

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №200
с углубленным изучением отдельных предметов
(МАОУ СОШ №200)**

ПРИКАЗ

г. Екатеринбург

01 сентября 2022 г.

№ 122/1-к

**О реализации целевой модели наставничества
в МАОУ СОШ №200 в 2022-2023 учебном году**

В соответствии с распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 25.12.2019 № Р-145 «Об утверждении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися», письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 23.01.2020 № МР-42/01 «О направлении целевой модели наставничества и методических рекомендаций», паспортами региональных проектов «Современная школа», «Успех каждого ребенка», утвержденных протоколом заседания Совета при Губернаторе Свердловской области по приоритетным стратегическим проектам Свердловской области от 17.12.2018 №18, письмами Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 31.08.2020 № 02-01-81/9681 «О внедрении целевой модели наставничества», от 22.09.2020 №02-01-81/10670 «Об этапах внедрения целевой модели наставничества в муниципальных общеобразовательных организациях», руководствуясь Уставом МАОУ СОШ № 200

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Организовать работу по реализации целевой модели наставничества обучающихся в МАОУ СОШ №200 в 2022-2023 учебном году.
2. Назначить ответственным по реализации целевой модели наставничества в МАОУ СОШ №200 заместителя директора Романишину Т.А.;
3. Романишиной Т.А.:
 - 3.1. Согласовать дорожные карты по реализации целевой модели наставничества в МАОУ СОШ № 200 на 2022-23 уч.год;
 - 3.2. Разработать и реализовать мероприятия дорожной карты по реализации целевой модели наставничества в МАОУ СОШ №200;
 - 3.3. Осуществить персонифицированный учет обучающихся, молодых специалистов и педагогов, участвующих в программе наставничества (Приложение 1)
 - 3.4. Осуществлять контроль, координацию и осуществлять организационную, методическую, нормативно - правовую и экспертно-консультационную поддержку по реализации мероприятий по реализации целевой модели наставничества для участников Программы;
 - 3.5. Поддерживать наставнические пары в разработке собственных дорожных карт, коррекции и отслеживании результатов.
4. Реализовать меры по обеспечению доступности программ наставничества для обучающихся с особыми образовательными потребностями и индивидуальными возможностями, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся, проявивших выдающиеся способности, обучающихся, попавших в трудную жизненную ситуацию, детей-сирот (оставшихся без попечения родителей);
5. Провести внутренний мониторинг реализации и эффективности программ наставничества;

6. Обеспечить условия для повышения уровня профессионального мастерства педагогических работников, задействованных в реализации целевой модели наставничества образования, в формате непрерывного образования;

7. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Директор МАОУ СОШ № 200



С.А. Миронова

Приложение № 1

к Приказу № № 122/1-к от 01.09.2022 г.

О назначении наставников и формировании наставнических пар.

1. Назначить с 1 сентября 2021 г. на 2022-2023 учебный год педагогов -наставников:

- Филиппову О.П., учителя начальных классов, наставником Липухиной В.О;
- Ласько Е.Ю., учителя начальных классов, наставником Шепталиной А.Н.;
- Осипович И.В., учителя начальных классов, наставником Шафиковой А.Р.;
- Смолихину С.В., учителя физической культуры, наставником Злобиной И.И.;
- Глебову Н.Н., учителя ОБЖ, наставником Злобиной И.И.;
- Ильиных Т.В., учителя английского языка, наставником Пак А.Е;
- Федотову И.А., учителя английского языка, наставником Яковлевой Е.И.;
- Крылову С.А, учителя биологии, наставником Кравченко М.С.

2. Сформировать наставнические пары «ученик – ученик» в количестве 135 пар.

3. Организовать реализацию программы наставничества «ученик-ученик» в рамках организации и проведения мероприятий «старших» для «младших» с привлечением активистов Центра детских инициатив.