победителей и призёров представлено в таблице.

Предмет	6	7	8	9	10	11	ИТОГО
Английский язык	-	2	7	4	5	1	19
Астрономия	-	-	1	-	-	-	1
Биология	-	-	3	3	2	2	10
География	-	-	-	1	1	-	2
Информатика и ИКТ	-	-	2	1	-	-	3
Искусство (МХК)	-	-	-	1	-	-	1
История	-	-	-	1	1	-	2
Литература	-	4	3	6	2	3	18
Математика	-	-	-	-	-	-	0
ОБЖ	-	-	2	4	1	-	7
Обществознание	-	-	1	6	2	3	12
Право	-	-	-	-	-	-	0
Русский язык	-	3	1	14	-	-	18
Технология	-	1	-	3	-	-	4
Физика	-	-	-	-	1	-	1
Физическая культура	-	-	1	-	-	2	3
Химия	-	-	-	-	-	-	0
Экология	-	-	-	-	-	-	0
Экономика	-	-	-	-	-	-	0
ИТОГО	0	10	21	44	15	11	101

Из таблицы видно, что самое большое количество призёров и победителей по английскому языку, литературе, русскому языку, обществознанию и биологии.

Самыми результативными участниками стали обучающиеся 9 классов (44 победителя и призёра), 8 классов (21 победитель и призёр).

Активность обучающихся и результативность участия в сравнении с прошлыми годами отражена в таблице (обучающиеся, принявшие участие в олимпиаде по нескольким предметам, учитываются только один раз).

Класс	Общее кол-во обучающихся			Кол-во победителей и призёров			Кол-во призёров и победителей в процентном отношении к общему числу обучающихся		
	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2019-2020	2020-2021	2021-2022
7-8 классы	210	208	212	29	25	31	14 %	12 %	15 %
9-11 классы	148	149	202	34	31	70	23 %	21 %	35 %
ИТОГО	358	357	414	63	56	101	18 %	16 %	24 %

Из таблицы видно, что произошло количественное и качественное улучшение участия обучающихся в муниципальном этапе ВсОШ.

Вместе с тем, необходимо уделить особое внимание предметам, по которым школьникам не удалось стать призёрами и победителями:

- математика, химия – в рамках курсов внеурочной деятельности организовать разбор и тренировки в решении олимпиадных заданий по темам, не входящим в программы учебных дисциплин или рассматривающимся на базовом уровне, в частности через сетевое взаимодействие – приглашение экспертов из других ОО или высших учебных заведений;
- право, экология – включить в рабочие программы по обществознанию и биологии возможность рассмотрения заданий олимпиадного уровня.

Призёр **МЭ ВсОШ по астрономии** (Тиунов Иван, 8 класс) был приглашён к участию в **проектной смене по подготовке к региональному этапу ВсОШ по астрономии**, организованной с использованием практик Школы астрономии kantrSkrip при преподавании дисциплин «Общая астрономия», «Планетология», «Небесная механика», «Астрофизика», «Олимпиадная астрономия» (организатор: Нетиповая образовательная организация «Фонд поддержки талантливых детей и молодёжи «Золотое сечение»).

Призёр **МЭ ВсОШ по информатике** (Калинина Дарья, 9 класс) приняла участие в проектной смене на базе ОЦ «Сириус» (г. Сочи, 1-24 декабря 2021 г.).

На региональном этапе олимпиады индивидуальное участие принимали обучающиеся 9-11 классов – участники муниципального этапа олимпиады текущего года, набравшие необходимое количество баллов, установленное организатором регионального этапа, по 8 общеобразовательным предметам: география,

иностранный язык (итальянский), информатика и ИКТ, история, обществознание, право, физическая культура, экономика. Всего участвовало 10 человек.

Активность участия обучающихся в региональном этапе ВсОШ отражена в таблице и представлена в сравнении с прошлыми годами.

Предмет	Участники олимпиады								
	(8) 9 класс			10 класс			11 класс		
	2019	2020	2021	2019	2020	2021	2019	2020	2021
Астрономия							1	1	
География									2
Информатика			1			1	1		
История			1					1	
Итальянский язык						1			
Обществознание						1			
Право			1						
Русский язык	1								
Литература				1					
Технология							1		
Физика							1		
Физическая культура									1
Экология									
Экономика		1				1			
ИТОГО	1	1	3	1		4	4	3	3

Обучающиеся МАОУ СОШ № 200 в 2021 г. приняли участие в региональном этапе ВсОШ в следующем составе (каждый учащийся учитывается один раз): информатика (Салахов Тимур, 9б, Стрельников Владимир, 10б), экономика (Богомолова Александра, 10б), право (Мельман Елизавета, 8г), география (Куклин Николай, 11б, Багрецов Тимофей, 11б), история (Юрченко Арина, 9а), обществознание (Коптелина Ева, 10а), физическая культура (Смирнов Иван, 11б), итальянский язык (Валеева Анна, 10а). Количество участников регионального этапа увеличилось. Произошла смена предметов, по которым обучающиеся принимали участие в олимпиаде.

Призёрами РЭ ВсОШ стали: Куклин Николай, 11б (география), Коптелина Ева, 10а (обществознание). На заседаниях кафедр были проанализированы результаты участия обучающихся в региональном этапе олимпиад.

Обучающимся предоставлялась возможность участвовать и в интеллектуальных конкурсах:

- Международных тестовых играх Института продуктивного обучения Российской Академии образования: «Русский медвежонок – языкознание для всех», «Кенгуру – Математика для всех», «Математика – выпускникам», «Золотое Руно», «Человек и природа», «КИТ – компьютеры, информатика,

- технологии», «Гелиантус», «Пегас», «Британский бульдог», «Колосок весенний», «Колосок осенний», конкурс исследований «LEONARDO»;
- Олимпиадах различного уровня как очных, так и заочных;
 - Конкурсах районного, городского, областного и всероссийского уровня разных направленностей: гуманитарной, лингвистической, естественнонаучной, информационно-технологической, математической, общественно-научной, межпредметной.

Результаты участия, приведённые в таблице, говорят о высоком уровне подготовки, мотивации обучающихся.

Достижения обучающихся МАОУ СОШ № 200 в 2021 году

Уровень	Название мероприятия	Результат участия	Класс	Ф.И.О.
всероссийский	Всероссийская олимпиада «Русское слово – 2021»	Победитель	9	Синегуб Полина
всероссийский	Всероссийская олимпиада школьников «Высшая проба»	Призёр	11	ГраMATчиков Владимир
всероссийский	Всероссийский творческий конкурс «По страницам Достоевского»	Победитель	10	Сафина Рената
всероссийский	Исторический диктант на тему событий Великой Отечественной войны «Диктант Победы – 2021»	Дипломант	8	Бессалов Евгений
всероссийский	Кутафинская олимпиада школьников по праву 2021/2022 уч. г.	Победитель	11	ГраMATчиков Владимир
всероссийский	Кутафинская олимпиада школьников по праву 2021/2022 уч. г.	Призёр	11	Липин Михаил
всероссийский	Олимпиада «Изумруд»	Призёр	8	Калинина Дарья
всероссийский	Олимпиада школьников «Океан знаний» по обществознанию	Призёр	11	Липин Михаил
городской	«Юный журналист»	Призёр	7	Шайнуров Артём
городской	XV межрайонная олимпиада по вопросам конституционного и избирательного права «Государство, в котором мы живём»	Победитель	10	Потапова Анастасия
городской	Весенний шахматный турнир по классическим шахматам	Призёр	5	Милюхин Захар
городской	Городская ВЕБ-викторина «Биология»	Победитель	11	Гетманова Елизавета
городской	Городская выставка изобразительного творчества «Золотая кисть» в рамках XXII Фестиваля детского и юношеского творчества «Город друзей»	Призёр	4	Вотякова Анастасия
городской	Городская выставка изобразительного творчества «Золотая кисть» в рамках XXII Фестиваля детского и юношеского творчества «Город друзей»	Призёр	3	Манюхина Евгения
городской	Городской конкурс виртуальных туристических маршрутов на рус-	Призёр	8	Джусь Даниил, Панова Ульяна, Махмутова Карина

Уровень	Название мероприятия	Результат участия	Класс	Ф.И.О.
	ском, английском, немецком, французском, армянском языках «ЛИТеРА»			
городской	Городской конкурс компьютерной анимации «Аниматика»	Призёр	4	Гулялова Софья
городской	Конкурс «Английский +»	Победитель	3	Команда 3е класса
городской	Конкурс «Пятый угол»	Призёр	10	Нежин Антон
городской	Конкурс «Филологический калейдоскоп»	Призёр	10	Шабарчин Андрей
городской	Конкурс ораторского мастерства «Дар речи»	Призёр	10	Анчугина Александра, Потапова Анастасия
городской	Конкурс ораторского мастерства «Дар речи»	Призёр	10	Потапова Анастасия
городской	Открытое первенство «Академии спорта» по прыжкам на батуте	Призёр	5	Белов Кирилл
международный	Олимпиада Уральского федерального университета имени первого Президента России Б.Н. Ельцина для учащихся 8-11 классов «Изумруд»	Призёр	10	Салахов Тимур, Неверова Полина
международный	Олимпиада Уральского федерального университета имени первого Президента России Б.Н. Ельцина для учащихся 8-11 классов «Изумруд»	Призёр	11	Грамотчиков Владимир
международный	Олимпиада Уральского федерального университета имени первого Президента России Б.Н. Ельцина для учащихся 8-11 классов «Изумруд»	Призёр	11	Упоров Евгений
районный	«Радуга талантов»	Победитель	6	Пальчикова Алла
районный	«Радуга талантов»	Победитель	8	Шитова Анастасия
районный	III районный Фестиваль проектов	Призёр	3	Поддорогин Захар, Свалов Юрий
районный	III районный Фестиваль проектов	Номинация «Я нацелен на успех»	4	Мельниченко Мария
районный	III районный Фестиваль проектов	Победитель в номинации «За актуальность исследования»	3	Зотова Софья
районный	III районный Фестиваль проектов	Победитель	3	Манюхина Евгения
районный	III районный Фестиваль проектов	Призёр	3	Песоцкий Марк
районный	III районный Фестиваль проектов	Призёр	3	Пунполева Анастасия
районный	Конкурс «Пятый угол»	Победитель	11	Богомолова Александра
районный	Конкурс видеороликов «Новогодний дивертисмент»	Приз зрительских симпатий, грамота	5	Милюхин Захар
районный	Конкурс компьютерной графики «СПЕКТР»	Победитель	9	Юровская Дарья
районный	Конкурс рисунков «Раздельный	Призёр	3	Нечаева София, Пушкарева

Уровень	Название мероприятия	Результат участия	Класс	Ф.И.О.
	сбор твёрдых коммунальных отходов»			Алена
районный	Конкурс семейных проектов «Галактика доброты»	Победитель	5	Милюхин Захар
районный	Кубок «Counter-Strike»	Победитель	10	Горшков Фёдор, Осипов Семён, Вихляев Иван, Егоров Глеб
районный	Публикация стихотворений о войне в газете «Чкаловцы»	Победитель	9	Русакова Мария
районный	Районный конкурс творческих проектов «Здоровым быть здорово!»	Призёр	4	Позднякова Эвелина
районный	Фестиваль поэзии по творчеству Н. Рубцова	Победитель	9	Русакова Мария
региональный	XVIII Областная олимпиада по правам человека	Призёр	8	Зырянов Илья
региональный	XVIII Областная олимпиада по правам человека	Призёр	8	Мельман Елизавета
региональный	XVIII Областная олимпиада по правам человека	Победитель	9	Бабанова Ксения
региональный	Конкурс «Лингвистический квест»	Победитель	9	Синегуб Полина
региональный	Конкурс «Молодёжь против коррупции»	Призёр	8	Волков Никита
региональный	Конкурс национального молодёжного творчества «Моя Россия, мой род в судьбе России»	Победитель	2	Кокорина Арина
региональный	Областной конкурс сочинений	Призёр	7	Тимошенко Александра
региональный	Областной конкурс сочинений	Призёр	8	Анисимова София
региональный	Областной конкурс сочинений	Призёр	10	Синегуб Полина
региональный	Областной конкурс сочинений	Призёр	10	Шабарчин Андрей
региональный	Областной конкурс сочинений	Призёр	11	Горшков Фёдор

Организация исследовательской и проектной деятельности обучающихся

В 2021 году обучающиеся традиционно занимались исследовательской и проектной деятельностью в рамках учебного плана и внеурочной деятельности.

Учащиеся **7-х классов** (7а, 7в) выполняли исследовательские проекты по естественным (география, биология, физика) и гуманитарным (история, обществознание) наукам. Все работы были представлены к публичной защите, лучшие прошли на школьную НПК (29 участников), 12 стали призёрами и победителями.

Класс	Естественные науки (биология, география, физика)	Точные науки (информатика)	Технология	Гум. науки (история, обществознание)	Спорт	Гум. науки (англ. язык)	ИЗО, музыка	Гум. науки (литература, русский язык)
7а	33 %	3 %	3 %	20 %	3 %	3 %	7 %	10 %
7в	23 %	4 %	19 %	27 %	4 %	4 %	4 %	15 %
Итого:	29 %	4 %	14 %	23 %	9 %	4 %	5 %	13 %

Учащихся **8-х классов** (8а, 8в, 8г) совершенствовали исследовательские и проектные навыки в рамках урочной и внеурочной деятельности. Ребята выбрали интересные, практикоориентированные темы в разных предметных областях: естественнонаучной, ОБЖ, и области технологии, что позволило им успешно выступить на школьной НПК (18 участников), 6 стали призёрами и победителями.

