

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 200
с углублённым изучением отдельных предметов

Принято
Педагогическим советом
МАОУ СОШ № 200
Протокол № 7 от 10.04.2023 г.



Утверждаю:
директор МАОУ СОШ № 200
С.А. Миронова
Приказ № 13 от 10.04.2023 г.

Отчёт о результатах самообследования
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 200
с углублённым изучением отдельных предметов
за 2022 год

Введение.....	2
I. Общие сведения об образовательной организации.....	3
II. Оценка образовательной деятельности.....	7
Организация учебного процесса.....	7
Содержание и качество подготовки обучающихся.....	10
Сведения о победителях, призёрах олимпиад, конкурсов (по уровням).....	21
Организация исследовательской и проектной деятельности обучающихся.....	30
Востребованность выпускников.....	32
Дополнительное образование.....	33
Воспитательная работа.....	38
Профилактическая работа.....	56
III. Система управления организацией.....	71
IV. Оценка кадрового состава.....	73
V. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.....	79
VI. Оценка материально-технической базы.....	80
VII. Анализ показателей деятельности организации.....	87

Введение

Самообследование муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 200 с углублённым изучением отдельных предметов (далее – Учреждение) проводилось в соответствии с:

- Законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Постановлением Правительства РФ от 05.08.2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 г. № 1218 «О внесении изменений в порядок самообследования образовательной организации, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462»;
- локальными нормативными актами Учреждения.

Учреждение ежегодно проводит самообследование, целями проведения которого является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчёта о результатах самообследования.

Отчёт сформирован в процессе обобщения результатов самообследования за период с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.

При проведении самообследования проведён сбор и анализ информации по направлениям, указанным в пункте 6 Порядка, утверждённого приказом Минобрнауки от 14.06.2013 № 462:

- образовательная деятельность, в том числе организация учебного процесса;
- система управления организации;
- содержание и качество подготовки обучающихся;
- организация учебного процесса;
- востребованность выпускников;
- кадровое обеспечение;
- учебно-методическое обеспечение;
- библиотечно-информационное обеспечение;
- материально-техническая база;
- внутренняя система оценки качества образования.

Проведён анализ показателей деятельности Учреждения.

I. Общие сведения об образовательной организации

<i>Название учреждения (в соответствии с Уставом)</i>	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 200 с углубленным изучением отдельных предметов (Сокращённое название – МАОУ СОШ № 200. Сокращённое название может использоваться наряду с полным наименованием в символике и документах Учреждения)
<i>Вид</i>	средняя общеобразовательная школа
<i>Тип</i>	общеобразовательная организация
<i>Организационно-правовая форма</i>	автономное учреждение
<i>Учредитель</i>	Департамент образования Администрации города Екатеринбурга: 620014, Свердловская обл., г. Екатеринбург, ул. Ленина, 24а, каб. 514 Тел.: +7 (343) 304-12-51 Факс: +7 (343) 358-15-51 E-mail: eduekb@ekadm.ru Сайт: http://екатеринбург.рф/жителям/образование
<i>Лицензия на образовательную деятельность</i>	Лицензия на осуществление образовательной деятельности по указанным в приложениях образовательным программам – № Л035-01277-66/00196134 от «24» февраля 2014 г., выдана Министерством общего и профессионального образования Свердловской области (срок действия – бессрочно)
<i>Государственная аккредитация</i>	Свидетельство о государственной аккредитации – серия 66А01 № 0002320 от «13» июля 2015 г. № 8623, выдано Министерством общего и профессионального образования Свердловской области (срок действия – до 13.07.2027 г.)
<i>ОГРН</i>	1086674022490
<i>ИНН</i>	6674308709
<i>КПП</i>	667901001
<i>Сведения о филиалах</i>	Филиалов нет
<i>Юридический адрес</i>	620089, Свердловская обл., г. Екатеринбург, ул. Крестинского, д. 39
<i>Фактический адрес</i>	620089, Свердловская обл., г. Екатеринбург, ул. Крестинского, д. 39
<i>Окружение</i>	Район Ботанический, рядом расположены: МБДОУ № 326 МАОУ СОШ № 32 МАОУ лицей № 180 «Полифорум»

	МАОУ гимназия № 177 МАОУ СОШ № 197
<i>Адрес сайта в Интернете</i>	https://школа200.екатеринбург.рф
<i>Электронный адрес</i>	soch200@eduekb.ru
<i>Телефоны</i>	Тел.: +7 (343) 218-37-90 Факс: +7 (343) 218-44-14
<i>Режим работы</i>	Обучение ведётся в две смены: 1 смена – с 8:00 до 13:50, 2 смена – с 13:50 до 19:00; 5-дневная учебная неделя в 1-11 классах; внеурочная деятельность в 5-6, 8-11 классах – по субботам в дистанционном режиме.
<i>Средняя наполняемость классов</i>	27 человек
<i>Директор образовательного учреждения</i>	Миронова Светлана Анатольевна
<i>Заместители директора</i>	Аликина Елена Анатольевна Дорохина Оксана Юрьевна Пермякова Екатерина Михайловна Романишина Татьяна Александровна Симонова Ирина Александровна Такмаков Игорь Васильевич
<i>Заместитель директора по АХЧ</i>	Бармина Лариса Геннадьевна

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 200 с углубленным изучением отдельных предметов (далее – Учреждение) создана в целях реализации конституционного права граждан на получение начального общего, основного общего и среднего общего образования в соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Предметом деятельности Учреждения является реализация права на получение общедоступного и бесплатного начального, основного общего и среднего общего образования в интересах человека, семьи, общества и государства, обеспечение охраны, укрепления здоровья обучающихся; создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности обучающихся в получении дополнительного образования.

Учреждение ранее зарегистрировано на основании распоряжения Учредителя № 29-у от 03.03.2008 г. Управлением Федеральной налоговой службы по Чкаловскому району города Екатеринбурга как Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 200. Об Учреждении внесена запись в Единый государственный реестр юридических лиц за основным государ-

ственным регистрационным номером 1086674022490, выдано свидетельство № 006273626 от 21 июля 2008 г.

Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 200, расположенное по адресу: 620089, город Екатеринбург, Крестинского, 39, – переименовано Распоряжением Управления образования Администрации города Екатеринбурга № 14-у от 27.01.2011 г. в Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 200. Выдано Свидетельство о внесении изменений в учредительные документы юридического лица № 006699142 серия 66 от 03.03.2011 г.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 200, расположенное по адресу: 620089, город Екатеринбург, Крестинского, 39, – было переименовано Распоряжением Управления образования Администрации города Екатеринбурга № 1337/36-ро от 18.09.2012 г. в Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 200 с углубленным изучением отдельных предметов. Выдано Свидетельство о внесении изменений в учредительные документы юридического лица № 007171158 серия 66 от 01.10.2012 г.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 200 с углубленным изучением отдельных предметов, расположенное по адресу: 620089, город Екатеринбург, Крестинского, 39, – было переименовано Распоряжением Управления образования Администрации города Екатеринбурга № 2074/46/36-ро от 24.12.2013 г. в Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 200 с углубленным изучением отдельных предметов. Об учреждении внесена запись в единый государственный реестр за основным государственным номером № 2146678006483 от 14.01.2014 г.

Учреждение в своей деятельности руководствуется:

- Конституцией Российской Федерации;
- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- другими федеральными законами;
- иными нормативными правовыми актами Российской Федерации;
- нормативными правовыми актами Правительства Свердловской области, содержащими нормы, регулирующие отношения в сфере образования;
- Постановлениями и Распоряжениями Администрации города Екатеринбурга, другими нормативно-правовыми актами органов местного самоуправления муниципального образования «город Екатеринбург»;
- Уставом МАОУ СОШ № 200, а также принимаемыми в соответствии с ними локальными нормативными актами Учреждения.

Учреждение является юридическим лицом, имеет обособленное имущество, переданное ему на праве оперативного управления, план финансово-хозяйственной деятельности, лицевой счёт в органе, организующем исполнение бюджета муниципального образования «город Екатеринбург», печать (с указанием Учредителя Учреждения, полного наименования Учреждения, ОГРН, ИНН,

ОКПО, в центре печати – краткое наименование Учреждения), штамп, бланки со своим наименованием и другие реквизиты юридического лица. Учреждение самостоятельно от своего лица заключает договоры, приобретает имущественные и неимущественные права и несёт обязанности, является истцом и ответчиком в судах.

Учреждение осуществляет в соответствии с муниципальным заданием и обязательствами перед страховщиком по обязательному социальному страхованию деятельность, связанную с выполнением работ, оказанием услуг, относящимся к его основным видам деятельности.

Учреждение формирует открытые и общедоступные информационные ресурсы, содержащие информацию об его деятельности, и обеспечивает доступ к таким ресурсам посредством размещения их в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе на официальном сайте Учреждения в сети «Интернет».

Информация и документы подлежат размещению на официальном сайте Учреждения в сети «Интернет» и обновлению в течение десяти рабочих дней со дня их создания, получения или внесения в них соответствующих изменений. Порядок размещения на официальном сайте Учреждения в сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, в том числе её содержание и форма её предоставления, устанавливается Правительством Российской Федерации.

Взаимоотношения между участниками образовательных отношений регламентируются локальными нормативными актами Учреждения.

Учреждение принимает локальные нормативные акты, содержащие нормы, регулирующие образовательные отношения, в пределах своей компетенции в соответствии с законодательством Российской Федерации в порядке, установленном Уставом Учреждения.

Учреждение принимает локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие правила приёма обучающихся, режим занятий обучающихся, формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между Учреждением и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.

При принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права обучающихся и работников Учреждения, учитывается мнение Совета обучающихся, Управляющего совета, а также в порядке и в случаях, которые предусмотрены трудовым законодательством, представительного органа работников.

Нормы локальных нормативных актов, ухудшающие положение обучающихся или работников Учреждения по сравнению с установленным законодательством об образовании, трудовым законодательством положением либо принятые с нарушением установленного порядка, не применяются и подлежат отмене Учреждением. Локальные нормативные акты принимаются в соответствии с Положением о порядке принятия локальных нормативных актов.

Основным локальным нормативным актом Учреждения является Устав Муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 200 с углубленным изучением отдельных предметов, утвержденный Распоряжением Департамента образования Администрации города Екатеринбурга от 11.05.2022 г. № 967/46/36.

Деятельность Учреждения регламентируется:

- приказами и распоряжениями директора Учреждения;
- должностными инструкциями;
- коллективным договором;
- положениями и иными локальными нормативными актами Учреждения;
- инструкциями по охране труда;
- Правилами внутреннего трудового распорядка.

Таким образом, Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 200 с углубленным изучением отдельных предметов обеспечено необходимыми нормативно правовыми документами и организационно-распорядительной документацией для осуществления образовательной деятельности в соответствии с требованиями действующего законодательства.

II. Оценка образовательной деятельности

Организация учебного процесса

В МАОУ СОШ № 200 на конец 2022 года обучалось 49 классов.

Начальное общее образование:

- 1-х классов – 5 классов;
- 2-х классов – 5 классов;
- 3-х классов – 5 классов;
- 4-х классов – 6 классов, из них 4г с дополнительной (углублённой) подготовкой обучающихся по английскому языку.

Основное общее образование:

- 5-х классов – 5 классов, из них 5г с дополнительной (углублённой) подготовкой обучающихся по английскому языку;
- 6-х классов – 5 классов, из них 6г с дополнительной (углублённой) подготовкой обучающихся по английскому языку;
- 7-х классов – 4 класса, из них 7б с дополнительной (углублённой) подготовкой обучающихся по математике, 7г с дополнительной (углублённой) подготовкой обучающихся по английскому языку;
- 8-х классов – 4 класса, из них 8б с дополнительной (углублённой) подготовкой обучающихся по математике, 8г с дополнительной (углублённой) подготовкой обучающихся по английскому языку;

- 9-х классов – 4 класса, из них 9б с дополнительной (углублённой) подготовкой обучающихся по математике, 9в, 9г с дополнительной (углублённой) подготовкой обучающихся по английскому языку.

Среднее общее образование:

- 10-х классов – 4 класса, из них 10а гуманитарного профиля, 10б технологического профиля; 10в социально-экономического и естественнонаучного профиля, 10г социально-экономического профиля;
- 11-х классов – 2 класса, из них 11а гуманитарного профиля, 11б технологического профиля.

Все классы в МАОУ СОШ № 200 обучаются в режиме пятидневной учебной недели.

Учебные занятия организованы на уровне начального общего образования и основного общего образования в две смены (во вторую смену обучаются 2а, 2в, 2г, 2д, 3а, 3б, 3в, 3г, 3д, 4в, 4д классы на уровне НОО и 6а, 6б, 6в, 6г, 6д, 8а, 8б, 8г классы на уровне ОО). Начало занятий первой смены в 8:00, второй смены в 13:50. Окончание занятий 2 смены – не позднее 19:00.

Образовательный процесс в МАОУ СОШ № 200 осуществляется согласно календарным учебным графикам, утверждённым приказами директора от 30.08.2021 г. № 70 на второе полугодие 2021/2022 учебного года и от 24.06.2022 г. № 53 на первое полугодие 2022/2023 учебного года. В соответствии с календарными учебными графиками на 2021/2022 и 2022/2023 учебные годы продолжительность учебного года составляет 33 недели в 1, 9, 11 классах, 34 недели – во 2-4, 5-8, 10 классах, с учётом праздничных дней. Федеральный государственный образовательный стандарт в полном объёме реализуется в течение учебного периода в соответствии с календарным учебным графиком.

Для обучающихся 1 классов используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – 3 урока в день по 35 минут каждый; в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; в январе-мае – по 4 урока по 40 минут каждый). Для обучающихся в 1 классе в течение года устанавливаются дополнительные каникулы. Продолжительность урока во 2-4, 5-11 классах – 40 минут.

Особенностью организации учебного процесса в школе является деление учебного года на три триместра, первый состоит из одного периода, второй и третий триместр – из двух периодов. Промежуточная аттестация проводится по окончании учебного года. Такая организация учебного процесса позволяет избежать переутомления обучающихся и педагогов, которое накапливается к концу пятой учебной недели.

МАОУ СОШ № 200 реализует следующие основные общеобразовательные программы:

- основная общеобразовательная программа начального общего образования;
- основная общеобразовательная программа основного общего образования;
- основная общеобразовательная программа среднего общего образования;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для слабовидящих обучающихся;

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи;
- адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития.

МАОУ СОШ № 200 реализует программу дополнительного образования.

Учебный план 1-4 классов ориентирован на 4-летний срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5-9 классов – на 5-летний срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10-11 классов – на 2-летний срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

Формы обучения: очная, семейное образование.

О режиме организации учебного процесса в январе – апреле 2022 года

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», календарными учебными графиками ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО, Постановлением Главного государственного санитарного врача России от 30.06.2020 г. № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4 3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» в МАОУ СОШ № 200 были созданы условия для предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) (приказ от 30.08.2021 г. № 71):

1. входы и выходы обучающихся осуществлялись через центральный и запасные входы;
2. дежурным администратором, классными руководителями, педагогами, ведущими первые уроки в конкретных классах, проводились «утренние фильтры» с обязательной термометрией бесконтактными термометрами с целью выявления и недопущения в школу обучающихся и сотрудников МАОУ СОШ № 200, сотрудников пищеблока с признаками респираторных заболеваний;
3. за классами были закреплены гардеробные помещения и индивидуальные шкафчики;
4. за каждым классом было закреплено учебное помещение (кабинет). В течение дня занятия проводились в кабинете, закреплённом за классом. Занятия по физической культуре, информатике, технологии, ИЗО проводились в соответствующих кабинетах, в которых во время перемен заведующие кабинетами осуществляли обработку рабочих поверхностей, пола, дверных ру-

- чек, дезинфекцию воздушной среды с использованием приборов для обеззараживания воздуха, а также сквозное проветривание помещений в отсутствие детей;
5. были запрещены массовые мероприятия;
 6. горячее питание было организовано строго по графику;
 7. родительские собрания, совещания, педагогические советы проводились в онлайн-режиме;
 8. МАОУ СОШ № 200 была оснащена рециркуляторами, бактерицидными лампами, санитайзерами, локтевыми диспенсерами, защитными масками, перчатками.

Содержание и качество подготовки обучающихся

Сведения об освоении обучающимися образовательных программ, результаты ОГЭ, ЕГЭ

Обучающиеся, освоившие в полном объёме соответствующую образовательную программу учебного года, переводятся в следующий класс, обучающиеся 4 классов допускаются на следующий уровень образования.

Результаты освоения обучающимися образовательных программ представлены в таблице:

Учебный период	Количество обучающихся (на конец периода) во 2-11 классах	Успеваемость	Качество образования		Обучающиеся на «5»	
			Количество обучающихся на «4» и «5», человек	% от общего количества обучающихся	Количество обучающихся на «5», человек	% от общего количества обучающихся
2022 г.	1200	100 %	601	50 %	150	12,5 %

Показатели успеваемости по результатам 2022 г. свидетельствуют о стабильной и систематической работе педагогического коллектива МАОУ СОШ № 200. Прослеживается положительная динамика в сравнении с итогами предыдущих учебных периодов.

В 2021/2022 учебном году на уровне СОО на основании индивидуального отбора были открыты два класса: класс гуманитарного профиля (углублённое изучение английского языка, русского языка, права) и класс технологического профиля (углублённое изучение математики, информатики и физики).

В 2022/2023 учебном году на уровне СОО на основании индивидуального отбора были открыты 4 класса: класс гуманитарного профиля (углублённое изучение английского языка, русского языка, права), класс технологического профиля (углублённое изучение математики, информатики, физики), класс социально-экономического (углублённое изучение математики, экономики, права) и есте-

ственнонаучного профиля (углубленное изучение математики, химии, биологии). По запросам обучающихся и их родителей (законных представителей) был открыт дополнительный класс социально-экономического профиля (углублённое изучение математики, экономики, права).

Динамика количества классов по профилям показывает, что наиболее востребованными профилями являются гуманитарный и технологический.

В 2022 г. все курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования реализовывались в очном формате.

Учебные планы 2 полугодия 2021/2022 года и 1 полугодия 2022/2023 учебного года выполнены в полном объёме.

Внутренняя система оценки качества образования

В соответствии с современными приоритетами образовательной политики (ФЗ РФ № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», действующая редакция, ст. 12, п. 2, пп. 13), утверждённой Программой развития МАОУ СОШ № 200 действующая ВСОКО представляет собой процедуру периодического сбора и анализа различных данных с целью сопоставления получаемых образовательных результатов и текущего состояния основных элементов образовательной, управленческой составляющих школы с образовательными целями и задачами.

Основой для оценки качества реализации основных образовательных программ МАОУ СОШ № 200 являлись следующие критерии и показатели:

1. Качество образовательных результатов:
 - предметные результаты обучения, включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики (ВПР, «СтатГрад», ЕГЭ);
 - метапредметные результаты обучения;
 - личностные результаты;
 - здоровье обучающихся (динамика);
 - достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах.
2. Качество реализации образовательного процесса:
 - реализация основных образовательных программ (соответствие требованиям ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО);
 - дополнительные образовательные программы (соответствие запросам обучающихся и родителей (законных представителей));
 - реализация Учебных планов МАОУ СОШ № 200 (в том числе планов внеурочной деятельности);
 - качество проводимых уроков и индивидуальной работы с обучающимися;
 - качество внеурочной деятельности;
 - классное руководство;
 - удовлетворённость обучающихся и родителей образовательным процессом.
3. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс:
 - материально-техническое обеспечение;

- информационно-развивающая среда (включая средства ИКТ и учебно-методическое обеспечение);
- медицинское сопровождение и организация питания;
- психологический климат в школе;
- кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, научно-методическую деятельность педагогов);
- общественно-государственное управление (Управляющий совет, Педагогический совет, родительские комитеты, совет обучающихся) и стимулирование качества образования;
- документооборот и нормативно-правовое обеспечение.

При этом мониторинг качества ООО и СОО в 2022 г. основан на результатах внешней и внутренней диагностики:

Внутренняя оценка включала:

- анализ качества образования по годовым/итоговым оценкам обучающихся;
- учёт количества обучающихся на «4» и «5»;
- административные контрольные работы;
- результативность участия обучающихся в предметных олимпиадах;
- результативность участия обучающихся в интеллектуально-творческих конкурсах и конференциях различного уровня.

На 2021/2022 и 2022/2023 учебные годы МАОУ СОШ № 200 разработала и реализует Перспективный график оценочных процедур, размещённый на официальном сайте в сети Интернет.

Внешняя оценка включала:

- диагностические контрольные работы;
- региональные комплексные диагностические работы в 4-х, 7-х, 10-х классах (метапредметные результаты, функциональная грамотность);
- всероссийские проверочные работы;
- результаты ГИА 2022 г.

Результаты ВПР

Осенью 2022 г. ВПР проводились по графику, утверждённому 01.09.2022 г. (приказ № 72-ув «Об участии в мониторинге качества подготовки обучающихся МАОУ СОШ № 200 в форме всероссийских проверочных работ осенью 2022 г.»).

