

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 200
с углублённым изучением отдельных предметов

Принято
Педагогическим советом
МАОУ СОШ № 200
Протокол № 6 от 14.04.2025 г.



Утверждаю:
директор МАОУ СОШ № 200
С.А. Миронова
Приказ № 16 от 14.04.2025 г.

Отчёт о результатах самообследования
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 200
с углублённым изучением отдельных предметов
за 2024 год

Введение	2
I. Общие сведения об образовательной организации	3
II. Оценка образовательной деятельности	4
Организация учебного процесса	8
Содержание и качество подготовки обучающихся	10
Сведения о победителях, призёрах олимпиад, конкурсов (по уровням)	29
Организация исследовательской и проектной деятельности обучающихся	45
Востребованность выпускников	47
Дополнительное образование	47
Воспитательная работа	51
Профилактическая работа	73
III. Система управления организацией	87
IV. Оценка кадрового состава	89
V. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	97
VI. Оценка материально-технической базы	99
VII. Анализ показателей деятельности организации	101

Введение

Самообследование муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 200 с углублённым изучением отдельных предметов (далее – Учреждение) проводилось в соответствии с:

- Законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Постановлением Правительства РФ от 05.08.2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 г. № 1218 «О внесении изменений в порядок самообследования образовательной организации, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462»;
- локальными нормативными актами Учреждения.

Учреждение ежегодно проводит самообследование, целями проведения которого является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчёта о результатах самообследования.

Отчёт сформирован в процессе обобщения результатов самообследования за период с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.

При проведении самообследования проведён сбор и анализ информации по направлениям, указанным в пункте 6 Порядка, утверждённого приказом Минобрнауки от 14.06.2013 № 462:

- образовательная деятельность, в том числе организация учебного процесса;
- система управления организации;
- содержание и качество подготовки обучающихся;
- организация учебного процесса;
- востребованность выпускников;
- кадровое обеспечение;
- учебно-методическое обеспечение;
- библиотечно-информационное обеспечение;
- материально-техническая база;
- внутренняя система оценки качества образования.

Проведён анализ показателей деятельности Учреждения.

I. Общие сведения об образовательной организации

<i>Название учреждения (в соответствии с Уставом)</i>	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 200 с углубленным изучением отдельных предметов (Сокращённое название – МАОУ СОШ № 200. Сокращённое название может использоваться наряду с полным наименованием в символике и документах Учреждения)
<i>Вид</i>	средняя общеобразовательная школа
<i>Тип</i>	общеобразовательная организация
<i>Организационно-правовая форма</i>	автономное учреждение
<i>Учредитель</i>	Департамент образования Администрации города Екатеринбурга: 620014, Свердловская обл., г. Екатеринбург, ул. Ленина, 24а, каб. 514 Тел.: +7 (343) 304-12-51 Факс: +7 (343) 358-15-51 E-mail: eduekb@ekadm.ru Сайт: http://екатеринбург.рф/жителям/образование
<i>Лицензия на образовательную деятельность</i>	Лицензия на осуществление образовательной деятельности по указанным в приложениях образовательным программам – № Л035-01277-66/00196134 от «24» февраля 2014 г., выдана Министерством общего и профессионального образования Свердловской области (срок действия – бессрочно)
<i>Государственная аккредитация</i>	Свидетельство о государственной аккредитации – № А007-01277-66/01148242 от «13» июля 2015 г. № 8623, выдано Министерством общего и профессионального образования Свердловской области (срок действия – бессрочно)
<i>ОГРН</i>	1086674022490
<i>ИНН</i>	6674308709
<i>КПП</i>	667901001
<i>Сведения о филиалах</i>	Филиалов нет
<i>Юридический адрес</i>	620089, Свердловская обл., г. Екатеринбург, ул. Крестинского, д. 39
<i>Фактический адрес</i>	620089, Свердловская обл., г. Екатеринбург, ул. Крестинского, д. 39
<i>Окружение</i>	Район Ботанический, рядом расположены: МБДОУ № 326 МАОУ СОШ № 32 МАОУ лицей № 180 «Полифорум»

	МАОУ гимназия № 177 МАОУ СОШ № 197
Адрес сайта в Интернете	https://школа200.екатеринбург.рф https://vk.com/school200ekb https://t.me/ekbschool200
Электронный адрес	soch200@eduekb.ru
Телефоны	Тел.: +7 (343) 218-37-90 Факс: +7 (343) 218-44-14
Режим работы	Обучение ведётся в две смены: 1 смена – с 8:00 до 13:50, 2 смена – с 13:50 до 19:00; 5-дневная учебная неделя в 1-11 классах; внеурочная деятельность, консультации, дополнительное образование осуществляются в том числе по субботам.
Средняя наполняемость классов	28 человек
Директор образовательного учреждения	Миронова Светлана Анатольевна
Заместители директора	Брыкина Ольга Александровна Дорохина Оксана Юрьевна Еберзина Виктория Павловна Костицина Марина Владимировна Пермякова Екатерина Михайловна Такмаков Игорь Васильевич
Заместитель директора по АХЧ	Бармина Лариса Геннадьевна

II. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС НОО, ООО и СОО), федеральными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФОП НОО, ООО и СОО), локальными нормативными актами школы.

Содержание образования определяют основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООО и СОО), разработанные в соответствии с ФОП НОО, ООО и СОО. Содержание и планируемые результаты в ООП – не ниже указанных в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» (с 01.09.2024 «Труд (технология)») – для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» (с 01.09.2024 «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)») – для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ школа ввела в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ.

За первые четыре месяца реализации рабочих программ по новым предметам, которые предполагают преемственность некоторых тем учебных предметов «Технология» и «Основы безопасности жизнедеятельности» соответственно, учителя отмечают стандартную успеваемость обучающихся, что показывает успешность интеграции новых предметов в образовательный процесс школы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами 2022/2023 и 2023/2024 годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов Минпросвещения.

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

В 2024 году школа продолжила работу в федеральной государственной информационной системе «Моя школа» (далее – ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса и реализации ООП НОО, ООО и СОО.

- В рамках работы во ФГИС «Моя школа» педагогические работники школы:
- используют сервисы электронных журналов и дневников – с доступом для учителей, родителей и учеников; пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
 - организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в том числе посредством иных информационных систем;

- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развёрнутых ответов;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и осуществляют мониторинг их применения.

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала обучающимися благодаря сервисам ФГИС «Моя школа».

В 2024 году школа продолжала осуществлять контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения.

Домашние задания в школе направлены на всестороннее развитие обучающихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-х классах домашние задания выдаются в объёме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

В начальной школе и 5-6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7-11-х классах домашние задания иногда выдаются на выходные дни, они направлены на повторение и систематизацию полученных знаний, в объёме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

С 01.09.2023 года Министерство просвещения Российской Федерации реализует профориентационные проекты, в том числе в рамках федерального проекта «Успех каждого ребёнка» нацпроекта «Образование».

Минпросвещения России разработало единую модель профориентационной деятельности, в её основу заложен профориентационный минимум для школьников 6-11-х классов, включая детей с ОВЗ и инвалидностью.

Профминимум включает три уровня на выбор образовательной организации: базовый (не менее 40 часов в учебный год), основной (не менее 60 часов в учебный год), продвинутый (не менее 80 часов в учебный год).

В МАОУ СОШ № 200, исходя из условий школы, реализуется основной уровень Профминимума по семи ключевым направлениям:

- профильные предпрофессиональные классы (медицинские – 10в, 11в, машиностроительный – 8б, предпринимательские – 8-10 классы), ориентированные на востребованные на рынке труда профессии;
- урочная деятельность с привлечением дополнительных материалов к учебным предметам (физика, химия, математика, технология), разработанных Фондом гуманитарных проектов, с целью профессионального окрашивания уроков;

- внеурочная деятельность, предусматривающая один час в неделю на проведение профориентационных мероприятий (онлайн-диагностика, уроки, проектная деятельность, профориентационные программы, классные часы, в том числе просмотр выпусков открытых онлайн-уроков «Шоу профессий», беседы, дискуссии, мастер-классы, коммуникативные и деловые игры, консультации педагога-психолога, моделирующие профессиональные пробы в онлайн-формате и др.), с 01.09.2023 года в школе еженедельно по четвергам проводится цикл внеурочных занятий «Моя Россия – мои горизонты»;
- воспитательная работа (экскурсии на производство, лекции, профориентационные выставки, ярмарки, профессиональные пробы, дни открытых дверей в колледжах и вузах, открытые уроки технологии на базе колледжей, встречи с представителями разных профессий, конкурсы профориентационной направленности, чемпионаты профессионального мастерства «Абилимпикс», «Профессионалы» и Чемпионат высоких технологий). В рамках данного направления школа осуществляет взаимодействие со следующими колледжами: Свердловской областной медицинский колледж, Екатеринбургский торгово-экономический техникум, УКТП, Уральский колледж бизнеса управления и красоты и др.; ВУЗами: УГМУ, УрГЭУ, УрФУ, Гуманитарный университет, УрГЮУ; предприятиями: Межрайонная ИФНС России № 25, ГКБ № 40, ДГКБ № 8, станция переливания крови Федерального медико-биологического агентства России, Бюро судебно-медицинской экспертизы, Завод гражданской авиации, Машиностроительный завод им. Калинина, Уралтрансмаш, Лесмаш; музеями: Музей энергетики Урала, Банк России, Эрмитаж-Урал, Свердловская филармония и др.;
- дополнительное образование (посещение занятий с учётом склонностей и образовательных потребностей);
- профобучение (обучение по программам подготовки по профессиям рабочих и служащих по образцу существовавших учебно-производственных комбинатов);
- взаимодействие с родителями или законными представителями (проведение не менее двух собраний с представителями разных профессий).

Школа принимает участие в одном из ключевых профориентационных проектов – федеральном проекте «Билет в будущее».

Профориентационная работа в школе строится по следующей схеме:

- 1-4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии;
- 5-9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений;
- 10-11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

Организация учебного процесса

В МАОУ СОШ № 200 на конец 2024 года обучалось 55 классов, всего 1521 обучающийся.

Начальное общее образование:

- 1-х классов – 5 классов;
- 2-х классов – 6 классов;
- 3-х классов – 6 классов;
- 4-х классов – 5 классов.

Основное общее образование:

- 5-х классов – 5 классов, из них 5г с дополнительной (углублённой) подготовкой обучающихся по английскому языку;
- 6-х классов – 6 классов, из них 6г с дополнительной (углублённой) подготовкой обучающихся по английскому языку;
- 7-х классов – 5 классов, из них 7б с дополнительной (углублённой) подготовкой обучающихся по математике, 7г с дополнительной (углублённой) подготовкой обучающихся по английскому языку;
- 8-х классов – 5 классов, из них 8б с дополнительной (углублённой) подготовкой обучающихся по математике, 8г с дополнительной (углублённой) подготовкой обучающихся по английскому языку;
- 9-х классов – 4 класса, из них 9б с дополнительной (углублённой) подготовкой обучающихся по математике, 9г с дополнительной (углублённой) подготовкой обучающихся по английскому языку.

Среднее общее образование:

- 10-х классов – 4 класса, из них 10а гуманитарного профиля, 10б технологического профиля, 10в естественно-научного профиля, 10г социально-экономического профиля;
- 11-х классов – 4 класса, из них 11а гуманитарного профиля, 11б технологического и инженерного профилей, 11в естественно-научного профиля, 11г социально-экономического профиля.

Все классы в МАОУ СОШ № 200 обучаются в режиме пятидневной учебной недели.

Учебные занятия организованы на уровне начального общего образования и основного общего образования в две смены (во вторую смену обучаются 2а, 2б, 2в, 2г, 2д, 2е, 3б, 3в, 3г, 3д, 3э классы на уровне НОО и 6а, 6б, 6в, 6г, 6д, 6е, 7а, 7б, 7в, 7г, 7д, 8а, 8б, 8в, 8г, 8д классы на уровне ОО). Начало занятий первой смены в 08:00, второй смены в 13:50. Окончание занятий 2 смены – не позднее 19:00.

Образовательный процесс в МАОУ СОШ № 200 осуществлялся согласно календарным учебным графикам, утверждённым приказами директора от 24.07.2023 г. № 34 на второе полугодие 2023/2024 учебного года, от 26.08.2024 №23 на первое полугодие 2024/2025 учебного года. В соответствии с календарными учебными графиками на 2023/2024 и 2024/2025 учебные годы продолжительность учебного года составляет 33 недели в 1, 9, 11 классах, 34 недели – во 2-

4, 5-8, 10 классах, с учётом праздничных дней. Федеральный государственный образовательный стандарт в течение учебного периода в соответствии с календарным учебным графиком реализуется в полном объёме.

Для обучающихся 1-х классов используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – 3 урока в день по 35 минут каждый; в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; в январе-мае – по 4 урока по 40 минут каждый). Для обучающихся в 1-х классах в течение года устанавливаются дополнительные каникулы. Продолжительность урока во 2-4, 5-11 классах – 40 минут.

Школа ведёт работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Педагоги совместно с обучающимися проводят физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз. Обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2024 года организация учебного процесса в школе осуществляется по четвертям. Промежуточная аттестация проводится по окончании учебного года.

МАОУ СОШ № 200 реализует следующие основные образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- основная образовательная программа среднего общего образования;
- адаптированная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- адаптированная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

МАОУ СОШ № 200 реализует программу дополнительного образования.

Учебный план 1-4 классов ориентирован на 4-летний срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5-9 классов – на 5-летний срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10-11 классов – на 2-летний срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

С 1 сентября 2023/2024 учебного года в целях повышения качества образования при освоении программы начального общего образования, развития устойчивой положительной мотивации обучающихся к обучению организован класс ускоренного изучения программы начального общего образования в течение трёх лет.

Формы обучения: очная, семейное образование.

В школе созданы условия применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678.

Принят и опубликован на официальном сайте школы локальный нормативный акт, содержащий решение о реализации образовательных программ с приме-

нением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, в котором также содержатся:

- порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;
- порядок оказания технической помощи обучающимся и педагогическим работникам;
- порядок определения соотношения объёма занятий, проводимых в форме контактной работы обучающихся с педагогами, и объёма занятий, проводимых на иных условиях, а также с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- порядок фиксации хода образовательного процесса, промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации.

Содержание и качество подготовки обучающихся

Обучающиеся, освоившие в полном объёме соответствующую образовательную программу учебного года, переводятся в следующий класс, обучающиеся 4 классов допускаются на следующий уровень образования.

Результаты освоения обучающимися образовательных программ в 2024 году представлены в таблице:

Параллель	Количество обучающихся на конец периода	Базовый уровень подготовки		Высокий уровень подготовки		Не успевают	Не аттестованы	
		Кол-во	%	Кол-во	%		Всего	Без ув. прич.
1	151	-	-	-	-	-	-	-
2	171	144	84	26	15	1	0	0
3	172	153	89	19	11	0	0	0
4	147	118	80	29	20	1	0	0
5	142	122	85	22	15	0	0	0
6	162	145	90	17	10	0	0	0
7	140	128	91	13	9	0	0	0
8	135	127	94	5	4	3	0	0
9	112	97	87	14	12	1	0	0
10	90	86	96	4	4	0	0	0
11	99	96	97	3	3	0	0	0
Итого	1521	1216	89	152	11	6	0	0

Динамика качества подготовки обучающихся

Учебный период	Количество обучающихся (на конец периода) во 2-11 классах	Успеваемость	Качество образования		Обучающиеся на «5»	
			Количество обучающихся на «4» и «5», человек	% от общего количества обучающихся	Количество обучающихся на «5», человек	% от общего количества обучающихся
2022 г.	1495	100 %	601	50 %	150	12,5 %
2023 г.	1492	99,9 %	715	55,7 %	139	10,8 %
2024 г.	1370	96%	635	46,3 %	152	11 %

При сравнении результатов освоения обучающимися программ начального, основного и среднего общего образования по показателю «качество знаний» в 2024 году с результатами освоения обучающимися программ начального, основного, среднего общего образования по показателю «качество знаний» в 2022, 2023 годах можно отметить, что качество знаний обучающихся понижается (50 %, 55,7 %, 46,3 %). Снижается количество обучающихся на «отлично» с 12,5 % до 11 %.

Причины понижения качества образования на ГИА в МАОУ СОШ № 200

Динамика итогов промежуточной аттестации за учебный период показывает снижение качества образования, что подтверждается результатами ВПР, ОГЭ, ЕГЭ на уровне основного общего и среднего общего образования. Снижение качества образования обусловлено целым рядом объективных причин: организация в 2019/2020, 2020/2021, 2021/2022 учебных годах обучения с применением дистанционных технологий и электронного обучения исходя из санитарно-эпидемиологической обстановки и особенностей распространения новой коронавирусной инфекции, что не позволило максимально объективно осуществить контроль прохождения самостоятельных и проверочных работ обучающимися. Дефициты в знаниях обучающихся также обусловлены пропусками уроков по болезни, длительным восстановлением здоровья обучающихся после заболеваний. В школе учителями-предметниками были организованы и проводятся консультации для устранения учебных дефицитов, в том числе в каникулярное время по письменным заявлениям родителей.

С 2020 года в МАОУ СОШ № 200 отмечается увеличение количества обучающихся с низкой мотивацией или её отсутствием, что является основанием для снижения качества образования. Проблему снижения мотивации обозначают родители обучающихся (обращения к школьному психологу, классным руководителям, заместителям директора) после социальной разобщённости детей и длительных заболеваний, смертельных случаев в семьях.

Таким образом, проблема снижения качества образования на уровне общего образования носит системный характер.

В 2023/2024 учебном году на уровне СОО на основании индивидуального отбора были открыты 4 класса: класс гуманитарного профиля (углублённое изучение английского языка, обществознания), класс технологического (углублённое

изучение математики, информатики) и инженерно-технологического профилей (углублённое изучение математики и физики), класс социально-экономического (углублённое изучение математики, обществознания) и естественно-научного профилей (углублённое изучение химии, биологии). Планировалось открыть 3 класса, но по запросам обучающихся и их родителей (законных представителей) был открыт дополнительный класс социально-экономического профиля (углублённое изучение математики, обществознания).

В 2024/2025 учебном году на уровне СОО на основании индивидуального отбора были открыты 4 класса: класс гуманитарного профиля (углублённое изучение английского языка, обществознания), класс технологического профиля (углублённое изучение математики, информатики), класс социально-экономического профиля (углублённое изучение математики, обществознания) и класс естественно-научного профиля (углублённое изучение химии, биологии).

Динамика количества классов по профилям показывает, что наиболее востребованными профилями являются гуманитарный, технологический и естественно-научный.

В 2024 г. все курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования реализовывались в очном формате.

Учебные планы 2 полугодия 2023/2024 года и 1 полугодия 2024/2025 учебного года выполнены в полном объёме.

Внутренняя система оценки качества образования

В соответствии с современными приоритетами образовательной политики (ФЗ РФ № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», действующая редакция, ст. 12, п. 2, пп. 13), утверждённой Программой развития МАОУ СОШ № 200 действующая ВСОКО представляет собой процедуру периодического сбора и анализа различных данных с целью сопоставления получаемых образовательных результатов и текущего состояния основных элементов образовательной, управленческой составляющих школы с образовательными целями и задачами.

Внутренняя оценка включает:

- стартовую диагностику;
- текущую и тематическую оценку;
- итоговую оценку;
- промежуточную аттестацию;
- психолого-педагогическое наблюдение;
- внутренний мониторинг образовательных достижений обучающихся.

Внешняя оценка включает:

- независимую оценку качества подготовки обучающихся;
- итоговую аттестацию.

Основой для оценки качества реализации основных образовательных программ МАОУ СОШ № 200 являлись следующие критерии и показатели:

1. Качество образовательных результатов:

- предметные результаты обучения, включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики (ВПР, «СтатГрад», ЕГЭ);

- метапредметные результаты обучения;
 - личностные результаты;
 - здоровье обучающихся (динамика);
 - достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах.
2. Качество реализации образовательного процесса:
- реализация основных образовательных программ (соответствие требованиям ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО);
 - дополнительные образовательные программы (соответствие запросам обучающихся и родителей (законных представителей));
 - реализация Учебных планов МАОУ СОШ № 200 (в том числе планов внеурочной деятельности);
 - качество проводимых уроков и индивидуальной работы с обучающимися;
 - качество внеурочной деятельности;
 - классное руководство;
 - удовлетворённость обучающихся и родителей образовательным процессом.
3. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс:
- материально-техническое обеспечение;
 - информационно-развивающая среда (включая средства ИКТ и учебно-методическое обеспечение);
 - медицинское сопровождение и организация питания;
 - психологический климат в школе;
 - кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, научно-методическую деятельность педагогов);
 - общественно-государственное управление (Управляющий совет, Педагогический совет, родительские комитеты, совет обучающихся) и стимулирование качества образования;
 - документооборот и нормативно-правовое обеспечение.

При этом мониторинг качества НОО (со 2 года обучения), ООО и СОО в 2024 г. основан на результатах внешней и внутренней диагностики:

- анализ качества образования по годовым/итоговым оценкам обучающихся;
- учёт количества обучающихся на «4» и «5»;
- административные контрольные работы;
- результативность участия обучающихся в предметных олимпиадах;
- результативность участия обучающихся в интеллектуально-творческих конкурсах и конференциях различного уровня.

На 2023/2024 и 2024/2025 учебные годы МАОУ СОШ № 200 разработала и реализует Перспективный график оценочных процедур, размещённый на официальном сайте в сети Интернет.

Внешняя оценка включала:

- диагностические контрольные работы;

- диагностические работы в 7-х, 8-х, 9-х классах (метапредметные результаты, функциональная грамотность);
- всероссийские проверочные работы;
- результаты ГИА 2024 г.

В 2024 школа скорректировала внутреннюю систему оценки качества образования (ВСОКО) на основании Методологии оценки качества общего образования, утверждённой Минпросвещения. При формировании новой модели ВСОКО школа также учитывала процедуры федерального и регионального контроля (надзора) в сфере образования, в том числе аккредитационного мониторинга.

ВСОКО школы предусматривает четыре группы направлений оценки: успешность обучающихся, характеристика педагогов, организация обучения и инфраструктура. Главный документ, в котором закреплены основные правила функционирования ВСОКО – Положение о внутренней системе оценки качества образования.

Результаты ВПР (2024 г.)

Весной 2024 г. ВПР в МАОУ СОШ № 200 проводились по графику, утверждённому приказом от 14.02.2024 № 14-ув «Об участии в мониторинге качества подготовки обучающихся МАОУ СОШ № 200 в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году».

Вид независимой оценочной процедуры (организация, осуществляющая оценку качества)	Класс, количество обучающихся	Предмет	Количество (доля) обучающихся, участвовавших в диагностике		Количество (доля) обучающихся, успешно справившихся с работой	
			человек	процентов	человек	процентов
Всероссийский проверочные работы (далее – ВПР)	4 класс (129 человек)	математика	129	100 %	128	99,22 %
		русский язык	128	99,2 %	127	97,66 %
		окружающий мир	113	87,5 %	113	100 %
	5 класс (158 человек)	русский язык	156	98,7 %	131	83,97 %
		математика	156	98,7 %	145	92,94 %
		биология	158	100 %	130	82,29 %
		история	146	92,4 %	135	92,47 %
	6 класс (126 человек)	русский язык	122	96,8 %	97	79,51 %
		математика	126	100 %	92	73,02 %
		биология	49	38,8 %	23	46,94 %
		история	76	60,3 %	67	88,15 %
		обществознание	44	34,9 %	42	95,46 %
		география	73	58 %	72	98,64 %
	7 класс (123 человека)	русский язык	123	100 %	74	60,17 %
		математика	121	98,3 %	111	91,4 %
		биология	50	40,6 %	32	64 %
		история	25	20,3 %	22	88 %
		обществознание	47	38,2 %	36	76,6 %
		география	52	42,2 %	52	100 %
	8 класс (110 человек)	физика	72	58,5 %	54	75 %
		русский язык	90	81,8 %	59	65,56 %
		математика	93	84,5 %	83	89,23 %
		биология	21	19 %	21	100 %

Вид независимой оценочной процедуры (организация, осуществляющая оценку качества)	Класс, количество обучающихся	Предмет	Количество (доля) обучающихся, участвовавших в диагностике		Количество (доля) обучающихся, успешно справившихся с работой	
			человек	процентов	человек	процентов
		история	23	20,9 %	16	69,57 %
		обществознание	23	20,9 %	22	95,65 %
		география	48	43,6 %	37	77,08 %
		физика	15	13,6 %	7	46,67 %
		химия	49	44,5 %	46	93,88 %
	11 класс (101 человек)	биология	52	51,4 %	51	98 %
		география	26	25,7 %	25	96,1 %
		история	84	83 %	84	100 %
		физика	71	70,2 %	71	100 %
		химия	27	26,7 %	27	100 %

По результатам ВПР в 4 классах наблюдается положительная динамика по количеству (доле) обучающихся успешно справившихся с работой: по русскому языку с 97,5 % до 97,66 %, по математике с 97,6 % до 99,22 %, по окружающему миру все обучающиеся 4-х классов в 2023, 2024 году успешно справляются с ВПР.

В 5 классах по русскому языку доля обучающихся справившихся с работой в 2023 и 2024 году составляет 82 % и 83,97 % соответственно, по математике в 2024 году возрастает до 92,94 %. По биологии наблюдается положительная динамика с 66,67 % в 2022 году до 82,29 % в 2024 году, по истории – положительная динамика с 87,5 % в 2022 году до 92,47 % в 2024 году.

В 6 классах по русскому языку количество (доля) обучающихся справившихся с работой сокращается в сравнении с 2022, 2023 годами и составляет в 2024 году 79,51 %. По математике наблюдается тенденция постепенного сокращения доли обучающихся справившихся с работой с 81,63 % до 73,02 % в 2024 году. По биологии показатель в 2024 году низкий и составляет 46,94 %, что обуславливается переходом с концентрического курса изучения биологии на линейный в соответствии с ФОП, вступившей в действие с 01.09.2023 года. По истории динамика колеблется с 63,46 % до 88,15 % в 2024 году. Стабильно высокие показатели – по географии с незначительным сокращением от 100 % до 98,64% в 2024 году. По обществознанию доля обучающихся справившихся с работой увеличивается до 95,46 %.

В 7 классах по русскому языку количество (доля) обучающихся справившихся с работой сокращается в сравнении с 2022, 2023 годами и составляет в 2024 году 60,17 %. По математике доля обучающихся справившихся с работой возрастает до 91,4 % в 2024 году. По математике 4 класса выполняли работу базового уровня и один класс работу углубленного уровня (28 человек, справились 100 % обучающихся, качество 89,28 %). По биологии показатель в 2024 году низкий и составляет 64 %, что обуславливается переходом с концентрического курса изучения биологии на линейный в соответствии с ФОП, вступившей в действие с 01.09.2023 года. По истории динамика колеблется с 65 % до 88 % в 2024 году. По географии 100 % обучающихся справились с работой. По обществознанию доля обучающихся справившихся с работой увеличивается с 57,69 % в 2023 году до

76,6 % в 2024 году. По физике обучающиеся демонстрируют хорошие показатели с 68,75 % в 2022 году до 75 % в 2024 году.

В 8 классах по русскому языку количество (доля) обучающихся справившихся с работой незначительно увеличивается и составляет в 2024 году 65,56 %. По математике доля обучающихся справившихся с работой возрастает до 89,23 % в 2024 году. По математике 3 класса выполняли работу базового уровня и один класс – углублённого уровня (19 человек, справились 94,74 % обучающихся, качество 15,79 %). По биологии показатель в 2024 году составляет 100 %. По истории доля обучающихся справившихся с работой сокращается до 69,57 %. По географии наблюдается динамика увеличения доли обучающихся с 69,23 % в 2023 году до 77,08 % в 2024 году. По обществознанию доля обучающихся справившихся с работой сокращается со 100 % в 2023 году до 95,65 % в 2024 году. По физике обучающиеся демонстрируют резкое снижение показателей с 90,9 % в 2023 году до 46,67 % в 2024 году. Данная ситуация обусловлена случайным выбором общеобразовательного класса для участия в ВПР по естественно-научному предмету, отличающегося существенной «группой риска». По химии наблюдается увеличение доли обучающихся справившихся с работой с 69,35 % в 2023 году до 93,88 %.

В 11 классах наблюдается устойчивая положительная динамика по биологии с 83,3 % в 2023 году до 98 % в 2024 году, по истории с 96,1% в 2023 году до 100 %, по физике с 96,1 % в 2023 году до 100 %, по географии до 96,1 % в 2024 году.

