

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 200
с углублённым изучением отдельных предметов

Принято
Педагогическим советом
МАОУ СОШ № 200
Протокол № 4 от 15.04.2024 г.



Утверждаю:
директор МАОУ СОШ № 200
С.А. Миронова
Приказ № 13 от 15.04.2024 г.

Отчёт о результатах самообследования
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 200
с углублённым изучением отдельных предметов
за 2023 год

Введение	2
I. Общие сведения об образовательной организации	3
II. Оценка образовательной деятельности	4
Организация учебного процесса	7
Содержание и качество подготовки обучающихся	9
Сведения о победителях, призёрах олимпиад, конкурсов (по уровням)	23
Организация исследовательской и проектной деятельности обучающихся	37
Востребованность выпускников	39
Дополнительное образование	39
Воспитательная работа	43
Профилактическая работа	60
III. Система управления организацией	76
IV. Оценка кадрового состава	78
V. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	83
VI. Оценка материально-технической базы	84
VII. Анализ показателей деятельности организации	86

Введение

Самообследование муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 200 с углублённым изучением отдельных предметов (далее – Учреждение) проводилось в соответствии с:

- Законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Постановлением Правительства РФ от 05.08.2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 г. № 1218 «О внесении изменений в порядок самообследования образовательной организации, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462»;
- локальными нормативными актами Учреждения.

Учреждение ежегодно проводит самообследование, целями проведения которого является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчёта о результатах самообследования.

Отчёт сформирован в процессе обобщения результатов самообследования за период с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.

При проведении самообследования проведён сбор и анализ информации по направлениям, указанным в пункте 6 Порядка, утверждённого приказом Минобрнауки от 14.06.2013 № 462:

- образовательная деятельность, в том числе организация учебного процесса;
- система управления организации;
- содержание и качество подготовки обучающихся;
- организация учебного процесса;
- востребованность выпускников;
- кадровое обеспечение;
- учебно-методическое обеспечение;
- библиотечно-информационное обеспечение;
- материально-техническая база;
- внутренняя система оценки качества образования.

Проведён анализ показателей деятельности Учреждения.

I. Общие сведения об образовательной организации

<i>Название учреждения (в соответствии с Уставом)</i>	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 200 с углубленным изучением отдельных предметов (Сокращённое название – МАОУ СОШ № 200. Сокращённое название может использоваться наряду с полным наименованием в символике и документах Учреждения)
<i>Вид</i>	средняя общеобразовательная школа
<i>Тип</i>	общеобразовательная организация
<i>Организационно-правовая форма</i>	автономное учреждение
<i>Учредитель</i>	Департамент образования Администрации города Екатеринбурга: 620014, Свердловская обл., г. Екатеринбург, ул. Ленина, 24а, каб. 514 Тел.: +7 (343) 304-12-51 Факс: +7 (343) 358-15-51 E-mail: eduekb@ekadm.ru Сайт: http://екатеринбург.рф/жителям/образование
<i>Лицензия на образовательную деятельность</i>	Лицензия на осуществление образовательной деятельности по указанным в приложениях образовательным программам – № Л035-01277-66/00196134 от «24» февраля 2014 г., выдана Министерством общего и профессионального образования Свердловской области (срок действия – бессрочно)
<i>Государственная аккредитация</i>	Свидетельство о государственной аккредитации – серия 66А01 № 0002320 от «13» июля 2015 г. № 8623, выдано Министерством общего и профессионального образования Свердловской области (срок действия – до 13.07.2027 г.)
<i>ОГРН</i>	1086674022490
<i>ИНН</i>	6674308709
<i>КПП</i>	667901001
<i>Сведения о филиалах</i>	Филиалов нет
<i>Юридический адрес</i>	620089, Свердловская обл., г. Екатеринбург, ул. Крестинского, д. 39
<i>Фактический адрес</i>	620089, Свердловская обл., г. Екатеринбург, ул. Крестинского, д. 39
<i>Окружение</i>	Район Ботанический, рядом расположены: МБДОУ № 326 МАОУ СОШ № 32 МАОУ лицей № 180 «Полифорум»

	МАОУ гимназия № 177 МАОУ СОШ № 197
Адрес сайта в Интернете	https://школа200.екатеринбург.рф https://vk.com/school200ekb https://t.me/ekbschool200
Электронный адрес	soch200@eduekb.ru
Телефоны	Тел.: +7 (343) 218-37-90 Факс: +7 (343) 218-44-14
Режим работы	Обучение ведётся в две смены: 1 смена – с 8:00 до 13:50, 2 смена – с 13:50 до 19:00; 5-дневная учебная неделя в 1-11 классах; внеурочная деятельность, консультации, дополнительное образование осуществляются в том числе по субботам.
Средняя наполняемость классов	28 человек
Директор образовательного учреждения	Миронова Светлана Анатольевна
Заместители директора	Аликина Елена Анатольевна Дорохина Оксана Юрьевна Костицина Марина Владимировна Пермякова Екатерина Михайловна Романишина Татьяна Александровна Симонова Ирина Александровна Такмаков Игорь Васильевич
Заместитель директора по АХЧ	Бармина Лариса Геннадьевна

II. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами школы.

С 01.01.2021 года школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи», а с 01.03.2021 дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

С 01.09.2023 года школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утверждённую приказом Минпросвеще-

ния от 18.05.2023 № 372 (далее – ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утверждённую приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370 (далее – ФОП ООО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утверждённую приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 371 (далее – ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ООО и СОО школа реализует мероприятия дорожной карты. В рамках дорожной карты к 2023/2024 учебному году школа утвердила ООП НОО, ООО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» – для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» – для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у обучающихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

С января 2023 года школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее – ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО.

В рамках работы во ФГИС «Моя школа» педагогические работники школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников – с доступом для учителей, родителей и учеников; пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в том числе посредством иных информационных систем;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развёрнутых ответов;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала обучающимися благодаря сервисам ФГИС «Моя школа». Мониторинг успеваемости показал, что с начала использования контента и сервисов ФГИС «Моя школа» успеваемость учеников 10-11-х классов выросла на 2 процента, 6-9-х классов – на 1 процент. В остальных классах средний уровень успеваемости остался прежним.

В 2023 году школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения.

Домашние задания в школе направлены на всестороннее развитие обучающихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-х классах домашние задания выдаются в объёме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

В начальной школе и 5-6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7-11-х классах домашние задания иногда выдаются на выходные дни, они направлены на повторение и систематизацию полученных знаний, в объёме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

С 01.09.2023 года Министерство просвещения Российской Федерации реализует профориентационные проекты, в том числе в рамках федерального проекта «Успех каждого ребёнка» нацпроекта «Образование».

Минпросвещения России разработало единую модель профориентационной деятельности, в её основу заложен профориентационный минимум для школьников 6-11-х классов, включая детей с ОВЗ и инвалидностью.

Профминимум включает три уровня на выбор образовательной организации: базовый (не менее 40 часов в учебный год), основной (не менее 60 часов в учебный год), продвинутый (не менее 80 часов в учебный год).

В МАОУ СОШ № 200, исходя из условий школы, реализуется основной уровень Профминимума по семи ключевым направлениям:

- профильные предпрофессиональные классы (медицинские – 10в, 11в, машиностроительный – 8б, предпринимательские – 8-10 классы), ориентированные на востребованные на рынке труда профессии;
- урочная деятельность с привлечением дополнительных материалов к учебным предметам (физика, химия, математика, технология), разработанных Фондом гуманитарных проектов, с целью профессионального окрашивания уроков;
- внеурочная деятельность, предусматривающая один час в неделю на проведение профориентационных мероприятий (онлайн-диагностика, уроки, проектная деятельность, профориентационные программы, классные часы, в том числе просмотр выпусков открытых онлайн-уроков «Шоу профессий», беседы, дискуссии, мастер-классы, коммуникативные и деловые игры, консультации педагога-психолога, моделирующие профессиональные пробы в онлайн-формате и др.), с 01.09.2023 года в школе еженедельно по четвергам проводится цикл внеурочных занятий «Моя Россия – мои горизонты»;
- воспитательная работа (экскурсии на производство, лекции, профориентационные выставки, ярмарки, профессиональные пробы, дни открытых две-

рей в колледжах и вузах, открытые уроки технологии на базе колледжей, встречи с представителями разных профессий, конкурсы профориентационной направленности, чемпионаты профессионального мастерства «Абилимпикс», «Профессионалы» и Чемпионат высоких технологий). В рамках данного направления школа осуществляет взаимодействие со следующими колледжами: Свердловской областной медицинский колледж, Екатеринбургский торгово-экономический техникум, УКТП, Уральский колледж бизнеса управления и красоты и др.; ВУЗаами: УГМУ, УрГЭУ, УрФУ, Гуманитарный университет, УрГЮУ; предприятиями: Межрайонная ИФНС России № 25, ГКБ № 40, ДГКБ № 8, станция переливания крови Федерального медико-биологического агентства России, Бюро судебно-медицинской экспертизы, Завод гражданской авиации, Машиностроительный завод им. Калинина, Уралтрансмаш, Лесмаш; музеями: Музей энергетики Урала, Банк России, Эрмитаж-Урал, Свердловская филармония и др.;

- дополнительное образование (посещение занятий с учётом склонностей и образовательных потребностей);
- профобучение (обучение по программам подготовки по профессиям рабочих и служащих по образцу существовавших учебно-производственных комбинатов);
- взаимодействие с родителями или законными представителями (проведение не менее двух собраний с представителями разных профессий).

Школа принимает участие в одном из ключевых профориентационных проектов – федеральном проекте «Билет в будущее».

Организация учебного процесса

В МАОУ СОШ № 200 на конец 2023 года обучалось 54 класса.

Начальное общее образование:

- 1-х классов – 7 классов;
- 2-х классов – 5 классов;
- 3-х классов – 5 классов;
- 4-х классов – 5 классов.

Основное общее образование:

- 5-х классов – 6 классов, из них 5г с дополнительной (углублённой) подготовкой обучающихся по английскому языку;
- 6-х классов – 5 классов, из них 6г с дополнительной (углублённой) подготовкой обучающихся по английскому языку;
- 7-х классов – 5 классов, из них 7б с дополнительной (углублённой) подготовкой обучающихся по математике, 7г с дополнительной (углублённой) подготовкой обучающихся по английскому языку;
- 8-х классов – 4 класса, из них 8б с дополнительной (углублённой) подготовкой обучающихся по математике, 8г с дополнительной (углублённой) подготовкой обучающихся по английскому языку;

- 9-х классов – 4 класса, из них 9б с дополнительной (углублённой) подготовкой обучающихся по математике, 9г с дополнительной (углублённой) подготовкой обучающихся по английскому языку.

Среднее общее образование:

- 10-х классов – 4 класса, из них 10а гуманитарного профиля, 10б технологического и инженерно-технологического профилей, 10в естественно-научного профиля, 10г социально-экономического профиля;
- 11-х классов – 4 класса, из них 11а гуманитарного профиля, 11б технологического профиля, 11в естественно-научного и социально-экономического профилей, 11г социально-экономического профиля.

Все классы в МАОУ СОШ № 200 обучаются в режиме пятидневной учебной недели.

Учебные занятия организованы на уровне начального общего образования и основного общего образования в две смены (во вторую смену обучаются 2а, 2б, 2в, 2г, 2д, 3а, 3б, 3в, 3г, 3д классы на уровне НОО и 7а, 7б, 7в, 7г, 7д, 8а, 8б, 8в, 8г классы на уровне ОО). Начало занятий первой смены в 08:00, второй смены в 13:50. Окончание занятий 2 смены – не позднее 19:00.

Образовательный процесс в МАОУ СОШ № 200 осуществляется согласно календарным учебным графикам, утверждённым приказами директора от 24.06.2022 г. № 53 на второе полугодие 2022/2023 учебного года, от 24.07.2023 г. № 34 на первое полугодие 2023/2024 учебного года. В соответствии с календарными учебными графиками на 2022/2023 и 2023/2024 учебные годы продолжительность учебного года составляет 33 недели в 1, 9, 11 классах, 34 недели – во 2-4, 5-8, 10 классах, с учётом праздничных дней. Федеральный государственный образовательный стандарт в течение учебного периода в соответствии с календарным учебным графиком реализуется в полном объёме.

Для обучающихся 1-х классов используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – 3 урока в день по 35 минут каждый; в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; в январе-мае – по 4 урока по 40 минут каждый). Для обучающихся в 1-х классах в течение года устанавливаются дополнительные каникулы. Продолжительность урока во 2-4, 5-11 классах – 40 минут.

Школа ведёт работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Педагоги совместно с обучающимися проводят физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз. Обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Особенностью организации учебного процесса в школе является деление учебного года на три триместра, первый состоит из одного периода, второй и третий триместр – из двух периодов. Промежуточная аттестация проводится по окончании учебного года. Такая организация учебного процесса позволяет избежать переутомления обучающихся и педагогов, которое накапливается к концу пятой учебной недели.

МАОУ СОШ № 200 реализует следующие основные образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- основная образовательная программа среднего общего образования;
- адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для слабовидящих обучающихся;
- адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития;
- адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра;
- адаптированная основная образовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учётом психофизических особенностей обучающихся с РАС;
- адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи;
- адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития;
- адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи;
- адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

МАОУ СОШ № 200 реализует программу дополнительного образования.

Учебный план 1-4 классов ориентирован на 4-летний срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5-9 классов – на 5-летний срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10-11 классов – на 2-летний срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

С 1 сентября 2023/2024 учебного года в целях повышения качества образования при освоении программы начального общего образования, развития устойчивой положительной мотивации обучающихся к обучению организован класс ускоренного изучения программы начального общего образования в течение трёх лет.

Формы обучения: очная, семейное образование.

Содержание и качество подготовки обучающихся

Обучающиеся, освоившие в полном объёме соответствующую образовательную программу учебного года, переводятся в следующий класс, обучающиеся 4 классов допускаются на следующий уровень образования.

Результаты освоения обучающимися образовательных программ в 2023 году представлены в таблице:

Параллель	Количество обучающихся на конец периода	Успевают на «4» и «5», в том числе «отличники»		«Отличники», на «5» (из числа на «4» и «5»)	С одной «3»	Не успевают	Не аттестованы	
		Кол-во	%	Кол-во	Кол-во	Кол-во	Всего	Без ув. прич.
1	209	-	-	-	-	-	-	-
2	145	115	79,4	32	9	0	0	0
3	146	116	79,5	38	9	0	0	0
4	138	97	70,3	25	8	1	0	0
5	164	102	62,2	13	18	0	0	0
6	136	72	53	12	15	0	0	0
7	136	52	38,2	0	6	0	0	0
8	109	49	45	10	4	1	0	0
9	106	39	37	3	14	0	0	0
10	102	41	40,1	4	10	0	0	0
11	101	32	32	2	14	0	0	0
Итого	1492	715	55,7 %	139	107	1	0	0

Динамика качества подготовки обучающихся

Учебный период	Количество обучающихся (на конец периода) во 2-11 классах	Успеваемость	Качество образования		Обучающиеся на «5»	
			Количество обучающихся на «4» и «5», человек	% от общего количества обучающихся	Количество обучающихся на «5», человек	% от общего количества обучающихся
2022 г.	1495	100 %	601	50 %	150	12,5 %
2023 г.	1492	99,9 %	715	55,7 %	139	10,8 %

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального, основного и среднего общего образования по показателю «качество знаний» в 2023 году с результатами освоения обучающимися программ начального, основного, среднего общего образования по показателю «качество знаний» в 2022 году, то можно отметить, что качество знаний обучающихся стабильно положительно (50 %, 55,7 %). Снижается количество обучающихся на «отлично» с 12,5 % до 10,8 %.

Показатели успеваемости по результатам 2023 г. свидетельствуют о стабильной и систематической работе педагогического коллектива МАОУ СОШ № 200. Прослеживается положительная динамика в сравнении с итогом предыдущего учебного года.

В 2022/2023 учебном году на уровне СОО на основании индивидуального отбора были открыты 4 класса: класс гуманитарного профиля (углублённое изучение английского языка, русского языка, права), класс технологического профиля (углублённое изучение математики, информатики и физики), класс естественно-научного профиля (углублённое изучение математики, биологии, химии) и социально-экономического профиля (углублённое изучение математики, права, экономики), класс социально-экономического-профиля (углублённое изучение мате-

матики, права, экономики). Планировалось открыть 3 класса, но по запросам обучающихся и их родителей (законных представителей) был открыт дополнительный класс социально-экономического профиля (углублённое изучение математики, права, экономики).

В 2023/2024 учебном году на уровне СОО на основании индивидуального отбора были открыты 4 класса: класс гуманитарного профиля (углублённое изучение английского языка, обществознания), класс технологического профиля (углублённое изучение математики, информатики) и инженерно-технологического профиля (углублённое изучение математики и физики), класс социально-экономического (углублённое изучение математики, обществознания) и естественно-научного профиля (углублённое изучение химии, биологии). Планировалось открыть 3 класса, но по запросам обучающихся и их родителей (законных представителей) был открыт дополнительный класс социально-экономического профиля (углублённое изучение математики, обществознания).

Динамика количества классов по профилям показывает, что наиболее востребованными профилями являются гуманитарный, технологический и социально-экономический классы.

В 2023 г. все курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования реализовывались в очном формате.

Учебные планы 2 полугодия 2022/2023 года и 1 полугодия 2023/2024 учебного года выполнены в полном объёме.

Внутренняя система оценки качества образования

В соответствии с современными приоритетами образовательной политики (ФЗ РФ № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», действующая редакция, ст. 12, п. 2, пп. 13), утверждённой Программой развития МАОУ СОШ № 200 действующая ВСОКО представляет собой процедуру периодического сбора и анализа различных данных с целью сопоставления получаемых образовательных результатов и текущего состояния основных элементов образовательной, управленческой составляющих школы с образовательными целями и задачами.

Внутренняя оценка включает:

- стартовую диагностику;
- текущую и тематическую оценку;
- итоговую оценку;
- промежуточную аттестацию;
- психолого-педагогическое наблюдение;
- внутренний мониторинг образовательных достижений обучающихся.

Внешняя оценка включает:

- независимую оценку качества подготовки обучающихся;
- итоговую аттестацию.

Основой для оценки качества реализации основных образовательных программ МАОУ СОШ № 200 являлись следующие критерии и показатели:

1. Качество образовательных результатов:

- предметные результаты обучения, включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики (ВПР, «СтатГрад», ЕГЭ);
 - метапредметные результаты обучения;
 - личностные результаты;
 - здоровье обучающихся (динамика);
 - достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах.
2. Качество реализации образовательного процесса:
- реализация основных образовательных программ (соответствие требованиям ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО);
 - дополнительные образовательные программы (соответствие запросам обучающихся и родителей (законных представителей));
 - реализация Учебных планов МАОУ СОШ № 200 (в том числе планов внеурочной деятельности);
 - качество проводимых уроков и индивидуальной работы с обучающимися;
 - качество внеурочной деятельности;
 - классное руководство;
 - удовлетворённость обучающихся и родителей образовательным процессом.
3. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс:
- материально-техническое обеспечение;
 - информационно-развивающая среда (включая средства ИКТ и учебно-методическое обеспечение);
 - медицинское сопровождение и организация питания;
 - психологический климат в школе;
 - кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, научно-методическую деятельность педагогов);
 - общественно-государственное управление (Управляющий совет, Педагогический совет, родительские комитеты, совет обучающихся) и стимулирование качества образования;
 - документооборот и нормативно-правовое обеспечение.

При этом мониторинг качества НОО (со 2 года обучения), ООО и СОО в 2023 г. основан на результатах внешней и внутренней диагностики:

- анализ качества образования по годовым/итоговым оценкам обучающихся;
- учёт количества обучающихся на «4» и «5»;
- административные контрольные работы;
- результативность участия обучающихся в предметных олимпиадах;
- результативность участия обучающихся в интеллектуально-творческих конкурсах и конференциях различного уровня.

На 2022/2023 и 2023/2024 учебные годы МАОУ СОШ № 200 разработала и реализует Перспективный график оценочных процедур, размещённый на официальном сайте в сети Интернет.

Внешняя оценка включала:

- диагностические контрольные работы;
- региональные комплексные диагностические работы в 7-х, 8-х, 9-х классах (метапредметные результаты, функциональная грамотность);
- всероссийские проверочные работы;
- результаты ГИА 2023 г.

Результаты ВПР

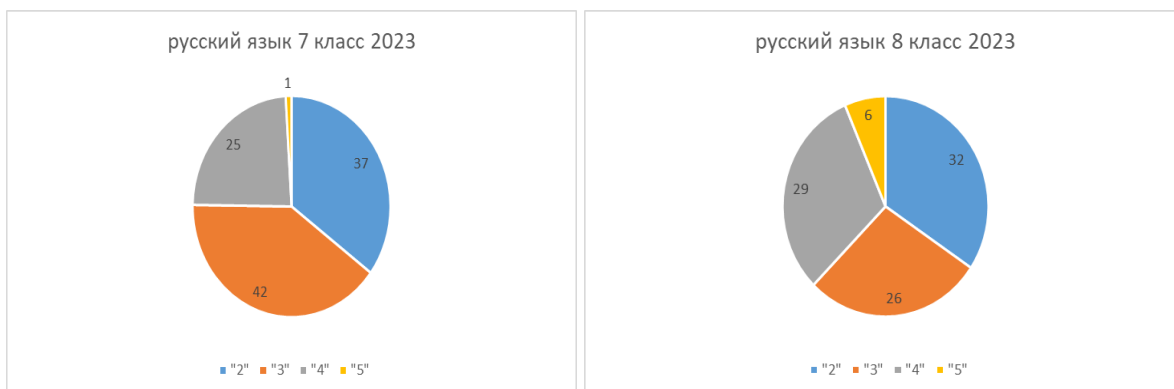
Весной 2023 г. ВПР проводились по графику, утверждённому 15.02.2023 г. (приказ № 14-ув «Об участии в мониторинге качества подготовки обучающихся МАОУ СОШ № 200 в форме всероссийских проверочных работ в 2023году»).

Результаты ВПР по русскому языку



Базового уровня по русскому языку в 4 классе достиг 51 обучающийся, высокого уровня – 17 обучающихся, низкого уровня – 32 обучающихся. Наибольшие затруднения у обучающихся вызвали задания №№ 2 (выделять предложения с однородными членами), 10 (подбирать синонимы для удаления повторов в тексте), 11 (находить в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончание, корень, приставку, суффикс).





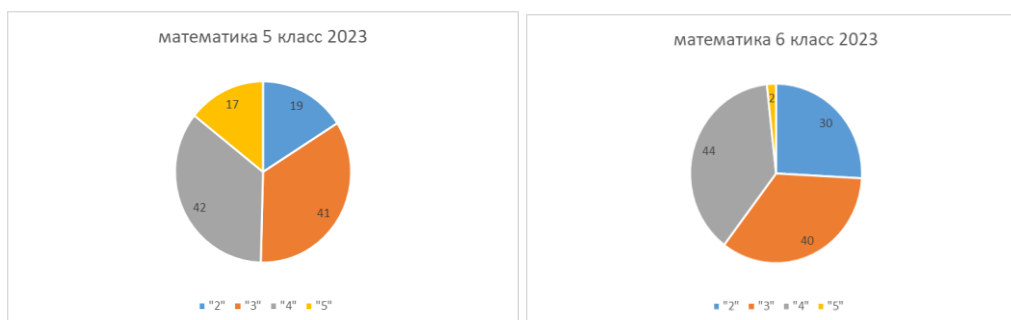
При анализе диаграмм видно, что большинство обучающихся 5-8 классов достигают базового уровня подготовки по русскому языку (от 25 до 40 обучающихся), с 6 класса снижается высокий уровень подготовки, в 7 классе низкий уровень подготовки достигает максимального показателя (75 обучающихся) и снижается к 8 классу (62 человека).