**Результаты ВПР осени 2022 года в МАОУ СОШ № 200
в сравнении с г. Екатеринбург, Свердловской областью**

Предметы	Класс	МАОУ СОШ № 200	Чкаловский р-н г. Екатеринбург	Свердловская обл.	Вся выборка
русский язык	4	75,3	-	-	-
математика	4 (5 класс)	75,2	68,5	66,53	69,24
русский язык	5 (6 класс)	45,23	35,81	36,03	46,12
математика	5 (6 класс)	53,7	41,14	39,07	49,63
биология	5 (6 класс)	22,77	33,83	31,47	48,28
история	5 (6 класс)	40	39,6	36,04	52,05
русский язык	6 (7 класс)	39,43	30,83	28,72	41,17
математика	6 (7 класс)	24,49	26,89	24,03	36,39
биология	6 (7 класс)	13,46	27,86	24,39	43,58
обществознание	6 (7 класс)	63,83	39,52	38,22	49,15
география	6 (7 класс)	69,64	43,66	44,13	53,81
история	6 (7 класс)	5,77	26,53	26,78	46,66
русский язык	7 (8 класс)	37,08	26,28	23,93	37,28
математика	7 (8 класс)	18,97	25,5	24,03	36,98
математика (профиль)	7 (8 класс)	4,55	4,55	44,92	54,77
английский язык	7 (8 класс)	66,67	23,56	20,27	36,72
география	7 (8 класс)	0	17,32	14,21	34,15
история	7 (8 класс)	17,07	26,69	27,66	49,8
обществознание	7 (8 класс)	57,77	35,89	32,06	44,14
физика	7 (8 класс)	68,75	34,2	26,37	43,36
биология	7 (8 класс)	4,26	17,11	19,64	40,19
математика	8 (9 класс)	35,71	19,68	15,06	29,45
математика (профиль)	8 (9 класс)	52,94	40,32	40,97	51,53
география	8 (9 класс)	33,33	22,58	19,8	38,96
история	8 (9 класс)	77,14	34,98	27,99	48,33
обществознание	8 (9 класс)	44	27,55	30,9	40,87
физика	8 (9 класс)	46,16	26,82	23,2	41,97
биология	8 (9 класс)	31,25	22,7	23,71	41,13
химия	8 (9 класс)	51,43	46,99	43,26	57,54

Таким образом, показатели МАОУ СОШ № 200 ниже показателей выборки по биологии и истории в 6 классах, по математике углублённого уровня, географии, истории, биологии в 7 классах.

Показатели МАОУ СОШ № 200 по математике в 4 и 5 классах; обществознанию и географии в 6 классах; английскому языку, обществознанию, физике в 7 классах; математике базового и углублённого уровня, физике, истории, обществознанию в 8 классах выше показателей выборки.

Учителя-предметники на заседаниях предметных кафедр до 01.02.2023 г. провели анализ результатов ВПР каждого обучающегося, класса, параллели по каждому учебному предмету на основе данных о выполнении каждого из заданий.

По результатам данного анализа были внесены корректировки в План мероприятий МАОУ СОШ № 200 по подготовке к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, по оценке качества подготовки обучающихся и реализации образовательных программ в МАОУ СОШ № 200 в 2022/2023 учебном году (утверждён

приказом от 01.09.2022 г. № 83). Был разработан и реализуется План мероприятий по подготовке к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования (работа с обучающимися, испытывающими трудности в освоении программ ООО и СОО) в МАОУ СОШ № 200 в 2022/2023 учебном году.

Анализ результатов ГИА на уровне ООО в 2022 г.

В 2021/2022 учебном году в 9-х классах МАОУ СОШ № 200 обучалось 102 человека.

54 обучающихся закончили 2021/2022 учебный год на «4 и 5». Качество знаний за 2021/2022 учебный год в 9-х классах составило 53 % (в сравнении с 2019/2020 учебным годом 44 %, с 2020/2021 учебным годом 56,8 %). Вместе с тем, на протяжении всего периода обучения на уровне ООО в данной параллели сохранялась устойчивая «группа риска» обучающихся в количестве 6 человек (6 %), с которыми велась систематическая работа по повышению качества образования и успешному прохождению ГИА 2022 г.

Все обучающиеся 9-х классов МАОУ СОШ № 200 окончили 2021/2022 учебный год с положительными отметками, не имели академической задолженности и в полном объеме выполнили учебный план (имели годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за 9 класс не ниже удовлетворительных), а также имели результат «зачёт» за итоговое собеседование по русскому языку и были допущены к ГИА 2022 г.

Форма, выбранная всеми обучающимися для прохождения ГИА в 2022 г. – ОГЭ. В форме ОГЭ успешно прошел ГИА 2022 г. 1 человек со статусом «ребёнок-инвалид».

Результаты государственной итоговой аттестации в 2022 году в 9 классах МАОУ СОШ № 200

Отметка	Русский язык			Математика		
	Свердловская обл.	Чкаловский р-он г. Екатеринбург	ОУ 200	Свердловская обл.	Чкаловский р-он г. Екатеринбург	ОУ 200
«2»	2,61 %	1,1 %	-	18,11 %	4,22 %	0,1 %
«3»	28,76 %	27,98 %	12 %	55,79 %	53,82 %	26,4 %
«4»	41,87 %	43,44 %	42 %	27,58 %	31,11 %	38,2 %
«5»	26,75 %	27,48 %	46 %	9,39 %	10,84 %	34,6 %

По итогам 2022 г. МАОУ СОШ № 200 по русскому языку находится на 50 месте в Свердловской области среди ОУ, продемонстрировавших наиболее высокие результаты ОГЭ по предмету; по математике – на 20 месте в Свердловской области среди ОУ, продемонстрировавших наиболее высокие результаты ОГЭ по предмету.

Результаты ОГЭ-2022
МАОУ СОШ № 200, на уровне Свердловской области,
Чкаловского района г. Екатеринбург

Предмет	МАОУ СОШ № 200				Чкаловский р-он г. Екатеринбург				Свердловская обл.			
	«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»
физика	-	18,1	68,1	13,6	0,71	47,7	42,4	9,19	4,19	45,65	39,44	13,62
химия	-	10	54,5	36,3	3,2	31,96	29,68	35,16	7,85	29,94	32,42	34,96
информатика	-	14,7	22,9	62,2	2,52	44,82	36,5	16,46	3,4	44,87	37,25	14,71
биология	-	66,6	27,7	5,5	1,79	52,18	41,27	4,96	6,26	59,36	33,56	3,52
история	-	-	100	-	11,11	52,22	32,22	4,44	12,61	52,41	34,21	7,91
география	-	36,3	45,4	18,1	7,22	28,49	46,83	17,46	9,03	31,4	43,43	16,13
обществознание	-	33,3	48,4	18	10,45	49	33,03	7,53	14,15	50,48	29,26	6,12
литература	-	-	50	50	2,22	25,56	38,89	33,33	5	27,08	40,38	31,08
английский язык	-	12,5	40,6	46,8	3,1	18,97	36,9	41,03	3,69	21,68	36,39	40,6

По итогам 2022 г. МАОУ СОШ № 200 находится на 54 месте в Свердловской области среди ОУ, продемонстрировавших наиболее высокие результаты ОГЭ по информатике; на 7 месте – по истории. Высокие позиции школа набирает по химии и литературе.

В сравнении с результатами ГИА 2019, 2021 гг. в 2022 г. отмечается постепенный прирост качества по литературе (+1,0), информатике (+0,09), обществознанию (+0,01). В сравнении с ГИА и КР 2021 г. заметен прирост по математике (+0,09), физике (+0,34), географии (+0,39). Снижение отмечается по русскому языку (-0,26), химии (-0,73), истории (-1,0), биологии (-1,62), английскому языку (-0,28).

Данную отрицательную динамику можно объяснить учебными дефицитами, образовавшимися вследствие организации учебного процесса в 2020, 2021 гг. с применением дистанционных технологий и электронного обучения, необходимостью в 2022 г. осуществлять выбор двух дополнительных предметов наряду с основными (математика и русский язык), вследствие чего возросла нагрузка на обучающихся по подготовке к ГИА.

По решению ГЭК в текущем учебном году были повторно допущены к сдаче ГИА и получили удовлетворительный результат: в основной период – 1 человек по географии, в дополнительный сентябрьский период – 1 человек по математике.

Из 102 обучающихся, допущенных к ГИА, 7 человек (7 % от общего числа сдающих) сдали все экзамены на «отлично».

Всего по итогам ОГЭ 2022 г. зафиксировано 155 «отличных» результатов, что составляет 38 % от общего количества экзаменов, сданных выпускниками 9 классов. 3 обучающихся продемонстрировали максимальный процент выполнения экзаменационной работы (русский язык – 1 человек, информатика – 2 человека).

По итогам обучения на уровне ООО и ГИА награждены грамотами «За особые заслуги в изучении отдельных предметов» 17 обучающихся МАОУ СОШ № 200, что составляет 17 % от общего количества выпускников 9-х классов.

Качество знаний по результатам ГИА в 2022 году составило 77,13 %.

Данная динамика качества знаний на ГИА 2022 г. связана с увеличением количества выпускников 9-х классов на 50 %. Реализация плана подготовки ГИА на 2021/2022 учебный год, проведение РТ и ДКР с последующей отработкой заданий, имеющих низкий процент выполнения, адресной помощью обучающимся в устранении учебных дефицитов, интенсивной работой администрации и педагогического коллектива с обучающимися, родителями 9-х классов позволили снизить риски не прохождения ГИА в 2022 году.

101 обучающийся из 102 успешно преодолел порог баллов ОГЭ и получил аттестат об основном общем образовании и приложение к нему, был отчислен с уровня основного общего образования, принимал участие в индивидуальном отборе для зачисления в 10 классы по профилям: гуманитарный, технологический, естественнонаучный, социально-экономический. 1 человек успешно преодолел минимальный порог по математике в дополнительный сентябрьский период, получил аттестат об основном общем образовании и был отчислен из МАОУ СОШ № 200 для поступления в СПО.

По результатам обучения и прохождения государственной итоговой аттестации **6 выпускниками 9-х классов МАОУ СОШ № 200** были выданы **аттестаты об основном общем образовании с отличием.**

Направления деятельности на 2022/2023 учебный год

1. Введение в план внеурочной деятельности годовых практических курсов для 8-9 классов по подготовке к ОГЭ «Практикум по математике», «Практикум по русскому языку».
2. В сентябре 2022 г. заместителем директора и классными руководителями было организовано анкетирование обучающихся 9-х классов по предметам по выбору с целью их подготовки к ОГЭ.
3. Классные руководители, учителя-предметники 9-х классов в течение 2022/2023 учебного года осуществляют индивидуальное сопровождение обучающихся «группы риска», обучающихся, имеющих повышенную мотивацию в обучении, обучающихся, являющихся претендентами на получение аттестата с отличием и приложения к нему за уровень ООО.
4. В течение учебного года продолжается проведение консультаций по обязательным предметам и предметам по выбору для подготовки обучающихся к ОГЭ.
5. Проводятся родительские собрания по подготовке к ГИА, размещены материалы на сайте, информационном стенде, в том числе по организации индивидуального отбора на уровень СОО.
6. Продолжается проведение индивидуальных консультаций педагога-психолога для обучающихся и родителей, организуются родительские собрания с приглашением педагога-психолога.

7. Заведующие предметных кафедр обобщают опыт коллег по подготовке учащихся к ГИА по обязательным предметам и предметам по выбору, представляют результаты работы на методическом семинаре для всего педагогического коллектива.
8. Преподавание учебных предметов, по которым наблюдается отрицательная динамика результатов ОГЭ: русский язык, английский язык, химия, история, биология – контролируется администрацией.

Анализ результатов ЕГЭ 2022 г.

В 2021/2022 учебном году в 11 классах МАОУ СОШ № 200 обучалось 48 человек. Форма, выбранная обучающимися для прохождения ГИА в 2022 г., – ЕГЭ.

Все обучающиеся 11-х классов МАОУ СОШ № 200 окончили 2021/2022 учебный год с положительными отметками, не имели академической задолженности, в полном объеме выполнили учебный план или индивидуальный учебный план (имели годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за каждый год обучения по образовательным программам среднего общего образования не ниже удовлетворительных), а также имели результат «зачёт» за итоговое сочинение (изложение) и были допущены к ГИА 2022 г.

Из 48 обучающихся 11-х классов **3 человека** получили **аттестаты о среднем общем образовании с отличием, медали «За особые успехи в учении»**.

Все медалисты МАОУ СОШ № 200 по сумме набранных баллов по выбранным экзаменам занимают высокие конкурентоспособные позиции в рейтингах выпускников школ 2022 года.

Результаты, полученные обучающимися на государственной итоговой аттестации, отражены в таблицах и диаграммах, выпускники 11 классов подтвердили ими результаты текущей и промежуточной аттестации.

Результаты прохождения ЕГЭ на ГИА-2022

Предмет	Количество обучающихся, принимавших участие в ЕГЭ	Средний балл по ОУ	Самый высокий балл по ОУ
Русский язык	48	75	98
Математика (П)	28	62	84
Математика (Б)	20	-	-
История	5	63	81
Обществознание	25	75	98
Физика	4	66	87
Химия	5	53	69
Английский язык	8	76	93
Биология	8	62	86
Информатика	10	74	98

Предмет	Количество обучающихся, принимавших участие в ЕГЭ	Средний балл по ОУ	Самый высокий балл по ОУ
Литература	1	87	87
География	0	-	-

В сравнении с 2021 г. изменился выбор предметов. Повысилась доля предметов гуманитарного цикла: история, обществознание, сократилось количество выпускников, сдающих английский язык, литературу; изменилось количество выпускников, сдающих ЕГЭ по химии, биологии.

Изменения в выборе экзаменов обусловлены профилем класса, в котором обучались выпускники: гуманитарный класс – 25 человек (в 2021 г. 21 человек), универсальный класс – 25 человек, в котором на профильном уровне изучалась математика, при делении класса часть класса на углублённом уровне изучала предметы химия и биология (8 человек), другая часть класса изучала информатику и физику (17 человек).

В сравнении с результатами ЕГЭ 2021 г. в 2022 г. в МАОУ СОШ № 200 отмечается качественный прирост среднего балла по информатике (+ 6 б.), обществознанию (+ 6 б.), литературе (+ 23 б.), английскому языку (+ 6 б.). Отрицательная динамика качественных показателей наблюдается по предметам: русский язык (– 2 б.), математике профильной (– 1 б.), физике (– 3 б.), биологии (– 3 б.). Стабильные показатели выпускники демонстрируют по истории.

В 2021/2022 учебном году 37 результатов ЕГЭ выпускников 11-х классов относятся к группе высокобалльных (свыше 80 баллов, 77 % от общего количества обучающихся в 11-х классах МАОУ СОШ № 200), что на 13% ниже уровня 2021 г. из них 15 % от числа сдававших русский язык, 15 % от числа сдававших математику профильного уровня.

Максимальные баллы ЕГЭ в 2022 г.: по русскому языку – 98, по обществознанию – 98, по информатике – 98 баллов.

По результатам обучения на уровне СОО и прохождения ГИА 2022 г. Почетной грамотой «За особые успехи в изучении отдельных предметов» награждены 22 выпускника 11-х классов.

Динамика средних баллов ЕГЭ в МАОУ СОШ № 200 и в Свердловской области

Учебный предмет	МАОУ СОШ № 200			Свердловская область		
	2020	2021	2022	2020	2021	2022
Русский язык	77	77	75	71,63	71,85	68,29
Математика профиль	71	63	62	57,47	58,62	55,46
Математика база	-	-	5,0	-	-	4,26
Физика	66	69	66	55	54,31	56,5
Химия	51	65	53	56,13	55,71	54,3
Биология	55	65	62	53,26	51,89	50,07

Учебный предмет	МАОУ СОШ № 200			Свердловская область		
	2020	2021	2022	2020	2021	2022
Литература	73	64	87	67,74	69,18	62,89
География	-	-	-			
История	62	63	63	55,19	55,2	59,45
Обществознание	68	69	75	56,85	59,84	61,94
Английский	77	70	76	72,74	70,81	74,07
Информатика	73	68	74	63,26	65,08	59,93

Таким образом, результаты ЕГЭ по химии МАОУ СОШ № 200 ниже областных показателей (– 1,3 б.), по остальным предметам результаты МАОУ СОШ № 200 выше областных показателей.

Удовлетворительные результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов стали возможны благодаря созданию комплекса условий для подготовки обучающихся к экзаменам. Был реализован План мероприятий по подготовке к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2021/2022 учебном году (утверждён приказом директора от 30.08.2021 г. № 73).

Для предоставления родителям (законным представителям) выпускников 11 классов полной информации об особенностях экзаменационной процедуры МАОУ СОШ № 200 участвовала во Всероссийской акции «Единый день сдачи ЕГЭ родителями».

На уровне среднего общего образования отслеживалась подготовка обучающихся к ГИА: посещение учебных занятий, административный контроль, индивидуальная работа с выпускниками и их родителями, организация репетиционного тестирования по обязательным предметам и диагностических работ по предметам по выбору, проведение индивидуальных дифференцированных консультаций. Целенаправленная работа педагогического коллектива по подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации привела к тому, что все 100 % обучающихся прошли минимальный порог по обязательным предметам и получили аттестаты о среднем общем образовании и приложения к ним.

Причины понижения качества образования на ГИА в МАОУ СОШ № 200

Динамика итогов промежуточной аттестации за учебный период показывает снижение качества образования, что подтверждается результатами ВПР, ОГЭ, ЕГЭ на уровне основного общего и среднего общего образования. Снижение качества образования обусловлено целым рядом объективных причин: организацией в 2019/2020, 2020/2021 учебных годах образовательного процесса с применением дистанционных технологий и электронного обучения исходя из санитарно-эпидемиологической обстановки и особенностей распространения новой коронавирусной инфекции, что не позволило в полной мере объективно осуществить контроль выполнения самостоятельных и проверочных работ обучающимися.

Дефициты в знаниях обучающихся также обусловлены пропусками уроков по болезни, длительным восстановлением здоровья обучающихся после заболеваний. В школе учителями-предметниками были организованы и проводились консультации для устранения учебных дефицитов, в том числе в каникулярное время при письменном заявлении родителей.

С 2020 г. в МАОУ СОШ № 200 отмечается увеличение количества обучающихся с низкой мотивацией или её отсутствием, что является основанием для снижения качества образования. Проблему снижения мотивации обозначают родители обучающихся (обращения к школьному психологу, классным руководителям, заместителям директора) после социальной разобщённости детей и длительных заболеваний, смертельных случаев в семьях.

Таким образом, проблема снижения качества образования на уровне основного общего и среднего общего образования носит системный характер.

Направления деятельности на 2022/2023 учебный год

1. Введение в план внеурочной деятельности практических курсов для 10-11 классов «Математический практикум» для гуманитарных классов и практического курса для 10-11 классов «Практикум по русскому языку» для технологических классов.
2. В сентябре 2022 г. заместителем директора, классными руководителями 11-х классов было организовано анкетирование обучающихся 11-х классов по выбору предметов с целью подготовки обучающихся к ЕГЭ.
3. В течение учебного года продолжается проведение курсов «Глобальный мир» для обучающихся, планирующих сдачу ЕГЭ по обществознанию, «Решение практических задач на языке «Python», «Параметры в курсе математики», «Методы решения олимпиадных задач по физике», «Биохимия».
4. В течение учебного года продолжается проведение консультаций для подготовки к ЕГЭ по учебным предметам.
5. Классными руководителями, учителями-предметниками в течение учебного года осуществляется индивидуальное сопровождение обучающихся «группы риска», обучающихся, имеющих повышенную мотивацию в обучении, обучающихся, являющихся претендентами на получение аттестата с отличием за уровень СОО.
6. В течение учебного года проводятся родительские собрания по подготовке к ГИА, размещаются материалы на сайте, информационном стенде.
7. В течение учебного года проводятся индивидуальные консультации педагога-психолога для обучающихся и родителей, организуются родительские собрания с приглашением педагога-психолога.