Работы по биологии и истории в 5-8-х классах, географии и обществознанию в 6-8 классах обучающиеся МАОУ СОШ № 200 проходят в компьютерной форме с присутствием общественных наблюдателей, что создаёт хорошие основания для объективности процедуры проведения.

Для осуществления проверки в МАОУ СОШ № 200 создаются предметные комиссии с коллегиальным разбором критериев оценивания и едиными подходами к выставлению баллов. Баллы в итоговые протоколы вносят ответственные за процедуру проведения и проверки ВПР в МАОУ СОШ № 200 (заместители директора). Общественные наблюдатели (из числа родителей (законных представителей)), присутствующие на процедуре проведения ВПР, приглашаются с исключением конфликта интересов, также не допускаются к процедуре проведения и проверки учителя-предметники и классные руководители, работающие в данных классах.

Анализ результатов ГИА на уровне ООО в 2024 г.

В 2023/2024 учебном году в 9-х классах МАОУ СОШ № 200 обучалось 106 человек, 1 человек – экстерн – закрепился для прохождения ГИА за МАОУ СОШ № 200.

45 обучающихся закончили 2023/2024 учебный год на «4» и «5». Качество знаний за 2023/2024 учебный год в 9-х классах составило 45 % (в сравнении с 2022/2023 учебным годом – 48 %, с 2021/2022 учебным годом – 53 %). На протяжении всего периода обучения на уровне ООО в данной параллели сохранялась устойчивая «группа риска» обучающихся в количестве 25 человек (25 %, включая

2 обучающихся по АООП ЗПР), с которыми велась систематическая работа по повышению качества образования и успешному прохождению ГИА 2024 г.

Все обучающиеся 9-х классов МАОУ СОШ № 200 закончили 2023/2024 учебный год с положительными отметками, не имели академической задолженности и в полном объеме выполнили учебный план (имеют годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за IX класс не ниже удовлетворительных), а также имеют результат «зачёт» за итоговое собеседование по русскому языку были допущены к ГИА 2024 г. 105 человек выбрали форму прохождения ГИА ОГЭ, 2 обучающихся сдавали 2 обязательных экзамена в форме ГВЭ.

105 обучающихся успешно прошли ГИА (включая 2 обучающихся по АООП ЗПР и экстерна 9 класса), получили аттестаты за курс ООО и были отчислены в связи с завершением уровня ООО 05.07.2024 из МАОУ СОШ №200 (приказ № 69-у).

2 человека повторно участвовали в ГИА в сентябрьский период 2024 года: 1 человек по математике и обществознанию, 1 человек по обществознанию. В 2024/2025 учебном году по индивидуальному учебному плану по математике и обществознанию обучается 1 человек (не прошёл ГИА в дополнительный сентябрьский период и не получил аттестат за уровень ООО).

**Результаты ОГЭ в 2022, 2023, 2024 годах
МАОУ СОШ №200, на уровне Свердловской области,
Чкаловского района г. Екатеринбурга
по русскому языку**

Отметка	2022			2023			2024		
	Свердловская обл.	Чкаловский р-он г. Екатеринбурга	ОУ 200	Свердловская обл.	Чкаловский р-он г. Екатеринбурга	ОУ 200	Свердловская обл.	Чкаловский р-он г. Екатеринбурга	ОУ 200
«2»	2,61	1,1	-	2,71	2,71	0	3,37	1,81	0
«3»	28,76	27,98	12	34,55	34,55	11,6	36,59	33,61	14,5
«4»	41,87	43,44	42	41,68	41,68	40,7	38,43	39,07	36,4
«5»	26,75	27,48	46	21,04	21,04	47,5	21,61	25,5	48,5

По итогам 2024 г. МАОУ СОШ № 200 находится на 42 месте (в 2023 г. – на 37 месте, 2022 г. – на 50 месте, в 2021 г. – на 21 месте) в Свердловской области, среди ОУ, продемонстрировавших наиболее высокие результаты ОГЭ по предмету «русский язык».

по математике

Отметка	2022			2023			2024		
	Свердловская обл.	Чкаловский р-он г. Екатеринбурга	ОУ 200	Свердловская обл.	Чкаловский р-он г. Екатеринбурга	ОУ 200	Свердловская обл.	Чкаловский р-он г. Екатеринбурга	ОУ 200
«2»	18,11	4,22	0,1	13,62	10	0	9,74	15,37	0,9
«3»	55,79	53,82	26,4	50,03	44,12	40,7	41,72	31,54	20
«4»	27,58	31,11	38,2	28,35	34,16	35,9	39,79	42,79	54
«5»	9,39	10,84	34,6	7,98	11,73	23,3	8,75	10,3	25,1

По итогам 2024 г. МАОУ СОШ № 200 находится на 32 месте (в 2023 г. – на 63 месте, в 2022 году – на 20 месте) в Свердловской области, среди ОУ, продемонстрировавших наиболее высокие результаты ОГЭ по предмету «математика».

**Результаты ОГЭ 2024 г.
МАОУ СОШ №200, на уровне Свердловской области,
Чкаловского района г. Екатеринбурга**

Название предмета	МАОУ СОШ № 200				Чкаловский район г. Екатеринбурга				Свердловская обл.			
	«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»
Физика	0	0	100	0	0,7	45,42	40,49	13,38	1,17	42,54	42,06	14,23
Химия	0	7,6	30,7	61,7	3,78	26,47	39,92	29,83	2,68	28,09	36,66	32,58
Информатика	0	14,2	42,8	42,9	3,19	40,56	37,64	18,61	5,93	45,63	33,72	14,72
Биология	0	25	58,3	16,7	1,56	39,41	48,44	10,59	3,39	46,28	51,54	8,79
История	0	12,5	50	37,5	2,17	39,13	39,13	19,57	4,2	41,42	40,04	14,34
География	0	35,7	42,8	21,5	6,82	37,79	38,97	16,41	9,5	38,69	37,82	14
Обществознание	1	25	57,3	14,7	3,45	47,84	41,28	7,43	6,82	53,45	33,34	6,39
Литература	0	25	25	50	2,44	18,29	45,12	34,15	1,88	27,12	39,38	31,62
Иностранный язык (английский)	0	4	16	80	0,92	13,8	26,69	58,59	0,61	14,22	31,45	53,73

По итогам 2024 г. МАОУ СОШ № 200 в Свердловской области находится среди ОУ, продемонстрировавших наиболее высокие результаты ОГЭ: по информатике – на 24 месте (46 место – в 2023 году), по обществознанию – на 37 месте.

Таким образом, показатели ОГЭ (процентное соотношение оценок «4» и «5») по всем результатам выше показателей Чкаловского района г. Екатеринбурга, Свердловской области.



В сравнении с результатами ГИА 2023 года в 2024 году отмечается постепенный прирост по биологии (+ 0,17 баллов), по математике (+ 0,22 балла), по химии и обществознанию (+ 0,24 балла), по географии (+ 0,46 баллов), по английскому языку (+ 0,63 балла). Увеличены показатели в сравнении с 2023 годом по математике, географии, обществознанию, английскому языку.

Практически не изменились показатели по русскому языку (+ 0,02 балла).

Снижение результатов ГИА в сравнении с 2023 годом отмечается по информатике (– 0,11 баллов), физике (– 0,2 балла), истории (– 0,25 баллов), литературе (– 0,35 баллов).

В 2022-2024 годах сохраняется устойчивая динамика снижения качества знаний подготовки по информатике, практически не меняется динамика по русскому языку, увеличивается динамика средней оценки по химии и биологии. Диагностируется изменение средней оценки по математике, химии, истории, географии, обществознания, английскому языку, физике, литературе.

Результаты промежуточной аттестации выпускников 9-х классов подтверждаются при прохождении ГИА по математике, физике, химии, иностранному языку (английскому). По русскому языку, биологии, обществознанию, литературе необходимо повышать объективность отметок промежуточной аттестации.

Из 107 обучающихся, допущенных к ГИА, 12 человек (12 % от общего числа сдающих, в 2023 году – 7 %) сдали все экзамены на «отлично».

Всего по итогам ОГЭ 2024 г. 153 «отличных» результата, что составляет 36 % от общего количества сдаваемых экзаменов выпускниками 9-х классов (в 2023 году – 127 результатов, 31 %), 20 обучающихся с максимальным процентом выполнения заданий (в 2023 году – 5 результатов, по русскому языку, информатике, истории).

По итогам обучения на уровне ООО и ГИА награждены грамотами «За особые заслуги в изучении» 62 обучающихся МАОУ СОШ № 200, что составляет 58 % от общего количества выпускников 9-х классов (в 2023 году – 19 обучающихся, в 2022 году – 17 обучающихся).

Качество знаний по результатам ГИА в 2024 году составило 82,9 % (в сравнении с 2023 годом – 80,5 %, 2022 годом – 77,13 %).

На основании протоколов проверки результатов ГИА, результатов промежуточной аттестации выданы аттестаты об основном общем образовании с отличием и приложения к ним выпускникам в **количестве 8 человек** (в сравнении с 2023 годом – 7 человек, 2022 годом – 6 человек).

Прирост качества знаний по результатам ГИА 2024 г. связан с реализацией плана подготовки ГИА на 2023/2024 учебный год, проведением РТ и ДКР с последующей отработкой заданий с низким процентом выполнения обучающимися, адресной помощью обучающимся в устранении учебных дефицитов, интенсивной работой администрации и педагогического коллектива с обучающимися, родителями 9-х классов. Комплексная подготовка к ГИА в течение 2023/2024 учебного года позволила снизить риски непрохождения ГИА в 2024 году.

Выпускники 9 класса были отчислены с уровня основного общего образования, участвовали в индивидуальном отборе в МАОУ СОШ № 200 для зачисления в 10 классы по профилям: гуманитарный, технологический, естественно-научный, социально-экономический. Из них прошли индивидуальный отбор и были зачислены в МАОУ СОШ № 200 54 человека.

Направления деятельности на 2024/2025 учебный год

1. В сентябре 2024 г. проведён педагогический совет по итогам ГИА 2024 года с анализом результатов ОГЭ и принятием решений по направлениям работы на 2024/2025 учебный год, с учётом «проблемных» зон ГИА 2024 года.
2. В 2024/2025 учебном году осуществляется переход к критериальному оцениванию для повышения объективности результатов промежуточной аттестации обучающихся.
3. В сентябре-октябре 2024 г. организовано проведение анкетирования обучающихся 9-х классов по выбору учебных предметов на ГИА-2025 с целью подготовки обучающихся к ОГЭ.
4. В течение 2024/2025 учебного года классные руководители 9-х классов осуществляют индивидуальное сопровождение обучающихся «группы риска», обучающихся, имеющих повышенную мотивацию в обучении, обучающихся, являющихся претендентами на получение аттестата с отличием и приложения к нему за уровень ООО.
5. В течение 2024/2025 учебного года осуществляется проведение консультаций по обязательным предметам и предметам по выбору.
6. Администрация школы организует родительские собрания по подготовке к ГИА, размещает материалы на сайте МАОУ СОШ № 200.
7. В школе проводятся индивидуальные консультации педагога-психолога для обучающихся и родителей, родительские собрания с приглашением педагогов.
8. Заведующие предметными кафедрами обобщают опыт коллег по подготовке учащихся к ГИА по обязательным предметам и предметам по выбору, представляют результаты работы на заседаниях предметных кафедр.
9. Осуществляется административный контроль преподавания физики, информатики, истории, литературы (в связи с отрицательной динамикой результатов ОГЭ 2024 года).

Анализ результатов ЕГЭ 2024 г.

В 2023/2024 учебном году в 11 классах МАОУ СОШ № 200 обучался 101 человек. Форма, выбранная всеми обучающимися для прохождения ГИА в 2024 г., – ЕГЭ.

Все обучающиеся 11-х классов МАОУ СОШ № 200 закончили 2023/2024 учебный год с положительными отметками, не имели академической задолженности, в полном объёме выполнили учебный план или индивидуальный учебный план (имели годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за каждый год обучения по образовательным программам среднего общего образования не ниже удовлетворительных), а также имели результат «зачёт» за итоговое сочинение (изложение) и были допущены к ГИА 2024 г. Получили аттестаты о среднем общем образовании и приложения к ним выпускники 11-х классов МАОУ СОШ № 200, завершившие обучение по образовательным программам среднего общего образования и успешно прошедшие государственную итоговую

аттестацию (набравшие по учебным предметам «Русский язык», «Математика» при сдаче ЕГЭ количество баллов не ниже минимального, определяемого Рособрнадзором, а при сдаче государственного выпускного экзамена и ЕГЭ по математике базового уровня – получившие отметку не ниже удовлетворительной (3 балла)), **в количестве 87 человек.**

Аттестаты о среднем общем образовании с **отличием** и приложения к ним, медали «За особые успехи в учении» I степени получили **4 выпускника:**

Ф.И.О. выпускника	Класс
Мельман Елизавета Александровна	11а
Прищепова Анна Александровна	11в
Юдина Ольга Максимовна	11б
Михальчук Родион Александрович	11г

Аттестаты о среднем общем образовании с **отличием** сине-голубого цвета и приложения к ним, медали «За особые успехи в учении» II степени получили **10 выпускников:**

Ф.И.О. выпускника	Класс
Ведерникова Вероника Андреевна	11б
Власова Мария Дмитриевна	11б
Дудорова Диана Евгеньевна	11б
Калинина Дарья Александровна	11б
Ковардакова Елена Владимировна	11а
Макарова Дарья Антоновна	11а
Пасынков Дмитрий Алексеевич	11в
Серебрякова Анастасия Дмитриевна	11а
Сумарокова Екатерина Сергеевна	11г
Юровская Дарья Александровна	11б

В 2024 году все претенденты на медали «За особые успехи в учении» I и II степени (без учёта результатов от 04.,05.07.2024 г.) подтвердили свои результаты на ЕГЭ в соответствии с нормативной документацией.

В 2021 году МАОУ СОШ № 200 подготовила и выпустила 5 медалистов, в 2022 году – 3 медалиста, в 2023 году – 9 медалистов. Таким образом, ОУ подтверждает высокое качество образования и подготовки к ГИА, конкурентоспособность своих обучающихся.

Все медалисты МАОУ СОШ № 200 2024 г. по сумме набранных баллов по экзаменам занимают высокие конкурентоспособные позиции в рейтингах выпускников школ 2024 года.

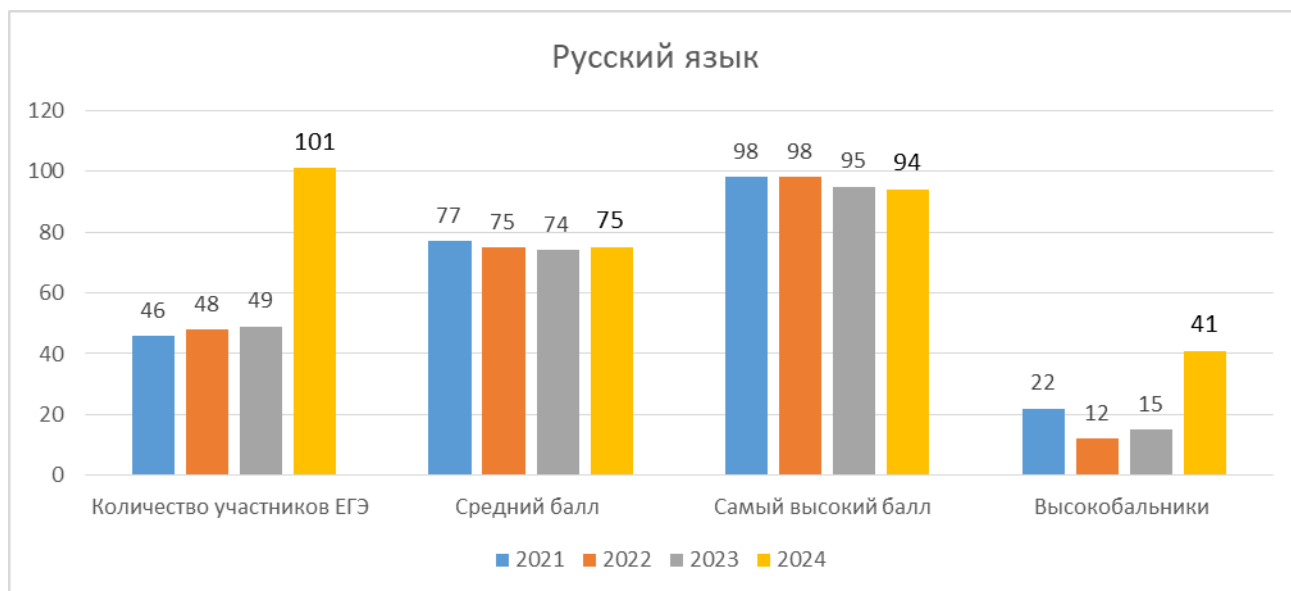
Результаты, полученные обучающимися на государственной итоговой аттестации, отражены в таблицах и диаграммах, выпускники 11 классов подтвердили ими результаты текущей и промежуточной аттестации.

Результаты прохождения ЕГЭ на ГИА 2024 г.

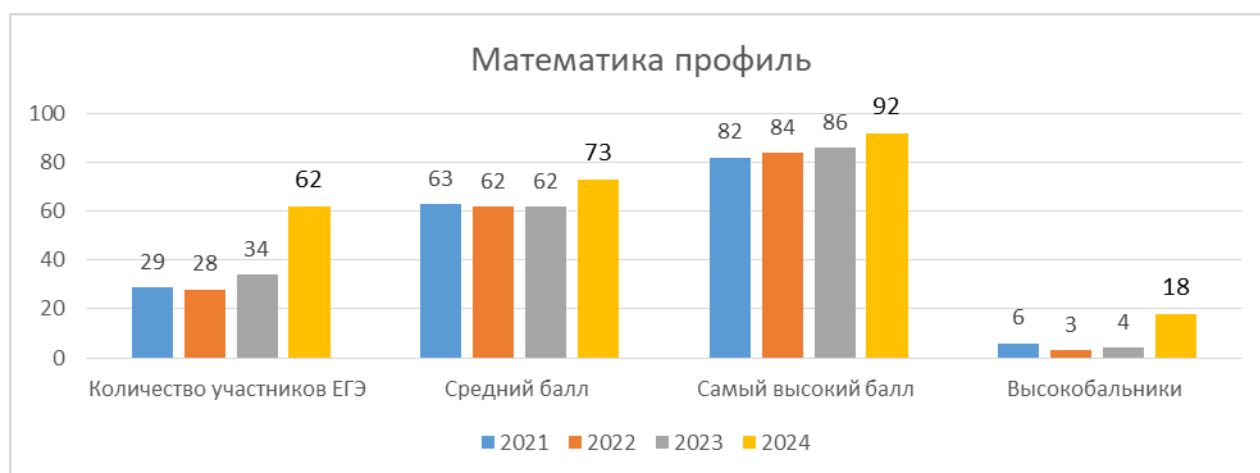
Предмет	Количество участников ЕГЭ	Средний балл по ОУ	Самый высокий балл по ОУ	Всего высокобалльных результатов (80 баллов и выше)
Русский язык	101	75	94	41 участник
Математика (П)	62	73	92	18 участников
Математика (Б)	39	4,5	-	-
История	5	63	76	-
Обществознание	44	67,3	88	5 участников
Физика	14	78	100 2 человека	5 участников
Химия	8	73	91	2 участника
Английский язык	23	68	86	3 участника
Биология	16	62	83	2 участника
Информатика	27	71	95	10 участников
Литература	6	81	100 1 человек	4 участника
География	0	-	-	-

10 человек стали участниками ГИА в дополнительные дни (04., 05.07.2024 г.) и повысили свои результаты на ЕГЭ.

Динамика результатов ГИА в МАОУ СОШ № 200 за 2021-2024 годы по предметам

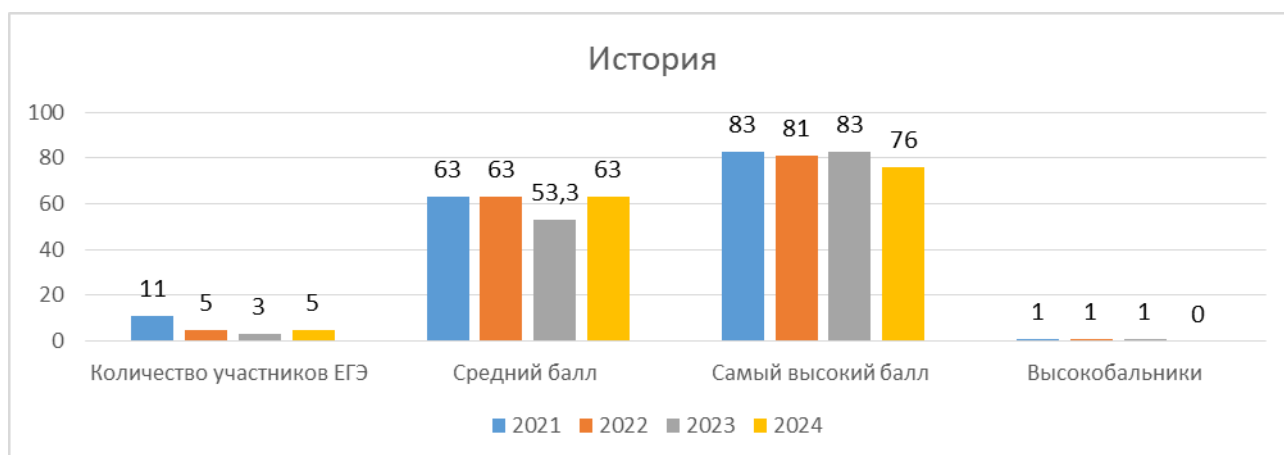


В сравнении с 2023 годом наблюдается динамика повышения среднего балла (+ 1 балл), снижение самых высоких баллов по русскому языку, при увеличении общего количества участников ГИА и высокобалльников.

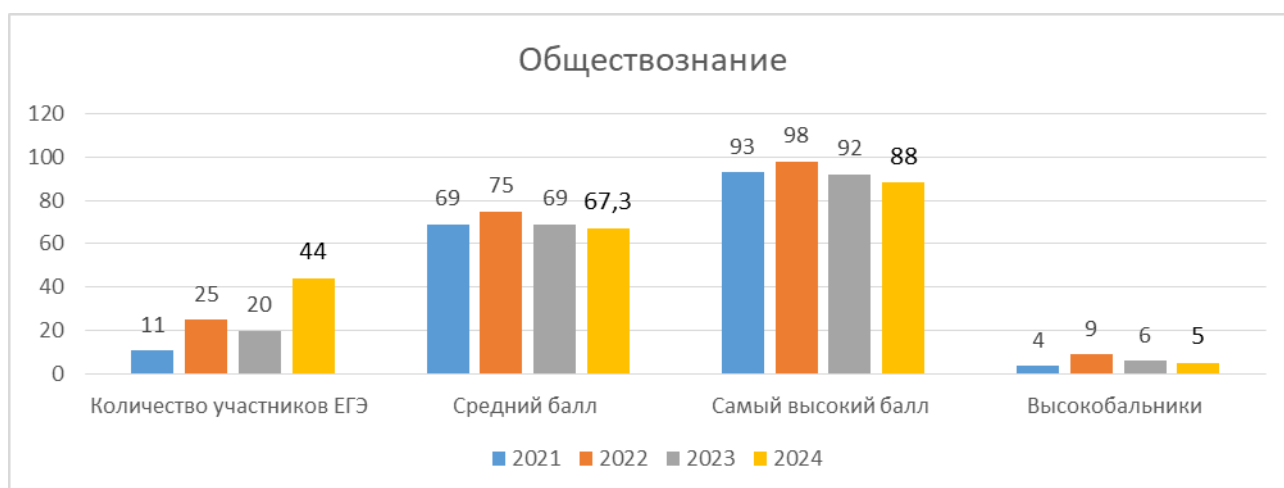


В сравнении с 2021, 2022, 2023 годами наблюдается увеличение среднего балла (+ 11 баллов), происходит увеличение самых высоких баллов при существенном увеличении количества человек, сдающих ЕГЭ по математике профильного уровня.

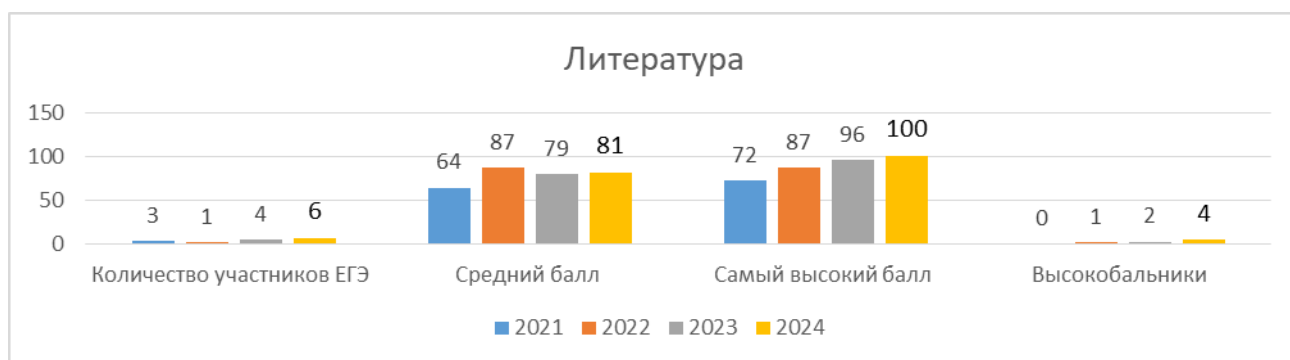
Гуманитарное направление



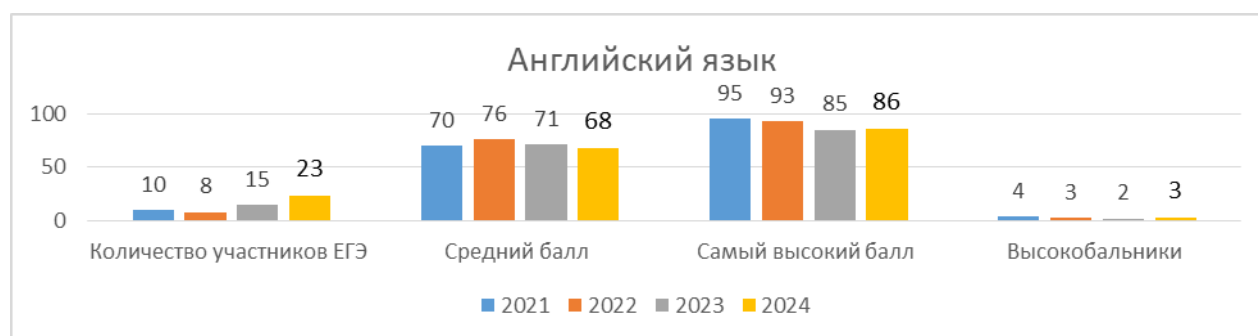
В сравнении с 2023 годом увеличивается количество участников ЕГЭ и средний балл, набранный участниками, сокращаются самый высокий балл в ОУ и количество высокобалльников. В сравнении с 2021, 2022 годами намечается устойчивость среднего балла в ОУ.



Практически на 50 % в 2024 году увеличивается количество участников, сдающих ЕГЭ по обществознанию, что влечёт за собой сокращение среднего балла в сравнении с 2021-2023 годами, сокращение самых высоких баллов и сокращение количества высокобалльников.



По литературе в 2024 году увеличиваются количество участников, средний балл, количество высокобалльников, в том числе есть 100-балльный результат.