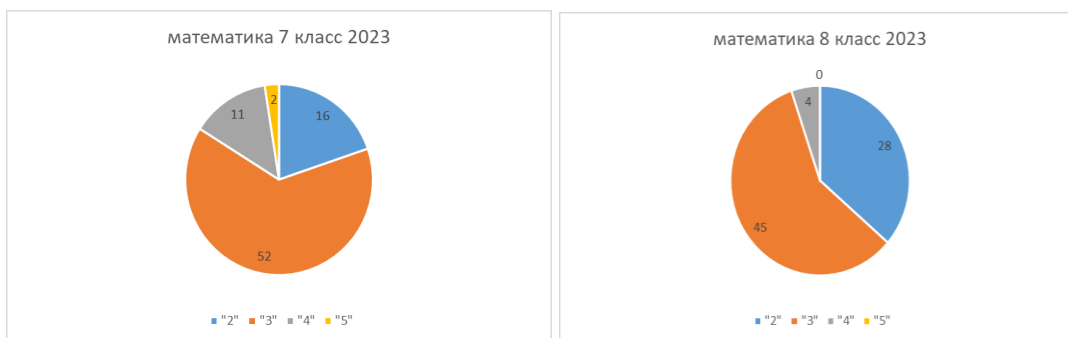
Затруднения в 5 классе вызывают задания по критериям: 1К2, 2К1, 1К3, 2К4, 7.2, 10; в 6 классе – 1К2, 7.2, 13.2; в 7 классе – 2К1, 3.1, 3.2, 9, 13, 13.2; в 8 классе – 1К2, 2К1, 2К3.

Результаты ВПР по математике



Базового уровня по математике в 4 классах достигли 49 обучающихся, высокого уровня – 15 обучающихся, низкого уровня – 36 обучающихся. Наибольшие затруднения у обучающихся вызвали задания 5.2 (выполнять построение геометрических фигур с заданными изменениями (отрезок, квадрат, прямоугольник) с помощью линейки, угольника), задание 12 (решать задачи в 3-4 действия).





При анализе диаграмм видно, что большинство обучающихся 5-8 классов по математике достигают базового уровня подготовки (от 6 до 36 обучающихся), с 6 класса снижается высокий уровень подготовки, в 8 классе низкий уровень подготовки достигает максимального показателя (94 обучающихся).

Затруднения в 5 классе вызывают задания по критериям: 1, 9; в 6 классе – 3, 7, 9, 12; в 7 классе – 2, 3, 8, 10, 14, 16; в 8 классе – 1-5, 9-11, 16.2, 17.

Показатели МАОУ СОШ № 200 ниже показателей выборки по биологии 5, 6, 7; географии 7, 8; истории 5, 7, 8; обществознанию 7.

Показатели МАОУ СОШ № 200 выше показателей выборки по географии 6, истории 6, обществознанию 8.

Учителя-предметники на заседаниях предметных кафедр к 01.12.2023 г. провели анализ результатов ВПР каждого обучающегося, класса, параллели по каждому учебному предмету на основе данных о выполнении каждого из заданий.

По результатам данного анализа были внесены корректировки в План мероприятий МАОУ СОШ № 200 по подготовке к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, по оценке качества подготовки обучающихся и реализации образовательных программ в МАОУ СОШ № 200 в 2023/2024 учебном году (утверждён приказом от 31.08.2023 г. № 53). Был разработан и реализуется План мероприятий по подготовке к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования (работа с обучающимися, испытывающими трудности в освоении программ ООО и СОО) в МАОУ СОШ № 200 в 2023/2024 учебном году.

Анализ результатов ГИА на уровне ООО в 2023 г.

В 2022/2023 учебном году в 9-х классах МАОУ СОШ №200 обучалось 103 человека. Один обучающийся обучался индивидуально на дому с 5 класса.

48 обучающихся закончили 2022/2023 учебный год на «4 и 5». Качество знаний за 2022/2023 учебный год в 9-х классах составило 48 % (в сравнении с 2019/2020 учебным годом – 44 %, с 2020/2021 учебным годом – 56,8 %, с 2021/2022 учебным годом – 53 %). Вместе с тем, на протяжении всего периода обучения на уровне ООО в данной параллели сохранялась устойчивая «группа риска» обучающихся в количестве 24 человек (24 %, включая 1 обучающегося со статусом «ребёнок-инвалид» и 1 обучающегося по АООП ЗПР на дому).

Все обучающиеся 9-х классов МАОУ СОШ № 200 закончили 2022/2023 учебный год с положительными отметками, не имели академической задолженности и в полном объеме выполнили учебный план (имеют годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за 9 класс не ниже удовлетворительных), а также имеют результат «зачёт» за итоговое собеседование по русскому языку были допущены к ГИА-2023. 101 человек выбрал форму прохождения ГИА – ОГЭ.

Один обучающийся сдавал 2 обязательных экзамена в форме ГВЭ, один обучающийся сдавал 2 обязательных экзамена в форме ГВЭ (устная часть) с организацией ППЭ на дому. Оба обучающихся успешно прошли ГИА, получили аттестаты за курс ООО и были отчислены из МАОУ СОШ №200 в связи с завершением уровня ООО 11.07.2023 г.

Результаты государственной итоговой аттестации в 2023 году в 9 классах МАОУ СОШ № 200

Отметка	Русский язык			Математика		
	Свердловская обл.	Чкаловский р-он г. Екатеринбург	ОУ 200	Свердловская обл.	Чкаловский р-он г. Екатеринбург	ОУ 200
«2»	2,71	2,71	0	13,62	10	0
«3»	34,55	34,55	11,6	50,03	44,12	40,7
«4»	41,68	41,68	40,7	28,35	34,16	35,9
«5»	21,04	21,04	47,5	7,98	11,73	23,3

По итогам 2023 г. по русскому языку МАОУ СОШ № 200 находится на 37 месте (в 2022 г. на 50 месте, в 2021 г. на 21 месте) в Свердловской области среди ОУ, продемонстрировавших наиболее высокие результаты ОГЭ по предмету «русский язык».

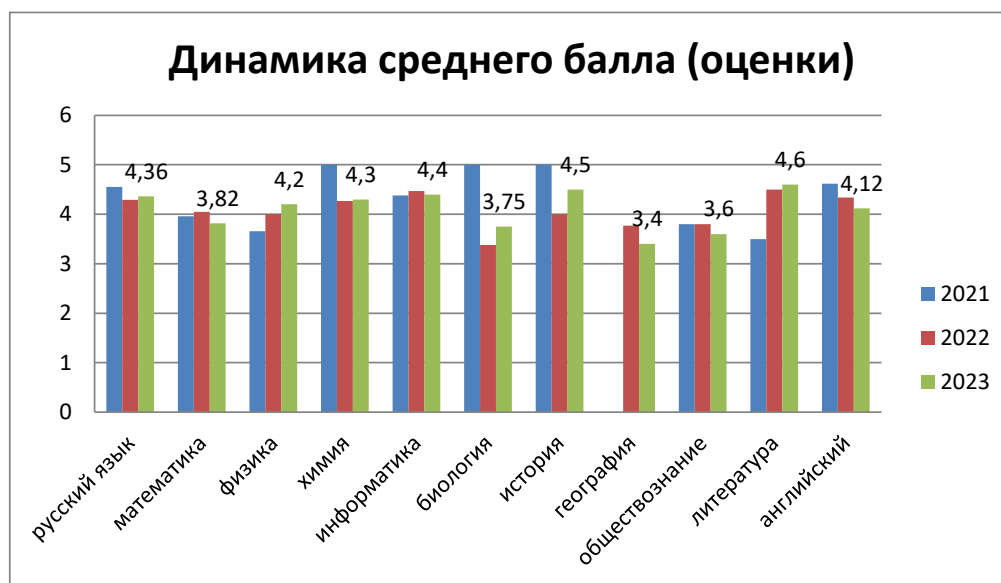
По итогам 2023 г. по математике МАОУ СОШ № 200 находится на 63 месте (в 2022 г. на 20 месте, в 2021 г. на 8 месте) в Свердловской области среди ОУ, продемонстрировавших наиболее высокие результаты ОГЭ по предмету «математика».

Результаты ОГЭ-2023 МАОУ СОШ № 200, на уровне Свердловской области, Чкаловского района г. Екатеринбург

Предмет	МАОУ СОШ № 200				Чкаловский р-он г. Екатеринбург				Свердловская обл.			
	«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»
Физика	0	0	80	20	0,4	43,03	43,43	13,15	1,67	45,47	40,77	12,09
Химия	0	10	50	40	5,74	28,23	33,97	32,06	3,34	23,38	36,11	37,14
Информатика	0	58,6	21,7	19,5	5,91	48,2	28,89	17	8,56	50,67	28,11	12,66
Биология	0	40	45	15	1,67	40,17	47,49	10,67	3,54	49,49	40,5	6,92
История	0	0	50	50	3,92	51,96	36,27	7,84	7,23	45,27	36,25	11,25
География	0	41,1	52,9	5,8	11,85	34,04	40,05	13,62	11,04	40,48	36,98	11,51
Обществознание	0	38,9	50,8	8,4	4	55,79	34,11	6,11	7,7	60,05	28,32	3,92
Литература	0	0	40	60	3,37	13,48	47,19	35,96	2,45	21,28	39,64	36,63
Английский язык	0	12,9	64,5	25,8	2,38	19,77	42,52	35,37	1,99	25,83	40,99	31,18

По итогам 2023 г. МАОУ СОШ № 200 в Свердловской области находится среди ОУ, продемонстрировавших наиболее высокие результаты ОГЭ, по физике – на 4 месте, по истории – на 16 месте, по информатике – на 46 месте.

Таким образом, показатели ОГЭ (% соотношение оценок «4» и «5») по русскому языку, математике, физике, химии, биологии, информатике, истории, обществознанию, литературе выше показателей Чкаловского района г. Екатеринбурга, Свердловской области. По географии и английскому языку качество знаний в совокупности выше показателей Чкаловского района г. Екатеринбурга, Свердловской области.



В сравнении с результатами ГИА-2022 в 2023 году в школе отмечается постепенный прирост средних баллов по русскому языку (+0,07 балла), физике (+0,2 балла), химии (+0,03 балла), биологии (+0,37 балла), истории (+0,5 балла), литературе (+0,1 балла). Практически не изменились показатели по информатике.

Снижение результатов ГИА отмечается по математике (-0,23 балла), географии (-0,37 балла), обществознанию (-0,2 балла), английскому языку (-0,22 балла).

Результаты промежуточной аттестации выпускников 9-х классов подтверждаются при прохождении ГИА по математике, истории. По русскому языку, биологии, географии, обществознанию, английскому языку необходимо увеличивать объективность выставления отметок в ходе промежуточной аттестации.

По решению ГЭК к сдаче ГИА были повторно допущены в текущем учебном году в резервные сроки основного периода и получили на ГИА удовлетворительные результаты: по химии – 1 человек; по математике – 8 человек; по географии – 2 человека; по русскому языку в форме ГВЭ (устная часть) – 1 человек.

В дополнительный сентябрьский период текущего года к ГИА по математике допущены по решению ГЭК 3 человека; по информатике – 1 человек, по географии – 2 человека. Все обучающиеся получили на ГИА удовлетворительные результаты, получили аттестаты за курс ООО и были отчислены из МАОУ СОШ № 200 в связи с завершением уровня ООО.

Из 103 обучающихся, допущенных к ГИА, 7 человек (7 % от общего числа сдающих) сдали все экзамены на «отлично».

Аттестаты об основном общем образовании с отличием и приложения к ним получили 7 выпускников.

Всего по итогам ОГЭ 2023 года зафиксировано 127 «отличных» результатов, что составляет 31 % от общего количества сдаваемых выпускниками 9-х классов экзаменов. 5 обучающихся достигли максимального процента выполнения заданий (русский язык – 1 человек, информатика – 3 человека, история – 1 человек).

По итогам обучения на уровне ООО и ГИА 19 обучающихся МАОУ СОШ № 200 награждены грамотами «За особые заслуги в изучении отдельных предметов», что составляет 18,4 % от общего количества выпускников 9-х классов (в 2022 году – 17 обучающихся, что составило 17 %).

Качество знаний по результатам ГИА в 2023 году составило 80,5 % (в 2022 г. – 77,13%, в 2019 г. – 85 %).

Динамика качества знаний ГИА 2023 г. связана с реализацией плана подготовки к ГИА на 2022/2023 учебный год, проведением РТ и ДКР с последующей отработкой заданий с низким процентом выполнения, адресной помощью обучающимися в устранении учебных дефицитов, интенсивной работой администрации и педагогического коллектива с обучающимися, родителями 9-х классов. Комплексная подготовка в течение 2022/2023 учебного года к ГИА позволила снизить риски непрохождения ГИА в 2023 году.

Выпускники 9-х классов были отчислены с уровня основного общего образования, участвовали в индивидуальном отборе для зачисления в 10 классы МАОУ СОШ № 200 по профилям: гуманитарный, технологический, естественно-научный, социально-экономический. Из них прошли индивидуальный отбор и были зачислены в МАОУ СОШ № 200 63 человека.

Направления деятельности на 2023/2024 учебный год

1. Введение в учебный план в части, формируемой участниками образовательных отношений, практических курсов для 7-9 классов по подготовке к ОГЭ «Практикум по математике», «Грамотный читатель».
2. В сентябре 2023 г. заместителем директора и классными руководителями было организовано анкетирование обучающихся 9-х классов с целью подготовки к ОГЭ по предметам по выбору.
3. Классные руководители, учителя-предметники 9-х классов в течение 2023/2024 учебного года осуществляют индивидуальное сопровождение обучающихся «группы риска», обучающихся, имеющих повышенную мотивацию в обучении, обучающихся, являющихся претендентами на получение аттестата с отличием и приложения к нему за уровень ООО.
4. В течение учебного года продолжается проведение консультаций по обязательным предметам и предметам по выбору для подготовки обучающихся к ОГЭ.

5. Проводятся родительские собрания по подготовке к ГИА, размещены материалы на сайте, информационном стенде, в том числе по организации индивидуального отбора на уровень СОО.
6. Продолжается проведение индивидуальных консультаций педагога-психолога для обучающихся и родителей, организуются родительские собрания с приглашением педагога-психолога.
7. Заведующие предметных кафедр обобщают опыт коллег по подготовке учащихся к ГИА по обязательным предметам и предметам по выбору, представляют результаты работы на методическом семинаре для всего педагогического коллектива.
8. Преподавание учебных предметов, по которым наблюдается отрицательная динамика результатов ОГЭ: математика, география, английский язык, обществознание – контролируется администрацией.

Анализ результатов ЕГЭ 2023 г.

В 2022/2023 учебном году в 11 классах МАОУ СОШ № 200 обучалось 49 человек. Форма, выбранная всеми обучающимися для прохождения ГИА в 2023 г. – ЕГЭ.

Все обучающиеся 11-х классов МАОУ СОШ № 200 закончили 2022/2023 учебный год с положительными отметками, не имели академической задолженности, в полном объеме выполнили учебный план или индивидуальный учебный план (имели годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за каждый год обучения по образовательным программам среднего общего образования не ниже удовлетворительных), а также имели результат «зачёт» за итоговое сочинение (изложение) и были допущены к ГИА-2023.

Из 49 обучающихся 11-х классов МАОУ СОШ № 200 **9 человек (18 %)** получили аттестаты о среднем общем образовании с **отличием** и приложения к ним, **медали «За особые успехи в учении»**, данные обучающиеся завершили обучение по образовательным программам среднего общего образования, имеют итоговые отметки «отлично» по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся на уровне среднего общего образования, получили удовлетворительные результаты при прохождении ГИА (без учёта результатов, полученных при прохождении повторной ГИА) и набрали не менее 70 баллов на ЕГЭ по учебным предметам «Русский язык», «Математика» профильного уровня или 5 баллов на ЕГЭ по учебному предмету «Математика» базового уровня.

В 2018 г. МАОУ СОШ выпустила 2 медалиста, в 2019 г. – 3 медалиста, в 2020 г. – 5 медалистов, в 2021 г. – 5 медалистов, в 2022 г. – 3 медалиста. Таким образом, школа подтверждает высокое качество образования и подготовки к ГИА, конкурентоспособность своих обучающихся.

Все медалисты МАОУ СОШ № 200 2023 г. по сумме набранных баллов по экзаменам занимают высокие конкурентоспособные позиции в рейтингах выпускников школ 2023 года.

Результаты, полученные обучающимися на государственной итоговой аттестации, отражены в таблицах и диаграммах, выпускники 11 классов подтвердили ими результаты текущей и промежуточной аттестации.

Результаты прохождения ЕГЭ на ГИА-2023

Предмет	Количество обучающихся, принимавших участие в ЕГЭ	Средний балл по ОУ	Самый высокий балл по ОУ
Русский язык	49	74	95
Математика (П)	34	62	86
Математика (Б)	15	4,6	
История	3	56,3	82
Обществознание	20	69	92
Физика	6	72	87
Химия	2	68	84
Английский язык	15	71	85
Биология	3	72	84
Информатика	18	68	98
Литература	4	79	96
География	0	-	-

3 обучающихся преодолели минимальные пороги по математике профильного уровня только для получения аттестата за уровень СОО, один из них преодолел минимальный порог для получения аттестата в резервный срок основного периода.

Русский язык и математика

В сравнении с 2021, 2022 годами наблюдается устойчивая динамика снижения среднего балла, самых высоких баллов по русскому языку, при увеличении общего количества высокобалльников.

В сравнении с 2021, 2022 годами наблюдается стабильный средний балл, происходит увеличение самых высоких баллов при существенном увеличении количества человек, сдающих ЕГЭ по математике профильного уровня.

Гуманитарный профиль

В сравнении с 2022 годом сокращается количество обучающихся, сдающих историю, обществознание. Повышается количество обучающихся, сдающих литературу и английский язык. Сокращается средний балл по истории (-9,7 баллов), по обществознанию (-6 баллов), по литературе (-8 баллов), по английскому языку (-5 баллов). По истории и обществознанию самые высокие баллы ОУ практически равны баллам 2021 года. По литературе наблюдается увеличение самых высоких баллов, по английскому языку значительное сокращение самых высоких баллов в сравнении с 2021, 2022 годами.

Технологический профиль

В сравнении с 2022 годом увеличивается количество человек, сдающих физику, и значительно увеличивается количество человек, сдающих информатику. По физике средний балл увеличивается в сравнении с 2022 годом (+6 баллов), по информатике сокращается (-6 баллов). Стабильная динамика по данным предметам по самым высоким баллам, но по информатике сокращается количество высокобалльников.

Изменения в выборе экзаменов и результативности обусловлены профилем, в рамках которого обучались выпускники: гуманитарный или технологический

В 2022 году 40 результатов ЕГЭ выпускников 11-х классов относятся к группе высокобалльных (свыше 80 баллов, 81,6 % от общего количества обучающихся в 11-х классах МАОУ СОШ № 200), что по русскому языку на 5 % выше уровня 2022 г., и по математике профильного уровня – также на 5 % выше.

Максимальные баллы ЕГЭ в 2023 году: по информатике – 2 человека по 98 баллов (учитель Пилосов П.А.).

По результатам обучения на уровне СОО и прохождения ГИА 2023 г. Почетной грамотой «За особые успехи в изучении отдельных предметов» награждены 26 выпускников 11-х классов (53 % от общего количества выпускников).

Динамика средних баллов ЕГЭ в МАОУ СОШ № 200 и в Свердловской области

Учебный предмет	МАОУ СОШ № 200			Свердловская область		
	2021	2022	2023	2021	2022	2023
Русский язык	77	75	74	71,85	68,29	68,34
Математика профильная	63	62	62	58,62	55,46	54,25
Математика базовая	-	5,0	4,7	-	4,26	4,16
Физика	69	66	72	54,31	56,5	55,95
Химия	65	53	68	55,71	54,3	61,06
Биология	65	62	72	51,89	50,07	50,81
Литература	64	87	79	69,18	62,89	65,69
География	-	-	-	59,59	53,82	53,97
История	63	63	53,3	55,2	59,45	58,37
Обществознание	69	75	69	59,84	61,94	58,46
Английский язык	70	76	71	70,81	74,07	62,44
Информатика	68	74	68	65,08	59,93	58,49

Таким образом, результаты ЕГЭ по истории в МАОУ СОШ № 200 ниже областных показателей (-5,07 баллов), остальные результаты МАОУ СОШ № 200 выше областных показателей.

Удовлетворительные результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов стали возможны благодаря созданию комплекса условий для подготовки обучающихся к экзаменам. Был реализован План мероприятий по подготовке к государственной итоговой аттестации по образовательным про-

граммам основного общего и среднего общего образования в 2022/2023 учебном году (утверждён приказом директора от 01.09.2022 г. № 83).

Для предоставления родителям (законным представителям) выпускников 11 классов полной информации об особенностях экзаменационной процедуры MAOY COШ № 200 участвовала во Всероссийской акции «Единый день сдачи ЕГЭ родителями».

На уровне среднего общего образования отслеживалась подготовка обучающихся к ГИА: посещение учебных занятий, административный контроль, индивидуальная работа с выпускниками и их родителями, организация репетиционного тестирования по обязательным предметам и диагностических работ по предметам по выбору, проведение индивидуальных дифференцированных консультаций. Целенаправленная работа педагогического коллектива по подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации привела к тому, что все 100 % обучающихся прошли минимальный порог по обязательным предметам и получили аттестаты о среднем общем образовании и приложения к ним.

Причины понижения качества образования на ГИА в MAOY COШ № 200

Динамика итогов промежуточной аттестации за учебный период показывает снижение качества образования, что подтверждается результатами ВПР, ОГЭ, ЕГЭ на уровне основного общего и среднего общего образования. Снижение качества образования обусловлено целым рядом объективных причин: организация в 2019/2020, 2021/2022 учебных годах обучения с применением дистанционных технологий и электронного обучения исходя из санитарно-эпидемиологической обстановки и особенностей распространения новой коронавирусной инфекции, что не позволило максимально объективно осуществить контроль прохождения самостоятельных и проверочных работ обучающимися. Дефициты в знаниях обучающихся также обусловлены пропусками уроков по болезни, длительным восстановлением здоровья обучающихся после заболеваний. В школе учителями-предметниками были организованы и проводились консультации для устранения учебных дефицитов, в том числе в каникулярное время при письменном заявлении родителей.

С 2020 года в MAOY COШ № 200 отмечается увеличение количества обучающихся с низкой мотивацией или её отсутствием, что является основанием для снижения качества образования. Проблему снижения мотивации обозначают родители обучающихся (обращения к школьному психологу, классным руководителям, заместителям директора) после социальной разобщённости детей и длительных заболеваний, смертельных случаев в семьях.

Таким образом, проблема снижения качества образования на уровне общего образования носит системный характер.

Направления деятельности на 2023/2024 учебный год

1. Ведение практических консультативных курсов для 10-11 классов «Математический практикум» для гуманитарных классов и практического курса для 10-11 классов «Практикум по русскому языку» для технологических классов.
2. В сентябре 2023 г. заместителем директора, классными руководителями 11-х классов было организовано анкетирование обучающихся 11-х классов по выбору предметов с целью подготовки обучающихся к ЕГЭ.
3. В течение учебного года продолжается проведение курсов «Глобальный мир» для обучающихся, планирующих сдачу ЕГЭ по обществознанию, «Решение практических задач на языке «Python», «Параметры в курсе математики», «Методы решения олимпиадных задач по физике», «Биохимия».
4. В течение учебного года продолжается проведение консультаций для подготовки к ЕГЭ по учебным предметам.
5. Классными руководителями, учителями-предметниками в течение учебного года осуществляется индивидуальное сопровождение обучающихся «группы риска», обучающихся, имеющих повышенную мотивацию в обучении, обучающихся, являющихся претендентами на получение аттестата с отличием за уровень СОО.
6. В течение учебного года проводятся родительские собрания по подготовке к ГИА, размещаются материалы на сайте, информационном стенде.
7. В течение учебного года проводятся индивидуальные консультации педагога-психолога для обучающихся и родителей, организуются родительские собрания с приглашением педагога-психолога.