Сведения о победителях, призёрах олимпиад, конкурсов (по уровням)

Достижения учащихся МАОУ СОШ № 200 в олимпиадах, конкурсах, НПК

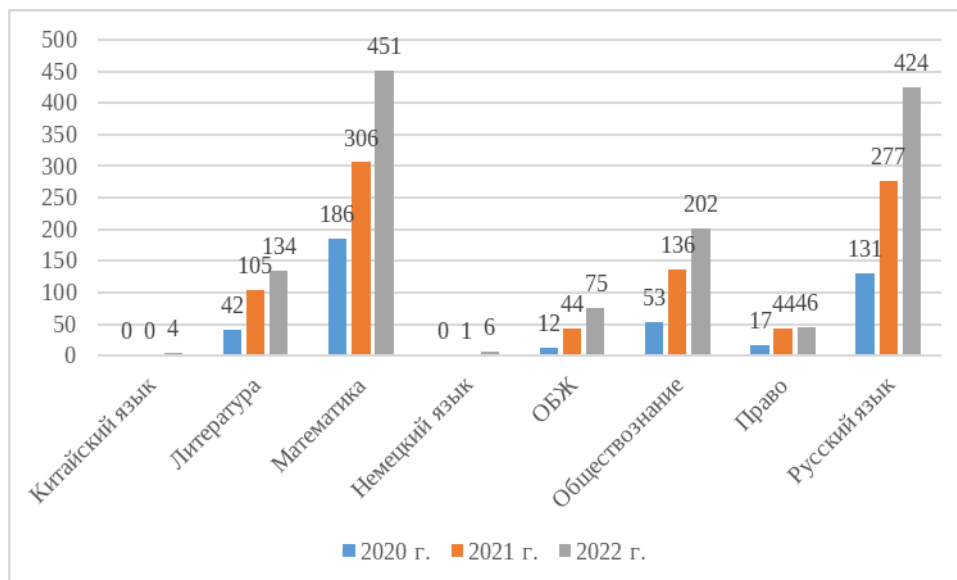
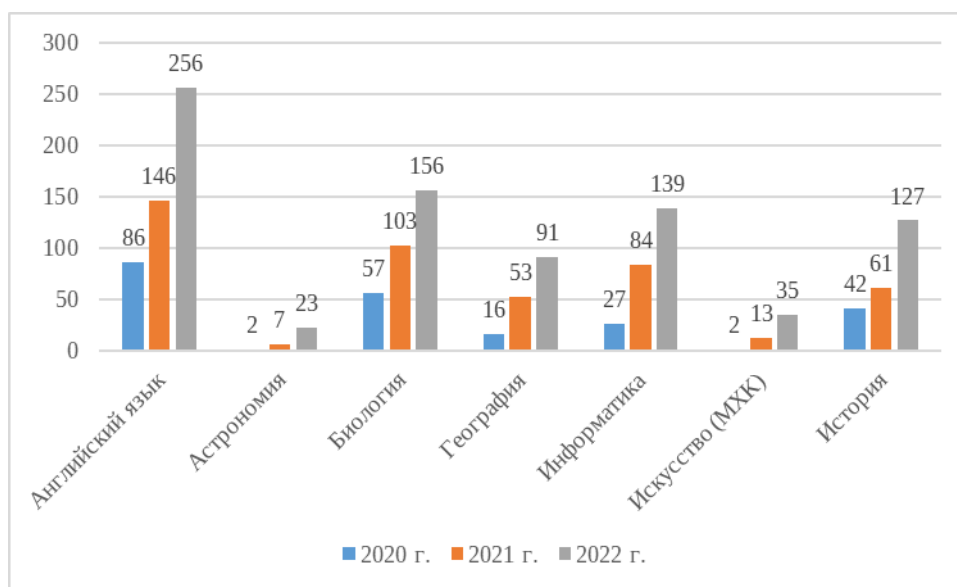
В течение года планомерно велась работа по активному включению обучающихся в мероприятия различного уровня и различной направленности для развития их интеллектуального и творческого потенциала. В 2022 году обучающиеся школы под руководством педагогов активно участвовали в олимпиадах и конкурсах, становились победителями и призёрами.

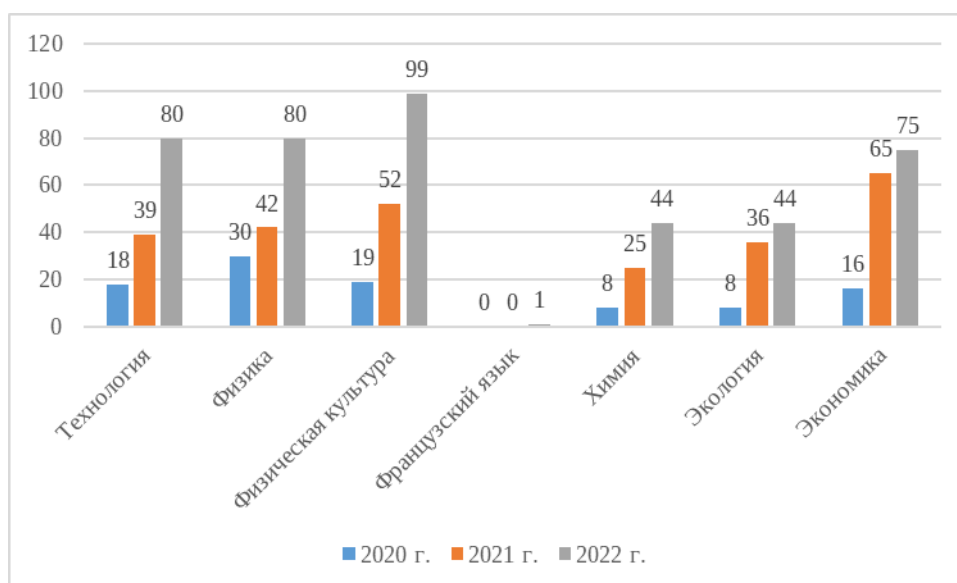
Школьный этап всероссийской олимпиады школьников проводился по 22 общеобразовательным предметам – английский язык, астрономия, биология, география, информатика, искусство (МХК), история, китайский язык, литература, математика, немецкий язык, обществознание, основы безопасности, жизнедеятельности, право, русский язык, технология, физика, физическая культура, французский язык, химия, экология, экономика – для обучающихся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования. По 2 общеобразовательным предметам – русский язык, математика – для обучающихся по образовательным программам начального общего образования.

Активность обучающихся по предметам и классам в 2022 году представлена в таблице, динамика участия школы в ШЭ ВсОШ за три учебных года – в диаграммах.

Предмет	Класс								ИТОГО
	4	5	6	7	8	9	10	11	
Английский язык	0	48	37	32	33	46	39	21	256
Астрономия	0	6	1	2	2	6	2	4	23
Биология	0	24	16	28	29	36	19	4	156
География	0	17	9	16	16	20	12	1	91
Информатика	0	19	16	17	22	17	37	11	139
Искусство (МХК)	0	5	2	4	4	8	5	7	35
История	0	21	17	21	25	23	16	4	127
Китайский язык	0	0	0	0	0	2	2	0	4
Литература	0	36	20	21	21	16	16	4	134
Математика	87	73	49	50	46	50	71	25	451
Немецкий язык	0	0	1	2	0	3	0	0	6
ОБЖ	0	9	5	5	11	24	19	2	75
Обществознание	0	0	13	31	34	58	42	24	202
Право	0	0	0	0	0	14	23	9	46
Русский язык	77	64	44	50	48	57	66	18	424
Технология	0	14	27	7	17	9	6	0	80
Физика	0	0	0	13	17	17	28	5	80
Физическая культура	0	25	15	13	12	16	15	3	99

Предмет	Класс								ИТОГО
	4	5	6	7	8	9	10	11	
Французский язык	0	0	0	0	0	1	0	0	1
Химия	0	0	0	5	10	18	10	1	44
Экология	0	0	0	16	2	14	12	0	44
Экономика	0	6	7	4	9	17	25	7	75
ИТОГО	164	367	279	337	358	472	465	150	2592





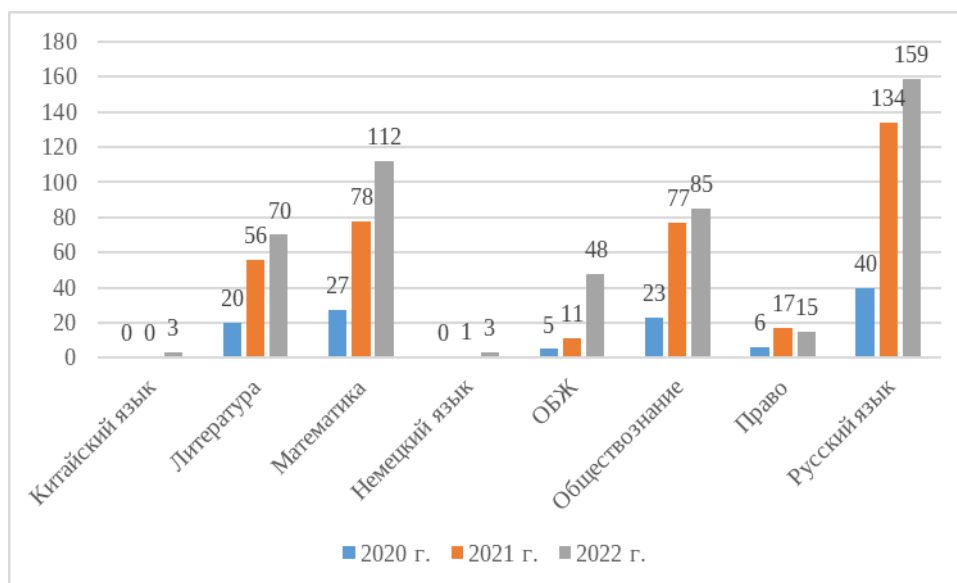
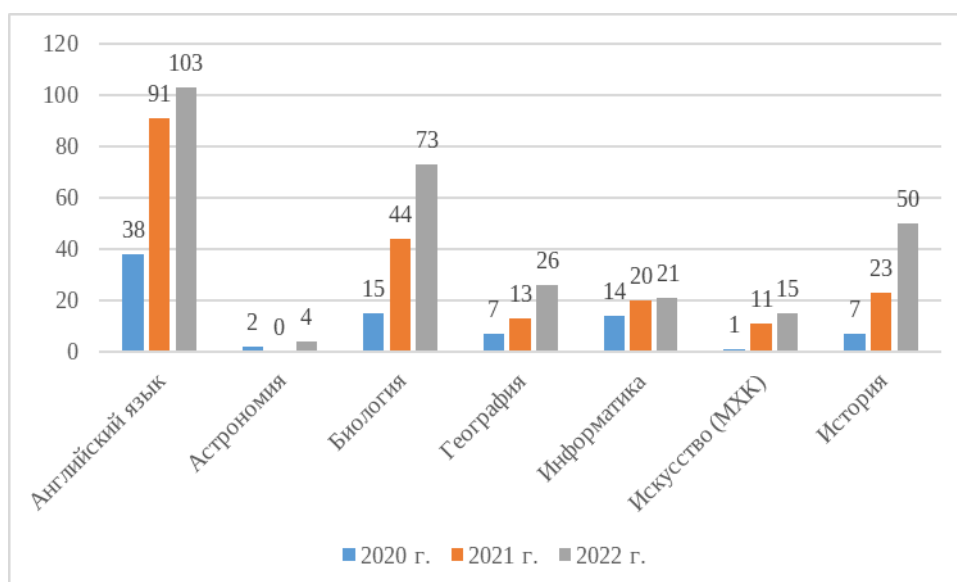
Из таблицы видно, что самое большое количество участников по предметам: математика, русский язык, английский язык, обществознание. Самыми активными участниками стали обучающиеся 5, 9, 10 классов. Нужно отметить, что значительное увеличение количества участия, прослеживающееся в диаграммах (по некоторым предметам – в 2 раза и более), связано с продолжением использования модели проведения школьного этапа ВсОШ, предполагающей его перевод в онлайн-формат.

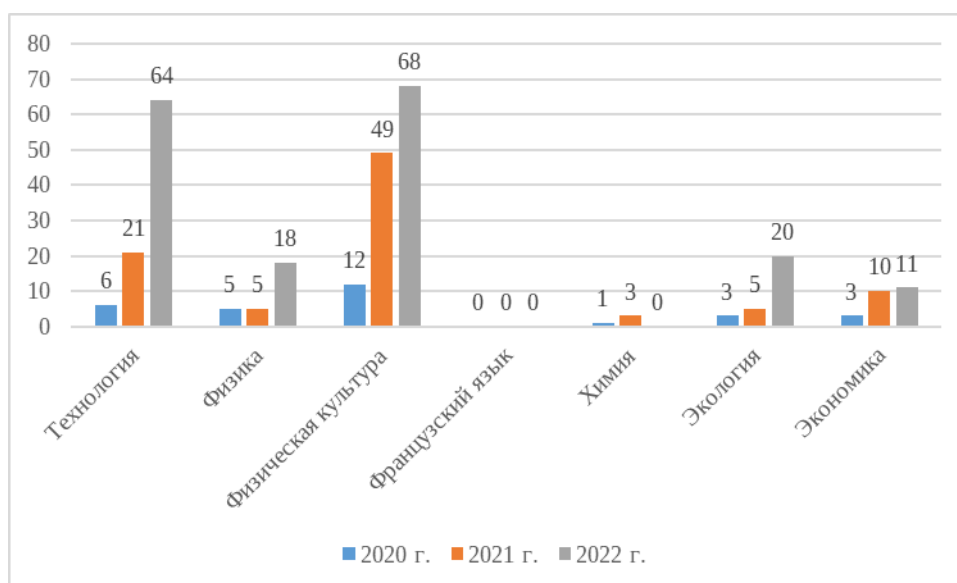
На основании протоколов и представленных работ обучающихся на онлайн- и очных турах был составлен список победителей и призёров школьного этапа всероссийской олимпиады школьников. В этом году участники школьного этапа олимпиады, выполнившие более 50 % работы, признавались призёрами школьного этапа олимпиады, обучающиеся, выполнившие более 75 % – победителями.

Фактическое количество победителей и призёров представлено в таблице, **сравнение достижений в ШЭ ВсОШ за три учебных года** – в диаграммах.

Предмет	Всего победителей и призёров								ИТОГО
	4	5	6	7	8	9	10	11	
Английский язык	0	22	30	8	9	8	15	11	103
Астрономия	0	3	0	1	0	0	0	0	4
Биология	0	19	11	4	17	5	14	3	73
География	0	3	4	4	2	6	6	1	26
Информатика	0	7	4	2	2	1	2	3	21
Искусство (МХК)	0	4	2	0	1	5	0	3	15
История	0	8	7	3	7	11	13	1	50
Китайский язык	0	0	0	0	0	1	2	0	3
Литература	0	9	16	10	7	13	11	4	70
Математика	36	23	4	8	7	10	16	8	112
Немецкий язык	0	0	0	2	0	1	0	0	3
ОБЖ	0	0	1	3	11	16	15	2	48
Обществознание	0	0	9	26	5	26	8	11	85

Предмет	Всего победителей и призёров								ИТОГО
	4	5	6	7	8	9	10	11	
Право	0	0	0	0	0	5	5	5	15
Русский язык	59	28	22	9	11	6	20	4	159
Технология	0	14	20	7	11	6	6	0	64
Физика	0	0	0	1	2	1	13	1	18
Физическая культура	0	13	9	9	11	12	12	2	68
Французский язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Химия	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Экология	0	0	0	0	2	9	9	0	20
Экономика	0	1	3	4	0	0	2	1	11
ИТОГО	95	154	142	101	105	142	169	60	968





По количеству победителей и призёров лидируют предметы: русский язык (159 человек), математика (112 человек), иностранный язык – английский (103 человека) и обществознание (85 человек).

Значительное увеличение количества победителей и призёров отмечается практически по всем предметам, это связано с увеличением количества участников. Введённая модель проведения школьного тура олимпиад была доступна для всех обучающихся 4-11 классов, как на платформе ИРО, так и на платформе СИРИУС, могла быть реализована как в школьных, так и в домашних условиях. Для олимпиад, в которых был предусмотрен только очный формат, обучающимся, находящимся на дистанте в связи с заболеванием новой коронавирусной инфекцией (COVID-19), была дана возможность принять участие во ВсОШ через использование системы дистанционного обучения МАОУ СОШ № 200 с параллельным запуском онлайн-аудитории. Таким образом, ребята, находящиеся на карантине, изоляции, больничном, отсутствующие в школе по уважительным причинам, могли принять участие во ВсОШ удалённо.

В 2022 году обучающиеся МАОУ СОШ № 200 приняли участие в **муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников** по 22 общеобразовательным предметам: английский язык, астрономия, биология, география, информатика, искусство (МХК), история, китайский язык, литература, математика, немецкий язык, обществознание, основы безопасности жизнедеятельности, право, русский язык, технология, физика, физическая культура, французский язык, химия, экология, экономика.

В муниципальном этапе ВсОШ в 2022 году принимали участие обучающиеся 7(6)-11 классов в количестве 612 человек с учётом победителей и призёров МЭ ВсОШ прошлого года, а также участников, прошедших на МЭ за счёт снижения проходного балла, утверждённого Департаментом образования г. Екатеринбурга. На основании протоколов, представленных МАУ ДО ГДТДиМ «Одарённость и технологии», был составлен список победителей и призёров МЭ ВсОШ. В этом году участники муниципального этапа олимпиады, выполнившие более 50 % ра-

боты, признавались призёрами, обучающиеся, выполнившие более 75 %, – победителями. Кроме того, учитывалась общее количество участий в муниципалитете.

Фактическое количество участников представлено в таблице.

Предмет	6	7	8	9	10	11	ИТОГО
Английский язык	-	8	9	17	24	20	78
Астрономия	-	1	1	1	0	1	4
Биология	-	2	4	7	17	5	35
География	-	2	1	4	7	1	15
Информатика	-	2	0	10	17	10	39
Искусство (МХК)	-	0	2	5	3	4	14
История	-	1	1	3	7	2	14
Китайский язык	-	0	0	1	1	0	2
Литература	-	2	4	11	13	5	35
Математика	2	8	7	9	21	18	65
Немецкий язык	-	0	0	2	0	0	2
ОБЖ	-	3	6	13	13	2	37
Обществознание	-	11	6	20	25	16	78
Право	-	0	0	3	1	4	8
Русский язык	-	8	11	11	41	11	82
Технология	-	6	10	4	6	0	26
Физика	-	1	0	4	10	3	18
Физическая культура	-	3	1	4	4	2	14
Французский язык	-	0	0	1	0	0	1
Химия	-	0	0	6	8	1	15
Экология	-	0	0	5	7	1	13
Экономика	-	4	1	3	7	2	17
ИТОГО	2	62	64	144	232	108	612

Из таблицы видно, что наибольшую активность проявили обучающиеся 9-11 классов. Среди предметов по количеству участников лидируют английский язык, что объясняется наличием классов с углублённым изучением языка, русский язык, обществознание – в связи с наличием профильных гуманитарных классов, математика.

Фактическое количество победителей и призёров представлено в таблице.

Предмет	6	7	8	9	10	11	ИТОГО
Английский язык	-	2	7	10	6	7	32
Астрономия	-	0	0	0	0	0	0
Биология	-	0	1	3	3	3	10
География	-	0	0	1	2	0	3
Информатика	-	0	0	0	0	2	2
Искусство (МХК)	-	0	1	1	1	2	5

Предмет	6	7	8	9	10	11	ИТОГО
История	-	0	0	0	1	1	2
Китайский язык	-	0	0	1	1	0	2
Литература	-	2	3	4	8	4	21
Математика	0	1	1	0	7	2	11
Немецкий язык	-	0	0	1	0	0	1
ОБЖ	-	1	0	0	2	0	3
Обществознание	-	4	6	7	18	8	43
Право	-	0	0	3	1	3	7
Русский язык	-	2	2	3	11	2	20
Технология	-	0	1	0	1	0	2
Физика	-	0	0	1	1	1	3
Физическая культура	-	0	1	3	2	0	6
Французский язык	-	0	0	0	0	0	0
Химия	-	0	0	0	0	0	0
Экология	-	0	0	3	0	0	3
Экономика	-	0	0	1	0	0	1
ИТОГО	0	12	23	42	65	35	177

Из таблицы видно, что самое большое количество призеров и победителей по обществознанию, английскому языку, литературе, русскому языку и математике. Самыми результативными участниками стали обучающиеся 10 классов (65 победителей и призеров), 9 классов (42 победителя и призера).

Активность обучающихся и результативность участия в сравнении с прошлыми годами отражена в таблице (обучающиеся, принявшие участие в олимпиаде по нескольким предметам, учитываются только один раз).

Класс	Общее кол-во обучающихся			Кол-во победителей и призеров			Кол-во призеров и победителей в процентном отношении к общему числу обучающихся		
	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2020-2021	2021-2022	2022-2023
7-8 классы	208	212	220	25	31	26	12 %	15 %	12 %
9-11 классы	149	202	254	31	70	89	21 %	35 %	35 %
ИТОГО	357	414	474	56	101	115	16 %	24 %	24 %

Из таблицы видно, что сохраняется стабильно качественное участие обучающихся в муниципальном этапе ВсОШ.

Вместе с тем, необходимо уделить особое внимание предметам, по которым школьникам не удалось стать призерами и победителями, либо количество победителей и призеров мало:

- астрономия, история, физика, химия – в рамках курсов внеурочной деятельности организовать разбор и тренировки в решении олимпиадных заданий по темам, не входящим в программы учебных дисциплин или рассматривающимся на базовом уровне, в частности через сетевое взаимодействие – приглашение экспертов из других ОО или высших учебных заведений;
- экология, экономика – включить в рабочие программы по обществознанию и биологии возможность рассмотрения заданий олимпиадного уровня.

На региональном этапе олимпиады индивидуальное участие принимали обучающиеся 9-11 классов – участники муниципального этапа олимпиады текущего года, набравшие необходимое количество баллов, установленное организатором регионального этапа, по 10 общеобразовательным предметам: английский язык, биология, география, искусство (МХК), история, литература, обществознание, основы безопасности жизнедеятельности, право, русский язык. Всего участвовало 16 человек.

Активность участия обучающихся в региональном этапе ВСОШ отражена в таблице и представлена в сравнении с прошлыми годами.