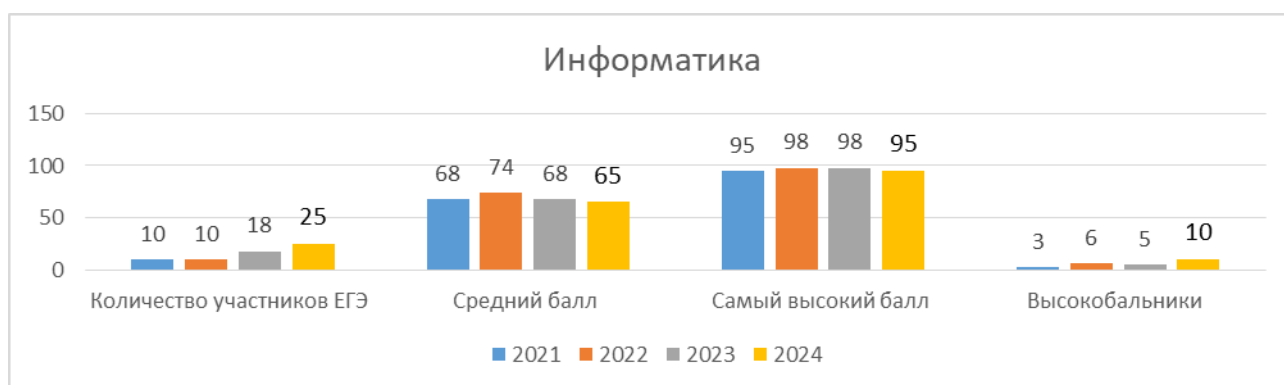
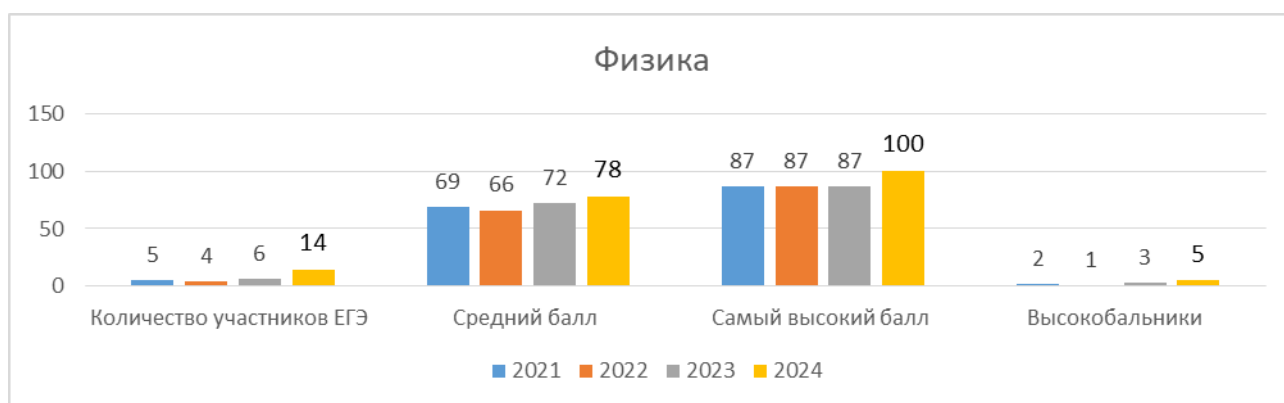


В 2024 году при увеличении количества участников по английскому языку намечается сокращение среднего балла при увеличении количества высокобалльников и самого высокого балла в ОУ. В сравнении с 2021, 2022 годами намечается динамика снижения среднего балла, самого высокого балла в ОУ и количество высокобалльников.

Таким образом, в 2024 году в гуманитарном направлении увеличивается количество участников ЕГЭ по всем предметам в связи с увеличением количества обучающихся в 11-х классах, в связи с этим сокращается средний балл в ОУ по обществознанию, английскому языку.

В сравнении с 2023 годом повышается качество подготовки участников ЕГЭ по литературе (+ 3 балла), по истории (+ 9,7 балла). Сокращается средний балл по обществознанию (– 1,7 балла), по английскому языку (– 3 балла). По литературе есть 100-балльный результат.

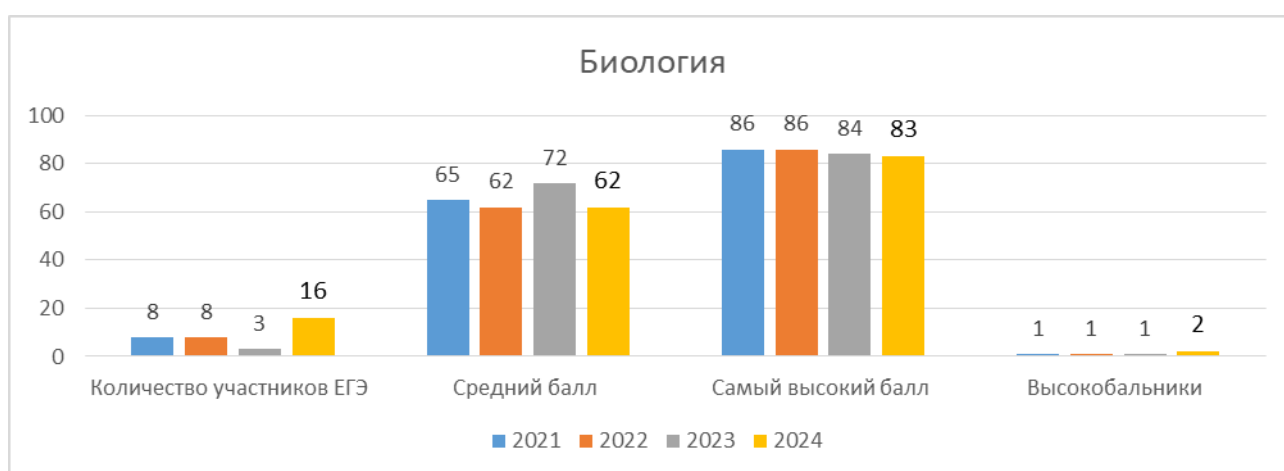
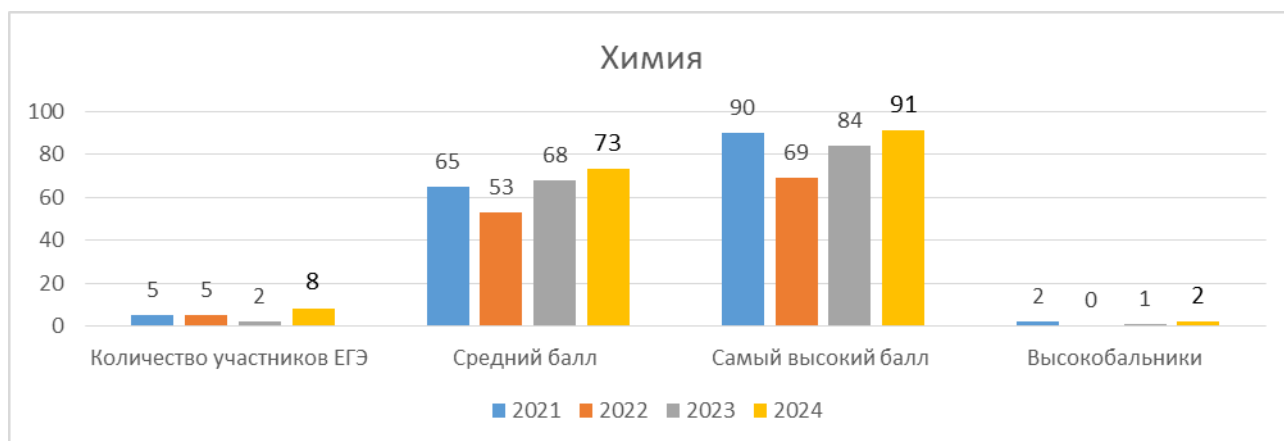
Технологическое направление



В 2024 году в технологическом направлении увеличивается количество участников ЕГЭ по всем предметам в связи с увеличением количества обучающихся в 11-х классах.

В сравнении с 2023 годом повышается качество подготовки участников ЕГЭ по физике (+ 6 баллов). Сокращается средний балл по информатике (– 3 балла). По физике есть 2 100-балльных результата.

Естественно-научное направление



В 2024 году в естественно-научном направлении увеличивается количество участников ЕГЭ по химии и биологии в связи с увеличением количества обучающихся в 11-х классах.

В сравнении с 2023 годом повышается качество подготовки участников ЕГЭ по химии (+ 5 баллов). Сокращается средний балл по биологии (– 10 баллов).

По результатам обучения на уровне СОО и прохождения ГИА 2024 г. награждены Похвальной грамотой «За особые успехи в изучении отдельных предметов» 38 выпускников 11-х классов (38 % от общего количества выпускников).

Динамика средних баллов ЕГЭ в МАОУ СОШ №200, Свердловской области

Учебный предмет	МАОУ СОШ №200				Средний балл по Свердловской области			
	2021	2022	2023	2024	2021	2022	2023	2024
Русский язык	77	75	74	75	71,93	68,34	68,34	65,2
Математика профильная	63	62	62	73	58,74	56,35	54,25	61,72
Математика базовая	-	5,0	4,7	4,5	-	4,29	4,16	4,25

Учебный предмет	МАОУ СОШ №200				Средний балл по Свердловской области			
	2021	2022	2023	2024	2021	2022	2023	2024
Физика	69	66	72	78	54,37	56,57	55,95	67,27
Химия	65	53	68	73	55,94	54,3	61,06	58,51
Биология	65	62	72	62	52,07	50,13	50,81	56,3
Литература	64	87	79	81	69,42	63,13	65,69	66,77
География	-	-	-	-	59,59	53,82	53,97	54,57
История	63	63	53,3	63	55,42	59,65	58,37	57,6
Обществознание	69	75	69	67,3	59,91	61,96	58,46	55,95
Английский язык	70	76	71	68	70,96	74,07	62,44	62,61
Информатика	68	74	68	65	65,24	60,11	58,49	54,3

1. Таким образом, результаты ЕГЭ в МАОУ СОШ №200 в 2024 году выше областных показателей.
2. По информатике результаты МАОУ СОШ № 200 – на 5 месте в Свердловской области.
3. По физике результаты МАОУ СОШ № 200 – на 14 месте в Свердловской области.
4. По биологии результаты МАОУ СОШ № 200 – на 28 месте в Свердловской области.
5. По английскому языку результаты МАОУ СОШ № 200 – на 38 месте в Свердловской области (на 33 месте – в 2023 году).
6. В 2024 году МАОУ СОШ № 200 находится на 72 месте в ранжировании всех образовательных организаций Свердловской области по интегральным показателям качества подготовки выпускников (анализируется доля выпускников текущего года, набравших соответствующее количество тестовых баллов, суммарно полученных на ЕГЭ по трём предметам с наиболее высокими результатами).

Для предоставления родителям (законным представителям) выпускников 11 классов полной информации об особенностях экзаменационной процедуры МАОУ СОШ № 200 традиционно участвовала во Всероссийской акции «Единый день сдачи ЕГЭ родителями».

На уровне среднего общего образования отслеживалась подготовка обучающихся к ГИА: посещение учебных занятий, административный контроль, индивидуальная работа с выпускниками и их родителями, организация репетиционного тестирования по обязательным предметам и диагностических работ по предметам по выбору, проведение индивидуальных дифференцированных консультаций. Целенаправленная работа педагогического коллектива по подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации привела к тому, что все 100 % обучающихся прошли минимальный порог по обязательным предметам и получили аттестаты о среднем общем образовании и приложения к ним.

В 2024 году сохранился перечень предметов, по которым обучающиеся показали хорошие результаты и вошли в группу высокобалльников (90 результатов 80 баллов и более, 53 человека (5,2 %)).

Положительная динамика по результатам ЕГЭ в МАОУ СОШ № 200 в сравнении с 2023 годом отмечена по предметам: русский язык, математика профильного уровня, история, литература, физика, химия. Отрицательная динамика отмечается по предметам: информатика, обществознание, английский язык, биология. В соответствии с планом работы по подготовке к ГИА в 2023/2024 году произошло повышение качества преподаваемых предметов и подготовки к ЕГЭ по русскому языку, литературе, истории, математике профильного уровня. Проведена недостаточная работа по повышению качества подготовки и контроля подготовки по информатике, обществознанию, английскому языку.

Анализ протоколов экзаменов показал, что в 11-х классах по предметам, преподаваемым на углублённом уровне (11а класс гуманитарного профиля, 11б класс технологического профиля, 11в программа естественно-научного профиля и социально-экономического профиля, 11г класс социально-экономического профиля), обучающиеся показали более высокие результаты на ГИА, можно констатировать факт повышения качества преподавания данных предметов в профильных классах.

Среди обучающихся 11 классов сохраняется достаточно большой процент выпускников, нацеленных на получение минимальных результатов, необходимых для получения аттестата, поэтому на уровне кафедр необходимо провести анализ результатов государственной итоговой аттестации, скорректировать работу каждого учителя на достижение более высокого качества подготовки выпускников, особенно по обязательным предметам.

Направления деятельности на 2024/2025 учебный год

1. Разработать локальные акты и осуществить переход к критериальному оцениванию в МАОУ СОШ №200 в 2024/2025 учебном году.
2. Продолжить работу по направлению на КПК экспертов по проверке ОГЭ и ЕГЭ.
3. Организовать проведение анкетирования обучающихся 11-х классов по предметам по выбору с целью подготовки обучающихся к ЕГЭ.
4. В течение учебного года продолжить проведение практических курсов для подготовки к ЕГЭ.
5. В течение учебного года продолжить проведение консультаций для подготовки к ЕГЭ по учебным предметам.
6. Классным руководителям 11 классов в течение учебного года осуществлять индивидуальное сопровождение обучающихся «группы риска», обучающихся, имеющих повышенную мотивацию в обучении, обучающихся, являющихся претендентами на получение аттестата с отличием и приложения к нему за уровень СОО и медалей «За особые успехи» I и II степени.
7. Осуществлять проведение родительских собраний по подготовке к ГИА, размещение материалов на сайте.
8. Продолжить проведение индивидуальных консультаций педагога-психолога для обучающихся и родителей, родительские собрания с приглашением педагогов-психологов.

Сведения о победителях, призёрах олимпиад, конкурсов (по уровням)

Достижения учащихся МАОУ СОШ № 200 в олимпиадах, конкурсах, НПК

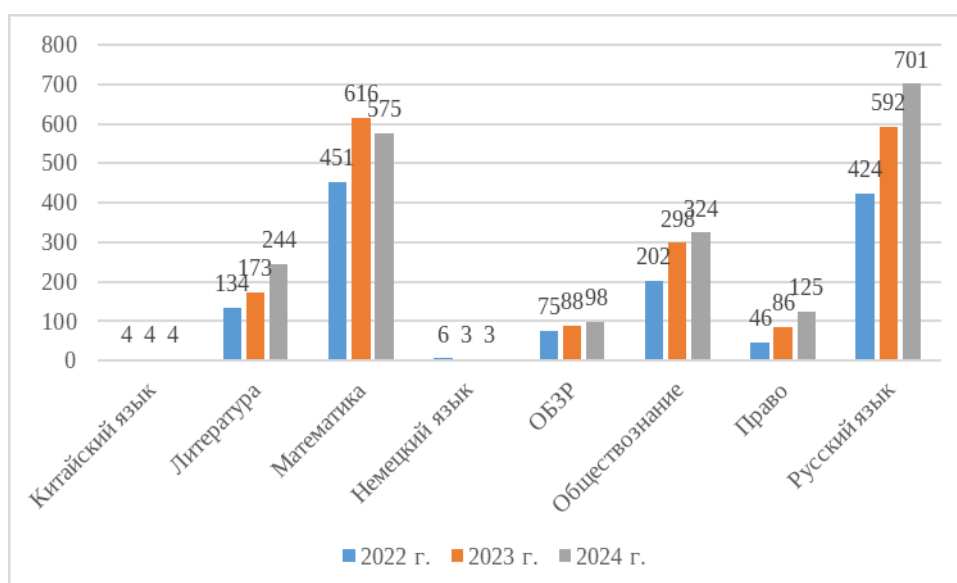
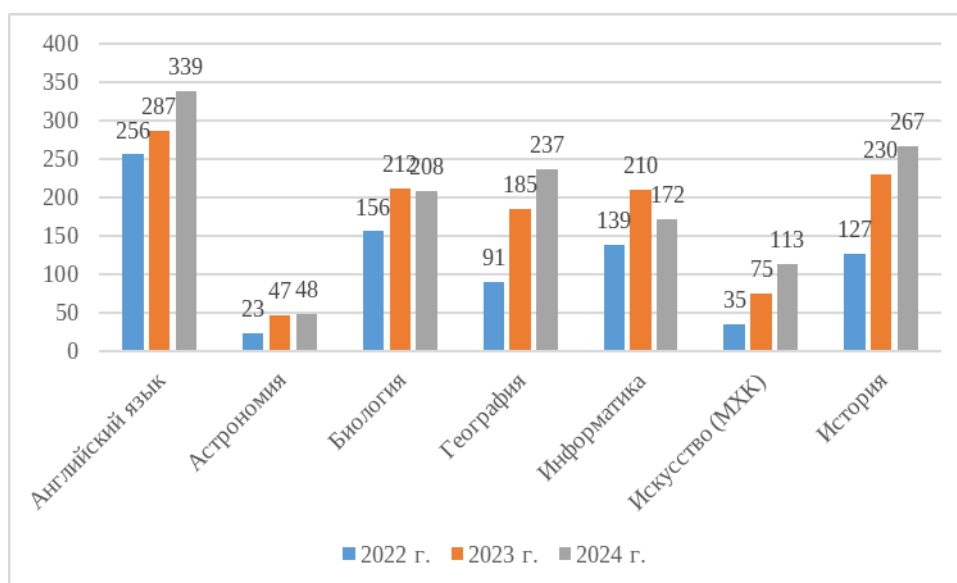
В течение года планомерно велась работа по активному включению обучающихся в мероприятия различного уровня и различной направленности для развития их интеллектуального и творческого потенциала. В 2024 году обучающиеся школы под руководством педагогов активно участвовали в олимпиадах и конкурсах, становились победителями и призёрами.

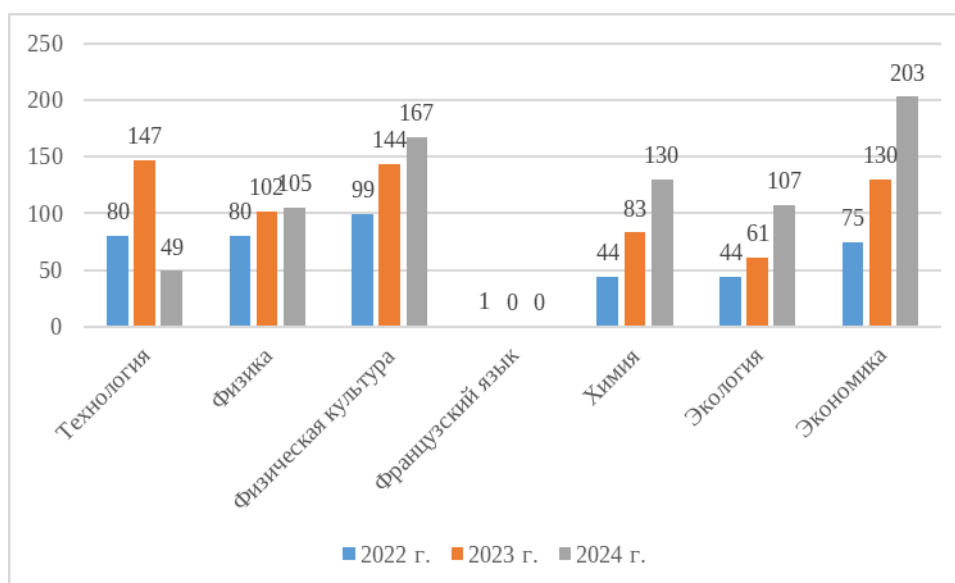
Школьный этап всероссийской олимпиады школьников проводился по 21 общеобразовательному предмету – английский язык, астрономия, биология, география, информатика, искусство (МХК), история, китайский язык, литература, математика, немецкий язык, обществознание, основы безопасности и защиты Родины, право, русский язык, технология, физика, физическая культура, химия, экология, экономика – для обучающихся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования. По 2 общеобразовательным предметам – русский язык, математика – для обучающихся по образовательным программам начального общего образования.

Активность обучающихся по предметам и классам в 2024 году представлена в таблице, динамика участия школы в ШЭ ВсОШ за три учебных года – в диаграммах.

Предмет	Параллель								Суммарное количество
	4	5	6	7	8	9	10	11	
Русский язык	143	98	65	86	111	76	67	55	701
Математика	138	65	104	76	61	54	41	36	575
Английский язык	0	48	58	52	55	40	47	39	339
Астрономия	0	6	2	4	11	10	8	7	48
Биология	0	29	56	37	17	18	25	26	208
География	0	27	38	45	47	36	22	22	237
Информатика и ИКТ	0	19	17	24	34	34	20	24	172
Искусство (МХК)	1	10	16	22	18	20	15	11	113
История	0	32	51	49	38	46	24	27	267
Китайский язык	0	0	0	1	0	0	0	3	4
Литература	0	34	35	36	36	42	34	27	244
Немецкий язык	0	0	0	0	0	2	1	0	3
Обществознание	0	10	18	44	71	71	57	53	324
Основы безопасности и защиты Родины	0	12	10	13	11	40	11	1	98
Право	0	6	1	3	30	14	36	35	125
Труд (технология) ИБ	1	0	4	1	2	0	0	0	8
Труд (технология) КДДТ	1	0	6	3	3	0	0	0	13
Труд (технология) РТ	1	0	3	0	3	0	0	0	7
Труд (технология) ТТиТТ	1	0	11	3	6	0	0	0	21
Физика	0	0	0	17	35	32	9	12	105
Физическая культура (Девушки)	0	12	24	19	6	8	5	2	76
Физическая культура (Юноши)	0	13	23	15	5	19	10	6	91
Химия	0	0	0	4	26	41	27	32	130

Предмет	Параллель								Суммарное количество
	4	5	6	7	8	9	10	11	
Экология	0	0	0	13	23	28	25	18	107
Экономика	0	17	10	22	41	31	41	41	203
ИТОГО	290	443	558	596	698	671	535	488	4219





Из таблицы видно, что самое большое количество участников по предметам: математика, русский язык, обществознание, английский язык, история, биология, география. Самыми активными участниками стали обучающиеся 7, 8, 9 классов. Нужно отметить, что стабильный ежегодный прирост количества участников, прослеживающийся в диаграммах, связан с продолжением использования модели проведения школьного этапа ВсОШ, предполагающей его перевод в онлайн-формат.

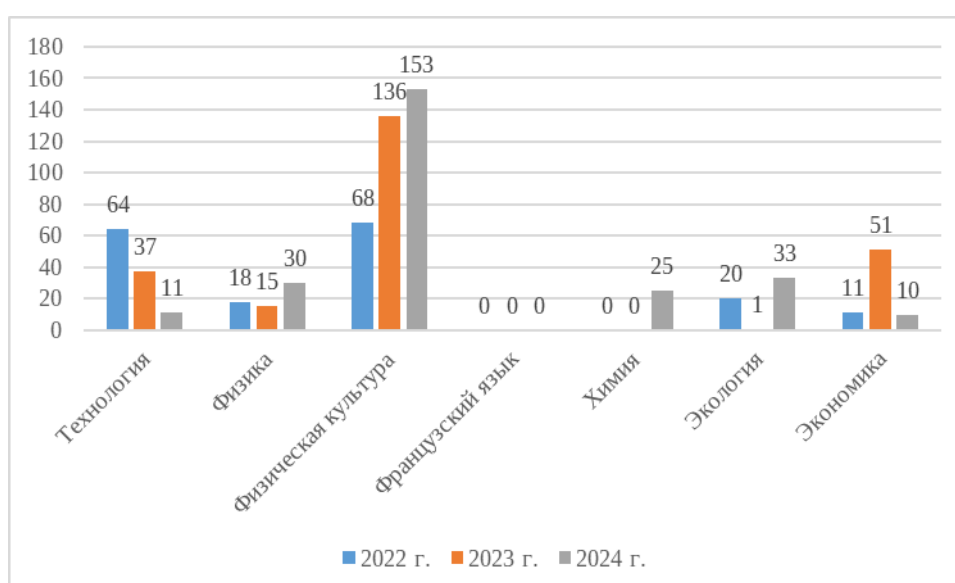
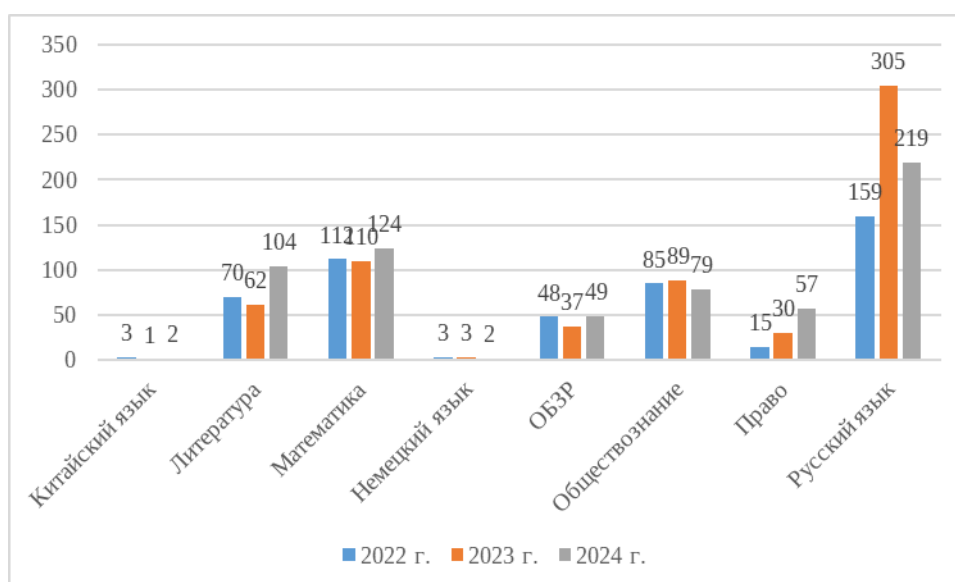
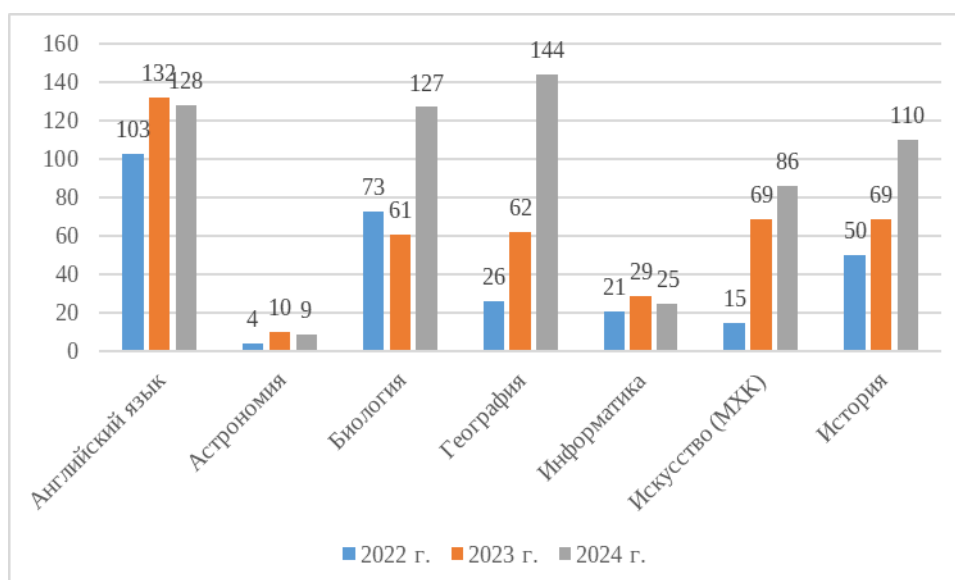
На основании протоколов и представленных работ обучающихся на онлайн-и очных турах был составлен список победителей и призёров школьного этапа всероссийской олимпиады школьников. В этом году участники школьного этапа олимпиады, выполнившие более 50 % работы, признавались призёрами школьного этапа олимпиады, обучающиеся, выполнившие более 75 % – победителями.

Фактическое количество победителей и призёров представлено в таблицах, **сравнение достижений в ШЭ ВсОШ за три учебных года** – в диаграммах.