Класс	Гуманитарные науки (история)	Естественные науки (биология, химия)	Творчество, искусство	Технология	Точные науки (информатика)	ОБЖ
8а	8 %	44 %	4 %	12 %	4 %	24%

Также в рамках внеурочной деятельности в первом полугодии исследовательской и проектной деятельностью занимались учащиеся **9-х классов** (9б, 9в, 9г). Ребята выбирали темы по физике, литературе, обществознанию.

В рамках предмета «Индивидуальный проект» учащиеся 10-11-х классов выполняли индивидуальный проект – в соответствии с собственными интересами и возможным профессиональным выбором. Задача курса «Индивидуальный проект» – обеспечить обучающимся опыт конструирования социального выбора и прогнозирования личного успеха в интересующей сфере деятельности. Большинство работ носило комплексный, междисциплинарный характер в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов или любой избранной области деятельности.

К публичной защите (онлайн-формат) учащиеся **10а, 10б** классов представили проекты в различных областях знаний: гуманитарные науки (психология, обществознание, лингвистика), естественные науки (физика, биология) и информационные технологии. На школьной НПК от 10-х классов было представлено 27 работ, призёрами и победителями стало 17 человек.

Класс	Естественные науки (биология, география, физика)	Точные науки (информатика, математика)	Гуманитарные науки (история, обществознание)	Гуманитарные науки (англ. язык)	Психология	Искусство	Гуманитарные науки (литература, русский язык)
10а	7 %	7 %	25 %	7 %	18 %	12 %	25 %
10б	38 %	33 %	17 %	-	13 %	-	-
Итого:	21 %	19 %	21 %	-	15 %	-	-

Учащиеся **11а, 11б** классов при выборе темы для индивидуального проекта руководствовались в основном типом профиля: у гуманитарного профиля – психология, обществознание, у информационно-технологического и естественнонаучного – информатика, биология. На школьной НПК (онлайн-формат) от 11-х классов было представлено 25 работ, призёрами и победителями стало 15 человек.

Класс	Естест. науки (биология, география, физика)	Точные науки (информатика)	Гум. науки (история, обществознание)	Гум. науки (англ. язык)	Психология	Искусство	Технология	Гум. науки (литература)
11а	8 %	-	36 %	8 %	32 %	12 %	-	4 %
11б	26 %	43 %	9 %	4 %	4 %	-	13 %	-
Итого:	17 %		23 %	6 %	19 %	-	13 %	-

Усилия учеников средних и старших классов не прошли даром – 25 исследовательских и проектных работ было достойно представлено на районном этапе НПК (2 победителя, 7 призёров, 4 номинанта).

Традиционно результаты своей исследовательской и проектной деятельности представляют учащиеся **2-4-х классов**. Учащиеся начальной школы активно и с удовольствием занимаются поиском информации по выбранной теме, выполнением практической части, подготовкой к публичной защите. На школьную НПК в онлайн-формате было представлено 11 работ. Тематика исследований была разнообразна и актуальна: биология и экология, творчество и технология.

Итоги участия в IV районном Фестивале проектов: 10 человек – участников от школы (2 кл. – 1 участник (2г), 3 кл. – 4 участника (3в, 3е), 4 кл. – 5 участников (4г), из которых 6 призёров, 3 номинанта, 1 участник.

Востребованность выпускников

Востребованность выпускников 9 классов в 2021 году

Всего	Перешли в 10 класс МАОУ СОШ № 200	Перешли в 10 класс других ОО	Поступили в профессиональные ОО
52	44	4	4

Востребованность выпускников 11 классов в 2021 году

Всего	Поступили в ВУЗы	Поступили в профессиональные ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
75	73	1	1	0

Таким образом, для выпускников 9 классов школа стабильно является следующим уровнем получения образования, уровнем предпрофессионального самоопределения, что позволяет большому количеству выпускников 11 классов поступать в самые востребованные ВУЗы страны: г. Москвы, Санкт-Петербурга, Казани, Новосибирска, Екатеринбурга, Челябинска. Наши ученики успешно обучают-

ся и оканчивают международные учебные заведения в Канаде, США, Великобритании, Чехии.

Дополнительное образование

Дополнительное образование обучающихся – целенаправленный процесс воспитания, развития личности и обучения посредством реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ и информационно-образовательной деятельности за пределами основных образовательных программ в интересах человека, общества, государства.

Дополнительное образование обучающихся по праву рассматривается как важнейшая составляющая образовательного пространства, сложившегося в современном российском обществе.

Дополнительное образование включает обучающихся в разнообразную, соответствующую их возрастным и индивидуальным особенностям деятельность, направленную на формирование у них:

- гражданственности, патриотизма, уважения к правам и свободам человека;
- представлений о нравственности и опыта взаимодействия со сверстниками и взрослыми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами, приобщение к системе культурных ценностей;
- трудолюбия, готовности к осознанному выбору будущей профессии, стремления к профессионализму, конкурентоспособности;
- экологической культуры, предполагающей ценностное отношение к природе, людям, собственному здоровью;
- эстетического отношения к окружающему миру, умения видеть и понимать прекрасное, потребности и умения выражать себя в различных, доступных и наиболее привлекательных для ребёнка видах творческой деятельности;
- организационной культуры, активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков, опыта руководства небольшой социальной группой и сотрудничества со сверстниками и взрослыми;
- физической культуры, навыков здорового образа жизни.

Создание дополнительных пространств самореализации личности во внеурочное время может гарантировать предоставление обучающимся возможности выбора:

- видов и форм творческой деятельности;
- самореализации личности;
- участия в деятельности различных творческих и профильных объединений;
- в походах, экскурсиях;
- в различных массовых мероприятиях, организуемых в МАОУ СОШ № 200.

Большое количество объединений дополнительного образования создаёт благоприятную возможность для расширения поля межличностного взаимодействия учащихся разного возраста и сплочения на этой основе в единый коллектив. А массовое участие обучающихся в проводимых в МАОУ СОШ № 200 праздни-

ках, фестивалях, конкурсно-игровых программах, спортивных состязаниях приобщает их к процессу появления школьных традиций, формированию корпоративного духа своей школы, чувства гордости за неё.

Основная цель дополнительного образования – создание системы дополнительного образования, направленной на формирование и развитие мотивации личности к познанию и творчеству.

Задачи:

- формировать и развивать творческие способности обучающихся;
- удовлетворять индивидуальные потребности учащихся в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании;
- формировать культуру здорового и безопасного образа жизни, укреплять здоровье обучающихся;
- обеспечивать духовно-нравственное, гражданско-патриотическое, художественно-эстетическое, экологическое, трудовое воспитание обучающихся;
- выявлять, развивать и поддерживать талантливых учащихся, а также проявивших выдающиеся способности;
- профессионально ориентировать обучающихся;
- социализировать и адаптировать учащихся к жизни в обществе.

Объединения дополнительного образования функционируют на основе дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ, соответствуют многообразию интересов учащихся. Это позволяет активизировать личностную составляющую обучения. Участие обучающихся в объединениях по интересам позволяет каждому ученику реализовать себя в иных, не учебных сферах деятельности, непременно добиться успеха и на этой основе повысить собственную самооценку и свой статус в глазах сверстников, педагогов, родителей. Занятость учащихся во внеурочное время способствует укреплению самодисциплины, самоорганизованности, умению планировать своё время.

Дополнительное образование в МАОУ СОШ № 200 реализуется через дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы различных направленностей:

- физкультурно-спортивной;
- социально-гуманитарной;
- естественнонаучной;
- технической;
- художественной.

Физкультурно-спортивная направленность реализуется через дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы:

- «Атлетическая гимнастика»;
- «Спортивный танец и современная хореография»;
- «Спортивный бальный танец и современная хореография».

Социально-гуманитарная направленность реализуется через дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы:

- «Мастерская юного дизайнера»;
- «Умелый поварёнок»;

- «Журналистика и газетное дело»;
- «Умники и умницы».

Естественнонаучная направленность реализуется через дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы:

- «Юный эколог» (8-9 лет);
- «Юный эколог» (9-10 лет).

Техническая направленность реализуется через дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы:

- «Занимательная математика»;
- «Компьютерная графика и моделирование»;
- «Математика и конструирование».

Художественная направленность реализуется через дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы:

- «Золотая нить: вязание крючком»;
- «Изонить» (8-9 лет);
- «Изонить» (9-10 лет);
- «Ансамбль спортивного бального танца».

Количественное распределение обучающихся по направленностям дополнительного образования в 2021 г.

Направленность	Количество обучающихся
Художественная	72
Техническая	119
Естественнонаучная	38
Социально-педагогическая	101
Физкультурно-спортивная	78
Общее количество	408

Воспитательная работа

Воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде. Воспитательная работа – ключевое направление в деятельности школы.

Организация воспитательного процесса МАОУ СОШ № 200 регламентируется государственными нормативно-правовыми актами в области воспитания и образования, а также внутришкольными нормативными актами, такими как:

- Устав МАОУ СОШ № 200;
- Концепция воспитательной деятельности МАОУ СОШ № 200;
- Рабочая программа воспитания на 2021-2025 годы;
- План работы школы на 2021 год;
- План воспитательной работы школы на 2021 год.

В основе работы классных руководителей и организации работы органов школьного самоуправления лежат следующие положения:

- Положение о классном руководителе;
- Положение о Совете обучающихся МАОУ СОШ № 200.

Процесс воспитания в МАОУ СОШ № 200 рассматривается как равноценный компонент образования наравне с изучением основ наук и предполагает единство процесса во всех сферах: как в обучении, так и во внеурочной деятельности.

Воспитательная система МАОУ СОШ № 200 основывается на **следующих принципах**:

- целеполагание как система формирования ведущих интегративных качеств, определяющая диагностику и содержание воспитательной деятельности, и система педагогических отношений и деятельности обучающихся;
- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребёнка, соблюдения конфиденциальности информации о ребёнке и семье, приоритета безопасности ребёнка при нахождении в школе;
- ориентир на создание психологически комфортной среды для каждого ребёнка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;
- реализация процесса воспитания через совместную практическую деятельность педагогов и обучающихся (система разнообразных дел, поручений, заданий, традиций), которая определяет социально ценный жизненный опыт детей и духовную атмосферу школы, объединяет обучающихся и педагогов содержательными событиями, позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- совокупность методов и форм, адекватных современным условиям (взаимосвязь индивидуального воспитания, воспитания в коллективе и самовоспитания);
- обеспечение необходимых условий для достижения достаточной результативности педагогического труда, развития педагогической культуры.
- системность, целесообразность и нешаблонность воспитания как условия его эффективности.

Основными **традициями воспитания** МАОУ СОШ № 200 являются следующие:

- ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов и взаимодействие обучающихся;

- коллективная разработка, коллективное планирование и проведение, коллективный анализ результатов каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и школьников;
- конструктивное межличностное взаимодействие обучающихся, а также разновозрастная социальная активность;
- создание таких условий, при которых по мере взросления ребёнка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);
- ориентация на активизацию школьного самоуправления, как на уровне класса, так и на уровне школы в целом, на активное участие школьников в деятельности Совета обучающихся;
- организация деятельности школьных медиа с целью развития коммуникативной культуры обучающихся, формирования навыков общения и сотрудничества, поддержки их творческой самореализации, активной социальной позиции;
- ориентирование педагогов школы на формирование коллективов в рамках школьных классов и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Реализация воспитательного влияния происходит как в кратковременном воздействии на детей, так и в организации совместной деятельности, основанной на принципах:

- **природосообразности** – закономерности развития ребёнка;
- **целостности** – воспитание и обучение являются равноправными взаимодействующими компонентами;
- **сотрудничества** – единство целей жизни ребёнка и воспитательных целей педагога;
- **гуманизма** – ребёнок не объект воспитания, а неповторимая саморазвивающаяся личность;
- **дифференциации** – отбор содержания, форм и методов воспитания с учётом возраста и интересов участников воспитательного процесса.

Основными направлениями воспитательной системы являются: ценности и нормы жизни; образование и культура; взаимопонимание и общение; формирование здорового образа жизни.

Воспитывающая среда: учебная деятельность, внеклассная деятельность, система дополнительного образования, самоуправление.

С 1 сентября 2021 года МАОУ СОШ № 200 реализует Рабочую программу воспитания, разработанную творческим коллективом в составе классных руководителей и представителей обучающихся образовательного учреждения.

В соответствии с Концепцией духовно-нравственного воспитания российских школьников, современный национальный идеал личности, воспитанной в

новой российской общеобразовательной школе, – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях русского народа.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая **цель воспитания** в МАОУ СОШ № 200 – личностное развитие школьников, проявляющееся:

1. в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
2. в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
3. в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Данная цель ориентирует педагогов не на обеспечение соответствия личности ребёнка единому стандарту, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности. В связи с этим важно сочетание усилий педагога по развитию личности ребёнка и усилий самого ребёнка по своему саморазвитию. Их сотрудничество, партнёрские отношения являются важным фактором успеха в достижении цели.