Сведения о победителях, призёрах олимпиад, конкурсов (по уровням)

Достижения учащихся МАОУ СОШ № 200 в олимпиадах, конкурсах, НПК

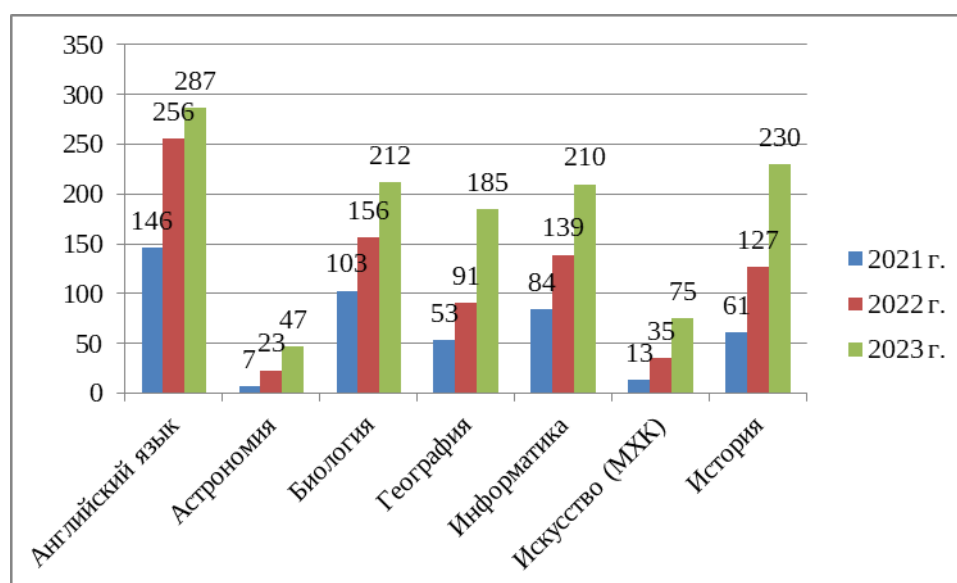
В течение года планомерно велась работа по активному включению обучающихся в мероприятия различного уровня и различной направленности для развития их интеллектуального и творческого потенциала. В 2023 году обучающиеся школы под руководством педагогов активно участвовали в олимпиадах и конкурсах, становились победителями и призёрами.

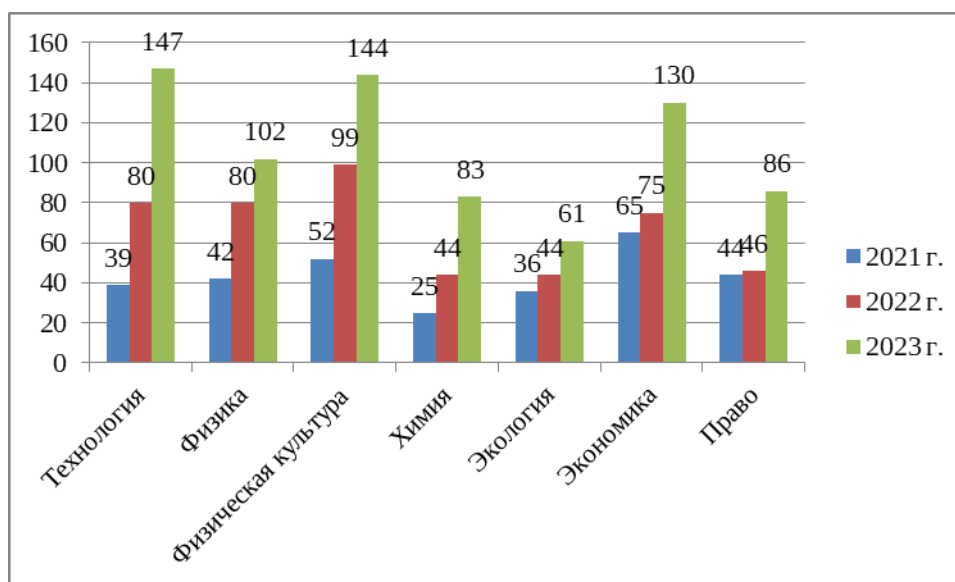
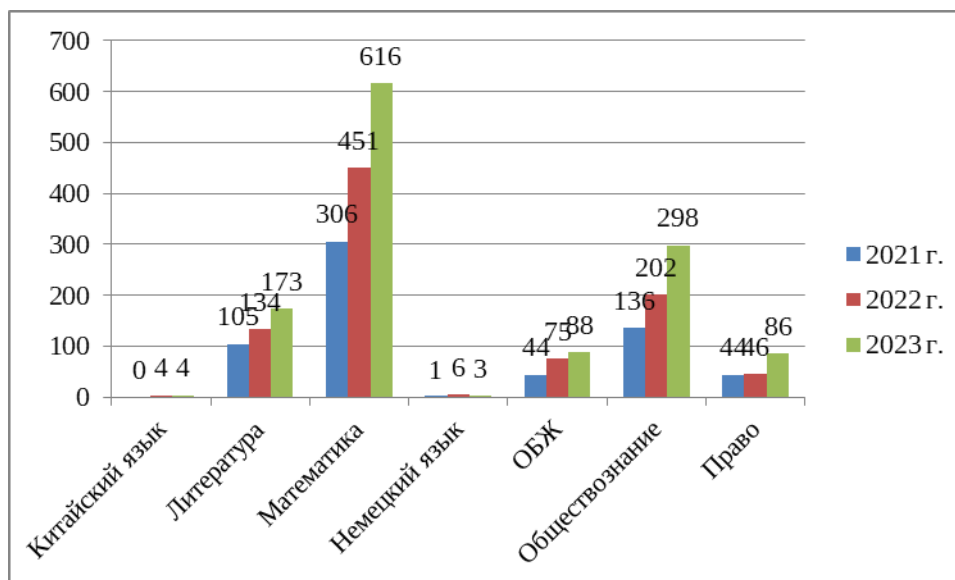
Школьный этап всероссийской олимпиады школьников проводился по 22 общеобразовательным предметам – английский язык, астрономия, биология, география, информатика, искусство (МХК), история, китайский язык, литература, математика, немецкий язык, обществознание, основы безопасности, жизнедеятельности, право, русский язык, технология, физика, физическая культура, французский язык, химия, экология, экономика – для обучающихся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования. По 2 обще-

образовательным предметам – русский язык, математика – для обучающихся по образовательным программам начального общего образования.

Активность обучающихся по предметам и классам в 2023 году представлена в таблице, **динамика участия школы в ШЭ ВсОШ за три учебных года** – в диаграммах.

Предмет	Класс								ИТОГО
	4	5	6	7	8	9	10	11	
Английский язык	-	53	45	43	38	40	37	31	287
Астрономия	-	5	7	6	7	9	9	4	47
Биология	-	18	31	26	32	46	40	19	212
География	-	20	27	33	34	37	22	12	185
Информатика и ИКТ	-	38	38	22	29	34	24	25	210
Искусство (МХК)	-	10	16	11	13	11	8	6	75
Испанский язык	-	0	0	0	3	2	0	0	5
История	-	39	40	35	37	41	20	18	230
Китайский язык	-	0	2	0	0	2	0	0	4
Литература	-	24	25	31	28	35	16	14	173
Математика	124	114	74	68	64	64	60	48	616
Немецкий язык	-	0	0	0	2	1	0	0	3
ОБЖ	-	7	13	10	9	21	16	12	88
Обществознание	-	15	24	41	58	64	52	44	298
Право	-	0	0	0	0	18	38	30	86
Русский язык	129	76	68	52	58	73	69	67	592
Технология (ИБ)	-	5	0	0	0	0	2	0	7
Технология (КДДТ)	-	13	14	13	4	9	8	3	64
Технология (РТ)	-	2	0	0	0	1	2	0	5
Технология (ТТТ)	-	6	17	15	5	13	11	4	71
Физика	-	0	0	11	30	29	14	18	102
Физическая культура (Девушки)	-	19	10	7	2	15	9	1	63
Физическая культура (Юноши)	-	16	13	12	9	16	9	6	81
Химия	-	0	0	2	15	29	26	11	83
Экология	-	0	0	13	8	4	27	9	61
Экономика	-	8	10	12	22	24	24	30	130
ИТОГО	253	488	474	463	507	638	543	412	3778



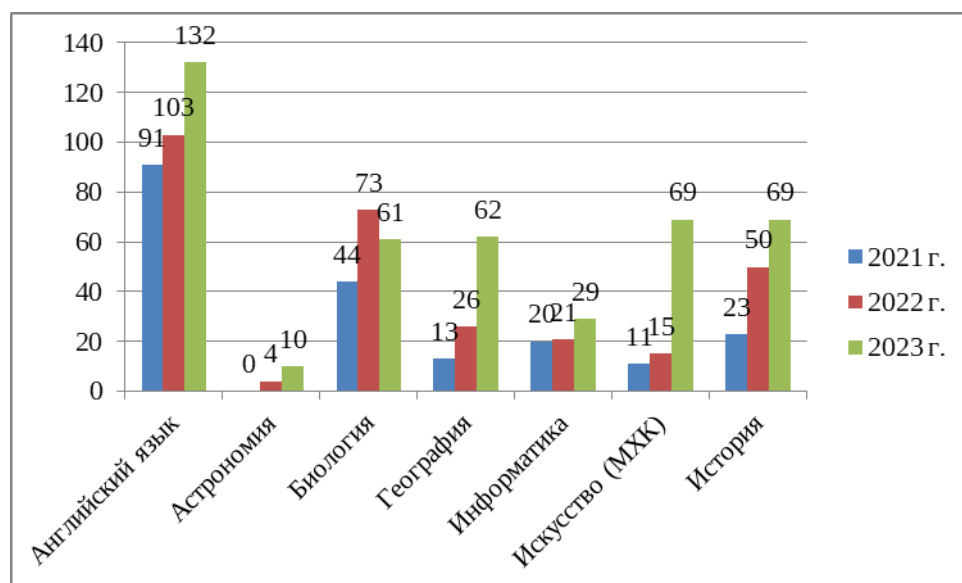


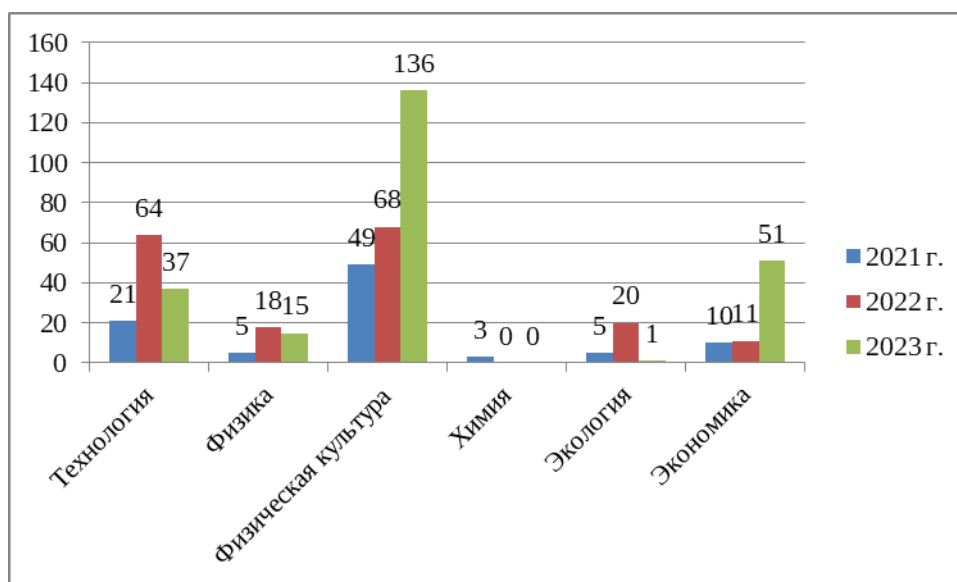
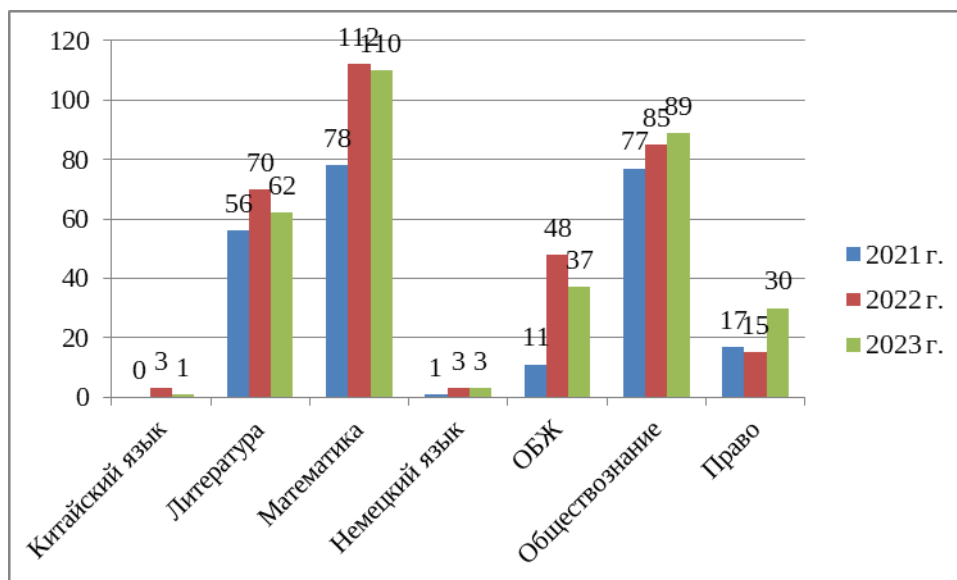
Из таблицы видно, что самое большое количество участников по предметам: математика, русский язык, обществознание, английский язык, история, биология, информатика. Самыми активными участниками стали обучающиеся 8, 9, 10 классов. Нужно отметить, что значительное увеличение количества участия, прослеживающееся в диаграммах (по некоторым предметам – в 2 раза и более), связано с продолжением использования модели проведения школьного этапа ВсОШ, предполагающей его перевод в онлайн-формат.

На основании протоколов и представленных работ обучающихся на онлайн- и очных турах был составлен список победителей и призёров школьного этапа всероссийской олимпиады школьников. В этом году участники школьного этапа олимпиады, выполнившие более 50 % работы, признавались призёрами школьного этапа олимпиады, обучающиеся, выполнившие более 75 % – победителями.

Фактическое количество победителей и призёров представлено в таблице, **сравнение достижений в ШЭ ВсОШ за три учебных года** – в диаграммах.

Предмет	Всего победителей и призёров								ИТОГО
	4	5	6	7	8	9	10	11	
Английский язык	-	12	19	6	16	22	28	29	132
Астрономия	-	0	2	0	1	2	3	2	10
Биология	-	7	11	7	13	7	15	1	61
География	-	3	5	15	8	22	2	7	62
Информатика и ИКТ	-	7	8	1	3	0	3	7	29
Искусство (МХК)	-	10	16	8	12	9	8	6	69
Испанский язык	-	0	0	0	1	0	0	0	1
История	-	6	13	9	12	15	5	9	69
Итальянский язык	-	0	0	0	0	0	0	0	0
Китайский язык	-	0	1	0	0	0	0	0	1
Литература	-	8	13	0	7	15	5	14	62
Математика	58	21	3	3	5	1	5	14	110
Немецкий язык	-	0	0	0	2	1	0	0	3
ОБЖ	-	3	11	4	5	8	2	4	37
Обществознание	-	3	5	18	7	18	11	27	89
Право	-	0	0	0	0	6	13	11	30
Русский язык	107	54	48	10	19	9	29	29	305
Технология (ИБ)	-	0	0	0	0	0	0	0	0
Технология (КДДТ)	-	6	10	3	0	2	2	0	23
Технология (РТ)	-	1	0	0	0	0	0	0	1
Технология (ТТТ)	-	1	0	1	3	5	3	0	13
Физика	-	0	0	3	2	2	1	7	15
Физическая культура (Девушки)	-	19	9	7	2	14	9	0	60
Физическая культура (Юноши)	-	14	12	10	9	16	9	6	76
Французский язык	-	0	0	0	0	0	0	0	0
Химия	-	0	0	0	0	0	0	0	0
Экология	-	0	0	0	0	1	0	0	1
Экономика	-	7	9	4	14	6	3	8	51
ИТОГО	165	182	195	109	141	181	156	181	1310





По количеству победителей и призёров лидируют предметы: русский язык (305 человек), физическая культура (136 человек), математика (110 человек), иностранный язык – английский (132 человека) и обществознание (89 человек).

Значительное увеличение количества победителей и призёров отмечается практически по всем предметам, это связано с увеличением количества участников. Введённая модель проведения школьного тура олимпиад была доступна для всех обучающихся 4-11 классов, как на платформе ИРО, так и на платформе СИРИУС, могла быть реализована как в школьных, так и в домашних условиях. Таким образом, ребята, находящиеся на карантине, изоляции, больничном, отсутствующие в школе по уважительным причинам, могли принять участие во ВсОШ удалённо.

В 2023 году обучающиеся МАОУ СОШ № 200 приняли участие в **муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников** по 22 общеобразовательным предметам: английский язык, астрономия, биология, география, информатика, искусство (МХК), испанский язык, история, китайский язык, литература, математика, немецкий язык, обществознание, основы безопасности жизнедеятельности.

тельности, право, русский язык, технология, физика, физическая культура, химия, экология, экономика.

В муниципальном этапе ВсОШ в 2023 году принимали участие обучающиеся 7(6)-11 классов в количестве 785 человек с учётом победителей и призёров МЭ ВсОШ прошлого года, а также участников, прошедших на МЭ за счёт снижения проходного балла, утверждённого Департаментом образования г. Екатеринбурга. На основании протоколов, представленных МАУ ДО ГДТДиМ «Одарённость и технологии», был составлен список победителей и призёров МЭ ВсОШ. В этом году участники муниципального этапа олимпиады, выполнившие более 50 % работы, признавались призёрами, обучающиеся, выполнившие более 75 %, – победителями. Кроме того, учитывалась общее количество участий в муниципалитете.

Фактическое количество участников представлено в таблице.

Предмет	6						ИТОГО
Английский язык	-	5	13	24	30	26	98
Астрономия	-	0	0	1	3	2	6
Биология	-	2	11	12	31	17	73
География	-	0	0	6	1	4	11
Информатика и ИКТ	-	4	4	7	10	18	43
Искусство (МХК)	-	2	3	7	5	5	22
История	-	0	4	11	3	5	23
Китайский язык	-	0	0	0	1	1	2
Литература	-	0	8	16	12	15	51
Математика	3	3	19	5	19	20	69
Немецкий язык	-	0	2	1	1	0	4
ОБЖ	-	0	1	8	3	5	17
Обществознание	-	5	11	29	25	36	106
Право	-	0	0	7	13	13	33
Русский язык	-	10	19	11	32	33	105
Технология (КДДТ)	-	2	0	2	0	1	5
Технология (ТТТ)	-	1	1	6	1	0	9
Физика	-	3	1	1	3	8	16
Физическая культура (Девушки)	-	0	1	8	7	0	16
Физическая культура (Юноши)	-	0	2	3	6	5	16
Химия	-	0	9	8	5	4	26
Экология	-	0	1	1	11	4	17
Экономика	-	1	1	5	3	7	17
ИТОГО	3	38	111	179	225	229	785

Из таблицы видно, что наибольшую активность проявили обучающиеся 9-11 классов. Среди предметов по количеству участников лидируют английский язык, что объясняется наличием классов с углублённым изучением языка, русский язык, обществознание – в связи с наличием профильных гуманитарных классов, биология – в связи с наличием профильных естественно-научных классов.

Фактическое количество победителей и призёров представлено в таблице.

Предмет	6	7	8	9	10	11	ИТОГО
Английский язык	-	1	7	10	11	7	36
Астрономия	-	0	0	0	0	0	0
Биология	-	0	5	1	9	2	17
География	-	0	0	0	0	0	0
Информатика и ИКТ	-	1	0	0	2	0	3
Искусство (МХК)	-	2	2	5	3	1	13
История	-	0	1	0	1	0	2
Китайский язык	-	0	0	0	1	0	1
Литература	-	0	5	7	1	4	17
Математика	0	0	0	1	0	0	1
Немецкий язык	-	0	1	0	0	0	1
ОБЖ	-	0	1	4	1	2	8
Обществознание	-	1	5	6	9	20	41
Право	-	0	0	0	1	1	2
Русский язык	-	5	8	5	8	11	37
Технология (КДДТ)	-	0	0	0	0	1	1
Технология (ТТТ)	-	0	0	0	0	0	0
Физика	-	0	0	0	0	1	1
Физическая культура (Девушки)	-	0	0	0	0	0	0
Физическая культура (Юноши)	-	0	1	1	2	2	6
Французский язык	-	0	0	0	0	0	0
Химия	-	0	0	0	0	0	0
Экология	-	0	0	0	0	0	0
Экономика	-	0	0	0	0	0	0
ИТОГО	0	10	36	40	49	52	187

Из таблицы видно, что самое большое количество призеров и победителей по обществознанию, русскому языку, английскому языку, литературе и биологии. Самыми результативными участниками стали обучающиеся 11 классов (52 победителя и призера), 10 классов (49 победителей и призеров).

Активность обучающихся и результативность участия в сравнении с прошлыми годами отражена в таблице (обучающиеся, принявшие участие в олимпиаде по нескольким предметам, учитываются только один раз).

Класс	Общее кол-во обучающихся			Кол-во победителей и призеров			Кол-во призеров и победителей в процентном отношении к общему числу обучающихся		
	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2020-2021	2021-2022	2022-2023
7-8 классы	212	220	245	31	26	55	15 %	12 %	22 %
9-11 классы	202	254	309	70	89	65	35 %	35 %	21 %
ИТОГО	414	474	551	101	115	120	24 %	24 %	22 %

Из таблицы видно, что сохраняется стабильно качественное участие обучающихся в муниципальном этапе ВсОШ.

Вместе с тем, необходимо уделить особое внимание предметам, по которым школьникам не удалось стать призерами и победителями, либо количество победителей и призеров мало:

- астрономия, история, физика, химия – в рамках курсов внеурочной деятельности организовать разбор и тренировки в решении олимпиадных заданий по темам, не входящим в программы учебных дисциплин или рассматривающимся на базовом уровне, в частности через сетевое взаимодействие – приглашение экспертов из других ОО или высших учебных заведений;
- экология, экономика – включить в рабочие программы по обществознанию и биологии возможность рассмотрения заданий олимпиадного уровня.

На региональном этапе олимпиады индивидуальное участие принимали обучающиеся 9-11 классов – участники муниципального этапа олимпиады текущего года, набравшие необходимое количество баллов, установленное организатором регионального этапа, по 17 общеобразовательным предметам: английский язык, биология, география, информатика, искусство (МХК), история, китайский язык, литература, математика, немецкий язык, обществознание, право, русский язык, технология, физика, экология, экономика. Всего участвовало 46 человек.

Активность участия обучающихся в региональном этапе ВСОШ отражена в таблице и представлена в сравнении с прошлыми годами.