Предмет	Количество участников олимпиады	Количество победителей	Количество призёров
Английский язык	341	35	109
Астрономия	48	0	9
Биология	211	54	80
География	237	44	103
Информатика и ИКТ	172	7	23
Искусство (МХК)	115	28	62
История	267	35	85
Китайский язык	4	1	1
Литература	245	34	84
Математика	575	26	102
Немецкий язык	3	0	2
Обществознание	326	10	85
Основы безопасности и защиты Родины	98	20	36
Право	125	13	46
Русский язык	703	38	198
Труд (технология) ИБ	8	1	0

Предмет	Количество участников олимпиады	Количество победителей	Количество призёров
Труд (технология) КДДТ	13	2	1
Труд (технология) РТ	7	0	0
Труд (технология) ТТиТТ	21	2	7
Физика	105	10	20
Физическая культура (Девушки)	76	30	43
Физическая культура (Юноши)	92	33	52
Химия	130	2	23
Экология	107	0	33
Экономика	203	3	12

Предмет	Параллель								Суммарное количество
	4	5	6	7	8	9	10	11	
Русский язык	94	19	27	18	19	29	6	7	219
Математика	49	11	23	3	9	14	14	1	124
Английский язык	0	11	18	9	14	23	33	20	128
Астрономия	0	6	0	2	0	1	0	0	9
Биология	0	25	39	15	8	6	21	13	127
География	0	18	24	31	35	17	14	5	144
Информатика и ИКТ	0	5	3	2	8	2	3	2	25
Искусство (МХК)	1	6	13	17	13	16	10	10	86
История	0	18	31	19	19	12	7	4	110
Китайский язык	0	0	0	0	0	0	0	2	2
Литература	0	11	8	13	5	28	25	14	104
Немецкий язык	0	0	0	0	0	2	0	0	2
Обществознание	0	4	5	12	24	23	7	4	79
Основы безопасности и защиты Родины	0	4	6	7	6	16	9	1	49
Право	0	6	0	3	18	6	11	13	57
Труд (технология) ИБ	1	0	0	0	0	0	0	0	1
Труд (технология) КДДТ	1	0	2	0	0	0	0	0	3
Труд (технология) РТ	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Труд (технология) ТТиТТ	0	0	1	3	3	0	0	0	7
Физика	0	0	0	4	11	13	1	1	30
Физическая культура (Девушки)	0	11	23	16	6	8	4	2	70
Физическая культура (Юноши)	0	11	21	15	5	17	9	5	83
Химия	0	0	0	2	3	2	8	10	25
Экология	0	0	0	2	2	15	9	5	33
Экономика	0	8	1	0	0	0	1	0	10
ИТОГО	150	179	251	200	216	259	202	130	1527



По количеству победителей и призёров лидируют предметы: русский язык (219 человек), география (144 человека), иностранный язык – английский (128 человек), биология (127 человек), математика (124 человека), история (110 человек) и литература (104 человека).

Стабильное увеличение количества победителей и призёров отмечается практически по всем предметам, это связано с увеличением количества участников. Введённая модель проведения школьного тура олимпиад была доступна для всех обучающихся 4-11 классов, как на платформе ИРО, так и на платформе СИРИУС Курсы, могла быть реализована как в школьных, так и в домашних условиях. Таким образом, ребята, находящиеся на карантине, изоляции, больничном, отсутствующие в школе по уважительным причинам, могли принять участие во ВсОШ удалённо.

В 2024 году обучающиеся МАОУ СОШ № 200 приняли участие в **муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников** по 21 общеобразовательному предмету: английский язык, астрономия, биология, география, информатика, искусство (МХК), история, китайский язык, литература, математика, немецкий язык, обществознание, основы безопасности и защиты Родины, право, русский язык, труд (технология), физика, физическая культура, химия, экология, экономика.

В муниципальном этапе ВсОШ в 2023 году принимали участие обучающиеся 7(6)-11 классов в количестве 877 человек с учётом победителей и призёров МЭ ВсОШ прошлого года, а также участников, прошедших на МЭ за счёт снижения проходного балла, утверждённого Департаментом образования г. Екатеринбурга. На основании протоколов, представленных МАУ ДО ГДТДиМ «Одарённость и технологии», был составлен список победителей и призёров МЭ ВсОШ. В этом году участники муниципального этапа олимпиады, выполнившие более 50 % работы, признавались призёрами, обучающиеся, выполнившие более 75 %, – победителями. Кроме того, учитывалась общее количество участников в муниципалитете.

Фактическое количество участников представлено в таблице.

Предмет	Параллель						Суммарное количество
	6	7	8	9	10	11	
Английский язык	0	8	14	24	35	22	103
Астрономия	0	2	1	1	0	0	4
Биология	0	9	6	13	19	14	61
География	0	6	6	6	8	2	28
Информатика и ИКТ	0	2	8	5	5	9	29
Искусство (МХК)	0	7	2	9	4	7	29
История	0	8	4	5	3	2	22
Китайский язык	0	0	0	0	0	2	2
Литература	0	12	3	32	26	12	85
Математика	17	19	23	30	20	11	120
Немецкий язык	0	0	0	2	1	0	3
Обществознание	0	8	17	31	18	18	92
Основы безопасности и защиты Родины	0	6	0	15	9	0	30
Право	0	1	8	6	16	14	45
Русский язык	0	11	16	30	12	17	86
Труд (технология) ТТиТТ	0	3	3	0	0	0	6

Предмет	Параллель						Суммарное количество
	6	7	8	9	10	11	
Физика	0	4	9	10	0	2	25
Физическая культура (Девушки)	0	4	2	5	1	2	14
Физическая культура (Юноши)	0	5	3	6	2	3	19
Химия	0	2	4	4	10	10	30
Экология	0	2	0	7	3	3	15
Экономика	0	2	4	3	11	9	29
ИТОГО	23	128	141	253	213	170	877

Из таблицы видно, что наибольшую активность проявили обучающиеся 9-11 классов. Среди предметов по количеству участников лидируют английский язык, что объясняется наличием классов с углублённым изучением языка, русский язык, обществознание – в связи с наличием профильных гуманитарных классов, биология – в связи с наличием профильных естественно-научных классов.

Фактическое количество победителей и призёров представлено в таблице.

Предмет	Параллель						Суммарное количество
	6	7	8	9	10	11	
Английский язык	0	3	7	9	11	10	40
Астрономия	0	1	0	1	0	0	2
Биология	0	5	3	5	2	4	19
География	0	2	0	1	0	0	3
Информатика и ИКТ	0	2	2	0	0	1	5
Искусство (МХК)	0	1	1	4	0	1	7
История	0	6	3	1	0	1	11
Китайский язык	0	0	0	0	0	1	1
Литература	0	7	2	9	11	3	32
Математика	2	3	0	0	0	1	6
Немецкий язык	0	0	0	1	0	0	1
Обществознание	0	1	7	7	8	9	32
Основы безопасности и защиты Родины	0	3	0	4	1	0	8
Право	0	0	0	1	1	1	3
Русский язык	0	7	7	8	7	3	32
Труд (технология) ТТиТТ	0	3	0	0	0	0	3
Физическая культура (Девушки)	0	0	0	2	0	1	3
Физическая культура (Юноши)	0	0	1	0	0	2	3
Экология	0	2	0	0	1	1	4
Экономика	0	1	1	0	3	0	5
ИТОГО	8	54	42	62	55	50	220

Из таблицы видно, что самое большое количество призёров и победителей по английскому языку, литературе, обществознанию, русскому языку и биологии. Самыми результативными участниками стали обучающиеся 9 классов (62 победителя и призёра), 10 классов (55 победителей и призёров).

Активность обучающихся и результативность участия в сравнении с прошлыми годами отражена в таблице (обучающиеся, принявшие участие в олимпиаде по нескольким предметам, учитываются только один раз).

Класс	Общее кол-во обучающихся			Кол-во победителей и Призёров			Кол-во призёров и победителей в процентном отношении к общему числу обучающихся		
	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2021-2022	2022-2023	2024-2025
7-8 классы	220	245	275	26	55	96	12 %	22 %	34,9 %
9-11 классы	254	309	300	89	65	107	35 %	21 %	35,7 %
ИТОГО	474	551	575	115	120	203	24 %	22 %	35,3 %

Из таблицы видно, что сохраняется стабильно качественное участие обучающихся в муниципальном этапе ВсОШ.

Вместе с тем, необходимо уделить особое внимание предметам, по которым школьникам не удалось стать призёрами и победителями, либо количество победителей и призёров мало:

- астрономия, история, физика, химия – в рамках курсов внеурочной деятельности организовать разбор и тренировки в решении олимпиадных заданий по темам, не входящим в программы учебных дисциплин или рассматривающимся на базовом уровне, в частности через сетевое взаимодействие – приглашение экспертов из других ОО или высших учебных заведений;
- экология, экономика – включить в рабочие программы по обществознанию и биологии возможность рассмотрения заданий олимпиадного уровня.

На региональном этапе олимпиады индивидуальное участие принимали обучающиеся 9-11 классов – участники муниципального этапа олимпиады текущего года, набравшие необходимое количество баллов, установленное организатором регионального этапа, по 13 общеобразовательным предметам: английский язык, биология, искусство (МХК), история, китайский язык, литература, математика, обществознание, право, русский язык, технология, экология, экономика. Всего участвовало 26 человек.

Активность участия обучающихся в региональном этапе ВсОШ отражена в таблице и представлена в сравнении с прошлыми годами.

Предмет	Участники олимпиады								
	(8) 9 класс			10 класс			11 класс		
	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024
Английский язык		3	1	3		2			
Биология	1				1	1			
География	1	1			1				
Информатика		1							
Искусство (МХК)	1				1				1
История	1			1	1	1			
Итальянский язык									
Китайский язык		1			1	1			1
Литература	1	1			2	1	1	1	1
Математика			1		2	1		4	
Немецкий язык		1							
ОБЖ	1								

Предмет	Участники олимпиады								
	(8) 9 класс			10 класс			11 класс		
	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024
Обществознание	1	1		1	6	3	2		2
Право		3		1		1		1	1
Русский язык				6	5				5
Технология					1				1
Физика		1			1				
Физическая культура									
Экология		2			1	1			
Экономика		2							1
ИТОГО	7	17	2	12	23	12	3	6	13

Обучающиеся МАОУ СОШ № 200 в 2024 г. приняли участие в региональном этапе ВсОШ в указанном в таблице составе (каждый обучающийся учитывается один раз) и показали следующие результаты:

Ф.И.О. участника	Предмет, параллель олимпиады	Итоговый балл	Макс. балл	Статус
Павлова Алеся Викторовна	Английский язык, 9	62	100	Участник
Солдатов Алиса Евгеньевна	Математика, 9	12	70	Участник
Бакулина Злата Сергеевна	Биология, 10	24,8	100	Участник
Братцев Матвей Максимович	Право, 10	37	100	Призёр
Братцев Матвей Максимович	Английский язык, 10	72	100	Призёр
Клыга Анастасия Константиновна	Экология, 10	56	116	Участник
Лысенко Мирослав Андреевич	Обществознание, 10	49,81	100	Участник
Маломолкина Мария Алексеевна	Литература, 10	37	100	Участник
Очур-Оол София Антоновна	Английский язык, 10	72	100	Призёр
Сабурова Виктория Артемовна	История, 10	96	200	Призёр
Сабурова Виктория Артемовна	Обществознание, 10	48,3	100	Участник
Шайнуров Артём Игоревич	Китайский язык, 10	77	100	Призёр
Щетников Михаил Романович	Обществознание, 10	51,34	100	Участник
Ведерникова Вероника Андреевна	Русский язык, 11	26	134	Участник
Власова Мария Дмитриевна	Русский язык, 11	25	134	Участник
Гордиенко Дмитрий Владимирович	Право, 11	37	100	Призёр
Калинина Дарья Александровна	Русский язык, 11	34	134	Призёр
Калинина Дарья Александровна	Обществознание, 11	65,79	100	Призёр
Мельман Елизавета Александровна	Искусство (МХК), 11	120	200	Призёр
Мельман Елизавета Александровна	Русский язык, 11	54	134	Призёр
Мельман Елизавета Александровна	Обществознание, 11	57,8	100	Призёр
Михальчук Родион Александрович	Экономика, 11	29	100	Участник
Свалова Алёна Алексеевна	Литература, 11	31	100	Участник
Серебрякова Анастасия Дмитриевна	Китайский язык, 11	42	100	Призёр
Сумарокова Екатерина Сергеевна	Технология (КДДТ), 11	79,82	100	Призёр
Юдина Ольга Максимовна	Русский язык, 11	54	134	Призёр

На заседаниях кафедр были проанализированы результаты участия обучающихся в региональном этапе олимпиад. Также осуществлён анализ участия обучающихся профильных классов в муниципальном и региональном этапах ВсОШ, его результаты представлены в таблице.

Профиль	Год	Статус	МЭ	РЭ
Гуманитарный	2021/ 2022	Участник	АНГ – 9, ЛИТ – 8 ОБЩ – 18, ПРА – 2 РУС – 6	АНГ – 3, ЛИТ – 1 ОБЩ – 3, ПРА – 1
		Победитель/Призёр	АНГ – 5, ЛИТ – 3 ОБЩ – 4	ОБЩ – 1
	2022/ 2023	Участник	АНГ – 28, ИСТ – 2 ЛИТ – 10, ОБЩ – 23 ПРА – 3, РУС – 37	ИСТ – 1, ЛИТ – 3 ОБЩ – 3, ПРА – 1 РУС – 2
		Победитель/Призёр	АНГ – 9, ИСТ – 1 ЛИТ – 8, ОБЩ – 12 ПРА – 3, РУС – 7	ЛИТ – 1, ОБЩ – 1 РУС – 1
	2023/ 2024	Участник	АНГ – 23, ИСТ – 4 ЛИТ – 11, ОБЩ – 29 ПРА – 10, РУС – 25	АНГ – 2, ИСТ – 1 ОБЩ – 3, ПРА – 2 РУС – 1
		Победитель/Призёр	АНГ – 9, ИСТ – 1 ЛИТ – 1, ОБЩ – 12 ПРА – 1, РУС – 8	АНГ – 2, ИСТ – 1 ОБЩ – 1, ПРА – 1 РУС – 1
Технологический	2021/ 2022	Участник	ИНФ – 14, МАТ – 18 ФИЗ – 3	-
		Победитель/Призёр	ФИЗ – 1	-
	2022/ 2023	Участник	ИНФ – 24, МАТ – 28 ФИЗ – 13	МАТ – 6, ФИЗ – 1
		Победитель/Призёр	ИНФ – 2, МАТ – 9 ФИЗ – 2	-
	2023/ 2024	Участник	ИНФ – 23, МАТ – 28 ФИЗ – 11	-
		Победитель/Призёр	ИНФ – 2, ФИЗ – 1	-
Естественнонаучный	2021/ 2022	Участник	Не было 10 класса естеств. профиля	Не было 10 класса естеств. профиля
		Победитель/Призёр	Не было 10 класса естеств. профиля	Не было 10 класса естеств. профиля
	2022/ 2023	Участник	БИО – 13, ХИМ – 8 ЭКОЛ – 1	-
		Победитель/Призёр	БИО – 2	-
	2023/ 2024	Участник	БИО – 30, ХИМ – 9 ЭКОЛ – 6	БИО – 1
		Победитель/Призёр	БИО – 10	-
Социально-экономический	2021/ 2022	Участник	Не было 10 класса соц.-эк. профиля	Не было 10 класса соц.-эк. профиля
		Победитель/Призёр	Не было 10 класса соц.-эк. профиля	Не было 10 класса соц.-эк. профиля

Профиль	Год	Статус	МЭ	РЭ
	2022/ 2023	Участник	МАТ – 7, ОБЩ – 9 ПРА – 1, ЭКОН – 6	ОБЩ – 2
		Победитель/Призёр	ОБЩ – 6, ПРА – 1	-
	2023/ 2024	Участник	МАТ – 7, ОБЩ – 21 ПРА – 13, ЭКОН – 5	ОБЩ – 1, ПРА – 1 ЭКОН – 1
		Победитель/Призёр	ОБЩ – 9, ПРА – 1	ПРА – 1

Обучающимся предоставлялась возможность участвовать и в интеллектуальных конкурсах:

- Международных тестовых играх Института продуктивного обучения Российской Академии образования: «Русский медвежонок – языкознание для всех», «Кенгуру – Математика для всех», «Математика – выпускникам», «Золотое Руно», «Человек и природа», «КИТ – компьютеры, информатика, технологии», «Гелиантус», «Пегас», «Британский бульдог», «Колосок весенний», «Колосок осенний», конкурс исследований «LEONARDO»;
- Олимпиадах различного уровня как очных, так и заочных;
- Конкурсах районного, городского, областного и всероссийского уровня разных направленностей: гуманитарной, лингвистической, естественнонаучной, информационно-технологической, математической, общественно-научной, межпредметной.

Результаты участия, приведённые в таблице, говорят о высоком уровне подготовки, мотивации обучающихся.

Достижения обучающихся МАОУ СОШ № 200 в олимпиадах, конкурсах, НПК в 2024 году

Начальные классы

Уровень	Название мероприятия	Результат участия	Класс	Ф.И.О.
Районный	Конкурс чтецов «Всё начинается с семьи»	Участник	1	Пальчиков Д.
Районный	Фестиваль проектов	Призёр	1	Шайдулин Т.
Всероссийский	Всероссийская Олимпиада «Умники России»	Диплом 1 степени	1	Зеленки Н., Шингарев Д., Тремазкин А., Грачева В., Кузьминов М.
Районный	Конкурс «Суперчитатель 2024»	Призёр в номинации Выразительное чтение отрывка»	2	Медведева Т.
Школьный	Конкурс стихов	Участник	3	Коротовских В.
Школьный	Конкурс стихов	Призёр – 2 место	3	Резанцев С.

Уровень	Название мероприятия	Результат участия	Класс	Ф.И.О.
Районный	Конкурс «Словом к сердцу: Чтения ко Дню матери» на английском языке	Участник	3	Медведева Т.
Районный	Конкурс «Словом к сердцу: Чтения ко Дню матери» на английском языке	Призёр – 2 место	3	Хайруллина Н.
Районный	Конкурс «Суперчитатель 2024»	2 командное место в игре	3	Медведева Т., Резанцев С.
Районный	Весёлые старты	Участники	3	Далидудкин Д., Полева С., Берсенев И., Черепанов Ф., Макарова М., Колясников А., Чижов М., Кашина А., Рыбина Т., Нигматуллин Я., Валиева Ю.
Районный	Районный этап защиты проектов	Номинация «За находчивость и уверенное выступление»	3	Коротовских В.
Районный	Конкурс чтецов «Всё начинается с семьи»	Призёр	3	Пикова Д.
Районный	Конкурс «Суперчитатель 2024»	Командная игра, призёр - 2 место	3	Калинина С.
Районный	Конкурс «Суперчитатель 2024»	Командная игра, призёр - 2 место	3	Райс Л.
Муниципальный.	Школа программирования Алгоритмика	Сертификат участника	3	Кузьминов М.
Всероссийский	Культурный марафон на Яндекс	Грамота	3	Тремазкин А., Кузьминов М.
Всероссийский	Математический конкурс Кенгуру 2024	Призёр – 2 место	3	Тертышная М.
Всероссийский	Математический конкурс Кенгуру 2024	Призёр – 3 место	3	Кулешов Д.
Всероссийский	Онлайн олимпиада Учи.ру по окружающему миру и экологии	Диплом победителя	3	Шипулин М., Дорохин М., Райс Л., Стихина А.
Всероссийский	Летняя межпредметная онлайн - олимпиада Учи.ру, июль 2024 года	Диплом победителя	3	Дорохин М., Райс Л., Стихина А.
Районный	Конкурс «Суперчитатель 2024»	Номинация «Иллюстрация» Призёр – 2 место	4	Ерышова В.
Всероссийский	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»	Победитель	4	Брызгалова А.
Всероссийский	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»	Победитель	4	Гусева Д.

Уровень	Название мероприятия	Результат участия	Класс	Ф.И.О.
Всероссийская	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»	Победитель	4	Перепечай Ф.
Всероссийская	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»	Победитель	4	Нечипуренко М.

Основная школа

Уровень	Название мероприятия	Результат	Класс	Ф.И.О.
Районный	Конкурс «Радуга талантов»	Призёр	5	Асфандиярова А.
Муниципальный	Конкурс сочинений «Без срока давности»	Победитель	5	Губанов Б.
Региональный	Конкурс «Читаем А.А. Лиханова»	Победитель	5	Губанов Б.
Региональный	Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	Призёр	5	Суслова А.
Районный	Фестиваль Проектов	Победитель Номинации "Исследовательское Мастерство"	6	Васильева М.
Районный	Конкурс "Словом К Сердцу: Чтения Ко Дню Матери"	Участник	6	Латкин Н.
Районный	Конкурс "Словом К Сердцу: Чтения Ко Дню Матери"	Участник	6	Носкова В.
Районный	Конкурс "Словом К Сердцу: Чтения Ко Дню Матери"	Призёр	6	Нуриманова А.
Районный	XII Фестиваль Но В Мире Нет Власти Грозней И Страшней, Чем Веще Слово Поэта» (А.Ахматова)	Участник	6	Шипулина Я.
Районный	Конкурс "Словом К Сердцу: Чтения Ко Дню Матери"	Призёр – 2 Место	6	Фетисова А.
Районный	Конкурс "Семейные Истории"	Участник	6	Нуриманова А.
Районный	Конкурс "Семейные Традиции"	Участник	6	Скоробогатых А.
Районный	Конкурс "Радуга Талантов"	Победитель	6	Полудова Е.
Районный	Конкурс Радуга Талантов	Призёр	6	Давлатова К.
Районный	Конкурс Радуга Талантов	Призёр	6	Фетимова А.
Районный	VI Районный Конкурс "Фестиваль Проектов" Обучающихся 1-6 Класс Чкаловского Района Города Екатеринбурга	Победа В Номинации "Исследовательское Мастерство"	6	Васильева М.
Районный	Конкурс "Словом К Сердцу: Чтения Ко Дню Матери"	Победа В Номинации "За Самое Лирическое Исполнение"	6	Шингарева П.
Районный	Конкурс "Словом К Сердцу: Чтения Ко Дню Матери"	3 Место	6	Озмаян М.
Районный	Конкурс "Словом К Сердцу: Чтения Ко Дню Матери"	Участник	6	Ильиных А.
Районный	Конкурс "Словом К Сердцу: Чтения Ко Дню Матери"	Участник	6	Кузнецова В.

Уровень	Название мероприятия	Результат	Класс	Ф.И.О.
Районный	Конкурс АГИТБРИНАД	Участники	6	Команда ЮИД "Вираз"
Районный	НПК	Номинация	6	Нуриманова А.
Муниципальный	Конкурс "Радуга Талантов "	3 Место	6	Полюдова Е.
Муниципальный	Конкурс Пушкинские Чтения-2024»	Участник	6	Десятков В., Бабушкина Д.
Региональный	Конкурс "Эко Бум"	3 Место	6	Полюдова Е.
Региональный	Региональная Олимпиада Для Школьников УРФУ "Изумруд. Дебют." 2024 Год	Диплом Призёр	6	Суслова А.
Всероссийский	Всероссийский Фестиваль Творческих Открытий И Инициатив "Леонардо"	Призёр	6	Пупкова В.
Всероссийский	Открытый Российский Математический Интернет-Конкурс "Ним"	Диплом I Степени	6	Васильева М.
Всероссийский	Открытая Российская Интернет-Олимпиада По Математике Для Школьников	Победитель	6	Суслова А.
Всероссийский	Всероссийская Олимпиада Фоксфорда 2024	Призёр	6	Суслова А.
Всероссийский	Всероссийский Фестиваль Творческих Открытий И Инициатив "Леонардо"	Призёр	6	Куприянова В.
Международный	Конкурс "Поэзия Без Границ. К 225-Летию Со Дня Рождения А.С.Пушкина	Номинация "За Талантливое И Артистичное Прочтение Русской Классики"	6	Нуриманова А.
Международный	Отборочный Тур Международной Олимпиады По Математике "Зима 2025"	Призёр Диплом I Степени	6	Нуриманова А.
Международный	Конкурс "Поэзия Без Границ. К 225-Летию Со Дня Рождения А.С.Пушкина"	Победитель	6	Губанов Б.
Международный	Конкурс Научных, Методических, Творческих Работ "Родина: Общество И Приоритеты"	Диплом 2 Степени	6	Нуриманова А.
Районный	Конкурс Радуга Талантов	2 Место	7	Манюхина Е.
Районный	Конкурс "Словом К Сердцу: Чтения Ко Дню Матери"	Участник	7	Харченко А., Мехаяева Ю.
Муниципальный	XVIII Городская Олимпиада По Вопросам Конституционного И Избирательного Права "Государство, В Котором Мы Живем".	Участник	7	Головнёва Д.
Региональный	Конкурс Сила Света»	Участник	7	Харченко А.
Районный	Суперчитатель-2024	5 Место	8	Султанова Д.
Районный	Суперчитатель-2024	5 Место	8	Ихсанов Э.
Районный	XII Фестиваль Но В Мире Нет Власти Грозней И Страшней, Чем Вещее Слово Поэта» (А.Ахматова)	Участник	8	Бачило А
Районный	XII Фестиваль Но В Мире Нет Власти Грозней И Страшней, Чем Вещее Слово Поэта» (А.Ахматова)	Призёр в номинации «Конкурс	8	Белых В.

Уровень	Название мероприятия	Результат	Класс	Ф.И.О.
		эссе»		
Региональный	Конкурс Читаем А.А. Лиханова»	Победитель	8	Пьянков С.
Региональный	Конкурс Читатель Года»	Участник	8	Наумова А.
Региональный	НПК "Предпринимательские Классы"	3 Место	8	Ермакова А.
Региональный	НПК "Предпринимательские Классы" (Защита Проектов - Бизнес-Планов)	Участники	8	14 обучающихся
Международный	V Международный Конкурс Письменного Перевода Для Школьников Переводческий Дебют»	Участник	8	Кузнецов И.
Международный	V Международный Конкурс Письменного Перевода Для Школьников Переводческий Дебют»	Участник	8	Наумова А.
Муниципальный	Всероссийский Конкурс Сочинений 2024	Участник	9	Белых В.
Всероссийский	II Всероссийский Языковой Творческий Конкурс " Языковые Горизонты"	Участник	9	Татьянникова Е.
Всероссийский	II Всероссийский Языковой Творческий Конкурс " Языковые Горизонты"	Участник	9	Уйминова А.
Районный	Районная НПК Обучающихся Чкаловского Района Г.Екатеринбурга "От Идеи До Воплощения"	Призёр	10	Савинов М.
Районный	Районный НПК	3 Место	10	Чабин А.
Муниципальный	Олимпиада "Государство, В Котором Мы Живём"	Участник	10	Манылов П.
Муниципальный	НПК Обучающихся Муниципальных Образовательных Организаций Города Екатеринбурга В 2023/2024 Учебном Году	Участник	10	Чукреев Н.
Муниципальный	Всероссийский Конкурс Сочинений	Победитель	10	Яковенко Н.
Муниципальный	Круглый Стол По Проектной Деятельности	Участник	10	Корюкина Е.
Региональный	Конкурс Читатель Года»	Участник	10	Лузгина В.
Региональный	Всероссийская Олимпиада Школьников По Вопросам Избирательного Права И Избирательного Процесса На Территории Свердловской Области	Призёр	10	Манылов П.
Региональный	Игра По Праву	Участие	10	Команда обучающихся
Региональный	Образовательный Проект, Посвященный 100-Летию С.С.Алексеева "Момент Истины"	Участник	10	Мардамшина К.
Региональный	"Каникулы По Праву" (Ургюу)	Участник	10	Неустроев А.
Межрегиональный	Межрегиональная Олимпиада Школьников На Базе Ведомственных Образовательных Организаций По Иностранным Языкам	Призёр Отборочного Этапа	10	Чабин А.
Межрегиональный	Межрегиональная Олимпиада Школьников На Базе Ведомственных Образовательных Организаций По Ин.Языкам	Участник	10	Стыкалин И.
Всероссийский	Всероссийский Экономический Диктант "Сильная Экономика - Процветающая Россия"	Участники (Призовые Места Не Присуждались)	10	24 участника

Уровень	Название мероприятия	Результат	Класс	Ф.И.О.
Всероссийский	II Всероссийский Языковой Творческий Конкурс "Языковые Горизонты"	Участник	10	Чабин А.
Всероссийский	II Всероссийский Языковой Творческий Конкурс "Языковые Горизонты"	3 Место В Номинации "Лучший Перевод Общественно-Политического Текста С Ин.Языка На Русский (Английский Язык)"	10	Разбойникова С.
Всероссийский	"Первые Шаги В Науку"	Участник	10	Щетников М.
Международный	Международный Конкурс Чтецов (На Английском Языке) ПОЭЗИЯ БЕЗ ГРАНИЦ; ДРУЗЬЯ МОИ, ПРЕКРАСЕН НАШ СОЮЗ (К 225-ЛЕТИЮ СО ДНЯ РОЖДЕНИЯ А.С. ПУШКИНА)»	Победитель	10	Лузгина В.
Международный	V Международный Конкурс Письменного Перевода Для Школьников Переводческий Дебют»	2 Место	10	Чабин А.
Районный	Софиум - Всероссийская Олимпиада Школьников По Вопросам Избирательного И Конституционного Процеса.	Участник	11	Сабурова В.
Муниципальный	XVIII Городская Олимпиада По Вопросам Избирательного И Конституционного Права "Государство, В Котором Мы Живем"	Участник	11	Сабурова В.
Муниципальный	НПК Обучающихся Муниципальных Образовательных Организаций Города Екатеринбурга В 2024/2025 Учебном Году	Призёр	11	Щетников М.
Муниципальный	Олимпиада "Государство, В Котором Мы Живём"	Призёр	11	Мельман Е.
Региональный	Конкурс "Игровая Модель Суда По Правам Человека"	Победители	11	Мельман Е., Волков Н.
Региональный	21 Областная Олимпиада По Правам Человека	2 Место	11	Мандра А.
Региональный	Конкурс Читатель Года»	Победитель	11	Братцев М.
Региональный	Конкурс Читатель Года»	Победитель	11	Колесов Н.
Региональный	Олимпиада "Изумруд" По Обществознанию	Призёр	11	Мельман Е.
Региональный	Круглый стол «Моя Профессия - Судебный Пристав» С Интерактивной Игрой	Участник	11	Замятина А.
Региональный	Круглый Стол "Работа Юриста В Уголовно-Исполнительной Системе" - 145 Лет Уголовно-Исполнительной Системе	Участник	11	Волков Н.
Региональный	Олимпиада по уголовно-правовым наукам	Победитель	11	Волков Н.