Конкретизация общей цели воспитания применительно к возрастным особенностям школьников позволяет выделить в ней следующие целевые **приоритеты**, соответствующие трём уровням общего образования:

1. В воспитании детей младшего школьного возраста (**уровень начального общего образования**) таким целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут.

2. В воспитании детей подросткового возраста (**уровень основного общего образования**) таким приоритетом является создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений.

3. В воспитании детей юношеского возраста (**уровень среднего общего образования**) таким приоритетом является создание благоприятных условий для приобретения школьниками опыта осуществления социально значимых дел.

Достижению поставленной цели воспитания школьников способствовало решение следующих основных **задач**:

1. реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
2. реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;

3. вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
4. использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
5. инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
6. организовывать профориентационную работу со школьниками;
7. организовывать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
8. развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать её воспитательные возможности;
9. организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей;
10. инициировать и поддерживать волонтерскую деятельность.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществлялась в рамках следующих **направлений воспитательной работы МАОУ СОШ № 200**. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

Основные направления воспитательной работы в образовательном учреждении	Формы работы
<p style="text-align: center;">Модуль «Ключевые общешкольные дела»</p> <p>Главные традиционные общешкольные дела, комплекс коллективно-творческих дел, объединяющих педагогов, учеников и их родителей в единый коллектив.</p>	<p><i>На внешкольном уровне:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – участие в традиционных городских мероприятиях: Фестиваль детского и юношеского творчества «Город Друзей», Фестиваль «Екатеринбург – территория здоровья»; – участие в городских спортивных состязаниях: «Лыжня России», «Неделя Бега», «Кросс Наций», Спартакиада Чкаловского района; мониторинг физической культуры, подготовка обучающихся к сдаче норм ГТО; – участие в районных, городских, всероссийских акциях и мероприятиях, посвящённых значимым отечественным и международным событиям: акции «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка», «Голубь в окне». <p><i>На школьном уровне:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – социальные проекты и акции – совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами комплексы дел разной направленности: «Добрые люди, добрыми

Основные направления воспитательной работы в образовательном учреждении	Формы работы
	<p>будем», «Украшаем ёлку вместе», «Помоги четвероногому другу», «Спешим делать добро»;</p> <ul style="list-style-type: none"> – традиционные мероприятия и общешкольные праздники: День Знаний, Фестиваль «Золотая осень», День пожилого человека, День Учителя, День Матери, Фестиваль творческих идей «Новогодний калейдоскоп», коллективно-творческие дела, посвящённые Дню героев Отечества, Дню защитника Отечества, Международному женскому дню, Дню космонавтики; – торжественные ритуалы, направленные на усвоение социально-значимых знаний, ценностных отношений к миру, Родине: День солидарности в борьбе с терроризмом, Неделя толерантности к Международному Дню толерантности, День народного единства, Цикл коллективно-творческих дел, посвящённых Дню Победы, проект «Поклонимся Великим тем годам», направленные на воспитание чувства любви к Родине, гордости за героизм народа; уважения к ветеранам; – соревнования с целью популяризации спортивных игр среди школьников: школьные спортивные турниры по шахматам, бильярду.
<p style="text-align: center;">Модуль «Классное руководство»</p> <p>Цель деятельности классного руководителя – это создание комфортных условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности.</p>	<p><i>1. Работа с классным коллективом:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – классные часы (<i>тематические</i>, которые посвящены памятным датам; <i>игровые</i>, которые способствуют сплочению коллектива, <i>проблемные</i>, то есть направленные на устранение конфликтных ситуаций, <i>организационные</i>, связанные с подготовкой класса к общему делу, <i>здоровьесберегающие</i>, позволяющие получить опыт безопасного поведения в обществе и ведения здорового образа жизни); – благотворительные акции в поддержку бездомных животных, детей-сирот, детей с ограниченными возможностями, пожилых людей; – трудовые акции, ориентированные на преоб-

Основные направления воспитательной работы в образовательном учреждении	Формы работы
	<p>разование окружающего социума;</p> <ul style="list-style-type: none"> – интеллектуальные конкурсы, игры, викторины, которые позволили ученикам применить свои способности в интересной для них области и получить полезный опыт; – внутриклассные часы общения, развлекательные мероприятия (Новый год, День защитника Отечества, 8 марта) с целью сплочения коллектива и установления доверительных взаимоотношений. <p><i>2. Индивидуальная работа с учащимися класса:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – изучение особенностей личностного развития учащихся класса через наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам; – заполнение личных портфолио учащихся (фиксирование достижений с последующим анализом успехов и неудач); – коррекция поведения ребёнка через индивидуальные беседы с ним; – предложение (делегирование) ответственности за то или иное поручение в классе; – поддержка ребёнка в решении важных для него жизненных проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками, выбор профессии, успеваемость и т.д.). <p><i>3. Работа с учителями, преподающими в данном классе:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками и педагогом-психологом; – привлечение учителей к участию в родительских собраниях для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей. <p><i>4. Работа с родителями или законными представителями обучающихся:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – организация родительских собраний; – индивидуальные беседы классного руководи-

Основные направления воспитательной работы в образовательном учреждении	Формы работы
	<p>теля с родителями или законными представителями обучающихся о школьных успехах и проблемах их детей;</p> <ul style="list-style-type: none"> – информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом; – создание и организация работы родительских комитетов класса, участвующих в решении вопросов воспитания и обучения детей.
<p>Модуль «Курсы внеурочной деятельности»</p> <p>Вовлечение обучающихся в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставляет им возможность самореализоваться, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах.</p>	<p>Познавательная деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на передачу обучающимся социально значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира. Данное направление в 2021 году реализовывалось через такие курсы, как: «<i>Мир вокруг нас</i>», «<i>Юным умникам и умницам</i>», «<i>Естествознание</i>», «<i>Учебно-исследовательская деятельность</i>», «<i>Сложные задачи в курсе математики</i>», «<i>Математический практикум</i>», «<i>Методы решения олимпиадных задач по физике</i>», «<i>Введение в химию</i>», «<i>Введение в нанотехнологии</i>», «<i>Методы решения олимпиадных задач по биологии</i>», «<i>Методы решения олимпиадных задач по математике</i>», «<i>Методы решения олимпиадных задач по истории, обществознанию, экономике, праву</i>», «<i>Финансовая грамотность</i>», «<i>Глобальный мир</i>», «<i>Параметры в курсе математики</i>», «<i>Язык программирования «Python»</i>», «<i>Биохимия</i>».</p> <p>Художественное творчество. Курсы внеурочной деятельности, создающие благоприятные условия для просоциальной самореализации обучающихся, направленные на раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения обучающихся к культуре и их общее духовно-нравственное раз-</p>

Основные направления воспитательной работы в образовательном учреждении	Формы работы
	<p>витие. Данное направление было реализовано через такие курсы, как <i>«Грамотный читатель. Обучение смысловому чтению»</i>.</p> <p>Проблемно-ценностное общение. Курсы внеурочной деятельности, направленные на развитие коммуникативных компетенций обучающихся, воспитание у них культуры общения, развитие умений слушать и слышать других, уважать чужое мнение и отстаивать своё собственное, терпимо относиться к разнообразию взглядов людей. Данное направление было реализовано через такие курсы, как <i>«Я принимаю вызов»</i>, <i>«Грамматика английского языка»</i>, <i>«Практикум по русскому языку»</i>, <i>«Второй иностранный язык (французский)»</i>.</p> <p>Спортивно-оздоровительная деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на физическое развитие обучающихся, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых. Данное направление реализовывалось через такой курс, как <i>«Спортивные игры»</i>.</p>
<p>Модуль «Школьный урок» Воспитательный потенциал урока в МАОУ СОШ № 200 предполагает ориентацию на целевые приоритеты, связанные с возрастными особенностями учащихся, и реализуется через превращение знаний в объекты эмоционального переживания; организацию работы с воспитывающей информацией; привлечение внимания к нравственным проблемам, связанным с открытиями и изобретениями.</p>	<p>Реализация педагогами воспитательного потенциала урока была проведена через:</p> <ul style="list-style-type: none"> – специально разработанные занятия – игровые уроки, занятия – экскурсии, виртуальные экскурсии, уроки мужества, которые расширяют образовательное пространство предмета, воспитывают любовь к прекрасному, к природе, к родному городу, стране; – организацию олимпиад для обучающихся с целью развития познавательной и творческой активности, инициативности в различных сферах предметной деятельности, раскрытия творческих способностей обучающихся с разными образовательными потребностями и индивидуальными возможностями; – Декаду Науки, Предметные недели – циклы тематических мероприятий (игры, квесты,

Основные направления воспитательной работы в образовательном учреждении	Формы работы
	<p>соревнования, конкурсы, выставки, викторины, научно-практические конференции), связанные с созданием условий для формирования и развития универсальных учебных действий и повышением интереса к обучению в целом;</p> <ul style="list-style-type: none"> – установление взаимоотношений субъектов деятельности на уроке, как отношений субъектов единой совместной деятельности, обеспечиваемой общими активными интеллектуальными усилиями; – побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации; – привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование её обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по её поводу, выработки своего к ней отношения; – использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов (русский язык, литература, история, обществознание и др.) через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе; – применение на уроке интерактивных форм работы обучающихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся; групповой работы или работы в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими обучающимися; – включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброже-

Основные направления воспитательной работы в образовательном учреждении	Формы работы
	<p>лательной атмосферы во время урока;</p> <ul style="list-style-type: none"> – инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся в рамках проведения «Научно-практической конференции» по реализации ими групповых, индивидуальных исследовательских проектов, что дало обучающимся возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.
<p>Модуль «Самоуправление» Основная цель модуля заключается в создании условий для выявления, поддержки и развития управленческих инициатив обучающихся, принятия совместных со взрослыми решений, а также включение обучающихся школы в вариативную коллективную творческую и социально-значимую деятельность.</p>	<p>Детское самоуправление в МАОУ СОШ № 200 осуществляется через деятельность Совета обучающихся, целью которого является создание условий для всестороннего развития учащихся в различных сферах общественной жизни, раскрытия и реализации их творческого потенциала, участие в организации воспитательной работы, способствующей формированию активной жизненной позиции.</p> <p>В работе Совета обучающихся принимают участие представители 8-11 классов. Координирует деятельность Совета обучающихся заместитель директора.</p> <p>Задачами Совета обучающихся МАОУ СОШ № 200 являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> – повышение общественной роли и социальной роли обучающихся; – планирование деятельности на основе выявления и учёта интересов обучающихся; – повышение интереса обучающихся к получению знаний и образования; – поддержка деловой активности и творческой самореализации обучающихся; – воспитание гражданского сознания и правовой культуры обучающихся, уважение к правам человека и личности.

Основные направления воспитательной работы в образовательном учреждении	Формы работы
	<p>Основными направлениями деятельности Совета обучающихся являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> – изучение потребностей и интересов обучающихся; – помощь педагогическому коллективу в воспитании и обучении учащихся; – организация и проведение общественных мероприятий; – оказание организационной помощи обучающимся при реализации их творческих инициатив; – участие в программах по обмену опытом между школьными ученическими организациями. <p>2021 год отмечен активной деятельностью Совета обучающихся МАОУ СОШ № 200. Членами Совета обучающихся были инициированы, организованы и проведены мероприятия различной направленности, из наиболее значимых можно отметить: социальные акции, игровые программы и флэшмобы для учащихся 1-4 классов.</p> <p>В 2021 году в организации работы по укреплению школьных традиций, проведению мероприятий принимала активное участие большая часть обучающихся (не менее 15 человек), не являющихся членами Совета, но проявляющих свою деловую активность и позитивную социальную позицию, что свидетельствует о повышении уровня развития самостоятельности, способности к самоорганизации и формирования у обучающихся умений и навыков самоуправления.</p> <p>Продолжается активное сотрудничество с районным Советом старшеклассников «Взлёт», в связи с чем представители самоуправления МАОУ СОШ № 200 имеют возможность участия в мероприятиях районного и городского уровня и дальнейшего развития своих лидерских качеств.</p>
Модуль	Реализация данного модуля была осу-

«Профориентация»

Цель модуля «Профориентация» – создание организационных условий в оказании помощи обучающимся сделать осознанный выбор профессии; формирование их психологической готовности к совершению осознанного профессионального выбора, соответствующего индивидуальным особенностям каждой личности; повышение компетентности учащихся в области планирования карьеры.

шествлена через:

- циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку обучающихся 5-11 классов к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- профориентационные игры совместно с профессиональными образовательными организациями: «Путь к успеху» (ориентация на технические профессии – Колледж имени Ползунова), «Калейдоскоп экономических профессий» (Экономический колледж УрГЭУ), «Радуга специальностей» (Энергетический колледж);
- посещение Дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах в рамках городских проектов «Образовательный марафон», «Профи – дебют: масштаб город»;
- участие в проектах «Тест-Драйв в УрФУ», «Билет в будущее»;
- индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии;
- участие в проектной деятельности, в научно-практических конференциях;
- участие в работе Всероссийского профориентационного проекта «ПроеКТОриЯ».