Предмет	Участники олимпиады								
	(8) 9 класс			10 класс			11 класс		
	2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022
Английский язык						3			
Астрономия							1		
Биология			1						
География			1					2	
Информатика		1			1				
Искусство (МХК)			1						
История		1	1			1	1		
Итальянский язык					1				
Литература			1						1
ОБЖ			1						
Обществознание			1		1	1			2
Право		1				1			
Русский язык						6			
Физическая культура								1	
Экономика	1				1				
ИТОГО	1	3	7	0	4	12	3	3	3

Обучающиеся МАОУ СОШ № 200 в 2022 г. приняли участие в региональном этапе ВСОШ в следующем составе (каждый обучающийся учитывается один раз): английский язык (Анчугина Александра, 10а, Синегуб Полина, 10а, Шабарчин Андрей, 10а), биология (Мельман Елизавета, 9г), география (Мельман Елизавета, 9г), искусство (МХК) (Мельман Елизавета, 9г), история (Мельман Елизавета,

9г, Масленников Василий, 10б), литература (Свалова Алёна, 9г, Закиряева Кристина, 11а), обществознание (Мельман Елизавета, 9г, Холоднов Алексей, 10а, Граматчиков Владимир, 11а, Коптелина Ева, 11а), основы безопасности жизнедеятельности (Мельман Елизавета, 9г), право (Колобова Алёна, 10а), русский язык (Ведерникова Вероника, 9в, Кутузова Анастасия, 9в, Мельман Елизавета, 9г, Петровых Анастасия, 9в, Плишкина Диана, 9б, Юдина Ольга, 9г). Количество участников регионального этапа увеличилось. Произошла смена предметов, по которым обучающиеся принимали участие в олимпиаде.

Призёрами РЭ ВсОШ стали: Мельман Елизавета, 9г (география, обществознание), Свалова Алёна, 9г (литература), Юдина Ольга, 9г (русский язык), Граматчиков Владимир, 11а (обществознание). На заседаниях кафедр были проанализированы результаты участия обучающихся в региональном этапе олимпиад.

Обучающимся предоставлялась возможность участвовать и в интеллектуальных конкурсах:

- Международных тестовых играх Института продуктивного обучения Российской Академии образования: «Русский медвежонок – языкознание для всех», «Кенгуру – Математика для всех», «Математика – выпускникам», «Золотое Руно», «Человек и природа», «КИТ – компьютеры, информатика, технологии», «Гелиантус», «Пегас», «Британский бульдог», «Колосок весенний», «Колосок осенний», конкурс исследований «LEONARDO»;
- Олимпиадах различного уровня как очных, так и заочных;
- Конкурсах районного, городского, областного и всероссийского уровня разных направленностей: гуманитарной, лингвистической, естественнонаучной, информационно-технологической, математической, общественно-научной, межпредметной.

Результаты участия, приведённые в таблице, говорят о высоком уровне подготовки, мотивации обучающихся.

Достижения обучающихся МАОУ СОШ № 200 в 2022 году

Уровень	Название мероприятия	Результат участия	Класс	Ф.И.О.
всероссийский	Олимпиада «Финансовая грамотность и предпринимательство»	Победитель	4	Кокорина А., Латкин Н., Мочалов А., Нуриманова А., Сулова А., Фетисова А., Чекасин Н., Марценюк А.
всероссийский	IX Фестиваль естествознания «Земля и Вселенная»	Призёр	11	Сафина Р.
городской	Городской конкурс видеороликов «Новогодний калейдоскоп»	Призёр	4	Латкин Н., Кокорина А., Нуриманова А.
городской	Городской юбилейный конкурс «Мой Екатеринбург», тур «Читаем с листа»	Благодарственное письмо	5	Десятков В.
городской	Городской конкурс «Английский +»	Победитель	6	Милюхин З., Гамберг С., Зырянов Д.

Уровень	Название мероприятия	Результат участия	Класс	Ф.И.О.
городской	Конкурс «Екатеринбург уникаль-ный: история, легенды, лица»	2 место в номинации «Легенды и символы»	11	Яско Д.
международный	Олимпиада «Я люблю математику»	Победитель	4	Скоробогатых А., Иванова А., Гацков Д., Мичкин М., Фетисова А., Казакова Е., Кокорина А., Корнилов Т., Макаров А., Минязев Э., Чекасин Н., Сулова А., Шабалина А., Попова К., Нуриманова А., Полюдова Е.
международный	Международный поэтический конкурс школьников и студентов «Поэзия без границ: от улыбки хмурый день светлей»	Победитель	5	Голицина А.
районный	Конкурс «Радуга талантов» в рамках XIII фестиваля детско-юношеского творчества «Город друзей»	Победитель	4	Фетисова А.
районный	Конкурс «Радуга талантов» в рамках XIII фестиваля детско-юношеского творчества «Город друзей»	Призёр	4	Степанова А., Полюдова Е.
районный	Соревнования по роуп-скиппингу	Победитель	5	Вайсилова А., Неталиева С.
районный	Соревнования по роуп-скиппингу	Призёр	8	Горячев Н., Пальчикова А.
региональный	Областной конкурс литературного творчества «Алёнушкины сказки»	призёр	10	Ильиных М.
региональный	Региональная тематическая смена «Профильные техноотряды» в Свердловской области	Победитель	10	Филоненко И.
региональный	Региональная тематическая смена «Профильные техноотряды» в Свердловской области по компетенции «Предпринимательство»	Призёр	10	Гробов Р.
региональный	Региональная тематическая смена «Профильные техноотряды» в Свердловской области	Призёр	10	Гордиенко Д.

Организация исследовательской и проектной деятельности обучающихся

В 2022 году обучающиеся традиционно занимались исследовательской и проектной деятельностью в рамках учебного плана и внеурочной деятельности.

Обучающиеся 7-8-х классов осваивали предмет «Учебно-исследовательская деятельность» (УИД) в первом полугодии в рамках учебного плана.

Обучающиеся **7-х классов** (7а, 7в) традиционно сосредоточили своё внимание на выполнении исследовательских проектов по естественным (география, биология, физика) и гуманитарным (история, обществознание) наукам. Также ребята выбирали темы, связанные с технологией, лингвистикой, литературой. Все работы были представлены к публичной защите, лучшие прошли на школьную НПК (20 участников), 15 стали призёрами и победителями.

Класс	Ест. науки (биология, география, физика)	Точные науки (информа- тика)	Техноло- гия	Гум. науки (история, обще- ствозна- ние)	Спорт	Гум. науки (англ. язык)	ИЗО, музы- ка	Гум. науки (литерату- ра, русский язык)
7а	30 %	3 %	6 %	15 %	5 %	3 %	7 %	10 %
7в	23 %	7 %	19 %	27 %	5 %	5 %	4 %	10 %
Итого:	29 %	4 %	14 %	23 %	9 %	4 %	5 %	13 %

Обучающиеся **8-х классов** (8а, 8в) совершенствовали исследовательские и проектные навыки в рамках урочной и внеурочной деятельности. Ребята выбрали интересные, практико-ориентированные темы в разных предметных областях: естественнонаучной, ОБЖ и области технологии, что позволило им успешно выступить на школьной НПК (15 участников), 10 стали призёрами и победителями.

Класс	Гуманитарные науки (история)	Естественные науки (биология, химия)	Творче- ство, искус- ство	Технология	Точные науки (информа- тика)	ОБЖ
8а	8 %	44 %	4 %	12 %	4 %	24 %
8в	9 %	43 %	3 %	11 %	4 %	24 %
Итого:	8 %	30 %	7 %	8 %	6 %	20 %

В рамках предмета «Индивидуальный проект» обучающиеся 10-11-х классов выполняли индивидуальный проект – в соответствии с собственными интересами и возможным профессиональным выбором. Задача курса «Индивидуальный проект» – обеспечить обучающимся опыт конструирования социального выбора и прогнозирования личного успеха в интересующей сфере деятельности. Большинство работ носило комплексный, междисциплинарный характер в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов или любой избранной области деятельности.

К публичной защите обучающиеся **10а, 10б, 10в, 10г** классов представили индивидуальные проекты в различных областях знаний: гуманитарные науки (психология, обществознание, лингвистика), естественные науки (физика, биология) и информационные технологии. На школьной НПК от 10-х классов было представлено 57 работ, призёрами и победителями стали 25 человек.

Класс	Ест. науки (биология, география, физика)	Точные науки (информа- тика, мате- матика)	Гум. науки (история, общество- знание)	Гум. науки (англ. язык)	Психо- логия	Спорт	Гум. науки (литерату- ра, рус- ский язык)	Техно- логия
10а	4 %	-	48 %	20 %	12 %	-	8 %	8 %
10б	32 %	55 %	10 %	-	-	-	-	3 %
10в	44 %	8 %	12 %	-	-	8 %	8 %	20 %
10г	10 %	24 %	43 %	-	-	-	10 %	5 %
Итого:	25 %	24 %	26 %	5 %	3 %	2 %	7 %	8 %

Результаты участия в городских, районных, Всероссийских НПК

Муниципальный этап НПК среди ОО города Екатеринбург	Номинация «Практическая значимость» 2 работы
Всероссийская НПК для школьников «На пути к познанию»	Диплом в номинации «Социология выбора будущей профессии» по направлению «Математика. Информатика. Экономика»
Районный фестиваль творческих и исследовательских работ в области филологии «Филологический калейдоскоп»	2 победы в номинациях «Внимание к национальным традициям и фольклору», «Исследователь года»
Региональный трек Всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы»	Призёр по направлению «Когнитивные исследования»
Открытая Гуманитарная конференция «Малахитовая шкатулка»	Победитель
Районный конкурс «Фестиваль проектов»	2 место в направлении «Лингвистика»

Востребованность выпускников

Востребованность выпускников 9 классов в 2022 году

Всего	Перешли в 10 класс МАОУ СОШ № 200	Перешли в 10 класс других ОО	Поступили в профессиональные ОО
102	64	3	35

Востребованность выпускников 11 классов в 2022 году

Всего	Поступили в ВУЗы	Поступили в профессиональные ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
48	46	1	1	0

Таким образом, для выпускников 9 классов школа стабильно является следующим уровнем получения образования, уровнем предпрофессионального самоопределения, что позволяет большому количеству выпускников 11 классов поступать в самые востребованные ВУЗы страны: г. Москвы, Санкт-Петербурга, Казани, Новосибирска, Екатеринбурга, Челябинска. Наши ученики успешно обучаются и оканчивают международные учебные заведения в Канаде, США, Великобритании, Чехии.

Дополнительное образование

Дополнительное образование обучающихся в МАОУ СОШ № 200 – целенаправленный процесс воспитания, развития личности и обучения посредством реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ и информационно-образовательной деятельности за пределами основных образовательных программ в интересах человека, общества, государства.

Дополнительное образование обучающихся по праву рассматривается как важнейшая составляющая образовательного пространства, сложившегося в современном российском обществе.

Дополнительное образование включает обучающихся в разнообразную, соответствующую их возрастным и индивидуальным особенностям деятельность, направленную на формирование у них:

- гражданственности, патриотизма, уважения к правам и свободам человека;
- представлений о нравственности и опыта взаимодействия со сверстниками и взрослыми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами, приобщение к системе культурных ценностей;
- трудолюбия, готовности к осознанному выбору будущей профессии, стремления к профессионализму, конкурентоспособности;
- экологической культуры, предполагающей ценностное отношение к природе, людям, собственному здоровью;
- эстетического отношения к окружающему миру, умения видеть и понимать прекрасное, потребности и умения выражать себя в различных, доступных и наиболее привлекательных для ребёнка видах творческой деятельности;
- организационной культуры, активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков, опыта руководства небольшой социальной группой и сотрудничества со сверстниками и взрослыми;
- физической культуры, навыков здорового образа жизни.

Создание дополнительных пространств самореализации личности во внеурочное время может гарантировать предоставление обучающимся возможности выбора:

- видов и форм творческой деятельности;
- самореализации личности;
- участия в деятельности различных творческих и профильных объединений;
- в походах, экскурсиях;
- в различных массовых мероприятиях, организуемых в МАОУ СОШ № 200.

Большое количество объединений дополнительного образования создаёт благоприятную возможность для расширения поля межличностного взаимодействия учащихся разного возраста и сплочения на этой основе в единый коллектив. А массовое участие обучающихся в проводимых в МАОУ СОШ № 200 праздниках, фестивалях, конкурсно-игровых программах, спортивных состязаниях приобщает их к процессу появления школьных традиций, формированию корпоративного духа своей школы, чувства гордости за неё.

Основная цель дополнительного образования в 2022 году – создание системы дополнительного образования, направленной на формирование и развитие мотивации личности к познанию и творчеству.

Задачи:

- формировать и развивать творческие способности обучающихся;
- удовлетворять индивидуальные потребности учащихся в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании;
- формировать культуру здорового и безопасного образа жизни, укреплять здоровье обучающихся;
- обеспечивать духовно-нравственное, гражданско-патриотическое, художественно-эстетическое, экологическое, трудовое воспитание обучающихся;
- выявлять, развивать и поддерживать талантливых учащихся, а также проявивших выдающиеся способности;
- профессионально ориентировать обучающихся;
- социализировать и адаптировать учащихся к жизни в обществе.

Объединения дополнительного образования функционируют на основе дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ, соответствуют многообразию интересов учащихся. Это позволяет активизировать личностную составляющую обучения. Участие обучающихся в объединениях по интересам позволяет каждому ученику реализовать себя в иных, не учебных сферах деятельности, непременно добиться успеха и на этой основе повысить собственную самооценку и свой статус в глазах сверстников, педагогов, родителей. Занятость учащихся во внеурочное время способствует укреплению самодисциплины, самоорганизованности, умению планировать своё время.

Дополнительное образование в МАОУ СОШ № 200 реализуется через дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы различных направленностей, включая бюджетную и внебюджетную (платные образовательные услуги) основу:

- физкультурно-спортивной;
- социально-гуманитарной;
- естественнонаучной;
- технической;
- художественной.

Программы на бюджетной основе:

Физкультурно-спортивная направленность реализуется через дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы:

- «Атлетическая гимнастика»;
- «Спортивный танец и современная хореография»;
- «Спортивный балльный танец и современная хореография».

Социально-гуманитарная направленность реализуется через дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы:

- «Мастерская юного дизайнера»;
- «Умелый поварёнок»;

- «Журналистика и газетное дело»;
- «Умники и умницы».

Естественнонаучная направленность реализуется через дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы:

- «Юный эколог» (8-9 лет);
- «Юный эколог» (9-10 лет).

Техническая направленность реализуется через дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы:

- «Занимательная математика»;
- «Компьютерная графика и моделирование»;
- «Математика и конструирование».

Художественная направленность реализуется через дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы:

- «Золотая нить: вязание крючком»;
- «Изонить» (8-9 лет);
- «Изонить» (9-10 лет);
- «Ансамбль спортивного бального танца».

Итого: 16 программ.

Программы на внебюджетной основе (платные образовательные услуги):

Физкультурно-спортивная направленность реализуется через дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы:

- «Бильярд»;
- «Шахматы».

Социально-гуманитарная направленность реализуется через дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы:

- «Занимательный английский»;
- «Логика»;
- «Стартовая школа».

Естественнонаучная направленность реализуется через дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы:

- «Ментальная арифметика».

Техническая направленность реализуется через дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы:

- «Азбука информатики».

Художественная направленность реализуется через дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы:

- «Рисунок. Живопись. Композиция»;
- «Лепка».

Итого: 9 программ.

Количественное (процентное) распределение обучающихся по направленностям дополнительного образования в 2022 году

Направленность	Общее количество обучающихся (человек)	Бюджетные программы (человек)	Внебюджетные программы (ПОУ) (человек)
Художественная	167	72 (43 %)	95 (57 %)
Техническая	130	119 (92 %)	11 (8 %)
Естественнонаучная	52	38 (73 %)	14 (27 %)
Социально-гуманитарная	251	101 (41 %)	150 (59 %)
Физкультурно-спортивная	154	78 (51 %)	76 (49 %)
Общее количество	754	408 (54 %)	346 (46 %)

Данные показывают, что из всех обучающихся, проходящих обучение по программам дополнительного образования в 2022 году, большинство (54 %) учащихся обучались по бюджетным программам, 46 % – по внебюджетным программам по курсам платных образовательных услуг.

В бюджетных программах количество обучающихся преобладает в технической (92 % обучающихся) и естественнонаучной (73 % обучающихся) направленностях.

Во внебюджетных программах количество обучающихся преобладает в художественной (57 % обучающихся) и социально-гуманитарной (59 % обучающихся) направленностях.

Возрастное распределение обучающихся по направленностям дополнительного образования по бюджетным программам в 2022 году

Направленность	Общее количество обучающихся	Классы							
		1 классы	2 классы	3 классы	4 классы	5 классы	6 классы	7 классы	8-11 классы
Художественная	72	20	26	12	-	-	-	-	14
Техническая	119	64	-	-	-	55	-	-	-
Естественнонаучная	38	-	18	20	-	-	-	-	-
Социально-гуманитарная	101	40	-	-	-	31	-	-	30
Физкультурно-спортивная	78	40	20	-	-	-	-	18	-
Общее количество	408	164 (40 %)	64 (15 %)	32 (8 %)	-	86 (22 %)	-	18 (4 %)	44 (11 %)

Большая процентная доля обучающихся, занимающихся в 2022 году по бюджетным программам дополнительного образования приходится на обучающихся 1 (40 %) и 5 (22 %) классов. В процентном соотношении участие обучаю-

щихся 1-3 классов в дополнительном образовании по бюджетным программам составило 63 %, обучающихся 5-11 классов – 37 %.

Возрастное распределение обучающихся по направленностям дополнительного образования по внебюджетным программам (платные образовательные услуги) в 2022 году

Направленность	Общее количество обучающихся	1 классы	2 классы	3 классы	4 классы	5 классы	6-11 классы	6 лет
Художественная	95	33	22	16	17	7	-	-
Техническая	11	7	1	3	-	-	-	-
Естественно-научная	14	9	5	-	-	-	-	-
Социально-гуманитарная	150	43	26	52	-	-	-	29
Физкультурно-спортивная	76	16	9	21	16	14	-	-
Общее количество	346	108 (31 %)	63 (18 %)	92 (26 %)	33 (9,5 %)	21 (7 %)	-	29 (8,5 %)

Большую процентную долю в обучении по внебюджетным программам в 2022 году составили обучающиеся 1 (31 %) и 3 (26 %) классов, были задействованы во внебюджетных программах обучающиеся 2 (18 %), 4 (9,5 %), 5 (7 %) классов. Также востребованным был курс «Стартовая школа» для детей 6 лет, участие детей данного возраста составило 8,5 % от общего числа обучающихся по внебюджетным программам.

Обучающиеся 6-11 классов в 2022 году по внебюджетным программам по курсам платных образовательных услуг не обучались.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в МАОУ СОШ № 200 – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде. Воспитательная работа является ключевым направлением в деятельности МАОУ СОШ № 200.

Организация воспитательного процесса МАОУ СОШ № 200 регламентируется государственными нормативно-правовыми актами в области воспитания и образования, а также внутришкольными нормативными актами, такими как:

- Устав МАОУ СОШ № 200;
- Рабочая программа воспитания;
- План работы школы на учебный год;
- Календарный план воспитательной работы школы на учебный год.

В основе работы классных руководителей и организации работы органов школьного самоуправления лежат следующие положения:

- Положение о классном руководителе;
- Положение о Совете обучающихся МАОУ СОШ № 200;
- Календарный план воспитательной работы классного руководителя на учебный год.

Процесс воспитания в МАОУ СОШ № 200 рассматривается как равноценный компонент образования наравне с изучением основ наук и предполагает единство процесса во всех сферах: как в обучении, так и во внеурочной деятельности.

Воспитательная система МАОУ СОШ № 200 основывается на **следующих принципах:**

- целеполагание как система формирования ведущих интегративных качеств, определяющая диагностику и содержание воспитательной деятельности, и система педагогических отношений и деятельности обучающихся;
- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребёнка, соблюдения конфиденциальности информации о ребёнке и семье, приоритета безопасности ребёнка при нахождении в школе;
- ориентир на создание психологически комфортной среды для каждого ребёнка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;
- реализация процесса воспитания через совместную практическую деятельность педагогов и обучающихся (система разнообразных дел, поручений, заданий, традиций), которая определяет социально ценный жизненный опыт

детей и духовную атмосферу школы, объединяет обучающихся и педагогов содержательными событиями, позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

- совокупность методов и форм, адекватных современным условиям (взаимосвязь индивидуального воспитания, воспитания в коллективе и самовоспитания);
- обеспечение необходимых условий для достижения достаточной результативности педагогического труда, развития педагогической культуры.
- системность, целесообразность и нешаблонность воспитания как условия его эффективности.