Уровень	Название мероприятия	Результат	Класс	Ф.И.О.
Региональный	Олимпиада «Гордость России»	Участник	11	Чемякин Г.
Региональный	Историческая олимпиада, посвящённая Дню Победы	Участники	11	23 обучающихся
Международный	Олимпиада «Юридические высоты»	Победитель	11	Мельман Е.
Международный	Олимпиада школьников «Изумруд» по обществознанию	Призёр	11	Бучукина Е.

Организация исследовательской и проектной деятельности обучающихся

В 2024-2025 учебном году обучающиеся школы традиционно занимались исследовательской и проектной деятельностью в рамках учебного плана: в первом полугодии – 6-7-е классы, во втором полугодии – 5-е классы; учащиеся 10-х классов – на протяжении всего учебного года (предмет Индивидуальный проект).

Обучающиеся **6-х классов** (6а, 6б, 6в, 6д, 6е) в этом учебном году сосредоточили своё внимание на выполнении исследовательских проектов по технологии, естественным (биология) и гуманитарным (история, обществознание) наукам.

На школьной НПК от 6-х классов было представлено 65 работ. С руководителем написали работу 35 % учащихся.

Класс	Технология	Ест. науки	Гум. науки	Физ. культура	Точные науки	Музыка	ИЗО
6а, 6б, 6в, 6д (108 чел.)	28 %	биология – 17 % география – 6 %	история – 8 % обществознание – 5 % литература – 4 % англ. язык – 3 % рус. язык – 1 %	12 %	математика – 5 % информатика – 2 %	5 %	4 %
Итого	28 %	23 %	20 %	12 %	6 %	5 %	4 %

Обучающиеся **7-х классов** (7а, 7в, 7д) в большей степени выбрали темы для исследовательских проектов в области естественных (биология) наук, а также технологии. 45 % обучающихся написали работу под руководством учителей-предметников.

Большинство работ (56) были представлены к публичной защите в рамках школьной НПК.

Класс	Ест. науки	Технология	Гум. науки	Точные науки	Музыка	ИЗО	Физ. культура
7а, 7в, 7д (81 чел.)	биология – 14 % физика – 9 % география – 7 %	25 %	история – 10 % обществознание – 9 % литература – 2 % рус. язык – 1 %	информатика – 7 % математика – 5 %	6 %	2 %	2 %
Итого	30 %	25 %	22 %	12 %	6 %	2 %	2 %

В рамках предмета «Индивидуальный проект» обучающиеся 10-х классов в первом полугодии выполняли итоговый индивидуальный проект – в соответствии с собственными интересами и потенциальным профессиональным самоопределением. Задача курса «Индивидуальный проект» – обеспечить обучающимся опыт конструирования социального выбора и прогнозирования личного успеха в интересующей сфере деятельности. Большинство работ носило комплексный, междисциплинарный характер в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов или любой избранной области деятельности.

К публичной защите обучающиеся **10-х классов (10а, 10б, 10в, 10г)** представили индивидуальные проекты в различных областях знаний: гуманитарные науки (обществознание), естественные науки (физика, биология) и информационные технологии.

На школьной НПК от 10-х классов было представлено 75 работ. 78 % учащихся написали работу под руководством учителей-предметников.

Класс	Гум. науки	Ест. науки	Точные науки	Технология	Искусство
10а, 10б, 10в, 10г (101 чел.)	обществознание – 23 % психология – 15 % англ. язык – 10 % литература – 5 % история – 3 % русский язык – 1 %	биология – 23 % химия – 15 % физика – 4 %	информатика – 20 %	2 %	2 %
Итого:	58 %	42 %	20 %	2 %	2 %

Результаты участия в городских, районных, Всероссийских НПК

НПК «Предпринимательские классы»	3 место (1 чел.)
НПК обучающихся муниципальных образовательных организаций города Екатеринбурга	Участник (1 чел.) Призёр (1 чел.)
Конкурс «Первые шаги в науку» УрГЭУ	Участник (1 чел.)
Всероссийский фестиваль творческих открытий и инициатив «Леонардо»	Секция «Биологическая» – призёр, 2 место Секция «Туристско-экскурсионная. Географическая» – призёр, 2 место
Конкурс «Первые шаги в медицине» УГМУ	Премиум-лига, призёр (1 чел.)

Востребованность выпускников

Востребованность выпускников 9 классов в 2024 году

Всего	Перешли в 10 класс МАОУ СОШ № 200	Перешли в 10 класс других ОО	Поступили в профес- сиональные ОО
106	54	38	13

Востребованность выпускников 11 классов в 2024 году

Всего	Поступили в ВУЗы	Поступили в профес- сиональные ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную служ- бу по призыву
101	99	2	0	0

Таким образом, для выпускников 9 классов школа стабильно является следующим уровнем получения образования, уровнем предпрофессионального самоопределения, что позволяет большому количеству выпускников 11 классов поступать в самые востребованные ВУЗы страны: г. Москвы, Санкт-Петербурга, Казани, Новосибирска, Екатеринбурга, Челябинска. Наши ученики успешно обучаются и оканчивают международные учебные заведения.

По итогам 2022, 2023, 2024 годов в исследованиях рейтингового агентства RAEX школа вошла в топ-20 лучших школ Свердловской области по поступлению абитуриентов в лучшие вузы России (РАЭК-Аналитика).

Дополнительное образование

Дополнительное образование обучающихся в МАОУ СОШ № 200 – целенаправленный процесс воспитания, развития личности и обучения посредством реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ и информационно-образовательной деятельности за пределами основных образовательных программ в интересах человека, общества, государства.

Дополнительное образование обучающихся по праву рассматривается как важнейшая составляющая образовательного пространства, сложившегося в современном российском обществе.

Дополнительное образование включает обучающихся в разнообразную, соответствующую их возрастным и индивидуальным особенностям деятельность, направленную на формирование у них:

- гражданственности, патриотизма, уважения к правам и свободам человека;
- представлений о нравственности и опыта взаимодействия со сверстниками и взрослыми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами, приобщение к системе культурных ценностей;
- трудолюбия, готовности к осознанному выбору будущей профессии, стремления к профессионализму, конкурентоспособности;

- экологической культуры, предполагающей ценностное отношение к природе, людям, собственному здоровью;
- эстетического отношения к окружающему миру, умения видеть и понимать прекрасное, потребности и умения выражать себя в различных, доступных и наиболее привлекательных для ребёнка видах творческой деятельности;
- организационной культуры, активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков, опыта руководства небольшой социальной группой и сотрудничества со сверстниками и взрослыми;
- физической культуры, навыков здорового образа жизни.

Создание дополнительных пространств самореализации личности во внеурочное время может гарантировать предоставление обучающимся возможности выбора:

- видов и форм творческой деятельности;
- самореализации личности;
- участия в деятельности различных творческих и профильных объединений;
- в походах, экскурсиях;
- в различных массовых мероприятиях, организуемых в МАОУ СОШ № 200.

Большое количество объединений дополнительного образования создаёт благоприятную возможность для расширения поля межличностного взаимодействия учащихся разного возраста и сплочения на этой основе в единый коллектив. А массовое участие обучающихся в проводимых в МАОУ СОШ № 200 праздниках, фестивалях, конкурсno-игровых программах, спортивных состязаниях приобщает их к процессу появления школьных традиций, формированию корпоративного духа своей школы, чувства гордости за неё.

Основная цель дополнительного образования в 2024 году – создание системы дополнительного образования, направленной на формирование и развитие мотивации личности к познанию и творчеству.

Задачи:

- формировать и развивать творческие способности обучающихся;
- удовлетворять индивидуальные потребности учащихся в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании;
- формировать культуру здорового и безопасного образа жизни, укреплять здоровье обучающихся;
- обеспечивать духовно-нравственное, гражданско-патриотическое, художественно-эстетическое, экологическое, трудовое воспитание обучающихся;
- выявлять, развивать и поддерживать талантливых учащихся, а также проявивших выдающиеся способности;
- профессионально ориентировать обучающихся;
- социализировать и адаптировать учащихся к жизни в обществе.

Объединения дополнительного образования функционируют на основе дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ, соответствуют многообразию интересов учащихся. Это позволяет активизировать личностную составляющую обучения. Участие обучающихся в объединениях по интересам позволяет каждому ученику реализовать себя в иных, не учебных сферах

деятельности, непременно добиться успеха и на этой основе повысить собственную самооценку и свой статус в глазах сверстников, педагогов, родителей. Занятость учащихся во внеурочное время способствует укреплению самодисциплины, самоорганизованности, умению планировать своё время.

Дополнительное образование в МАОУ СОШ № 200 реализуется через дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы различных направленностей, включая бюджетную и внебюджетную (платные образовательные услуги) основу:

- физкультурно-спортивной;
- социально-гуманитарной;
- естественнонаучной;
- технической;
- художественной.

Программы на бюджетной основе:

Физкультурно-спортивная направленность реализуется через дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы:

- «Спортивный танец и современная хореография».

Естественнонаучная направленность реализуется через дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы:

- «Юный эколог».

Техническая направленность реализуется через дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы:

- «Математика и конструирование»;
- «Математика и конструирование. START».

Художественная направленность реализуется через дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы:

- «Золотая нить: вязание крючком»;
- «Квиллинг»;
- «Умелые ручки»;
- «Бумажные фантазии»;
- «Уроки театра».

Социально-гуманитарная направленность реализуется через дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы:

- «Школа подготовки к олимпиадам»;
- «Шаг в профессию»
- «Разговор о правильном питании».

Итого: 12 программ.

Программы на внебюджетной основе (платные образовательные услуги):

Физкультурно-спортивная направленность реализуется через дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы:

- «Шахматы».

Социально-гуманитарная направленность реализуется через дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы:

- «Занимательный английский»;
- «ДеТвоРа (Детство. Творчество. Развитие)».

Художественная направленность реализуется через дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы:

- «Рисунок. Живопись. Композиция»;
- «Лепка»;
- «Театральная мастерская»;
- «Бисероплетение».

Итого: 7 программ.

Количественное (процентное) распределение обучающихся по направленностям дополнительного образования в 2024 году

Направленность	Общее количество обучающихся (человек)	Бюджетные программы (человек)	Внебюджетные программы (ПОУ) (человек)
Художественная	195	121	74
Техническая	54	54	-
Естественнонаучная	57	57	-
Социально-гуманитарная	1414	1057	357
Физкультурно-спортивная	93	51	42
Общее количество	1813	1340 (74 %)	473 (26 %)

Данные показывают, что из всех обучающихся, проходящих обучение по программам дополнительного образования в 2024 году, большинство (74%) учащихся обучались по бюджетным программам, 26 % – по внебюджетным программам по курсам платных образовательных услуг.

В бюджетных программах преобладает количество обучающихся в социально-гуманитарной (78 % обучающихся) направленности. Во внебюджетных программах преобладает количество обучающихся в социально-гуманитарной (75 % обучающихся) направленностях.

Возрастное распределение обучающихся по направленностям по направленностям дополнительного образования в 2024 году

Направленность	Общее количество обучающихся	1-4 классы	5-11 классы
Художественная	195	163	32
Техническая	54	54	-
Естественно-научная	57	57	-
Социально-гуманитарная	1414	586	828

Направленность	Общее количество обучающихся	1-4 классы	5-11 классы
Физкультурно-спортивная	93	92	1
Общее количество	1813	952 (52 %)	861 (48 %)

Большая процентная доля обучающихся, занимающихся в 2024 году по программам дополнительного образования, приходится на обучающихся 1-4 классов – 52%. Доля обучающихся 5-11 классов составила 48 %.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в МАОУ СОШ № 200 – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде. Воспитательная работа является ключевым направлением в деятельности МАОУ СОШ № 200.

Организация воспитательного процесса МАОУ СОШ № 200 регламентируется государственными нормативно-правовыми актами в области воспитания и образования, а также внутришкольными нормативными актами, такими как:

- Устав МАОУ СОШ № 200;
- Рабочая программа воспитания;
- План работы школы на год;
- Календарный план воспитательной работы школы на год.

В основе работы классных руководителей и организации работы органов школьного самоуправления лежат следующие документы:

- Положение о классном руководителе;
- Положение о Совете обучающихся МАОУ СОШ № 200;
- Календарный план воспитательной работы классного руководителя на год.

Процесс воспитания в МАОУ СОШ № 200 рассматривается как равноценный компонент образования наравне с изучением основ наук и предполагает единство процесса во всех сферах: как в обучении, так и во внеурочной деятельности.

Воспитательная система МАОУ СОШ № 200 основывается на следующих принципах:

- целеполагание как система формирования ведущих интегративных качеств, определяющая диагностику и содержание воспитательной деятельности, и система педагогических отношений и деятельности обучающихся;

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребёнка, соблюдения конфиденциальности информации о ребёнке и семье, приоритета безопасности ребёнка при нахождении в школе;
- ориентир на создание психологически комфортной среды для каждого ребёнка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;
- реализация процесса воспитания через совместную практическую деятельность педагогов и обучающихся (система разнообразных дел, поручений, заданий, традиций, которая определяет социально ценный жизненный опыт детей и духовную атмосферу школы, объединяет обучающихся и педагогов содержательными событиями, позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу);
- совокупность методов и форм, адекватных современным условиям (взаимосвязь индивидуального воспитания, воспитания в коллективе и самовоспитания);
- обеспечение необходимых условий для достижения достаточной результативности педагогического труда, развития педагогической культуры.
- системность, целесообразность и нешаблонность воспитания как условия его эффективности.

Основными традициями воспитания МАОУ СОШ № 200 являются следующие:

- *ключевые общешкольные дела*, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов и взаимодействие обучающихся;
- *коллективная разработка*, коллективное планирование и проведение, коллективный анализ результатов каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и школьников;
- *конструктивное межличностное* взаимодействие обучающихся, а также разновозрастная социальная активность;
- *создание таких условий*, при которых по мере взросления ребёнка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);
- *ориентация на активизацию* школьного самоуправления, как на уровне класса, так и на уровне школы в целом, на активное участие школьников в деятельности Совета обучающихся;
- *организация деятельности* школьных медиа с целью развития коммуникативной культуры обучающихся, формирования навыков общения и сотрудничества, поддержки их творческой самореализации, активной социальной позиции;
- *ориентирование педагогов* школы на формирование коллективов
- в рамках школьных классов и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- *ключевой фигурой воспитания в школе* является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, личностно развивающую,

организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Реализация воспитательного влияния происходит как в кратковременном воздействии на детей, так и в организации совместной деятельности, основанной на принципах:

- **природосообразности** – закономерности развития ребёнка;
- **целостности** – воспитание и обучение являются равноправными взаимодействующими компонентами;
- **сотрудничества** – единство целей жизни ребёнка и воспитательных целей педагога;
- **гуманизма** – ребёнок не объект воспитания, а неповторимая саморазвивающаяся личность;
- **дифференциации** – отбор содержания, форм и методов воспитания с учётом возраста и интересов участников воспитательного процесса.

Основными направлениями воспитательной системы являются: ценности и нормы жизни; образование и культура; взаимопонимание и общение; формирование здорового образа жизни.

Воспитывающая среда: учебная деятельность, внеклассная деятельность, самоуправление, система дополнительного образования.

В 2024 году МАОУ СОШ № 200 реализовывало Рабочую программу воспитания, разработанную творческим коллективом в составе учителей-предметников, классных руководителей, членов администрации, представителей обучающихся, родительской общественности образовательного учреждения.

В соответствии с Концепцией духовно-нравственного воспитания российских школьников, современный национальный идеал личности, воспитанной в новой российской общеобразовательной школе, – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающей ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях российского народа.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся в МАОУ СОШ № 200: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся в МАОУ СОШ № 200: усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отно-

шений, применения полученных знаний; достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ. Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание российской гражданской идентичности, сформированность ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в МАОУ СОШ № 200 планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

Воспитательная деятельность МАОУ СОШ № 200 строится на основных направлениях воспитания в соответствии с ФГОС:

- **гражданское воспитание** — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;
- **патриотическое воспитание** — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;
- **духовно-нравственное воспитание** — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;
- **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;
- **трудовое воспитание** — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;
- **экологическое воспитание** — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на осно-

ве российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

- **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

Практическая реализация цели и задач воспитания в 2024 году осуществлялась в рамках следующих направлений воспитательной работы МАОУ СОШ № 200. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

Основные направления воспитательной работы в МАОУ СОШ № 200	Формы работы
Модуль «Основные школьные дела» Главные традиционные общешкольные дела, комплекс коллективно-творческих дел, объединяющих педагогов, учеников и их родителей в единый коллектив.	На внешкольном уровне: – участие в традиционных городских мероприятиях: Фестиваль детского и юношеского творчества «Город Друзей», Фестиваль «Екатеринбург – территория здоровья»; – участие в городских спортивных состязаниях: «Лыжня России», «Неделя Бега», «Кросс Наций», Спартакиада Чкаловского района; мониторинг физической культуры, подготовка обучающихся к сдаче норм ГТО; – участие в районных, городских, всероссийских акциях и мероприятиях, посвященных значимым отечественным и международным событиям: акции «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка», «Звезда Победы». На школьном уровне: – социальные проекты и акции – совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами комплексы дел разной направленности: «Добрые люди, добрыми будем», «Украшаем ёлку вместе», «Помоги четвероногому другу», «Спешишь делать добро»; – традиционные мероприятия и общешкольные праздники: День Знаний, Фестиваль «Золотая осень», День пожилого человека, День Учителя, День Матери, Фестиваль творческих идей «Новогодний калейдоскоп», коллективно-творческие дела, посвященные Дню героев Отечества, Дню защитника Отечества, Международному женскому дню; Дню космонавтики; – торжественные ритуалы, направленные на усвоение социально – значимых знаний, ценностных отношений к миру, Родине: День солидарности в борьбе с терроризмом, Неделя толерантности к Международному Дню толерантности, День народного единства, Цикл коллективно-творческих дел, посвященных Дню Победы, про-

Основные направления воспитательной работы в МАОУ СОШ № 200	Формы работы
	ект «Поклонимся Великим тем годам», направленные на воспитание чувства любви к Родине, гордости за героизм народа; уважения к ветеранам; – соревнования с целью популяризации спортивных игр среди школьников: школьные спортивные турниры по шахматам, волейболу, пионерболу; – спектакль – «Волшебная лампа Аладдина», литературно-музыкальная композиция – «Никто не забыт, ничто не забыто»; – мастер-классы, проведенные членами Совета обучающихся по созданию поздравительных открыток к Дню Матери, Дню защитника Отечества, 8 Марта, Дню Космонавтики; – церемонии награждения (по итогам мероприятий различных направленностей и уровней) обучающихся.
Модуль «Классное руководство» Цель деятельности классного руководителя – это создание комфортных условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности.	1. Работа с классным коллективом: – классные часы (<i>тематические</i>, которые посвящены памятным датам; <i>игровые</i>, которые способствуют сплочению коллектива, <i>проблемные</i>, то есть направленные на устранение конфликтных ситуаций, <i>организационные</i>, связанные с подготовкой класса к общему делу, <i>здоровьесберегающие</i>, позволяющие получить опыт безопасного поведения в обществе и ведения здорового образа жизни); – благотворительные акции в поддержку бездомных животных, детей-сирот, детей с ограниченными возможностями, пожилых людей; – трудовые акции, ориентированные на преобразование окружающего социума; – интеллектуальные конкурсы, игры, викторины, которые позволили ученикам применить свои способности в интересной для них области и получить полезный опыт; – внутриклассные часы общения, развлекательные мероприятия (Новый год, День защитника Отечества, 8 марта) с целью сплочения коллектива и установления доверительных взаимоотношений. 2. Индивидуальная работа с учащимися класса: – изучение особенностей личностного развития учащихся класса через наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам; – коррекция поведения ребёнка через индивидуальные беседы с ним;

Основные направления воспитательной работы в МАОУ СОШ № 200	Формы работы
	– предложение ответственности за то или иное поручение в классе; – поддержка ребёнка в решении важных для него жизненных проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками, выбор профессии, успеваемость и т.д.). 3. Работа с учителями, преподающими в данном классе: – консультации классного руководителя с учителями-предметниками и педагогом-психологом; – привлечение учителей к участию в родительских собраниях для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей. 4. Работа с родителями или законными представителями обучающихся: – организация родительских собраний по вопросам обучения и воспитания детей, возрастных особенностях обучающихся; – индивидуальные беседы классного руководителя с родителями или законными представителями обучающихся о школьных успехах и проблемах их детей; – информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом; – тематическое информирование по вопросам безопасности на дорогах и в быту; – создание и организация работы родительских комитетов класса, участвующих в решении вопросов воспитания и обучения детей.
Модуль «Внеурочная деятельность» Вовлечение обучающихся в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставляет им возможность самореализоваться, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах.	Познавательная деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на передачу обучающимся социально значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира. Данное направление в 2024 году реализовывалось через такие курсы, как: «Мир вокруг нас», «Юным умникам и умницам», «Естествознание», «Учебно-исследовательская деятельность», «Сложные задачи в курсе математики», «Математический практикум», «Методы решения олимпиадных задач по физике», «Введение в химию», «Введение в нанотехнологии», «Методы решения олимпиадных задач по биологии», «Методы решения олимпиадных задач по математике», «Методы решения олимпиадных задач по истории, обществознанию, экономике, праву», «Финансовая грамотность», «Глобальный мир»,

Основные направления воспитательной работы в МАОУ СОШ № 200	Формы работы
	«Параметры в курсе математики». Художественное творчество. Курсы внеурочной деятельности, создающие благоприятные условия для просоциальной самореализации обучающихся, направленные на раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения обучающихся к культуре и их общее духовно-нравственное развитие. Данное направление было реализовано через такие курсы, как «Грамотный читатель. Обучение смысловому чтению». Проблемно-ценностное общение. Курсы внеурочной деятельности, направленные на развитие коммуникативных компетенций обучающихся, воспитание у них культуры общения, развитие умений слушать и слышать других, уважать чужое мнение и отстаивать свое собственное, терпимо относиться к разнообразию взглядов людей. Данное направление было реализовано через такие курсы, как: «Разговоры о важном», «Я принимаю вызов», «Грамматика английского языка», «Практикум по русскому языку», «Моя Россия – мои горизонты».
Модуль «Внешкольные мероприятия» Мероприятия, направленные на изучение обучающимися историко-культурных мест, событий, биографий проживавших в этой местности российских поэтов и писателей, деятелей науки, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны и др., направленные на формирование детского ученического коллектива, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта.	– экскурсии, организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся с привлечением их к планированию, организации, проведению, оценке мероприятия (Музей археологии и истории Урала, Краеведческий музей, Музейный комплекс УГМК Верхняя Пышма, исторический парк «Россия – моя история», Обсерватория п. Коуровка, Музей Природы); – выездные события, походы выходного дня (посещение театров и кинотеатров города Екатеринбурга, походы на Уктус).
Модуль «Школьный урок» Воспитательный потенциал урока в МАОУ СОШ № 200 предполагает ориентацию на целевые приоритеты, связанные с возрастными особенностями учащихся, и реализу-	Реализация педагогами воспитательного потенциала урока была проведена через: – специально разработанные занятия – игровые уроки, занятия – экскурсии, виртуальные экскурсии, уроки мужества, которые расширяют образовательное пространство предмета, воспитывают лю-

Основные направления воспитательной работы в МАОУ СОШ № 200	Формы работы
ется через превращение знаний в объекты эмоционального переживания; организацию работы с воспитывающей информацией; привлечение внимания к нравственным проблемам, связанным с открытиями и изобретениями.	бовь к прекрасному, к природе, к родному городу, стране; – организацию олимпиад для обучающихся с целью развития познавательной и творческой активности, инициативности в различных сферах предметной деятельности, раскрытия творческих способностей обучающихся с разными образовательными потребностями и индивидуальными возможностями; – Декаду Науки, Предметные недели - циклы тематических мероприятий (игры, квесты, соревнования, конкурсы, выставки, викторины, научно-практические конференции), связанные с созданием условий для формирования и развития универсальных учебных действий и повышением интереса к обучению в целом. – установление взаимоотношений субъектов деятельности на уроке, как отношений субъектов единой совместной деятельности, обеспечиваемой общими активными интеллектуальными усилиями; – побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации; – привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по её поводу, выработки своего к ней отношения; – использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов (русский язык, литература, история, обществознание и др.) через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе; – применение на уроке интерактивных форм работы обучающихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся; групповой работы или работы в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими обучающимися; – включение в урок игровых процедур, которые помогают поддерживать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во

Основные направления воспитательной работы в МАОУ СОШ № 200	Формы работы
	время урока; – инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся в рамках проведения «Научно-практической конференции» по реализации ими групповых, индивидуальных исследовательских проектов, что дало обучающимся возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.
Модуль «Самоуправление» Основная цель модуля заключается в создании условий для выявления, поддержки и развития управленческих инициатив обучающихся, принятия совместных со взрослыми решений, а также включение обучающихся школы в вариативную коллективную творческую и социально-значимую деятельность.	Детское самоуправление в МАОУ СОШ № 200 осуществляется через деятельность Совета обучающихся, целью которого является создание условий для всестороннего развития учащихся в различных сферах общественной жизни, раскрытия и реализации их творческого потенциала, участие в организации воспитательной работы, способствующей формированию активной жизненной позиции. В работе Совета обучающихся принимают участие представители 8-11 классов. Координирует деятельность Совета обучающихся заместитель директора. Задачами Совета обучающихся МАОУ СОШ № 200 являются: – повышение общественной роли и социальной роли обучающихся; – планирование деятельности на основе выявления и учета интересов обучающихся; – повышение интереса обучающихся к получению знаний и образования; – поддержка деловой активности и творческой самореализации обучающихся; – воспитание гражданского сознания и правовой культуры обучающихся, уважение к правам человека и личности. Основными направлениями деятельности Совета обучающихся являются: – изучение потребностей и интересов обучающихся; – помощь педагогическому коллективу в воспитании и обучении учащихся; – организация и проведение общественных мероприятий; – оказание организационной помощи обучающимся при реализации их творческих инициатив;

Основные направления воспитательной работы в МАОУ СОШ № 200	Формы работы
	– участие в программах по обмену опытом между школьными ученическими организациями. 2024 год отмечен активной деятельностью Совета обучающихся МАОУ СОШ № 200. Членами Совета обучающихся были инициированы, организованы и проведены мероприятия различной направленности, из наиболее значимых можно отметить: социальные акции «Украшаем ёлку вместе», «Украшаем школу вместе», «Весенняя неделя добра», патриотическая акция «Звезда Победы», игровую программу «Героям Отчества, слава!», коллективно-творческие дела «Сердечко для мамы», «Декада ко Дню космонавтики», флэшмобы «День Здоровья», «Космические дали» для учащихся 1-4 классов, фестиваль-марафон «Я помню! Я горжусь!» В текущем году в организации работы по укреплению школьных традиций, проведению мероприятий принимала активное участие большая часть обучающихся (не менее 15 человек), не являющихся членами Совета, но проявляющих свою деловую активность и позитивную социальную позицию, что свидетельствует о повышении уровня развития самостоятельности, способности к самоорганизации и формирования у обучающихся умений и навыков самоуправления. Можно отметить, что 2024 год отмечен возрождением традиции сотрудничества с районным Советом старшеклассников «Взлёт». В течение учебного года представители Совета обучающихся МАОУ СОШ № 200 трижды приняли участие в районных сборах лидеров ученического самоуправления, где смогли получить колоссальный опыт практического общения.
Модуль «Профориентация» Цель модуля «Профориентация» – создание организационных условий в оказании помощи обучающимся сделать осознанный выбор профессии; формирование их психологической готовности к совершению осознанного профессионального выбора, соответствующего индивидуальным особенностям каждой личности; повышение компетентности учащихся в области планирования карьеры.	Реализация данного модуля была осуществлена через: – циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку обучающихся 5-11 классов к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего; – профориентационные игры совместно с профессиональными образовательными организациями: «Путь к успеху» (ориентация на технические профессии – Колледж имени Ползунова), «Калейдоскоп экономических профессий» (Экономический колледж УрГЭУ), «Радуга специальностей» (Энергетический колледж); – посещение Дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах в рамках городского проекта «Образовательный марафон»;