**Модуль
«Школьные медиа»
Газета «Добрые вести»
«Радио 200»**

В 2021 году продолжил своё развитие проект «Школьные СМИ». Работа обучающихся в редакциях школьных СМИ оказывает влияние на всестороннее развитие личности, в том числе и на развитие её лидерских компетенций. Школьная газета «Добрые Вести» зарегистрирована в Реестре школьных СМИ МО «город Екатеринбург». Периодичность издания – 3 раза в год. Все материалы в газете лично окрашены. Это статьи, рассказывающие о достижениях учеников нашей школы, о победителях конкурсов и олимпиад, интервью с педагогами, репортажи с интересных мероприятий в классах, статьи о здоровом образе жизни, обсуждение книжных новинок, фильмов, спектаклей, заметки. Являясь корреспондентом школьной газеты, подросток находится в поиске интересных тем для освещения. Прежде чем о чём-то написать, необходимо в этом поучаствовать.

В течение 2021 года в рамках реализации проекта были решены проблемы, обозначенные на данный период для пресс-центра школьного радио, а именно:

- произошло изменение тематической направленности программ «Календарь знаменательных дат» и формата программы «События. Люди. Факты» в сторону диалоговых форм эфирного общения;
- расширен состав творческой группы пресс-центра радио;
- произошли концептуальные изменения в программе «Актуальная пятёрка» в сторону регионального наполнения данной программы;
- специально с учётом особенностей и потребностей обучающихся начальной школы введена новая программа «Школа занимательных наук» с дидактически-информационной наполненностью и подбором музыкального сопровождения с учётом возрастных особенностей;
- появились новые авторские программы «4+1» в формате интервью с приглашённым в студию гостем, «Звуки музыки: между про-

	<p>шлым и будущим», посвящённые связи вре- мен, эпох и поколений.</p>
<p>Модуль «Организация предметно-эстетической среды» Окружающая ребёнка предметно-эстетическая среда МАОУ СОШ № 200, при условии её грамотной организации, обогащает внутренний мир обучающегося, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребёнком школы, оказывает положительное влияние на нравственный облик.</p>	<p>Воспитывающее влияние на обучающихся осуществлялось через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы, как:</p> <ul style="list-style-type: none"> – размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, позволяющих им реализовывать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга (<i>конкурсы рисунков и работ ДПИ к знаменательным датам и событиям, тематические выставки рисунков и работ ДПИ, выставки фоторабот и рисунков обучающихся, регулярное обновление материалов на информационных стендах</i>); – озеленение пришкольной территории, разбивка клумб (<i>проект «Наш школьный двор»</i>); – благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, позволяющее обучающимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя с учениками (<i>оформление классных уголков</i>); – событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных школьных событий (<i>праздников, церемоний, торжественных линеек</i>); – акцентирование внимания школьников посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания ценностях школы, её традициях, правилах.
<p>Модуль «Работа с родителями» Цель модуля – обеспечение продуктивного взаимодействия с семьями в воспитании детей, психолого-педагогическое просвещение родителей, их вовлечение в событийное пространство школьной жизни.</p>	<p>Основными направлениями в работе педагогического коллектива с семьями обучающихся являлись:</p> <ul style="list-style-type: none"> – изучение семей и условий семейного воспитания; – пропаганда психолого-педагогических знаний; – дифференцированная и индивидуальная помощь родителям и законным представителям; – обобщение и распространение опыта успеш-

Главными задачами модуля являются оказание помощи семье в воспитании детей, психолого-педагогическое просвещение семей, коррекция семейного воспитания, организация досуга семьи.

ного семейного воспитания.

На групповом уровне:

- общешкольный родительский комитет и управляющий совет школы, участвующие в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации их детей;
- общешкольные и классные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников, в тематике которых учитываются возрастные особенности детей;
- взаимодействие с родителями или законными представителями посредством школьного сайта и школьной группы в социальных сетях: размещение информации, предусматривающей ознакомление родителей или законных представителей, школьные новости;
- единые дни консультаций для родителей и законных представителей для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса;
- День открытых дверей – знакомство родителей или законных представителей с учебно-воспитательным процессом МАОУ СОШ № 200, представление достижений и успехов обучающихся;
- совместное проведение досуга, позволяющее развивать детско -взрослые общности, участвуя в совместном художественном творчестве, труде, добровольческих делах на благо себе и окружающему социуму.

На индивидуальном уровне:

- работа специалистов по запросу родителей или законных представителей для решения острых конфликтных ситуаций и проблем;
- участие родителей или законных представителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребёнка;
- помощь со стороны родителей или законных представителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;

	<ul style="list-style-type: none"> – индивидуальное консультирование родителей или законных представителей школьников со школьными специалистами, педагогами, администрацией с целью координации совместных воспитательных усилий педагогов и родителей.
<p style="text-align: center;">Модуль «Волонтерство»</p>	<p>Воспитательный потенциал волонтерства в МАОУ СОШ № 200 был реализован следующим образом:</p> <p style="text-align: center;"><i>На внешкольном уровне:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – участие обучающихся в организации культурных, спортивных, развлекательных мероприятий районного и городского уровня от лица школы; – участие школьников в организации культурных, спортивных, развлекательных мероприятий, проводимых на базе МАОУ СОШ № 200 (в том числе районного, городского характера). <p style="text-align: center;"><i>На школьном уровне:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – участие школьников в организации праздников, торжественных мероприятий, встреч с гостями школы; – участие школьников в работе с младшими ребятами: проведение для них праздников, утренников, тематических вечеров; – участие школьников в работе на прилегающей к школе территории (благоустройство клумб, уход за деревьями и кустарниками, уход за малыми архитектурными формами). <p>В МАОУ СОШ № 200 функционирует волонтерский отряд «Добрые дети мира».</p> <p>Основные направления деятельности волонтерского отряда «Добрые дети мира»:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участие в социальных проектах и акциях; – участие в благотворительных программах; – участие в патриотических акциях и проектах; – оказание помощи нуждающимся; – проведение профилактической работы, пропаганда здорового образа жизни. <p style="text-align: center;"><i>Мероприятия, традиционно проводимые в рамках модуля, в МАОУ СОШ № 200:</i></p> <p style="text-align: center;"><i>Проект «Добрые люди, добрыми будем!»:</i></p> <p>акции благотворительности и милосердия по сбору подарков для детей из детских домов</p>

Свердловской области, акции благотворительности и милосердия совместно с Центром социальной защиты населения Чкаловского района по сбору необходимых принадлежностей для детей-сирот, детей, находящихся в детских домах, для детей, находящихся в трудных жизненных ситуациях.

Проект «Спешим делать добро»:

- Совместная работа с ЕГОО «Чкаловский Совет ветеранов» по организации встреч с ветеранами труда и тружениками тыла, оказание им помощи на дому;
- Проведение встреч, праздников для людей пожилого возраста совместно с Комплексным центром социального обслуживания населения Чкаловского района.

Весенняя неделя добра.

Акция «Помоги четвероногому другу»:
оказание помощи приютам животных.

Акции «Украшаем ёлку вместе», «Украшаем школу вместе».

Благотворительные мероприятия в рамках Дня Победы.

В 2021 году МАОУ СОШ № 200 являлась районным ресурсным центром по модулю «Школьные медиа» в составе Городского ресурсного центра по модернизации воспитательной деятельности. В рамках участия в работе Городского ресурсного центра по модернизации воспитательной деятельности МАОУ СОШ № 200 неоднократно представляла практический опыт деятельности школьных средств массовой информации в части работы школьной газеты и школьного радио для образовательных учреждений города Екатеринбурга и Свердловской области. Также фрагменты содержательной деятельности школы № 200 по данному направлению были представлены в апреле 2021 года на питч-сессии – открытой презентации городского сетевого проекта по модернизации воспитательного пространства Екатеринбурга на площадке Международного научно-образовательного форума «Воспитание как стратегический национальный приоритет» (организаторы: Министерство просвещения РФ, Министерство образования и молодежной политики Свердловской области, Уральский государственный педагогический университет). В декабре 2021 года заместителем директора МАОУ СОШ № 200 Симоновой И.А. на Международной научно-практической конференции «Современные воспитательные практики в системе приоритетных задач образования» на базе ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет» был представлен доклад «Ресурс школьных медиа как средства воспитания подрастающего поколения».

**Основные достижения обучающихся, коллективов, педагогов
в творческих, патриотических мероприятиях в 2021 году**

Уровень	Коллектив, учащийся	Руководители	Название конкурса	Место
Районный	Вотякова Анастасия	Постаногова Н.С.	Районный этап городской выставки изобразительного творчества «Золотая кисть» в рамках XXII фестиваля детского и юношеского творчества «Город друзей»	1 место
	Бякова София	Козырева Е.А.	Конкурс семейных проектов «Галактика доброты»	2 место
	Котова Ксения	Козырева Е.А.	Районный этап городской выставки изобразительного творчества «Золотая кисть» в рамках XXII фестиваля детского и юношеского творчества «Город друзей»	3 место
	Манюхина Евгения	Дорохина О.Ю.	Районный этап городской выставки изобразительного творчества «Золотая кисть» в рамках XXII фестиваля детского и юношеского творчества «Город друзей»	3 место
	Комлева Дарья	Козырева Е.А.	Районный этап городской выставки изобразительного творчества «Золотая кисть» в рамках XXII фестиваля детского и юношеского творчества «Город друзей»	Участник
	Кулешова Анастасия	Козырева Е.А.	Районный этап городской выставки изобразительного творчества «Золотая кисть» в рамках XXII фестиваля детского и юношеского творчества «Город друзей»	Участник
	Домогалова Марина	Козырева Е.А.	Районный этап городской выставки изобразительного творчества «Золотая кисть» в рамках XXII фестиваля детского и юношеского творчества «Город друзей»	Участник
		Коллектив МАОУ СОШ № 200	Районный конкурс муниципальных образовательных организаций Чкаловского района, подведомственных Департаменту образования Администрации города Екатеринбург-	1 место

Уровень	Коллектив, учащийся	Руководители	Название конкурса	Место
			га, на лучшую организацию работы по созданию условий для реализации ФГОС СОО в номинации «Лучший информационно-библиотечный центр с рабочими зонами»	
	Газета «Добрые ВЕСТИ»	Такмаков И.В.	Районный фестиваль электронных газет, посвященный Дню защитника Отечества	Лауреат
	Совет обучающихся	Симонова И.А.	Акция Чкаловского района «Голубь в окне»	Участие
	Волонтёрский отряд «Добрые дети мира»	Волкова Е.В.	Районная акция «Георгиевская лента»	Участие
Городской	Анчугина Александра	Гончаренко Г.Б.	Приём Главы Екатеринбурга «Рождественская звезда» для одарённых старшеклассников в муниципальном образовании «город Екатеринбург»	Лауреат
	Вотякова Анастасия	Постаногова Н.С.	XXII фестиваль детского и юношеского творчества «Город друзей» Городская выставка изобразительного творчества «Золотая кисть»	3 место
	Пальчикова Алла	Москалюк И.Д.	Городская выставка декоративно-прикладного творчества «Радуга талантов» в рамках XXI Фестиваля детского и юношеского творчества «Город друзей»	3 место
	Шитова Анастасия	Москалюк И.Д.	Городская выставка декоративно-прикладного творчества «Радуга талантов» в рамках XXI Фестиваля детского и юношеского творчества «Город друзей»	Участник
	Канищев Владислав	Козырева Е.А.	Городской конкурс семейных фотографий «Здоровые дети помогают планете»	Участник
		Глебова Н.Н. Дорохина О.Ю. Симонова И.А. Шепталина А.Н.	Городской конкурс среди муниципальных образовательных организаций на лучшую организацию работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в 2021 году	3 место
		Москалюк И.Д.	Городская выставка декоративно-прикладного	Благодарность за под-

Уровень	Коллектив, учащийся	Руководители	Название конкурса	Место
			творчества «Радуга талантов»	готовку участников
Всероссийский	Волонтёрский отряд «Добрые дети мира»	Волкова Е.В.	Всероссийская акция «Георгиевская лента»	Участники
	Волонтёрский отряд «Добрые дети мира»	Волкова Е.В. Москалюк И.Д.	Всероссийская патриотическая акция «Голубь в окне»	Участие
Международный		Симонова И.А.	Международная конференция «Современные воспитательные практики в системе приоритетных задач образования»	Участие с докладом

Профилактическая работа

Цель: формирование представлений о правах и обязанностях, ответственности подростков, способах поведения в экстремальных ситуациях, ориентация обучающихся на здоровый образ жизни.

Задачи:

- осуществление пропаганды и целенаправленного распространения научных знаний и иных социально значимых сведений, формирующих культуру здорового образа жизни, мировоззрение обучающихся и родителей;
- развитие культуры взаимоотношений и правовой культуры обучающихся;
- вовлечение детей с девиантным поведением в работу волонтёрского отряда, направленную на социально-благотворительную деятельность;
- усиление сплочённости семьи и школы как защитного фактора в профилактике зависимостей;
- расширение взаимосвязей между социальными партнёрами, имеющими отношение к профилактике рискованных форм поведения школьников, и школой.

Направления профилактической деятельности:

- информационно-просветительская деятельность;
- интерактивная деятельность;
- альтернативная деятельность;
- мониторинг эффективности работы по профилактике рискованного поведения несовершеннолетних.

В помощь родителям предложены информационные материалы, адреса и телефоны экстренных служб, консультативных центров, работает информационный стендовый лекторий в школьном уголке профилактики «Школа – территория здоровья».

