

б

УТВЕЖДАЮ

Директор

МАОУ СОШ № 200



/С.Ю. Шмитова./

Приказ № 52 от «06» мая 2020г.



**Изменения в Программу развития
МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ №200
С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ
Г. ЕКАТЕРИНБУРГА
на 2017-2022 г.г**

ПРИНЯТЫ

Педагогическим советом

МАОУ СОШ №200

Протокол № 11 от 06.05.2020

г. Екатеринбург, 2020г.

Внести следующие изменения в Программу Развития МАОУ СОШ № 200 на 2017-2022г.

1. Раздел "Основания для разработки программы" главы "Паспорт Программы развития". изложить в следующей редакции:

Полное наименование программы	Программа развития МАОУ СОШ № 200 г Екатеринбурга на 2017 - 2022 годы
Основания для разработки программы	<ul style="list-style-type: none">• Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (в редакции от 24.04.2020г.),• Федеральная целевая программа развития образования на 2016-2020 годы (утверждена распоряжением Правительства РФ от 25.05.2015 № 497),• Указ Президента РФ от 07.05 2018г. № 204 "О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024г.• Национальный проект "Образование" (Паспорт Национального проекта "Образование" утвержден решением президиума Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018г. № 16).• Приказ Министерства просвещения РФ от 2 декабря 2019 г. N 649 "Об утверждении Целевой модели цифровой образовательной среды".• Концепция развития математического образования (утверждена распоряжением Правительства РФ от 24.12.2013 №256-р),• Концепция преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации (утверждена распоряжением Правительства РФ от 09.04.2016 №637-р),• Национальная стратегия действий в интересах детей на 2012-2017 годы (утверждена Указом Президента РФ от 01.06.2012 №761),• Ведомственная целевая программа «Обеспечение функционирования и развития муниципальных учреждений, учредителем которых является Управление образования Администрации города Екатеринбурга» на 2015-2017 годы (утверждена приказом Администрации города Екатеринбурга от 05.11.2014 №18/410136),• Профессиональный стандарт педагога (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18.11.2013 №544н),• Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2022 года (утверждена распоряжением Правительства РФ от 20.05.2015 №996-р),• Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России,• Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 6

	<p>октября 2009 г. № 373,</p> <ul style="list-style-type: none"> • Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897, • Федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 17 мая 2012г. № 413, • Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. № 11598.
--	--

2. Дополнить раздел "Цели и задачи программы" главы "Паспорт Программы развития" пунктом 8 "п. 8. Внедрение персонализированного обучения, в том числе с использованием цифровых образовательных ресурсов и сервисов".

3. Пункт 3) раздела "Перечень целевых проектов" читать как: "3) Повышение профессионального уровня педагогов на основе Профессионального стандарта «Педагог». Развитие наставничества как одной из наиболее эффективных форм профессиональной адаптации молодых учителей, способствующей повышению их профессиональной компетентности и закреплению в образовательной организации".

4. Включить в проект «Повышение качества образования в МАОУ ОШ №200» главы "Основные направления реализации Программы развития. Целевые проекты" подпроект "Внедрение персонализированного обучения, в том числе с использованием цифровых образовательных ресурсов и сервисов для повышения результативности учебной работы».

5. Читать п. 4 раздела "Ожидаемые конечные результаты реализации программы" главы "Паспорт Программы развития" как: "- активное использование педагогами в образовательном процессе технологий проблемно-деятельностного обучения, индивидуализированного обучения, системно-деятельностного подхода, персонализированного обучения, в том числе с использованием цифровых образовательных ресурсов и сервисов".

6. Дополнить параграф 2 главы "Концепция Программы развития" фразами: "Указа Президента РФ от 07.05 2018г. № 204 "О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024г., Национального проекта "Образование" (Паспорт утвержден решением президиума Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018г. № 16), Приказа Министерства просвещения РФ от 2 декабря 2019 г. N 649 "Об утверждении Целевой модели цифровой образовательной среды".

