

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 200
с углублённым изучением отдельных предметов

Принято
Педагогическим советом
МАОУ СОШ № 200
Протокол № 25 от 17.04.2026 г.



Утверждаю:
директор МАОУ СОШ № 200
С.А. Миронова
Приказ № 13 от 17.04.2026 г.

Отчёт о результатах самообследования
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 200
с углублённым изучением отдельных предметов
за 2025 год

Введение.....	2
I. Общие сведения об образовательной организации.....	3
II. Оценка образовательной деятельности	4
Организация учебного процесса	8
Содержание и качество подготовки обучающихся.....	13
Сведения о победителях, призёрах олимпиад, конкурсов (по уровням).....	33
Организация исследовательской и проектной деятельности обучающихся.....	47
Востребованность выпускников	50
Дополнительное образование.....	51
Воспитательная работа	55
Профилактическая работа	71
III. Система управления организацией.....	84
IV. Оценка кадрового состава	85
V. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.....	94
VI. Оценка материально-технической базы.....	95
VII. Анализ показателей деятельности организации	97

Введение

Самообследование муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 200 с углублённым изучением отдельных предметов (далее – Учреждение) проводилось в соответствии с:

- Законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Постановлением Правительства РФ от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в порядок самообследования образовательной организации, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462»;
- локальными нормативными актами Учреждения.

Учреждение ежегодно проводит самообследование, целями проведения которого является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчёта о результатах самообследования.

Отчёт сформирован в процессе обобщения результатов самообследования за период с 01.01.2025 г. по 31.12.2025 г.

При проведении самообследования проведён сбор и анализ информации по направлениям, указанным в пункте 6 Порядка, утверждённого приказом Минобрнауки от 14.06.2013 № 462:

- образовательная деятельность, в том числе организация учебного процесса;
- система управления организации;
- содержание и качество подготовки обучающихся;
- организация учебного процесса;
- востребованность выпускников;
- кадровое обеспечение;
- учебно-методическое обеспечение;
- библиотечно-информационное обеспечение;
- материально-техническая база;
- внутренняя система оценки качества образования.

Проведён анализ показателей деятельности Учреждения.

1. Общие сведения об образовательной организации

<i>Название учреждения (в соответствии с Уставом)</i>	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 200 с углубленным изучением отдельных предметов (Сокращённое название – МАОУ СОШ № 200. Сокращённое название может использоваться наряду с полным наименованием в символике и документах Учреждения)
<i>Вид</i>	средняя общеобразовательная школа
<i>Тип</i>	общеобразовательная организация
<i>Организационно-правовая форма</i>	автономное учреждение
<i>Учредитель</i>	Департамент образования Администрации города Екатеринбурга: 620014, Свердловская обл., г. Екатеринбург, ул. Ленина, 24а, каб. 514 Тел.: +7 (343) 304-12-51 Факс: +7 (343) 358-15-51 E-mail: eduekb@ekadm.ru Сайт: http://екатеринбург.рф/жителям/образование
<i>Лицензия на образовательную деятельность</i>	Лицензия на осуществление образовательной деятельности по указанным в приложениях образовательным программам – № Л035-01277-66/00196134 от «13» ноября 2012 г., выдана Министерством общего и профессионального образования Свердловской области (срок действия – бессрочно)
<i>Государственная аккредитация</i>	Свидетельство о государственной аккредитации – № А007-01277-66/01148242 от «13» июля 2015 г., выдано Министерством общего и профессионального образования Свердловской области (срок действия – бессрочно)
<i>ОГРН</i>	1086674022490
<i>ИНН</i>	6674308709
<i>КПП</i>	667901001
<i>Сведения о филиалах</i>	Филиалов нет
<i>Юридический адрес</i>	620089, Свердловская обл., г. Екатеринбург, ул. Крестинского, д. 39
<i>Фактический адрес</i>	620089, Свердловская обл., г. Екатеринбург, ул. Крестинского, д. 39
<i>Окружение</i>	Район Ботанический, рядом расположены: МБДОУ № 326 МАОУ СОШ № 32 МАОУ лицей № 180 «Полифорум»