Основополагающие принципы профилактической деятельности:

- гуманистического подхода: признание активной роли самого ребёнка в сохранении собственного здоровья, умении выстраивать свои отношения с окружающими;
- системного подхода: взаимодействие различных специалистов всех уровней (администрации, социального педагога, врачей, педагогов и т.д.);
- комплексного подхода: использование целого ряда приёмов и методик по организации и осуществлению профилактической работы;
- индивидуального подхода: учёт индивидуально-типологических и психофизиологических особенностей обучающихся (особенно группы социального риска) при осуществлении образовательной деятельности;
- позитивного подхода: опора на сильные стороны в личности и поведении ребёнка; позитивная ориентация работы;
- личностно-ориентированного подхода: опора на уже сформированные личностные структуры обучающихся (их мотивацию, ценности, самосознание).

Основные направления реализации плана профилактической деятельности:

- **Исследовательская, диагностическая работа:** комплекс мероприятий, направленный на изучение личности ребёнка, отслеживание влияний социума; составление банка данных.
- **Профилактическая коррекционно-развивающая работа:** предупреждение, своевременное выявление, «сдерживание» отклонений в поведении, состоянии школьника.
- **Просветительская работа:** консультации, беседы, тренинги, лекции, наглядная агитация, привлечение специалистов к профилактической деятельности и т.д.
- **Воспитательная работа:** вовлечение в деятельность (в том числе проведение урочных и внеурочных профилактических мероприятий), «живой пример педагога», эффективное личностное общение, участие в профилактических Фестивалях, конкурсах.

Организационно-методическая работа

В соответствии с планом работы Департамента образования Администрации г. Екатеринбурга, планом работы МБУ ЕЦПППН «Диалог» на 2020-2021 учебный год, в целях формирования культуры здоровья и здорового образа жизни обучающихся в МАОУ СОШ № 200 в 2021 году были проведены Единые дни профилактики:

- с 10 по 15 января – «Мы ждём тебя в реальности» (профилактика экранной зависимости);
- с 4 по 9 февраля – «Мечтай! Действуй! Двигайся!» (профилактика депрессий, суицидов, психологического и социального здоровья, употребления НС и ПАВ);
- с 11 по 16 марта – «Свобода мнений» (профилактика экстремизма и правонарушений среди несовершеннолетних);

- со 2 по 6 апреля – «Твоё здоровье – твой выбор» (пропаганда здорового образа жизни);
- с 28 по 31 мая – «Дыши свободно» (профилактика табакокурения).
- 4 сентября – День борьбы с терроризмом;
- 10 сентября – «ЕКБ: Выбор в пользу жизни! (пропаганда трезвого образа жизни, профилактика алкоголизма);
- 4 октября – «Защити город от наркотиков!» (профилактика употребления ПАВ среди несовершеннолетних);
- 19 ноября – «Екатеринбург – город, свободный от табачного дыма». Международный день отказа от курения (профилактика табакокурения несовершеннолетних);
- 1 декабря «Знаю и не боюсь». Всемирный день борьбы со СПИД (противодействие распространению ВИЧ-инфекции и других социально-обусловленных заболеваний среди несовершеннолетних);
- 3 декабря «Здоровая инициатива. Молодые – молодым!» Международный день волонтера (поддержка добровольчества).

Обучающиеся МАОУ СОШ № 200 участвовали в акциях «Защити город от наркотиков!», «Сообщи, где торгуют смертью!», «Успей жить!» (пропаганда трезвого образа жизни, профилактика алкоголизма), «Знать. Помнить. Жить» (противодействие распространению ВИЧ-инфекции). «Медиабезопасность ЕКБ».

Оценка состояния подучётного контингента

По состоянию на декабрь 2021 г. в МАОУ СОШ № 200:

- многодетных семей – 136;
- неполных семей – 161;
- малоимущих – 27;
- детей-инвалидов – 11 человек;
- семей, находящихся в СОП – нет;
- детей-мигрантов – нет;
- обучающихся, находящихся под опекой – 1 человек;
- обучающихся, поставленных на внутришкольный учёт, – 0.

На учёте в отделе полиции № 12 состоял 1 человек (ст. 7.27, к.1 КоАП РФ).

Работа с данной категорией учащихся в школе преследует следующие цели:

- выявление детей, нуждающихся в особом педагогическом внимании и контроле, оказание психологической, педагогической помощи;
- создание оптимальных условий для успешного воспитания, развития и самореализации детей данной категории;
- выявление и коррекция социальных проблем;
- организация досуга учащихся.

Классными руководителями и психологом школы используются различные формы и методы индивидуальной профилактической работы с обучающимися группы риска, обучающимися, состоящими на ВШУ:

- изучение особенностей личности подростков;
- занятия с психологом по коррекции их поведения;
- посещение уроков с целью выяснения уровня подготовки учащихся к занятиям;
- психолого-педагогическое консультирование родителей, учителей-предметников с целью выработки подходов к воспитанию и обучению подростков;
- индивидуальные профилактические беседы с подростками.

Школьным педагогом-психологом был составлен план психологического сопровождения с обучающимся 6 класса, состоящим на учёте в отделе полиции № 12. Были определены направления работы:

1. Психологическая диагностика с целью направления обучающегося на ПМПК.
2. Профилактика самовольных уходов из дома и школы.
3. Профориентационная работа с обучающимся.
4. Повышение психологической компетентности родителей (законных представителей) обучающегося; взаимодействие с семьёй по вопросам развития и обучения ребёнка.
5. Взаимодействие с классным руководителем в вопросах определения эффективных форм общения с ребёнком, поиска путей адаптации.

Деятельность общественных объединений и волонтёрских отрядов

В общенациональной программе развития воспитания детей в РФ важнейшими проблемами воспитания названы размытость нравственных представлений и гражданских принципов детей и молодёжи и асоциальное поведение подростков. Одной из задач гражданского и патриотического воспитания, согласно программе, является формирование у детей активной жизненной и гражданской позиции, основанной на готовности к участию в общественно-политической жизни страны и государственной деятельности. Этому способствует создание общественных объединений и волонтёрских отрядов.

Цель волонтёрского движения – предоставить возможность обучающимся проявить себя, реализовать свой потенциал посредством вовлечения в социальные практики.

Задачи:

- воспитание у обучающихся активной гражданской позиции, формирование лидерских качеств, чувства патриотизма;
- вовлечение обучающихся в проекты, связанные с оказанием поддержки различным группам населения;
- поддержка инициатив обучающихся в реализации программ профилактической направленности.

Название отряда	Дата образования	Куратор отряда (Ф.И.О., должность)	Достижения отряда
Добрые дети мира	2014-2020 гг.	Волкова Е.В., учитель	Участие в социальных, профилактических акциях, проектах. Участие в Интернет-проекте «Волонтёры Екатеринбурга» (3 место)
Добрые дети	2021-2022 учебный год	Незола Ю.Н., учитель	Участие в социальных, профилактических акциях, проектах
Дорогой важных дел	2021-2022 учебный год	Аликина Е.А., учитель	Участие в социальных, профилактических акциях, проектах. Участие в Интернет-проекте «Волонтёры Екатеринбурга»

По инициативе волонтерских отрядов «и инициативе Совета старшеклассников все классы активно участвуют в социальных практиках.

В течение года волонтерскими отрядами были реализованы следующие социальные проекты и акции:

1. Молодёжный форум «Молодежь Екатеринбурга – за здоровое будущее», тема форума «Мечтай! Твори! Дерзай!»;
2. Акция (общероссийская образовательная) «Всероссийский экономический диктант»;
3. Благотворительная акция «Добрые люди, добрыми будем»;
4. Социальная профилактическая акция «Красная ленточка»;
5. Благотворительная акция «Добрый новогодний подарок»;
6. Акция «Зажги синим»;
7. Акция помощи бездомным животным приюта;
8. Акция, посвящённая 76-летию Великой Победы;
9. Сбор макулатуры;
10. Участие во Всероссийской неделе Добра.

Вовлечение подростков в социальную активность, призвано способствовать формированию и совершенствованию политической и социальной компетентности подрастающего поколения. Добровольно выбранная социально значимая деятельность для личности подростка неизмеримо выше навязанной извне.

Реализация профилактических программ, проектов

Концептуальные подходы к организации профилактической работы в МАОУ СОШ № 200 базируются на следующих документах:

- Закон «Об образовании в Российской Федерации»;
- ФЗ № 124 «Об основных гарантиях прав ребёнка в РФ»;
- Закон «О защите прав ребёнка»;

- ФЗ № 120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- Постановления Правительства Свердловской области № 206-ПП от 26.03.2004 г., № 308-ПП от 26.04.2004 г., № 361-ПП от 05.08.2005 г.

В 2021 г. в школе реализовывались программы по профилактике употребления наркотических средств и психотропных веществ, по предупреждению употребления табака и алкоголя детьми «Полезные привычки» (начальная школа) – через классные часы; программа, направленная на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних, и программа, направленная на профилактику экстремизма, – через часть основной образовательной программы в рамках предметов: обществознание, право, история, литература, экономика.

С педагогическими работниками, родителями (законными представителями) также проводились работа по данным направлениям.

Мероприятия, направленные на профилактику экстремизма

С целью выявления фактов распространения идеологии экстремизма и терроризма проводился анализ деятельности молодёжных субкультур. Повышался уровень правовой компетенции у обучающихся: учащиеся 10-11 классов посещали юридическую школу в Уральском гуманитарном институте, школу юного юриста, участвовали в региональной олимпиаде по правам человека (победители и призёры), олимпиаде по вопросам конституционного и гражданского права, правовом антикоррупционном творческом конкурсе (призёр).

Для обучающихся среднего звена вёлся курс внеурочной деятельности «Финансовая грамотность».

Среди обучающихся начальной школы 1-4 классы проводился конкурс рисунков «Дети рисуют мир!». На родительских собраниях проходил информационный лекторий «Подростки, склонные к экстремизму», «Истинный и ложный терроризм» (памятки МБУ ЦПППН «Диалог»). В классных кабинетах, уголке профилактики оформлен стендовый лекторий «Безопасность ребёнка в ваших руках», Родителям об экстремизме: «Как защитить своего ребёнка». На классные родительские собрания (1-7 классы) выносился вопрос «Как воспитать толерантного человека».

В рамках Единых дней профилактики с целью формирования толерантных установок и профилактики экстремизма в подростковой среде в 1-4 классах проходили классные часы «Мы дружить умеем», в 5-6 классах – классный час «Мы разные – мы вместе», в 7-11 классах – Единый урок профилактики «Толерантность – путь к миру».

С целью воспитания культуры мирного поведения, межнациональной и межконфессиональной дружбы, навыков бесконфликтного поведения проводились тематические классные часы «Мой многонациональный Урал» (1-4 классы), «Интересные люди рядом со мной» (5-6 классы), «Моя жизненная позиция» (8-11 классы), «О законах интересно» (7-9 классы), проведён Урок мира.

Проводились уроки юридической грамотности «Юридическая ответственность за участие в деятельности экстремистских и террористических организаций».

Проводилась проверка исправности состояния контентной фильтрации на школьных компьютерах, имеющих доступ к сети «Интернет», проверка состояния библиотечного фонда на предмет исключения литературы, включённой в Федеральный список экстремистский материалов.

В течение года велась работа, направленная на безопасность в сети Интернет. В классных кабинетах, в уголке профилактики размещён информационный лекторий: Памятка для родителей «Безопасность ребёнка в Интернете» (5-9 классы), «Опасности в сети Интернет». Педагоги школы, администрация, родители принимали участие в проекте «Видеоурок «Безопасность школьников в сети Интернет», в проекте «Безопасный Интернет». В семинарах, правовых конференциях, встречах с Уполномоченным по правам человека Т.Г. Мерзляковой и ведущими юристами г. Екатеринбурга участвовали педагоги: Кириллова М.Г., Крылова С.А., Пермякова Е.М.. Обучение в юридической школе (на базе Гуманитарного университета) прошла Аликина Е.А.

В течение года проводился Инструктаж педагогических работников и обучающихся по вопросу противодействия терроризму и экстремизму, а также мероприятия по обучению населения действиям в чрезвычайных ситуациях, вызванным террористическими актами:

- учебные эвакуации (1, 2, 5-11 классы);
- беседы в 5-7 классах «Правила поведения человека в чрезвычайных ситуациях»;
- инструктаж «Правила поведения в случае возникновения террористического акта»;
- информационный лекторий «Ложный терроризм – шутка, смех или слёзы?» (информирование обучающихся об ответственности за распространение ложной информации об акте терроризма).

В 2021 г. обучающихся, совершивших преступление экстремистской и террористической направленности, в школе не выявлено.

Мероприятия, направленные на профилактику правонарушений

Организация образовательного и воспитательного процесса в школе строится с использованием дополнительных материалов профилактической направленности, материалов ЦПППН «Диалог». В начале года заполняются социальные паспорта классов, создаётся база данных несовершеннолетних и семей, находящихся в СОП, ВШУ, ОДН и ТКДНиЗП, многодетных, малоимущих, инвалидов, опекаемых. В классных журналах ведётся мониторинг занятости детей в системе дополнительного образования. Все обучающиеся группы риска, обучающиеся с девиантным поведением, вовлечены в занятия кружков и секций системы дополнительного образования. Данная категория обучающихся также принимает участие в социальных и благотворительных акциях. В конце учебного года организу-

ется сбор данных об организации летнего отдыха детей, организации досуга подростков в период летних каникул.

