**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение**

**средняя общеобразовательная школа №200**

**с углубленным изучением отдельных предметов**

**(МАОУ СОШ №200)**

|  |  |
| --- | --- |
| Программа принята на Педагогическом советепротокол No\_\_\_\_ от\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ г. |  УТВЕРЖДЕНА Директор МАОУ СОШ №200 с углубленным изучением отдельных предметов\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.А.Миронова<<\_\_\_\_\_>>\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2024 |

**Программа**

 **лагеря с дневным пребыванием детей *«Солнышко»***

**на базе МАОУ СОШ № 200 с углубленным изучением отдельных предметов**

 Автор: И.И.Видовская

 Начальник лагеря с дневным пребыванием “Солнышко”

город Екатеринбург

2024

**Содержание**

1. Информационная карта программы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 3

2. Пояснительная записка \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 4

2.1 Актуальность программы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_4

3. Содержание программы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_6

4. Механизмы реализации программы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 8

5. Содержание и направления реализации программы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 9

6. Критерии эффективности реализации программы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 12

7. Материально-технические условия\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_13

8. Нормативно-правовое обеспечение\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_14

9. Кадровое обеспечение \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_14

10. Режим дня.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_15

11. Приложения \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 16-21

12. План – сетка мероприятий лагеря \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_22-35

1. **Информационная карта программы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Полное название программы | Программа лагеря с дневным пребыванием детей на базе МАОУ СОШ №200 с углубленным изучением отдельных предметов «Солнышко» |
| 2 | Цель программы | Организация отдыха и получение новых образовательных компетенций учащихся школы в летний период**.** |
| 3 | Направление деятельности | * Физкультурно-оздоровительная деятельность;
* Интеллектуальное направление;
* Нравственно-эстетическое направление;
* Досуговая деятельность;
* Художественно-творческая деятельность;
* Патриотическое воспитание.
 |
| 4 | Содержание программы | Мероприятия, реализующие программу; ожидаемые результаты и условия реализации. |
| 5 | Автор программы | Видовская Ирина Игоревна, начальник лагеря с дневным пребыванием “Солнышко” |
| 6 | Муниципальное образовательное учреждение | МАОУ СОШ №200 с углубленным изучением отдельных предметов  |
| 7 | Адрес, телефон |  620089, Свердловская обл., г. Екатеринбург, ул. Крестинского, 39 Телефон: (343) 218-37-90, 218-44-14 |
| 8 | Место реализации | Пришкольный лагерь с дневным пребыванием при МАОУ СОШ №200 с углубленным изучением отдельных предметов  |
| 9 | Количество детей  | 2 смена: 113 чел. |
| 10 | Сроки реализации программы | июнь-июль 2024 год24.06.2024- 14.07.2024 |

**2. Пояснительная записка**

***Лагерь – это место, где каждый ребенок***

 ***может состояться как уникальная***

 ***личность……………***

 *С.А.Шмако*в

 Каникулы для детей – это всегда зарядка новой энергией, приобретение новых знаний, продолжение освоения мира, время открытий и побед. Каждый родитель думает о том, где будет отдыхать ребенок в каникулы? Не у каждой семьи есть возможность организовать поездку ребенка в загородный лагерь, поездку к родственникам. Большая часть детей остается дома, часто без присмотра. Предоставленные сами себе, дети невольно попадают в группы риска. Пришкольный лагерь - это не только прекрасная возможность для детей интересно провести каникулы, это ещё и социальная защита.

В лагере создаются условия для развития внутреннего потенциала ребенка; социальных навыков: эмпатии, толерантности, умения работать в команде; расширения кругозора; укрепления физического здоровья детей; развития творческих способностей; развития интеллектуальных навыков. Интеллектуальные навыки помогают успешно выстраивать взаимоотношения с окружающими людьми.

 Лагерь – это не продолжение школьного образовательного процесса. Это совсем иной кусочек жизни ребёнка. Это – его отдых, наполненный яркими впечатлениями и только хорошим настроением.

**Актуальность программы**

 “В воспитании нет каникул” – эта педагогическая формула становится правилом при организации детского отдыха, а заодно и правилом творческого подхода к каникулам – радостному времени духовного и физического развития роста каждого ребенка.

     Каникулы – период для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в личностно значимых сферах деятельности.

 Разработка данной программы организации каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей была вызвана повышением спроса родителей и детей на организованный отдых школьников.

 Основная идея программы лагеря «Солнышко» -организация досуга детей в целях предотвращения несчастных случаев, правонарушений, обогащения интеллектуального потенциала и развития творческих способностей во время каникул. Программа включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, образования, воспитания в условиях лагеря. Ориентирована на работу в разновозрастном детском коллективе и представляет собой одну смену. Длительность смены 21 день.

 Данная программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей, включает патриотические мероприятия, спортивные соревнования, олимпийские игры, квесты, праздники по различным направлениям, интеллектуальные игры, культурно-досуговые, экологические, гражданско-патриотические, информационные мероприятия.

 Смена в пришкольном лагере основывается на игровой модели «Путешествие в Страну Маленьких и Великих Открытий». Данная игровая модель обусловлена возрастной категорией детей-участников смены – 6,6-14 лет. Каждый день смены в пришкольном лагере имеет логически завершённый сюжет. В соответствие с этим в каждом дне определены 2 ключевых дела, поддерживающих игровой сюжет – одно на уровне отряда и одно на уровне лагеря. Всё остальное время в течение дня расписано с учётом режимных моментов, обязательно включает в себя утреннюю зарядку, подвижные игры и прогулки на свежем воздухе, экскурсии, посещение музеев, библиотек, бассейна, кинотеатров, и другие дела с дополнением регионального компонента, связанные с тематикой дня.

1. **Содержание программы**

 **Цель** – создание благоприятных условий для укрепления здоровья и организации досуга обучающихся во время каникул, для развития их творческого и интеллектуального потенциала, индивидуальных способностей и дарований, творческой активности.

 **Задачи:**

* Создание условий для организованного отдыха детей;
* Организация разнообразной досуговой деятельности, предоставляющей ребенку возможность для самореализации; использование потенциала игры для развития творческого мышления, памяти, внимания, овладения навыками культуры общения;
* Создание условий для укрепления здоровья, физической выносливости;
* Вовлечение детей в активную спортивно-оздоровительную деятельность;
* Создание условий для интеллектуального, всестороннего развития ребенка;
* Формирование интереса к различным видам деятельности;
* Развитие познавательной активности, творческого потенциала каждого ребенка;
* Формирование качеств, составляющих культуру поведения, санитарно-гигиеническую культуру.