	МАОУ гимназия № 177 МАОУ СОШ № 197
Адрес сайта в Интернете	https://школа200.екатеринбург.рф https://vk.com/school200ekb https://max.ru/id6674308709_gos
Электронный адрес	soch200@eduekb.ru
Телефоны	Тел.: +7 (343) 218-37-90 Факс: +7 (343) 218-44-14
Режим работы	Обучение ведётся в две смены: 1 смена – с 8:00 до 13:50, 2 смена – с 13:50 до 19:00; 5-дневная учебная неделя в 1-11 классах; внеурочная деятельность, консультации, дополнительное образование осуществляются в том числе по субботам.
Средняя наполняемость классов	27,5 человек
Директор образовательного учреждения	Миронова Светлана Анатольевна
Заместители директора	Дорохина Оксана Юрьевна Ильиных Татьяна Андреевна Касьянова Надежда Михайловна Костицина Марина Владимировна Мясникова Дарья Андреевна Пермякова Екатерина Михайловна Такмаков Игорь Васильевич
Заместитель директора по АХЧ	Бармина Лариса Геннадьевна

II. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МАОУ СОШ № 200 организуется в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);

- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием учебных занятий.

Реализация ФГОС и ФОП

С 1 сентября 2025 года школа реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утверждённым приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286, и ФОП НОО, утверждённой приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 5-9 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утверждённым приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287, и ФОП ООО, утверждённой приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- для 10-11 классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утверждённым приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413, и ФОП СОО, утверждённой приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

С 1 сентября 2025 г. МАОУ СОШ № 200 приступило к реализации ООП всех уровней образования с учётом поправок во ФГОС и ФОП (приказы Минпросвещения от 19.02.2024 № 110, от 19.03.2024 № 171, от 09.10.2024 № 704).

С начала учебного года была проведена корректировка локальных нормативных актов, обновлена учебно-методическая документация и проведена работа с педагогическим коллективом. К 1 сентября 2025 г. были скорректированы основные образовательные программы всех уровней, обновлён учебный план с учётом требований ФГОС и ФОП, обновлены рабочие программы по предметам и организована методическая поддержка педагогов по внедрению обновлённых ФГОС и ФОП.

Рабочая группа по внедрению обновлённых ФГОС и ФОП в МАОУ СОШ № 200 состоит из заместителей директора, руководителей методических кафедр и ведущих педагогов.

Методическое обеспечение внедрения обновлённых ФГОС и ФОП включает:

- организацию работы по повышению квалификации педагогических работников;
- организацию взаимопосещения уроков и занятий внеурочной деятельности;
- проведение в рамках работы методических кафедр индивидуальных и групповых консультаций для педагогов по вопросам внедрения обновлённых ФГОС и ФОП.

Преподавание истории и обществознания по новым требованиям

С 1 сентября 2025 г. МАОУ СОШ № 200 внедряет в образовательный процесс обновлённые федеральные рабочие программы по учебным предметам «История» и «Обществознание» на уровнях ООО и СОО в соответствии с приказами Минпросвещения от 19.02.2024 № 110 и от 09.10.2024 № 704.

Во втором полугодии 2025 г. в 5-7 классах количество часов истории в учебном плане увеличилось с 2 до 3. Появился новый курс – «История нашего края», который заменил ОДНКНР (приказ Минпросвещения от 19.02.2024 № 110).

Структура и последовательность изучения курсов в рабочих программах соответствует структуре, которую утвердило Минпросвещения (п. 150.2.7. изменений, утверждённых приказом от 09.10.2024 № 704).

Обществознание полностью ушло из учебных планов в 6-7 классах. На уровне ООО предмет остался только в 8-9 классах (п. 3 приказа от 09.10.2024 № 704).

Преподавание учебных предметов «История» и «Обществознание» ведётся с непосредственным применением федеральных рабочих программ. Учителя следуют поурочным планированиям, которые включены в обновлённые ФОП (приказ Минпросвещения от 09.10.2024 № 704).