На стенде «Школа 200 – территория здоровья» размещается информация профилактической направленности: «Памятка о запрете курения электронных сигарет», о правилах поведения с незнакомыми людьми «Должен правила ты знать, безопасность соблюдать!», памятка по организации работы в сети Интернет, памятка «Как определить, что ребёнок употребляет наркотик, спайс, соль», памятка «Как предотвратить игровую зависимость», а также информация об ответственности несовершеннолетних за административные правонарушения.

С педагогическими работниками проводятся педагогические советы, информационные совещания по профилактике острых отравлений в быту, профилактике табакокурения, наркомании, по профилактике различных форм зависимости. С обучающимися организована работа, направленная на формирование законопослушного поведения.

Мероприятия, направленные на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних

С целью формирования и развития правовых знаний и правовой культуры школьников, законопослушного поведения и гражданской ответственности, развития правового самопознания, профилактики безнадзорности, правонарушений и преступлений школьников, воспитания основ безопасности в школе проводились следующие мероприятия:

- ЕДП «Подросток и закон» с приглашением инспектора ПДН ОП № 12: профилактика хищений, курения, уклонения от учёбы, правовая ответственность подростков, отношение к личной собственности;
- тематические классные часы в рамках месячника гражданско-правового воспитания школьников и профилактики правонарушений в подростковой среде. «Об ответственности за противоправные действия»; «Что такое административное правонарушение»; «Возраст уголовной ответственности»; «В мире прав и обязанностей», «Подросткам об ответственности».

Обучающиеся активно участвуют в олимпиадах, конкурсах, НПК по данному направлению.

Для классных руководителей проведена консультация «Организация работы с социально тревожными семьями и детьми группы риска».

В рамках дня правовой помощи прошли следующие мероприятия:

- размещение материалов «Правовая помощь детям» на сайте школы;
- книжная выставка в школьной библиотеке «Наши права»;
- классный час «Права и обязанности человека и гражданина» (1-11 классы);
- конкурс рисунков «Права и обязанности ребёнка» (1-4 классы);
- конкурс буклетов «Права и обязанности ребёнка» (5-7 классы);
- викторина «Права человека» (8-9 классы);
- конкурс эссе «Защита прав человека – это дело государства или дело каждого?» (10-11 классы);

- информирование родителей обучающихся о месте и способах получения юридической консультации по вопросам обучения и воспитания детей;
- информирование детей и родителей о онлайн-консультации Уполномоченного по правам ребёнка в Свердловской области 19 ноября 2021 г.;
- информирование родителей о месте и способах получения бесплатной юридической помощи на территории Свердловской области.

Мероприятия, направленные на профилактику зависимых форм поведения

В МАОУ СОШ № 200 ведётся систематическая работа по профилактике курения, в том числе электронных сигарет, профилактике употребления несовершеннолетними наркотических и психоактивных веществ, смесей и их безникотиновых аналогов.

В целях профилактики здорового образа жизни в школе проведены следующие мероприятия:

- ЕДП «Будущее своими руками» (профилактика алкоголизма среди несовершеннолетних);
- ЕДП «Школа без наркотиков» (профилактика употребления ПАВ среди несовершеннолетних);
- ЕДП «Мы ждём тебя в реальности» (профилактика экранной зависимости);
- ЕДП «Дыши свободно» (профилактика табакокурения).

В рамках ЕДП прошли классные часы: «Алкоголь и здоровье» (5-8 классы), «Наш выбор в пользу жизни!» (9-11 классы), направленные на профилактику алкогольной зависимости; «Наше будущее в наших руках!» (9-11 классы), направленные на профилактику ПАВ; единый классный час «Вся правда о некурительных табачных смесях» (6-8 классы); классные часы «Чувство меры развиваю – силу воли укрепляю» (1-4 классы), «О девайсах модно» (5-8 классы), «Жизни – время, а девайсам – час» (9-11 классы), направленные на профилактику экранной зависимости.

Для родителей (законных представителей) обучающихся 1-4, 5-11 классов было проведено общешкольное родительское собрание «Профилактика употребления несовершеннолетними наркотических и психоактивных веществ, никотиносодержащих смесей и их безникотиновых аналогов», «Профилактика экранной зависимости у подростков».

В уголках профилактики постоянно обновлялась информация по профилактике алкогольной, экранной зависимости, профилактике табакокурения, употребления ПАВ. На сайте школы размещалась информация о проведении акций «ЕКБ не курит», «Сообщи, где торгуют смертью».

В рамках образовательного процесса проходили тематические уроки по ОБЖ, биологии, обществознанию: «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни», «Экология человека», «Социальные нормы и отклоняющееся поведение», «Спорт вместо алкоголя и пива – живём на позитиве».

Все обучающиеся 8-11 классов были под подпись ознакомлены с ФЗ № 274, а также с памяткой «Электронная сигарета – это эффективное средство формиро-

вания табачной зависимости». Ни один случай курения электронных сигарет в ОУ и на его территории не остался без внимания педагогов, администрации. С обучающимися проводились беседы администрацией школы под протокол.

В 2021 г. обучающиеся МАОУ СОШ № 200 в возрасте 13 лет и старше приняли участие в социально-психологическом тестировании. Школьным педагогом-психологом Шаньгиной Е.П., заместителем директора Аликиной Е.А. проведено общешкольное родительское собрание, на котором родителям (законным представителям) было даны разъяснения о порядке проведения тестирования.

Обучающиеся принимали участие в конкурсах и проектах, направленных на профилактику зависимостей.

В 2021 г. несовершеннолетних, замеченных в употреблении наркотических и психоактивных веществ, никотиносодержащих смесей и их безникотиновых аналогов не выявлено.

Мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни

Большое внимание в образовательном учреждении уделялось профилактике здорового образа жизни, правильному и здоровому питанию. В рамках данного направления проводились Единые дни профилактики:

- «Твоё здоровье – твой выбор» (пропаганда здорового образа жизни);
- «Знаю и не боюсь» (всемирный день борьбы со СПИД).

В классных уголках профилактики размещена информация по организации режима дня обучающихся, правильному и здоровому питанию, о правилах работы за компьютером.

Проведены единые классные часы: «Я хочу быть здоровым» (первичная профилактика ВИЧ/СПИД в начальной школе, 1-4 классы); «Дерево семейных ценностей» (5-8 классы); «Жизни – ДА» (9-11 классы).

Обучающиеся активно принимают участие в городских и районных конкурсах, направленных на профилактику здорового образа жизни.

Одним из важных факторов профилактики является занятость учащихся в свободное время, поэтому в школе уделялось внимание развитию системы дополнительного образования, а также пропаганде здорового образа жизни и вовлечению подростков во внеклассную работу. Обучающиеся посещают не только кружки и секции, но и принимают активное участие в классных, школьных мероприятиях, конкурсах, играх.

Классными руководителями проводится работа:

- по ознакомлению с классными коллективами: изучаются индивидуальные особенностей детей, их занятость в свободное время в учреждениях дополнительного образования, социальное положение, по результатам данных обследований составлены социальные паспорта классов;
- по адаптации учащихся в классных коллективах (особенно это касается вновь прибывших обучающихся и вновь сформированных классных коллективов).

Профилактическая работа в классах планировалась и велась с учётом общешкольных и стоящих перед классным коллективом целей и задач, возрастных и

личностных особенностей учащихся, положения семей. Деятельность осуществлялась с учётом реализуемых школьных программ и проектов в разных направлениях с использованием активных форм и методов работы:

- гражданско-патриотическом;
- спортивно-оздоровительном;
- художественно-эстетическом;
- правовом;
- экологическом;
- культурно-массовом и др.

Тесное взаимодействие классных руководителей с учителями-предметниками способствовало решению проблемы с обучением учащихся, имеющих трудности в освоении программы. Так как у проблемных обучающихся возникают трудности в изучении предметов, одной из основных задач классного руководителя является контроль за посещением учебных занятий и своевременное информирование родителей (законных представителей) об успеваемости и посещаемости детей. Помогают решению этой проблемы и проводимые индивидуальные консультации учителей-предметников, консультации с психологом.

С целью выполнения Закона РФ «Об образовании», а также для предотвращения бродяжничества и безнадзорности вёл контроль над посещаемостью занятий учащимися школы. С этой целью:

- классными руководителями ведётся мониторинг пропусков уроков, выявляется причина пропусков;
- учителя-предметники своевременно ставят в известность классного руководителя о пропусках уроков учениками;
- классный руководитель в тот же день сообщает родителям о пропусках уроков (запись в дневнике, звонок по телефону);
- с обучающимися, имеющими пропуски уроков без уважительной причины, проводится профилактическая работа, ведётся контроль за их посещаемостью, проводятся консультации школьного педагога-психолога.

По вопросам профилактики большую работу проводит школьный психолог Шаньгина Е.П., выступившая на родительских собраниях 5, 9, 10, 11 классов.

- 5 классы: «Результаты психологической диагностики обучающихся в 4 классе. Психологическое сопровождение учеников 5 класса».
- 10 классы: «Факторы психологической устойчивости обучающихся. Психологическое сопровождение учеников старшей школы».
- 9 классы, 11 классы: «Роль родителей в психологической подготовке выпускника».
- Информационные сообщения для педагогов по темам «Самоповреждающее поведение подростков», «Профилактика суицидальных рисков у подростков».
- Ознакомление педагогов с алгоритмом действий в ситуации суицидального риска обучающегося.

Педагоги постоянно повышают квалификацию, распространяют свой опыт, участвуют в семинарах, вебинарах, видеоконференциях, конкурсах.

№	ФИО педагога	Мероприятие	Название
1.	Дорохина О.Ю.	Районный конкурс методических разработок в рамках городского фестиваля «Екатеринбург – территория здоровья»	«Профилактика-онлайн» 1 место
2.	Дорохина О.Ю.	Городской конкурс методических разработок в рамках городского фестиваля «Екатеринбург – территория здоровья»	«Профилактика-онлайн» финалист
3.	Филиппова О.П.	Районный конкурс методических разработок в рамках городского фестиваля «Екатеринбург – территория здоровья»	«Профилактика-онлайн» 1 место
4.	Филиппова О.П.	Городской конкурс методических разработок в рамках городского фестиваля «Екатеринбург – территория здоровья»	«Профилактика-онлайн» участие
5.	Козырева Е.А.	Районный конкурс методических разработок в рамках городского фестиваля «Екатеринбург – территория здоровья»	«Профилактика-онлайн» 2 место
6.	Шаньгина Е. П.	Проведение практикума в рамках II Всероссийской научно-практической конференции «Психология образования в фокусе перемен: национальные приоритеты, научные подходы, эффективные практики»	«Техники нарративного подхода в работе психолога образования»

№	ФИО педагога	Мероприятие	Название
7.	Аликина Е.А.	Районный конкурс методических разработок в рамках городского фестиваля «Екатеринбург – территория здоровья»	«Профилактика-онлайн» участие
8.	Шаньгина Е. П.	Публикация	Исследование гендерных особенностей тревожности у обучающихся 4-х классов в связи с их мотивами обучения // Ананьевские чтения – 2021: материалы международной научной конференции, 19-22 октября 2021 года / Под общ. ред. А.В. Шаболтас. – СПб.: Скифия-принт, 2021. – с. 625-626.
9.	Крылова С.А.	курсы повышения квалификации	Управление конфликтами в школьном образовании
10.	Аликина Е.А.	семинар	«Социально-психологическая безопасность образовательной среды» на тему: «Медиа-безопасность школьников»
11.	Гончаренко Г.Б.	курсы повышения квалификации	Профилактика безнадзорности среди подростков
12.	Аликина Е.А.	8-я межведомственная конференция	Научно-методологические основы здоровья детей и молодёжи. Стратегия и тактика – 2030: ориентиры и индикаторы
13.	Гончаренко Г.Б.	вебинар	Профилактика компьютерной зависимости
14.	Дорохина О.Ю., Ильиных Т.В., Аликина Е.А.	НПК	Проблемы и перспективы профилактики аддитивного поведения современных детей: опыт и практика Уральского Федерального округа
15.	Головнёва Д.С.	Онлайн-зачёт	Всероссийский онлайн-зачёт по финансовой грамотности, Банк России и

№	ФИО педагога	Мероприятие	Название
			агентство стратегических инициатив
16.	Чернавских Н.Н., Аликина Е.А.	Всероссийская онлайн-конференция	«Безопасный интернет: что нужно знать школьникам и учителям»
17.	Крылова С.А.	семинар	Основы обеспечения информационной безопасности детей
18.	Аликина Е.А. Головнёва Д.С.	Марафон финансовой грамотности	«Марафон финансовой грамотности» в рамках Всероссийской недели сбережений
19.	Аликина Е.А.	Всероссийское тестирование	Доступная среда – 2021
20.	Козырева Е.А.	курсы повышения квалификации	«Комплексная безопасность образовательной организации»
21.	Аликина Е.А.	город	Социально-психологическая безопасность образовательной среды» на тему: «Медиа-безопасность школьников»
22.	Антропова М.С., Такмаков И.В., Кириллова М.Г., Ильиных Т.В., Муравьёва Е.В., Никитина Е.Ю., Аликина Е.А., Кочеткова Г.А., Бергер О.В., Миронова С.А., Шаньгина Е.П., Козырева Е.А., Бармина Л.Г., Самигуллина Г.М., Осипович И.В., Симонова И.А., Гончаренко Г.Б., Волкова Е.в, Дорохина О.Ю., Шагаренко Н.В., Пупкова Е.С.,	социально-значимое самоисследование	«Уровень информированности и характера субъектного отношения педагогов образовательных организаций к деятельности в области профилактики распространения ВИЧ-инфекции, формирования здорового и безопасного образа жизни обучающихся»

№	ФИО педагога	Мероприятие	Название
	Романишина Т.А., Пермякова Е.М.		
23.	Аликина Е.А.	семинар	«Социально-психологическая безопасность образовательной среды» на тему: «Медиа-безопасность школьников»
24.	Семенцова А.Н., Шафикова А.Р.	семинар-практикум, психологическая мастерская	«Отцы и дети. Как договориться?»
25.	Шаньгина Е.П.	семинар	«Пищевая зависимость и расстройства пищевого поведения. Психологическая коррекция пищевой зависимости и РПП в мультиинструментальном подходе»

Взаимодействие с субъектами системы профилактики

Школа сотрудничает с различными общественными организациями и компаниями (отделом межведомственного взаимодействия в сфере профилактики Управления ФСКН по Свердловской области, ГУ «Екатеринбургский центр занятости», ГБУЗ СО «Свердловским областным центром медицинской профилактики и борьбы со СПИД», Уральским институтом РАНХ и ГС, Екатеринбургским центром психолого-педагогической поддержки несовершеннолетних «Диалог»).