Основными **традициями воспитания** МАОУ СОШ № 200 являются следующие:

- ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов и взаимодействие обучающихся;
- коллективная разработка, коллективное планирование и проведение, коллективный анализ результатов каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и школьников;
- конструктивное межличностное взаимодействие обучающихся, а также разновозрастная социальная активность;
- создание таких условий, при которых по мере взросления ребёнка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);
- ориентация на активизацию школьного самоуправления, как на уровне класса, так и на уровне школы в целом, на активное участие школьников в деятельности Совета обучающихся;
- организация деятельности школьных медиа с целью развития коммуникативной культуры обучающихся, формирования навыков общения и сотрудничества, поддержки их творческой самореализации, активной социальной позиции;
- ориентирование педагогов школы на формирование коллективов в рамках школьных классов и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, лично развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Реализация воспитательного влияния происходит как в кратковременном воздействии на детей, так и в организации совместной деятельности, основанной на принципах:

- **природосообразности** – закономерности развития ребёнка;
- **целостности** – воспитание и обучение являются равноправными взаимодействующими компонентами;
- **сотрудничества** – единство целей жизни ребёнка и воспитательных целей педагога;
- **гуманизма** – ребёнок не объект воспитания, а неповторимая саморазвиваю-

щаяся личность;

- **дифференциации** – отбор содержания, форм и методов воспитания с учётом возраста и интересов участников воспитательного процесса.

Основными направлениями воспитательной системы являются: ценности и нормы жизни; образование и культура; взаимопонимание и общение; формирование здорового образа жизни.

Воспитывающая среда: учебная деятельность, внеклассная деятельность, самоуправление, система дополнительного образования.

В 2022 г. МАОУ СОШ № 200 реализует Рабочую программу воспитания, разработанную творческим коллективом в составе учителей-предметников, классных руководителей, членов администрации, представителей обучающихся, родительской общественности образовательного учреждения.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания обучающихся** в МАОУ СОШ № 200: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся в МАОУ СОШ № 200:

- усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание российской гражданской идентичности, сформированность ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в МАОУ СОШ № 200 планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному

примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

Воспитательная деятельность МАОУ СОШ № 200 строится на основных направлениях воспитания в соответствии с ФГОС:

- **гражданское воспитание** – формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;
- **патриотическое воспитание** – воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;
- **духовно-нравственное воспитание** – воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;
- **эстетическое воспитание** – формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** – развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;
- **трудовое воспитание** – воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;
- **экологическое воспитание** – формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;
- **ценности научного познания** – воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

Практическая реализация цели и задач воспитания в 2022 году осуществлялась в рамках **следующих направлений воспитательной работы МАОУ СОШ № 200**. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

<p>Основные направления воспитательной работы в МАОУ СОШ № 200</p>	<p>Формы работы</p>
<p>Модуль «Ключевые общешкольные дела»</p> <p>Главные традиционные общешкольные дела, комплекс коллективно-творческих дел, объединяющих педагогов, учеников и их родителей в единый коллектив.</p>	<p>На внешкольном уровне:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участие в традиционных городских мероприятиях: Фестиваль детского и юношеского творчества «Город Друзей», Фестиваль «Екатеринбург – территория здоровья»; – участие в городских спортивных состязаниях: «Лыжня России», «Неделя Бега», «Кросс Наций», Спартакиада Чкаловского района; мониторинг физической культуры, подготовка обучающихся к сдаче норм ГТО; – участие в районных, городских, всероссийских акциях и мероприятиях, посвящённых значимым отечественным и международным событиям: акции «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка», «Звезда Победы». <p>На школьном уровне:</p> <ul style="list-style-type: none"> – социальные проекты и акции – совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами комплексы дел разной направленности: «Добрые люди, добрыми будем», «Украшаем ёлку вместе», «Помоги четвероногому другу», «Спешим делать добро»; – традиционные мероприятия и общешкольные праздники: День Знаний, Фестиваль «Золотая осень», День пожилого человека, День Учителя, День Матери, Фестиваль творческих идей «Новогодний калейдоскоп», коллективно-творческие дела, посвящённые Дню героев Отечества, Дню защитника Отечества, Международному женскому дню, Дню космонавтики; – торжественные ритуалы, направленные на усвоение социально-значимых знаний, ценностных отношений к миру, Родине: День солидарности в борьбе с терроризмом, Неделя толерантности к Международному Дню толерантности, День народного единства, Цикл коллективно-творческих дел, посвящённых Дню Победы, проект «Поклонимся Великим тем годам», направленные на воспитание чувства любви к Родине, гордости за героизм народа; уважения к ветеранам;

Основные направления воспитательной работы в МАОУ СОШ № 200	Формы работы
	<ul style="list-style-type: none"> – соревнования с целью популяризации спортивных игр среди школьников: школьные спортивные турниры по шахматам, бильярду.
<p style="text-align: center;">Модуль «Классное руководство»</p> <p>Цель деятельности классного руководителя – это создание комфортных условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности.</p>	<p><i>1. Работа с классным коллективом:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – классные часы (<i>тематические</i>, которые посвящены памятным датам; <i>игровые</i>, которые способствуют сплочению коллектива, <i>проблемные</i>, то есть направленные на устранение конфликтных ситуаций, <i>организационные</i>, связанные с подготовкой класса к общему делу, <i>здоровьесберегающие</i>, позволяющие получить опыт безопасного поведения в обществе и ведения здорового образа жизни); – благотворительные акции в поддержку бездомных животных, детей-сирот, детей с ограниченными возможностями, пожилых людей; – трудовые акции, ориентированные на преобразование окружающего социума; – интеллектуальные конкурсы, игры, викторины, которые позволили ученикам применить свои способности в интересной для них области и получить полезный опыт; – внутриклассные часы общения, развлекательные мероприятия (Новый год, День защитника Отечества, 8 марта) с целью сплочения коллектива и установления доверительных взаимоотношений. <p><i>2. Индивидуальная работа с учащимися класса:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – изучение особенностей личностного развития учащихся класса через наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам; – коррекция поведения ребёнка через индивидуальные беседы с ним; – предложение ответственности за то или иное поручение в классе; – поддержка ребёнка в решении важных для него жизненных проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками, выбор профессии, успеваемость и т.д.).

Основные направления воспитательной работы в МАОУ СОШ № 200	Формы работы
	<p>3. Работа с учителями, преподающими в данном классе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – консультации классного руководителя с учителями-предметниками и педагогом-психологом; – привлечение учителей к участию в родительских собраниях для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей. <p>4. Работа с родителями или законными представителями обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – организация родительских собраний по вопросам обучения и воспитания детей, возрастных особенностях обучающихся; – индивидуальные беседы классного руководителя с родителями или законными представителями обучающихся о школьных успехах и проблемах их детей; – информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом; – тематическое информирование по вопросам безопасности на дорогах и в быту; – создание и организация работы родительских комитетов класса, участвующих в решении вопросов воспитания и обучения детей.
<p style="text-align: center;">Модуль «Курсы внеурочной деятельности»</p> <p>Вовлечение обучающихся в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставляет им возможность самореализоваться, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах.</p>	<p>Познавательная деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на передачу обучающимся социально значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира. Данное направление в 2022 году реализовывалось через такие курсы, как: «Мир вокруг нас», «Юным умникам и умницам», «Естествознание», «Учебно-исследовательская деятельность», «Сложные задачи в курсе математики», «Математический практикум», «Методы решения олимпиадных задач по физике», «Введение в химию», «Введение в нанотехнологии», «Методы решения олимпиадных задач по биологии», «Методы решения олимпиадных задач по математике», «Методы решения олимпиадных задач по истории, обществознанию, эко-</p>

Основные направления воспитательной работы в МАОУ СОШ № 200	Формы работы
	<p>номике, праву», «Финансовая грамотность», «Глобальный мир», «Параметры в курсе математики», «Язык программирования «Python»», «Биохимия».</p> <p>Художественное творчество. Курсы внеурочной деятельности, создающие благоприятные условия для просоциальной самореализации обучающихся, направленные на раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения обучающихся к культуре и их общее духовно-нравственное развитие. Данное направление было реализовано через такие курсы, как «Грамотный читатель. Обучение смысловому чтению».</p> <p>Проблемно-ценностное общение. Курсы внеурочной деятельности, направленные на развитие коммуникативных компетенций обучающихся, воспитание у них культуры общения, развитие умений слушать и слышать других, уважать чужое мнение и отстаивать своё собственное, терпимо относиться к разнообразию взглядов людей. Данное направление было реализовано через такие курсы, как «Я принимаю вызов», «Грамматика английского языка», «Практикум по русскому языку», «Второй иностранный язык (французский)».</p> <p>Спортивно-оздоровительная деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на физическое развитие обучающихся, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых. Данное направление реализовывалось через такой курс, как «Спортивные игры».</p>
<p>Модуль «Школьный урок» Воспитательный потенциал урока в МАОУ СОШ № 200 предполагает ориентацию на целевые приоритеты, связанные с возрастными особенностями учащихся, и</p>	<p>Реализация педагогами воспитательного потенциала урока была проведена через:</p> <ul style="list-style-type: none"> – специально разработанные занятия – игровые уроки, занятия – экскурсии, виртуальные экскурсии, уроки мужества, которые расширяют образовательное пространство предмета, воспитывают любовь к прекрасному, к природе, к родному городу, стране;

Основные направления воспитательной работы в МАОУ СОШ № 200	Формы работы
<p>реализуется через превращение знаний в объекты эмоционального переживания; организацию работы с воспитывающей информацией; привлечение внимания к нравственным проблемам, связанным с открытиями и изобретениями.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – организацию олимпиад для обучающихся с целью развития познавательной и творческой активности, инициативности в различных сферах предметной деятельности, раскрытия творческих способностей обучающихся с разными образовательными потребностями и индивидуальными возможностями; – Декаду Науки, Предметные недели – циклы тематических мероприятий (игры, квесты, соревнования, конкурсы, выставки, викторины, научно-практические конференции), связанные с созданием условий для формирования и развития универсальных учебных действий и повышением интереса к обучению в целом; – установление взаимоотношений субъектов деятельности на уроке, как отношений субъектов единой совместной деятельности, обеспечиваемой общими активными интеллектуальными усилиями; – побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации; – привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование её обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по её поводу, выработки своего к ней отношения; – использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов (русский язык, литература, история, обществознание и др.) через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе; – применение на уроке интерактивных форм работы обучающихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся; групповой работы или работы в парах, которые учат обучающихся командной работе и

Основные направления воспитательной работы в МАОУ СОШ № 200	Формы работы
	<p>взаимодействию с другими обучающимися;</p> <ul style="list-style-type: none"> – включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока; – инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся в рамках проведения «Научно-практической конференции» по реализации ими групповых, индивидуальных исследовательских проектов, что дало обучающимся возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.
<p style="text-align: center;">Модуль «Самоуправление»</p> <p>Основная цель модуля заключается в создании условий для выявления, поддержки и развития управленческих инициатив обучающихся, принятия совместных со взрослыми решений, а также включение обучающихся школы в вариативную коллективную творческую и социально-значимую деятельность.</p>	<p>Детское самоуправление в МАОУ СОШ № 200 осуществляется через деятельность Совета обучающихся, целью которого является создание условий для всестороннего развития учащихся в различных сферах общественной жизни, раскрытия и реализации их творческого потенциала, участие в организации воспитательной работы, способствующей формированию активной жизненной позиции.</p> <p>В работе Совета обучающихся принимают участие представители 8-11 классов. Координирует деятельность Совета обучающихся заместитель директора.</p> <p>Задачами Совета обучающихся МАОУ СОШ № 200 являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> – повышение общественной роли и социальной роли обучающихся; – планирование деятельности на основе выявления и учёта интересов обучающихся; – повышение интереса обучающихся к получению знаний и образования; – поддержка деловой активности и творческой са-

<p>Основные направления воспитательной работы в МАОУ СОШ № 200</p>	<p>Формы работы</p>
	<p>морализации обучающихся;</p> <ul style="list-style-type: none"> – воспитание гражданского сознания и правовой культуры обучающихся, уважение к правам человека и личности. <p>Основными направлениями деятельности Совета обучающихся являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> – изучение потребностей и интересов обучающихся; – помощь педагогическому коллективу в воспитании и обучении учащихся; – организация и проведение общественных мероприятий; – оказание организационной помощи обучающимся при реализации их творческих инициатив; – участие в программах по обмену опытом между школьными ученическими организациями. <p>2022 год отмечен активной деятельностью Совета обучающихся МАОУ СОШ № 200. Членами Совета обучающихся были инициированы, организованы и проведены мероприятия различной направленности, из наиболее значимых можно отметить: социальные акции «Украшаем ёлку вместе», «Весенняя неделя добра», патриотическая акция «Звезда Победы», игровую программу «Героям Отчества, слава!», коллективно-творческие дела «Сердечко для мамы», «Школа – наш дом» по разработке фирменного стиля школы, флэшмобы «День Здоровья», «Космические дали» для учащихся 1-4 классов.</p> <p>В текущем учебном году в организации работы по укреплению школьных традиций, проведению мероприятий принимала активное участие большая часть обучающихся (не менее 15 человек), не являющихся членами Совета, но проявляющих свою деловую активность и позитивную социальную позицию, что свидетельствует о повышении уровня развития самостоятельности, способности к самоорганизации и формирования у обучающихся умений и навыков самоуправления.</p> <p>Можно отметить, что 2022 год отмечен возрождением традиции сотрудничества с районным</p>

Основные направления воспитательной работы в МАОУ СОШ № 200	Формы работы
	<p>Советом старшеклассников «Взлёт». В мае 2022 года представители Совета обучающихся МАОУ СОШ № 200 приняли участие в районных сборах лидеров ученического самоуправления, где смогли получить колоссальный опыт практического общения.</p>
<p>Модуль «Профориентация» Цель модуля «Профориентация» – создание организационных условий в оказании помощи обучающимся сделать осознанный выбор профессии; формирование их психологической готовности к совершению осознанного профессионального выбора, соответствующего индивидуальным особенностям каждой личности; повышение компетентности учащихся в области планирования карьеры.</p>	<p>Реализация данного модуля была осуществлена через:</p> <ul style="list-style-type: none"> – циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку обучающихся 5-11 классов к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего; – профориентационные игры совместно с профессиональными образовательными организациями: «Путь к успеху» (ориентация на технические профессии – Колледж имени Ползунова), «Калейдоскоп экономических профессий» (Экономический колледж УрГЭУ), «Радуга специальностей» (Энергетический колледж); – посещение Дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах в рамках городских проектов «Образовательный марафон»; – участие в проектах «Тест-Драйв в УрФУ», «Билет в будущее»; – индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии; – участие в проектной деятельности, в научно-практических конференциях; – участие в работе Всероссийского профориентационного проекта «ПроЕКТОриЯ».

Основные направления воспитательной работы в МАОУ СОШ № 200	Формы работы
<p style="text-align: center;"> Модуль «Школьные медиа» Газета «Добрые вести» «Радио 200» </p>	<p> В 2022 году продолжил своё развитие проект «Школьные СМИ». Работа обучающихся в редакциях школьных СМИ оказывает влияние на всестороннее развитие личности, в том числе и на развитие её лидерских компетенций. Школьная газета «Добрые Вести» зарегистрирована в Реестре школьных СМИ МО «город Екатеринбург». Периодичность издания – 3 раза в год. Все материалы в газете лично окрашены. Это статьи, рассказывающие о достижениях учеников нашей школы, о победителях конкурсов и олимпиад, интервью с педагогами, репортажи с интересных мероприятий в классах, статьи о здоровом образе жизни, обсуждения книжных новинок, фильмов, спектаклей, заметки. Являясь корреспондентом школьной газеты, подросток находится в поиске интересных тем для освещения. Прежде чем о чём-то написать, необходимо в этом поучаствовать. </p> <p> В течение 2022 года в рамках реализации проекта были решены проблемы, обозначенные на данный период для пресс-центра школьного радио, а именно: </p> <ul style="list-style-type: none"> – произошло изменение тематической направленности программ «Календарь знаменательных дат» и формата программы «События. Люди. Факты» в сторону диалоговых форм эфирного общения; – расширен состав творческой группы пресс-центра радио; – произошли концептуальные изменения в программе «Актуальная пятёрка» в сторону регионального наполнения данной программы; – специально с учётом особенностей и потребностей обучающихся начальной школы введена новая программа «Школа занимательных наук» с дидактически-информационной наполненностью и подбором музыкального сопровождения с учётом возрастных особенностей; – появились новые авторские программы «4+1» в формате интервью с приглашённым в студию гостем, «Звуки музыки: между прошлым и будущим», посвящённые связи времен, эпох и поколений.

<p>Основные направления воспитательной работы в МАОУ СОШ № 200</p>	<p>Формы работы</p>
<p>Модуль «Организация предметно-эстетической среды» Окружающая ребёнка предметно-эстетическая среда МАОУ СОШ № 200, при условии её грамотной организации, обогащает внутренний мир обучающегося, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребёнком школы, оказывает положительное влияние на нравственный облик.</p>	<p>Воспитывающее влияние на обучающихся осуществлялось через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы, как:</p> <ul style="list-style-type: none"> – размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, позволяющих им реализовывать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга (<i>конкурсы рисунков и работ ДПИ к знаменательным датам и событиям, тематические выставки рисунков и работ ДПИ, выставки фоторабот и рисунков обучающихся, регулярное обновление материалов на информационных стендах</i>); – озеленение пришкольной территории, разбивка клумб (<i>проект «Наш школьный двор»</i>); – благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, позволяющее обучающимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя с учениками (<i>оформление классных уголков</i>); – событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных школьных событий (<i>праздников, церемоний, торжественных линеек</i>); – акцентирование внимания школьников посредством элементов предметно-эстетической среды (<i>стенды, плакаты, инсталляции</i>) на важных для воспитания ценностях школы, её традициях, правилах.
<p>Модуль «Работа с родителями» Цель модуля – обеспечение продуктивного взаимодействия с семьями в воспитании детей, психолого-педагогическое просвещение родителей, их вовлечение в событийное пространство школьной жизни. Главными задачами модуля</p>	<p>Основными направлениями в работе педагогического коллектива с семьями обучающихся являлись:</p> <ul style="list-style-type: none"> – изучение семей и условий семейного воспитания; – пропаганда психолого-педагогических знаний; – дифференцированная и индивидуальная помощь родителям и законным представителям; – обобщение и распространение опыта успешного семейного воспитания. <p>На групповом уровне:</p>

Основные направления воспитательной работы в МАОУ СОШ № 200	Формы работы
<p>являются оказание помощи семье в воспитании детей, психолого-педагогическое просвещение семей, коррекция семейного воспитания, организация досуга семьи.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – общешкольный родительский комитет и управляющий совет школы, участвующие в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации их детей; – общешкольные и классные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников, в тематике которых учитываются возрастные особенности детей; – взаимодействие с родителями или законными представителями посредством школьного сайта и школьной группы в социальных сетях: размещение информации, предусматривающей ознакомление родителей или законных представителей, школьные новости; – единые дни консультаций для родителей и законных представителей для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса; – День открытых дверей – знакомство родителей или законных представителей с учебно-воспитательным процессом МАОУ СОШ № 200, представление достижений и успехов обучающихся; – совместное проведение досуга, позволяющее развивать детско-взрослые общности, участвуя в совместном художественном творчестве, труде, добровольческих делах на благо себе и окружающему социуму. <p>На индивидуальном уровне:</p> <ul style="list-style-type: none"> – работа специалистов по запросу родителей или законных представителей для решения острых конфликтных ситуаций и проблем; – участие родителей или законных представителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребёнка; – помощь со стороны родителей или законных представителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;

Основные направления воспитательной работы в МАОУ СОШ № 200	Формы работы
	<ul style="list-style-type: none"> – индивидуальное консультирование родителей или законных представителей школьников со школьными специалистами, педагогами, администрацией с целью координации совместных воспитательных усилий педагогов и родителей.
<p style="text-align: center;">Модуль «Волонтерство»</p>	<p style="text-align: center;">В МАОУ СОШ № 200 функционирует волонтерский отряд «Добрые дети мира».</p> <p style="text-align: center;">Основные направления деятельности волонтерского отряда «Добрые дети мира»:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участие в социальных проектах и акциях; – участие в благотворительных программах; – участие в патриотических акциях и проектах; – оказание помощи нуждающимся; – проведение профилактической работы, пропаганда здорового образа жизни. <p style="text-align: center;">Воспитательный потенциал волонтерства в МАОУ СОШ № 200 в текущем году был реализован следующим образом:</p> <p style="text-align: center;">На внешкольном уровне:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участие обучающихся в мероприятиях районного уровня от лица школы – Районный фестиваль виртуальных экскурсий «Навечно в памяти народной»; во всероссийских мероприятиях – «Георгиевская лента», «Голубь в окне»; – участие школьников в организации мероприятий районного характера, проводимых на базе МАОУ СОШ № 200, – акция «Георгиевская лента». <p style="text-align: center;">На школьном уровне:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участие школьников в организации праздников, торжественных мероприятий, встреч с гостями школы; – участие школьников в работе на прилегающей к школе территории (благоустройство клумб, уход за деревьями и кустарниками, уход за малыми архитектурными формами). <p style="text-align: center;">Мероприятия, традиционно проводимые в рамках модуля, в МАОУ СОШ № 200:</p> <p style="text-align: center;"><i>Проект «Добрые люди, добрыми будем!»:</i> акции благотворительности и милосердия по сбору</p>