7. Читать пп. 1 параграфа 5 Концепции Программы развития "Проблемы мотивационного характера" как: "- определение комплекса условий для повышения качества образования: через поддержку и развитие мотивации на учебную деятельность, учебно-исследовательскую и проектную деятельность обучающихся, внедрение персонализированного обучения, в том числе с использованием цифровых образовательных ресурсов и сервисов", создание системы выявления и сопровождения одаренных обучающихся, через моделирование и реализацию системы преемственности смежных уровней непрерывного образования: ДОО- НОО – ООО – СОО".

8. Дополнить параграф 6 "Проблемы содержательного характера" Концепции Программы развития абзацем: "- персонализация образования, в том числе с использованием цифровых образовательных ресурсов".

10. Читать пп. 1 параграфа 7 "Кадровые проблемы" Концепции Программы развития как: "- повышение профессионального уровня педагогов на основе Профессионального стандарта «Педагог», через развитие наставничества как одной из наиболее эффективных форм профессиональной адаптации молодых учителей, способствующей повышению их профессиональной компетентности и закреплению в образовательной организации".

11. Читать пп. 7 параграфа "Основными направлениями реализации Концепции являются" Концепции Программы развития как: "содействие повышению привлекательности науки для подрастающего поколения, поддержку научно-технического творчества детей, самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся (Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2022 года, Национальный проект "Образование").

12. Дополнить параграф "Основными направлениями реализации Концепции являются" Концепции Программы развития пунктами:

- "Создание ориентированной на результат организации образовательного процесса, в котором учащийся выступает субъектом учебной деятельности через персонализацию обучения;
- развитие цифровой образовательной среды".

13. В проект «Повышение качества образования в МАОУ СОШ №200» (раздел "Основные направления реализации Программы развития" "Целевые проекты") добавить подпроект 5) "Внедрение персонализированного обучения, в том числе с использованием цифровых образовательных ресурсов и сервисов для повышения результативности учебной работы»

"Проект «Повышение качества образования в МАОУ СОШ №200»

5) подпроект "Внедрение персонализированного обучения, в том числе с использованием цифровых образовательных ресурсов и сервисов для повышения результативности учебной работы»

Цели и задачи проекта	<p>Цель проекта: "Внедрение персонализированного обучения, в том числе с использованием цифровых образовательных ресурсов и сервисов для повышения результативности учебной работы, проектирования и реализации образовательного процесса, в котором учащийся выступает субъектом учебной деятельности.</p> <p>Задачи проекта:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Создать организационные условия (материально-технические, методические, нормативно-правовые, кадровые) для внедрения персонализированного обучения, в том числе с использованием цифровых образовательных ресурсов и сервисов; 2. Организовать повышение квалификации, методическую помощь педагогам, осуществляющим персонализированное обучение с использованием цифровых образовательных ресурсов и сервисов; 3. Разработать дорожную карту по внедрению персонализированного обучения с использованием цифровых образовательных ресурсов и сервисов; 5. Создать культуру персонализированного обучения в МАОУ СОШ № 200, разделяемую и поддерживаемую педагогами, обучающимися, родителями (законными представителями).
Основные мероприятия проекта	В течении учебного года в соответствии с планом работы МАОУ СОШ №200 проводятся мероприятия:

	<ul style="list-style-type: none"> • Совершенствование материально-технической базы МАОУ СОШ № 200 для внедрения персонализированного обучения с использованием цифровых образовательных ресурсов и сервисов; • Создание локальных нормативных актов, регламентирующих внедрение персонализированного обучения с использованием цифровых образовательных ресурсов и сервисов; • Оказание практической помощи педагогам в вопросах совершенствования теоретических знаний и повышения педагогического мастерства в области использования персонализированного обучения, цифровых образовательных ресурсов и сервисов; • Проведение семинаров, мастер-классов, открытых уроков, направленных на распространение опыта применения педагогами персонализированного обучения с использованием цифровых образовательных ресурсов и сервисов; • Организация информационно-разъяснительной работы с родителями (законными представителями) обучающихся по вопросам внедрения персонализированного обучения с использованием цифровых образовательных ресурсов и сервисов; • Создание мониторинга результативности учебной работы обучающихся при внедрении персонализированного обучения, в том числе с использованием цифровых образовательных ресурсов и сервисов;
<p>Планируемые количественные и качественные результаты в ходе реализации проекта</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Наличие нормативно-правовой базы регламентирующей организацию для внедрения персонализированного обучения с использованием цифровых образовательных ресурсов и сервисов; • Наличие материально-технической базы, необходимой для внедрения персонализированного обучения с использованием цифровых образовательных ресурсов и сервисов; • Увеличение количества педагогов, применяющих персонализированное обучение с использованием цифровых образовательных ресурсов и сервисов; • Готовность родителей (законных представителей), обучающихся, обучающихся к внедрению персонализированного обучения с использованием цифровых образовательных ресурсов и сервисов; • Повышение результативности учебной работы обучающихся при применении персонализированного обучения с использованием цифровых образовательных ресурсов и сервисов.
<p>На какую возрастную и социальную группу нацелен проект?</p>	<p>Проект направлен на обучающихся 1-11 классов</p>
<p>Мониторинг и оценка результатов</p>	<p>Руководство осуществляет заместитель директора по учебной деятельности, педагоги</p>

Оценка промежуточных и конечные результатов	<ul style="list-style-type: none"> • Наличие классов, в которых внедряется персонализированное обучение с использованием цифровых образовательных ресурсов и сервисов; • Количество предметов Учебного плана, где используется персонализированное образование с применением цифровых образовательных ресурсов и сервисов; • Количество педагогов, применяющих персонализированное обучение с использованием цифровых образовательных ресурсов и сервисов; • Мониторинг результативности учебной работы обучающихся в классах, в которых внедряется персонализированное обучение с использованием цифровых образовательных ресурсов и сервисов.
Долгосрочный результат проекта	<ul style="list-style-type: none"> • Создание благоприятных условий для формирования и развития у обучающихся полноценной учебной деятельности, с максимальным использованием активных методов обучения и формирование компетенций XXI в., достижения каждым обучающимся заявленных образовательных результатов; • Повышение профессионального мастерства педагогов MAOY COII №200 через использование новых педагогических практик, цифровых образовательных ресурсов и сервисов. Стимулирование инициативы и творчества педагогов и активизация их деятельности в инновационной деятельности; • Повышение конкурентоспособности MAOY COII №200;

11. Внести в Раздел "Планы реализации целевых проектов" Проекта «Повышение качества образования в MAOY COII №200» План мероприятий подпроекта 5) "Внедрение персонализированного обучения, в том числе с использованием цифровых образовательных ресурсов и сервисов для повышения результативности учебной работы»

"Планы реализации целевых проектов

Проект «Повышение качества образования в MAOY COII №200»

План мероприятий подпроекта 5) Внедрение персонализированного обучения, в том числе с использованием цифровых образовательных ресурсов и сервисов для повышения результативности учебной работы»

Мероприятия	сроки	Ответственные
Первый этап май-декабрь 2020 г. аналитико-проектировочный		
Составление дорожной карты по реализации областной программы «Цифровая платформа персонализированного образования для школы».	Май-июль 2020г.	Директор, заместитель директора по АХЧ, руководители кафедр, педагоги, инженер
Создание рабочей группы педагогов по реализации областной программы «Цифровая платформа персонализированного образования для школы»	Май-июнь 2020г.	Заместитель директора, руководители кафедр
Педагогический совет "Цифровая	Май 2020г.,	Директор, заместители