 Программа лагеря с дневным пребывание детей опирается **на следующие принципы:**

* **Принцип гуманизации отношений** – построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху.
* **Принцип соответствия типа сотрудничества психологическим возрастным особенностям учащихся и типу ведущей деятельности** – результатом деятельности воспитательного характера в лагере «Солнышко» является сотрудничество ребёнка и взрослого, которое позволяет воспитаннику лагеря почувствовать себя творческой личностью.
* **Принцип дифференциации**: отбор содержания, форм и методов воспитания в соответствии с индивидуально-психологическими особенностями детей; создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня); активное участие детей во всех видах деятельности.
* **Принцип творческой индивидуальности** – творческая индивидуальность – это характеристика личности, которая в самой полной мере реализует, развивает свой творческий потенциал.
* **Принцип вариативности**- создание условий для выбора детьми различных форм деятельности, для поддержки различных инициатив.
* **Принцип сотрудничества**- организация совместной деятельности на основе взаимопонимания и взаимопомощи.
* **Принцип мотивации деятельности** - добровольность включения ребенка в игру, наличие осознанной цели, доверия воспитаннику.
* **Принцип культуросообразности**при отборе содержания занятий с детьми.

 **Принципы, используемые при планировании и проведении лагерной смены:**

* Безусловная безопасность всех мероприятий.
* Возможность проявления способностей во всех областях творческой деятельности и досуга всеми участниками лагеря.
* Достаточное количество оборудования и материалов для организации всей деятельности лагеря.
* Распределение эмоциональной и физической нагрузки в течение каждого дня.
* Четкое распределение обязанностей и времени между всеми участниками лагеря.
* Моделирование и создание ситуации успеха при общении разных категорий детей и взрослых.
* Ежедневная рефлексия с возможностью для каждого участника лагеря высказать свое мнение о прошедшем дне.

 **Ожидаемые результаты работы лагеря:**

* укрепление здоровья детей;
* развитие у школьников интереса к занятиям физкультурой и спортом;
* расширение социального опыта;
* формирование коммуникативных умений, основы правильного поведения, общения, культуры, досуга;
* формирование осознанного отношения к себе, как к части окружающего мира;
* интеллектуальное, всесторонне развитие ребенка.

 **Критерии эффективности программы**

 Для того чтобы программа заработала, нужно создать такие условия, чтобы каждый участник процесса (взрослые и дети) нашел свое место, с удовольствием относился к обязанностям и поручениям, также с радостью участвовал в предложенных мероприятиях. Для выполнения этих условиях разработаны **следующие критерии эффективности:**

* постановка реальных целей и планирование результатов программы;
* заинтересованность педагогов и детей в реализации программы, благоприятный психологический климат;
* удовлетворенность детей и взрослых предложенными формами работы;
* творческое сотрудничество взрослых и детей.

 **Формы и методы работы:**

* общие сборы детей (конкурсы, церемония открытия т закрытия смены);
* отрядные дела (конкурсы, игры, оформление отрядных уголков, экскурсии и др.);
* спортивные мероприятия (физическая зарядка, спортивные игры, эстафеты);
* кружковая деятельность;
* оздоровительные мероприятия.

Одним из важнейших средств иметодов организации воспитательного пространства является создание органов детскогосамоуправления-самостоятельности в проявлении инициативы, принятии решения и егосамореализации.

1. **Механизм реализации программы**

**Этапы реализации программы:**

**1.Подготовительный (март-июнь):**

* участие в совещаниях, посвящённых подготовке к проведению детской оздоровительной кампании;
* знакомство с правовыми документами нормативной базы, обеспечивающей качественный отдых детей в текущем году;
* проведение совещаний при директоре по подготовке лагеря к детской оздоровительной кампании;
* прием заявлений родителей на отдых и оздоровление детей в лагере;
* заключение договора с родителями об организации отдыха и оздоровления ребенка;
* организация родительского собрания с целью знакомства родителей с программой деятельности школьного лагеря;
* разработка программы воспитания и программы деятельности школьного лагеря с дневным пребыванием детей;
* отбор кадров для работы в лагере;
* составление необходимой документации для деятельности лагеря;
* организация помещений лагеря согласно нормам и требованиям СанПин;
* обеспечение допуска сотрудников к работе с детьми;
* формирование списка детей, посещающих лагерь, на основании заявлений родителей (законных представителей).

**2 Организационный (май-июнь):**

* формирование отрядов;
* знакомство с режимом работы лагеря и правилами;
* оформление уголков отрядов.

**3. Основной (июнь-июль -21 день):**

* -образовательная деятельность;
* -оздоровительная деятельность;
* -культурно-досуговая деятельность.

**4. Заключительный (июль):**

* закрытие смены (последний день смены);
* сбор отчетного материала;
* анализ реализации программы и выработка рекомендаций;
* выпуск видеодневника (презентации).
1. **Содержание и направления реализации программы**

Продолжительность смены 21 день. Количество смен – 1. Программа рассчитана на учащихся 1-4, 5-11 классов. Руководство смены осуществляется начальником лагеря, за программное и методическое обеспечение отвечают воспитатели. Задача воспитателей: максимально обеспечить всех ребят возможностью интеллектуального развития школьников, их познавательных интересов, продуктивно работать по охране и укреплению здоровья детей.

 Запланировано проведение ежедневных линеек, на которых будет даваться старт предстоящим мероприятиям и будут подводиться итоги прошедшего дня.

 **Содержание программы реализуется через следующие направления:**

* Физкультурно-оздоровительная деятельность;
* Интеллектуальное направление;
* Нравственно-эстетическое направление;
* Досуговая деятельность;
* Художественно-творческая деятельность;
* Профилактическое направление;
* Патриотическое воспитание.

 **Физкультурно-оздоровительная деятельность** способствует формированию культуры физического здоровья, интереса к спорту, мотивирует детей на заботу о своем здоровье и активный отдых. Для успешной реализации данного направления программой лагеря предусмотрены **следующие мероприятия:**

* утренняя зарядка;
* рациональное сбалансированное питание;
* подвижные игры на свежем воздухе;
* эстафета «Олимпийский огонь»;
* кружки;
* конкурс рисунков;
* беседы на тему “В здоровом теле – здоровый дух”.

  **Интеллектуальное направление** способствует расширению кругозора, направлено на развитие познавательной деятельности, интеллектуальных способностей детей. Для успешной реализации данного направления программой лагеря предусмотрены **следующие мероприятия:**

* экскурсии
* конкурсные программы;
* творческие конкурсы;
* выставки (рисунков, поделок);
* викторины;
* развивающие занятия;
* интенсив по предметам.

  **Нравственно-эстетическое направление** способствует развитию умения видеть и ценить прекрасное, развитию коммуникативной культуры. В процессе нравственного воспитания у ребенка развиваются гуманные чувства, формируются эстетические представления, навыки культурного поведения, социально-общественные качества, уважение к взрослым, ответственное отношение к выполнению поручений, умение дружить, трудится, справедливо оценивать свои поступки, поступки других людей. Эстетическое воспитание всегда было и остается важнейшей частью педагогической деятельности детских лагерей. Для успешной реализации данного направления программой лагеря предусмотрены **следующие мероприятия:**

* беседы;
* творческие конкурсы;
* эстафеты;
* экскурсии.