Основные направления воспитательной работы в МАОУ СОШ № 200	Формы работы
	<p>подарков для детей из детских домов Свердловской области, акции благотворительности и милосердия совместно с Центром социальной защиты населения Чкаловского района по сбору необходимых принадлежностей для детей-сирот, детей, находящихся в детских домах, для детей, находящихся в трудных жизненных ситуациях.</p> <p><i>Весенняя неделя добра.</i></p> <p><i>Акция «Помоги четвероногому другу»:</i> оказание помощи приютам животных.</p> <p><i>Акции «Украшаем ёлку вместе», «Украшаем школу вместе».</i></p> <p><i>Благотворительные мероприятия в рамках Дня Победы.</i></p>

Основные достижения обучающихся, коллективов, педагогов в творческих, патриотических мероприятиях в 2022 году

Уровень	Коллектив, учащийся	Руководители	Название конкурса	Место
Районный	Власова Мария, Флягина Екатерина, 11а класс	Симонова И.А.	Районный конкурс «Я – будущий учитель!»	Участники
	Совет обучающихся МАОУ СОШ № 200	Симонова И.А.	Районная патриотическая акция «Звезда Победы»	Участник
	Волонтёрский отряд МАОУ СОШ № 200 «Добрые дети мира»	Симонова И.А., Такмаков И.В.	Районный фестиваль виртуальных экскурсий «Навечно в памяти народной»	Участник
	Волонтёрский отряд МАОУ СОШ № 200 «Добрые дети мира»	Незола Ю.Н.	Районная акция «Георгиевская лента»	Организатор
Городской	Анчугина Александра, 10а класс	Гончаренко Г.Б.	Приём Главы Екатеринбурга «Рождественская звезда» для одарённых старшеклассников в муниципальном образовании «город Екатеринбург»	Лауреат
	Команда 9 классов	Симонова И.А.	Городской интеллектуально-познавательный конкурс «От Невы до Исети – одарённые дети»	1 место
	Команда 5в класса	Дулепова А.Е.	Городской интеллектуально-познавательный конкурс «Екатеринбург – город искусств»	2 место

Уровень	Коллектив, учащийся	Руководители	Название конкурса	Место
	Команда 8 классов	Симонова И.А.	Городской интеллектуально-познавательный конкурс «От Невы до Исети – одарённые дети»	2 место
	Команда 7б класса	Никулина И.А.	Городской интеллектуально-познавательный конкурс «Екатеринбург – город искусств»	3 место
	Вотякова Анастасия, 4б класс	Постаногова Н.С.	XXII фестиваль детского и юношеского творчества «Город друзей» Городская выставка изобразительного творчества «Золотая кисть»	3 место
	Школьное радио «Радио 200»	Симонова И.А.	Городской конкурс медиаизданий «Актуальная журналистика»	3 место
		Москалюк И.Д.	Городская выставка декоративно-прикладного творчества «Радуга талантов»	Благодарность за подготовку участников
Региональный	Пальчикова Алла, 7б класс	Москалюк И.Д.	Областной конкурс творческих проектов декоративно-прикладного искусства «АртМастер»	1 место
	Сумарокова Екатерина, 9г класс	Москалюк И.Д.	Областной образовательный форум «Творчество, которое объединяет»	1 место
	Сумарокова Екатерина, 9г класс	Москалюк И.Д.	Областной конкурс творческих проектов декоративно-прикладного искусства «АртМастер»	1 место
Всероссийский	Волонтёрский отряд «Добрые дети мира»	Незола Ю.Н.	Всероссийская акция «Георгиевская лента»	Участник
	Волонтёрский отряд «Добрые дети мира»	Незола Ю.Н.	Всероссийская патриотическая акция «Голубь в окне»	Участник

Профилактическая работа

Цель: формирование представлений о правах и обязанностях, ответственности подростков, способах поведения в экстремальных ситуациях, ориентация обучающихся на здоровый образ жизни.

Задачи:

- осуществление пропаганды и целенаправленного распространения научных знаний и иных социально значимых сведений, формирующих культуру здорового образа жизни, мировоззрение обучающихся и родителей;
- развитие культуры взаимоотношений и правовой культуры обучающихся;
- вовлечение детей с девиантным поведением в работу волонтёрского отряда, направленную на социально-благотворительную деятельность;
- усиление сплочённости семьи и школы как защитного фактора в профилактике зависимостей;
- расширение взаимосвязей между социальными партнёрами, имеющими отношение к профилактике рискованных форм поведения школьников, и школой.

Направления профилактической деятельности:

- информационно-просветительская деятельность;
- интерактивная деятельность;
- альтернативная деятельность;
- мониторинг эффективности работы по профилактике рискованного поведения несовершеннолетних.

В помощь родителям предложены информационные материалы, адреса и телефоны экстренных служб, консультативных центров, работает информационный стендовый лекторий в школьном уголке профилактики «Школа – территория здоровья».

Основополагающие принципы профилактической деятельности:

- гуманистического подхода: признание активной роли самого ребёнка в сохранении собственного здоровья, умении выстраивать свои отношения с окружающими;
- системного подхода: взаимодействие различных специалистов всех уровней (администрации, социального педагога, врачей, педагогов и т.д.);
- комплексного подхода: использование целого ряда приёмов и методик по организации и осуществлению профилактической работы;
- индивидуального подхода: учёт индивидуально-типологических и психофизиологических особенностей обучающихся (особенно группы социального риска) при осуществлении образовательной деятельности;
- позитивного подхода: опора на сильные стороны в личности и поведении ребёнка; позитивная ориентация работы;
- личностно-ориентированного подхода: опора на уже сформированные личностные структуры обучающихся (их мотивацию, ценности, самосознание).

Основные направления реализации плана профилактической деятельности:

- **Исследовательская, диагностическая работа:** комплекс мероприятий, направленный на изучение личности ребёнка, отслеживание влияний социума; составление банка данных.
- **Профилактическая коррекционно-развивающая работа:** предупреждение, своевременное выявление, «сдерживание» отклонений в поведении, состоянии школьника.
- **Просветительская работа:** консультации, беседы, тренинги, лекции, наглядная агитация, привлечение специалистов к профилактической деятельности и т.д.
- **Воспитательная работа:** вовлечение в деятельность (в том числе проведение урочных и внеурочных профилактических мероприятий), «живой пример педагога», эффективное личностное общение, участие в профилактических Фестивалях, конкурсах.

Организационно-методическая работа

В соответствии с планом работы Департамента образования Администрации г. Екатеринбурга, планом работы МБУ ЕЦПППН «Диалог» на 2021/2022, 2022/2023 учебные годы, в целях формирования культуры здоровья и здорового образа жизни обучающихся в МАОУ СОШ № 200 в 2022 году были проведены Единые дни профилактики:

- 12 января – «Мечтай! Действуй! Двигайся!» (профилактика депрессий, суицидов, психологического и социального здоровья, употребления НС и ПАВ);
- 2 февраля – «Мы ждём тебя в реальности» (профилактика экранной зависимости, безопасного поведения в Интернете);
- 9 марта – «Защити город от наркотиков!» (профилактика употребления ПАВ среди несовершеннолетних);
- 7 апреля – «Успей жить!» (пропаганда здорового образа жизни);
- 31 мая – «Екатеринбург – город, свободный от табачного дыма». Международный день отказа от курения (профилактика табакокурения несовершеннолетних);
- 9 сентября – «ЕКБ: Выбор в пользу жизни! (пропаганда трезвого образа жизни, профилактика алкоголизма);
- 4 октября – «Защити город от наркотиков!» (профилактика употребления ПАВ среди несовершеннолетних);
- 16 ноября – «Единство разных» (профилактика экстремизма);
- 21 ноября – «Екатеринбург – город, свободный от табачного дыма». Международный день отказа от курения (профилактика табакокурения несовершеннолетних);
- 1 декабря – «Знаю и не боюсь». Всемирный день борьбы со СПИД (противодействие распространению ВИЧ-инфекции и других социально-обусловленных заболеваний среди несовершеннолетних);

- 5 декабря – «Здоровая инициатива. Молодые – молодым!». Международный день волонтера (поддержка добровольчества).

Обучающиеся МАОУ СОШ № 200 участвовали в акциях «Успей жить!» (профилактика и пропаганда трезвого образа жизни), «Знать. Помнить. Жить» (противодействие распространению ВИЧ-инфекции).

Оценка состояния подучётного контингента

По состоянию на декабрь 2022 г. в МАОУ СОШ № 200:

- многодетные семьи – 136;
- неполные семьи – 171;
- малообеспеченные семьи – 36;
- семьи, где один или оба родителя – безработные, – 34;
- семьи, где один или оба родителя – инвалиды, – 12;
- семьи пенсионеров – 12;
- семьи мигрантов (дети из семей граждан Казахстана, Узбекистана, Таджикистана и др.) – 0;
- семьи вынужденных переселенцев, беженцев – 0;
- дети-инвалиды – 9 человек;
- семьи, находящиеся в СОП, – нет;
- дети, оставшиеся без попечения родителей, – 2 человека;
- дети-сироты – 1 человек;
- дети, находящиеся под опекой, – 3 человека;
- обучающиеся, поставленные на внутришкольный учёт, – 0.

На учёте в отделе полиции № 12 состоял 1 человек.

Работа с данной категорией учащихся в школе преследует следующие цели:

- выявление детей, нуждающихся в особом педагогическом внимании и контроле, оказание психологической, педагогической помощи;
- создание оптимальных условий для успешного воспитания, развития и самореализации детей данной категории;
- выявление и коррекция социальных проблем;
- организация досуга учащихся.

Классными руководителями и психологом школы используются различные формы и методы индивидуальной профилактической работы с обучающимися группы риска, обучающимися, состоящими на ВШУ:

- изучение особенностей личности подростков;
- занятия с психологом по коррекции их поведения;
- посещение уроков с целью выяснения уровня подготовки учащихся к занятиям;
- психолого-педагогическое консультирование родителей, учителей-предметников с целью выработки подходов к воспитанию и обучению подростков;

- индивидуальные профилактические беседы с подростками.

Школьным педагогом-психологом был составлен план психологического сопровождения с обучающимся 8 класса, состоящим на учёте в отделе полиции № 12. Были определены направления работы:

1. Психологическая диагностика с целью направления обучающегося на ПМПК.
2. Профилактика самовольных уходов из дома и школы.
3. Профориентационная работа с обучающимся.
4. Повышение психологической компетентности родителей (законных представителей) обучающегося; взаимодействие с семьёй по вопросам развития и обучения ребёнка.
5. Взаимодействие с классным руководителем в вопросах определения эффективных форм общения с ребёнком, поиска путей адаптации.

Деятельность общественных объединений и волонтерских отрядов

В общенациональной программе развития воспитания детей в РФ важнейшими проблемами воспитания названы размытость нравственных представлений и гражданских принципов детей и молодёжи и асоциальное поведение подростков. Одной из задач гражданского и патриотического воспитания, согласно программе, является формирование у детей активной жизненной и гражданской позиции, основанной на готовности к участию в общественно-политической жизни страны и государственной деятельности. Этому способствует создание общественных объединений и волонтерских отрядов.

Цель волонтерского движения – предоставить возможность обучающимся проявить себя, реализовать свой потенциал посредством вовлечения в социальные практики.

Задачи:

- воспитание у обучающихся активной гражданской позиции, формирование лидерских качеств, чувства патриотизма;
- вовлечение обучающихся в проекты, связанные с оказанием поддержки различным группам населения;
- поддержка инициатив обучающихся в реализации программ профилактической направленности.

Название отряда	Дата образования	Куратор отряда (Ф.И.О., должность)	Достижения отряда
«Добрые дети мира»	сентябрь 2014 г.	Незола Ю.Н., учитель	Участие в социальных, профилактических акциях, проектах
«Дорогой важных дел»	сентябрь 2021 г.	Крылова С.А., учитель	Участие в социальных, профилактических акциях, проектах. Участие в Интернет-проекте «Волонтеры Екатеринбурга»

По инициативе волонтерских отрядов и инициативе Совета старшеклассников все классы активно участвуют в социальных практиках.

В течение года волонтерскими отрядами были реализованы следующие социальные проекты и акции:

1. Акция (общероссийская образовательная) «Всероссийский экономический диктант»;
2. Благотворительная акция «Добрые люди, добрыми будем»;
3. Социальная профилактическая акция «Красная ленточка»;
4. Благотворительная акция «Добрый новогодний подарок»;
5. Акция «Зажги синим»;
6. Акция помощи бездомным животным приюта;
7. Акция, посвящённая 77-летию Великой Победы;
8. Сбор макулатуры;
9. Участие во Всероссийской неделе Добра.

Вовлечение подростков в социальную активность, призвано способствовать формированию и совершенствованию политической и социальной компетентности подрастающего поколения. Добровольно выбранная социально значимая деятельность для личности подростка неизмеримо выше навязанной извне.

Реализация профилактических программ, проектов

Концептуальные подходы к организации профилактической работы в МАОУ СОШ № 200 базируются на следующих документах:

- Закон «Об образовании в Российской Федерации»;
- ФЗ № 124 «Об основных гарантиях прав ребёнка в РФ»;
- Закон «О защите прав ребёнка»;
- ФЗ № 120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- Постановления Правительства Свердловской области № 206-ПП от 26.03.2004 г., № 308-ПП от 26.04.2004 г., № 361-ПП от 05.08.2005 г.

В 2022 г. в школе реализовывались программы по профилактике употребления наркотических средств и психотропных веществ, по предупреждению употребления табака и алкоголя детьми «Полезные привычки» (начальная школа) – через классные часы; программа, направленная на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних, и программа, направленная на профилактику экстремизма, – через часть основной образовательной программы в рамках предметов: обществознание, право, история, литература, экономика.

С педагогическими работниками, родителями (законными представителями) также проводились работа по данным направлениям.

Мероприятия, направленные на профилактику экстремизма

С целью выявления фактов распространения идеологии экстремизма и терроризма проводился анализ деятельности молодёжных субкультур. Повышался уровень правовой компетенции у обучающихся: учащиеся 10-11 классов посещали юридическую школу в Уральском гуманитарном институте, школу юного юриста, участвовали в региональной олимпиаде по правам человека (победители и призёры), олимпиаде по вопросам конституционного и гражданского права, правовом антикоррупционном творческом конкурсе, правой городской игре, криминалистическом квесте.

Для обучающихся среднего звена вёлся курс внеурочной деятельности «Финансовая грамотность».

Среди обучающихся начальной школы проводился конкурс рисунков «Дети рисуют мир!». На родительских собраниях проходил информационный лекторий «Подростки, склонные к экстремизму», «Истинный и ложный терроризм» (памятки МБУ ЦПППН «Диалог»). В классных кабинетах, уголке профилактики оформлен стендовый лекторий «Безопасность ребёнка в ваших руках», Родителям об экстремизме: «Как защитить своего ребёнка». На классные родительские собрания (1-7 классы) выносился вопрос «Как воспитать толерантного человека».

В рамках Единых дней профилактики с целью формирования толерантных установок и профилактики экстремизма в подростковой среде в 1-4 классах проходили классные часы «Мы дружить умеем», в 5-6 классах – классный час «Мы разные – мы вместе», в 7-11 классах – Единый урок профилактики «Толерантность – путь к миру».

С целью воспитания культуры мирного поведения, межнациональной и межконфессиональной дружбы, навыков бесконфликтного поведения проводились тематические классные часы «Мой многонациональный Урал» (1-4 классы), «Интересные люди рядом со мной» (5-6 классы), «Моя жизненная позиция» (8-11 классы), «О законах интересно» (7-9 классы), проведён Урок мира.

Проводились уроки юридической грамотности «Подросток и закон», «Юридическая ответственность за участие в деятельности экстремистских и террористических организаций».

Проводилась проверка исправности состояния контентной фильтрации на школьных компьютерах, имеющих доступ к сети «Интернет», проверка состояния библиотечного фонда на предмет исключения литературы, включённой в Федеральный список экстремистский материалов.

В течение года велась работа, направленная на безопасность в сети Интернет. В классных кабинетах, в уголке профилактики размещён информационный лекторий: Памятка для родителей «Безопасность ребёнка в Интернете» (5-9 классы), «Опасности в сети Интернет». Педагоги школы, администрация, родители принимали участие в проекте «Видеоурок «Безопасность школьников в сети Интернет», в проекте «Безопасный Интернет». В семинарах, правовых конференциях, встречах с Уполномоченным по правам человека Т.Г. Мерзляковой и ведущими юристами г. Екатеринбурга участвовали педагоги: Головнёва Д.С., Кириллова

М.Г., Крылова С.А. Обучение в юридической школе (на базе Гуманитарного университета) прошла Аликина Е.А.

В течение года проводился Инструктаж педагогических работников и обучающихся по вопросу противодействия терроризму и экстремизму, а также мероприятия по обучению населения действиям в чрезвычайных ситуациях, вызванным террористическими актами:

- учебные эвакуации (1, 2, 5-11 классы);
- беседы в 5-7 классах «Правила поведения человека в чрезвычайных ситуациях»;
- инструктаж «Правила поведения в случае возникновения террористического акта»;
- информационный лекторий «Ложный терроризм – шутка, смех или слёзы?» (информирование обучающихся об ответственности за распространение ложной информации об акте терроризма).

В 2022 г. обучающихся, совершивших преступление экстремистской и террористической направленности, в школе не выявлено.

Мероприятия, направленные на профилактику правонарушений

Организация образовательного и воспитательного процесса в школе строится с использованием дополнительных материалов профилактической направленности, материалов ЦПППН «Диалог». В начале года заполняются социальные паспорта классов, создаётся база данных несовершеннолетних и семей, находящихся в СОП, ВШУ, ОДН и ТКДНиЗП, многодетных, малоимущих, инвалидов, опекаемых. Ведётся мониторинг занятости детей в системе дополнительного образования. Все обучающиеся группы риска, обучающиеся с девиантным поведением, вовлечены в занятия кружков и секций системы дополнительного образования. Данная категория обучающихся также принимает участие в социальных и благотворительных акциях. В конце учебного года организуется сбор данных об организации летнего отдыха детей, организации досуга подростков в период летних каникул.

На стенде «Школа 200 – территория здоровья» размещается информация профилактической направленности: «Памятка о запрете курения электронных сигарет», о правилах поведения с незнакомыми людьми «Должен правила ты знать, безопасность соблюдать!», памятка по организации работы в сети Интернет, памятка «Как определить, что ребёнок употребляет наркотик, спайс, соль», памятка «Как предотвратить игровую зависимость», а также информация об ответственности несовершеннолетних за административные правонарушения.

С педагогическими работниками проводятся педагогические советы, информационные совещания по профилактике острых отравлений в быту, профилактике табакокурения, наркомании, по профилактике различных форм зависимости. С обучающимися организована работа, направленная на формирование законопослушного поведения.

Мероприятия, направленные на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних

С целью формирования и развития правовых знаний и правовой культуры школьников, законопослушного поведения и гражданской ответственности, развития правового самопознания, профилактики безнадзорности, правонарушений и преступлений школьников, воспитания основ безопасности в школе проводились следующие мероприятия:

- ЕДП «Подросток и закон» с приглашением инспектора ПДН ОП № 12: профилактика хищений, курения, уклонения от учёбы, правовая ответственность подростков, отношение к личной собственности;
- тематические классные часы в рамках месячника гражданско-правового воспитания школьников и профилактики правонарушений в подростковой среде. «Об ответственности за противоправные действия»; «Что такое административное правонарушение»; «Возраст уголовной ответственности»; «В мире прав и обязанностей», «Подросткам об ответственности».

Обучающиеся активно участвуют в олимпиадах, конкурсах, НПК по данному направлению.

Для классных руководителей проведена консультация «Организация работы с социально тревожными семьями и детьми группы риска».

В рамках дня правовой помощи прошли следующие мероприятия:

- размещение материалов «Правовая помощь детям» на сайте школы;
- книжная выставка в школьной библиотеке «Наши права»;
- классный час «Права и обязанности человека и гражданина» (1-11 классы);
- конкурс рисунков «Права и обязанности ребёнка» (1-4 классы);
- конкурс буклетов «Права и обязанности ребёнка» (5-7 классы);
- викторина «Права человека» (8-9 классы);
- конкурс эссе «Защита прав человека – это дело государства или дело каждого?» (10-11 классы);
- информирование родителей обучающихся о месте и способах получения юридической консультации по вопросам обучения и воспитания детей;
- информирование детей и родителей о онлайн-консультации Уполномоченного по правам ребёнка в Свердловской области в ноябре 2022 г.;
- информирование родителей о месте и способах получения бесплатной юридической помощи на территории Свердловской области.

Мероприятия, направленные на профилактику зависимых форм поведения

В МАОУ СОШ № 200 ведётся систематическая работа по профилактике курения, в том числе электронных сигарет, профилактике употребления несовершеннолетними наркотических и психоактивных веществ, смесей и их безникотиновых аналогов.

В целях профилактики здорового образа жизни в школе проведены следующие мероприятия:

- ЕДП «Екатеринбург – город, свободный от табачного дыма». Международный день отказа от курения (профилактика табакокурения несовершеннолетних);
- ЕДП «Уральцы выбирают здоровье». Международный день борьбы с наркоманией;
- ЕДП «Защити город от наркотиков» (профилактика употребления ПАВ среди несовершеннолетних);
- ЕДП «Мы ждём тебя в реальности» (профилактика экранной зависимости, поведение в Интернете);
- ЕДП «ЕКБ: Выбор в пользу жизни!» (пропаганда трезвого образа жизни, профилактика алкоголизма).