Предмет	Участники олимпиады								
	(8) 9 класс			10 класс			11 класс		
	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023
Английский язык			3		3				
Биология		1				1			
География		1	1			1	2		
Информатика	1		1	1					
Искусство (МХК)		1				1			
История	1	1			1	1			
Итальянский язык				1					
Китайский язык			1			1			
Литература		1	1			2		1	1
Математика						2			4
Немецкий язык			1						
ОБЖ		1							
Обществознание		1	1	1	1	6		2	
Право	1		3		1				1
Русский язык					6	5			
Технология						1			
Физика			1			1			
Физическая культура							1		
Экология			2			1			
Экономика			2	1					
ИТОГО	3	7	17	4	12	23	3	3	6

Обучающиеся МАОУ СОШ № 200 в 2023 г. приняли участие в региональном этапе ВСОШ в следующем составе (каждый обучающийся учитывается один раз): английский язык (Братцев Матвей, 9в, Очур-Оол София, 9а, Шайнуров Артём, 9г), биология (Мельман Елизавета, 10а), география (Джусь Даниил, 9в, Мельман Елизавета, 10а), информатика (Брагин Никита, 9б), искусство (МХК) (Мельман Елизавета, 10а), история (Мельман Елизавета, 10а), китайский язык

(Шайнуров Артём, 9г, Серебрякова Анастасия, 10а), литература (Маломолкина Мария, 9г, Мельман Елизавета, 10а, Свалова Алёна, 10а, Синегуб Полина, 11а), математика (Грицай Арсений, 10б, Калинина Дарья, 10б, Гарифулин Данил, 11б, Маликов Роберт, 11б, Перевалов Владимир, 11б, Усошин Станислав, 11б), немецкий язык (Клыга Анастасия, 9б), обществознание (Лысенко Мирослав, 9г, Калинина Дарья, 10б, Крюкова Елена, 10г, Мельман Елизавета, 10а, Петровых Анастасия, 10а, Серебрякова Анастасия, 10а, Филоненко Иван, 10в), право (Панова Полина, 9б, Братцев Матвей, 9в, Репина Майя, 9в, Яско Дарья, 11а), русский язык (Ковардакова Елена, 10а, Мельман Елизавета, 10а, Ведерникова Вероника, 10б, Калинина Дарья, 10б, Юдина Ольга, 10б), технология (Сумарокова Екатерина, 10г), физика (Тиунов Иван, 9б, Зырянов Артём, 10б), экология (Клыга Анастасия, 9б, Шайнуров Артём, 9г, Серебрякова Анастасия, 10а), экономика (Панова Полина, 9б, Братцев Матвей, 9в). Количество участников регионального этапа увеличилось. Произошла смена предметов, по которым обучающиеся принимали участие в олимпиаде.

Победителями РЭ ВсОШ стали: Братцев Матвей, 9в (английский язык), Юдина Ольга, 10б (русский язык).

Призёрами РЭ ВсОШ стали: Очур-Оол София, 9а (английский язык), Панова Полина, 9б (экономика, право), Братцев Матвей, 9в (право), Репина Майя, 9в (право), Лысенко Мирослав, 9г (обществознание), Маломолкина Мария, 9г (литература), Мельман Елизавета, 10а (искусство (МХК), русский язык, обществознание), Свалова Алёна, 10а (литература), Ведерникова Вероника, 10б (русский язык), Калинина Дарья, 10б (русский язык, обществознание), Сумарокова Екатерина, 10г (технология).

На заседаниях кафедр были проанализированы результаты участия обучающихся в региональном этапе олимпиад.

Обучающимся предоставлялась возможность участвовать и в интеллектуальных конкурсах:

- Международных тестовых играх Института продуктивного обучения Российской Академии образования: «Русский медвежонок – языкознание для всех», «Кенгуру – Математика для всех», «Математика – выпускникам», «Золотое Руно», «Человек и природа», «КИТ – компьютеры, информатика, технологии», «Гелиантус», «Пегас», «Британский бульдог», «Колосок весенний», «Колосок осенний», конкурс исследований «LEONARDO»;
- Олимпиадах различного уровня как очных, так и заочных;
- Конкурсах районного, городского, областного и всероссийского уровня разных направленностей: гуманитарной, лингвистической, естественнонаучной, информационно-технологической, математической, общественно-научной, межпредметной.

Результаты участия, приведённые в таблице, говорят о высоком уровне подготовки, мотивации обучающихся.

**Достижения обучающихся МАОУ СОШ № 200
в олимпиадах, конкурсах, НПК
в 2023 году**

Начальные классы

Уровень	Название мероприятия	Результат участия	Класс	Ф.И.О.
районный	Конкурс стихов «Учитель – педагог и наставник»	Участник	1	Войновская В.
всероссийский	«Движение первых». Конкурс фотографий и слоганов «Забота о животных – наша общая миссия!»	Участник	1	Тремазкин А., Бочкова Л., Резанцев С.
международный	Русский медвежонок	Победитель	2	Арамян М.
международный	Русский медвежонок	Победитель	2	Казакова В.
международный	Смарт Кенгуру	Победитель	2	Васильева М.
международный	Человек и природа	Победитель	2	Кривошеева Д.
международный	Смарт Кенгуру	Призёр	2	Ларюшин Я.
международный	Русский медвежонок	Участник	2	Кривошеева Д., Щетникова А., Сергеева Т., Ганов Т., Васильева М., Путин Д., Ильев И., Дубровина С., Еловенко С.
международный	Смарт Кенгуру	Участник	2	Путин Д., Еловенко С., Казакова В., Кривошеева Д., Арамян М.
всероссийский	Первоклассная лига	Благодарственное письмо	3	Флоров В., Макарова А., Сутягин А., Тертышная М., Цепелева А.
всероссийский	СМАРТ-Кенгуру	Все категории участия	3	Лузин Г., Кирпичников Т., Кочешков А., Упорова А.
международный	Олимпиада «ЧИП»	Победитель	3	Чехомова Д.
всероссийский	Русский медвежонок	Победитель	3	Мельниченко Д.
международный	Олимпиада «ЧИП»	Призёр	3	Ростецкая Ю.
международный	Русский медвежонок	Призёр	3	Манюхина Н., Чехомова Д.
школьный	Конкурс стихов	Призёр	3	Стихина А.
районный	Конкурс чтецов «Учитель – наставник и друг»	Призёр	3	Стихина А.
всероссийский	Русский медвежонок	Сертификат	3	Дорохин М., Чернов М.
международный	Русский медвежонок	Победитель	4	Бикнеева М.
международный	Смарт Кенгуру	Победитель	4	Устюгова Е., Долгов М.
международный	Смарт Кенгуру	Победитель	4	Самчук М.
международный	Человек и природа	Победитель	4	Зеленкина С.
городской	Городской конкурс «Аниматика»	Победитель	4	Еловенко Д.
международный	Русский медвежонок	Призёр	4	Дремина А.
районный	VI районный Фестиваль проектов	Призёр	4	Устюгова Е.
международный	Человек и природа	Призёр	4	Рукосуева Т., Бикнеева М.
международный	Русский медвежонок	Участник	4	Печерских А., Устюгова Е., Зеленкина С., Черданцев Н., Подкорытов Н., Подкорытова М., Ястребова М.,

Уровень	Название мероприятия	Результат участия	Класс	Ф.И.О.
				Яроха М.
международный	Смарт Кенгуру	Участник	4	Черданцев Н., Печерских А., Бойцова Л., Баулин Л., Зеленкина С., Доленко В., Бикнеева М., Артемьев Е., Мартемьянов А., Фейзулаева А., Ястребова М., Яроха М., Рукосуева Т., Волкова В., Горобцов К.
международный	Кенгуру-выпускникам	Участник	4	Артемьев Е., Баулин Л., Бикнеева М., Бойцова Л., Волкова В., Горобцов К., Долгов М., Доленко В., Зеленкина С., Ивченко Я., Мартемьянов А., Печерских А., Подкорытов Н., Подкорытова М., Рукосуева Т., Самчук М., Устюгова Е., Фейзулаев А., Черданцев Н., Яроха М., Ястребова М.
международный	Человек и природа	Участник	4	Яроха М., Бойцова Л., Подкорытов Н., Устюгова Е., Печерских А., Самчук М., Фейзулаев А., Мартемьянов А., Подкорытов М.

Основная школа

Уровень	Название мероприятия	Результат участия	Класс	Ф.И.О.
всероссийский	ГТО	Участник	5	Пикова А.
всероссийский	Фестиваль авторской песни «Покровский собор»	Финалист в номинации «Детское творчество»	6	Кирпичникова М.
всероссийский	Конкурс «Концепция игры» в рамках проекта «Код будущего»	Победитель	8	Истомин Я., Швагирева У.
всероссийский	Всероссийские соревнования по спортивному ориентированию «Югра-спортивная»	Призёр	8	Васильев Л.
всероссийский	Всероссийская олимпиада «Умники России «Зимний этап»	Диплом первой степени	9	Щинова А.
всероссийский	VII Всероссийский конкурс молодых исполнителей на народных инструментах «Ваталинка»	Лауреат II степени. Ансамбль «Прима»	9	Михалчев С.
всероссийский	Конкурс для учащихся курса «Игры на Python: от идеи до реализации» от Фоксфорда в номинации «Лучшие персонажи» в рамках федерального проекта «Код будущего»	Победитель	9	Швагирева У.
всероссийский	Изумруд (математика)	Участник	9	Корбаёва А.

Уровень	Название мероприятия	Результат участия	Класс	Ф.И.О.
всероссийский	Будущее Сибири (химия)	Участник	9	Корбаёва А.
всероссийский	Сириус «Биотехнология и генетика растений»	Участник	10	Хайдарова Л.
всероссийский	«Конкурс юного переводчика»	Призёр	11	Каргаполова Е.
всероссийский	Физика: Будущее Сибири, БИБН заключительный этап, ОРМО заключительный этап, Изумруд заключительный этап. Математика	Участник	11	Волков Р., Грицай А., Зырянов А., Юровская Д.
городской	Городской конкурс «Аниматика»	Победитель	5	Асфандияров Е.
городской	Английский +	Призёр	5	Латкин Н., Васильева М., Нуриманова А., Наседкин А., Кокорина А.
городской	Английский +, номинация «Краеведение»	Призёр	5	Фетисова А., Попова К., Иванова А., Чекасин Н.
городской	Первенство города Екатеринбурга по легкой атлетике	Призёр	6	Харченко А.
городской	Городская выставка декоративно-прикладного творчества «Радуга талантов»	Призёр	6	Пальчикова А.
городской	«Пушкинские чтения»	Участник	6	Десятков В., Бабушкина Д.
городской	Городской юбилейный конкурс «Мой Екатеринбург»	Участник	6	Десятков В.
городской	Интернет-чемпионат по истории города Екатеринбурга	Победитель	9	Горячев Н.
городской	Фестиваль «Город друзей»	Победитель	9	Травулька О.
городской	ВСОШ «На страже экономики»	Победитель	9	Амбрушкевич М.
городской	Интернет-Чемпионат «300 лет Екатеринбург»	Победитель	9	Солдатова А.
городской	Первенство города по плаванию среди юниорок 15-17 лет	Призёр	9	Ужицкая Ю.
городской	Турнир по волейболу, посвященный дню защитника отечества	Призёр	9	Квятковский М.
городской	Чемпионат Екатеринбурга по мини-футболу	Призёр	9	Чабин А.
городской	Областная квест-игра «Угадай Екатеринбург»	Участник	9	Солдатова А.
городской	Конкурс юных исследователей имени Академика С.С. Шварца	Приглашены на очный этап	10	Панова У., Федосеев Д., Сабурова А., Попова Е.
городской	КНИРШ «Первые шаги в медицине»	Призёр	10	Хайдарова Л.
городской	Химический бой УрФУ	Призёры заочного этапа, приглашены на очный	10	Шредер Е., Панова У., Сафьяник М., Хайдарова Л., Анисимова Д., Иванова П.
городской	Первые шаги в медицине	Участник	10	Шредер Е.
городской	Изумруд	Участник	10	Шредер Е., Панова У., Куряхов Н., Исаков В., Попова Е., Бакулина З., Бакунина Е.
кубок Азии	Кубок Азии WPC/AWPC по пауэр-лифтингу	Победитель	9	Бакшаев Д.

Уровень	Название мероприятия	Результат участия	Класс	Ф.И.О.
межвузовская открытая олимпиада школьников Сибирского Федерального округа	Будущее Сибири	Участник	9	Талыбова М., Савинов М., Лалетина Е., Горячев Н.
межвузовская открытая олимпиада школьников Сибирского Федерального округа	Будущее Сибири	Участник	10	Бакунина Е. Злыгостева А., Панова У., Сабурова А., Софронов Г., Федосеев Д., Хайдарова Л., Шредер Е.
международный	Биг Бен, портал Клевер	Призёр	5	Колезнева Д., Васильева М., Латкин Н., Казакова Л., Кокорина А., Нуриманова А.
международный	Данс Эксклюзив	Гран-при	6	Ткачевская В.
международный	Поэзия без границ: люблю я всю планету, в ней каждый, даже малый уголок (к 100-летию Р.Гамзатова)	Участник	6	Соколова А., Гумерова С., Десятков В., Шипулина Я.
международный	VI Международный конкурс исследовательских работ школьников «Research start 2023/2024»	Участник	10	Шредер Е.
международный	«Переводческий дебют»	Призёр	11	Каргаполова Е.
межрегиональный	Молодёжный инклюзивный фестиваль бардовской песни «Песня, гитара и я»	Лауреат в номинации «Ансамбль»	6	Кирпичникова М.
районный	Соревнования по волейболу среди юношей общеобразовательных учреждений Чкаловского района (2023г)	Призёр	сборная	Зырянов А., Мокшанов М., Щербаков Д., Шлыков Е., Жернаков А., Нежданов А.
районный	Соревнования по роуп-скиппингу	Победитель	5	Бунькова А.
районный	Кросс «Золотая осень»	Призёр	5	Кулешова А.
районный	Суперчитатель 2024	Призёр	5	Карпов А.
районный	Соревнования по роуп-скиппингу	Призёр	5	Таловиков Т.
районный	Первенство Чкаловского района города Екатеринбурга по быстрым шахматам среди команд общеобразовательных организаций	Участник	5	Орлов М.
районный	Шахматный турнир в шахматном клубе «Гамбит»	2 место	6	Бабунова Д.
районный	VI Фестиваль проектов обучающихся 1-6 классов Чкаловского района город Екатеринбург	Победитель	6	Кирпичникова М.
районный	Новогодние старты по плаванию на дистанцию 50 метров, вольный стиль	Участник	6	Пикова А.
районный	Соревнование среди общеобразовательных организаций Чкаловского района по роуп-скиппингу	Призёр	8	Пальчикова А.

Уровень	Название мероприятия	Результат участия	Класс	Ф.И.О.
районный	Первенство Чкаловского района города Екатеринбурга по лыжным гонкам среди юношей 2008-2009 г.р.	Призёр	9	Горячев Н.
районный	Межшкольные соревнования по волейболу	Призёр	9	Квятковский М.
районный	Легкоатлетический кросс «Золотая осень»	Призёр	9	Горячев Н., Необутов А.
районный	Межрайонная олимпиада по вопросам конституционного и избирательного права «Государство, в котором мы живём»	Участник	9	Манылов П.
районный	Кросс «Золотая осень»	Призёр	10	Джусь Д., Колташева П., Ануфриева С., Берсенева П., Ерыгина А., Каргинов Д.
региональный	Соревнования по конному спорту «Конный двор»	2 место	6	Муртазина С.
региональный	Первенство Свердловской области по хоккею	3 юношеский разряд	6	Монин Т.
региональный	Кубок Свердловской области по волейболу	Победитель	6	Казарин П.
региональный	Фестиваль творчества детей и молодежи «Урал – MIX»	Победитель	6	Кирпичникова М.
региональный	Ural Swimming League	Участник	6	Бастич Н.
региональный	Областной конкурс творческих проектов декоративно-прикладного искусства «АртМастер», номинация «Народный промысел»	Победитель	8	Пальчикова А.
региональный	Всемирные Детские Игры Победителей	Призёр	8	Брянцев Д.
региональный	Межрегиональные соревнования по спортивному ориентированию «Матч 101*101»	Призёр	8	Васильев Л.
региональный	Предпринимательский класс	выпускник	9	Чабин А.
региональный	Предпринимательский класс	Выпускник	9	Истомин Я.
региональный	VII Региональный конкурс (с Международным участием) на лучшее исполнение Бызова «Сказы Бызова»	Лауреат I степени	9	Михалчев С.
региональный	VI Открытый Уральский Межрегиональный конкурс молодых исполнителей на народных инструментах «Ваталинка»	Лауреат I степени. Ансамбль «Прима»	9	Михалчев С.
региональный	Конкурс к 145-летию П. Бажова (УрГПУ)	Победитель	9	Чернышёв А.
региональный	Региональный турнир по плаванию 100 м, 200 м	Призёр	9	Ужицкая Ю.
региональный	Автономная некоммерческая организация профессионального образования ЦРВСП «Воин»	прошёл обучение по программе «Военно-спортивная подготовка и патриотическое воспитание»	9	Павлов А.

Уровень	Название мероприятия	Результат участия	Класс	Ф.И.О.
		(144 часа, № 66-00412/23)		
региональный	Курчатовские чтения	Участник	9	Кунафин Р.
региональный	Областная квест-игра «Угадай Екатеринбург»	Участник	9	Корбаёва А.
региональный	Курчатовские чтения	Участник	9	Демин С.
региональный	Предпринимательский класс	Участник	9	Дорофеев А.
школьный	Викторина «Ратные страницы истории Отечества»	Призёр	5	Рогоза А., Губанов Б., Нестеров Д., Карпов А., Кривонос В., Воронин В.
школьный	Всероссийский конкурс сочинений	Призёр	9	Истомин Я.
школьный	РДДМ	Участник	9	Ряпасова В.

Организация исследовательской и проектной деятельности обучающихся

В 2023-2024 учебном году обучающиеся школы традиционно занимались исследовательской и проектной деятельностью в рамках учебного плана: в первом полугодии – 6-7-е классы, во втором полугодии – 5-е классы; учащиеся 10-х классов – на протяжении всего учебного года (предмет «Индивидуальный проект»).

Обучающиеся **6-х классов** (6а, 6б, 6в, 6д) в этом учебном году сосредоточили своё внимание на выполнении исследовательских проектов по технологии, естественным (биология) и гуманитарным (история, обществознание) наукам.

На школьной НПК от 6-х классов было представлено 65 работ. С руководителем написали работу 35 % учащихся.

Класс	Технология	Ест. науки	Гум. науки	Физ. культура	Точные науки	Музыка	ИЗО
6а, 6б, 6в, 6д (108 чел.)	28 %	биология – 17 % география – 6 %	история – 8 % обществознание – 5 % литература – 4 % англ. язык – 3 % рус. язык – 1 %	12 %	математика – 5 % информатика – 2 %	5 %	4 %
Итого	28 %	23 %	20 %	12 %	6 %	5 %	4 %

Обучающиеся **7-х классов** (7а, 7в, 7д) в большей степени выбрали темы для исследовательских проектов в области естественных (биология) наук, а также технологии. 45 % обучающихся написали работу под руководством учителей-предметников.

Большинство работ (56) были представлены к публичной защите в рамках школьной НПК.

Класс	Ест. науки	Технология	Гум. науки	Точные науки	Музыка	ИЗО	Физ. культура
7а, 7в, 7д (81 чел.)	биология – 14 % физика – 9 % география – 7 %	25%	история – 10 % обществознание – 9 % литература – 2 % рус. язык – 1 %	информатика – 7 % математика – 5 %	6 %	2 %	2 %
Итого	30 %	25 %	22 %	12 %	6 %	2 %	2 %

В рамках предмета «Индивидуальный проект» обучающиеся 10-х классов в первом полугодии выполняли итоговый индивидуальный проект – в соответствии с собственными интересами и потенциальным профессиональным самоопределением. Задача курса «Индивидуальный проект» – обеспечить обучающимся опыт конструирования социального выбора и прогнозирования личного успеха в интересующей сфере деятельности. Большинство работ носило комплексный, междисциплинарный характер в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов или любой избранной области деятельности.

К публичной защите обучающиеся **10-х классов (10а, 10б, 10в, 10г)** представили индивидуальные проекты в различных областях знаний: гуманитарные науки (обществознание), естественные науки (физика, биология) и информационные технологии.

На школьной НПК от 10-х классов было представлено 75 работ. 78 % учащихся написали работу под руководством учителей-предметников.

Класс	Гум. науки	Ест. науки	Точные науки	Технология	Искусство
10а, 10б, 10в, 10г (101 чел.)	обществознание – 23 % психология – 15 % англ. язык – 10 % литература – 5 % история – 3 % русский язык – 1 %	биология – 23 % химия – 15 % физика – 4 %	информатика – 20 %	2 %	2 %
Итого:	58 %	42 %	20 %	2 %	2 %

Результаты участия в городских, районных, Всероссийских НПК

Муниципальный этап НПК среди ОО города Екатеринбург	Секция «Цифровая экономика» – участник Секция «Экономика и управление» – участник Секция «Современные технологии в социально-культурной сфере» – участник
Всероссийский фестиваль творческих открытий и инициатив «Леонардо»	Секция «Биологическая» – призёр, 2 место Секция «Туристско-экскурсионная. Географическая» – призёр, 2 место
Конкурс «Первые шаги в медицине» УГМУ	Премиум-лига, участники (2 чел.)

Востребованность выпускников

Востребованность выпускников 9 классов в 2023 году

Всего	Перешли в 10 класс МАОУ СОШ № 200	Перешли в 10 класс других ОО	Поступили в профес- сиональные ОО
103	63	7	32

Востребованность выпускников 11 классов в 2023 году

Всего	Поступили в ВУЗы	Поступили в профес- сиональные ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную служ- бу по призыву
49	43	1	2	0

Таким образом, для выпускников 9 классов школа стабильно является следующим уровнем получения образования, уровнем предпрофессионального самоопределения, что позволяет большому количеству выпускников 11 классов поступать в самые востребованные ВУЗы страны: г. Москвы, Санкт-Петербурга, Казани, Новосибирска, Екатеринбурга, Челябинска. Наши ученики успешно обучаются и оканчивают международные учебные заведения.

Дополнительное образование

Дополнительное образование обучающихся в МАОУ СОШ № 200 – целенаправленный процесс воспитания, развития личности и обучения посредством реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ и информационно-образовательной деятельности за пределами основных образовательных программ в интересах человека, общества, государства.

Дополнительное образование обучающихся по праву рассматривается как важнейшая составляющая образовательного пространства, сложившегося в современном российском обществе.

Дополнительное образование включает обучающихся в разнообразную, соответствующую их возрастным и индивидуальным особенностям деятельность, направленную на формирование у них:

- гражданственности, патриотизма, уважения к правам и свободам человека;
- представлений о нравственности и опыта взаимодействия со сверстниками и взрослыми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами, приобщение к системе культурных ценностей;
- трудолюбия, готовности к осознанному выбору будущей профессии, стремления к профессионализму, конкурентоспособности;
- экологической культуры, предполагающей ценностное отношение к природе, людям, собственному здоровью;

- эстетического отношения к окружающему миру, умения видеть и понимать прекрасное, потребности и умения выражать себя в различных, доступных и наиболее привлекательных для ребёнка видах творческой деятельности;
- организационной культуры, активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков, опыта руководства небольшой социальной группой и сотрудничества со сверстниками и взрослыми;
- физической культуры, навыков здорового образа жизни.

Создание дополнительных пространств самореализации личности во внеурочное время может гарантировать предоставление обучающимся возможности выбора:

- видов и форм творческой деятельности;
- самореализации личности;
- участия в деятельности различных творческих и профильных объединений;
- в походах, экскурсиях;
- в различных массовых мероприятиях, организуемых в МАОУ СОШ № 200.

Большое количество объединений дополнительного образования создаёт благоприятную возможность для расширения поля межличностного взаимодействия учащихся разного возраста и сплочения на этой основе в единый коллектив. А массовое участие обучающихся в проводимых в МАОУ СОШ № 200 праздниках, фестивалях, конкурсно-игровых программах, спортивных состязаниях приобщает их к процессу появления школьных традиций, формированию корпоративного духа своей школы, чувства гордости за неё.

Основная цель дополнительного образования в 2023 году – создание системы дополнительного образования, направленной на формирование и развитие мотивации личности к познанию и творчеству.

Задачи:

- формировать и развивать творческие способности обучающихся;
- удовлетворять индивидуальные потребности учащихся в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании;
- формировать культуру здорового и безопасного образа жизни, укреплять здоровье обучающихся;
- обеспечивать духовно-нравственное, гражданско-патриотическое, художественно-эстетическое, экологическое, трудовое воспитание обучающихся;
- выявлять, развивать и поддерживать талантливых учащихся, а также проявивших выдающиеся способности;
- профессионально ориентировать обучающихся;
- социализировать и адаптировать учащихся к жизни в обществе.