 **Досуговая деятельность** позволяет вовлечь как можно больше ребят в различные формы организации досуга. Организация досуговой деятельности детей – один из компонентов единого процесса жизнедеятельности ребенка в период пребывания его в лагере. Досуговая деятельностьсостоит из общелагерных и отрядных мероприятий (творческие конкурсы рисунков; изготовление плакатов; участие в эстафетах и т. д.) Получение новых знаний при подготовке к мероприятиям различной направленности (викторинам, конкурсам и т. п.) приводит к обогащению мировоззрения ребенка, что, в свою очередь, сказывается на изменении личностного поведения каждого члена коллектива.

 **Художественно-творческая деятельность** - это особая сфера человеческой активности, в которой личность не преследует никаких других целей, кроме получения удовольствия от проявления духовных и физических сил. Основным назначением творческой деятельности в лагере является развитие креативности детей. Для успешной реализации данного направления программой лагеря предусмотрены **следующие мероприятия:**

* оформление отрядных уголков;
* изготовление эмблемы отряда;
* кружок “Умелые ручки”;
* творческие конкурсы.

 **Патриотическое воспитание** – это целенаправленный процесс формирования гражданственности и патриотичности. В настоящее время большое внимание уделяется патриотическому воспитанию учащихся. Обращение к прошлому нашей страны стало актуальным. Для воспитания патриотизма и гражданственности большую роль имеют знаменательные даты Отечественной истории. В «Словаре русского языка» С.И.Ожегова значение слова «патриотизм» изложено так: «Патриотизм – преданность и любовь к своему Отечеству, к своему народу».

 С самого раннего возраста нужно воспитывать подрастающее поколение патриотами своей Родины, прививать любовь к семье, тому месту, где они родились и выросли. Уважение к российской символике - гимну, флагу, культуре и традициям своей страны. Уважение к ветеранам войны и труда. Сохранение памяти о подвиге русского солдата. Проведение мероприятий, посвящённых Дню памяти и скорби.

 Это направление включает в себя все мероприятия, носящие патриотический, исторический и культурный характер. Мероприятия этого направления должны воспитывать в детях патриотизм, любовь к родному краю, чувство гордости за свою страну, за ее историю и культуру. Для успешной реализации данного направления программой лагеря предусмотрены **следующие мероприятия:**

* просмотр видеофильмов;
* конкурс рисунков “Россия-Родина моя”.

 Важным направлением воспитательной работы в лагере является **кружковая деятельность**, объединяющая детей по интересам в малые группы. Организация данной деятельности способствует расширению кругозора, развитию познавательных интересов и творческих способностей детей. Включает в себя развитие детей средствами совместного творчества, в процессе которого идёт закрепление норм поведения и правил этикета, знакомство с новыми предметами и явлениями, воспитание бережного отношения к природе, любви к труду. Создаются условия для реализации собственных интересов детей в наиболее целесообразном применении.

 **Цель кружка «Умелые ручки»**: развитие художественного и творческого потенциала детей через использование различных материалов и техник.

 **Кружок “Развивайка”** направлен на развитие интеллектуальных способностей детей.

 **Цель кружков спортивной направленности:** укрепление здоровья обучающихся, профилактика здорового образа жизни, формирование физических качеств.

 **Занятость детей в кружках:** ежедневно с 12.30 до 13.30 .

**6. Критерии эффективности реализации программы**

 Для того чтобы программа заработала, нужно создать такие условия, чтобы каждый участник процесса (взрослые и дети) нашел свое место, с удовольствием относился к обязанностям и поручениям, также с радостью участвовал в предложенных мероприятиях. Для выполнения этих условиях разработаны **следующие критерии эффективности:**

* Постановка реальных целей и планирование результатов программы;
* Заинтересованность педагогов и детей в реализации программы, благоприятный психологический климат;
* Удовлетворенность детей и взрослых предложенными формами работы;
* Творческое сотрудничество взрослых и детей;
* Механизмы обратной связи: экран настроения (заполняется ежедневно каждым ребенком), мониторинг-карта (заполняется отрядом ежедневно).

 Механизмы обратной связи позволяют организовать индивидуальную работу с детьми, проанализировать качество и содержание работы педагогических работников.

 **Ожидаемые результаты работы лагеря:**

* укрепление здоровья детей;
* развитие у школьников интереса к занятиям физкультурой и спортом;
* расширение социального опыта, кругозора;
* формирование коммуникативных умений, основ правильного поведения, общения, культуры, досуга;
* формирование осознанного отношения к себе, как к части окружающего мира;
* интеллектуальное, всесторонне развитие ребенка
* развитие творческих способностей.
1. **Материально-технические условия**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Помещение** | **Применение** | **Ответственные** |
| 1 | 2 | 3 |
| Кабинеты | Игровая комната, комната для занятий | Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал |
| Спортивный зал | Занятия спортом, состязания, зарядка | Воспитатели, учителя физической культуры, технический персонал |
| Школьный двор | Отрядные дела, игры | Начальник лагеря, воспитатели |
| Школьная библиотека | Литература для педагогов и детей лагеря | Библиотекарь |
| Комнаты гигиены | Туалеты, умывальники, раздевалки | Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал |

**8. Нормативно-правовое обеспечение**

- Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).

- Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей

ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990).

- Федеральный закон от 29.12.2012 No 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

- Федеральный закон от 31.07.2020 No 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».

- Федеральный закон от 24.07.1998 No 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».

- Федеральный закон от 30.12.2020 No 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации».

- Приказы NoNo286,287 Министерства просвещения Российской Федерации об утверждении ФГОС начального общего образования и ФГОС основного общего образования от 31 мая 2021 года.

- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015

 No 996-р).

- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 No 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».

- План основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 No 122-р).

- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» (утверждена Постановлением Правительства Российской Федерации от 26. 12.2017

 No 1642).

- Федеральный проект «Успех каждого ребенка» (утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 No 16.).

**9. Кадровое обеспечение программы**

1. Начальник лагеря.

2. Воспитатели.

3. Обслуживающий персонал и работники столовой.

 Подбор начальника лагеря, воспитателей проводит администрация школы. Начальник лагеря определяет функциональные обязанности персонала, руководит всей работой

Лагеря и несет ответственность за состояние воспитательной, хозяйственной и финансовой работы, соблюдение распорядка дня, трудового законодательства, обеспечение лагеря.

 Воспитатель лагеря проводит воспитательную работу, организует активный отдых учащихся, несет ответственность за жизнь и здоровье воспитанников, следит за исполнением программы смены лагеря. Организуют воспитательную работу, отвечают за жизнь и безопасность ее участников. Функции воспитателя заключаются в полной организации жизнедеятельности своего отряда: дежурство, труд по самообслуживанию, организация участия в мероприятиях. Воспитатель несет персональную ответственность за жизнь и здоровье каждого ребенка своего отряда.

 Обязанности обслуживающего персонала определяются начальником лагеря.