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

В МАОУ СОШ № 200 обучаются следующие категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

- с задержкой психического развития –16 человек в 1-4 классах, 9 человек в 5-9 классах;
 - с тяжёлыми нарушениями речи –11 человек в 1-4 классах, 2 человека в 5-9 классах;
 - с интеллектуальными нарушениями (умственной отсталостью) – 1 человек.
- МАОУ СОШ № 200 реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи (вариант 5.1, вариант 5.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1, вариант 7.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи (вариант 5.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития;
- адаптированная основная общеобразовательная программа для обучения детей с интеллектуальными нарушениями (умственной отсталостью).

АООП в МАОУ СОШ № 200 разработаны в соответствии с ФГОС НОО, ООО ОВЗ и ФАОП НОО, ООО.

Для получения образования детьми с ОВЗ и инвалидностью в МАОУ СОШ № 200 созданы необходимые условия в соответствии с рекомендациями ПМПК, а для инвалидов, детей-инвалидов – в соответствии с ИПРА. Дополнительно используются формы, методы и средства обучения и воспитания, разработанные или выбранные в соответствии с потребностями детей с ОВЗ, при необходимости осуществляется взаимодействие с центром психолого-педагогической поддержки несовершеннолетних «Диалог».

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ: ребёнок с ОВЗ обучается в общеобразовательных классах совместно с обучающимися без ограниченных возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработаны программы коррекционной работы, включающие коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед, учитель-дефектолог и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приёмы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведётся тщательный отбор и комбинирование методов и приёмов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения до-

минантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов, использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

С 1 апреля 2025 г. МАОУ СОШ № 200 готово осуществлять приём иностранных граждан в соответствии с нормами, введёнными Федеральным законом от 28.12.2024 № 544-ФЗ и приказом Минпросвещения России от 04.03.2025 № 171. В 2025 г. заявлений на обучение от иностранных граждан в МАОУ СОШ №200 не поступало.

В 2025 г. школа продолжила работу в федеральной государственной информационной системе «Моя школа» (далее – ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса и реализации ООП НОО, ООО и СОО.

В процессе работы с ФГИС «Моя школа» педагогические работники:

- используют сервисы электронных журналов и дневников;
- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы с пользователями системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в том числе посредством иных информационных систем;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развёрнутых ответов;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и осуществляют мониторинг их применения.

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала обучающимися благодаря сервисам ФГИС «Моя школа».

Организация учебного процесса

В МАОУ СОШ № 200 на конец 2025 г. обучалось 56 классов, всего 1544 обучающихся.

Начальное общее образование:

- 1 классов – 5 классов;
- 2 классов – 5 классов;
- 3 классов – 6 классов;
- 4 классов – 6 классов.

Основное общее образование:

- 5 классов – 5 классов, из них 5г с дополнительной (углублённой) подготовкой обучающихся по английскому языку;

- 6 классов – 6 классов, из них 6г с дополнительной (углублённой) подготовкой обучающихся по английскому языку;
- 7 классов – 6 классов, из них 7б с дополнительной (углублённой) подготовкой обучающихся по математике, 7г с дополнительной (углублённой) подготовкой обучающихся по английскому языку;
- 8 классов – 5 классов, из них 8б с дополнительной (углублённой) подготовкой обучающихся по математике, 8г с дополнительной (углублённой) подготовкой обучающихся по английскому языку;
- 9 классов – 5 классов, из них 9б с дополнительной (углублённой) подготовкой обучающихся по математике, 9г с дополнительной (углублённой) подготовкой обучающихся по английскому языку.

Среднее общее образование:

- 10 классов – 4 класса, из них 10а гуманитарного профиля, 10б технологического профиля, 10в естественно-научного профиля, 10г социально-экономического профиля;
- 11 классов – 4 класса, из них 11а гуманитарного профиля, 11б технологического профиля, 11в естественно-научного профиля, 11г социально-экономического профиля.

Все классы в МАОУ СОШ № 200 обучаются в режиме пятидневной учебной недели.