Объединения дополнительного образования функционируют на основе дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ, соответствуют многообразию интересов учащихся. Это позволяет активизировать личностную составляющую обучения. Участие обучающихся в объединениях по интересам позволяет каждому ученику реализовать себя в иных, не учебных сферах деятельности, непременно добиться успеха и на этой основе повысить собственную самооценку и свой статус в глазах сверстников, педагогов, родителей. Заня-

тость учащихся во внеурочное время способствует укреплению самодисциплины, самоорганизованности, умению планировать своё время.

Дополнительное образование в МАОУ СОШ № 200 реализуется через дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы различных направленностей, включая бюджетную и внебюджетную (платные образовательные услуги) основу:

- физкультурно-спортивной;
- социально-гуманитарной;
- естественнонаучной;
- технической;
- художественной.

Программы на бюджетной основе:

Физкультурно-спортивная направленность реализуется через дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы:

- «Спортивный танец и современная хореография».

Естественнонаучная направленность реализуется через дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы:

- «Юный эколог».

Техническая направленность реализуется через дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы:

- «Математика и конструирование»;
- «Математика и конструирование. START».

Художественная направленность реализуется через дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы:

- «Золотая нить: вязание крючком»;
- «Квиллинг»;
- «Умелые ручки»;
- «Бумажные фантазии»;
- «Уроки театра».

Социально-гуманитарная направленность реализуется через дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы:

- «Школа подготовки к олимпиадам»;
- «Шаг в профессию»
- «Разговор о правильном питании».

Итого: 12 программ.

Программы на внебюджетной основе (платные образовательные услуги):

Физкультурно-спортивная направленность реализуется через дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы:

- «Шахматы».

Социально-гуманитарная направленность реализуется через дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы:

- «Занимательный английский»;
- «ДеТвоРа (Детство. Творчество. Развитие)».

Художественная направленность реализуется через дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы:

- «Рисунок. Живопись. Композиция»;
- «Лепка»;
- «Театральная мастерская»;
- «Бисероплетение».

Итого: 7 программ.

Количественное (процентное) распределение обучающихся по направленностям дополнительного образования в 2023 году

Направленность	Общее количество обучающихся (человек)	Бюджетные программы (человек)	Внебюджетные программы (ПОУ) (человек)
Художественная	287	189 (17 %)	98 (45 %)
Техническая	55	55 (5 %)	-
Естественнонаучная	38	38 (3 %)	-
Социально-гуманитарная	854	770 (69 %)	84 (39 %)
Физкультурно-спортивная	89	57 (5 %)	32 (15 %)
Общее количество	1323	1109 (83 %)	214 (17 %)

Данные показывают, что из всех обучающихся, проходящих обучение по программам дополнительного образования в 2023 году, большинство (83 %) учащихся обучались по бюджетным программам, 17 % – по внебюджетным программам по курсам платных образовательных услуг. Процент обучающихся, занимающихся по программам дополнительного образования, от общего числа учащихся школы составил 90 %.

В бюджетных программах преобладает количество обучающихся в социально-гуманитарной (69 % обучающихся) направленности. Во внебюджетных программах преобладает количество обучающихся в художественной (45 % обучающихся) и социально-гуманитарной (39 % обучающихся) направленностях.

Возрастное распределение обучающихся по направленностям по направленностям дополнительного образования в 2023 году

Направленность	Общее количество обучающихся	1-4 классы	5-11 классы
Художественная	287	251	36
Техническая	55	55	-
Естественно-научная	38	38	-
Социально-гуманитарная	854	154	703
Физкультурно-спортивная	89	86	-
Общее количество	1323	584 (44 %)	739 (56 %)

Большая процентная доля обучающихся, занимающихся в 2023 году по программам дополнительного образования, приходится на обучающихся 5-11 классов – 56%. Доля обучающихся 1-4 классов составила 44 %.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в МАОУ СОШ № 200 – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде. Воспитательная работа является ключевым направлением в деятельности МАОУ СОШ № 200.

Организация воспитательного процесса МАОУ СОШ № 200 регламентируется государственными нормативно-правовыми актами в области воспитания и образования, а также внутришкольными нормативными актами, такими как:

- Устав МАОУ СОШ № 200;
- Рабочая программа воспитания;
- План работы школы на год;
- Календарный план воспитательной работы школы на год.

В основе работы классных руководителей и организации работы органов школьного самоуправления лежат следующие документы:

- Положение о классном руководителе;
- Положение о Совете обучающихся МАОУ СОШ № 200;
- Календарный план воспитательной работы классного руководителя на год.

Процесс воспитания в МАОУ СОШ № 200 рассматривается как равноценный компонент образования наравне с изучением основ наук и предполагает единство процесса во всех сферах: как в обучении, так и во внеурочной деятельности.

Воспитательная система МАОУ СОШ № 200 основывается на следующих принципах:

- целеполагание как система формирования ведущих интегративных качеств, определяющая диагностику и содержание воспитательной деятельности, и система педагогических отношений и деятельности обучающихся;
- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребёнка, соблюдения конфиденциальности информации о ребёнке и семье, приоритета безопасности ребёнка при нахождении в школе;

- ориентир на создание психологически комфортной среды для каждого ребёнка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;
- реализация процесса воспитания через совместную практическую деятельность педагогов и обучающихся (система разнообразных дел, поручений, заданий, традиций, которая определяет социально ценный жизненный опыт детей и духовную атмосферу школы, объединяет обучающихся и педагогов содержательными событиями, позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу);
- совокупность методов и форм, адекватных современным условиям (взаимосвязь индивидуального воспитания, воспитания в коллективе и самовоспитания);
- обеспечение необходимых условий для достижения достаточной результативности педагогического труда, развития педагогической культуры.
- системность, целесообразность и нешаблонность воспитания как условия его эффективности.

Основными традициями воспитания МАОУ СОШ № 200 являются следующие:

- *ключевые общешкольные дела*, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов и взаимодействие обучающихся;
- *коллективная разработка*, коллективное планирование и проведение, коллективный анализ результатов каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и школьников;
- *конструктивное межличностное* взаимодействие обучающихся, а также разновозрастная социальная активность;
- *создание таких условий*, при которых по мере взросления ребёнка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);
- *ориентация на активизацию* школьного самоуправления, как на уровне класса, так и на уровне школы в целом, на активное участие школьников в деятельности Совета обучающихся;
- *организация деятельности* школьных медиа с целью развития коммуникативной культуры обучающихся, формирования навыков общения и сотрудничества, поддержки их творческой самореализации, активной социальной позиции;
- *ориентирование педагогов* школы на формирование коллективов
- в рамках школьных классов и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- *ключевой фигурой воспитания в школе* является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Реализация воспитательного влияния происходит как в кратковременном воздействии на детей, так и в организации совместной деятельности, основанной

на принципах:

- **природосообразности** – закономерности развития ребёнка;
- **целостности** – воспитание и обучение являются равноправными взаимодействующими компонентами;
- **сотрудничества** – единство целей жизни ребёнка и воспитательных целей педагога;
- **гуманизма** – ребёнок не объект воспитания, а неповторимая саморазвивающаяся личность;
- **дифференциации** – отбор содержания, форм и методов воспитания с учётом возраста и интересов участников воспитательного процесса.

Основными направлениями воспитательной системы являются: ценности и нормы жизни; образование и культура; взаимопонимание и общение; формирование здорового образа жизни.

Воспитывающая среда: учебная деятельность, внеклассная деятельность, самоуправление, система дополнительного образования.

В 2023 году МАОУ СОШ № 200 реализовывало Рабочую программу воспитания, разработанную творческим коллективом в составе учителей-предметников, классных руководителей, членов администрации, представителей обучающихся, родительской общественности образовательного учреждения.

В соответствии с Концепцией духовно-нравственного воспитания российских школьников, современный национальный идеал личности, воспитанной в новой российской общеобразовательной школе, – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающей ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях российского народа.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся в МАОУ СОШ № 200: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся в МАОУ СОШ № 200: усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний; достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ. Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание российской

гражданской идентичности, сформированность ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в МАОУ СОШ № 200 планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

Воспитательная деятельность МАОУ СОШ № 200 строится на основных направлениях воспитания в соответствии с ФГОС:

- **гражданское воспитание** — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;
- **патриотическое воспитание** — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;
- **духовно-нравственное воспитание** — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;
- **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;
- **трудовое воспитание** — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;
- **экологическое воспитание** — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;
- **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и

других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

Практическая реализация цели и задач воспитания в 2023 году осуществлялась в рамках следующих направлений воспитательной работы МАОУ СОШ № 200. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

Основные направления воспитательной работы в МАОУ СОШ № 200	Формы работы
<p>Модуль «Основные школьные дела» Главные традиционные общешкольные дела, комплекс коллективно-творческих дел, объединяющих педагогов, учеников и их родителей в единый коллектив.</p>	<p>На внешкольном уровне:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участие в традиционных городских мероприятиях: Фестиваль детского и юношеского творчества «Город Друзей», Фестиваль «Екатеринбург – территория здоровья»; – участие в городских спортивных состязаниях: «Лыжня России», «Неделя Бега», «Кросс Наций», Спартакиада Чкаловского района; мониторинг физической культуры, подготовка обучающихся к сдаче норм ГТО; – участие в районных, городских, всероссийских акциях и мероприятиях, посвященных значимым отечественным и международным событиям: акции «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка», «Звезда Победы». <p>На школьном уровне:</p> <ul style="list-style-type: none"> – социальные проекты и акции – совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами комплексы дел разной направленности: «Добрые люди, добрыми будем», «Украшаем ёлку вместе», «Помоги четвероногому другу», «Спешим делать добро»; – традиционные мероприятия и общешкольные праздники: День Знаний, Фестиваль «Золотая осень», День пожилого человека, День Учителя, День Матери, Фестиваль творческих идей «Новогодний калейдоскоп», коллективно-творческие дела, посвященные Дню героев Отечества, Дню защитника Отечества, Международному женскому дню; Дню космонавтики; – торжественные ритуалы, направленные на усвоение социально – значимых знаний, ценностных отношений к миру, Родине: День солидарности в борьбе с терроризмом, Неделя толерантности к Международному Дню толерантности, День народного единства, Цикл коллективно-творческих дел, посвященных Дню Победы, проект «Поклонимся Великим тем годам», направленные на воспитание чувства любви к Родине, гордости за героизм народа; уважения к ветеранам; – соревнования с целью популяризации спортивных игр среди школьников: школьные спортивные турниры по шахматам, волейболу, пионерболу; – спектакль – «Волшебная лампа Аладдина», литературно-музыкальная композиция – «Никто не забыт, ничто не забыто»; – мастер-классы, проведённые членами Совета обучающихся по созданию поздравительных открыток к Дню Матери, Дню защитника Отечества, 8 Марта, Дню Космонавтики;

Основные направления воспитательной работы в МАОУ СОШ№ 200	Формы работы
	<ul style="list-style-type: none"> – церемонии награждения (по итогам мероприятий различных направленностей и уровней) обучающихся.
<p>Модуль «Классное руководство» Цель деятельности классного руководителя – это создание комфортных условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности.</p>	<p><i>1. Работа с классным коллективом:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – классные часы (<i>тематические</i>, которые посвящены памятным датам; <i>игровые</i>, которые способствуют сплочению коллектива, <i>проблемные</i>, то есть направленные на устранение конфликтных ситуаций, <i>организационные</i>, связанные с подготовкой класса к общему делу, <i>здоровьесберегающие</i>, позволяющие получить опыт безопасного поведения в обществе и ведения здорового образа жизни); – благотворительные акции в поддержку бездомных животных, детей-сирот, детей с ограниченными возможностями, пожилых людей; – трудовые акции, ориентированные на преобразование окружающего социума; – интеллектуальные конкурсы, игры, викторины, которые позволили ученикам применить свои способности в интересной для них области и получить полезный опыт; – внутриклассные часы общения, развлекательные мероприятия (Новый год, День защитника Отечества, 8 марта) с целью сплочения коллектива и установления доверительных взаимоотношений. <p><i>2. Индивидуальная работа с учащимися класса:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – изучение особенностей личностного развития учащихся класса через наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам; – коррекция поведения ребёнка через индивидуальные беседы с ним; – предложение ответственности за то или иное поручение в классе; – поддержка ребёнка в решении важных для него жизненных проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками, выбор профессии, успеваемость и т.д.). <p><i>3. Работа с учителями, преподающими в данном классе:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – консультации классного руководителя с учителями-предметниками и педагогом-психологом; – привлечение учителей к участию в родительских собраниях для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей. <p><i>4. Работа с родителями или законными представителями обучающихся:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – организация родительских собраний по вопросам обучения и воспитания детей, возрастных особенностях обучающихся; – индивидуальные беседы классного руководителя с родителями или законными представителями обучающихся о школьных успехах и проблемах их детей; – информирование родителей о школьных успехах и

Основные направления воспитательной работы в МАОУ СОШ№ 200	Формы работы
	<p>проблемах их детей, о жизни класса в целом;</p> <ul style="list-style-type: none"> – тематическое информирование по вопросам безопасности на дорогах и в быту; – создание и организация работы родительских комитетов класса, участвующих в решении вопросов воспитания и обучения детей.
<p>Модуль «Внеурочная деятельность» Вовлечение обучающихся в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставляет им возможность самореализоваться, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах.</p>	<p>Познавательная деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на передачу обучающимся социально значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира.</p> <p>Данное направление в 2023 году реализовывалось через такие курсы, как: «Мир вокруг нас», «Юным умникам и умницам», «Естествознание», «Учебно-исследовательская деятельность», «Сложные задачи в курсе математики», «Математический практикум», «Методы решения олимпиадных задач по физике», «Введение в химию», «Введение в нанотехнологии», «Методы решения олимпиадных задач по биологии», «Методы решения олимпиадных задач по математике», «Методы решения олимпиадных задач по истории, обществознанию, экономике, праву», «Финансовая грамотность», «Глобальный мир», «Параметры в курсе математики».</p> <p>Художественное творчество. Курсы внеурочной деятельности, создающие благоприятные условия для просоциальной самореализации обучающихся, направленные на раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения обучающихся к культуре и их общее духовно-нравственное развитие.</p> <p>Данное направление было реализовано через такие курсы, как «Грамотный читатель. Обучение смысловому чтению».</p> <p>Проблемно-ценностное общение. Курсы внеурочной деятельности, направленные на развитие коммуникативных компетенций обучающихся, воспитание у них культуры общения, развитие умений слушать и слышать других, уважать чужое мнение и отстаивать свое собственное, терпимо относиться к разнообразию взглядов людей.</p> <p>Данное направление было реализовано через такие курсы, как: «Разговоры о важном», «Я принимаю вызов», «Грамматика английского языка», «Практикум по русскому языку», «Моя Россия – мои горизонты».</p>
<p>Модуль «Внешкольные мероприятия» Мероприятия, направленные на изучение обучающимися историко-культурных мест, событий, биографий проживавших в этой местности российских поэтов и писателей, деятелей науки, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны и др., направленные на формирование детского</p>	<ul style="list-style-type: none"> – экскурсии, организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся с привлечением их к планированию, организации, проведению, оценке мероприятия (Музей археологии и истории Урала, Краеведческий музей, Музейный комплекс УГМК Верхняя Пышма, исторический парк «Россия – моя история», Обсерватория п. Коуровка, Музей Природы); – выездные события, походы выходного дня (посещение

<p align="center">Основные направления воспитательной работы в МАОУ СОШ № 200</p>	<p align="center">Формы работы</p>
<p>ученического коллектива, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта.</p>	<p>театров и кинотеатров города Екатеринбурга, походы на Уктус).</p>
<p align="center">Модуль «Школьный урок»</p> <p>Воспитательный потенциал урока в МАОУ СОШ № 200 предполагает ориентацию на целевые приоритеты, связанные с возрастными особенностями учащихся, и реализуется через превращение знаний в объекты эмоционального переживания; организацию работы с воспитывающей информацией; привлечение внимания к нравственным проблемам, связанным с открытиями и изобретениями.</p>	<p>Реализация педагогами воспитательного потенциала урока была проведена через:</p> <ul style="list-style-type: none"> – специально разработанные занятия – игровые уроки, занятия – экскурсии, виртуальные экскурсии, уроки мужества, которые расширяют образовательное пространство предмета, воспитывают любовь к прекрасному, к природе, к родному городу, стране; – организацию олимпиад для обучающихся с целью развития познавательной и творческой активности, инициативности в различных сферах предметной деятельности, раскрытия творческих способностей обучающихся с разными образовательными потребностями и индивидуальными возможностями; – Декаду Науки, Предметные недели - циклы тематических мероприятий (игры, квесты, соревнования, конкурсы, выставки, викторины, научно-практические конференции), связанные с созданием условий для формирования и развития универсальных учебных действий и повышением интереса к обучению в целом. – установление взаимоотношений субъектов деятельности на уроке, как отношений субъектов единой совместной деятельности, обеспечиваемой общими активными интеллектуальными усилиями; – побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации; – привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по её поводу, выработки своего к ней отношения; – использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов (русский язык, литература, история, обществознание и др.) через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе; – применение на уроке интерактивных форм работы обучающихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся; групповой работы или работы в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими обучающимися; – включение в урок игровых процедур, которые помога-

Основные направления воспитательной работы в МАОУ СОШ № 200	Формы работы
	<p>ют поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;</p> <ul style="list-style-type: none"> – инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся в рамках проведения «Научно-практической конференции» по реализации ими групповых, индивидуальных исследовательских проектов, что дало обучающимся возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.
<p>Модуль «Самоуправление» Основная цель модуля заключается в создании условий для выявления, поддержки и развития управленческих инициатив обучающихся, принятия совместных со взрослыми решений, а также включение обучающихся школы в вариативную коллективную творческую и социально-значимую деятельность.</p>	<p>Детское самоуправление в МАОУ СОШ № 200 осуществляется через деятельность Совета обучающихся, целью которого является создание условий для всестороннего развития учащихся в различных сферах общественной жизни, раскрытия и реализации их творческого потенциала, участие в организации воспитательной работы, способствующей формированию активной жизненной позиции.</p> <p>В работе Совета обучающихся принимают участие представители 8-11 классов. Координирует деятельность Совета обучающихся заместитель директора.</p> <p>Задачами Совета обучающихся МАОУ СОШ № 200 являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> – повышение общественной роли и социальной роли обучающихся; – планирование деятельности на основе выявления и учета интересов обучающихся; – повышение интереса обучающихся к получению знаний и образования; – поддержка деловой активности и творческой самореализации обучающихся; – воспитание гражданского сознания и правовой культуры обучающихся, уважение к правам человека и личности. <p>Основными направлениями деятельности Совета обучающихся являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> – изучение потребностей и интересов обучающихся; – помощь педагогическому коллективу в воспитании и обучении учащихся; – организация и проведение общественных мероприятий; – оказание организационной помощи обучающимся при реализации их творческих инициатив; – участие в программах по обмену опытом между школьными ученическими организациями. <p>2023 год отмечен активной деятельностью Совета обучающихся МАОУ СОШ № 200. Членами Совета обучающихся были инициированы, организованы и проведены мероприятия различной направленности, из наиболее</p>

Основные направления воспитательной работы в МАОУ СОШ № 200	Формы работы
	<p>значимых можно отметить: социальные акции «Украшаем ёлку вместе», «Украшаем школу вместе», «Весенняя неделя добра», патриотическая акция «Звезда Победы», игровую программу «Героям Отчества, слава!», коллективно-творческие дела «Сердечко для мамы», «Декада ко Дню космонавтики», флэшмобы «День Здоровья», «Космические дали» для учащихся 1-4 классов, фестиваль-марафон «Я помню! Я горжусь!»</p> <p>В текущем году в организации работы по укреплению школьных традиций, проведению мероприятий принимала активное участие большая часть обучающихся (не менее 15 человек), не являющихся членами Совета, но проявляющих свою деловую активность и позитивную социальную позицию, что свидетельствует о повышении уровня развития самостоятельности, способности к самоорганизации и формирования у обучающихся умений и навыков самоуправления.</p> <p>Можно отметить, что 2023 год отмечен возрождением традиции сотрудничества с районным Советом старшеклассников «Взлёт». В течение учебного года представители Совета обучающихся МАОУ СОШ № 200 трижды приняли участие в районных сборах лидеров ученического самоуправления, где смогли получить колоссальный опыт практического общения.</p>
<p>Модуль «Профориентация» Цель модуля «Профориентация» – создание организационных условий в оказании помощи обучающимся сделать осознанный выбор профессии; формирование их психологической готовности к совершению осознанного профессионального выбора, соответствующего индивидуальным особенностям каждой личности; повышение компетентности учащихся в области планирования карьеры.</p>	<p>Реализация данного модуля была осуществлена через:</p> <ul style="list-style-type: none"> – циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку обучающихся 5-11 классов к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего; – профориентационные игры совместно с профессиональными образовательными организациями: «Путь к успеху» (ориентация на технические профессии – Колледж имени Ползунова), «Калейдоскоп экономических профессий» (Экономический колледж УрГЭУ), «Радуга специальностей» (Энергетический колледж); – посещение Дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах в рамках городского проекта «Образовательный марафон»; – участие в проекте «Билет в будущее»; – индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии; – участие в проектной деятельности, в научно-практических конференциях; – участие в работе Всероссийского профориентационного проекта «ПроеКТОрия».
<p>Модуль «Профилактика и безопасность» Создание условий, обеспечивающих эффективную деятельность МАОУ</p>	<ul style="list-style-type: none"> – проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности педагогом-психологом, выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучаю-

<p align="center">Основные направления воспитательной работы в МАОУ СОШ№ 200</p>	<p align="center">Формы работы</p>
<p>СОШ № 200 по сохранению и укреплению здоровья обучающихся и педагогических работников, формированию, сохранению, укреплению и восстановлению резервов здоровья с целью наиболее полного овладения знаниями и умениями, для оптимизации социальной и личной жизни; снижение заболеваемости обучающихся и педагогических работников школы.</p>	<p>щихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и др.);</p> <ul style="list-style-type: none"> – проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимся групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (работников правоохранительных органов, опеки); – разработка и реализацию профилактических программ, направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением; организацию межведомственного взаимодействия; – вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков в МАОУ СОШ № 200 и в социокультурном окружении с педагогами, родителями, социальными партнёрами (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т.д.); – тематические беседы, инструктажи, единые дни профилактики.
<p align="center">Модуль «Школьные медиа» Газета «Добрые вести» «Радио 200»</p>	<p>В 2023 году продолжил своё развитие проект «Школьные СМИ». Работа обучающихся в редакциях школьных СМИ оказывает влияние на всестороннее развитие личности, в том числе и на развитие её лидерских компетенций. Школьная газета «Добрые Вести» зарегистрирована в Реестре школьных СМИ МО «город Екатеринбург». Периодичность издания – 3 раза в год. Все материалы в газете лично окрашены. Это статьи, рассказывающие о достижениях учеников нашей школы, о победителях конкурсов и олимпиад, интервью с педагогами, репортажи с интересных мероприятий в классах, статьи о здоровом образе жизни, обсуждение книжных новинок, фильмов, спектаклей, заметки. Являясь корреспондентом школьной газеты, подросток находится в поиске интересных тем для освещения. Прежде чем о чём-то написать, необходимо в этом поучаствовать.</p> <p>В течение года в рамках реализации проекта были решены проблемы, обозначенные на данный период для пресс-центра школьного радио, а именно:</p> <ul style="list-style-type: none"> – произошло изменение тематической направленности программ «Календарь знаменательных дат» и формата программы «События. Люди. Факты» в сторону диалоговых форм эфирного общения; – расширен состав творческой группы пресс-центра радио; – произошли концептуальные изменения в программе «Актуальная пятёрка» в сторону регионального наполнения данной программы;