 Начальник и педагогический коллектив, специалисты хозяйства отвечают за соблюдение правил техники безопасности, выполнение мероприятий по охране жизни и здоровья воспитанников во время участия в соревнованиях, массовых праздниках и других мероприятиях.

**10. Режим пребывания детей**

**в лагере с дневным пребыванием детей на базе МАОУ СОШ № 200**

 **с углубленным изучением отдельных предметов**

|  |  |
| --- | --- |
| **Время пребывания детей****С 8:30 до 14:30** | **Элементы режима дня** |
| 8.30 – 8.40 | Начало работы лагеря, приход воспитателей, прием детей, «утренний фильтр» |
| 8.40 - 8.50 | Утренняя зарядка |
| 8.50 - 9.00 | Утренняя линейка |
| 9.00 - 9.30 | Завтрак |
| 9.30-9.40 | “Минуты безопасности” |
| 9.40 - 12.30 | Работа по программе лагеря |
| 12.30-13.30 | Спортивно-досуговая деятельность, кружки |
| 13.30 - 14.00 | Обед |
| 14.00 - 14.25 | Свободная деятельность по интересам, игры на свежем воздухе |
| 14.25 - 14.30 |  Итоговая линейка |
| 14.30 | Уход домой  |

**Приложение 1**

**Устав лагеря с дневным пребыванием детей**

***«Солнышко»***

**Воспитатели обязаны:**

1. Иметь свой план работы и следовать ему.
2. Организовать активный интеллектуально-эмоциональный и насыщенный отдых в течение дня.
3. Жить и творить вместе с членами отряда.
4. Предоставить каждому ребенку свободу выбора.
5. Уметь понимать себя и других.
6. Знать о местонахождении каждого ребенка в течение дня.
7. Быть искренними.
8. Помочь каждому ребенку, если ему трудно.
9. Верить в свой отряд.
10. Проводить утром и в обед отрядные сборы.

**Воспитатели имеют право:**

1. Быть не руководителями, а товарищами.
2. Помогать членам отряда в реализации их идей.
3. Помнить, что воспитывают не только словом, но и делом и личным примером.
4. Чаще вспоминать, какими они были в детском возрасте.

**Дети обязаны:**

1. Неукоснительно соблюдать режим.
2. Бережно относиться к имуществу лагеря.
3. Принимать активное участие во всех мероприятиях.
4. Найти себе занятие по душе.
5. Быть полезными для других.
6. Верить в себя и свои силы.
7. Реализовать все свои способности и таланты.
8. Не скучать.

**Дети имеют право:**

1.Иметь свою точку зрения и уметь ее отстоять.

2.Разделить с вожатыми и педагогами ответственность за организацию жизни отряда.

 3. Иметь время для занятий по интересам.

 4. Обсуждать любые вопросы, связанные с жизнью отряда.

 5.  Фантазировать. Изобретать. Творить.

**Приложение 2**

**Анкета адаптации детей в условиях лагеря**

1. Ты с удовольствием идёшь утром в лагерь?
2. Если тебе интересно в лагере, то, что больше всего нравится: петь, танцевать, рисовать, играть, заниматься спортом или что-то ещё?
3. Чему ты научился в лагере: выучил песню, научился танцевать, играть в шашки, шахматы и др.?
4. Если бы тебе разрешили, что бы ты делал в лаге­ре целый день?
5. Чего нет в лагере, чего бы ты хотел?
6. Ты пойдёшь на следующий год в лагерь?
7. Если не пойдёшь, то почему?
8. Нравится ли тебе, как кормят и готовят в лагере?
9. Поставь оценку повару: (от «пятёрки» до «двойки»).
10. Хочется ли тебе идти домой после лагеря?
11. Какую оценку ты бы поставил за жизнь в лагере?
12. Кто твой друг среди ребят, среди взрослых?

**Приложение 3**

**Экран настроения**

Красный цвет - восторженное настроение.

Оранжевый цвет – радостное.

Желтый цвет – спокойное.

Зеленый цвет - мне все равно.

**Черный цвет** - плохо, уныние.

Фиолетовый цвет - тревожное, грустно.

**Приложение 4**

**Мониторинг-карта**

|  |  |
| --- | --- |
| **Позитив дня (цветопись)** |  |
| **Благодарности дня****Что нового узнал и др.** | **Предложения дня** |

**Приложение 5**

**Итоговая диагностика**

**Анкета**

Фамилия, имя.

1. Самое яркое впечатление за эти дни у меня …

2. Из дел, проведённых в отряде, мне больше всего понравилось…

3. Из дел, проведённых в лагере, мне больше всего понравилось …

4. Несколько слов о нашем отряде …

5. Мои впечатления о лагере.

6. Если бы я был воспитателем, то бы я …

7. Хочу пожелать нашему лагерю …

8. Хотел бы ты ещё раз отдохнуть в нашем лагере?

**Приложение 6**

**Инструкции для детей и подростков**

**лагеря с дневным пребыванием**

1.Инструкция по охране труда и правилам поведения детей в лагере с дневным пребыванием.

2. Инструкция по охране труда для детей и подростков в коридорах и на лестницах.

3.Инструкция по охране труда для детей и подростков в помещении столовой.

4.Инструкция по охране труда для детей и подростков при посещении занятий дополнительного образования.

5.Инструкция по охране труда для детей и подростков при проведении занятий по физической культуре.

6. Инструкция по технике безопасности при проведении спортивных и подвижных игр в лагере с дневным пребыванием.

7. Инструкция по технике безопасности при проведении спортивных соревнований в лагере с дневным пребыванием.

8. Инструкция по противодействию терроризму для работников и детей

 лагеря с дневным пребыванием.

9.Инструкция по технике безопасности для детей и подростков при поездках

 в общественном транспорте.

10.Инструкция по правилам безопасного поведения для детей и подростков

 на дорогах и на транспорте.

11. Инструкция по профилактике инфекционных и кишечных заболеваний для детей и подростков.

12. Инструкция по электробезопасности для детей и подростков.

13. Инструкция по охране труда для детей и подростков при проведении массовых мероприятий.

1. Инструкция по охране труда для детей и подростков при проведении прогулок, туристических походов, экскурсий.

15. Инструкция по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.

16. Инструкция по правилам поведения детей в театре и музее.

 Согласовано: Утверждено:\_\_\_\_

 Начальник лагеря \_\_\_\_\_\_\_\_ Директор МАОУ СОШ №200

 Видовская И.И. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Миронова С.А.

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_г.