Основные направления воспитательной работы в МАОУ СОШ № 200	Формы работы
	– участие в проекте «Билет в будущее»; – индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии; – участие в проектной деятельности, в научно-практических конференциях; – участие в работе Всероссийского профориентационного проекта «ПроеКТОрия».
Модуль «Профилактика и безопасность» Создание условий, обеспечивающих эффективную деятельность МАОУ СОШ № 200 по сохранению и укреплению здоровья обучающихся и педагогических работников, формированию, сохранению, укреплению и восстановлению резервов здоровья с целью наиболее полного овладения знаниями и умениями, для оптимизации социальной и личной жизни; снижение заболеваемости обучающихся и педагогических работников школы.	– проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности педагогом-психологом, выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и др.); – проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимся групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (работников правоохранительных органов, опеки); – разработка и реализацию профилактических программ, направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением; организацию межведомственного взаимодействия; – вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков в МАОУ СОШ № 200 и в социокультурном окружении с педагогами, родителями, социальными партнёрами (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т.д.); – тематические беседы, инструктажи, единые дни профилактики.
Модуль «Школьные медиа» Газета «Добрые вести» «Радио 200»	В 2024 году продолжил своё развитие проект «Школьные СМИ». Работа обучающихся в редакциях школьных СМИ оказывает влияние на всестороннее развитие личности, в том числе и на развитие её лидерских компетенций. Школьная газета «Добрые Вести» зарегистрирована в Реестре школьных СМИ МО «город Екатеринбург». Периодичность издания – 3

Основные направления воспитательной работы в МАОУ СОШ № 200	Формы работы
	раза в год. Все материалы в газете лично окрашены. Это статьи, рассказывающие о достижениях учеников нашей школы, о победителях конкурсов и олимпиад, интервью с педагогами, репортажи с интересных мероприятий в классах, статьи о здоровом образе жизни, обсуждение книжных новинок, фильмов, спектаклей, заметки. Являясь корреспондентом школьной газеты, подросток находится в поиске интересных тем для освещения. Прежде чем о чём-то написать, необходимо в этом поучаствовать. В течение года в рамках реализации проекта были решены проблемы, обозначенные на данный период для пресс-центра школьного радио, а именно: – произошло изменение тематической направленности программ «Календарь знаменательных дат» и формата программы «События. Люди. Факты» в сторону диалоговых форм эфирного общения; – расширен состав творческой группы пресс-центра радио; – произошли концептуальные изменения в программе «Актуальная пятёрка» в сторону регионального наполнения данной программы; – специально с учётом особенностей и потребностей обучающихся начальной школы введена новая программа «Школа занимательных наук» с дидактически-информационной наполненностью и подбором музыкального сопровождения с учётом возрастных особенностей; – появились новые авторские программы «4+1» в формате интервью с приглашенным в студию гостем, «Звуки музыки: между прошлым и будущим», посвященные связи времен, эпох и поколений.
Модуль «Организация предметно-эстетической среды» Окружающая ребёнка предметно-эстетическая среда МАОУ СОШ № 200, при условии её грамотной организации, обогащает внутренний мир обучающегося, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создаёт атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребёнком школы, оказывает положительное влияние на нравственный облик.	Воспитывающее влияние на обучающихся осуществлялось через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы, как: – оформление внешнего вида здания, фасада, холла при входе в МАОУ СОШ № 200 государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб, гимн); – организацию и проведение еженедельных церемоний выноса государственного флага Российской Федерации, в которой принимали участие обучающиеся школы, показавшие результаты в спортивной, интеллектуальной, творческой деятельности; – размещение на стенах школы регулярно сменя-

Основные направления воспитательной работы в МАОУ СОШ № 200	Формы работы
	емых экспозиций: творческих работ школьников, позволяющих им реализовывать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга (конкурсы рисунков и работ ДПИ к знаменательным датам и событиям, тематические выставки рисунков и работ ДПИ, выставки фоторабот и рисунков обучающихся, регулярное обновление материалов на информационных стендах); – озеленение пришкольной территории, разбивка клумб (проект «Наш школьный двор»); – благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, позволяющее обучающимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя с учениками (оформление классных уголков); – событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных школьных событий (праздников, церемоний, торжественных линеек); – акцентирование внимания школьников посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания ценностях школы, её традициях, правилах.
Модуль «Работа с родителями» Цель модуля – обеспечение продуктивного взаимодействия с семьями в воспитании детей, психолого-педагогическое просвещение родителей, их вовлечение в событийное пространство школьной жизни. Главными задачами модуля являются оказание помощи семье в воспитании детей, психолого-педагогическое просвещение семей, коррекция семейного воспитания, организация досуга семьи.	Основными направлениями в работе педагогического коллектива с семьями обучающихся являлись: – изучение семей и условий семейного воспитания; – пропаганда психолого-педагогических знаний; – дифференцированная и индивидуальная помощь родителям и законным представителям; – обобщение и распространение опыта успешного семейного воспитания. На групповом уровне: – общешкольный родительский комитет и Управляющий совет школы, участвующие в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации детей; – общешкольные и классные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников, в тематике которых учитываются возрастные особенности детей; – взаимодействие с родителями или законными

Основные направления воспитательной работы в МАОУ СОШ № 200	Формы работы
	представителями посредством школьного сайта и школьной группы в социальных сетях: размещение информации, предусматривающей ознакомление родителей или законных представителей, школьные новости; – единые дни консультаций для родителей и законных представителей для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса; – День открытых дверей – знакомство родителей или законных представителей с учебно-воспитательным процессом МАОУ СОШ № 200, представление достижений и успехов обучающихся; – совместное проведение досуга, позволяющее развивать детско-взрослые общности, участвуя в совместном художественном творчестве, труде, добровольческих делах на благо себе и окружающему социуму. На индивидуальном уровне: – работа специалистов по запросу родителей или законных представителей для решения острых конфликтных ситуаций и проблем; – участие родителей или законных представителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребёнка; – помощь со стороны родителей или законных представителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности; – индивидуальное консультирование родителей или законных представителей школьников со школьными специалистами, педагогами, администрацией с целью координации совместных воспитательных усилий педагогов и родителей.
Модуль «Волонтерство»	В МАОУ СОШ № 200 функционирует волонтерский отряд «Добрые дети мира». Основные направления деятельности волонтерского отряда «Добрые дети мира»: – участие в социальных проектах и акциях; – участие в благотворительных программах; – участие в патриотических акциях и проектах; – оказание помощи нуждающимся; – проведение профилактической работы, пропаганда здорового образа жизни. Воспитательный потенциал волонтерства в

Основные направления воспитательной работы в МАОУ СОШ № 200	Формы работы
	МАОУ СОШ № 200 в текущем году был реализован следующим образом: На внешкольном уровне: – участие обучающихся в городском социально-экологическом проекте «Полезные крышки»; – участие в мероприятиях районного уровня (социальные акции – день пожилого человека, Весенняя неделя добра, акция к 9 мая, оказание помощи семьям, находящимся в трудном социальном положении). На школьном уровне: – участие школьников в организации праздников, торжественных мероприятий, встреч с гостями школы; – участие школьников в работе на прилегающей к школе территории (благоустройство клумб, уход за деревьями и кустарниками, уход за малыми архитектурными формами). Мероприятия, традиционно проводимые в рамках модуля, в МАОУ СОШ № 200: – Проект «Добрые люди, добрыми будем!»: акции благотворительности и милосердия по сбору подарков для детей из детских домов Свердловской области, акции благотворительности и милосердия совместно с Центром социальной защиты населения Чкаловского района по сбору необходимых принадлежностей для детей-сирот, детей, находящихся в детских домах, для детей, находящихся в трудных жизненных ситуациях. – Весенняя неделя добра. – Акция «Помоги четвероногому другу»: оказание помощи приютам животных. – Акции «Украшаем ёлку вместе», «Украшаем школу вместе». – Благотворительные мероприятия в рамках Дня Победы.

Реализация проектов воспитательной деятельности в 2024 году

Название проекта	Суть проекта	Результат реализации проекта
Проект «Поклонимся Великим тем годам»	Формирование гражданской и правовой направленности личности, активной жизненной позиции обучающихся через систему интерактивного включения учащихся в различные формы деятельности	Повышение уровня личной активности учащихся, определение гражданской и

Название проекта	Суть проекта	Результат реализации проекта
		правовой позиции учащегося (по результатам анкетирования)
Проект «Креативные практики социализации учащихся»	Социализация учащихся и развитие их творческих способностей через включение в работу по созданию театрализованных представлений	Социализация учащихся, формирование школьных традиций, создание положительного имиджа школы (по результатам анкетирования)

Деятельность районного ресурсного центра по модулю «Школьные медиа» в 2024 году

В 2024 году МАОУ СОШ № 200 являлось районным ресурсным центром по модулю «Школьные медиа» в составе Городского ресурсного центра по модернизации воспитательной деятельности. В рамках участия в работе Городского ресурсного центра по модернизации воспитательной деятельности МАОУ СОШ № 200 неоднократно представляла практический опыт деятельности школьных средств массовой информации в части работы школьной газеты и школьного радио для образовательных учреждений города Екатеринбурга и Свердловской области.

Деятельность по повышению профессиональной компетентности классных руководителей

В МАОУ СОШ № 200 в 2024 году были проведены мероприятия по повышению профессиональной компетентности классных руководителей: совещание классных руководителей «Проблемы учебного года, итоги, перспективы. Планирование воспитательной работы в классных коллективах на 2024 год», круглый стол «Проблемы адаптации учащихся младшего подросткового возраста и их учёт в работе классного руководителя», методическое совещание «Духовно-нравственное и патриотическое воспитание младших школьников. Проблемы, пути их решения», совещания педагогов «Документация классного руководителя: папка классного руководителя», «Итоги воспитательной работы в 2024 году: проблемы и перспективы». Проводились занятия для вновь назначенных на должность классных руководителей «Документация и деятельность классного руководителя».

Реализация плана к Году семьи

В соответствии с Указом Президента РФ от 22.11.2023 № 875 «О проведении в Российской Федерации Года семьи», Планом основных мероприятий по

проведению в Российской Федерации Года семьи, утверждённым постановлением Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ, Планом основных мероприятий на 2024 год по проведению в Свердловской области Года семьи и приказом МАОУ СОШ № 200 от 10.01.2024 № 02/1-ув в период с января по декабрь 2024 года проведены следующие школьные мероприятия:

Мероприятие	Сроки	Ответственный	Количество участников
Общешкольная линейка, посвящённая открытию Года семьи	Январь 2024	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию	1400
Книжная выставка «Всё начинается с семьи»	Январь 2024	Библиотекарь	140
Конкурс рисунков «Я и моя семья»	Февраль 2024	Заместитель директора по ВР	320
Концертная программа «Букет из самых нежных чувств» к Международному женскому дню	Март 2024	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор	320
Акция «Читающая семья»	Март 2024	Библиотекарь	270
Участие семей в акциях «Окна Победы», «Бессмертный полк»	Май 2024	Заместитель директора по ВР	340
КТД «Наше старшее поколение»	Октябрь 2024	Классные руководители, педагоги-организаторы	420
КТД «Подарок для мамы»	Ноябрь 2024	Классные руководители, педагоги-организаторы	310
Концертная программа «Единственная моя» ко Дню матери	Ноябрь 2024	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор	320
День профилактики здорового образа жизни	Декабрь 2024	Классные руководители, учителя физической культуры	230

В течение года обучающиеся и родители приняли участие в наиболее значимых федеральных, региональных и муниципальных мероприятиях.

Было проведено анкетирование с целью исследования семейных ценностей, нравственных позиций современных школьников по отношению к семье. По результатам анкетирования обучающихся можно следующие выводы:

- для семейных ценностей существует представление, которое определяет их набором убеждений, принципов и норм, определяющих важность и функционирование семьи;

- список ценностей может различаться в разных семьях, но обычно включает стандартные позиции: любовь, доверие, ответственность перед другими, уважение, честность, терпимость, справедливость и заботу;
- родители в жизни подростка играют решающую роль в формировании семейных ценностей, так как передают им свои ценности, служа примером в детском подражании, поддерживая их в собственно процессе формирования ценностей и создавая благоприятную атмосферу для развития семейных ценностей и определений;
- семейные ценности значительны в жизни подростков, влияют на их поведение, ценностные убеждения/установки и отношения с окружающими;
- дети подросткового возраста придают большое значение счастливой семейной жизни. В современном мире, где институт семьи ослабевает и теряет свои функции воспитания, любви и другие составляющие, материальные ценности становятся более важными, чем духовные. Однако подростки всё равно выбирают счастливую семейную жизнь как одну из главных ценностей;
- тёплая атмосфера в семье способствует эмоциональной поддержке, повышению самооценки и развитию здоровых взаимоотношений между членами семьи;
- развитие семейных ценностей у подростков – это сложный и разносторонний процесс, который требует участия разных субъектов: подростков, родителей и социальных институтов. Осознание значимости семейных ценностей, их активное внедрение в положение семейной жизни и её строй, происходит с поддержкой со стороны близких людей, что способствуют формированию прочной моральной основы у подростков, помогает в их гармоничном развитии и успешной интеграции в общественное пространство.

Основные достижения обучающихся, коллективов, педагогов в творческих, патриотических мероприятиях в 2024 году

Уровень	Коллектив, учащийся	Руководители	Название конкурса	Место
Международный	Школа танцев «Перфект»	Лихачева Н.С.	Международный конкурс фестиваль «Масштаб»	Дипломант 1 степени, Лауреат 2 степени, Лауреат 3 степени
Международный	Школа танцев «Перфект»	Лихачева Н.С.	Международный конкурс-фестиваль «Точка фокуса»	Лауреат 2 степени, Лауреат 3 степени
Международный	Нуриманова Анна Вячеславовна	Гончаренко Г.Б.	Конкурс «Поэзия без границ. К 225-летию со дня рождения А.С. Пушкина»	Номинация «За талантливое и артистичное прочтение русской классики»
Международный	Губанов Богдан	Гончаренко Г.Б.	Конкурс «Поэзия без границ. К 225-летию со дня рождения А.С.	Победитель

Уровень	Коллектив, учащийся	Руководители	Название конкурса	Место
			Пушкина»	
Международный	Лузгина Виктория	Волкова Е.В.	Международный конкурс чтецов (на английском языке) «Поэзия без границ: друзья мои, прекрасен наш союз (к 225-летию со дня рождения А.С. Пушкина)»	Победитель
Всероссийские	Полудова Елена, Суздалева Ева, Третьяков Владимир, Васильев Лев, Терехин Александр	Учителя физической культуры	Лыжня России-2024	Участники
Всероссийский	Школа танцев «Перфект	Лихачева Н.С.	Всероссийский фестиваль хореографии и пластики «Вверх»	Лауреат 2 степени, Лауреат 3 степени.
Всероссийский	Школа танцев «Перфект	Лихачева Н.С.	Всероссийский конкурс-фестиваль хореографических коллективов «Танцевальный проспект»	Лауреат 2 степени, Лауреат 3 степени.
Всероссийский	Куприянова Василина	Симонова И.А.	Всероссийский фестиваль творческих открытий и инициатив «Леонардо»	Призёр
Всероссийский	Пупкова Вероника	Симонова И.А.	Всероссийский фестиваль творческих открытий и инициатив «Леонардо»	Призёр
Всероссийский	Суслова Арина	Гончаренко Г.Б.	Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	Призёр
Всероссийский	Тремазкин Алексей, Кузьминов Максим	Жуйкова Е.А.	Культурный марафон на Яндексе	Грамота 2024 Сертификат 2024
Всероссийский	Школа танцев «Перфект	Лихачева Н.С.	Всероссийский фестиваль хореографии «Белый»	Лауреат 3 степени
Региональный	Школа танцев «Перфект	Лихачева Н.С.	Уральский молодёжный форум художественной культуры	Участник
Региональный	Губанов Богдан, Пьянков Савелий	Ветошкина А.Н.	Конкурс «Читаем А.А. Лиханова»	Победитель
Региональный	Братцев Матвей, Колесов Никита	Волкова Е.В.	Конкурс «Читатель года»	Победитель
Региональный	Лузгина Виктория, Наумова Александра	Волкова Е.В.	Конкурс «Читатель года»	Участник
Региональный	Суслова Арина	Гончаренко Г.Б.	Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	Призёр

Уровень	Коллектив, учащийся	Руководители	Название конкурса	Место
Муниципальный	Школа танцев «Перфект	Лихачева Н.С.	X городской конкурс любительских танцевальных коллективов «Танцевальная феерия 2025»	Лауреат 2 степени, Лауреат 3 степени.
Муниципальный	Полудова Елена	Глебова Н.Н.	Конкурс «Радуга талантов»	3 место
Муниципальный	Школа танцев «Перфект	Лихачева Н.С.	Районный конкурс «В ритме времени»	3 место
Муниципальный	Яковенко Наталья	Гончаренко Г.Б.	Всероссийский конкурс сочинений	Победитель
Муниципальный	Белых Владимир Сергеевич	Ветошкина А.Н.	Всероссийский конкурс сочинений 2024	Участник
Муниципальный	Десятков Владислав, Бабушкина Диана	Ветошкина А.Н.	«Пушкинские чтения-2024»	Участник
Муниципальный	Губанов Богдан	Гончаренко Г.Б.	Конкурс сочинений «Без срока давности»	Победитель
Районный	Шлыков Егор, Зырянов Артём, Шеленберг Егор, Щербаков Данил, Куряхов Николай, Чумаченко Александр, Мокшанов Михаил	Учителя физической культуры	Волейбол	2 место
Районный	Васильев Лев, Горячев Никита, Необутов Алексей, Полудова Елена	Учителя физической культуры	Лыжные гонки эстафета 4x1,5 км	Участники
Районный	Полева Екатерина, Подкозов Виталий, Орлов Михаил	Учителя физической культуры	Турнир по шахматам	Участники
Районный	Котельникова Варвара, Штернер Марк, Гонтаренко Иван, Шипаева Юлия, Соловьев Алексей, Доленко Виктория, Саитова Елизавета, Полудова Елена, Залицаев Елисей, Монин Тимофей, Шалыгина Вероника	Учителя физической культуры	ГТО фестиваль	Участники
Районный	Нуриманова Анна	Гончаренко Г.Б.	Конкурс «Семейные истории»	Участник
Районный	Пальчиков Дмитрий	Хорошилова Е.А.	Конкурс чтецов "Все начинается с семьи"	Участник
Районный	Шингарева Полина	Учителя английского языка	Словом к сердцу: Чтения ко дню матери на англ. языке	Победа в номинации «За самое лирическое испол-

Уровень	Коллектив, учащийся	Руководители	Название конкурса	Место
				нение»
Районный	Озманиян Моника	Ветошкина А.Н.	Словом к сердцу: Чтения ко дню матери на англ. языке	3 место
Районный	Ильиных Арина, Кузнецова Варвара, Латкин Никита, Носкова Варвара	Гончаренко Г.Б.	Словом к сердцу: Чтения ко дню матери на англ. языке	Участник
Районный	Нуриманова Анна	Гончаренко Г.Б.	Словом к сердцу: Чтения ко дню матери на англ. языке	Призёр
Районный	Харченко Ангелина, Межаева Юлия	Симонова И.А.	Словом к сердцу: Чтения ко дню матери на англ. языке	Участник
Районный	Шипулина Яна, Бачило Анастасия	Ветошкина А.Н.	XII фестиваль «Но в мире нет власти грозней и страшней, чем вещь слово поэта» (А. Ахматова)	Участник
Районный	Белых Владимир	Ветошкина А.Н.	XII фестиваль «Но в мире нет власти грозней и страшней, чем вещь слово поэта» (А. Ахматова)	Призёр в номинации «Конкурс эссе»
Районный	Медведева Татьяна	Учителя английского языка	Конкурс «Словом к сердцу: Чтения ко Дню матери» на английском языке	Участник
Районный	Хайруллина Ника, Фетисова Александра	Учителя английского языка	Конкурс «Словом к сердцу: Чтения ко Дню матери» на английском языке	Призёр 2 место
Районный	Медведева Татьяна	Черепанова Е.В.	Суперчитатель	Призёр районного этапа городского конкурса «Суперчитатель – 2024» в номинации «Выразительное чтение отрывка»
Районный	Медведева Татьяна, Резанцев Семен	Черепанова Е.В.	Суперчитатель	2 командное место в игре
Районный	Скоробогатых Анастасия	Гончаренко Г.Б.	Конкурс «Семейные традиции»	Участник
Районный	Ершова Вероника Алексеевна	Черепанова Е.В.	Суперчитатель	Номинация «Иллюстрация», призёр (2 место)
Районный	Калинина Софья Райс Лаура	Черепанова Е.В.	Суперчитатель	Командная игра, призёр (2 место)
Районный	Полудова Елена	Глебова Н.Н.	Конкурс «Радуга талантов»	Победитель
Районный	Асфандиярова Алиса	Глебова Н.Н.	Конкурс «Радуга талантов»	Призёр

Уровень	Коллектив, учащийся	Руководители	Название конкурса	Место
Районный	Давлатова Камилла	Глебова Н.Н.	Конкурс «Радуга талантов»	Призёр
Районный	Фетисова Александра	Глебова Н.Н.	Конкурс «Радуга талантов»	Призёр
Районный	Манюхина Евгения	Глебова Н.Н.	Конкурс «Радуга талантов»	2 место
Районный	Команда ЮИД «Выраж»	Глебова Н.Н.	Конкурс агитбригад	Участник
Школьный	Далидудкин Демид, Полева София, Берсенев Иван, Черепанов Филипп, Макарова Мирослава, Колясникова Алисия, Чижов Матвей, Кашина Арина, Рыбина Татьяна, Нигматуллин Ярослав, Валиева Юлианна	Учителя физической культуры	«Весёлые старты»	Участник
Школьный	Коротовских Василиса, Резанцев Семен	Ласько Е.Ю.	Конкурс стихов	Участник 2 место

Профилактическая работа

Цель: формирование представлений о правах и обязанностях, ответственности подростков, способах поведения в экстремальных ситуациях, ориентация обучающихся на здоровый образ жизни.

Задачи:

- осуществление пропаганды и целенаправленного распространения научных знаний и иных социально значимых сведений, формирующих культуру здорового образа жизни, мировоззрение обучающихся и родителей;
- развитие культуры взаимоотношений и правовой культуры обучающихся;
- вовлечение детей с девиантным поведением в работу волонтерского отряда, направленную на социально-благотворительную деятельность;
- усиление сплочённости семьи и школы как защитного фактора в профилактике зависимостей;
- расширение взаимосвязей между социальными партнёрами, имеющими отношение к профилактике рискованных форм поведения школьников, и школой.

Направления профилактической деятельности:

- информационно-просветительская деятельность;
- интерактивная деятельность;
- альтернативная деятельность;

- мониторинг эффективности работы по профилактике рискованного поведения несовершеннолетних.

В помощь родителям предложены информационные материалы, адреса и телефоны экстренных служб, консультативных центров, работает информационный стендовый лекторий.

Основополагающие принципы профилактической деятельности:

- гуманистического подхода: признание активной роли самого ребёнка в сохранении собственного здоровья, умении выстраивать свои отношения с окружающими;
- системного подхода: взаимодействие различных специалистов всех уровней (администрации, социального педагога, врачей, педагогов и т.д.);
- комплексного подхода: использование целого ряда приёмов и методик по организации и осуществлению профилактической работы;
- индивидуального подхода: учёт индивидуально-типологических и психофизиологических особенностей обучающихся (особенно группы социального риска) при осуществлении образовательной деятельности;
- позитивного подхода: опора на сильные стороны в личности и поведении ребёнка; позитивная ориентация работы;
- личностно-ориентированного подхода: опора на уже сформированные личностные структуры обучающихся (их мотивацию, ценности, самосознание).

Основные направления реализации плана профилактической деятельности:

- **Исследовательская, диагностическая работа:** комплекс мероприятий, направленный на изучение личности ребёнка, отслеживание влияний социума; составление банка данных.
- **Профилактическая коррекционно-развивающая работа:** предупреждение, своевременное выявление, «сдерживание» отклонений в поведении, состоянии школьника.
- **Просветительская работа:** консультации, беседы, тренинги, лекции, наглядная агитация, привлечение специалистов к профилактической деятельности и т.д.
- **Воспитательная работа:** вовлечение в деятельность (в том числе проведение урочных и внеурочных профилактических мероприятий), «живой пример педагога», эффективное личностное общение, участие в профилактических Фестивалях, конкурсах.

Концептуальные подходы к организации профилактической работы в МАОУ СОШ № 200 базируются на следующих документах:

- Закон «Об образовании в Российской Федерации»;
- ФЗ № 124 «Об основных гарантиях прав ребёнка в РФ»;
- Закон «О защите прав ребёнка»;
- ФЗ № 120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;

- Постановление Правительства Свердловской области № 188-ПП от 02.04.2020 "Об утверждении Порядка межведомственного взаимодействия органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, а также иных организаций, расположенных на территории Свердловской области, по выявлению и учету несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении, организации индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально-опасном положении».

В МАОУ СОШ 200 утверждены Положение о совете профилактики безнадзорности и правонарушений обучающихся; Положение о постановке обучающихся и их семей на внутришкольный учёт.

Организационно-методическая работа

В соответствии с планом работы Департамента образования Администрации г. Екатеринбурга, планом работы МБУ ЕЦПППН «Диалог» на 2022/2023, 2023/2024, 2024/2025 учебные годы, в целях формирования культуры здоровья и здорового образа жизни, обучающихся в МАОУ СОШ № 200 в 2024 году были проведены Единые дни профилактики:

- 12 января – «Мечтай! Действуй! Двигайся!» (профилактика депрессий, суицидов, психологического и социального здоровья, употребления НС и ПАВ);
- 2 февраля – «Мы ждём тебя в реальности» (профилактика экранной зависимости, безопасного поведения в Интернете);
- 9 марта – «Защити город от наркотиков!» (профилактика употребления ПАВ среди несовершеннолетних);
- 7 апреля – «Успей жить!» (пропаганда здорового образа жизни);
- 31 мая – «Екатеринбург – город, свободный от табачного дыма». Международный день отказа от курения (профилактика табакокурения несовершеннолетних);
- 4 сентября – «День солидарности в борьбе с терроризмом»;
- 9 сентября – «ЕКБ: Выбор в пользу жизни! (пропаганда трезвого образа жизни, профилактика алкоголизма);
- 5 октября «Защити город от наркотиков» (антинаркотическая профилактика);
- 16 октября – «Модно – не значит полезно» (формирование здорового пищевого поведения, к Всемирному дню здорового питания);
- 16 ноября - «Екатеринбург – город, свободный от табачного дыма» (профилактика употребления табака, к Международному дню отказа от курения);
- 1 декабря – «Знаю и не боюсь» (продвижение ценностей здорового образа жизни, к Всемирному Дню борьбы со СПИД);
- 5 декабря – «Здоровая инициатива. Молодые – молодым!» (поддержка добровольчества к Международному дню волонтера.

Обучающиеся МАОУ СОШ № 200 участвовали в акциях «Успей жить!» (профилактика и пропаганда трезвого образа жизни), «Знать. Помнить. Жить» (противодействие распространению ВИЧ-инфекции).