Осуществляет межведомственное взаимодействие с субъектами системы профилактики безнадзорности и правонарушений: Прокуратурой, ТКДНиЗП Чкаловского района, органами опеки и попечительства, органами управления социальной защиты населения, с ПДН ОП № 12, УМВД России по г. Екатеринбургу, органами управления здравоохранением, органами, осуществляющими управление в сфере образования, органами по делам молодёжи.

Результаты профилактической работы

- Отсутствие отсева обучающихся группы социального риска по причине неуспешности в обучении;
- Снижение пропусков уроков обучающимися без уважительной причины;
- Отсутствие в ОУ обучающихся, привлечённых к уголовной ответственности;
- Отсутствие в ОУ обучающихся, употребляющих наркотические вещества;
- Увеличение процента занятости обучающихся дополнительным образованием вне школы;

- Увеличение процента участия обучающихся в проводимых профилактических мероприятиях, конкурсах.

Результаты участия обучающихся в конкурсах

№	Конкурс	Уровень	Результат	Педагог
1.	Школа молодого юриста	регион	участники	Аликина Е.А.
2.	Пятнадцатая межрайонная олимпиада по вопросам конституционного и избирательного права «Государство, в котором мы живём»	город	Победители: Потапова Анастасия, 10 класс, Мельман Елизавета, 9 класс	Головнёва Д.С. Аликина Е.А.
3.	Конкурс семейных видео- и слайд фильмов «Здоровое движение»	район / город	призёр, участник Калинин Алексей, 4 класс	Осипович И.В.
4.	Онлайн-викторина Чкаловского района «Подросток и закон»	район	участники 3 команды	Аликина Е.А.
5.	Конкурс семейных видео- и слайд фильмов «Здоровое движение»	район	Участник Чекасин Никита, 3 класс	Ласько Е.Ю.
6.	Конкурс на назначение стипендии «Признание»	город	Партин Артём, Репина Майя, 8 класс	
7.	Конкурс социальной рекламы антинаркотической направленности и пропаганды здорового образа жизни «Спасём жизнь вместе»	всероссийский	участники, 7 класс	Никулина И.А.
8.	Интернет-проект «Волонтеры Екатеринбурга»	город	участие	Аликина Е.А.
9.	Конкурс «Молодёжь против коррупции»	регион	2 место Волков Никита, 8 класс	Аликина Е.А.
10.	Осенняя Алексеевская школа по правам человека (заочная смена)	регион	участники	Аликина Е.А.
11.	Онлайн-зачёт по финансовой грамотности	всероссийский	участие, 10 класс: Потапова Анастасия, Яско Дарья, Евтихова Юлия, Клинских Карина	Головнёва Д.С.

III. Система управления организацией

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом Учреждения.

В Управлении Учреждением принимают участие Учредитель и Управление образования Чкаловского района города Екатеринбурга.

Управление образовательной организацией осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом образовательной организации является директор Учреждения, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.

Коллегиальными органами управления Учреждения являются:

- Общее собрание работников Учреждения;
- Педагогический совет;
- Совет обучающихся;
- Управляющий совет;
- Наблюдательный совет;
- Методический совет.

В целях урегулирования разногласий между участниками образовательных отношений по вопросам реализации права на образование, в том числе в случаях возникновения конфликта интересов педагогического работника, применения локальных нормативных актов в МАОУ СОШ № 200 создаётся комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления Учреждением, порядок принятия ими решений и выступления от имени Учреждения устанавливаются Уставом Учреждения и соответствующими локальными нормативными актами в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Учреждение строит свою работу в соответствии с планом работы на учебный год, ежегодно утверждаемым директором Учреждения. План работы на каждый учебный год нацелен на реализацию Программы развития школы на 2017-2022 годы.

Для организации методической работы в Учреждении созданы предметные кафедры, работа которых направлена на совершенствование профессионального мастерства педагогических работников. Предметные кафедры создаются на основании приказа директора Учреждения, работают по утверждённым планам. Руководители предметных кафедр подчиняются директору Учреждения, заместителю директора по УД. Руководители предметных кафедр предоставляют ежегодный отчёт о проведённой работе в соответствии с утверждёнными планами.

В Учреждении разработаны локальные акты, регламентирующие информационное и документарное обеспечение управления Учреждением для разработки единых требований к участникам образовательных отношений в осуществлении внутришкольного контроля, создания условий для осуществления профессио-

нально-педагогической деятельности; регламентирующие стабильное функционирование Учреждения по вопросам развития материально-технической базы, ведению делопроизводства.

Таким образом, структура и система управления Учреждения в целом соответствуют действующему законодательству Российской Федерации. Структура и система управления Учреждением позволяет обеспечить выполнение функций Учреждения в сфере образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

IV. Оценка кадрового состава

№ п/п	Показатели	2021 год
1	Численность педагогов	71
2	Распределение педагогов по возрасту (чел.)	
	- моложе 25 лет	5
	- 25-35 лет	15
	- 36-55 лет	40
3	Распределение педагогов по стажу работы	
	- до 3 лет	12
	- от 3 до 5 лет	4
	- от 5 до 10 лет	14
	- от 10 до 20 лет	13
	- от 21 до 30	8
4	- более 30 лет	20
	Уровень образования педагогических работников (чел.)	
	- высшее	60
	- среднее профессиональное	11
	- имеют степень магистра	5
- кандидат педагогических наук	0	

Квалификация педагогических кадров

Квалификация	Всего	% к общему числу педагогических работников
Кол-во педагогических работников, имеющих квалификационную категорию в т.ч.:	57	80 %
высшую	26	37 %
первую	31	44 %
Кол-во педагогических работников, аттестованных на соответствие должности	0	0 %
Кол-во педагогических работников, не имеющих квалификационной категории	14	19 %

Педагоги МАОУ СОШ № 200 имеют необходимое образование, основу педагогического коллектива составляют педагоги в возрасте от 25 до 55 лет, со стажем от 5 и более лет, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие высшую и первую квалификационные категории. Педагоги МАОУ СОШ № 200 награждены отраслевыми наградами: «Ветеран труда РФ» и «Ветеран труда Свердловской области» (6 человек), Почётная грамота Министерства образования РФ (7 человек), Знаком «Почётный работник общего образования» (3 человека), Областными наградами (5 человек).

Повышение квалификации педагогических и руководящих работников в 2021 году

№ п/п	Название программы курсов ПК	Место прохождения курсов ПК	Количество педагогов, прошедших курсы
1.	«Обработка персональных данных в образовательных организациях»	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	30
2.	«Организация адаптивной физической культуры: теория и практика»	АНО ДПО «ОЦ Каменный город»	2
3.	«Развитие профессиональной компетентности учителя по формированию функциональной грамотности обучающихся»	АНО ДПО «ОЦ Каменный город»	5
4.	«Создание инклюзивной образовательной среды»	МБУ ИМЦ «Екатеринбургский Дом Учителя»	1
5.	«Совершенствование профессиональных компетенций как условие личностного ро-	МБУ ИМЦ «Екатеринбургский	1

№ п/п	Название программы курсов ПК	Место прохождения курсов ПК	Количество педагогов, прошедших курсы
	ста педагога»	Дом Учителя»	
6.	«Современные подходы к системе оценивания в контексте реализации ФГОС»	ООО «ЦПДО Универсум»	1
7.	«Особенности формирования и оценки метапредметных результатов в соответствии с требованиями ФГОС»	АНО ДПО «ОЦ Каменный город»	2
8.	«ФГОС НОО, ООО в соответствии с приказом Минпросвещения №№ 286, 287»	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	17
9.	«Повышение квалификации образовательного подхода на основе системного подхода к индивидуализации образовательного процесса»	ОО «Атласком»	1
10.	«Современный урок в формате 4D»	ООО «ЦПДО Универсум»	3
11.	«Проектирование эффективной образовательной среды в контексте реализации ФГОС»	АНОО «Самарская международная школа»	1
12.	«Подготовка экспертов территориальных комиссий по истории»	ГАОУ ДПО «Институт развития образования»	1
13.	«Методические вопросы подготовки обучающихся к ГИА по иностранному языку»	ГАОУ ДПО «Институт развития образования»	1
14.	«Методика обучения истории и обществознанию в соответствии с ФГОС ОО и подготовка к ГИА в форме ОГЭ и ЕГЭ»	ГАОУ ДПО «Институт развития образования»	2
15.	«Содержательные и методические аспекты преподавания «Основ религиозных культур и светской этики» и «Основ духовно-нравственной культуры народов России»	ГАОУ ДПО «Институт развития образования»	1
16.	«Формирование и диагностика УУД обучающихся в начальной, основной и средней школе» (на примере общественно-научных дисциплин)	ГАОУ ДПО «Институт развития образования»	1
17.	«Содержание и методика подготовки школьников к ГИА в форме ОГЭ, ЕГЭ в соответствии с требованиями ФГОС общего образования»	ГАОУ ДПО «Институт развития образования»	1

№ п/п	Название программы курсов ПК	Место прохождения курсов ПК	Количество педагогов, прошедших курсы
18.	«Механизмы формирования и оценивания функциональной грамотности обучающихся. Опыт решения задач заданий PISA»	МБУ ИМЦ «Екатеринбургский Дом Учителя»	1
19.	«Тьюторское сопровождение обучающихся в образовательной организации»	АНО ДПО «ОЦ Каменный город»	1
20.	«Проектирование современного урока в условиях ФГОС НОО»	АНО ДПО «ОЦ Каменный город»	2
21.	«Организация процесса обучения иностранному языку в условиях реализации ФГОС СОО».	АНО ДПО «ОЦ Каменный город»	1
22.	«Актуальные вопросы формирования читательской грамотности в контексте реализации ФГОС»	ООО «ЦПДО Универсум»	1
23.	«Организация проектной деятельности по предмету «Технология» в условиях реализации ФГОС»	ГАПОУ СО «СОПК»	2

100 % педагогов за три последних года прошли курсы повышения квалификации по программам разной направленности от 16 до 120 часов.

Представление педагогического опыта педагогами МАОУ СОШ № 200 на конференциях, семинарах, мастер-классах

№	Ф.И.О. педагога	Мероприятие	Уровень	Тема выступления
1	Шаньгина Е.П.	II Всероссийская научно-практическая конференция «Психология образования в фокусе перемен»	всероссийский	«Техники нарративного подхода в работе психолога образования»
2	Постаногова Н.С.	Семинар-практикум «Калейдоскоп педагогических технологий»	районный	«Калейдоскоп педагогических технологий»
3	Пилосов П.А.	«Ярмарка педагогических идей 2021»	городской	«Сетевой банк» заданий и технических решений в помощь развитию функцио-

№	Ф.И.О. педагога	Мероприятие	Уровень	Тема выступления
				нальной грамотности школьников»
4	Никитина Е.Ю.	«Ярмарка педагогических идей 2021»	городской	«Работа учителя математики по формированию математической грамотности: через тернии к звёздам»
5	Крылова С.А.	«Методический калейдоскоп предметно-творческой лаборатории учителей естественнонаучных предметов»	городской	«Приложения Stepik Tilda, Tik-Tok для повышения мотивации учащихся»
6	Филиппова О.П.	«Методический калейдоскоп предметно-творческой лаборатории учителей начальных классов»	городской	«Формирование контрольно-оценочной самостоятельности младших школьников средствами формирующего оценивания»

**Представление педагогического опыта педагогами МАОУ СОШ № 200
(публикации)**

Ф.И.О. педагога	Где опубликован педагогический опыт (название конференции, сборника, сайта)	Тема публикации
Федотовских Г.О.	Сайт «Инфоурок»	Эколог (Учимся ухаживать за комнатными растениями, Вода. Охрана воды, Заражение почв промышленными отходами, возможные последствия, Чем загрязняется вода) Изонить (Морские просторы, Последовательность выполнения углов. «Лесная полянка», Последовательность выполнения углов. «Аквариум»)
Сичевская О.С.	Сайт «Инфоурок»	Формирование читательской грамотности у младших школьников
Козырева Е.А.	Сайт «Инфоурок»	Классный час «Профилактика

Ф.И.О. педагога	Где опубликован педагогический опыт (название конференции, сборника, сайта)	Тема публикации
		онлайн»
Ремезова В.В.	Сайт «Продлёнка»	Методические материалы
Ильиных Т.В.	Сайт «Мультиурок»	«10 Famous Female Scientists who helped change the World», Презентация «Bermuda Triangle», « Interesting places in the world»
Аликина Е.А.	Сайт «Инфоурок»	Методические рекомендации по истории «Памятки по истории»
Крылова С.А.	Сайт «Инфоурок»	Тестовая работа по биологии на тему: «Витамины», «Семейства покрытосеменных растений»
Митина Е.П.	«Видеоуроки в Интернет»	«Духовные искания А. Болконского», «Духовные искания П. Безухова» (воркбук), тестовая работа «Подготовка к ЕГЭ», тестовая разработка «Использование ИВС»

Высокий уровень профессионализма некоторых педагогов нашей школы востребован на уровне города и области.