**План-сетка мероприятий 2 смена, июнь-июль 2014 года**

|  |  |
| --- | --- |
| Дата | Расписание отрядов |
| 1 отряд | 2 отряд | 3 отряд | 4 отряд |
| 24.061 день  | 8:30-9:00 Встреча. Открытие смены. Зарядка. Линейка. 9:00-9:30 –завтрак**9:30/10.00-10.30/11.00****Инструктаж. Real It Светофор**11:00-12:00 – Игры на знакомство. Минутка безопасности. Отрядные мероприятия.12:00-12:30 – ЛФК12:30-13:00 – Развивающие занятия13:00-13:30 – Оформление отрядного уголка. Приборка кабинета.13:30-14:00 - Обед14:00-14:30 Игры на свежем воздухе. Подведение итогов дня. Свечка. | 8:30-9:00 Встреча.Открытие смены. Зарядка. Линейка. 9:00-9:30 –завтрак9:30- 10:00– Игры на знакомство. Минута безопасности. Инструктаж.**10:00/10.30-11:00/11.30 -**  **Real It Светофор**11:30-12:00 – ЛФК12:00-12:30 –Развивающие занятия12:30-13:30 – Отрядные мероприятия, оформление отрядного уголка. Приборка кабинета.13:30-14:00 - Обед14:00-14:30 Игры на свежем воздухе. Подведение итогов дня. Свечка. | 8:30-9:00 Встреча. Открытие смены. Зарядка. Линейка. 9:00-9:30 –завтрак9:30- 10:00 – Игры на знакомство. Минутка безопасности. Инструктаж.10:00-10:30 – ЛФК**10:30/11.00-11:30/12.00 –****Real It Викторина “Сказки А.С. Пушкина”** 12:00-13:00- Отрядные мероприятия, оформление отрядного уголка. Приборка кабинета.13.00-13.30- Развивающие занятия13:30-14:00 - Обед14:00-14:30 Игры на свежем воздухе. Подведение итогов дня. Свечка. | *Организационный период*8:30-9:00 Встреча. Открытие смены. Зарядка. Линейка. 9:00-9:30 –завтрак9:30- 10:00 – Игры на знакомство. Минутка безопасности. Инструктаж.10:00-10:30– Развивающие занятия10:30-11:00 – ЛФК**11.00/11.30-12.00/12.30- Real It Викторина “Сказки А.С. Пушкина”**12.30-13.30 **-** Отрядные мероприятия, оформление отрядного уголка. Приборка кабинета.13:30-14:00 - Обед14:00-14:30 Игры на свежем воздухе. Подведение итогов дня. Свечка. |
| 25.062 день  | 8:30-9:00 Встреча. Зарядка. Линейка. Завтрак. 9:00-9:30 –завтрак9.30-10.30 – отрядные мероприятия (подготовка номера к открытию лагеря, подготовка ко Дню Памяти и Скорби)10.30-11.00- ЛФК11.00-11.30 – Развивающие занятия11.30-12.00 –Конкурс отрядных уголков**12.00-12.30- Конкурс рисунка на асфальте “Мир глазами детей”****12.30-13.30-Игра по станциям “Кругосветка”**13:30-14:00 обед14:00-14:30 – Праздничная программа “ Здравствуйте, а вот и мы!” Свечка. | 8:30-9:00 Встреча. Зарядка. Линейка. Завтрак. 9:00-9:30 –завтрак9.30-10.30 – отрядные мероприятия (подготовка номера к открытию лагеря, подготовка ко Дню Памяти и Скорби)10.30-11.00- Развивающие занятия11.00-11.30 – ЛФК11.30-12.00 –Конкурс отрядных уголков**12.00-12.30- Конкурс рисунка на асфальте “Мир глазами детей”****12.30-13.30- Игра по станциям “Кругосветка”**13:30-14:00 обед14:00-14:30 – – Праздничная программа “ Здравствуйте, а вот и мы!” Свечка. | 8:30-9:00 Встреча. Зарядка. Линейка. Завтрак. 9:00-9:30 –завтрак9.30-10.30 – отрядные мероприятия (подготовка номера к открытию лагеря, подготовка ко Дню Памяти и Скорби)10.30-11.00-Занимательный английский11.00-11.30 – Умелые ручки11.30-12.00 –Конкурс отрядных уголков**12.00-12.30- Конкурс рисунка на асфальте “Мир глазами детей”****12.30-13.30- Игра по станциям “Кругосветка”**13:30-14:00 обед14:00-14:30 – – Праздничная программа “ Здравствуйте, а вот и мы!” Свечка. | *Погружение в игровой сюжет смены*8:30-9:00 Встреча. Зарядка. Линейка. Завтрак. 9:00-9:30 –завтрак9.30-10.30 – отрядные мероприятия (подготовка номера к открытию лагеря, подготовка ко Дню Памяти и Скорби)10.30-11.00- Умелые ручки11.00-11.30 – Занимательный английский11.30-12.00 –Конкурс отрядных уголков**12.00-12.30- Конкурс рисунка на асфальте “Мир глазами детей”****12.30-13.30- Игра по станциям “Кругосветка”**13:30-14:00 обед14:00-14:30 – – Праздничная программа “ Здравствуйте, а вот и мы!” Свечка. |
| 26.063 день  | 8:30-9:00 Встреча. Зарядка. Линейка. 9:00-9:30 –завтрак9.30-9.40- Инструктаж ПДД и ПП**9:40/10:30 -11:30/12:30 –Библиотека №22.** (**Конкусно-игровая программа “Правила дорожного движения”.**12:30-13:30 – Подготовка ко Дню Памяти и Скорби13:30-14:00 - обед14:00 –14:30 – концерт, посвященный Дню Памяти и Скорби. Подведение итогов. Свечка. | 8:30-9:00 Встреча. Зарядка. Линейка. 9:00-09:30 - завтрак09.30-09.40 **-**Инструктаж ПДД и ПП**09:40/11:00 -11:40/13:00 Музей истории Екатеринбурга. Креативный кластер “Л52”**13:00-13:30- Подготовка к концерту, посвященному Дню памяти и Скорби13:30-14:00 обед14:00 –14:30 – концерт, посвященный Дню Памяти и Скорби. Подведение итогов. Свечка. | 8:30-9:00 Встреча. Зарядка. Линейка. 9:00-9:15 –завтрак9:15-9:25- Инструктаж ПДД и ПП**9:30/10:30-11:30/13:00 – Музей Космонавтики**13:00-13:30 - Подготовка к концерту, посвященному Дню памяти и Скорби13:30-14:00 обед14:00 –14:30- концерт, посвященный Дню Памяти и Скорби. Подведение итогов. Свечка. | *Тематический день «Там, на неведомых дорожках»*8:30-9:00 Встреча. Зарядка. Линейка. 9:00-9:30 –завтрак9:30-10:00 – Подготовка к концерту, посвященному Дню памяти и Скорби10.00-10.20- Инструктаж ПДД и ПП**10:30/11.30-12:30/13.30 – Музей Космонавтики**13:30-14:00 обед14:00 –14:30- концерт, посвященный Дню Памяти и Скорби. Подведение итогов. Свечка. |