Оценка состояния подучётного контингента

По состоянию на декабрь 2024 г. в МАОУ СОШ № 200:

- многодетные семьи – 111;
- неполные семьи – 172;
- малообеспеченные семьи – 9;
- семьи, где один или оба родителя – безработные – 44;
- семьи, где один или оба родителя – инвалиды – 7;
- семьи пенсионеров – 13;
- семьи мигрантов (дети из семей граждан Казахстана, Узбекистана, Таджикистана и др.) – 0;
- семьи вынужденных переселенцев, беженцев – 0;
- дети-инвалиды – 9 человек;
- семьи, находящиеся в СОП – 0;
- дети, оставшиеся без попечения родителей – 1 человек;
- дети-сироты – 1 человек;
- дети, находящиеся под опекой – 1 человек;
- дети, законные представители которых являются участниками СВО – 28 человек;
- обучающиеся, поставленные на внутришкольный учёт – 3.

Деятельность общественных объединений и волонтёрских отрядов

В общенациональной программе развития воспитания детей в РФ важнейшими проблемами воспитания названы размытость нравственных представлений и гражданских принципов детей и молодёжи и асоциальное поведение подростков. Одной из задач гражданского и патриотического воспитания, согласно программе, является формирование у детей активной жизненной и гражданской позиции, основанной на готовности к участию в общественно-политической жизни страны и государственной деятельности. Этому способствует создание общественных объединений и волонтёрских отрядов.

Цель волонтёрского движения – предоставить возможность обучающимся проявить себя, реализовать свой потенциал посредством вовлечения в социальные практики.

Задачи:

- воспитание у обучающихся активной гражданской позиции, формирование лидерских качеств, чувства патриотизма;
- вовлечение обучающихся в проекты, связанные с оказанием поддержки различным группам населения;

- поддержка инициатив обучающихся в реализации программ профилактической направленности.

Название отряда	Дата образования	Куратор отряда (Ф.И.О., должность)	Достижения отряда
«Добрые дети мира»	сентябрь 2014 г.	Незола Ю.Н., учитель	Участие в социальных, профилактических акциях, проектах
Волонтерский отряд	сентябрь, 2024 г.	Меренкова Л.В., педагог-психолог	Участие в социальных, профилактических акциях, проектах

По инициативе волонтерских отрядов и инициативе Совета старшеклассников все классы активно участвуют в социальных практиках.

В течение года волонтерскими отрядами были реализованы следующие социальные проекты и акции:

- Игра на формирование здорового питания «Разоблачение. Чипсы»;
- Благотворительная акция «Добрые люди, добрыми будем»;
- Социальная профилактическая акция «Красная ленточка»;
- Квиз «Вместе против ВИЧ»;
- Благотворительная акция «Добрый новогодний подарок»;
- Акция помощи бездомным животным приюта;
- Акция, посвящённая 79-летию Великой Победы;
- Сбор макулатуры;
- Участие во Всероссийской неделе Добра.

Вовлечение подростков в социальную активность, призвано способствовать формированию и совершенствованию политической и социальной компетентности подрастающего поколения. Добровольно выбранная социально значимая деятельность для личности подростка неизмеримо выше навязанной извне.

Мероприятия, направленные на профилактику экстремизма

С целью выявления фактов распространения идеологии экстремизма и терроризма проводился анализ деятельности молодёжных субкультур. Повышался уровень правовой компетенции у обучающихся: учащиеся 10-11 классов посещали юридическую школу в Уральском гуманитарном институте, школу юного юриста, участвовали в региональной олимпиаде по правам человека (победители и призёры), олимпиаде по вопросам конституционного и гражданского права, правовом антикоррупционном творческом конкурсе.

С целью формирования культуры позитивного, толерантного отношения в обществе к лицам с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в 1-11 классах проводился Урок доброты.

В классных кабинетах, уголке профилактики оформлен стендовый лекторий «Безопасность ребёнка в ваших руках», Родителям об экстремизме: «Как защитить своего ребёнка». В рамках Единых дней профилактики с целью формирования толерантных установок и профилактики экстремизма в подростковой среде в 1-4 классах проходили классные часы «Мы дружить умеем», в 5-6 классах – клас-

сний час «Мы разные – мы вместе», в 7-11 классах – Единый урок профилактики «Толерантность – путь к миру».

С целью воспитания культуры мирного поведения, межнациональной и межконфессиональной дружбы, навыков бесконфликтного поведения проводились тематические классные часы «Мой многонациональный Урал» (1-4 классы), «Интересные люди рядом со мной» (5-6 классы), «Моя жизненная позиция» (8-11 классы), «О законах интересно» (7-9 классы), проведён Урок мира.

Проводились уроки юридической грамотности «Подросток и закон», «Юридическая ответственность за участие в деятельности экстремистских и террористических организаций».

Проводилась проверка исправности состояния контентной фильтрации на школьных компьютерах, имеющих доступ к сети «Интернет», проверка состояния библиотечного фонда на предмет исключения литературы, включённой в Федеральный список экстремистский материалов.

В течение года велась работа, направленная на безопасность в сети Интернет. В классных кабинетах, в уголке профилактики размещён информационный лекторий: Памятка для родителей «Безопасность ребёнка в Интернете» (5-9 классы), «Опасности в сети Интернет». Педагоги школы принимали участие в проекте «Видеоурок «Безопасность школьников в сети Интернет», в проекте «Безопасный Интернет».

В течение года проводился Инструктаж педагогических работников и обучающихся по вопросу противодействия терроризму и экстремизму, а также мероприятия по обучению населения действиям в чрезвычайных ситуациях, вызванным террористическими актами.

Работа с обучающимися:

- учебные эвакуации обучающихся;
- инструктаж по антитеррористической безопасности;
- инструктаж «Действия при обнаружении подозрительного предмета»;
- инструктаж «Действия при угрозе совершения террористического акта»;
- инструктаж «Правила поведения в случае возникновения террористического акта»;
- информирование об ответственности за распространение ложной информации об акте терроризма.

В 2024 г. обучающихся, совершивших преступление экстремистской и террористической направленности, в школе не выявлено.

Мероприятия, направленные на профилактику правонарушений

Организация образовательного и воспитательного процесса в школе строится с использованием дополнительных материалов профилактической направленности, материалов ЦПППН «Диалог». В начале года заполняются социальные паспорта классов, создаётся база данных несовершеннолетних и семей, находящихся в СОП, ВШУ, ОДН и ТКДНиЗП, многодетных, малоимущих, инвалидов, опекаемых. Ведётся мониторинг занятости детей в системе дополнительного об-

разования. Все обучающиеся группы риска, обучающиеся с девиантным поведением, вовлечены в занятия кружков и секций системы дополнительного образования. Данная категория обучающихся также принимает участие в социальных и благотворительных акциях. В конце учебного года организуется сбор данных об организации летнего отдыха детей, организации досуга подростков в период летних каникул.

На стенде «Школа 200 – территория здоровья» размещается информация профилактической направленности: «Памятка о запрете курения электронных сигарет», о правилах поведения с незнакомыми людьми «Должен правила ты знать, безопасность соблюдать!», памятка по организации работы в сети Интернет, памятка, памятка «Как предотвратить игровую зависимость», а также информация об ответственности несовершеннолетних за административные правонарушения.

С педагогическими работниками проводятся педагогические советы, информационные совещания по профилактике острых отравлений в быту, профилактике табакокурения, наркомании, по профилактике различных форм зависимости. С обучающимися организована работа, направленная на формирование законопослушного поведения.

Мероприятия, направленные на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних

С целью формирования и развития правовых знаний и правовой культуры школьников, законопослушного поведения и гражданской ответственности, развития правового самопознания, профилактики безнадзорности, правонарушений и преступлений школьников, воспитания основ безопасности в школе проводились следующие мероприятия:

- ЕДП «Подросток и закон» с приглашением инспектора ПДН ОП № 12: профилактика хищений, курения, уклонения от учёбы, правовая ответственность подростков, отношение к личной собственности;
- тематические классные часы в рамках месячника гражданско-правового воспитания школьников и профилактики правонарушений в подростковой среде. «Об ответственности за противоправные действия»; «Что такое административное правонарушение»; «Возраст уголовной ответственности»; «В мире прав и обязанностей», «Подросткам об ответственности».

Обучающиеся участвуют в олимпиадах, конкурсах, НПК по данному направлению.

Для классных руководителей проведена консультация «Организация работы с социально тревожными семьями и детьми группы риска».

В рамках дня правовой помощи прошли следующие мероприятия:

- книжная выставка в школьной библиотеке «Наши права»;
- классный час «Права и обязанности человека и гражданина» (1-11 классы);
- эссе «Защита прав человека – это дело государства или дело каждого?» (11 классы);
- информирование родителей обучающихся о месте и способах получения юридической консультации по вопросам обучения и воспитания детей;

- информирование родителей о месте и способах получения бесплатной юридической помощи на территории Свердловской области.

Мероприятия, направленные на профилактику зависимых форм поведения

В МАОУ СОШ № 200 ведётся систематическая работа по профилактике курения, в том числе электронных сигарет, профилактике употребления несовершеннолетними наркотических и психоактивных веществ, смесей и их безникотиновых аналогов.

В целях профилактики здорового образа жизни в школе проведены следующие мероприятия:

- ЕДП «Екатеринбург – город, свободный от табачного дыма». Международный день отказа от курения (профилактика табакокурения несовершеннолетних);
- ЕДП «Уральцы выбирают здоровье». Международный день борьбы с наркоманией;
- ЕДП «Защити город от наркотиков» (профилактика употребления ПАВ среди несовершеннолетних);
- ЕДП «Мы ждём тебя в реальности» (профилактика экранной зависимости, поведение в Интернете);
- ЕДП «ЕКБ: Выбор в пользу жизни! (пропаганда трезвого образа жизни, профилактика алкоголизма).

В рамках ЕДП прошли классные часы:

- «Здоровье – это здорово» (1-4 классы);
- «Учимся говорить «НЕТ» (профилактика алкоголизации несовершеннолетних за счет развития навыков эмоциональной саморегуляции) (5-8 классы);
- «Здоровье и молодежь» (пропаганда трезвого образа жизни, профилактика алкоголизма) (9-11 классы);
- «Чувство меры развиваю – силу воли укрепляю», посвящённые профилактике экранной зависимости (1-4 классы);
- «О девайсах модно», посвящённые профилактике экранной зависимости (5-8 классы);
- «Наш выбор в пользу жизни!» (9-11 классы);
- «Жизни время, а девайсам час», посвящённые профилактике экранной зависимости (9-11 классы);
- «Кто Я? Кто Я для других? Каким бы Я хотел быть?» (5-7 классы);
- «Иллюзии большие и малые» (8-9 классы);
- «Тренинг позитивного мышления» (10-11 классы).

В уголках профилактики постоянно обновлялась информация по профилактике алкогольной, экранной зависимости, профилактике табакокурения, употребления ПАВ. На сайте школы размещалась информация о проведении акций «ЕКБ не курит», «Сообщи, где торгуют смертью».

В рамках образовательного процесса проходили тематические уроки по ОБЗР, биологии, обществознанию: «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни», «Экология человека», «Социальные нормы и отклоняющееся поведение», «Спорт вместо алкоголя и пива – живём на позитиве».

Все обучающиеся 6-11 классов были под подпись ознакомлены с ФЗ № 274, а также с памяткой «Электронная сигарета – это эффективное средство формирования табачной зависимости». Ни один случай курения электронных сигарет в ОУ и на её территории не остался без внимания педагогов, администрации. С обучающимися и их законными представителями были проведены беседы под протокол.

В 2024 году обучающиеся МАОУ СОШ № 200 с 13 лет и старше приняли участие в социально-психологическом тестировании. Директором Мироновой С.А., педагогом-психологом Меренковой Л.В., заместителем директора Костицкой М.В., классными руководителями было организовано информирование участников образовательного процесса о порядке проведения тестирования: общешкольное родительское собрание, размещение буклетов на сайте, классные часы. По итогам проведения СПТ по единой методике был проведен педагогический совет и даны рекомендации по внесению корректировки в план воспитательной работы.

В 2024 г. несовершеннолетних, замеченных в употреблении наркотических и психоактивных веществ, никотиносодержащих смесей и их безникотиновых аналогов не выявлено.

В настоящее время широкое распространение получили случаи телефонного и интернет-мошенничества, а также кражи денежных средств с банковских карт. **По профилактике** в данном направлении в школе ведётся работа с педагогами, обучающимися и их законными представителями. Оформлен стенд «Полиция предупреждает. Осторожно: мошенники!». Регулярно размещается информация на сайте в школы, проводятся совещания с педагогическими работниками, классные часы и беседы в классных коллективах: «Мошенничество в интернете: необходимые средства защиты», «Меры противодействия против телефонных мошенников», «Не дай себя обмануть».

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2010 года № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию», Федеральным законом от 28 июля 2012 года № 139-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию», в целях выявления фактов распространения информации, склоняющей несовершеннолетних к асоциальному поведению, ограждения обучающихся от возможного доступа к потенциально опасному контенту классными руководителями осуществляется мониторинг социальных сетей обучающихся.

Мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни

Большое внимание в образовательном учреждении уделялось профилактике здорового образа жизни, правильному и здоровому питанию. В рамках данного направления проводились Единые дни профилактики:

- «Успей жить» (пропаганда здорового образа жизни);
- «Знаю и не боюсь» (всемирный день борьбы со СПИД).

В классных уголках профилактики размещена информация по организации режима дня обучающихся, правильному и здоровому питанию, о правилах работы за компьютером.

Проведены единые классные часы: «Я хочу быть здоровым» (первичная профилактика ВИЧ/СПИД в начальной школе, 1-4 классы); «Дерево семейных ценностей» (5-8 классы); «Жизни – ДА» (9-11 классы); беседы врача школы Масалиевой З.А. о ЗОЖ.

Одним из важных факторов профилактики является занятость учащихся в свободное время, поэтому в школе уделялось внимание развитию системы дополнительного образования, а также пропаганде здорового образа жизни и вовлечению подростков во внеклассную работу. Обучающиеся посещают не только кружки и секции, но и принимают активное участие в классных, школьных мероприятиях, конкурсах, играх.

С целью профилактики здорового питания обучающиеся и родители принимают участие в Онлайн-анкетировании по качеству предоставления услуги питания. Во всех классах были проведены классные часы по формированию ответственного отношения к своему здоровью и правильному питанию. В классных уголках профилактики размещается информация по организации режима дня обучающихся, правильному и здоровому питанию, о правилах работы за компьютером.

Классными руководителями проводится работа:

- по ознакомлению с классными коллективами: изучаются индивидуальные особенностей детей, их занятость в свободное время в учреждениях дополнительного образования, социальное положение, по результатам данных обследований составлены социальные паспорта классов;
- по адаптации учащихся в классных коллективах (особенно это касается вновь прибывших обучающихся и вновь сформированных классных коллективов).

Профилактическая работа в классах планировалась и велась с учётом общешкольных и стоящих перед классным коллективом целей и задач, возрастных и личностных особенностей учащихся, положения семей. Деятельность осуществлялась с учётом реализуемых школьных программ и проектов в разных направлениях с использованием активных форм и методов работы:

- гражданско-патриотическом;
- спортивно-оздоровительном;
- художественно-эстетическом;
- правовом;
- экологическом;
- культурно-массовом и др.

Ежегодно реализуется проект Предпринимательский класс. в январе обучающиеся Предпринимательского класса (2023/2024 учебный год) приняли участие

в городском «Дне юного предпринимателя» на базе УрГЭУ в мастер-классах «Основы информационной безопасности в предпринимательстве или как не попасться на мошеннические уловки», «Как развивать свой бизнес с нуля», «Методы управленческих решений», «Цифровой маркетинг в сфере предпринимательства» и др. В мае 2024 года закончили обучение в Предпринимательском классе обучающиеся базового и углублённого уровня. 20 обучающихся 8-10 классов занимаются в Предпринимательском классе УрГЭУ с сентября 2024 года. Все обучающиеся «Предпринимательского класса» (первого и второго года обучения) успешно прошли обучение по данной программе. В течение учебного года, помимо занятий дети работали по созданию индивидуальных и групповых проектов (бизнес-планов). В конце учебного года всем желающим обучающимся была предоставлена возможность защитить свою работу на региональной НПК.

15 обучающихся 10-11 классов с сентября 2024 года проходят обучение в Юридическом классе УрГЮУ.

В мае проводится сбор данных об организации летнего отдыха детей, трудоустройстве подростков на период летних каникул.

Тесное взаимодействие классных руководителей с учителями-предметниками способствовало решению проблемы с обучением учащихся, имеющих трудности в освоении программы. Так как у проблемных обучающихся возникают трудности в изучении предметов, одной из основных задач классного руководителя является контроль за посещением учебных занятий и своевременное информирование родителей (законных представителей) об успеваемости и посещаемости детей. Помогают решению этой проблемы и проводимые индивидуальные консультации учителей-предметников, консультации с психологом.

С целью выполнения Закона РФ «Об образовании», а также для предотвращения бродяжничества и безнадзорности вёл контроль над посещаемостью занятий учащимися школы. С этой целью:

- классными руководителями ведётся мониторинг пропусков уроков, выявляется причина пропусков;
- учителя-предметники своевременно ставят в известность классного руководителя о пропусках уроков учениками;
- классный руководитель в тот же день сообщает родителям о пропусках уроков (запись в дневнике, звонок по телефону);
- с обучающимися, имеющими пропуски уроков без уважительной причины, проводится профилактическая работа, ведётся контроль за их посещаемостью, проводятся консультации школьного педагога-психолога.

По вопросам профилактики большую работу проводят школьные психологи Шаньгина Е.П. и Меренкова Л.В.:

- 2 раза в год «Педагогическая зоркость: маркеры суицидального риска у подростков» (ознакомление педагогов с алгоритмом действий при обнаружении у обучающихся маркеров суицидального поведения);

- информационные сообщения для педагогов по темам «Самоповреждающее поведение подростков», «Профилактика суицидальных рисков у подростков».

Законные представители несовершеннолетних детей приняли участие в городском родительском собрании «Воспитание жизнестойкости детей». Обучающиеся и их законные представители были проинформированы о работе региональных служб детского телефона доверия по вопросам оказания экстренной психологической помощи детям и родителям в кризисных ситуациях в том числе связанных с преступными посягательствами против половой неприкосновенности несовершеннолетних, а также получили информацию о бесплатных телефонах экстренной психологической помощи.

Педагоги постоянно повышают квалификацию, распространяют свой опыт, участвуют в семинарах, вебинарах, видеоконференциях, конкурсах.

№	ФИО педагога	Название
1.	Костицина М.В.	Семинар по вопросам противодействия идеологии терроризма в Свердловской области в целях реализации мероприятий Комплексного плана противодействия идеологии терроризма в РФ на 2024-2028 годы
2.	Овчинникова Е.А.	Подросток и закон
3.	Овчинникова Е.А.	Городское совещание с управленческими командами образовательных организаций «О соблюдении действующего законодательства в сфере профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»
4.	Коптелова О.Н.	Семинар «Школа воспитания культуры трезвости»
5.	Овчинникова Е.А.	Круглый стол «Раннее выявление семейного неблагополучия. Реализация индивидуальных программ реабилитации и адаптации несовершеннолетних и семей, находящихся в социально-опасном положении. Опыт, проблемы, перспективы»
6.	Балтаева С.Г., Меренкова Л.В.	Форум по детской безопасности
7.	Рудоманова М.М.	Обучение по медиации
8.	Глебова Н.Н.	Семинар «Формирование финансовой грамотности»
9.	Тимошина С.В.	Семинар «Школа воспитания культуры трезвости»
10.	Овчинникова Е.А., Меренкова Л.В.	Единый методический день «Формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия несовершеннолетних обучающихся – развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях»
11.	Меренкова Л.В.	Семинар-совещание «Профилактика буллинга (из опыта работы службы школьной медиации в образовательной организации (службы примирения в Чкаловском районе»
12.	Меренкова Л.В.	Марафон «Совершенствование системы психолого-педагогической помощи в образовательной организации»
13.	Меренкова Л.В.	Сбор школьных служб примирения (медиация) «Я гражданин России»
14.	Меренкова Л.В.	Курс профессиональной переподготовки «Медиация (600 ча-

№	ФИО педагога	Название
		сов)»
15.	Меренкова Л.В.	Курсы повышения квалификации «Служба примирения и восстановительные практики для урегулирования конфликта» (МБУ ЕЦПППН «Диалог»)
16.	Меренкова Л.В., Костицина М.В., Рудоманова М.М., Бармина Л.Г.	Всероссийский форум «Противодействие идеологии терроризма в образовательной сфере и молодёжной среде»
17.	Меренкова Л.В.	Городской межведомственный семинар «Профилактика радикальных и экстремистских настроений в молодёжной среде»

В соответствии с поручением Департамента образования Администрации города Екатеринбурга от 24.09.2023 № 5842/37/36.01-29 с целью формирования позитивного отношения подростков к себе и миру через создание жизнеутверждающей атмосферы образовательной среды в школе в 8 классах были проведены Единые классные часы по материалам профилактической программы для обучающихся **«Шаг в будущее»**:

- «Поверь в себя» 20.09.2024;
- «Хочу, могу, делаю» 25.10.2024;
- «Вместе мы сильнее. Поддержка рядом» 22.11.2024;
- «Десять лет спустя» 20.12.2024.

В сентябре и апреле организовано обследование условий жизни детей, находящихся под опекой, в трудной жизненной ситуации.

Организовано участие родителей в программах дистанционного просвещения по вопросам профилактики зависимостей «Родительский клуб»:

Организовано участие родителей в программах дистанционного просвещения по вопросам профилактики зависимостей «Родительский клуб»:

- Профилактика буллинга (для родителей обучающихся 1-4 классов);
- Профилактика буллинга (для родителей обучающихся 5-9 классов).

Родители обучающихся приняли участие в районных и городских родительских собраниях «Школа открытого диалога»:

- «Организация питания детей» – 17.01.2024 г.
- Роль родителей в выборе будущей профессии выпускника – 21.02.2024 г.
- Общеобластное родительское собрание «Профилактика правонарушений в подростковой среде и вовлечения несовершеннолетних в противоправную деятельность» – 12.03.2024 г.
- Городское родительское собрание «Екатеринбургская семья – территория здоровья» – 09.04.2024 г.
- Общеобластное родительское собрание в режиме видео-конференц-связи посвящённое Дню солидарности в борьбе с терроризмом – 03.09.2024 г.
- Информационно-методический вебинар «Трудный возраст» – 26.09.2024 г.
- Городское родительское собрание «Воспитание жизнестойкости детей» – 20.11.2024 г.

Взаимодействие с субъектами системы профилактики

Школа сотрудничает с различными общественными организациями и компаниями (отделом межведомственного взаимодействия в сфере профилактики Управления ФСКН по Свердловской области, ГУ «Екатеринбургский центр занятости», ГБУЗ СО «Свердловским областным центром медицинской профилактики и борьбы со СПИД», Уральским институтом РАНХ и ГС, Уральским государственным юридическим институтом, Гуманитарным университетом, Свердловским институтом народного хозяйства, Екатеринбургским центром психолого-педагогической поддержки несовершеннолетних «Диалог»).

Осуществляет межведомственное взаимодействие с субъектами системы профилактики безнадзорности и правонарушений: Прокуратурой, ТКДНиЗП Чкаловского района, органами опеки и попечительства, органами управления социальной защиты населения, с ПДН ОП № 12, УМВД России по г. Екатеринбургу, органами управления здравоохранением, органами, осуществляющими управление в сфере образования, органами по делам молодёжи.

Результаты профилактической работы

- Отсутствие отсева обучающихся группы социального риска по причине неуспешности в обучении;
- Снижение пропусков уроков обучающимися без уважительной причины;
- Отсутствие в ОУ обучающихся, привлечённых к уголовной ответственности;
- Отсутствие в ОУ обучающихся, употребляющих наркотические вещества;
- Увеличение процента занятости обучающихся дополнительным образованием вне школы;
- Увеличение процента участия обучающихся в проводимых профилактических мероприятиях, конкурсах.

Результаты участия обучающихся в конкурсах

№	Конкурс	Уровень	Результат
1	Участие в уроке цифры «Кибербезопасность будущего»: и Международный урок безопасности	Всероссийский	Сертификаты и Диплом 1 степени
2	Всероссийский экономический диктант «Сильная экономика - процветающая Россия»	Всероссийский	участники
3	Олимпиада «Государство, в котором мы живём»	Муниципальный	призёр
4	Олимпиада «Юридические высоты»	Международный	победитель
5	Олимпиада школьников «Изумруд» по обществознанию	международный	призёр
6	XVIII городская олимпиада по вопросам конституционного и избирательного права «Государство, в котором мы живем».	Муниципальный	участник
7	XVIII городская олимпиада по вопросам изби-	Муниципальный	участник

№	Конкурс	Уровень	Результат
	рательного и конституционного права «Государство, в котором мы живем»		
8	олимпиада «Государство, в котором мы живём»	Муниципальный	участник
9	НПК обучающихся муниципальных образовательных организаций города Екатеринбурга в 2023/2024 учебном году	Муниципальный	участник
10	НПК обучающихся муниципальных образовательных организаций города Екатеринбурга в 2024/2025 учебном году	Муниципальный	призёр
11	XVIII городская олимпиада по вопросам конституционного и избирательного права «Государство, в котором мы живем».	Муниципальный	участник
12	Конкурс «Игровая модель суда по правам человека»	Областной	победители
13	21 областная олимпиада по правам человека	Областной	2 место
14	Софиум - Всероссийская олимпиада школьников по вопросам избирательного и конституционного процесса	Районный	участник
15	«Первые шаги в науку»	Всероссийский	участник
16	Всероссийская олимпиада школьников по вопросам избирательного права и избирательного процесса на территории Свердловской области	Региональный	призёр
17	Игра по праву	Региональный	участие
18	Образовательный проект, посвященный 100-летию С.С. Алексеева «Момент истины»	Региональный	участник
19	ВсОШ по обществознанию	Региональный	призёр
20	Олимпиада «Изумруд» по обществознанию	Региональный	призёр
21	Круглый стол «Моя профессия - судебный пристав» с интерактивной игрой	Региональный	участник
22	Круглый стол «Работа юриста в уголовно-исполнительной системе» - 145 лет уголовно-исполнительной системе	Региональный	участник
23	Олимпиада по уголовно-правовым наукам	Региональный	победитель
24	Олимпиада «Гордость России»	Региональный	участник
25	«Каникулы по праву» (УрГЮУ)	Региональный	участник
26	Историческая олимпиада, посвященная Дню Победы	Региональный	участники
27	НПК «Предпринимательские классы»	Региональный	3 место
28	НПК «Предпринимательские классы» (защита проектов - бизнес-планов)	Региональный	участники

III. Система управления организацией

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом Учреждения.

В Управлении Учреждением принимают участие Учредитель и Управление образования Чкаловского района города Екатеринбурга.

Управление образовательной организацией осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом образовательной организации является директор Учреждения, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.

Коллегиальными органами управления Учреждения являются:

- Общее собрание работников Учреждения;
- Педагогический совет;
- Совет обучающихся;
- Управляющий совет;
- Наблюдательный совет;
- Методический совет.

В целях урегулирования разногласий между участниками образовательных отношений по вопросам реализации права на образование, в том числе в случаях возникновения конфликта интересов педагогического работника, применения локальных нормативных актов в МАОУ СОШ № 200 создаётся комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления Учреждением, порядок принятия ими решений и выступления от имени Учреждения устанавливаются Уставом Учреждения и соответствующими локальными нормативными актами в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Учреждение строит свою работу в соответствии с планом работы на учебный год, ежегодно утверждаемым директором Учреждения. План работы на каждый учебный год нацелен на реализацию Программы развития школы на 2022-2027 годы.

Для организации методической работы в Учреждении созданы предметные кафедры, работа которых направлена на совершенствование профессионального мастерства педагогических работников. Предметные кафедры создаются на основании приказа директора Учреждения, работают по утверждённым планам. Руководители предметных кафедр подчиняются директору Учреждения, заместителю директора по УД. Руководители предметных кафедр предоставляют ежегодный отчёт о проведённой работе в соответствии с утверждёнными планами.

В Учреждении разработаны локальные акты, регламентирующие информационное и документарное обеспечение управления Учреждением для разработки единых требований к участникам образовательных отношений в осуществлении внутришкольного контроля, создания условий для осуществления профессионально-педагогической деятельности; регламентирующие стабильное функционирование Учреждения по вопросам развития материально-технической базы, ведению делопроизводства.