В рамках ЕДП прошли классные часы: «Алкоголь и здоровье» (5-8 классы), «Наш выбор в пользу жизни!» (9-11 классы), направленные на профилактику алкогольной зависимости; «Наше будущее в наших руках!» (9-11 классы), направленные на профилактику ПАВ; единый классный час «Вся правда о некурительных табачных смесях» (6-8 классы); классные часы «Чувство меры развиваю – силу воли укрепляю» (1-4 классы), «О девайсах модно» (5-8 классы), «Жизни – время, а девайсам – час» (9-11 классы), направленные на профилактику экранной зависимости.

В уголках профилактики постоянно обновлялась информация по профилактике алкогольной, экранной зависимости, профилактике табакокурения, употребления ПАВ. На сайте школы размещалась информация о проведении акций «ЕКБ не курит», «Сообща, где торгуют смертью».

В рамках образовательного процесса проходили тематические уроки по ОБЖ, биологии, обществознанию: «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни», «Экология человека», «Социальные нормы и отклоняющееся поведение», «Спорт вместо алкоголя и пива – живём на позитиве».

Все обучающиеся 8-11 классов были под подпись ознакомлены с ФЗ № 274, а также с памяткой «Электронная сигарета – это эффективное средство формирования табачной зависимости». Ни один случай курения электронных сигарет в ОУ и на его территории не остался без внимания педагогов, администрации. С обучающимися проводились беседы администрацией школы под протокол.

В 2022 г. обучающиеся МАОУ СОШ № 200 в возрасте 13 лет и старше приняли участие в социально-психологическом тестировании. Педагог-психолог Шаньгина Е.П., заместитель директора Аликина Е.А. выступили на родительском собрании, на котором родителям (законным представителям) было даны разъяснения о порядке проведения тестирования.

Обучающиеся принимали участие в конкурсах и проектах, направленных на профилактику зависимостей.

В 2022 г. несовершеннолетних, замеченных в употреблении наркотических и психоактивных веществ, никотиносодержащих смесей и их безникотиновых аналогов не выявлено.

Мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни

Большое внимание в образовательном учреждении уделялось профилактике здорового образа жизни, правильному и здоровому питанию. В рамках данного направления проводились Единые дни профилактики:

- «Успей жить» (пропаганда здорового образа жизни);
- «Знаю и не боюсь» (всемирный день борьбы со СПИД).

В классных уголках профилактики размещена информация по организации режима дня обучающихся, правильному и здоровому питанию, о правилах работы за компьютером.

Проведены единые классные часы: «Я хочу быть здоровым» (первичная профилактика ВИЧ/СПИД в начальной школе, 1-4 классы); «Дерево семейных ценностей» (5-8 классы); «Жизни – ДА» (9-11 классы).

Обучающиеся активно принимают участие в городских и районных конкурсах, направленных на профилактику здорового образа жизни.

Одним из важных факторов профилактики является занятость учащихся в свободное время, поэтому в школе уделялось внимание развитию системы дополнительного образования, а также пропаганде здорового образа жизни и вовлечению подростков во внеклассную работу. Обучающиеся посещают не только кружки и секции, но и принимают активное участие в классных, школьных мероприятиях, конкурсах, играх.

Классными руководителями проводится работа:

- по ознакомлению с классными коллективами: изучаются индивидуальные особенности детей, их занятость в свободное время в учреждениях дополнительного образования, социальное положение, по результатам данных обследований составлены социальные паспорта классов;
- по адаптации учащихся в классных коллективах (особенно это касается вновь прибывших обучающихся и вновь сформированных классных коллективов).

Профилактическая работа в классах планировалась и велась с учётом общешкольных и стоящих перед классным коллективом целей и задач, возрастных и личностных особенностей учащихся, положения семей. Деятельность осуществлялась с учётом реализуемых школьных программ и проектов в разных направлениях с использованием активных форм и методов работы:

- гражданско-патриотическом;
- спортивно-оздоровительном;
- художественно-эстетическом;
- правовом;
- экологическом;
- культурно-массовом и др.

Тесное взаимодействие классных руководителей с учителями-предметниками способствовало решению проблемы с обучением учащихся, имеющих трудности в освоении программы. Так как у проблемных обучающихся возникают трудности в изучении предметов, одной из основных задач классного

руководителя является контроль за посещением учебных занятий и своевременное информирование родителей (законных представителей) об успеваемости и посещаемости детей. Помогают решению этой проблемы и проводимые индивидуальные консультации учителей-предметников, консультации с психологом.

С целью выполнения Закона РФ «Об образовании», а также для предотвращения бродяжничества и безнадзорности вёл контроль над посещаемостью занятий учащимися школы. С этой целью:

- классными руководителями ведётся мониторинг пропусков уроков, выявляется причина пропусков;
- учителя-предметники своевременно ставят в известность классного руководителя о пропусках уроков учениками;
- классный руководитель в тот же день сообщает родителям о пропусках уроков (запись в дневнике, звонок по телефону);
- с обучающимися, имеющими пропуски уроков без уважительной причины, проводится профилактическая работа, ведётся контроль за их посещаемостью, проводятся консультации школьного педагога-психолога.

По вопросам профилактики большую работу проводит школьный психолог Шаньгина Е.П.:

- Информационные сообщения для педагогов по темам «Самоповреждающее поведение подростков», «Профилактика суицидальных рисков у подростков»;
- Ознакомление педагогов с алгоритмом действий в ситуации суицидального риска обучающегося.

Педагоги постоянно повышают квалификацию, распространяют свой опыт, участвуют в семинарах, вебинарах, видеоконференциях, конкурсах.

№	ФИО педагога	Мероприятие	Название
1.	Аликина Е.А., Дорохина О.Ю., Ильиных Т.В.	научно-практическая конференция	«Проблемы и перспективы профилактики аддитивного поведения детей: Опыт и практика Уральского Федерального округа»
2.	Аликина Е.А.	городские, региональные и всероссийские семинары	«Суицидальное поведение подростков»; «Травмы привязанности. Жестокое обращение»; «Травмы привязанности. Утрата и конфликт лояльностей»; «Межнациональные и межконфессиональные проекты по формированию общегражданской идентичности, профилактика экстремизма и идеологии терроризма, практический опыт АНО «Наш дом»; «Суицидальное поведение в подростковой и молодёжной среде: современные тенденции и меры профилактики»

№	ФИО педагога	Мероприятие	Название
3.	Чернавских Н.Н.	всероссийская онлайн-конференция	«Безопасный интернет: что нужно знать школьникам и учителям»
4.	Аликина Е.А.	онлайн-мероприятия	«Особенности взаимодействия с современным подростком старшекласником»; «Безопасность ребёнка-подростка. Жизнь без страха»
5.	Шаньгина Е. П.	серия вебинаров МБУ «Форпост»	«Технологии работы с молодёжью: групповые формы в профилактике суицидального поведения»; «Технологии работы с молодёжью: суицидальное поведение – кто находится в группе риска»; «Оценка интернет-контента на страницах подростка: меры по профилактике суицида»; «Технологии работы с молодёжью: мотивы суицидального поведения»
6.	Аликина Е.А.	участие в 5-ти семинарах и практикумах (юридический факультет гуманитарного института)	«Вопросы Правового воспитания»
7.	Шаньгина Е.П.	повышение квалификации	«Безопасность в детских коллективах. Методы фасилитации в профилактике школьной травли», АНО «Территория безопасности»
8.	Аликина Е.А.	межведомственные конференции	«Научно-методологические основы здоровья детей и молодёжи» «Успешные практики»
9.	Глебова Н.Н.	межведомственный круглый стол	«Профилактика и гигиена ранней половой жизни несовершеннолетних, обучающихся в образовательной организации»
10.	Аликина Е.А. Головнёва Д.С.	марафон финансовой грамотности	«Марафон финансовой грамотности» в рамках Всероссийской недели сбережений
11.	Кравченко М.С.	конкурс Чкаловской РТИК	«Всероссийский конкурс на лучшую работу по вопросам избирательного права и избирательного процесса, повышения правовой и политической культуры избирателей (участников референдума), организаторов выборов в органы государственной власти, местного само-

№	ФИО педагога	Мероприятие	Название
			управления в Российской Федерации участников избирательной компании»
12.	Карвацкая П.Р.	семинар	«Отношения «педагог-родитель»: проблемы и решения» из цикла «Всё начинается с началки»
13.	Аликина Е.А.	круглый стол	«Школьная травля и поведение взрослых: две стороны одной медали»
14.	Русакова А.П.	областной учебно-практический семинар	«Вопросы противодействия распространения идей скулшутинга, профилактике экстремизма и противодействию распространению идеологии терроризма»
15.	Аликина Е.А.	международные вебинары	«Насилие и травля в школе. Как предотвратить и как реагировать. Международные рекомендации, опыт и ресурсы стран»
16.	Шагаренко Н.В.	городской семинар	«Развитие критического мышления у несовершеннолетних в Интернете. Современные методы профилактики употребления ПАВ»

Организовано участие родителей в программах дистанционного просвещения по вопросам профилактики зависимостей «Родительский всеобуч «Семья и школа»:

- «Скажи мне кто твой друг? (для родителей обучающихся 1-4 классов) – 11.05.2022 г.;
- «Как ребёнку сохранить себя?» (для родителей обучающихся 5-9 классов) – 18.05.2022 г.;
- «Родителям о личных границах ребёнка» (для родителей обучающихся 10-11 классов) – 25.05.2022 г.

Организовано участие родителей в программах дистанционного просвещения по вопросам профилактики зависимостей «Родительский клуб»:

- «Продвижение ценностей здорового образа жизни в семье» (для родителей обучающихся 1-4, 5-8, 9-11 классов) – сентябрь 2022 г.

Организовано участие родителей в районных и городских родительских собраниях «Школа открытого диалога»:

- «Психологический климат в семье как основа здоровья ребёнка» (для родителей обучающихся 1-11 классов) – 19.10.2022 г.;
- «Воспитание жизнестойкости» (для родителей обучающихся 6-11 классов) – 21.12.2022 г.;
- «Подготовка к экзаменам» (для родителей обучающихся 9, 11 классов) – 15.02.2022 г.

Взаимодействие с субъектами системы профилактики

Школа сотрудничает с различными общественными организациями и компаниями (отделом межведомственного взаимодействия в сфере профилактики Управления ФСКН по Свердловской области, ГУ «Екатеринбургский центр занятости», ГБУЗ СО «Свердловским областным центром медицинской профилактики и борьбы со СПИД», Уральским институтом РАНХ и ГС, Уральским государственным юридическим институтом, Гуманитарным университетом, Свердловским институтом народного хозяйства, Екатеринбургским центром психолого-педагогической поддержки несовершеннолетних «Диалог»).

Осуществляет межведомственное взаимодействие с субъектами системы профилактики безнадзорности и правонарушений: Прокуратурой, ТКДНиЗП Чкаловского района, органами опеки и попечительства, органами управления социальной защиты населения, с ПДН ОП № 12, УМВД России по г. Екатеринбургу, органами управления здравоохранением, органами, осуществляющими управление в сфере образования, органами по делам молодёжи.

Результаты профилактической работы

- Отсутствие отсева обучающихся группы социального риска по причине неуспешности в обучении;
- Снижение пропусков уроков обучающимися без уважительной причины;
- Отсутствие в ОУ обучающихся, привлечённых к уголовной ответственности;
- Отсутствие в ОУ обучающихся, употребляющих наркотические вещества;
- Увеличение процента занятости обучающихся дополнительным образованием вне школы;
- Увеличение процента участия обучающихся в проводимых профилактических мероприятиях, конкурсах.

Результаты участия обучающихся в конкурсах

№	Конкурс	Уровень	Результат	Педагог
1.	Правовая интеллектуально-развлекательная игры «Я – гражданин»	муниципальный	участие	Аликина Е.А.
2.	Конкурс на назначение стипендии «Признание»	городской	Обладатели стипендии: Калабин Алексей (10 класс), Партин Артём, Репина Майя, Бычкова Ангелина (9 класс)	

№	Конкурс	Уровень	Результат	Педагог
3.	Олимпиада «Юридические высоты», 9-11 классы	региональный	2 призёра, 6 участников	Аликина Е.А. Головнёва Д.С.
4.	Экономический диктант	всероссийский	78 человек	Аликина Е.А.
5.	Интернет-проект «Волонтеры Екатеринбурга»	городской	участие	Крылова С.А.
6.	Конкурс СОФУМ по вопросам избирательного права и избирательного процесса	региональный этап всероссийского конкурса	Волков Никита, Мельман Елизавета, Блинова Ольга, Серебрякова Анастасия (10 класс)	Аликина Е.А.
7.	Конкурс «Мы выбираем будущее»	городской	победитель Милухин Захар (5 класс)	Дулупова А.Е.
8.	Онлайн-олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству для учеников 1-9 классов	всероссийский	22 участника	Аликина Е.А.
9.	15-ая ежегодная олимпиада по правам человека	регион	участие	Головнёва Д.С. Аликина Е.А.
10.	Конкурс проектов Министерства финансов Свердловской области по представлению бюджета для граждан в 2022 году	областной	победитель Тимошенко Александра, 2 участника (8 класс)	Никулина И.А.
11.	Командная игра «Подвиг»	муниципальный	участие команды 9 класса	Аликина Е.А.
12.	Онлайн-зачёт по финансовой грамотности	всероссийский	участие	Головнёва Д.С.
13.	Осенняя Алексеевская школа по правам человека (заочная смена)	региональный	участие	Аликина Е.А.
14.	Конкурс социальной рекламы антинаркотической направленности и пропаганды здорового образа жизни «Спасём жизнь вместе»	муниципальный этап всероссийского конкурса	2 место Тимошенко Александра и Травулька Олеся (7 класс)	Никулина И.А.
15.	Региональная онлайн-игра «Судебный процесс»	городской	2 участника финала (9 класс)	Аликина Е.А.
16.	Олимпиада обучающихся Свердловской области, при-	региональный	Призёр Малова Анастасия (10	Головнёва Д.С.

№	Конкурс	Уровень	Результат	Педагог
	уроченная к празднованию 300-летия прокуратуры России «Прокуратура России и её роль в поддержании правопорядка в государстве «Профессия – прокурор»		класс)	
17.	«Твоя игра» по праву	региональный	2 место, команда обучающихся 10 класса	Аликина Е.А.
18.	Конкурс «Молодёжь против коррупции»	региональный	участие	Аликина Е.А.
19.	Шестнадцатая межрайонная олимпиада по вопросам конституционного и избирательного права «Государство, в котором мы живём»	городской	Победители: Потапова Анастасия (10 класс), Мельман Елизавета (9 класс)	Аликина Е.А. Головнёва Д.С.

III. Система управления организацией

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом Учреждения.

В Управлении Учреждением принимают участие Учредитель и Управление образования Чкаловского района города Екатеринбурга.

Управление образовательной организацией осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом образовательной организации является директор Учреждения, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.

Коллегиальными органами управления Учреждения являются:

- Общее собрание работников Учреждения;
- Педагогический совет;
- Совет обучающихся;
- Управляющий совет;
- Наблюдательный совет;
- Методический совет.

В целях урегулирования разногласий между участниками образовательных отношений по вопросам реализации права на образование, в том числе в случаях возникновения конфликта интересов педагогического работника, применения локальных нормативных актов в МАОУ СОШ № 200 создаётся комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления Учреждением, порядок принятия ими решений и выступления от имени Учреждения устанавливаются Уставом Учреждения и соответствующими локальными нормативными актами в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Учреждение строит свою работу в соответствии с планом работы на учебный год, ежегодно утверждаемым директором Учреждения. План работы на каждый учебный год нацелен на реализацию Программы развития школы на 2017-2022 годы.

Для организации методической работы в Учреждении созданы предметные кафедры, работа которых направлена на совершенствование профессионального мастерства педагогических работников. Предметные кафедры создаются на основании приказа директора Учреждения, работают по утверждённым планам. Руководители предметных кафедр подчиняются директору Учреждения, заместителю директора по УД. Руководители предметных кафедр предоставляют ежегодный отчёт о проведённой работе в соответствии с утверждёнными планами.

В Учреждении разработаны локальные акты, регламентирующие информационное и документарное обеспечение управления Учреждением для разработки единых требований к участникам образовательных отношений в осуществлении внутришкольного контроля, создания условий для осуществления профессионально-педагогической деятельности; регламентирующие стабильное функционирование Учреждения по вопросам развития материально-технической базы, ведению делопроизводства.

Таким образом, структура и система управления Учреждения в целом соответствуют действующему законодательству Российской Федерации. Структура и система управления Учреждением позволяет обеспечить выполнение функций Учреждения в сфере образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

IV. Оценка кадрового состава

№ п/п	Показатели	2022 год
1	Численность педагогов	70
2	Распределение педагогов по возрасту (чел.)	
	- моложе 25 лет	7
	- 25-35 лет	6
	- 36-55 лет	49
3	Распределение педагогов по стажу работы	
	- до 3 лет	8
	- от 3 до 5 лет	2
	- от 5 до 10 лет	18
	- от 10 до 20 лет	15
	- от 21 до 30 лет	11
4	- более 30 лет	16
	Уровень образования педагогических работников (чел.)	
	- высшее	61
	- среднее профессиональное	9
	- имеют степень магистра	5
- кандидат педагогических наук	0	

Квалификация педагогических кадров

Квалификация	Всего	% к общему числу педагогических работников
Кол-во педагогических работников, имеющих квалификационную категорию в т.ч.:	62	89 %
высшую	30	43 %
первую	31	44 %
Кол-во педагогических работников, аттестованных на соответствие должности	0	0 %
Кол-во педагогических работников, не имеющих квалификационной категории	8	11 %

Педагоги МАОУ СОШ № 200 имеют необходимое образование, основу педагогического коллектива составляют педагоги в возрасте от 25 до 55 лет, со стажем от 5 и более лет, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие высшую и первую квалификационные категории. Педагоги МАОУ СОШ № 200 награждены отраслевыми наградами: «Ветеран труда РФ» (5 человек) и «Ветеран труда Свердловской области» (3 человека), Почётная грамота Министерства образования РФ (8 человек), Знаком «Почётный работник общего

образования» (5 человек), Почётной грамотой Министерства образования и молодёжной политики Свердловской области (5 человек), Благодарственным письмом Министерства образования и молодёжной политики Свердловской области (1 человек).

Повышение квалификации педагогических и руководящих работников в 2022 году

№ п/п	Название программы курсов ПК	Место прохождения курсов ПК	Количество педагогов, прошедших курсы
1.	«Развитие профессиональной компетенции специалистов, привлекаемых к осуществлению всестороннего анализа результатов профессиональной деятельности педагогических работников, аттестующихся в целях установления квалификационной категории», 16 ч.	ГАОУ ДПО СО «ИРО»	5
2.	«Педагогика воспитания: Перекрёсток «Школа-семья-общество», 36 ч.	МБУ ИМЦ «Екатеринбургский Дом Учителя»	2
3.	«Подготовка экспертов и собеседников итогового собеседования по русскому языку в 9 классе», 16 ч.	ГАОУ ДПО СО «ИРО»	7
4.	«Функциональная грамотность обучающихся как метапредметный результат обновлённых ФГОС НОО и ООО», 40 ч.	ГАОУ ДПО СО «ИРО»	10
5.	«Реализация требований обновлённых ФГОС НОО и ООО в работе учителя», 36 ч.	ГАОУ ДПО СО «ИРО»	7
6.	«ЕГЭ на изи. Олимпийский марафон», 16 ч.	МБУ ИМЦ «Екатеринбургский Дом Учителя»	2
7.	«Подготовка экспертов территориальных предметных комиссий. Вариативный модуль: учебный предмет «математика», 24 ч.	ГАОУ ДПО СО «ИРО»	1
8.	«Методические аспекты решения сложных задач ЕГЭ по математике», 36 ч.	ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет»	2
9.	«Механизмы развития эмоционального интеллекта обучающихся», 16 ч.	ООО «ЦДПО Универсум»	1
10.	«Развитие механизма управления качеством	ГАОУ ДПО СО	2

№ п/п	Название программы курсов ПК	Место прохождения курсов ПК	Количество педагогов, прошедших курсы
	образования на основе проектной деятельности», 24 ч.	«ИРО»	
11.	«Успешные практики управления качеством образования в контексте реализации обновлённых ФГОС НОО, ООО, СОО», 36 ч.	МБУ ИМУ «Екатеринбургский Дом учителя»	1
12.	«Проектирование современного урока в условиях ФГОС НОО», 16 ч.	АНО ДПО «ОЦ Каменный город»	2
13.	«Использование верифицированного цифрового контента в предметном обучении», 36 ч.	ООО «Атласком»	1
14.	«Нейро-моторная диагностика дефицитарного развития нервной системы ребёнка младшего возраста», 160 ч	ООО «Атласком»	1
15.	«Актуальные вопросы современного химического образования в условиях обновления ФГОС», 24 ч.	ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет»	1

100 % педагогов за три последних года прошли курсы повышения квалификации по программам разной направленности от 16 до 120 часов.