| 27.064 день  | 8:30-9:00 Встреча. Зарядка. Линейка. 9:00-9:30 –завтрак9:30-10:00 – Умелые ручки10.00-10.20- Инструктаж ПДД и ПП**10:30/11.30-12:30/13.30 – Музей Космонавтики**13:30-14:00 обед14:00 –14:30-Подведение итогов. Свечка. | 8:30-9:00 Встреча. Зарядка. Линейка. 9:00-9:15 –завтрак9:15-9:25- Инструктаж ПДД и ПП**9:30/10:30-11:30/13:00 – Музей Космонавтики**13:00-13:30 – Умелые ручки13:30-14:00 обед14:00 –14:30- Подведение итогов. Свечка. | 8:30-8:50 Встреча. Зарядка. Линейка. 8:50-9:00 –завтрак9.00-9.10- Инструктаж ПДД и ПП**9:15/10:00-11:00/12:30 – Мультимедийный исторический парк “Россия-моя история”. Мастер-класс ” Тайны шифрования времен Великой Отечественной войны”**12.30-13.00 –Развивающие занятия13.00-13.30- ЛФК13:30-14:00 обед14:00 –14:30- Игры на свежем воздухе. Подведение итогов. Свечка. | *Тема дня:**«Никто не забыт, ничто не забыто»*8:30-9:00 Встреча. Зарядка. Линейка. 9:00-9:30 –завтрак9.30-10.00- Инструктаж ПДД и ПП**10:00/11:20-12:20/13:30 –** **Мультимедийный исторический парк “Россия-моя история”. Мастер-класс ” Тайны шифрования времен Великой Отечественной войны”**13:30-14:00 обед14:00 –14:30- Игры на свежем воздухе. Подведение итогов. Свечка. |
| 28.065 день  | 8:30-9:00 Встреча. Зарядка. Линейка. 9:00-9:30 –завтрак9.30-10.00- подготовка к конкурсу плакатов “Будь природе другом”10.00-10.10 - Инструктаж ПДД и ПП**10:20/11:00-12:40/13:30-Кинодом**13:30-14:00- обед14:00 –14:30 - подведение итогов, приборка кабинета. Свечка. | 8:30-9:00 Встреча. Зарядка. Линейка. 9:00-9:30 –завтрак9.30-10.00- подготовка к конкурсу плакатов “Будь природе другом”10.00-10.10 - Инструктаж ПДД и ПП**10:20/11:00-12:40/13:30-Кинодом**13:30-14:00- обед14:00 –14:30 - подведение итогов, приборка кабинета. Свечка. | 8:30-9:00 Встреча. Зарядка. Линейка. 9:00-9:30 –завтрак9.30-10.00- подготовка к конкурсу плакатов “Будь природе другом”10.00-10.10 - Инструктаж ПДД и ПП**10:20/11:00-12:40/13:30-Кинодом**13:30-14:00- обед14:00 –14:30 - подведение итогов, приборка кабинета. Свечка. | *Тема дня:**«День дружбы»*8:30-9:00 Встреча. Зарядка. Линейка. 9:00-9:30 –завтрак9.30-10.00- подготовка к конкурсу плакатов “Будь природе другом”10.00-10.10 - Инструктаж ПДД и ПП**10:20/11:00-12:40/13:30-Кинодом**13:30-14:00- обед14:00 –14:30 - подведение итогов, приборка кабинета. Свечка. |
| 01.076 день  | 8:30-9:00 Встреча. Зарядка. Линейка.9:00-9:30 –завтрак9.30-9.40- Инструктаж ПДД и ПП**9:50/11:00-12:00/13:20 – Музей истории Екатеринбурга. Интерактивное занятие “Как рождаются мультфильмы”**13:30-14:00- обед14:00 –14:30 - подведение итогов, приборка кабинета. Свечка. | 8:30-8:50 Встреча. Зарядка. Линейка. 8:50-9:00 –завтрак9.00-9.10- Инструктаж ПДД и ПП**9:15/10:00-11:00/12:30 – Музей истории Екатеринбурга. Интерактивное занятие “Секреты уральской археологии”**12:30-13:00 – Умелые ручки13:00-13:30 – Развивающие занятия 14:00 –14:30 - подведение итогов, приборка кабинета. Свечка. | 8:30-9:00 Встреча. Зарядка. Линейка. 9:00-9:30 –завтрак9.30-10.00 - Инструктаж ПДД и ПП**10:00/11:00-11:40/13:00 – Аквапарк. Бассейн.**13:00-13:30 – Занимательный английский13:30-14:00 – обед14:00 –14:30 - подведение итогов, приборка кабинета. Свечка. | *Тематический день «Великие открытия*» 8:30-9:00 Встреча. Зарядка. Линейка. 9.30-10.00 - Инструктаж ПДД и ПП**10:00/11:00-11:40/13:00 – Аквапарк. Бассейн.**13:00-13:30 – Занимательный английский13:30-14:00 – обед14:00 –14:30 - подведение итогов, приборка кабинета. Свечка. |
| 02.077 день  | 8:30-9:00 Встреча. Зарядка. Линейка. 9:00-9:15 –завтрак9.15-9.25 - Инструктаж ПДД и ПП**9:30/10:00-11:00/11:30 – it Академия. Мастер-класс “Тайная миссия Агента безопасности”**11:30-12:00- ЛФК12:00-12:30 – Развивающие занятия12.30-13.00- Подготовка к мероприятию “Мои любимые сказки”13:00-13:30- Умелые ручки13:30-14:00- обед14:00 –14:30- подведение итогов, игры на свежем воздухе. приборка кабинета. Свечка. | 8:30-9:00 Встреча. Зарядка. Линейка. 8:40-9:00 –завтрак9.00-9.10 –Инструктаж ПДД и ПП**9:20/10:00-11:00/11:40 – Библиотека №22. Мастер-класс “Русская народная тряпичная кукла”**12:00-12:30- ЛФК12:30-13:00 – Занимательный английский13.00-13.30 - Подготовка к мероприятию “Мои любимые сказки”13:30-14:00- обед14:00 –14:30- подведение итогов, игры на свежем воздухе. приборка кабинета. Свечка. | 8:30-9:00 Встреча. Зарядка. Линейка. 9:00-9:30 –завтрак9.30-10.00 – ЛФК10.00-10.30 –Развивающие занятия10.30-Инструктаж ПДД и ПП**10:30/11:00-12:00/12:30 – it Академия. Мастер-класс “Тайная миссия Агента безопасности”**12:30-13:00- Подготовка к мероприятию “Мои любимые сказки”13:00-13:30 – Спортивные игры13:30-14:00- обед14:00 –14:30- подведение итогов, игры на свежем воздухе. приборка кабинета. Свечка. | *Тематический день «Будь осторожен*»8:30-9:00 Встреча. Зарядка. Линейка. 9:00-9:30 –завтрак9.30-10.00 – Развивающие занятия10.00-10.30 –ЛФК10.30-11.00-Умелые ручки11.00-11.30- Подготовка к мероприятию “Мои любимые сказки”11.30-Инструктаж ПДД и ПП**11:30/12:00-13:00/13:30 – it Академия. Мастер-класс “Тайная миссия Агента безопасности”**13:30-14:00- обед14:00 –14:30- подведение итогов, игры на свежем воздухе. приборка кабинета. Свечка. |
