

СПЕЦИФИКАЦИЯ диагностической работы по математике для перевода в 7 класс с углубленным изучением математики

1. Цель работы

- определить уровень достижения планируемых результатов, предусмотренных ФГОС ООО по предмету «Математика»
- определить уровень сформированности познавательных метапредметных умений, владение которыми является необходимым условием для продолжения обучения в классах с углубленным изучением математики

2. Структура контрольной работы

Диагностическая контрольная работа содержит 23 задания, различающихся по содержанию и уровню сложности. Работа составлена в 3 вариантах, идентичных по содержанию, уровню сложности, порядку следования заданий.

Проверяется понимание основных понятий, владение алгоритмами и методами, умение решать математические задачи в простейших практических ситуациях.

В работе используются три типа заданий.

№	Тип задания	Количество	Номер задания
1	С развёрнутым ответом, в которых требуется самостоятельно написать решение и ответ	5	19, 20, 21, 22, 23
2	С выбором одного верного ответа из предложенных вариантов	8	1-3, 6, 8, 11, 14, 15
3	Записать самостоятельно только ответ	10	4, 5, 7, 9, 10, 12, 13, 16-18

3. Распределение заданий по содержанию

№	Раздел содержания	Количество заданий
1	Сравнение чисел	1
2	Действия с десятичными и обыкновенными дробями	1
3	Координатная плоскость	1
4	Линейные уравнения	1
5	Диаграммы, графический метод	1
6	Действия с рациональными числами	1
7	Задача на вероятность события	1
8	Круговые диаграммы	1

9	Задача на проценты	1
10	Прямая и обратная пропорциональные зависимости	1
11	Признаки делимости	1
12	Раскрытие скобок и приведение подобных слагаемых	1
13	Нахождение числа по его процентам	1
14	Длина окружности и площадь круга	1
15	Основное свойство пропорции	1
16	Сложение рациональных чисел	1
17	Сокращение дробей	1
18	Модуль числа	1
19	Действия с рациональными числами	1
20	Задача на движение	1
21	Проценты	1
22	Логическая задача	1
23	Олимпиадная задача	1
	Итого:	23

4. Распределение заданий по уровню сложности

Контрольная работа содержит две группы заданий, обязательных для выполнения всеми учащимися. Назначение первой группы заданий – обеспечить проверку достижения учащимся уровня базовой математической подготовки, она включает 12 заданий *базового уровня сложности* (№№ 1–18). Назначение второй группы проверить умения применять полученные знания для решения заданий *повышенного и высокого уровня*, она включает 6 задания *повышенного и высокого уровня сложности* (№№ 19-23).

Задания *базового уровня*, составлены на основе планируемых результатов раздела «Выпускник научится». В них включены учебно-практические и учебно-познавательные задачи, в которых очевиден способ решения. Дополнительно эти задания проверяют умение работать с несложной информацией, представленной в разной форме (текст, схема, таблица, рисунок, диаграмма).

Задания *повышенного и высокого уровня*, составлены на основе планируемых результатов раздела «Выпускник получит возможность научиться». В них требуется либо воспользоваться имеющимися умениями из разных разделов курса, либо применить понятия, правила, алгоритмы, использование которых неочевидно в предложенной ситуации, либо проявить конкретные умения *метапредметного характера*.

5. Время и способ выполнения городской контрольной работы

Работа предъявляется в текстовом варианте.

На выполнение контрольной работы отводится 60 минут без учёта времени, отведённого на инструктаж обучающихся. Каждый ученик индивидуально выполняет один из вариантов контрольной работы.

Дополнительные материалы и оборудование – при выполнении заданий разрешено пользоваться черновиком и ручкой.

6. Критерии оценивания контрольной работы по пятибалльной системе

Максимальное количество баллов, которое может получить ученик за выполнение всей работы – 27 баллов.

Уровень достижений	% от заданий базового уровня балла теста	% от максимального балла теста	Тестовый балл	Перевод баллов в отметку
Высокий уровень		75 - 100%	21 - 27 баллов	«5»
Повышенный уровень		50 - 74%	16 - 20 баллов	«4»
Базовый уровень	50-100%		8 - 15 баллов	«3»
Низкий уровень	менее 50%		менее 8баллов	«2»

Ответы на задание теста I части оцениваются одним баллом. За правильно выполненную часть можно получить 18 баллов.

Ответы части II оцениваются двумя баллами. За правильно выполненную работу II части можно получить 6 баллов.

№19

Баллы	Содержание критерия
2	Порядок действий верный, ход решения числового выражения верный, обоснованно получен правильный ответ.
1	Верно выполнено 2-3 действия или допущены 2 недочета.
0	Нарушен порядок действий или допущено более 2 вычислительных ошибок

№20

Баллы	Содержание критерия
2	Представлена краткая запись по условию задачи, верно составлено уравнение, получен и записан правильный ответ на поставленный вопрос задачи.
1	Представлена краткая запись по условию задачи, верно составлено уравнение, но при его решении допущены ошибки
0	Уравнение не составлено или составлено неверно

№21

Баллы	Содержание критерия
2	Представлено авторское верное решение на поставленный вопрос задачи. Получен правильный ответ.
1	Представлено частичное решение, ведущее к правильному ответу или допущена 1 вычислительная ошибка.
0	Решение отсутствует или представлено неверное решение, ведущее к неправильному ответу.

За правильно выполненную III часть можно получить 3 балла: первое задание – 1 балл, второе – 2 балла.

№22

Баллы	Содержание критерия
1	Ход решения задачи верный, получен и записан верный ответ на поставленный вопрос задачи. Присутствует логическое рассуждение.
0	Другие случаи

№23

Баллы	Содержание критерия
2	Ход решения задачи верный, получен и записан верный ответ на поставленный вопрос задачи. Присутствует полное обоснованное логическое рассуждение
1	Ход решения задачи верный, получен и записан верный ответ на поставленный вопрос задачи. Присутствует логическое рассуждение
0	Другие случаи