<p>платформа персонализированного образования для школы - возможность достижения необходимых образовательных результатов и движение к персонализации образовательного процесса на основе использования ЦТ".</p> <p>Педагогический совет Внедрение персонализированного обучения, в том числе с использованием цифровых образовательных ресурсов и сервисов для повышения результативности учебной работы»</p>	Август 2020г.	директора педагога
Оказание практической помощи педагогам в вопросах совершенствования теоретических знаний и повышения педагогического мастерства в области персонализированного образования с использованием цифровых технологий	Май 2020г.- декабрь 2020г.	Заместитель директора, руководители кафедр
Анализ материально-технических условий МАОУ СОШ № 200 для использования цифровых образовательных ресурсов и сервисов в образовательном процессе	Май-июнь 2020г.	Директор, заместитель директора по АХЧ, инженер
Изучение педагогическим коллективом опыта применения персонализированного образования с использованием цифровых образовательных ресурсов и сервисов	Май-август 2020г.	Директор, заместитель директора, педагога
Знакомство обучающихся, родителей (законных представителей) обучающихся с программой «Цифровая платформа персонализированного образования для школы», ее целями, задачами, этапами реализации, планируемыми результатами	Август 2020г.	Директор, заместитель директора
Второй этап (2018-2021 г.г.) реализующий		
Создание локальных нормативных актов, регламентирующих организацию персонализированного образовательного процесса с использованием цифровых образовательных ресурсов и сервисов	Май-август 2020г.	Заместители директора, руководители предметных кафедр
Создание цифровой образовательной среды	Май 2020г.-май 2022г.	заместитель директора по АХЧ, инженер
Формирование цифровой компетентности педагогов, компетентности в области персонализированного образования	Май 2020г.- март 2022г.	Заместители директора, руководители кафедр, педагоги
Проведение семинаров, мастер-классов, открытых уроков, направленных на распространение опыта применения педагогами персонализированного образования с использованием цифровых	Ноябрь 2020г.- май 2022г.	Заместитель директора, руководители кафедр, педагоги

образовательных ресурсов и сервисов		
Посещение уроков учителей, участвующих в реализации программы «Цифровая платформа персонализированного образования для школы»	в течение триместра, ежегодно	администрация, классные руководители, учителя-предметники, родители
Родительские собрания по реализации программы «Цифровая платформа персонализированного образования для школы»	в течение триместра, ежегодно	классные руководители, заместитель директора, педагоги
Осуществление мониторинга результативности учебной работы обучающихся при использовании персонализированного обучения, в том числе с использованием цифровых образовательных ресурсов и сервисов»	в течение триместра, ежегодно	заместитель директора
Проведение заседаний рабочей группы, педагогических советов с оценкой реализации областной программы «Цифровая платформа персонализированного образования для школы»	в течение триместра, ежегодно	заместитель директора, руководители предметных кафедр, члены рабочей группы, педагоги
Третий этап (2021-2022 г.г.) аналитико-обобщающий		
Анализ результатов проекта	Февраль-март 2022г.	заместитель директора
Представление результатов на педагогическом совете	Январь 2022г.	заместитель директора
Распространение и обобщение опыта применения педагогами персонализированного образования с использованием цифровых образовательных ресурсов и сервисов	Декабрь 2020г.- май 2022г.	Заместитель директора, руководители кафедр
Определение перспектив дальнейшего развития школы	Апрель-май 2022г.	заместитель директора

12. Дополнить раздел "Показатели (индикаторы) Программы развития" абзацами

Повышение результативности учебной работы обучающихся, как следствие внедрения персонализированного образования с использованием цифровых образовательных ресурсов и сервисов 75%;

Повышение количества обучающихся способных планировать собственную образовательную траекторию, ставить или выбирать значимые для себя учебные цели, управлять временем и темпом обучения, выбирать те или иные задания, способы их решения и проверки, работать индивидуально и в группе, мотивировать себя и других до 75%

Количество педагогов, применяющих персонализированное обучение, в том числе с использованием цифровых образовательных ресурсов и сервисов для повышения результативности учебной работы» 50%.