| 03.078 день  | 8:30-9:00 Встреча. Зарядка. Линейка. Завтрак.9:00-9:30 завтрак**9:30/10:30 -12:00/13:00 Фэнтази град/ Герой парк**13:00-13:30 –Театрализованное представление “Мои любимые сказки” 13:30-14:00 обед14:00 –14:30- подведение итогов, игры на свежем воздухе. приборка кабинета. Свечка. | 8:30-9:00 Встреча. Зарядка. Линейка. Завтрак.9:00-9:30 завтрак**9:30/10:30 -12:00/13:00 Фэнтази град/ Герой парк**13:00-13:30 – Театрализованное представление “Мои любимые сказки” 13:30-14:00 обед14:00 –14:30- подведение итогов, игры на свежем воздухе. приборка кабинета. Свечка. | 8:30-9:00 Встреча. Зарядка. Линейка. Завтрак.9:00-9:30 завтрак**9:30/10:30 -12:00/13:00 Фэнтази град/ Герой парк**13:00-13:30 – Театрализованное представление “Мои любимые сказки” 13:30-14:00 обед14:00 –14:30- подведение итогов, игры на свежем воздухе. приборка кабинета. Свечка. | *Тематический день «По страницам любимых сказок*»8:30-9:00 Встреча. Зарядка. Линейка. Завтрак.9:00-9:30 завтрак**9:30/10:30 -12:00/13:00 Фэнтази град/ Герой парк**13:00-13:30 – Театрализованное представление “Мои любимые сказки” 13:30-14:00 обед14:00 –14:30- подведение итогов, игры на свежем воздухе. приборка кабинета. Свечка. |
| 04.079 день  | 8:30-9:00 Встреча. Зарядка. Линейка. 9:00-9:30 завтрак9.30-9.40- Инструктаж ПДД и ПП**9:50/10:30-11:30/12:30 – Библиотека №22.** **Конкусно-игровая программа “Безопасность на воде”**12.30-13.00-Отрядные дела13.00-13.30- Умелые ручки13:30-14:00 обед14:00 –14:30- Олимпийские игры, подведение итогов. | 8:30-9:00 Встреча. Зарядка. Линейка. 9:00-9:30 завтрак9.30-10.00- Занимательный английский10.00-10.30-Развивающие занятия10.30-11.00-Умелые ручки11.00-11.20-отрядные дела11.20-Инструктаж ПДД и ПП**11:20/12:00-13:00/13:30 – Библиотека №22.** **Конкусно-игровая программа “Безопасность на воде”**13:30-14:00 обед14:00 –14:30- Олимпийские игры, подведение итогов. | 8:30-9:00 Встреча. Зарядка. Линейка. 9:00-9:30 –завтрак9.30-10.00 - Инструктаж ПДД и ПП**10:00/11:00-11:40/13:00 – Аквапарк. Бассейн.**13:00-13:30 – Занимательный английский13:30-14:00 – обед14:00 –14:30 - подведение итогов, приборка кабинета. Свечка. | *Тематический день «Безопасность на воде*»8:30-9:00 Встреча. Зарядка. Линейка. 9:00-9:30 –завтрак9.30-10.00 - Инструктаж ПДД и ПП**10:00/11:00-11:40/13:00 – Аквапарк. Бассейн.**13:00-13:30 – Занимательный английский13:30-14:00 – обед14:00 –14:30 - подведение итогов, приборка кабинета. Свечка. |
| 05.0710 день  | 8:30-8:50 Встреча. Зарядка. Линейка. 8:50-9:00 –завтрак9.00-9.10- Инструктаж ПДД и ПП**9:15/10:00-11:00/12:30 – Музей истории Екатеринбурга. Интерактивное занятие “Сокольская гимнастика”**12:30-13:00 – Умелые ручки13:00-13:30 – Развивающие занятия 14:00 –14:30 - подведение итогов, приборка кабинета. Свечка.**Конкурс рисунков “Здоровым быть здорово”** | 8:30-9:00 Встреча. Зарядка. Линейка. 9:00-9:30 –завтрак9.30-9.40- Инструктаж ПДД и ПП**9:50/11:00-12:00/13:20 – Музей истории Екатеринбурга. Интерактивное занятие “Как рождаются мультфильмы”**13:30-14:00- обед14:00 –14:30 - подведение итогов, приборка кабинета. Свечка.**Конкурс рисунков “Здоровым быть здорово”** | 8:30-9:00 Встреча. Зарядка. Линейка. 9:00-09:30 - завтрак09.30-09.40 **-**Инструктаж ПДД и ПП**09:40/11:00 -11:40/13:00 Музей истории Екатеринбурга. Креативный кластер “Л52”**13:00-13:30- Занимательный английский13:30-14:00 обед14:00 –14:30 – Подведение итогов. Свечка.**Конкурс рисунков “Здоровым быть здорово”** | *Тематический день «А это интересно….»*8:30-9:00 Встреча. Зарядка. Линейка. 9:00-9:30 –завтрак9.30-10.00 - Инструктаж ПДД и ПП**10:00/11:00-11:40/13:00 – Аквапарк. Бассейн.**13:00-13:30 – Занимательный английский13:30-14:00 – обед14:00 –14:30 - подведение итогов, приборка кабинета. Свечка.**Конкурс рисунков “Здоровым быть здорово”** |
| 08.0711 день  | 8:30-8:50 Встреча. Зарядка. Линейка. 8:50-9:00 –завтрак9.00-9.10- Инструктаж ПДД и ПП**9:15/10:00-11:00/12:30 – Музей истории Екатеринбурга. Ботанический квест по Харитоновскому саду.**12:30-13:00 – Умелые ручки13:00-13:30 – Развивающие занятия13:30-14:00- обед14:00 –14:30 - подведение итогов, приборка кабинета. Свечка.**Конкурс видеофильмов “Семья вместе, так и душа на месте”** | 8:30-9:00 Встреча. Зарядка. Линейка. 9:00-9:30 –завтрак9.30-9.40- Инструктаж ПДД и ПП**9:50/11:00-12:00/13:30 – Музей истории Екатеринбурга. Ботанический квест по Харитоновскому саду.**13:30-14:00- обед14:00 –14:30 - подведение итогов, приборка кабинета. Свечка.**Конкурс видеофильмов “Семья вместе, так и душа на месте”** | 8:30-9:00 Встреча. Зарядка. Линейка. 9:00-9:30 –завтрак9.30-10.00 - Инструктаж ПДД и ПП**10:00/11:00-11:40/13:00 – Аквапарк. Бассейн.**13:00-13:30 – Умелые ручки13:30-14:00 – обед14:00 –14:30 - подведение итогов, приборка кабинета. Свечка.**Конкурс видеофильмов “Семья вместе, так и душа на месте”** | *Тематический день «Береги природу*»8:30-9:00 Встреча. Зарядка. Линейка. 9:00-9:30 –завтрак9.30-10.00 - Инструктаж ПДД и ПП**10:00/11:00-11:40/13:00 – Аквапарк. Бассейн.**13:00-13:30 – Занимательный английский13:30-14:00 – обед14:00 –14:30 - подведение итогов, приборка кабинета. Свечка.**Конкурс видеофильмов “Семья вместе, так и душа на месте”** |