Основные направления воспитательной работы в МАОУ СОШ № 200	Формы работы
	<ul style="list-style-type: none"> – специально с учётом особенностей и потребностей обучающихся начальной школы введена новая программа «Школа занимательных наук» с дидактически-информационной наполненностью и подбором музыкального сопровождения с учётом возрастных особенностей; – появились новые авторские программы «4+1» в формате интервью с приглашенным в студию гостем, «Звуки музыки: между прошлым и будущим», посвященные связи времен, эпох и поколений.
<p>Модуль «Организация предметно-эстетической среды»</p> <p>Окружающая ребёнка предметно-эстетическая среда МАОУ СОШ № 200, при условии её грамотной организации, обогащает внутренний мир обучающегося, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создаёт атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребёнком школы, оказывает положительное влияние на нравственный облик.</p>	<p>Воспитывающее влияние на обучающихся осуществлялось через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы, как:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оформление внешнего вида здания, фасада, холла при входе в МАОУ СОШ № 200 государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб, гимн); – организацию и проведение еженедельных церемоний выноса государственного флага Российской Федерации, в которой принимали участие обучающиеся школы, показавшие результаты в спортивной, интеллектуальной, творческой деятельности; – размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, позволяющих им реализовывать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга (<i>конкурсы рисунков и работ ДПИ к знаменательным датам и событиям, тематические выставки рисунков и работ ДПИ, выставки фоторабот и рисунков обучающихся, регулярное обновление материалов на информационных стендах</i>); – озеленение пришкольной территории, разбивка клумб (<i>проект «Наш школьный двор»</i>); – благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, позволяющее обучающимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя с учениками (<i>оформление классных уголков</i>); – событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных школьных событий (<i>праздников, церемоний, торжественных линеек</i>); – акцентирование внимания школьников посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания ценностях школы, её традициях, правилах.
<p>Модуль «Работа с родителями»</p> <p>Цель модуля – обеспечение продуктивного взаимодействия с семьями в воспитании детей, психолого-педагогическое просвещение родителей,</p>	<p>Основными направлениями в работе педагогического коллектива с семьями обучающихся являлись:</p> <ul style="list-style-type: none"> – изучение семей и условий семейного воспитания; – пропаганда психолого-педагогических знаний; – дифференцированная и индивидуальная помощь

<p>Основные направления воспитательной работы в МАОУ СОШ № 200</p>	<p>Формы работы</p>
<p>их вовлечение в событийное пространство школьной жизни. Главными задачами модуля являются оказание помощи семье в воспитании детей, психолого-педагогическое просвещение семей, коррекция семейного воспитания, организация досуга семьи.</p>	<p>родителям и законным представителям;</p> <ul style="list-style-type: none"> – обобщение и распространение опыта успешного семейного воспитания. <p>На групповом уровне:</p> <ul style="list-style-type: none"> – общешкольный родительский комитет и Управляющий совет школы, участвующие в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации детей; – общешкольные и классные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников, в тематике которых учитываются возрастные особенности детей; – взаимодействие с родителями или законными представителями посредством школьного сайта и школьной группы в социальных сетях: размещение информации, предусматривающей ознакомление родителей или законных представителей, школьные новости; – единые дни консультаций для родителей и законных представителей для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса; – День открытых дверей – знакомство родителей или законных представителей с учебно-воспитательным процессом МАОУ СОШ № 200, представление достижений и успехов обучающихся; – совместное проведение досуга, позволяющее развивать детско-взрослые общности, участвуя в совместном художественном творчестве, труде, добровольческих делах на благо себе и окружающему социуму. <p>На индивидуальном уровне:</p> <ul style="list-style-type: none"> – работа специалистов по запросу родителей или законных представителей для решения острых конфликтных ситуаций и проблем; – участие родителей или законных представителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребёнка; – помощь со стороны родителей или законных представителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности; – индивидуальное консультирование родителей или законных представителей школьников со школьными специалистами, педагогами, администрацией с целью координации совместных воспитательных усилий педагогов и родителей.
<p>Модуль «Волонтерство»</p>	<p>В МАОУ СОШ № 200 функционирует волонтерский отряд «Добрые дети мира».</p> <p>Основные направления деятельности волонтерского отряда «Добрые дети мира»:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участие в социальных проектах и акциях;

Основные направления воспитательной работы в МАОУ СОШ № 200	Формы работы
	<ul style="list-style-type: none"> – участие в благотворительных программах; – участие в патриотических акциях и проектах; – оказание помощи нуждающимся; – проведение профилактической работы, пропаганда здорового образа жизни. <p>Воспитательный потенциал волонтерства в МАОУ СОШ № 200 в текущем году был реализован следующим образом:</p> <p>На внешкольном уровне:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участие обучающихся в городском социально-экологическом проекте «Полезные крышки»; – участие в мероприятиях районного уровня (социальные акции – день пожилого человека, Весенняя неделя добра, акция к 9 мая, оказание помощи семьям, находящимся в трудном социальном положении). <p>На школьном уровне:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участие школьников в организации праздников, торжественных мероприятий, встреч с гостями школы; – участие школьников в работе на прилегающей к школе территории (благоустройство клумб, уход за деревьями и кустарниками, уход за малыми архитектурными формами). <p>Мероприятия, традиционно проводимые в рамках модуля, в МАОУ СОШ № 200:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Проект «Добрые люди, добрыми будем!»: акции благотворительности и милосердия по сбору подарков для детей из детских домов Свердловской области, акции благотворительности и милосердия совместно с Центром социальной защиты населения Чкаловского района по сбору необходимых принадлежностей для детей-сирот, детей, находящихся в детских домах, для детей, находящихся в трудных жизненных ситуациях. – Весенняя неделя добра. – Акция «Помоги четвероногому другу»: оказание помощи приютам животных. – Акции «Украшаем ёлку вместе», «Украшаем школу вместе». – Благотворительные мероприятия в рамках Дня Победы.

Реализация проектов воспитательной деятельности в 2023 году

Название проекта	Суть проекта	Результат реализации проекта
Проект «Поклонимся Великим тем годам»	Формирование гражданской и правовой направленности личности, активной жизненной позиции обучающихся через систему интерактивного включе-	Повышение уровня личной активности учащихся, определение гражданской и правовой позиции учащегося (по результатам анкетирования)

	ния учащихся в различные формы деятельности	
Проект «Креативные практики социализации учащихся»	Социализация учащихся и развитие их творческих способностей через включение в работу по созданию театрализованных представлений	Социализация учащихся, формирование школьных традиций, создание положительного имиджа школы (по результатам анкетирования)

Деятельность районного ресурсного центра по модулю «Школьные медиа» в 2023 году

В 2023 году МАОУ СОШ № 200 являлось районным ресурсным центром по модулю «Школьные медиа» в составе Городского ресурсного центра по модернизации воспитательной деятельности. В рамках участия в работе Городского ресурсного центра по модернизации воспитательной деятельности МАОУ СОШ № 200 неоднократно представляла практический опыт деятельности школьных средств массовой информации в части работы школьной газеты и школьного радио для образовательных учреждений города Екатеринбурга и Свердловской области.

18 февраля 2023 года в рамках образовательного интенсива «Медиашкола» по проблеме «Медиацентр: возможности и специфика» для педагогов города Екатеринбурга, организованного МАУ ДО ГТДДИМ «Одаренность и технологии», заместителем директора МАОУ СОШ № 200 Симоновой И.А. был представлен опыт практической деятельности школьного медицентра по теме «Школьное радио/Подкаст: Зачем нужно школьное радио?»

Деятельность по повышению профессиональной компетентности классных руководителей

В МАОУ СОШ № 200 в 2023 году были проведены мероприятия по повышению профессиональной компетентности классных руководителей: совещание классных руководителей «Проблемы учебного года, итоги, перспективы. Планирование воспитательной работы в классных коллективах на 2023 год», круглый стол «Проблемы адаптации учащихся младшего подросткового возраста и их учёт в работе классного руководителя», методическое совещание «Духовно-нравственное и патриотическое воспитание младших школьников. Проблемы, пути их решения», совещания педагогов «Документация классного руководителя: папка классного руководителя», «Итоги воспитательной работы в 2023 году: проблемы и перспективы». Проводились занятия для вновь назначенных на должность классных руководителей «Документация и деятельность классного руководителя».

Основные достижения обучающихся, коллективов, педагогов в творческих, патриотических мероприятиях в 2023 году

Уровень	Коллектив, учащийся	Руководители	Название конкурса	Место
Районный	Травулька Олеся	Ремезова В.В.	Районный этап городского конкурса эстрадного творчества «Разноцветные голоса»	Гран-При
	Театрально-творческая студия «Ревю»	Симонова И.А.	Районный фестиваль театров, где играют дети «Дверь на сцену»	2 место
	Театрально-творческая студия «Ревю»	Симонова И.А.	Районный фестиваль театров, где играют дети «Дверь на сцену»	Номинация «Лучшее художественное оформление»
	Школа танцев «Перфект»	Лихачева Н.С.	Районный этап городского конкурса современной хореографии «В ритме времени»	3 место в номинации «Соло»
	Школа танцев «Перфект»	Лихачева Н.С.	Районный этап городского конкурса современной хореографии «В ритме времени»	3 место в номинации «Эстрадный танец»
	Школа танцев «Перфект»	Лихачева Н.С.	Районный этап городского конкурса современной хореографии «В ритме времени»	3 место в номинации «Современный танец»
	Фетисова Александра	Ласько Е.Ю.	Районный этап городской выставки декоративно-прикладного творчества «Радуга талантов»	1 место
	Полудова Елена	Ласько Е.Ю.	Районный этап городской выставки декоративно-прикладного творчества «Радуга талантов»	2 место
	Кузнецова Варвара	Козырева Е.А.	Районный этап городской выставки декоративно-прикладного творчества «Радуга талантов»	2 место
	Сумарокова Екатерина	Глебова Н.Н.	Районный этап городской выставки декоративно-прикладного творчества «Радуга талантов»	2 место
	Мхитарян Аделия	Глебова Н.Н.	Районный этап городской выставки декоративно-прикладного творчества «Радуга талантов»	2 место
	Мачнева Анастасия	Глебова Н.Н.	Районный этап городской выставки декоративно-прикладного творчества «Радуга талантов»	2 место
	Манюхина Евгения	Глебова Н.Н.	Районный этап городской выставки декоративно-прикладного творчества «Радуга талантов»	3 место

Уровень	Коллектив, учащийся	Руководители	Название конкурса	Место
	Красильникова Влада	Глебова Н.Н.	Районный этап городской выставки декоративно-прикладного творчества «Радуга талантов»	3 место
	Германова Каролина	Глебова Н.Н.	Районный этап городской выставки декоративно-прикладного творчества «Радуга талантов»	3 место
	Фетисова Александра	Ласько Е.Ю.	Районный этап городской выставки декоративно-прикладного творчества «Радуга талантов»	3 место
	Степанова Анна	Ласько Е.Ю.	Районный этап городской выставки декоративно-прикладного творчества «Радуга талантов»	3 место
	Сумарокова Екатерина	Симонова И.А.	Районный конкурс «Ученик года»	Участница финала
	Сборная команда 9-ых классов	Смолихина С.В.	Суперкубок Чкаловского района по мини-футболу	1 место
	Бунькова Анна	Смолихина С.В.	Турнир по роуп-скипингу среди образовательных учреждений Чкаловского района	1 место
	Пильник Александр	Смолихина С.В.	Турнир по роуп-скипингу среди образовательных учреждений Чкаловского района	1 место
	Сборная команда (юноши)	Ермакова Т.С.	Суперкубок Чкаловского района по волейболу	2 место
	Вайсилова Алина	Смолихина С.В.	Турнир по роуп-скипингу среди образовательных учреждений Чкаловского района	2 место
	Абрамова Арина	Смолихина С.В.	Турнир по роуп-скипингу среди образовательных учреждений Чкаловского района	3 место
	Таловиков Тимофей	Смолихина С.В.	Турнир по роуп-скипингу среди образовательных учреждений Чкаловского района	3 место
	Семенов А.Т.		Фестиваль творческих возможностей педагогов «Большая перемена»	2 место в номинации «Инструментальная музыка»
Городской	Травулька Олеся	Ремезова В.В.	Городской конкурс эстрадного творчества «Разноцветные голоса»	1 место

Уровень	Коллектив, учащийся	Руководители	Название конкурса	Место
	Фетисова Александра	Ласько Е.Ю.	Городская выставка декоративно-прикладного творчества «Радуга талантов»	1 место

Профилактическая работа

Цель: формирование представлений о правах и обязанностях, ответственности подростков, способах поведения в экстремальных ситуациях, ориентация обучающихся на здоровый образ жизни.

Задачи:

- осуществление пропаганды и целенаправленного распространения научных знаний и иных социально значимых сведений, формирующих культуру здорового образа жизни, мировоззрение обучающихся и родителей;
- развитие культуры взаимоотношений и правовой культуры обучающихся;
- вовлечение детей с девиантным поведением в работу волонтерского отряда, направленную на социально-благотворительную деятельность;
- усиление сплочённости семьи и школы как защитного фактора в профилактике зависимостей;
- расширение взаимосвязей между социальными партнёрами, имеющими отношение к профилактике рискованных форм поведения школьников, и школой.

Направления профилактической деятельности:

- информационно-просветительская деятельность;
- интерактивная деятельность;
- альтернативная деятельность;
- мониторинг эффективности работы по профилактике рискованного поведения несовершеннолетних.

В помощь родителям предложены информационные материалы, адреса и телефоны экстренных служб, консультативных центров, работает информационный стендовый лекторий.

Основополагающие принципы профилактической деятельности:

- гуманистического подхода: признание активной роли самого ребёнка в сохранении собственного здоровья, умении выстраивать свои отношения с окружающими;
- системного подхода: взаимодействие различных специалистов всех уровней (администрации, социального педагога, врачей, педагогов и т.д.);
- комплексного подхода: использование целого ряда приёмов и методик по организации и осуществлению профилактической работы;

- индивидуального подхода: учёт индивидуально-типологических и психофизиологических особенностей обучающихся (особенно группы социального риска) при осуществлении образовательной деятельности;
- позитивного подхода: опора на сильные стороны в личности и поведении ребёнка; позитивная ориентация работы;
- личностно-ориентированного подхода: опора на уже сформированные личностные структуры обучающихся (их мотивацию, ценности, самосознание).

Основные направления реализации плана профилактической деятельности:

- **Исследовательская, диагностическая работа:** комплекс мероприятий, направленный на изучение личности ребёнка, отслеживание влияний социума; составление банка данных.
- **Профилактическая коррекционно-развивающая работа:** предупреждение, своевременное выявление, «сдерживание» отклонений в поведении, состоянии школьника.
- **Просветительская работа:** консультации, беседы, тренинги, лекции, наглядная агитация, привлечение специалистов к профилактической деятельности и т.д.
- **Воспитательная работа:** вовлечение в деятельность (в том числе проведение урочных и внеурочных профилактических мероприятий), «живой пример педагога», эффективное личностное общение, участие в профилактических Фестивалях, конкурсах.

Концептуальные подходы к организации профилактической работы в МАОУ СОШ № 200 базируются на следующих документах:

- Закон «Об образовании в Российской Федерации»;
- ФЗ № 124 «Об основных гарантиях прав ребёнка в РФ»;
- Закон «О защите прав ребёнка»;
- ФЗ № 120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- Постановление Правительства Свердловской области № 188-ПП от 02.04.2020 "Об утверждении Порядка межведомственного взаимодействия органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, а также иных организаций, расположенных на территории Свердловской области, по выявлению и учету несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении, организации индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально-опасном положении».

В МАОУ СОШ 200 утверждены Положение о совете профилактики безнадзорности и правонарушений обучающихся; Положение о постановке обучающихся и их семей на внутришкольный учёт.

Организационно-методическая работа

В соответствии с планом работы Департамента образования Администрации г. Екатеринбурга, планом работы МБУ ЕЦПППН «Диалог» на 2022/2023, 2023/2024 учебные годы, в целях формирования культуры здоровья и здорового образа жизни, обучающихся в МАОУ СОШ № 200 в 2023 году были проведены Единые дни профилактики:

- 12 января – «Мечтай! Действуй! Двигайся!» (профилактика депрессий, суицидов, психологического и социального здоровья, употребления НС и ПАВ);
- 2 февраля – «Мы ждём тебя в реальности» (профилактика экранной зависимости, безопасного поведения в Интернете);
- 9 марта – «Защити город от наркотиков!» (профилактика употребления ПАВ среди несовершеннолетних);
- 7 апреля – «Успей жить!» (пропаганда здорового образа жизни);
- 31 мая – «Екатеринбург – город, свободный от табачного дыма». Международный день отказа от курения (профилактика табакокурения несовершеннолетних);
- 4 сентября – «День солидарности в борьбе с терроризмом»;
- 9 сентября – «ЕКБ: Выбор в пользу жизни! (пропаганда трезвого образа жизни, профилактика алкоголизма);
- 5 октября «Защити город от наркотиков» (антинаркотическая профилактика);
- 16 октября – «Модно – не значит полезно» (формирование здорового пищевого поведения, к 16.10.2023 Всемирному дню здорового питания);
- 16 ноября - «Екатеринбург – город, свободный от табачного дыма» (профилактика употребления табака, к Международному дню отказа от курения);
- 1 декабря – «Знаю и не боюсь» (продвижение ценностей здорового образа жизни, к 01.12.2023 Всемирному Дню борьбы со СПИД);
- 5 декабря – «Здоровая инициатива. Молодые – молодым!» (поддержка добровольчества к 05.12.2023 Международному дню волонтера).

Обучающиеся МАОУ СОШ № 200 участвовали в акциях «Успей жить!» (профилактика и пропаганда трезвого образа жизни), «Знать. Помнить. Жить» (противодействие распространению ВИЧ-инфекции).

Оценка состояния подучётного контингента

По состоянию на декабрь 2023 г. в МАОУ СОШ № 200:

- многодетные семьи – 100;
- неполные семьи – 144;
- малообеспеченные семьи – 102;
- семьи, где один или оба родителя – безработные – 36;
- семьи, где один или оба родителя – инвалиды – 9;
- семьи пенсионеров – 5;

- семьи мигрантов (дети из семей граждан Казахстана, Узбекистана, Таджикистана и др.) – 0;
- семьи вынужденных переселенцев, беженцев – 0;
- дети-инвалиды – 10 человек;
- семьи, находящиеся в СОП – 2;
- дети, оставшиеся без попечения родителей – 3 человека;
- дети-сироты – 1 человек;
- дети, находящиеся под опекой – 3 человека;
- дети, законные представители которых являются участниками СВО – 24 человека;
- обучающиеся, поставленные на внутришкольный учёт – 3.

Дважды в год классные руководители посещают семьи детей-сирот и детей оставшихся без попечения родителей.

На учёте в отделе полиции № 12 состояли 2 человека.

Работа с данной категорией учащихся в школе преследует следующие цели:

- выявление детей, нуждающихся в особом педагогическом внимании и контроле, оказание психологической, педагогической помощи;
- создание оптимальных условий для успешного воспитания, развития и самореализации детей данной категории;
- выявление и коррекция социальных проблем;
- организация досуга учащихся.

Классными руководителями и психологом школы используются различные формы и методы индивидуальной профилактической работы с обучающимися группы риска, обучающимися, состоящими на ВШУ:

- изучение особенностей личности подростков;
- занятия с психологом по коррекции их поведения;
- посещение уроков с целью выяснения уровня подготовки учащихся к занятиям;
- психолого-педагогическое консультирование родителей, учителей-предметников с целью выработки подходов к воспитанию и обучению подростков;
- индивидуальные профилактические беседы с подростками.

Школьным педагогом-психологом был составлен план психологического сопровождения с обучающимися 2 и 6 классов, состоящим на учёте в отделе полиции № 12. Были определены направления работы:

1. Психологическая диагностика с целью направления обучающегося на ПМПК.
2. Профилактика самовольных уходов из дома и школы.
3. Профориентационная работа с обучающимся.
4. Повышение психологической компетентности родителей (законных представителей) обучающегося; взаимодействие с семьёй по вопросам развития и обучения ребёнка.
5. Взаимодействие с классным руководителем в вопросах определения эффективных форм общения с ребёнком, поиска путей адаптации.

Деятельность общественных объединений и волонтерских отрядов

В общенациональной программе развития воспитания детей в РФ важнейшими проблемами воспитания названы размытость нравственных представлений и гражданских принципов детей и молодёжи и асоциальное поведение подростков. Одной из задач гражданского и патриотического воспитания, согласно программе, является формирование у детей активной жизненной и гражданской позиции, основанной на готовности к участию в общественно-политической жизни страны и государственной деятельности. Этому способствует создание общественных объединений и волонтерских отрядов.

Цель волонтерского движения – предоставить возможность обучающимся проявить себя, реализовать свой потенциал посредством вовлечения в социальные практики.

Задачи:

- воспитание у обучающихся активной гражданской позиции, формирование лидерских качеств, чувства патриотизма;
- вовлечение обучающихся в проекты, связанные с оказанием поддержки различным группам населения;
- поддержка инициатив обучающихся в реализации программ профилактической направленности.

Название отряда	Дата образования	Куратор отряда (Ф.И.О., должность)	Достижения отряда
«Добрые дети мира»	сентябрь 2014 г.	Незола Ю.Н., учитель	Участие в социальных, профилактических акциях, проектах
«Дорогой важных дел»	сентябрь 2021 г.	Крылова С.А., учитель	Участие в социальных, профилактических акциях, проектах. Участие в Интернет-проекте «Волонтеры Екатеринбурга» В течение года: Выполнение заданий для волонтерского отряда «Дорогой важных дел» Городского центра «Диалог» 2 место в городском конкурсе «Волонтеры Екатеринбурга»

По инициативе волонтерских отрядов и инициативе Совета старшеклассников все классы активно участвуют в социальных практиках.

В течение года волонтерскими отрядами были реализованы следующие социальные проекты и акции:

- Акция (общероссийская образовательная) «Всероссийский экономический диктант»;
- Благотворительная акция «Добрые люди, добрыми будем»;
- Социальная профилактическая акция «Красная ленточка»;
- Благотворительная акция «Добрый новогодний подарок»;
- Акция «Зажги синим»;

- Акция помощи бездомным животным приюта;
- Акция, посвящённая 78-летию Великой Победы;
- Сбор макулатуры;
- Участие во Всероссийской неделе Добра.

Вовлечение подростков в социальную активность, призвано способствовать формированию и совершенствованию политической и социальной компетентности подрастающего поколения. Добровольно выбранная социально значимая деятельность для личности подростка неизмеримо выше навязанной извне.

Мероприятия, направленные на профилактику экстремизма

С целью выявления фактов распространения идеологии экстремизма и терроризма проводился анализ деятельности молодёжных субкультур. Повышался уровень правовой компетенции у обучающихся: учащиеся 10-11 классов посещали юридическую школу в Уральском гуманитарном институте, школу юного юриста, участвовали в региональной олимпиаде по правам человека (победители и призёры), олимпиаде по вопросам конституционного и гражданского права, правовом антикоррупционном творческом конкурсе.

С целью формирования культуры позитивного, толерантного отношения в обществе к лицам с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в 1-11 классах проводился Урок доброты.

В классных кабинетах, уголке профилактики оформлен стендовый лекторий «Безопасность ребёнка в ваших руках», Родителям об экстремизме: «Как защитить своего ребёнка». В рамках Единых дней профилактики с целью формирования толерантных установок и профилактики экстремизма в подростковой среде в 1-4 классах проходили классные часы «Мы дружить умеем», в 5-6 классах – классный час «Мы разные – мы вместе», в 7-11 классах – Единый урок профилактики «Толерантность – путь к миру».