**Представление педагогического опыта педагогами МАОУ СОШ № 200
на конференциях, семинарах, мастер-классах**

№	Ф.И.О. педагога	Мероприятие	Уровень	Тема выступления
1	Кочеткова Г.А. Никитина Е.Ю. Пупкова Е.С.	Школа подготовки обучающихся 10 классов ОО Чкаловского района к муниципальному этапу ВсОШ	Район	
2	Симонова И.А.	Городской образовательный проект «Медиашкола». Образовательный интенсив «Школьный Медиацентр: особенности и перспективы»	Город	
3	Русакова А.П.	Уральская школа для учителей русского языка и литературы «Актуальные вопросы современного филологиче-	Город	«Работа с текстом на уроках русского языка как средство

№	Ф.И.О. педагога	Мероприятие	Уровень	Тема выступления
		ского образования в условиях обновления ФГОС»		формирования коммуникативной компетенции»
4	Гончаренко Г.Б.	Уральская школа для учителей русского языка и литературы «Актуальные вопросы современного филологического образования в условиях обновления ФГОС»	Город	Использование технологии «дебрифинг» при работе с текстом на уроках русского языка

**Представление педагогического опыта педагогами МАОУ СОШ № 200
(публикации)**

Ф.И.О. педагога	Где опубликован педагогический опыт	Тема публикации
Ильиных Т.В.	https://multiurok.ru/id85450406/	Презентация по теме «England», «Michelangelo di Lodovico Buonarroti Simoni»
Шепталина А.Н.	https://multiurok.ru/id83369188/blog	Рабочий лист «Мартышка и очки», 3 класс Рабочий лист «Сказка о царе Салтане», 3 класс Рабочий лист к сказке Д.Н. Мамина-Сибиряка «Сказка про храброго зайца – длинные уши, косые глаза, короткий хвост» Конспект урока к сказке Д.Н. Мамина-Сибиряка «Сказка про храброго зайца – длинные уши, косые глаза, короткий хвост» Рабочий лист к произведению А. Куприна «Слон»
Ветошкина А.Н.	Образовательные материалы.рф	Конструкт урока по литературе в 7 классе на тему «Вольга и Микула Селянинович» по обновлённым ФГОС

Ф.И.О. педагога	Где опубликован педагогический опыт	Тема публикации
Шаньгина Е.П.	Журнал из перечня ВАК, «Педагогическое образование в России» – 2022. – № 6. – с. 202-208.	Педагогический потенциал сценической импровизации в работе с подростками в дополнительном художественном образовании
Крылова С.А.	https://infourok.ru/statya-organizaciya-meropriyatij-nedeli-estestvennyh-nauk-v-shkole-6428929.html	Статья «Организация мероприятий недели естественных наук в школе» Мероприятие для начальной школы «Гимнастика «Полёт в космос» Статья «Экология культуры человека»
Митина Е.П.	https://videouroi.net/razrabotki/vorbuk-po-ronanu-i-s-turgheva-ottsy-t-dieti.html	Воркбук по роману И.С. Тургенева «Отцы и дети» Герои поэмы-эпопеи Н.А. Некрасова «Кому на Руси жить хорошо»
Межаева Е.С.	Образовательные материалы.рф	Конспект внеурочного мероприятия «Чудеса из аптечки»

Высокий уровень профессионализма некоторых педагогов нашей школы востребован на уровне города и области.

Эксперты ОГЭ (проверка)	Эксперты процедуры аттестации	Эксперты НПК	Эксперты чемпионата «Профессионалы»
Головнёва Д.С. Гончаренко Г.Б. Ильиных Т.В. Крылова С.А. Никулина И.А.	Аликина Е.А. Гончаренко Г.Б. Миронова С.А. Симонова И.А. Никитина Е.Ю.	Чиянова Т.А.	Симонова И.А. Кириллова М.Г.

Участие педагогов в профессиональных конкурсах

Ф.И.О. педагога	Название конкурса	Результат	Уровень
Пилосов П.А.	«IT-Профессионал»	призёр	региональный
Крылова С.А.	VII Всероссийская научно-практическая конференция «Экология и мы», направление «Экологический урок»	призёр	федеральный

Ф.И.О. педагога	Название конкурса	Результат	Уровень
Дистанционные конкурсы, олимпиады, тестирования			
Кочеткова Г.А.	Метапредметная олимпиада «Команда большой страны»	участник	федеральный
Тарантаева Т.А.	Компетентность учителя английского языка	победитель	региональный
	Международный профессиональный конкурс «Современный урок английского языка в контексте реализации ФГОС»	победитель	федеральный
Митина Е.П.	«Практики цифрового образования»	участник	федеральный
	Всероссийская блиц-олимпиада для школьников и педагогов «Время знаний»	участник	федеральный
Ласько Е.Ю.	Всероссийская олимпиада «Гражданско-патриотическое воспитание: цели, задачи, содержание»	победитель	федеральный
	Всероссийская олимпиада «ФГОС соответствие. Совокупность требований ФГОС НОО»	призёр	федеральный

Педагоги школы активно участвуют в **методических мероприятиях городского уровня:**

Ф.И.О. педагога	Название мероприятия
Мехаева Е.С., Дулепова А.Е.	МетодФест «Современный урок»
Федотова И.А, Яковлева Е.И.	ЕМД «Эффективные технологии наставничества в образовательной организации»
Мехаева Е.С.	«Уральская школа учителей химии»
Русакова А.П., Митина Е.П., Романишина Т.А.	Проектная сессия «Цифровой портрет современного учителя»
Гончаренко Г.Б., Никитина Е.Ю., Симонова И.А., Пилосов П.А., Меньшенина Т.В.	Практико-ориентированный семинар «ОГЭ на равных»
Головнёва Д.С.	«Олимпиадная экономика»
Крылова С.А., Гончаренко Г.Б., Тутынина О.В.	Практико-ориентированный семинар «Решение сложных задач ЕГЭ»
Пупкова Е.С.	ЕМД «Механизмы формирования метапредметных результатов на уроке»

Ф.И.О. педагога	Название мероприятия
Миронова С.А., Романишина Т.А.	ЕМД «Современные подходы к организации методической деятельности»
Кравченко М.С.	«Педагогическая академия мастерства для молодых педагогов»
Кириллова М.Г.	«Инженерные проекты для школьников»
Жуйкова Е.А., Пупкова Е.С.	II Уральский конгресс учителей информатики и математики
Тесленко В.А., Кравченко М.С.	«Обучение с увлечением: эффективные практики и приёмы»

Таким образом, школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят курсы повышения квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

V. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Объём библиотечного фонда составляет 28261 единица, из них объём учебного фонда – 27215 единиц, объём художественной литературы – 1001 единица.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда соответствуют федеральному перечню, утверждённому приказом Министерства просвещения РФ от 22.05.2020 г. № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, организациями, осуществляющими образовательную деятельность».

Список учебников и учебных пособий для использования в МАОУ СОШ № 200 при реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования утверждён приказом директора МАОУ СОШ № 200 и размещён на сайте Учреждения.

Оснащённость библиотеки учебниками и учебными пособиями достаточная.

В библиотеке МАОУ СОШ № 200 имеется читальный зал, который оборудован 5 ноутбуками с выходом в сеть Интернет. В читальном зале 19 посадочных мест.

В библиотеке МАОУ СОШ № 200 1347 зарегистрированных пользователей. Число посещений в 2022 году составило 2500.

VI. Оценка материально-технической базы

В МАОУ СОШ № 200 работают 3 кабинета информатики, два из них имеют специальное аппаратное и программное обеспечение (комплексы Rinell-Lingo для лингафонных кабинетов). 165 персональных компьютеров подключены к сети Интернет. Установлен сервер на базе ОС Microsoft Windows Server с защитой от нежелательного контента в рамках исполнения Государственного контракта от 29.11.2019 № 0410/75, заключённого Министерством цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации с ПАО «Ростелеком», по предоставлению осуществляемого с использованием Единой сети передачи данных доступа к государственным, муниципальным, иным информационным системам и к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Специализированные кабинеты физики, химии, биологии, географии оснащены интерактивными досками, проекторами, лабораторным оборудованием.

В МАОУ СОШ № 200 функционирует класс междисциплинарного обучения. Автоматизированный класс практического междисциплинарного обучения используется для проведения индивидуально-групповых занятий.

Техническая оснащённость МАОУ СОШ № 200

- ЖК телевизоры – 14 шт.;
- Смарт телевизор – 1 шт.;
- Интерактивный планшет – 1 шт.;
- Музыкальный центр – 2 шт.;
- МФУ – 19 шт.;
- Принтер – 7 шт.;
- Интерактивная доска – 13 шт.;
- Интерактивный дисплей – 1 шт.;
- Проектор – 26 шт.;
- Ноутбуки – 60 шт.;
- Компьютеры – 112 шт.;
- Сканер – 2 шт.
- Аппаратно-программный комплекс для начальной школы (интерактивная доска, проектор, ноутбук преподавателя, 14 нетбуков для учащихся, документ-камера, МФУ, система голосования) – 1 шт.;
- Двухэкранное панельное устройство enTourage eDGe – 24 шт.;
- Комплект компьютерного оборудования для кабинета химии (1 ноутбук преподавателя, 11 ноутбуков для учащихся);
- Комплект учебно-лабораторного оборудования в кабинете химии – 1;
- Верстак столярный – 24;
- Швейная машина – 12;
- Оверлок – 2;
- Система опроса и голосования – 4;

- Станок токарно-винторезный – 10;
- Станок токарный – 8.

Условия для занятий физкультурой и спортом

- Спортивный зал для игровых видов спорта;
- Гимнастический спортивный зал;
- Тренажёрный зал;
- Спортивный и гимнастический инвентарь;
- Легкоатлетическая зона на пришкольной территории;
- Волейбольные и баскетбольные площадки на пришкольной территории.

Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования

- хореографический зал;
- актовый зал;
- кабинет музыки;
- Центр детских инициатив.

Отчёт о совершенствовании материальной базы МАОУ СОШ № 200 в 2022 году в соответствии с финансированием

Приобретения за период с 01.01.2022 по 31.12.2022 г.
(субсидии на выполнение муниципального задания)

Библиотечный фонд ,учебники	1835	849386,68
Библиотечный фонд ,учебники	587	296438,21
Библиотечный фонд ,учебники	510	218141,68
Библиотечный фонд ,учебники	306	196461,83
Библиотечный фонд ,учебники	70	38992,1
Библиотечный фонд ,учебники	136	90738,87
Библиотечный фонд ,учебники	125	77519,68
МФУ Pantum	1	37900
Библиотечный фонд ,учебники	10	6336,6
МФУ Pantum	1	37900
МФУ Pantum	1	37900
Проектор Sactus PRM	1	25186
Рельсовая система с двумя передвижными меловыми досками и двумя настенными меловыми досками	1	132450
Интерактивный дисплей	1	249620
Системный блок Intel Core i3	1	49980
Системный блок Intel Core i3	1	49980

Системный блок Intel Core i3	1	49980
Системный блок Intel Core i3	1	49980
Телевизор Xiaomi	1	50000
Источник бесперебойного питания UPS	1	39750
Видеокамера Rekam	1	16940
Банкетка	1	14651
Банкетка	1	14651
Банкетка	1	14651
Банкетка	1	14651
Банкетка	1	14651
Стеллаж 20 секционный	1	23800
Стойка для прожекторов	1	33632
Доска магнитно-маркерная 100×150 см	1	11438
Фотоаппарат Canon	1	66150
Торс человека (разборная модель)	1	10162
Комплект ступок с пестиком	1	15675
Стенд безопасности	1	15000
Калькулятор «Citizen»	15	22600
Настольная игра «Мы спешим в школу»	1	500
Настольная игра «Дорожные знаки»	1	500
Игра «Азбука безопасности»	1	530
Игра «Правила дорожного движения»	1	470
Настольно-печатная игра «Светофор»	1	750
Игра-бродилка «Изучаем ПДД»	1	250
Персональная нетранспортная карта школьника	155	12400
Коммутатор TP-Link	1	3374
Коммутатор TP-Link	1	3374
Стол ученический 2-х местн. с бортиком	4	15000
Стол ученический двухместный 1200×500 Рост 6 нерегулируемый	19	55195
Стол ученический одноместный нерегулируемый	10	17500
Стул ученический № 4	5	7300
Стол ученический одноместный № 5	15	26250
Стол ученический нерегулируемый № 4	5	8750
Стул ученический нерегулируемый № 6	56	81760
Стул ученический нерегулируемый рост 5	15	21900
Стул ИЗО чёрный	40	92000
Стул ИЗО чёрный	15	34500
Брифинг приставка	2	13440
Прожектор светодиодный	8	35840
Штатив лабораторный	1	2013
Карта мира политическая	1	1283
Утюг Polaris	2	7498

Лоток д/раздаточного материала	4	1452
Гарнитура defender	15	11235
Кронштейн потолочный для проектора	3	12349
Ложка для сжигания вещества	1	133
Спиртовка лабораторная	2	662
Набор ершей	2	496
Штатив лабораторный по химии	15	41175
Стакан отливной демонстрационный	15	8250
Зажим пробирочный	15	3540
Прожектор светодиодный JazzWay SENSOR	8	15480
Прожектор светодиодный JazzWay	2	5420
Набор ключей торцевых	3	2004
Стамески, набор 4 шт.	10	8850
Ножницы закройные	1	285
Удлинитель сет. 5 м 3 роз.	2	1300
Шлифмашина эл.	1	887
Стойка для натюрморта 123×43×60	1	5960
Штангенциркуль 150 мм	3	3690
Ножницы портняжные зигзаг	1	496
Клеевой пистолет	5	3290
Набор напильников	10	9740
Лазерный дальномер	1	659
Набор гаечных ключей	3	11070
Песочница д/песочной терапии	1	4146,35
Стул ученический, нерегулируемый рост 6	29	48430
Бланк аттестата о среднем общем образовании без обложки	105	4980
Бланк аттестата о среднем общем образовании с отличием без обложки	30	1480
Бланк аттестата об основном общем образовании без обложки	210	9760
Бланк аттестата об основном общем образовании с отличием без обложки	39	1904
Бланк похвального листа	150	5250
Бланк похвальной грамоты «За особые успехи в изучении отдельных предметов» (установленный образец, третьего вида)	300	10800
Бланк приложения к аттестату о среднем общем образовании/аттестату о среднем общем образовании с отличием	140	6860
Бланк приложения к аттестату об основном общем образовании/аттестату об основном общем образовании с отличием	246	11958
Бумага SVETOCOPY A4	200	76000

Бумага рисовальная А3, 100 л	2	3380
Вентилятор для системного блока	4	3068
Иглы для швейных машин	15	1890
Кабель HDMI	1	2000
Кабель сетевой	2	10300
Картридж HP	7	6930
Картридж лазерный Cactus	3	10035
Кастрюля эмалир. 3,5 л.	4	8920
Клавиатура A4-Tech КК-3 USB	30	37470
Комплект мерных цилиндров пластиковых	5	11500
Комплект мерных цилиндров стеклянных	5	20250
Корпус АТХ	4	26088
Лента шлифовал.	10	3360
Личная карточка обучающегося	200	2000
Магнит	30	1350
Материнская плата ASUS	4	39236
Медаль	22	1650
Медаль «За особые успехи в обучении»	20	11655
Медаль «За особые успехи в учении»	5	1680
Мел белый 100 шт.	32	4736
Мышь A4Tech	55	51150
Набор кухонных принадлежностей	3	2991
Набор металл. шпулек	3	672
Набор фрез	3	2937
Накопитель SSD	4	30112
Нож канцелярский	10	6480
Палочка стеклянная	5	400
Память DDR	4	19852
Процессор Intel Core i3	4	69950
Сетевой фильтр Вуго	7	2940
Сиденье для стула	70	21600
Сковорода с антиприг. покрытием	4	9392
Спинка для стула	70	15600
Твёрдая обложка для аттестата о среднем общем образовании	105	12930
Твёрдая обложка для аттестата о среднем общем образовании с отличием	26	3464
Твёрдая обложка для аттестата об основном общем образовании	110	15950
Твёрдая обложка для аттестата об основном общем образовании с отличием	10	940
Твёрдая обложка для аттестата об основном общем образовании	100	9400
Твёрдая обложка для аттестата об основном общем	25	3625

образовании с отличием		
Тёрка 6-ти сторон.	1	496
Тонер-картридж ТК-1140	1	1700
Тонер-картридж Kyocera Mita	16	25000
Тонер-картридж Kyocera ТК-1150	6	9600
Удостоверение к медали «За особые успехи в учении»	25	2165
Полотно ножовочное к электролобзику	10	5560
Пилка для лобзика	15	5040
Полотно дверное	3	18396
Блок питания АТХ	4	11614

Отчёт о расходовании внебюджетных средств в 2022 году
(платные образовательные услуги, арендная плата)

Отоскоп PICCOLIGHT C	1	12500
Счётчик холодной воды	1	24500
Дозатор настенный локтевой	4	3360
Плантограф	1	5000
Носилки ФЭСТ тканевые	2	5000
Бандаж для плеча и предплечья	1	1800
Бандаж шейный Orto	2	2000
Пистолет д/герметика	1	680
Внешний жёсткий диск	1	3000
Диспенсер д/туалетной бумаги	4	5200
Щётка д/пола техническая	5	2740
Дверь алюминиевая двухстворчатая	1	83650
Дверь из алюминиевого профиля	1	83650
Доводчик дверной	15	16500
Полотно дверное	3	18396
Путёвки в городской лагерь	120	1800
Регулятор перепада давления	1	150000

Наименование	Сумма
Санитарно-гигиенические товары	107734
Строительные материалы	96052,00
Электроизделия	137142,16
Запасные части для ремонта систем безопасности	15000
Канцелярские товары	12584,00
Сантехнические материалы	60000
Уборочный инвентарь	5180,00

Отчёт о проведённых ремонтных работах в 2022 году

За 2022 год были проведены следующие ремонтные работы:

- проведён косметический ремонт в учебных кабинетах, рекреациях, туалетных комнатах;
- установлены откатные ворота на въезде на территорию учреждения;
- заменены входные двери на центральном входе.

VII. Анализ показателей деятельности организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность учащихся	1347 человек
1.2.	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	602 человека
1.3.	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	594 человека
1.4.	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	151 человек
1.5.	Численность / удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	602 человека / 50 %
1.6.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	28 баллов
1.7.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	18 баллов
1.8.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	75 баллов
1.9.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	62 балла (профильный уровень)
1.10	Численность / удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0 %
1.11	Численность / удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0 %
1.12	Численность / удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0 %
1.13	Численность / удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества	0 человек / 0 %

	баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	
1.14	Численность / удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0 %
1.15	Численность / удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0 %
1.16	Численность / удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	6 человек / 6 %
1.17	Численность / удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	3 человек / 6%
1.18	Численность / удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	968 человек / 71,9 %
1.19	Численность / удельный вес численности учащихся-победителей и призёров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	594 человека / 44,1 %
1.19.1	Регионального уровня	27 человек / 2,0 %
1.19.2	Федерального уровня	99 человек / 7,3 %
1.19.3	Международного уровня	202 человека / 14,7 %
1.20	Численность / удельный вес численности учащихся, получающих образование с углублённым изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	269 человек / 20 %
1.21	Численность / удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	151 человек / 11 %
1.22	Численность / удельный вес численности учащихся, получающих образование с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек / 0 %
1.23	Численность / удельный вес численности уча-	64 человека / 4,8 %

	щихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности обучающихся	
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	70 человек / 100 %
1.25	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	61 человек / 87 %
1.26	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	61 человек / 87 %
1.27	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	9 человек / 13 %
1.28	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	9 человек / 13 %
1.29	Численность / удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	62 человека / 89 %
1.29.1	Высшая	30 человек / 43 %
1.29.2	Первая	31 человек / 44 %
1.30	Численность / удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	7 человек / 10 %
1.30.2	Свыше 30 лет	17 человек / 24 %
1.31	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6 человек / 9 %
1.32	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	11 человек / 16 %
1.33	Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных	71 человек / 100 %

	работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации / профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.34	Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	71 человек / 100 %
2	Инфраструктура	
2.1.	Количество компьютеров в расчете на 1 учащегося	0,14
2.2.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда	21,75
2.3.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.5	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5.	Численность / удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользования широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1347 человек / 100 %
2.6.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчёте на одного учащегося	3,42 кв. м.

В МАОУ СОШ № 200 имеются все необходимые условия для обеспечения качества образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.

Кадровый состав Учреждения полностью укомплектован, своевременно осуществляется повышение квалификации.

МАОУ СОШ № 200 является открытой образовательной организацией, все данные о её деятельности и развитии представлены на сайте Учреждения.

МАОУ СОШ № 200 в 2022 году имеет положительные результаты качества образования на всех уровнях обучения по результатам внутреннего мониторинга и результатам внешней экспертизы.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575996

Владелец Миронова Светлана Анатольевна

Действителен с 19.04.2022 по 19.04.2023