| 09.0712 день  | 8:30-9:00 Встреча. Зарядка. Линейка. 9:00-9:30 –завтрак9.30-9.40 –Инструктаж ПДД и ПП**9:40/10:30-11:30/12:20 – Библиотека №22. Мастер-класс “Русская народная тряпичная кукла”**12:30-13:00- ЛФК13:00-13:30 – Развивающие ззанятия13:30-14:00- обед14:00 –14:30- подведение итогов, игры на свежем воздухе. приборка кабинета. Свечка. | 8:30-9:00 Встреча. Зарядка. Линейка. 9:00-9:30 –завтрак9.30-10.00-ЛФК10.00-10.30-Занимательный английский10.30-11.00-Развивающие занятия11.00-11.10- Инструктаж ПДД и ПП**11.15/12.00-13.00/13.30- Библиотека №22. Мастер-класс “Русская народная тряпичная кукла”**13:30-14:00- обед14:00 –14:30- подведение итогов, игры на свежем воздухе. приборка кабинета. Свечка. | 8:30-9:00 Встреча. Зарядка. Линейка. 9:00-9:30 –завтрак9.30-10.00 - Инструктаж ПДД и ПП**10:00/11:00-11:40/13:00 – Аквапарк. Бассейн.**13:00-13:30 – Занимательный английский13:30-14:00 – обед14:00 –14:30 - подведение итогов, приборка кабинета. Свечка. | *Тематический день «Хочу все знать*»8:30-8:50 Встреча. Зарядка. Линейка. 8:50-9:00 –завтрак9.00-9.10- Инструктаж ПДД и ПП**9:15/10:00-11:00/12:30 – Музей истории Екатеринбурга. Ботанический квест по Харитоновскому саду.**12:30-13:00 – Умелые ручки13:00-13:30 – Спортивные игры13:30-14:00- обед14:00 –14:30 - подведение итогов, приборка кабинета. Свечка. |
| 10.0713 день  | 8:30-8:40 Встреча. Зарядка. Линейка. 8:40-8:50 –завтрак8.50-9.00- Инструктаж ПДД и ПП**9:05/10:00-11:00/12:30 – Мультимедийный исторический парк “Россия-моя история”. Квест” По стопам первых Рюриковичей”**12.30-13.00 –Развивающие занятия13.00-13.30- Спортивные игры13:30-14:00 обед14:00 –14:30- Игры на свежем воздухе. Подведение итогов. Свечка. | 8:30-9:00 Встреча. Зарядка. Линейка. 9:00-9:30 –завтрак9.30-10.00- Инструктаж ПДД и ПП**10:10/11:20-12:20/13:30 –** **Мультимедийный исторический парк “Россия-моя история”. Квест ”По стопам первых Рюриковичей”**13:30-14:00 обед14:00 –14:30- Игры на свежем воздухе. Подведение итогов. Свечка. | 8:30-8:40 Встреча. Зарядка. Линейка. 8:40-8:50 –завтрак8.50-9.00- Инструктаж ПДД и ПП**9:05/10:00-11:00/12:30 – Музей истории Екатеринбурга. Квест “Мечты об идеальном городе”**12:30-13:00 – Занимательный английский13:00-13:30 – Спортивные игры13:30-14:00- обед14:00 –14:30 - подведение итогов, приборка кабинета. Свечка. | *Тематический день «Открываем Россию*»8:30-9:00 Встреча. Зарядка. Линейка. 9:00-9:30 –завтрак9.30-9.40- Инструктаж ПДД и ПП**9:50/11:00-12:00/13:30 – Музей истории Екатеринбурга. Квест “Мечты об идеальном городе”**13:30-14:00- обед14:00 –14:30 - подведение итогов, приборка кабинета. Свечка. |
| 11.0714 день  | 8:30-9:00 Встреча. Зарядка. Линейка. 9:00-9:30 – завтрак9:30-9:40 - Инструктаж ПДД и ПП**9.50/11.00-12.30/13.40- ТЮЗ**13:40-14:00 - обед14:00 -14:30 – подведение итогов, свечка. | 8:30-9:00 Встреча. Зарядка. Линейка. 9:00-9:30 – завтрак9:30-9:40 - Инструктаж ПДД и ПП**9.50/11.00-12.30/13.40- ТЮЗ**13:40-14:00 - обед14:00 -14:30 – подведение итогов, свечка. | 8:30-9:00 Встреча. Зарядка. Линейка. 9:00-9:30 – завтрак9:30-9:40 - Инструктаж ПДД и ПП**9.50/11.00-12.30/13.40- ТЮЗ**13:40-14:00 - обед14:00 -14:30 – подведение итогов, свечка. | *Тематический день «День дружбы*»8:30-9:00 Встреча. Зарядка. Линейка. 9:00-9:30 – завтрак9:30-9:40 - Инструктаж ПДД и ПП**9.50/11.00-12.30/13.40- ТЮЗ**13:40-14:00 - обед14:00 -14:30 – подведение итогов, свечка. |
| 12.0715 день  | 8:30-9:00 Встреча. Зарядка. Линейка. 9:00-9:30 –завтрак9:30- 10:10 – занимательный английский10:20-11:50 отрядные дела, подготовка к закрытию лагеря 12:00 -13:30 –Закрытие смены13:30-14:00 обед14:00-14:30 Отрядные дела. Приборка кабинета .Свечка. | 8:30-9:00 Встреча. Зарядка. Линейка. 9:00-9:30 –завтрак9:30- 10:10 – спортивные игры10:20-11:50 отрядные дела, подготовка к закрытию лагеря 12:00 -13:30 –Закрытие смены13:30-14:00 обед14:00-14:30 Отрядные дела. Приборка кабинета .Свечка. | 8:30-9:00 Встреча. Зарядка. Линейка. 9:00-9:30 –завтрак9:30- 10:10 – отрядные дела10:20-11:00 - спортивные игры11:10-11:50 отрядные дела, подготовка к закрытию лагеря 12:00 -13:30 –Закрытие смены13:30-14:00 обед14:00-14:30 Отрядные дела. Приборка кабинета .Свечка. | *Выход из игрового сюжета Тематический день «……………!»*8:30-9:00 Встреча. Зарядка. Линейка. 9:00-9:30 –завтрак9:30- 10:10 – умелые ручки10:20-11:50 - Итоговый сбор участников «Нас ждут новые открытия!», подготовка к закрытию лагеря 12:00 -13:30 –Закрытие смены13:30-14:00 обед14:00-14:30 Отрядные дела. Приборка кабинета .Свечка. |