С целью воспитания культуры мирного поведения, межнациональной и межконфессиональной дружбы, навыков бесконфликтного поведения проводились тематические классные часы «Мой многонациональный Урал» (1-4 классы), «Интересные люди рядом со мной» (5-6 классы), «Моя жизненная позиция» (8-11 классы), «О законах интересно» (7-9 классы), проведён Урок мира.

Проводились уроки юридической грамотности «Подросток и закон», «Юридическая ответственность за участие в деятельности экстремистских и террористических организаций».

Проводилась проверка исправности состояния контентной фильтрации на школьных компьютерах, имеющих доступ к сети «Интернет», проверка состояния библиотечного фонда на предмет исключения литературы, включённой в Федеральный список экстремистский материалов.

В течение года велась работа, направленная на безопасность в сети Интернет. В классных кабинетах, в уголке профилактики размещён информационный лекторий: Памятка для родителей «Безопасность ребёнка в Интернете» (5-9 классы), «Опасности в сети Интернет». Педагоги школы принимали участие в проекте «Видеоурок «Безопасность школьников в сети Интернет», в проекте «Безопасный

Интернет». В семинарах, правовых конференциях, встречах с Уполномоченным по правам человека Т.Г. Мерзляковой и ведущими юристами г. Екатеринбурга участвовали педагоги: Головнёва Д.С., Кириллова М.Г. Обучение в юридической школе (на базе Гуманитарного университета) прошла Аликина Е.А.

В течение года проводился Инструктаж педагогических работников и обучающихся по вопросу противодействия терроризму и экстремизму, а также мероприятия по обучению населения действиям в чрезвычайных ситуациях, вызванным террористическими актами.

Работа с обучающимися:

- учебные эвакуации обучающихся;
- инструктаж по антитеррористической безопасности;
- инструктаж «Действия при обнаружении подозрительного предмета»;
- инструктаж «Действия при угрозе совершения террористического акта»;
- инструктаж «Правила поведения в случае возникновения террористического акта»;
- информирование об ответственности за распространение ложной информации об акте терроризма.

В 2023 г. обучающихся, совершивших преступление экстремистской и террористической направленности, в школе не выявлено.

Мероприятия, направленные на профилактику правонарушений

Организация образовательного и воспитательного процесса в школе строится с использованием дополнительных материалов профилактической направленности, материалов ЦПППН «Диалог». В начале года заполняются социальные паспорта классов, создаётся база данных несовершеннолетних и семей, находящихся в СОП, ВШУ, ОДН и ТКДНиЗП, многодетных, малоимущих, инвалидов, опекаемых. Ведётся мониторинг занятости детей в системе дополнительного образования. Все обучающиеся группы риска, обучающиеся с девиантным поведением, вовлечены в занятия кружков и секций системы дополнительного образования. Данная категория обучающихся также принимает участие в социальных и благотворительных акциях. В конце учебного года организуется сбор данных об организации летнего отдыха детей, организации досуга подростков в период летних каникул.

На стенде «Школа 200 – территория здоровья» размещается информация профилактической направленности: «Памятка о запрете курения электронных сигарет», о правилах поведения с незнакомыми людьми «Должен правила ты знать, безопасность соблюдать!», памятка по организации работы в сети Интернет, памятка, памятка «Как предотвратить игровую зависимость», а также информация об ответственности несовершеннолетних за административные правонарушения.

С педагогическими работниками проводятся педагогические советы, информационные совещания по профилактике острых отравлений в быту, профилактике табакокурения, наркомании, по профилактике различных форм зависимо-

сти. С обучающимися организована работа, направленная на формирование законопослушного поведения.

Мероприятия, направленные на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних

С целью формирования и развития правовых знаний и правовой культуры школьников, законопослушного поведения и гражданской ответственности, развития правового самопознания, профилактики безнадзорности, правонарушений и преступлений школьников, воспитания основ безопасности в школе проводились следующие мероприятия:

- ЕДП «Подросток и закон» с приглашением инспектора ПДН ОП № 12: профилактика хищений, курения, уклонения от учёбы, правовая ответственность подростков, отношение к личной собственности;
- тематические классные часы в рамках месячника гражданско-правового воспитания школьников и профилактики правонарушений в подростковой среде. «Об ответственности за противоправные действия»; «Что такое административное правонарушение»; «Возраст уголовной ответственности»; «В мире прав и обязанностей», «Подросткам об ответственности».

Обучающиеся участвуют в олимпиадах, конкурсах, НПК по данному направлению.

Для классных руководителей проведена консультация «Организация работы с социально тревожными семьями и детьми группы риска».

В рамках дня правовой помощи прошли следующие мероприятия:

- книжная выставка в школьной библиотеке «Наши права»;
- классный час «Права и обязанности человека и гражданина» (1-11 классы);
- эссе «Защита прав человека – это дело государства или дело каждого?» (11 классы);
- информирование родителей обучающихся о месте и способах получения юридической консультации по вопросам обучения и воспитания детей;
- информирование детей и родителей о онлайн-консультации Уполномоченного по правам ребёнка в Свердловской области в ноябре 2023 г.;
- информирование родителей о месте и способах получения бесплатной юридической помощи на территории Свердловской области.

Мероприятия, направленные на профилактику зависимых форм поведения

В МАОУ СОШ № 200 ведётся систематическая работа по профилактике курения, в том числе электронных сигарет, профилактике употребления несовершеннолетними наркотических и психоактивных веществ, смесей и их безникотиновых аналогов.

В целях профилактики здорового образа жизни в школе проведены следующие мероприятия:

- ЕДП «Екатеринбург – город, свободный от табачного дыма». Международный день отказа от курения (профилактика табакокурения несовершеннолетних);
- ЕДП «Уральцы выбирают здоровье». Международный день борьбы с наркоманией;
- ЕДП «Защити город от наркотиков» (профилактика употребления ПАВ среди несовершеннолетних);
- ЕДП «Мы ждём тебя в реальности» (профилактика экранной зависимости, поведение в Интернете);
- ЕДП «ЕКБ: Выбор в пользу жизни!» (пропаганда трезвого образа жизни, профилактика алкоголизма).

В рамках ЕДП прошли классные часы:

- «Здоровье – это здорово» (1-4 классы);
- «Учимся говорить «НЕТ» (профилактика алкоголизации несовершеннолетних за счет развития навыков эмоциональной саморегуляции) (5-8 классы);
- «Здоровье и молодежь» (пропаганда трезвого образа жизни, профилактика алкоголизма) (9-11 классы);
- «Чувство меры развиваю – силу воли укрепляю», посвящённые профилактике экранной зависимости (1-4 классы);
- «О девайсах модно», посвящённые профилактике экранной зависимости (5-8 классы);
- «Наш выбор в пользу жизни!» (9-11 классы);
- «Жизни время, а девайсам час», посвящённые профилактике экранной зависимости (9-11 классы);
- «Кто Я? Кто Я для других? Каким бы Я хотел быть?» (5-7 классы);
- «Иллюзии большие и малые» (8-9 классы);
- «Тренинг позитивного мышления» (10-11 классы).

20 апреля в актовом зале МАОУ СОШ № 200 состоялась профилактическая беседа с обучающимися 9-11 классов (охват 250 человек) «Правовые и социальные последствия употребления и распространения наркотических средств и психотропных веществ. Виды ответственности. Влияние наркотиков на организм человека». По окончании беседы старший уполномоченный УНК ГУ МВД России по Свердловской области майор полиции Сафронова А.Н. ответила на большое количество вопросов обучающихся по указанной теме.

В уголках профилактики постоянно обновлялась информация по профилактике алкогольной, экранной зависимости, профилактике табакокурения, употребления ПАВ. На сайте школы размещалась информация о проведении акций «ЕКБ не курит», «Сообща, где торгуют смертью».

В рамках образовательного процесса проходили тематические уроки по ОБЖ, биологии, обществознанию: «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни», «Экология человека», «Социальные нормы и отклоняющееся поведение», «Спорт вместо алкоголя и пива – живём на позитиве».

Все обучающиеся 6-11 классов были под подпись ознакомлены с ФЗ № 274, а также с памяткой «Электронная сигарета – это эффективное средство формирования табачной зависимости». Ни один случай курения электронных сигарет в ОУ и на её территории не остался без внимания педагогов, администрации. С обучающимися и их законными представителями были проведены беседы под протокол.

В 2023 году обучающиеся МАОУ СОШ № 200 с 13 лет и старше приняли участие в социально-психологическом тестировании. Директором Мироновой С.А., педагогом-психологом Глебовой Н.Н., заместителем директора Аликиной Е.А., классными руководителями было организовано информирование участников образовательного процесса о порядке проведения тестирования: общешкольное родительское собрание, размещение буклетов на сайте, классные часы. По итогам проведения СПТ по единой методике был проведен педагогический совет и даны рекомендации по внесению корректировки в план воспитательной работы.

В 2023 г. несовершеннолетних, замеченных в употреблении наркотических и психоактивных веществ, никотиносодержащих смесей и их безникотиновых аналогов не выявлено.

В настоящее время широкое распространение получили случаи телефонного и интернет-мошенничества, а также кражи денежных средств с банковских карт. **По профилактике** в данном направлении в школе ведётся работа с педагогами, обучающимися и их законными представителями. Оформлен стенд «Полиция предупреждает. Осторожно: мошенники!». Регулярно размещается информация на сайте в школы, проводятся совещания с педагогическими работниками, классные часы и беседы в классных коллективах: «Мошенничество в интернете: необходимые средства защиты», «Меры противодействия против телефонных мошенников», «Не дай себя обмануть».

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2010 года № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию», Федеральным законом от 28 июля 2012 года № 139-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию», в целях выявления фактов распространения информации, склоняющей несовершеннолетних к асоциальному поведению, ограждения обучающихся от возможного доступа к потенциально опасному контенту классными руководителями осуществляется мониторинг социальных сетей обучающихся.

Мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни

Большое внимание в образовательном учреждении уделялось профилактике здорового образа жизни, правильному и здоровому питанию. В рамках данного направления проводились Единые дни профилактики:

- «Успей жить» (пропаганда здорового образа жизни);
- «Знаю и не боюсь» (всемирный день борьбы со СПИД).

В классных уголках профилактики размещена информация по организации режима дня обучающихся, правильному и здоровому питанию, о правилах работы за компьютером.

Проведены единые классные часы: «Я хочу быть здоровым» (первичная профилактика ВИЧ/СПИД в начальной школе, 1-4 классы); «Дерево семейных ценностей» (5-8 классы); «Жизни – ДА» (9-11 классы); беседы врача школы Мамасалиевой З.А. о ЗОЖ.

Одним из важных факторов профилактики является занятость учащихся в свободное время, поэтому в школе уделялось внимание развитию системы дополнительного образования, а также пропаганде здорового образа жизни и вовлечению подростков во внеклассную работу. Обучающиеся посещают не только кружки и секции, но и принимают активное участие в классных, школьных мероприятиях, конкурсах, играх.

С целью профилактики здорового питания обучающиеся и родители принимают участие в Онлайн-анкетировании по качеству предоставления услуги питания. Во всех классах были проведены классные часы по формированию ответственного отношения к своему здоровью и правильному питанию. В классных уголках профилактики размещается информация по организации режима дня обучающихся, правильному и здоровому питанию, о правилах работы за компьютером.

Классными руководителями проводится работа:

- по ознакомлению с классными коллективами: изучаются индивидуальные особенности детей, их занятость в свободное время в учреждениях дополнительного образования, социальное положение, по результатам данных обследований составлены социальные паспорта классов;
- по адаптации учащихся в классных коллективах (особенно это касается вновь прибывших обучающихся и вновь сформированных классных коллективов).

Профилактическая работа в классах планировалась и велась с учётом общешкольных и стоящих перед классным коллективом целей и задач, возрастных и личностных особенностей учащихся, положения семей. Деятельность осуществлялась с учётом реализуемых школьных программ и проектов в разных направлениях с использованием активных форм и методов работы:

- гражданско-патриотическом;
- спортивно-оздоровительном;
- художественно-эстетическом;
- правовом;
- экологическом;
- культурно-массовом и др.

12 обучающихся 10-11 классов с сентября 2023 года проходят обучение в Юридическом классе УрГЮУ. 25 обучающихся 8-10 классов занимаются в Предпринимательском классе УрГЭУ. Все обучающиеся «Предпринимательского класса» (первого и второго года обучения) успешно прошли обучение по данной программе. В течение учебного года, помимо занятий дети работали по созданию индивидуальных и групповых проектов (бизнес-планов). В конце учебного года

всем желающим обучающимся была предоставлена возможность защитить свою работу на региональной НПК.

Из 14 человек обучающихся 8 класса (первый год обучения) свои проекты презентовали 13 человек. Итоги защиты бизнес-планов: победа в номинации «Самый креативный проект» Федотова Ульяна, Пшениных Анастасия, Храмцова Виктория – «Кастом одежды», победа в номинации «Самый социально-значимый проект» Кадников Степан – «Психологический туризм». Отдельно отмечен проект Чабина Арсения «Футбольный клуб Челябинск».

Все 12 человек обучающихся 9 класса (второй год обучения) презентовали свои проекты. Всего на региональную очную защиту, которая проходила в УрГЭУ, из всех обучающихся «Предпринимательского 9 класса» (второй год обучения) вышли 58 человек (26 проектов). Из них 12 человек (5 проектов) – обучающиеся МАОУ СОШ № 200. Итоги защиты бизнес-планов: победа в номинации «Самый высокотехнологичный проект» Колесов Никита – «Отслеживание активности профиля в контакте», победа в номинации «Самый высокотехнологичный проект» Торгонина Татьяна, Морозова Александра, Клыга Анастасия – «Открытие ООО по производству имплантатов «Neon».

В мае проводится сбор данных об организации летнего отдыха детей, трудоустройстве подростков на период летних каникул.

Тесное взаимодействие классных руководителей с учителями-предметниками способствовало решению проблемы с обучением учащихся, имеющих трудности в освоении программы. Так как у проблемных обучающихся возникают трудности в изучении предметов, одной из основных задач классного руководителя является контроль за посещением учебных занятий и своевременное информирование родителей (законных представителей) об успеваемости и посещаемости детей. Помогают решению этой проблемы и проводимые индивидуальные консультации учителей-предметников, консультации с психологом.

С целью выполнения Закона РФ «Об образовании», а также для предотвращения бродяжничества и безнадзорности вёлся контроль над посещаемостью занятий учащимися школы. С этой целью:

- классными руководителями ведётся мониторинг пропусков уроков, выявляется причина пропусков;
- учителя-предметники своевременно ставят в известность классного руководителя о пропусках уроков учениками;
- классный руководитель в тот же день сообщает родителям о пропусках уроков (запись в дневнике, звонок по телефону);
- с обучающимися, имеющими пропуски уроков без уважительной причины, проводится профилактическая работа, ведётся контроль за их посещаемостью, проводятся консультации школьного педагога-психолога.

По вопросам профилактики большую работу проводит школьный психолог Шаньгина Е.П.:

- 2 раза в год «Педагогическая зоркость: маркеры суицидального риска у подростков» (ознакомление педагогов с алгоритмом действий при обнаружении у обучающихся маркеров суицидального поведения);
- информационные сообщения для педагогов по темам «Самоповреждающее поведение подростков», «Профилактика суицидальных рисков у подростков».

Законные представители несовершеннолетних детей приняли участие в Едином консультационном дне в рамках Всероссийской акции «Дети России». Обучающиеся и их законные представители были проинформированы о работе региональных служб детского телефона доверия по вопросам оказания экстренной психологической помощи детям и родителям в кризисных ситуациях в том числе связанных с преступными посягательствами против половой неприкосновенности несовершеннолетних, а также получили информацию о бесплатных телефонах экстренной психологической помощи.

Педагоги постоянно повышают квалификацию, распространяют свой опыт, участвуют в семинарах, вебинарах, видеоконференциях, конкурсах.

№	ФИО педагога	Мероприятие	Название
1.	Шаньгина Е. П.	Серия вебинаров МБУ «Форпост»	«Технологии работы с молодёжью: групповые формы в профилактике суицидального поведения»; «Технологии работы с молодёжью: суицидальное поведение – кто находится в группе риска»; «Оценка интернет-контента на страницах подростка: меры по профилактике суицида»; «Технологии работы с молодёжью: мотивы суицидального поведения»
2.	Аликина Е.А.	Онлайн-мероприятия	«Особенности взаимодействия с современным подростком старшекласником»; «Безопасность ребёнка-подростка. Жизнь без страха»
3.	Классные руководители 5-11 классов	Онлайн-конференция	«Как вести себя в интернете: главные рекомендации по безопасности в сети»
4.	Балтаева С.Г.	Городской семинар	Проблема буллинга в детской и подростковой среде
5.	Шаньгина Е.П.	Повышение квалификации	«Безопасность в детских коллективах. Методы фасилитации в профилактике школьной травли», АНО «Территория безопасности»
6.	Аликина Е.А.	Участие в 4-х семинарах и практикумах (юридический факультет гуманитарного института)	«Вопросы Правового воспитания»
7.	Балтаева С.Г.	Единый Методический День	«Формирование у молодого поколения Российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, свободам и обязанностям гражданина России, правовой политической культуры»
8.	Костицына М.В., Аликина Е.А., Дорохина О.Ю., Пермякова Е.М.	Всероссийский научно-практический форум в дистанционном формате	«Противодействие идеологии терроризма в образовательной сфере и молодёжной среде»

№	ФИО педагога	Мероприятие	Название
9.	Аликина Е.А.	Марафон финансовой грамотности	«Марафон финансовой грамотности» в рамках Всероссийской недели сбережений
10.	Глебова Н.Н.	Повышение квалификации	«Психологическая помощь семьям участников боевых действий»
11.	Шаньгина Е. П.	Повышение квалификации	Психологическое сопровождение семей и родственников людей с посттравматическим стрессовым расстройством.
12.	Оконечникова О.В., Балтаева С.Г.	Единый Методический День	«Трудовое воспитание»
13.	Аликина Е.А.	Международные вебинары	«Насилие и травля в школе. Как предотвратить и как реагировать. Международные рекомендации, опыт и ресурсы стран»
14.	Глебова Н.Н.	Городской межведомственный семинар	«Профилактика радикальных экстремистских настроений в молодёжной среде»
15.	Аликина Е.А.	Городской семинар	Действия классного руководителя при обнаружении признаков деструктивного поведения у обучающихся
16.	Тарантаева Т.А.	Конференция	10-я Межведомственная конференция «научно-методологические основы здоровья детей и молодёжи. Современные методы и технологии профилактики зависимого поведения»
17.	Балтаева С.Г.	Единый Методический День	«Воспитание у молодого поколения гражданственности и патриотизма»
18.	Аликина Е.А.	Городской семинар	«Суицидальное поведение в подростковой и молодёжной среде: факторы риска и меры профилактики»
19.	Шаньгина Е. П.	Профессиональная переподготовка	«Клиническая психология»
20.	Симонова И.А., Аликина Е.А.	Всероссийский научно-практический форум в дистанционном формате	«Сеть Интернет в противодействие террористическим угрозам», «Основы профилактики деструктивного социального воздействия на молодёжь в сети Интернет в социальных сетях»

В соответствии с поручением Департамента образования Администрации города Екатеринбурга от 24.09.2023 № 5842/37/36.01-29 с целью формирования позитивного отношения подростков к себе и миру через создание жизнеутверждающей атмосферы образовательной среды в школе в 8 классах были проведены Единые классные часы по материалам профилактической программы для обучающихся **«Шаг в будущее»**:

- «Поверь в себя» 21.09.2023;
- «Хочу, могу, делаю» 26.10.2023;
- «Вместе мы сильнее. Поддержка рядом» 23.11.2023;
- «Десять лет спустя» 21.12.2023.

В сентябре и апреле организовано обследование условий жизни детей, находящихся под опекой, в трудной жизненной ситуации.

Организовано участие родителей в программах дистанционного просвещения по вопросам профилактики зависимостей «Родительский клуб»:

Организовано участие родителей в программах дистанционного просвещения по вопросам профилактики зависимостей «Родительский клуб»:

- Профилактика буллинга (для родителей обучающихся 1-4 классов);
- Профилактика буллинга (для родителей обучающихся 5-9 классов).

Родители обучающихся приняли участие в районных и городских родительских собраниях «Школа открытого диалога»:

- «Подготовка к экзаменам» (для родителей обучающихся 9, 11 классов) – 15.02.2023 г.
- «Особенности воспитания детей с ОВЗ» (для родителей, воспитывающих ребёнка с ОВЗ) – 26.04.2023 г.
- «Зависимости и сложности подросткового возраста» – 10.10.2023 г.
- «Как помочь ребёнку реализовать свои способности» – 18.10.2023 г.
- «Стоп буллинг: когда родитель друг и помощник» – 13.12.2023 г.

Активное участие родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся школы приняли участие в общеобластном родительском собрании «Профилактика идеологии ненависти и продвижения противоправного контента» 20.09.2023 г.

Законные представители обучающихся 1-11 классов приняли участие во всероссийском онлайн-семинаре «Мой ребёнок не умеет нормально дружить» 10.06.2023 г.

Взаимодействие с субъектами системы профилактики

Школа сотрудничает с различными общественными организациями и компаниями (отделом межведомственного взаимодействия в сфере профилактики Управления ФСКН по Свердловской области, ГУ «Екатеринбургский центр занятости», ГБУЗ СО «Свердловским областным центром медицинской профилактики и борьбы со СПИД», Уральским институтом РАНХ и ГС, Уральским государственным юридическим институтом, Гуманитарным университетом, Свердловским институтом народного хозяйства, Екатеринбургским центром психолого-педагогической поддержки несовершеннолетних «Диалог»).

Осуществляет межведомственное взаимодействие с субъектами системы профилактики безнадзорности и правонарушений: Прокуратурой, ТКДНиЗП Чкаловского района, органами опеки и попечительства, органами управления социальной защиты населения, с ПДН ОП № 12, УМВД России по г. Екатеринбургу, органами управления здравоохранением, органами, осуществляющими управление в сфере образования, органами по делам молодёжи.

Результаты профилактической работы

- Отсутствие отсева обучающихся группы социального риска по причине неуспешности в обучении;
- Снижение пропусков уроков обучающимися без уважительной причины;

- Отсутствие в ОУ обучающихся, привлечённых к уголовной ответственности;
- Отсутствие в ОУ обучающихся, употребляющих наркотические вещества;
- Увеличение процента занятости обучающихся дополнительным образованием вне школы;
- Увеличение процента участия обучающихся в проводимых профилактических мероприятиях, конкурсах.

Результаты участия обучающихся в конкурсах

№	Конкурс	Уровень	Результат	Педагог
1.	Конкурс «Молодёжь против коррупции»	региональный	участие	Аликина Е.А.
2.	Шестнадцатая межрайонная олимпиада по вопросам конституционного и избирательного права «Государство, в котором мы живём»	городской	2 победителя: Мельман Елизавета (10 класс), Сабурова Виктория (9 класс)	Головнёва Д.С. Аликина Е.А.
3.	Конкурс на назначение стипендии «Признание»	городской	Обладатели стипендии: Партин Артём, Репина Майя, Муренкова Мария (10 класс), Репин Савелий (8 класс)	
4.	11 Международная модель Суда по правам человека	региональный	1 место – команда: Макарова Дарья, Мельман Елизавета, Волков Никита (10 класс)	Аликина Е.А.
5.	Конкурс «Мы выбираем будущее»	городской	Победитель Симонова Юлия (8 класс)	Дулупова А.Е.
6.	Экономический диктант	всероссийский	80 человек	Аликина Е.А.
7.	Интернет-проект «Волонтёры Екатеринбург»	городской	2 место (команда)	Крылова С.А.
8.	Конкурс СОФУМ по вопросам избирательного права и избирательного процесса	региональный этап всероссийского конкурса	3 участника	Аликина Е.А. Головнёва Д.С.
9.	Онлайн-олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству для учеников	всероссийский	27 участников	Аликина Е.А.
10.	Слёт волонтерских отрядов	городской	участие	Крылова С.А.
11.	Осенняя Алексеевская школа по правам человека (заочная смена)	региональный	участие	Аликина Е.А.
12.	20-ая областная олимпиада по правам человека	региональный	участие	Головнёва Д.С. Аликина Е.А.
13.	Четвёртая региональная дистанционная олимпиада по праву (формирование у молодёжи активной гражданской позиции и правового сознания)	региональный	17 победителей и призёров	Головнёва Д.С. Аликина Е.А. Симонова И.А.
14.	2-ая Международная научно-	всероссий-	2 победителя: Замяти-	Аликина Е.А.