Эксперты ОГЭ (проверка)	Эксперты процедуры аттестации	Эксперты НПК
Головнёва Д.С. Гончаренко Г.Б. Ильиных Т.В. Крылова С.А. Митина Е.П. Никулина И.А. Пилосов П.А.	Аликина Е.А. Гончаренко Г.Б. Ласько Е.Ю. Миронова С.А. Москалюк И.Д. Симонова И.А.	Крылова С.А. Никитина Е.Ю. Пилосов П.А. Чиянова Т.А.

Участие педагогов в профессиональных конкурсах

Ф.И.О. педагога	Название конкурса	Результат	Уровень
Дорохина О.Ю.	Конкурс методических разработок «Профилактика онлайн»	1 место финалист	Районный Городской
Козырева Е.А.	Конкурс методических разработок «Профилактика он-	2 место	Районный

Ф.И.О. педагога	Название конкурса	Результат	Уровень
	лайн»		
Москалюк И.Д.	Методический конкурс «Развитие у детей социально-бытовых компетенций, связанных с приготовлением пищи, как важное направление реализации программы «Разговор о правильном питании»	победитель	Городской
Дистанционные конкурсы, олимпиады, тестирования			
Ласько Е.Ю.	Конкурс «Лучшая презентация к уроку»	победитель	всероссийский
Ремезова В.В.	Олимпиада «ФГОС соответствие» «Педагогическая практика» «Образовательный марафон»	1 место 1 место 1 место	всероссийский
Погорелова А.В. Крылова С.А.	«Олимпиада учителей естественных наук»	участник	всероссийский
Тарантаева Т.А.	Конкурс «Лексико-грамматическая олимпиада для учителей английского языка», конкурс для учителей «Английская лексика», конкурс для учителей «Методика английского языка», конкурс для учителей «Совершенный английский»	призёр	международный

Таким образом, школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят курсы повышения квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

V. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Объём библиотечного фонда составляет 28261 единиц, из них объём учебного фонда – 27215 единиц, объём художественной литературы – 1001 единиц.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда соответствуют федеральному перечню, утверждённому приказом Министерства просвещения РФ от 22.05.2020 г. № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, организациями, осуществляющими образовательную деятельность».

Список учебников и учебных пособий для использования в МАОУ СОШ № 200 при реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования утверждён приказом директора МАОУ СОШ № 200 и размещён на сайте Учреждения.

Оснащённость библиотеки учебниками и учебными пособиями достаточная.

В библиотеке МАОУ СОШ № 200 имеется читальный зал, который оборудован 5 ноутбуками с выходом в сеть Интернет. В читальном зале 19 посадочных мест.

В библиотеке МАОУ СОШ № 200 1281 зарегистрированных пользователей. Число посещений в 2021 году составило 2500.

VI. Оценка материально-технической базы

В МАОУ СОШ № 200 работают 3 кабинета информатики, два из них имеют специальное аппаратное и программное обеспечение (комплексы Rinel-Lingo для лингафонных кабинетов). 148 персональных компьютеров подключены к сети Интернет. Установлен сервер на базе ОС Microsoft Windows Server с защитой от нежелательного контента в рамках исполнения Государственного контракта от 29.11.2019 № 0410/75, заключённого Министерством цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации с ПАО «Ростелеком», по предоставлению осуществляемого с использованием Единой сети передачи данных доступа к государственным, муниципальным, иным информационным системам и к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Специализированные кабинеты физики, химии, биологии, географии оснащены интерактивными досками, проекторами, лабораторным оборудованием.

В МАОУ СОШ № 200 функционирует класс междисциплинарного обучения. Автоматизированный класс практического междисциплинарного обучения используется для проведения индивидуально-групповых занятий.

Техническая оснащённость МАОУ СОШ № 200

- ЖК телевизоры – 14 шт.;
- Интерактивный планшет – 1 шт.;
- Музыкальный центр – 2 шт.;
- МФУ – 15 шт.;
- Принтер – 7 шт.;
- Интерактивная доска – 13 шт.;
- Проектор – 25 шт.;
- Ноутбуки – 60 шт.;
- Компьютеры – 112 шт.;
- Сканер – 2 шт.
- Аппаратно-программный комплекс для начальной школы (интерактивная доска, проектор, ноутбук преподавателя, 14 нетбуков для учащихся, документ-камера, МФУ, система голосования) – 1 шт.;
- Двухэкранное панельное устройство enTourage eDGe – 24 шт.;
- Комплект компьютерного оборудования для кабинета химии (1 ноутбук преподавателя, 13 ноутбуков для учащихся);
- Комплект учебно-лабораторного оборудования в кабинете химии – 1;
- Верстак столярный – 24;
- Швейная машина – 12;
- Оверлок – 2;
- Система опроса и голосования – 4;
- Станок токарно-винторезный – 10;
- Станок токарный – 8.

Условия для занятий физкультурой и спортом

- Спортивный зал для игровых видов спорта;
- Гимнастический спортивный зал;
- Тренажёрный зал;
- Спортивный и гимнастический инвентарь;
- Легкоатлетическая зона на пришкольной территории;
- Волейбольные и баскетбольные площадки на пришкольной территории.

Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования

- хореографический зал;
- актовый зал;
- кабинет музыки.

**Отчёт о совершенствовании материальной базы
МАОУ СОШ № 200 в 2021 году
в соответствии с финансированием**

Приобретения за период с 01.01.2021 по 31.12.2021 г.
(субсидии на выполнение муниципального задания)

Наименование	Количество	Сумма
Библиотечный фонд, учебники	4110	1726282
Бланки аттестатов	237	8599,11
Блокнот	18	1305
Бумага офисная	172	46272,36
Весы электронные портативные	15	7500
Видеокамера LTV CNE-924(внутренняя)	4	99200
Доска классная	1	12560
Журналы классный, дополнительного образования	82	4566,98
Призы	45	4295
Интерактивная инфракрасная доска	1	37000
Карточка обучающегося	150	2023,5
Картридж HP	12	5257,75
Клапан статический б	1	88000
Книга регистрации медалей	1	526,36
Коврик гимнастический 2-х слойный	30	15000
Кожный антисептик Манусепт	8	3000
Комплект оборудования ОГЭ-Лаборатория по физике 2020	2	79400
Крепление для проектора	8	34494
Лампа для проектора	1	12264
Линейка металлическая	15	1335
Лобзик ручной	15	4860
Медаль золотая	6	2720,88
Медбол «Torres» 1кг	15	30744
Микрофон конденсаторный, настольный	2	4256
Монитор AOC	1	17850
Моноблок Acer	1	34462,5
МФУ KYOCERA ECOSYS	4	157462
Мяч баскетбольный № 5	5	9520
Мяч баскетбольный Wilson	10	18480
Мяч волейбольный «Mikasa»	20	40600
Мяч для большого тенниса	10	7560
Мяч резиновый Д-150мм	5	1468,75
Мяч футбольный №4	4	6160
Набор надфилей	15	4470
Набор реактивов для ОГЭ	1	13000

Наименование	Количество	Сумма
Набор чертежный для классной доски	1	2431
Нетранспортная карта школьника	150	10500
Ножовка по дереву	15	6735
Ноутбук HP 15,6"	3	97086
Обложка твердая•1	10	931,7
Обруч гимнастический	10	1946
Полотно д/лобзика	2	138
Принтер HP Color Laser Jet	1	20000
Проектор	8	188210
Рашпиль	15	3975
Рашпиль полукруглый	15	4335
Рашпиль	15	3240
Рельсовая система 3600мм	1	69900
Сетка волейбольная	1	12110
Системный блок	8	430752
Сканер HP ScanJet	1	36850
Стол ученический одноместный	30	75690
Струбцина тип F	15	6075
Стул ученический нерегулируем	90	140496
Твердая обложка для аттестатов	107	9969,19
Удостоверение к золотой медали	6	518,28
Экран для проектора	12	73460

Отчёт о расходовании внебюджетных средств в 2021 году
(платные образовательные услуги, арендная плата)

Основные средства

Наименование	Кол-во	Цена
Автоматика откатных ворот Найс Top 1500	1	40000,00
Аптечка медицинская	4	3436,00
Бланк путевки	100	700,00
Видеокамера LTV CNE-624(уличная)	1	30989,00
ГSM-модуль	1	26000,00
Знак «Автоматические ворота»	1	1618,85
Знак дорожный «Движение запрещено»	1	1686,98
Стенды	5	25490,00
Столешница 1-местн.	15	15000,00
Стул для посетителей	11	1710,00
Знак «Стоянка для инвалида»	1	1063,01
Фотоэлементы NICE(системы контроля доступа)	1	24000,00
Шкаф пожарный	1	22580,00

Наименование	Сумма
Санитарно-гигиенические товары	121938,60
Строительные материалы	243359,00
Электроизделия	137142,16
Запасные части для ремонта систем безопасности	49880,00
Канцелярские товары	12384,00
Сантехнические материалы	23313,00
Уборочный инвентарь	5180,00

**Отчёт о проведённых ремонтных работах
в 2021 году**

За 2021 год были проведены следующие ремонтные работы:

- проведён косметический ремонт в учебных кабинетах, рекреациях, туалетных комнатах, спортивном зале;
- установлена автоматика на ворота на въезде на территорию учреждения

VII. Анализ показателей деятельности организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность учащихся	1251 человек
1.2.	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	591 человек
1.3.	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	560 человек
1.4.	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	100 человек
1.5.	Численность / удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	723 человека / 57,8 %
1.6.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	28,6 балла
1.7.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	19 баллов
1.8.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	77 баллов
1.9.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	63 балла (профильный уровень)
1.10	Численность / удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0 %
1.11	Численность / удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0 %
1.12	Численность / удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0 %
1.13	Численность / удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества	0 человек / 0 %

	баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	
1.14	Численность / удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0 %
1.15	Численность / удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0 %
1.16	Численность / удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	8 человек / 15 %
1.17	Численность / удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	5 человек / 11 %
1.18	Численность / удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	904 человека / 72,3 %
1.19	Численность / удельный вес численности учащихся-победителей и призёров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	569 человек / 45,5 %
1.19.1	Регионального уровня	23 человека / 1,8 %
1.19.2	Федерального уровня	88 человек / 7,0 %
1.19.3	Международного уровня	179 человек / 14,3 %
1.20	Численность / удельный вес численности учащихся, получающих образование с углублённым изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	319 человек / 25,5 %
1.21	Численность / удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	100 человек / 8,0 %
1.22	Численность / удельный вес численности учащихся, получающих образование с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек / 0 %
1.23	Численность / удельный вес численности уча-	61 человек / 4,9 %

	щихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности обучающихся	
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	71 человек / 100 %
1.25	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	60 человек / 85 %
1.26	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	60 человек / 85 %
1.27	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	11 человек / 15 %
1.28	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	11 человек / 15 %
1.29	Численность / удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	57 человек / 80 %
1.29.1	Высшая	26 человека / 37 %
1.29.2	Первая	31 человек / 44 %
1.30	Численность / удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	12 человек / 17%
1.30.2	Свыше 30 лет	15 человек / 21 %
1.31	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	13 человек / 18 %
1.32	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	11 человек / 15 %
1.33	Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных	50 человек / 70 %

	работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации / профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.34	Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	72 человека / 100 %
2	Инфраструктура	
2.1.	Количество компьютеров в расчете на 1 учащегося	0,14
2.2.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда	21,75
2.3.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.5	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5.	Численность / удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользования широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1251 человек / 100 %
2.6.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчёте на одного учащегося	3,42 кв. м.

В МАОУ СОШ № 200 имеются все необходимые условия для обеспечения качества образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.

Кадровый состав Учреждения полностью укомплектован, своевременно осуществляется повышение квалификации.

МАОУ СОШ № 200 является открытой образовательной организацией, все данные о её деятельности и развитии представлены на сайте Учреждения.

МАОУ СОШ № 200 в 2021 году имеет положительные результаты качества образования на всех уровнях обучения по результатам внутреннего мониторинга и результатам внешней экспертизы.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575996

Владелец Миронова Светлана Анатольевна

Действителен с 19.04.2022 по 19.04.2023