Таким образом, структура и система управления Учреждения в целом соответствуют действующему законодательству Российской Федерации. Структура и система управления Учреждением позволяет обеспечить выполнение функций

Учреждения в сфере образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

IV. Оценка кадрового состава

№ п/п	Показатели	2024 год
1	Численность педагогов	67
2	Распределение педагогов по возрасту (чел.)	
	- моложе 25 лет	9
	- 25-35 лет	5
	- 36-55 лет	38
	- свыше 55 лет	15
3	Распределение педагогов по стажу работы	
	- до 3 лет	11
	- от 5 до 10 лет	3
	- от 10 до 20 лет	21
	- от 21 до 30 лет	13
	- более 30 лет	19
4	Уровень образования педагогических работников (чел.)	
	- высшее	53
	- среднее профессиональное	7
	- имеют степень магистра	7
	- кандидат педагогических наук	0

Квалификация педагогических кадров

Квалификация	Всего	% к общему числу педагогических работников
Кол-во педагогических работников, имеющих квалификационную категорию в т.ч.:	48	71,6 %
высшую	21	31,3 %
первую	27	40,3 %
Кол-во педагогических работников, аттестованных на соответствие должности	2	3 %
Кол-во педагогических работников, не имеющих квалификационной категории	17	25,4 %

Педагоги МАОУ СОШ № 200 имеют необходимое образование, основу педагогического коллектива составляют педагоги в возрасте от 25 до 55 лет, со стажем от 5 и более лет, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие высшую и первую квалификационные категории. Педагоги МАОУ СОШ № 200 награждены отраслевыми наградами: Ветеран труда РФ» (5 человек) и Ветеран труда Свердловской области» (3 человека), Почётная грамота Министерства образования РФ (8 человек), Знаком Почётный работник общего образования» (5 человек), Почётной грамотой Министерства образования и молодёжной

политики Свердловской области (5 человек), Благодарственным письмом Министерства образования и молодёжной политики Свердловской области (1 человек).

Повышение квалификации педагогических и руководящих работников в 2024 году

№ п/п	Название программы курсов ПК	Место прохождения курсов ПК	Количество педагогов, прошедших курсы
1	Инклюзивное образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в школе: психолого-педагогические, содержательные и методические аспекты (24 час.)	ГАОУ ДПО СО «ИРО»	1
2	Комплексный мониторинг качества подготовки обучающихся (40 час.)	ГАОУ ДПО СО «ИРО»	1
3	Подготовка к процедуре аттестации руководителей общеобразовательных организаций», обучение с использованием ДОТ (24 час.)	Нижнетагильский филиал ИРО	1
4	Профессиональное развитие педагога на основе результатов самоанализа профессиональной деятельности». Вариативный модуль ИКТ-компетентность педагога в условиях внедрения цифровой образовательной среды», обучение с использованием ДОТ (40 час.)	Нижнетагильский филиал ИРО	3
5	Школа Минпросвещения России»: новые возможности для повышения качества образования», обучение с использованием ДОТ (48 час.)	Нижнетагильский филиал ИРО	3
6	Организация методической работы в образовательной организации (8 час.)	ГАОУ ДПО СО «ИРО»	3
7	Организация учебной деятельности (в соответствии с требованиями ФГОС ООО и ФГОС СОО) на основе анализа результатов внешнего оценивания достижений обучающихся по русскому языку и литературе, обучение с использованием ДОТ (72 час.)	ГАОУ ДПО СО «ИРО»	1
8	Оценка результатов профессиональной деятельности аттестующихся работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность. Модуль 3. Сопровождение процесса аттестации педагогических работников в условиях введения национальной системы учительского роста (24 час.)	ГАОУ ДПО СО «ИРО»	1
9	Подготовка кадрового резерва: управление развитием общеобразовательной организации (32 час.)		1
10	Подготовка экспертов региональных предметных комиссий по проверке развернутых ответов участников государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, обучение с использованием ДОТ. Вариативный модуль: учебный предмет "обществознание" (24 час.)	ГАОУ ДПО СО «ИРО»	1
11	Подготовка экспертов территориальных предметных комиссий. Вариативный модуль: учебный предмет "информатика" (24 час.)	ГАОУ ДПО СО «ИРО»	1
12	Подготовка экспертов территориальных предметных комиссий. Вариативный модуль: учебный предмет биология» (24 час.)	ГАОУ ДПО СО «ИРО»	1

№ п/п	Название программы курсов ПК	Место прохождения курсов ПК	Количество педагогов, прошедших курсы
13	Семинар "Актуальные вопросы подготовки к ГИА по информатике" (4 час.)	ГАОУ ДПО СО «ИРО»	1
14	Содержание и методика подготовки школьников к участию в олимпиадах. Вариативный модуль: учебный предмет "литература" (24 час.)	ГАОУ ДПО СО «ИРО»	1
15	Специфика работы членов жюри муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по проверке работ обучающихся. Вариативный модуль: Вариативный модуль учебный предмет обществознание» (16 час.)	ГАОУ ДПО СО «ИРО»	1
16	Управление развитием педагогического коллектива при внедрении новаций в образовательную деятельность (40 час.)	ГАОУ ДПО СО «ИРО»	1
17	Учебный предмет Основы безопасности и защиты Родины»: практико-ориентированное обучение (24 час.)	ГАОУ ДПО СО «ИРО»	1
18	Средства формирования читательской грамотности младшего школьника на уроках литературного чтения и во внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС НОО	МБУ ИМЦ «Екатеринбургский Дом Учителя»	1
19	Развитие компонентов методической компетентности педагога	МБУ ИМЦ «Екатеринбургский Дом Учителя»	1
20	Полезные четверги» для заместителей директоров екатеринбургских школ. Программа управленческого интенсива (содержательной перезагрузки) для управленческих команд общеобразовательных организаций г. Екатеринбурга Управление качеством образования: от процедуры до формирования новой культуры объективного оценивания образовательных результатов у всех участников образовательных отношений»	МБУ ИМЦ «Екатеринбургский Дом Учителя»	2
21	Нормативно-правовые основания и содержательные условия организации методической работы в образовательной организации», 36 часов.	МБУ ИМЦ «Екатеринбургский Дом Учителя»	1
22	Актуальные вопросы организации и проведения Итогового собеседования выпускников 9 класса», в объеме 18 часов.	ГАОУ ДПО СО «ИРО»	1
23	Формирование читательской грамотности обучающихся в контексте реализации ФГОС ООО и освоения ФОП ООО»	ГАОУ ДПО СО «ИРО»	2
24	Развитие компонентов методической компетентности педагога»	МБУ ИМЦ «Екатеринбургский Дом Учителя»	1
25	Формирующее оценивание как способ оценки учебных достижений обучающихся в контексте реализации ФГОС ООО и освоения ФОП ООО» в объеме 24 академических часов за счет муниципального задания МБУ ИМЦ Екатеринбургский Дом Учителя».	МБУ ИМЦ «Екатеринбургский Дом Учителя»	2
26	Управление качеством образования в образовательной организации на основании данных» в объеме 75 академических часов	МБУ ИМЦ «Екатеринбургский Дом Учителя»	2
27	Подготовка экспертов территориальных предметных комиссий Вариативный модуль: учебный предмет химия» (24 час.) Поток №3	ГАОУ ДПО СО «ИРО»	1

№ п/п	Название программы курсов ПК	Место прохождения курсов ПК	Количество педагогов, прошедших курсы
28	Средства формирования читательской грамотности младшего школьника на уроках литературного чтения и во внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС НОО	МБУ ИМЦ «Екатеринбургский Дом Учителя»	1
29	Формирующее оценивание как способ оценки учебных достижений обучающихся в контексте реализации ФГОС ООО и освоения ФОП ООО	МБУ ИМЦ «Екатеринбургский Дом Учителя»	1
30	Оценка результатов профессиональной деятельности аттестующихся работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность. Модуль 3. Сопровождение процесса аттестации педагогических работников в условиях введения национальной системы учительского роста (24 час.)	ГАОУ ДПО СО «ИРО»	1
31	Управление развитием педагогического коллектива при внедрении новаций в образовательную деятельность» (40 час.)	МБУ ИМЦ «Екатеринбургский Дом Учителя»	
32	Инклюзивное образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в школе: психолого-педагогические, содержательные и методические аспекты»	ГАОУ ДПО СО «ИРО»	1
33	Реализация воспитательного потенциала взаимодействия педагогов общеобразовательной организации с родителями (законными представителями) обучающихся в контексте требований ФГОС и освоения ФОП в части федеральной рабочей программы воспитания»	МБУ ИМЦ «Екатеринбургский Дом Учителя»	2
34	Уральская методическая школа. КПК "Проектирование урока в цифровой образовательной среде в соответствии с обновленными ФГОС"	ЦНППМ	1
35	Методика разработки инструментария оценки достижений обучающимися предметных образовательных результатов	МБУ ИМЦ «Екатеринбургский Дом Учителя»	1

100 % педагогов за три последних года прошли курсы повышения квалификации по программам разной направленности от 16 до 120 часов.

Представление педагогического опыта педагогами МАОУ СОШ № 200 на конференциях, семинарах, мастер-классах

Ф.И.О. педагога	Наименование мероприятия	Уровень мероприятия
Никитина Елена Юрьевна	Семинар "Педагогические аспекты подготовки обучающихся к ОГЭ по математике. Огэ на равных"	Муниципальный
	Семинар для педагогических работников	Муниципальный
	Образовательное событие Ярмарка педагогических идей»	Муниципальный
Миронова Светлана Анатольевна, Пермякова Екатерина Михайловна, Костицина Марина Владимировна	Августовское совещание педагогических и руководящих работников системы образования города Екатеринбурга Образ ЕКБ: ценности и смыслы»	Муниципальный

Ф.И.О. педагога	Наименование мероприятия	Уровень мероприятия
Зуева Анастасия Андреевна	Заседание кафедры прикладных наук МАОУ СОШ №200	Школьный
Хорошилова Евгения Анатольевна	Преемственность между дошкольным и школьным образованием	Школьный
Жуйкова Екатерина Анатольевна	Заселение РМО учителей информатики Чкаловского района	Районный
Ильиных Татьяна Викторовна	Методический марафон -2022"Фестиваль педагогических идей"	Школьный
	Методический марафон	Школьный
Еберзина Виктория Павловна	Заседание МО учителей начальных классов по теме "Результаты деятельности педагогического коллектива начальной школы по совершенствованию образовательного процесса"	Школьный
Симонова Ирина Александровна	Единый методический день "Духовно-нравственное воспитание школьников на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей"	Муниципальный
Смолихина Светлана Владимировна	Методический совет МАОУ СОШ №200	Школьный
Ремезова Валентина Викторовна	Семинар	Региональный
Кочеткова Галина Анатольевна	Заседание кафедры учителей математики и информатики МАОУ СОШ № 200	Школьный
Глебова Наталья Николаевна	VII форум лучших учителей Свердловской области	Областной
	Всероссийская научно-практическая конференция "Управление качеством среднего профессионального образования"	Всероссийский
Ласько Елена Юрьевна	Открытый урок по русскому языку "Сложные слова" 2 класс для учителей района в рамках проекта "Эффективная начальная школа".	Районный

Представление педагогического опыта педагогами МАОУ СОШ № 200 (публикации)

Ф.И.О. педагога	Тема публикации	Ссылка на публикацию (в случае размещения в сети Интернет)
Никитина Елена Юрьевна	Тренажер "Действия с десятичными дробями"	https://solncesvet.ru/tv/356199/
Тарантаева Татьяна Алексеевна	"Формирующее оценивание"	www.anglius.ru/ublikatsii/1944/
Никитина Елена Юрьевна	Рабочая тетрадь для подготовки к ВПР по математике 8 класс : раздел алгебра	https://solncesvet.ru/opublikovannyie-materialyi/rabochaya-tetrad-dlya-podgotovki-k-vpr-8.3644241263/
Никитина Елена Юрьевна	Тренажер по теме Действия с десятичными дробями»	https://solncesvet.ru/tv/356199/
Никитина Елена Юрьевна	Тренировочная работа по геометрии по теме Окружность» сайт Инфоурок	https://infourok.ru/trenirovochnaya-rabota-dlya-8-klassa-po-geometrii-po-teme-vpisannaya-i-opisannaya-okruzhnosti-4309796.html

Ф.И.О. педагога	Тема публикации	Ссылка на публикацию (в случае размещения в сети Интернет)
Осипович Ирина Вениаминовна	Классный час "Доброта спасет мир"	https://nsportal.ru/node/6564333
Ветошкина Алена Николаевна	Практикум для отработки теории к заданию 9 ОГЭ	https://kopilkaurokov.ru/russkiyYazik/prochee
Зуева Анастасия Андреевна	"Правила дорожного движения"	https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-pravila-dorozhnogo-dvizheniya-5-6-klass-7531356.html
Ладилова Лина Викторовна	Проектная деятельность как способ развития творческого потенциала обучающихся	https://metodbal.edumsko.ru/uploads/40000/39979/section/2887376/SBORNIK_Mitap-2024.pdf?1715667003339
Жуйкова Екатерина Анатольевна	Формирование финансовой грамотности у обучающихся на уроках информатики через решение задач на программирование	сборник ИПО Свердловской области по формированию и оценке функциональной грамотности
Тимошина София Владимировна	Игровые технологии создания мема в практике школьного обучения русскому языку: экспериментальные данные	
Глебова Наталья Николаевна	Использование метода Фишбоун» на уроках технологии для повышения качества профориентационной направленности обучающихся	Инфоурок
Коренкина Елена Валентиновна	Памятка работы над ошибками по русскому языку (4 класс)	https://fi-co.ru/document/?doc=98225
Гончаренко Галина Борисовна	Методическая разработка Внеклассное чтение. Святочный рассказ Каразина Н.Н. Кровавая елка»	Инфоурок
	Методическая разработка. Викторина для обучающихся 7-8 классов Самоцветный мир Урала в сказках Бажова».	Инфоурок

Высокий уровень профессионализма некоторых педагогов нашей школы востребован на уровне города и области.

Эксперты ОГЭ (проверка)	Эксперты процедуры аттестации	Эксперты НПК	Эксперты чемпионата «Профессионалы»
Головнёва Д.С. Гончаренко Г.Б. Ильиных Т.В. Крылова С.А. Никулина И.А.	Овчинникова Е.А. Гончаренко Г.Б. Симонова И.А. Никитина Е.Ю.	Гончаренко Г.Б., Ремезова В.В.	Симонова И.А. Кириллова М.Г.

Участие педагогов в профессиональных конкурсах

Ф.И.О. педагога	Наименование конкурса	Уровень конкурса	Результат участия в конкурсе
Никитина Елена Юрьевна	методические разработки педагогов	Международный	2 Место
	Методический триумф	Городской	Победитель
Тарантаева Татьяна Алексеевна	Лексика английского языка	Международный	Призер
	Лексико-грамматическая олимпиада	Международный	Призер

Ф.И.О. педагога	Наименование конкурса	Уровень конкурса	Результат участия в конкурсе
	для учителей английского языка		
	Педагогический творческий конкурс "Моя презентация"	Международный	Победитель
	Педагогический конкурс "Деятельности по английскому языку - 2024"	Международный	Победитель
Крылова Светлана Александровна	Методический портфель учителя биологии, экологии, химии, астрономии, географии	Городской	Участник заочного тура
Мехаева Екатерина Скергеевна	Методический портфель учителя химии, физики, биологии, экологии	Муниципальный	Участник
Ветошкина Алена Николаевна	Профессиональный конкурс «Флагманы образования»	Всероссийский	Участник
Зуева Анастасия Андреевна	Всероссийский конкурс Педагогический дебют - 2025»	Региональный	Участник
Ладилова Лина Викторовна	Методический портфель учителя химии, биологии, экологии, физики, астрономии, географии	Городской	3 место в номинации «современный урок учителя химии»
Жуйкова Екатерина Анатольевна	Грантовый конкурс Ты - ИТ-профессионал»	Региональный	Победитель
Ильиных Татьяна Викторовна	Городской фестиваль методических разработок музейно-образовательных проектов "Урок в музее" 2025	Городской	Финалист
Незола Юлия Николаевна	Лауреат конкурса творческих талантов педагогов "Большая перемена" 2024/2025 в составе коллектива Перфект.	Районный	Лауреат
Ремезова Валентина Викторовна	Всероссийская олимпиада Педагогический успех.	Всероссийский	Победитель
Тимошина София Владимировна	Всероссийский Конкурс Навигаторы Детства» Федерального Проекта Патриотическое Воспитание Граждан Российской Федерации»	Всероссийский	Победитель
Гончаренко Галина Борисовна	Открывая книгу-открываешь мир. Конкурс методических разработок	Региональный	Призер
	Художественный мир уральских сказов П.Бажова". Методическая разработка	Всероссийский	Победитель
Головнёва Дина Сергеевна	Конкурс на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в Свердловской области	Областной	Участник
Глебова Наталья Николаевна	Олимпиадные успех	Областной	Участник
Ласько Елена Юрьевна	Всероссийская олимпиада Педагогический успех», номинация Использование активных методов обучения в новых условиях»	Всероссийский	Диплом 2 Степени
	Всероссийская олимпиада Проверка знаний», номинация Образовательные возможности интернет технологий»		
Русакова Анжела Петровна	Без срока давности	Муниципальный	Участник

Ф.И.О. педагога	Наименование конкурса	Уровень конкурса	Результат участия в конкурсе
Михалчева Татьяна Борисовна	Конкурс чтецов, " Всё начинается с семьи".	Районный	Участник
Коренкина Елена Валентиновна	Педагогический конкурс "Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика	Всероссийский	Победитель
	Блиц - олимпиада " Педагогический кубок"	Всероссийский	2 Место
	Проект " Поклонимся великим тем годам"	Всероссийский	Участие в создании альбома памяти
	Блиц - олимпиада " Педагогический кубок"	Всероссийский	Победитель
	Блиц - олимпиада " Педагогический кубок"	Всероссийский	Победитель

Педагоги школы активно участвуют в **методических мероприятиях**:

Ф.И.О. педагога	Наименование мероприятия	Уровень мероприятия
Тарантаева Татьяна Алексеевна	Мастер класс школьного урока "Самое лучшее детективное агентство"	Городской
	Интенсив для учителей английского языка	Городской
Крылова Светлана Александровна	Интенсив для учителей биологии	Городской
	Методическая мастерская: Биология за 3 минуты	Городской
Мехаева Екатерина Сергеевна	Использование различных биохимических методов для анализа качества воды на уроках и во внеурочной деятельности	Городской
	Семинар учителей химии по теме "Учебные дефициты выпускников в результатах ЕГЭ"	Районный
	Методика проведения практической работы с целью повышения качества выполнения задания 23 ОГЭ	Городской
Ветошкина Алена Николаевна	Функциональная грамотность в школе: какое направление важнее?	Всероссийский
	Важное о новом в организации и проведении Итогового собеседования 2024	Муниципальный
	Итоговое собеседование 2024: уточняем процедуру проведения, критерии оценивания	Муниципальный
	Формирование читательской грамотности обучающихся в контексте реализации ФГОС НОО ФГОС ООО и освоения ФОП НОО ФОП ООО	Городской
	Стратегии и практики для развития личности и общества	Всероссийский
	В поисках класса»: как найти себя и своих предков на страницах литературы в музее	Муниципальный
	Школа в фокусе. Фокусы для школы на тему «Эмоции правят миром»	Международный
	Формирование способностей к устной коммуникации: обзор проблем и эффективные практики обучения в контексте подготовки к итоговому собеседованию школьников	Муниципальный
Ладилова Лина Викторовна	Академия педагогического мастерства	Районный
Хорошилова Евгения Анатольевна	Преимущества между дошкольным и школьным образованием	Школьный

Ф.И.О. педагога	Наименование мероприятия	Уровень мероприятия
Жуйкова Екатерина Анатольевна	Всероссийский конгресс учителей точных наук	Всероссийский
Ильиных Татьяна Викторовна	Мастер-класс "Сингапурская методика обучения"	Школьный
Еберзина Виктория Павловна	Единый методический день для педагогов образовательных организаций города Екатеринбург	Городской
Осипович Ирина Вениаминовна	Августовское совещание. Интенсив для педагогических работников "Качество знаний и навыков как основная ценность Екатеринбургского образования ", практикум "Полезные игры": профилактика неуспешности обучения школьников на уровне НОО с использованием ресурса инновационных педагогических технологий.	Муниципальный
	Онлайн - форум "Педагоги России" онлайн-марафон "Работа в ВК и Сфереум"	Всероссийский
Смолихина Светлана Владимировна	Тренинг- семинар Физическое воспитание в системе образования. Баскетбол - простая игра»	Районный
Ремезова Валентина Виктоповна	Семинар	Региональный
Ремезова Валентина Викторовна	Конференция	Всероссийский
Тимошина София Владимировна	Участие в окружном научно-практическом обучающем семинаре по реализации программы Орлята России» в УрФО	Региональный
	Участие в едином методическом дне по обсуждению вопросов в рамках реализации федеральной программы воспитания в 2024/2025 учебном году на тему: Духовно-нравственное воспитание школьников. Ценность семьи»	Региональный
Черепанова Елена Владимировна	Фестиваль лидеров образования	Городской
Ласько Елена Юрьевна	Вебинар "Основы 3D-иллюстрации в программе Cinema 4D"	Всероссийский
	Онлайн-конференция Августовка Учи.ру – 2024. Как сделать школу комфортной для всех»	Всероссийский
Коренкина Елена Валентиновна	Августовка - 2024.	Муниципальный

Таким образом, школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят курсы повышения квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

V. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Объём библиотечного фонда составляет 43 982 единицы, из них объём учебного фонда – 42451 единица, объём художественной литературы – 1531 единица.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда соответствуют федеральному перечню, утверждённому приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении феде-

рального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключённых учебников» (с изменениями и дополнениями). Список учебников и учебных пособий для использования в МАОУ СОШ № 200 при реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования утверждён приказом директора МАОУ СОШ № 200 и размещён на сайте школы. Оснащённость библиотеки учебниками и учебными пособиями достаточная.

В библиотеке МАОУ СОШ № 200 имеется читальный зал, который оборудован 6 ноутбуками с выходом в сеть Интернет. Библиотека школы является удалённым читальным залом Президентской библиотеки им. Б.Н. Ельцина. В читальном зале 30 посадочных мест.

В библиотеке МАОУ СОШ № 200 – 1582 зарегистрированных пользователя. Число посещений в 2024 году составило 6976.

Помимо официального сайта школа регулярно ведёт официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (Госпаблик). Работа Госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В Госпаблике присутствует следующая информация:

- наименование школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб школы;
- информация об официальном сайте школы;
- иная информация о школе и её деятельности.

Визуальное оформление Госпаблика школы включает:

- аватар – основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку – широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на её обложку – в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путём опросов и голосований, и на её обложку – во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о школе.

VI. Оценка материально-технической базы

В МАОУ СОШ № 200 работают 3 кабинета информатики, два из них имеют специальное аппаратное и программное обеспечение (комплексы Rinel-Lingo для лингафонных кабинетов). 172 персональных компьютеров подключены к сети Интернет. Установлен сервер на базе ОС Microsoft Windows Server с защитой от нежелательного контента в рамках исполнения Государственного контракта, заключённого Министерством цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации с ПАО «Ростелеком», по предоставлению осуществляемого с использованием Единой сети передачи данных доступа к государственным, муниципальным, иным информационным системам и к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Специализированные кабинеты физики, химии, биологии, географии оснащены интерактивными досками, проекторами, лабораторным оборудованием.

В МАОУ СОШ № 200 функционирует класс междисциплинарного обучения. Автоматизированный класс практического междисциплинарного обучения используется для проведения индивидуально-групповых занятий.

Техническая оснащённость МАОУ СОШ № 200

- ЖК телевизоры – 14 шт.;
- Смарт планшет – 3 шт.;
- Интерактивный планшет – 1 шт.;
- Музыкальный центр – 2 шт.;
- МФУ – 19 шт.;
- Принтер – 7 шт.;
- Интерактивная доска – 13 шт.;
- Интерактивный дисплей – 1 шт.;
- Проектор – 26 шт.;
- Ноутбуки – 70 шт.;
- Компьютеры – 172 шт.;
- Сканер – 2 шт.
- Аппаратно-программный комплекс для начальной школы (интерактивная доска, проектор, ноутбук преподавателя, 14 нетбуков для учащихся, документ-камера, МФУ, система голосования) – 1 шт.;
- Двухэкранное панельное устройство enTourage eDGe – 24 шт.;
- Комплект компьютерного оборудования для кабинета химии (1 ноутбук преподавателя, 11 ноутбуков для учащихся);
- Комплект учебно-лабораторного оборудования в кабинете химии – 1;
- Верстак столярный – 24;
- Швейная машина – 12;
- Оверлок – 2;
- Система опроса и голосования – 4;

- Станок токарно-винторезный – 10;
- Станок токарный – 8.

Условия для занятий физкультурой и спортом

- Спортивный зал для игровых видов спорта;
- Гимнастический спортивный зал;
- Тренажёрный зал;
- Спортивный и гимнастический инвентарь;
- Легкоатлетическая зона на пришкольной территории;
- Волейбольные и баскетбольные площадки на пришкольной территории.

Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования

- хореографический зал;
- актовый зал;
- кабинет музыки;
- Центр детских инициатив.

VII. Анализ показателей деятельности организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность учащихся	1521 человек
1.2.	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	641 человек
1.3.	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	691 человек
1.4.	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	189 человек
1.5.	Численность / удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	635 человек / 46,3 %
1.6.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	28 баллов
1.7.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	18 баллов
1.8.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	75 баллов
1.9.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	73 балла (профильный уровень)
1.10	Численность / удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0 %
1.11	Численность / удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек / 1 %
1.12	Численность / удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0 %
1.13	Численность / удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по	0 человек / 0 %

	математике, в общей численности выпускников 11 класса	
1.14	Численность / удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек / 1 %
1.15	Численность / удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0 %
1.16	Численность / удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	8 человек / 7,4 %
1.17	Численность / удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	14 человек / 14 %
1.18	Численность / удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	28 баллов
1.19	Численность / удельный вес численности учащихся-победителей и призёров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	922 человека / 60,6 %
1.19.1	Регионального уровня	56 человек / 3,7 %
1.19.2	Федерального уровня	108 человек / 7,1 %
1.19.3	Международного уровня	293 человека / 19,3 %
1.20	Численность / удельный вес численности учащихся, получающих образование с углублённым изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	221 человек / 14,5 %
1.21	Численность / удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	189 человек / 12,4 %
1.22	Численность / удельный вес численности учащихся, получающих образование с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек / 0 %
1.23	Численность / удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации обра-	81 человек / 5,4 %

	зовательных программ, в общей численности обучающихся	
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	67 человек / 100 %
1.25	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	53 человек / 79 %
1.26	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	59 человек / 79 %
1.27	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	7 человек / 10,4 %
1.28	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7 человек / 10,4 %
1.29	Численность / удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	48 человек / 71,6 %
1.29.1	Высшая	21 человек / 31,3 %
1.29.2	Первая	27 человек / 40,3 %
1.30	Численность / удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	11 человек / 16,4 %
1.30.2	Свыше 30 лет	19 человек / 28,3 %
1.31	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	13 человек / 19,4 %
1.32	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	15 человек / 22 %
1.33	Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет по-	75 человек / 100 %

	вышение квалификации / профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.34	Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	75 человек / 100 %
2	Инфраструктура	
2.1.	Количество компьютеров в расчете на 1 учащегося	0,13
2.2.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда	27,90
2.3.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.5	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5.	Численность / удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользования широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1521 человек / 100 %
2.6.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчёте на одного учащегося	3,09 кв. м.

В 2024 году в МАОУ СОШ № 200 была проведена независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности, организациями

расположенными на территории Свердловской области. Общий балл МАОУ СОШ № 200 – 99,47; место в интегральном рейтинге среди всех образовательных организаций – 25; место в интегральном рейтинге среди образовательных организаций муниципального образования – 18. Выявленные недостатки (отсутствие на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» в разделе «Независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности организациями» отчётов по реализации планов мероприятий по результатам НОКО в 2018 году, 2021 году) устранены.

В МАОУ СОШ № 200 имеются все необходимые условия для обеспечения качества образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.

Кадровый состав Учреждения полностью укомплектован, своевременно осуществляется повышение квалификации.

МАОУ СОШ № 200 является открытой образовательной организацией, все данные о её деятельности и развитии представлены на сайте Учреждения.

МАОУ СОШ № 200 в 2024 году имеет положительные результаты качества образования на всех уровнях обучения по результатам внутреннего мониторинга и результатам внешней экспертизы.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 10485556620218183357344113440560018432977890970
Владелец Миронова Светлана Анатольевна
Действителен с 20.05.2024 по 20.05.2025