№	Конкурс	Уровень	Результат	Педагог
	практическая конференция студентов и молодых учёных «Бизнес, менеджмент, право»	ский	на Алина, Волков Никита (11 класс)	
15.	Семнадцатая межрайонная олимпиада по вопросам конституционного и избирательного права «Государство, в котором мы живём»	городской	3 участника	Головнёва Д.С. Аликина Е.А. Дулепова А.Е.
16.	Олимпиада «Юридические высоты», 9-11 классы	региональный	Победитель Мельман Елизавета (11 класс)	Аликина Е.А.
17.	«Лабиринты закона»	муниципальный	Забелина Екатерина (11 класс), Щетников Михаил (10 класс) отмечены дипломами за лучшие вопросы мероприятия	Бабина Л.В. Аликина Е.А.
18.	«Гуманитарная гостиная: встречи с практикующими юристами, представителями органов государственной власти и местного самоуправления (лекции, практикумы встречи, семинары, интерактивные занятия)	региональный	участие	Аликина Е.А.
19.	Мастер-класс «Профессия – юрист: встречи с представителями разных юридических профессий»	региональный	участие	Аликина Е.А.

III. Система управления организацией

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом Учреждения.

В Управлении Учреждением принимают участие Учредитель и Управление образования Чкаловского района города Екатеринбурга.

Управление образовательной организацией осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом образовательной организации является директор Учреждения, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.

Коллегиальными органами управления Учреждения являются:

- Общее собрание работников Учреждения;
- Педагогический совет;
- Совет обучающихся;
- Управляющий совет;
- Наблюдательный совет;
- Методический совет.

В целях урегулирования разногласий между участниками образовательных отношений по вопросам реализации права на образование, в том числе в случаях возникновения конфликта интересов педагогического работника, применения ло-

кальных нормативных актов в МАОУ СОШ № 200 создаётся комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления Учреждением, порядок принятия ими решений и выступления от имени Учреждения устанавливаются Уставом Учреждения и соответствующими локальными нормативными актами в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Учреждение строит свою работу в соответствии с планом работы на учебный год, ежегодно утверждаемым директором Учреждения. План работы на каждый учебный год нацелен на реализацию Программы развития школы на 2022-2027 годы.

Для организации методической работы в Учреждении созданы предметные кафедры, работа которых направлена на совершенствование профессионального мастерства педагогических работников. Предметные кафедры создаются на основании приказа директора Учреждения, работают по утверждённым планам. Руководители предметных кафедр подчиняются директору Учреждения, заместителю директора по УД. Руководители предметных кафедр предоставляют ежегодный отчёт о проведённой работе в соответствии с утверждёнными планами.

В Учреждении разработаны локальные акты, регламентирующие информационное и документарное обеспечение управления Учреждением для разработки единых требований к участникам образовательных отношений в осуществлении внутришкольного контроля, создания условий для осуществления профессионально-педагогической деятельности; регламентирующие стабильное функционирование Учреждения по вопросам развития материально-технической базы, ведению делопроизводства.

Таким образом, структура и система управления Учреждения в целом соответствуют действующему законодательству Российской Федерации. Структура и система управления Учреждением позволяет обеспечить выполнение функций Учреждения в сфере образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

IV. Оценка кадрового состава

№ п/п	Показатели	2023 год
1	Численность педагогов	75
2	Распределение педагогов по возрасту (чел.)	
	- моложе 25 лет	7
	- 25-35 лет	8
	- 36-55 лет	45
3	Распределение педагогов по стажу работы	
	- до 3 лет	7
	- от 3 до 5 лет	2
	- от 5 до 10 лет	5
	- от 10 до 20 лет	17
	- от 21 до 30 лет	18
4	Уровень образования педагогических работников (чел.)	
	- высшее	59
	- среднее профессиональное	9
	- имеют степень магистра	7
	- кандидат педагогических наук	0

Квалификация педагогических кадров

Квалификация	Всего	% к общему числу педагогических работников
Кол-во педагогических работников, имеющих квалификационную категорию в т.ч.:	61	81 %
высшую	30	40,0 %
первую	31	41,3 %
Кол-во педагогических работников, аттестованных на соответствие должности	1	1,3 %
Кол-во педагогических работников, не имеющих квалификационной категории	13	17,3 %

Педагоги МАОУ СОШ № 200 имеют необходимое образование, основу педагогического коллектива составляют педагоги в возрасте от 25 до 55 лет, со стажем от 5 и более лет, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие высшую и первую квалификационные категории. Педагоги МАОУ СОШ № 200 награждены отраслевыми наградами: «Ветеран труда РФ» (5 человек) и «Ветеран труда Свердловской области» (3 человека), Почётная грамота Министерства образования РФ (8 человек), Знаком «Почётный работник общего образования» (5 человек), Почётной грамотой Министерства образования и молодёжной политики Свердловской области (5 человек), Благодарственным письмом Министерства образования и молодёжной политики Свердловской области (1 человек).

Повышение квалификации педагогических и руководящих работников в 2023 году

№ п/п	Название программы курсов ПК	Место прохождения курсов ПК	Количество педагогов, прошедших курсы
1.	Актуальные аспекты преподавания физической культуры в условиях реализации обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО при освоении ФОП, 36 ч.	МБУ ИМУ «Екатеринбургский Дом Учителя»	1
2.	Актуальные вопросы управления общеобразовательной организацией в условиях реализации обновленных ФГОС, 16 ч.	ЦНППМ «Учитель будущего»	3
3.	Введение обновлённых ФГОС общего образования. Управленческий аспект, 36 ч.	ГАОУ ДПО СО «ИРО»	3
4.	Изучение истории родного края в рамках учебного предмета «История» и во внеурочной деятельности, 36 ч.	МБУ ИМУ «Екатеринбургский Дом Учителя»	3
5.	Интегративные технологии в психолого-педагогических исследованиях, 36ч.	ФГАОУ ВО РГППУ	1
6.	Интеграция заданий по функциональной грамотности в структуру урока в соответствии с ФГОС, 24 ч.	ЦНППМ «Учитель будущего»	9
7.	Методические подходы к решению задач по геометрии при подготовке к ЕГЭ, 16 ч.	МБУ ИМУ «Екатеринбургский Дом Учителя»	2
8.	Механизмы повышения мотивации обучающихся на современном уроке, 36 ч.	ООО ЦДПО «Универсум»	4
9.	Обновлённые ФГОС НОО: технологии реализации образовательного процесса, 24 ч.	ГАОУ ДПО СО «ИРО»	4
10.	Обновлённые ФГОС общего образования: технологии реализации образовательного процесса, 40 ч.	ГАОУ ДПО СО «ИРО»	21
11.	Обновлённые ФГОС СОО: технологии реализации образовательного процесса, 24 ч.	ГАОУ ДПО СО «ИРО»	11
12.	Организация работы в лагере с дневным пребыванием детей, 18 ч.	МБУ ИМУ «Екатеринбургский Дом Учителя»	1
13.	Подготовка экспертов и собеседников итогового собеседования по русскому языку, 32 ч.	ГАОУ ДПО СО «ИРО»	6
14.	Подготовка экспертов региональных предметных комиссий по проверке развернутых ответов участников ГИА по программе СОО, 24 ч.	ГАОУ ДПО СО «ИРО»	1
15.	Подготовка экспертов территориальных предметных комиссий, учебный предмет «русский язык», учебный предмет «литература», 24 ч.	ГАОУ ДПО СО «ИРО»	1
16.	Подготовка экспертов территориальных предметных комиссий, учебный предмет «математика», 24 ч.	ГАОУ ДПО СО «ИРО»	1
17.	Профессиональное развитие педагога в условиях реализации требований обновлённых ФГОС, 36 ч.	МБУ ИМУ «Екатеринбургский Дом Учителя»	1
18.	Развитие внутренней системы оценки качества образования в общеобразовательной организации, 40 ч.	ГАОУ ДПО СО «ИРО»	1
19.	Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ООО в работе учителя, 36 ч.	ГАОУ ДПО СО «ИРО»	1
20.	Современные подходы в преподавании информатики и математики, 18 ч.	ФГФООУВО «Уральский Федеральный университет»	1
21.	Технологии формирования и оценки функциональной грамотности в свете ФГОС, 36 ч.	АНО «Центр развития молодёжи»	1
22.	Технология развития детских инициатив в воспита-	МБУ ИМУ «Екатерин-	1

№ п/п	Название программы курсов ПК	Место прохождения курсов ПК	Количество педагогов, прошедших курсы
	тельном процессе класса и школы, 36 ч.	бургский Дом Учителя»	
23.	Управление качеством образования в образовательной организации в условиях реализации требований ФГОС НОО, ООО, СОО, 36 ч.	АНО «Центр развития молодёжи»	1
24.	Формирование функциональной грамотности обучающихся начальных классов средствами технологии модерации, 24 ч.	ГАОУ ДПО СО «ИРО»	1
25.	Формирующее оценивание как способ оценки учебных достижений обучающихся в контексте реализации ФГОС ООО и освоения ФОП ООО, 24 ч.	МБУ ИМУ «Екатеринбургский Дом Учителя»	4

100 % педагогов за три последних года прошли курсы повышения квалификации по программам разной направленности от 16 до 120 часов.

Представление педагогического опыта педагогами МАОУ СОШ № 200 на конференциях, семинарах, мастер-классах

Ф.И.О. педагога	Наименование мероприятия
Никитина Е.Ю.	мастер-класс для педагогов «Методические аспекты подготовки обучающихся к ОГЭ по математике. ОГЭ на равных» в рамках работы предметно-творческой лаборатории учителей математики
Русакова А.П.	15 Международная конференция «Школа в фокусе»
	МастерФест
	Научно-практическая конференция по итогам фестиваля «Открывая книгу – открываем мир»
	Рождественские чтения
	Курсы «Апгрейд 45 минут или как развивать в учениках навыки и компетенции 21 века на каждом уроке»
Дорохина О.Ю.	Педагогический интенсив Августовского совещания педагогических и руководящих сотрудников системы образования города Екатеринбурга
Волкова Е.В.	Всероссийская научно-практической конференция «Развивающая среда в образовательной организации: проблемы, технологии»
	Всероссийский форум-интенсив для педагогов предметников «Современный урок» на тему «Деятельность педагога в условиях обновлённых ФГОС»
	Всероссийская научно-практическая конференция «Развивающая речевая среда в образовательной организации: проблемы, технологии»
Тарантаева Т.А.	X Городская межведомственная конференция «Научно-методологические основы здоровья детей и молодёжи. Современные методы и технологии профилактики зависимого поведения»
Ветошкина А.Н.	Вебинар «Инструменты современного учителя: цифровые рабочие тетради»
	«Школа в ФОКУСе. ФОКУСЫ для школы»
Жуйкова Е.А.	II конгресс учителей математики и информатики
Дулупова А.Е.	Методическое объединение учителей обществознания, работающих в 9-х классах
Симонова И.А.	Региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» и Чемпионата высоких технологий в Свердловской области

Представление педагогического опыта педагогами МАОУ СОШ № 200 (публикации)

Ф.И.О. педагога	Где опубликован педагогический опыт	Тема публикации
Крылова С.А.	https://образовательные-материалы.рф/публикации/42603/3965127/	Метапредметная карта урока биологии, 10 класс
	https://infourok.ru/prezentaciya-formirovanie-reflektsov-opytu-pavlova-tormozhenie-6554416.html	Презентация «Формирование рефлексов. Опыты Павлова. Торможение»
	https://infourok.ru/statya-ekologiya-kultury-cheloveka-6548610.html	Статья «Экология культуры человека»
	https://infourok.ru/vneurochnoe-zanyatie-po-ekologii-6548595.html	Внеурочное занятие по экологии
	https://vk.com/wall-149913174_7130	Внеурочное занятие на тему «Экология души»
Тарантаева Т.А.	https://www.anglius.ru/publikatsii/1765/	Конспект урока английского языка в 5 классе по теме: «Школьные предметы»
	https://www.anglius.ru/publikatsii/1911/	«Разнообразие английских заимствований в русском языке»
Шаньгина Е.П.	https://managing-culture.eaca.ru/issue/2023/02/04	Формирование коммуникативных навыков подростков в процессе занятий театральной импровизацией
Ветошкина А.Н.	https://xn---7sbababizacpt8agknjd9an7ah6rkam.xn--p1ai/%D0%BF%D1%83%D0%B1%D0%BB%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%B8/43849/4278507/	Общие черты всех направлений функциональной грамотности
Жуйкова Е.А.	Международная научная конференция «Место науки и образования в модернизации и реформировании современного общества»	Особенности оценивания групповой проектной деятельности школьников

Высокий уровень профессионализма некоторых педагогов нашей школы востребован на уровне города и области.

Эксперты ОГЭ (проверка)	Эксперты процедуры аттестации	Эксперты НПК	Эксперты чемпионата «Профессионалы»
Головнёва Д.С. Гончаренко Г.Б. Ильиных Т.В. Крылова С.А. Никулина И.А. Пилосов П.А.	Аликина Е.А. Гончаренко Г.Б. Симонова И.А. Никитина Е.Ю.	Чиянова Т.А.	Симонова И.А. Кириллова М.Г.

Участие педагогов в профессиональных конкурсах

Ф.И.О. педагога	Наименование конкурса	Уровень конкурса	Результат участия в конкурсе
Крылова С.А.	VII Всероссийская научно-практическая конференция «Экология и мы!»	Всероссийский	3 место

Ф.И.О. педагога	Наименование конкурса	Уровень конкурса	Результат участия в конкурсе
	Всероссийская олимпиада «Педагогические практики» в номинации «Год педагога и наставника в основном общем образовании»	Всероссийский	Победитель 2 место
Русакова А.П.	Турнир по функциональной грамотности	Городской	Победитель 1 этапа
Тарантаева Т.А.	Международная олимпиада «Профессиональный стандарт учителя английского языка в контексте ФГОС»	Международный	Призёр
	«Англоязычные заимствования в современном русском языке. Влияние англоязычных заимствований на русский язык»	Всероссийский	Победитель
	«Методы обучения английскому языку»	Международный	Участник
Жуйкова Е.А.	Конкурс «Урок информатики в основной и старшей школе»	Российский	Диплом 2 степени
	Грантовый конкурс «Ты ИТ профессионал»	Региональный	Призёр 3 место
Незола Ю.Н.	Учитель года	Городской	Участник
	Методический портфель	Городской	Диплом 1 степени
	Конкурс творческих возможностей педагогов «Большая перемена»	Районный	Лауреат
Мордань Е.В.	Английский+	Городской	3 место
Пилосов П.А.	IT-профессионал	Областной	Победитель

Педагоги школы активно участвуют в методических мероприятиях городского уровня 2023:

Ф.И.О. педагога	Наименование мероприятия
Никитина Е.Ю.	Диагностические контрольные работы для обучающихся 8-11 классов в рамках подготовки к ГИА по математике
Ласько Е.Ю.	Вебинар «Особенности оценки обучающихся в соответствии с ФООП с учётом обновленных ФГОС общего образования»
	Всероссийское тестирование «Профорientационный минимум в образовательных организациях в рамках проекта «Билет в будущее»
	Всероссийская олимпиада «Педагогическая практика» в номинации: «Адаптация обучающихся первых классов в условиях ФГОС»
Русакова А.П.	Критериальное оценивание
	Городской семинар «Важное о новом в организации и проведении итогового собеседования»
	Методический семинар «Развитие профессиональных компетенций педагогических работников по подготовке одарённых детей к Всероссийской олимпиаде школьников по русскому языку»
	Семинар «ГИА-2024 по русскому языку: особенности содержания и рекомендации от разработчиков КИМ»
Мехаева Е.С.	Семинар по подготовке к ЕГЭ по химии
Ремезова В.В.	Вебинар «Особенности реализации ФОП ООО 2023 г. в учебниках «Музыка» издательства «Просвещение»

Ф.И.О. педагога	Наименование мероприятия
	Вебинар «Урок музыки 2023: проблемы, решения, перспективы»
	Вебинар «Пусть музыка звучит! Об изучении модулей «Народная музыка России» и «Народное музыкальное творчество России»
	Вебинар «Обобщающий урок года как форма подведения итогов развития музыкальной культуры школьников»
	Вебинар «Услышать музыку небес...» (об изучении искусства религиозной традиции в учебниках «Музыка»)
	Вебинар «О России петь – что стремиться в храм»: пути приобщения современных школьников к духовной музыке»
	Вебинар «Проектная и исследовательская деятельность учащихся на уроках музыки»
Волкова Е.В.	Семинар «Важное о новом в организации и проведении итогового сочинения 2024»
	Единый методический день «Трудовое воспитание школьников»
	Практико-ориентированный семинар «Организация и проведение итогового собеседования в 2023 г.»
Шаньгина Е.П.	Августовское совещание педагогических и руководящих сотрудников системы образования города Екатеринбурга
Ветошкина А.Н.	Городской семинар для учителей русского языка и литературы на тему: «Важное о новом в организации и проведении итогового собеседования 2024»
	Городской семинар «Организация и проведение итогового собеседования в 2023 г.»
Мордань Е.В.	Критериальное оценивание

Таким образом, школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят курсы повышения квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

V. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Объём библиотечного фонда составляет 37 998 единиц, из них объём учебного фонда – 36 842 единицы, объём художественной литературы – 1156 единиц.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда соответствуют федеральному перечню, утверждённому приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключённых учебников». Список учебников и учебных пособий для использования в МАОУ СОШ № 200 при реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования утверждён приказом директора МАОУ СОШ № 200 и размещён на сайте Учреждения. Оснащённость библиотеки учебниками и учебными пособиями достаточ-

ная. В библиотеке МАОУ СОШ № 200 имеется читальный зал, который оборудован ноутбуками с выходом в сеть Интернет. В читальном зале 23 посадочных места. В библиотеке МАОУ СОШ № 200 – 1490 зарегистрированных пользователей. Число посещений в 2023 году составило 2651.

VI. Оценка материально-технической базы

В МАОУ СОШ № 200 работают 3 кабинета информатики, два из них имеют специальное аппаратное и программное обеспечение (комплексы Rinell-Lingo для лингафонных кабинетов). 165 персональных компьютеров подключены к сети Интернет. Установлен сервер на базе ОС Microsoft Windows Server с защитой от нежелательного контента в рамках исполнения Государственного контракта, заключённого Министерством цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации с ПАО «Ростелеком», по предоставлению осуществляемого с использованием Единой сети передачи данных доступа к государственным, муниципальным, иным информационным системам и к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Специализированные кабинеты физики, химии, биологии, географии оснащены интерактивными досками, проекторами, лабораторным оборудованием.

В МАОУ СОШ № 200 функционирует класс междисциплинарного обучения. Автоматизированный класс практического междисциплинарного обучения используется для проведения индивидуально-групповых занятий.

Техническая оснащённость МАОУ СОШ № 200

- ЖК телевизоры – 14 шт.;
- Смарт телевизор – 1 шт.;
- Интерактивный планшет – 1 шт.;
- Музыкальный центр – 2 шт.;
- МФУ – 19 шт.;
- Принтер – 7 шт.;
- Интерактивная доска – 13 шт.;
- Интерактивный дисплей – 1 шт.;
- Проектор – 26 шт.;
- Ноутбуки – 60 шт.;
- Компьютеры – 112 шт.;
- Сканер – 2 шт.
- Аппаратно-программный комплекс для начальной школы (интерактивная доска, проектор, ноутбук преподавателя, 14 нетбуков для учащихся, документ-камера, МФУ, система голосования) – 1 шт.;
- Двухэкранное панельное устройство enTourage eDGe – 24 шт.;
- Комплект компьютерного оборудования для кабинета химии (1 ноутбук преподавателя, 11 ноутбуков для учащихся);

- Комплект учебно-лабораторного оборудования в кабинете химии – 1;
- Верстак столярный – 24;
- Швейная машина – 12;
- Оверлок – 2;
- Система опроса и голосования – 4;
- Станок токарно-винторезный – 10;
- Станок токарный – 8.

Условия для занятий физкультурой и спортом

- Спортивный зал для игровых видов спорта;
- Гимнастический спортивный зал;
- Тренажёрный зал;
- Спортивный и гимнастический инвентарь;
- Легкоатлетическая зона на пришкольной территории;
- Волейбольные и баскетбольные площадки на пришкольной территории.

Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования

- хореографический зал;
- актовый зал;
- кабинет музыки;
- Центр детских инициатив.

VII. Анализ показателей деятельности организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность учащихся	1492 человек
1.2.	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	638 человек
1.3.	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	651 человек
1.4.	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	203 человека
1.5.	Численность / удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	715 человек / 55,7 %
1.6.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	27 баллов
1.7.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	17 баллов
1.8.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	74 балла
1.9.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	62 балла (профильный уровень)
1.10	Численность / удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0 %
1.11	Численность / удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0 %
1.12	Численность / удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0 %
1.13	Численность / удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по	0 человек / 0 %

	математике, в общей численности выпускников 11 класса	
1.14	Численность / удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0 %
1.15	Численность / удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0 %
1.16	Численность / удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	7 человек / 6,7%
1.17	Численность / удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	9 человек / 18%
1.18	Численность / удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	1121 человек / 75,1 %
1.19	Численность / удельный вес численности учащихся-победителей и призёров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	863 человека / 57,8 %
1.19.1	Регионального уровня	38 человек / 2,5 %
1.19.2	Федерального уровня	101 человек / 6,8 %
1.19.3	Международного уровня	242 человека / 16,2 %
1.20	Численность / удельный вес численности учащихся, получающих образование с углублённым изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	216 человек / 14,4 %
1.21	Численность / удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	203 человека / 13,6 %
1.22	Численность / удельный вес численности учащихся, получающих образование с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек / 0 %
1.23	Численность / удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации обра-	81 человек / 5,4 %

	зовательных программ, в общей численности обучающихся	
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	75 человек / 100 %
1.25	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	59 человек / 79 %
1.26	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	59 человек / 79 %
1.27	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	9 человек / 12 %
1.28	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	9 человек / 12 %
1.29	Численность / удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	61 человек / 81 %
1.29.1	Высшая	30 человек / 40 %
1.29.2	Первая	31 человек / 41 %
1.30	Численность / удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	9 человек / 12 %
1.30.2	Свыше 30 лет	26 человек / 35 %
1.31	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	11 человек / 14,7 %
1.32	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	15 человек / 20 %
1.33	Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет по-	75 человек / 100 %

	вышение квалификации / профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.34	Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	75 человек / 100 %
2	Инфраструктура	
2.1.	Количество компьютеров в расчете на 1 учащегося	0,13
2.2.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда	25,47
2.3.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.5	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5.	Численность / удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользования широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1492 человека / 100 %
2.6.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчёте на одного учащегося	3,09 кв. м.

В МАОУ СОШ № 200 имеются все необходимые условия для обеспечения качества образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.

Кадровый состав Учреждения полностью укомплектован, своевременно осуществляется повышение квалификации.

МАОУ СОШ № 200 является открытой образовательной организацией, все данные о её деятельности и развитии представлены на сайте Учреждения.

МАОУ СОШ № 200 в 2022 году имеет положительные результаты качества образования на всех уровнях обучения по результатам внутреннего мониторинга и результатам внешней экспертизы.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 24796901158842737022784036765956054387186855857

Владелец Миронова Светлана Анатольевна

Действителен с 14.05.2023 по 13.05.2024