Учебные занятия организованы на уровне начального общего образования и основного общего образования в две смены (во вторую смену обучаются 2а, 2б, 2в, 2г, 2д, 3а, 3б, 3в, 3г, 3д, 3е классы на уровне НОО и 6а, 6б, 6в, 6г, 6д, 7а, 7б, 7в, 7г, 7д, 7е, 8а, 8б, 8в, 8г, 8д классы на уровне ООО). Начало занятий первой смены – в 08:00, второй смены для обучающихся 1-4 классов – в 13:50, для обучающихся 6-8 классов – в 12:50. Окончание занятий 2 смены – не позднее 19:00.

Образовательный процесс в МАОУ СОШ № 200 осуществлялся согласно календарным учебным графикам, утверждённым приказами директора от 26.08.2024 г. № 23 (второе полугодие 2024/2025 учебного года), от 29.08.2025 № 35 (первое полугодие 2025/2026 учебного года). В соответствии с календарными учебными графиками на 2024/2025 и 2025/2026 учебные годы продолжительность учебного года составляла с учётом праздничных дней 33 недели – в 1 классах, в 9, 11 классах (в соответствии с расписанием государственной итоговой аттестации), 34 недели – во 2-4, 5-8, 10 классах. Федеральный государственный образовательный стандарт в течение учебного периода в соответствии с календарным учебным графиком реализуется в полном объёме.

Для обучающихся 1 классов использовался «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – 3 урока в день по 35 минут каждый; в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; в январе-мае – по 4 урока по 40 минут каждый). Для обучающихся 1 классов в течение года были установлены дополнительные каникулы. Продолжительность урока во 2-4, 5-11 классах – 40 минут. Продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью составляла не менее 20 минут.

Организация учебного процесса в школе осуществлялась по четвертям. Промежуточная аттестация проводилась по окончании учебного года.

Продолжительность учебных четвертей:

- I четверти – 8 учебных недель;
- II четверти – 8 учебных недель;
- III четверти – 10,5 учебных недель (у 1 классов – 9,5 учебных недель);
- IV четверти – 7,5 учебных недель.

Продолжительность каникул:

- по окончании I четверти – 9 календарных дней;
- по окончании II четверти – 12 календарных дней;
- по окончании III четверти – 9 календарных дней (для 1 классов – 9 дополнительных календарных дней);
- по окончании IV четверти – 5 календарных дней и 92 календарных дня в летний период.

Школа ведёт работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Педагоги совместно с обучающимися проводят физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз. Обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

МАОУ СОШ № 200 реализует следующие основные образовательные программы:

Уровень образования	Нормативный срок обучения	Название программы
Начальное общее образование	4	Основная образовательная программа начального общего образования
Основное общее образование	5	Основная образовательная программа основного общего образования
Среднее общее образование	2	Основная образовательная программа среднего общего образования

МАОУ СОШ № 200 реализует программу дополнительного образования.

С 1 сентября 2023/2024 учебного года в целях повышения качества образования при освоении программы начального общего образования, развития устойчивой положительной мотивации обучающихся к обучению организован класс ускоренного изучения программы начального общего образования в течение трёх лет (в 2025/2026 учебном году – 4э класс).

Формы обучения: очная, семейное образование.

Язык обучения: русский.

В 2025 г. по индивидуальным учебным планам (далее – ИУП) обучалось 3 человека, из них:

- в 1-4 классах – 1 обучающийся (индивидуальное обучение на дому по медицинским показаниям);
- в 5-9 классах – 2 обучающихся (индивидуальное обучение на дому по медицинским показаниям; обучение по ИУП по учебным предметам «Общество-

знание», «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика» в связи с не прохождением ГИА в 2024 г.).

Обучающиеся и родители (законные представители) выбрали отличные от очной формы образования:

- семейное образование – 4 человека в 5-9 классах в 2025/2026 учебном году;
- самообразование – 4 человека в 10-11 классах в 2024/2025 учебном году, 5 человек в 2025/2026 учебном году.

Семейную форму образования выбрали обучающиеся, имеющие высокий уровень учебной мотивации и самоорганизации. Переход на семейную форму обучения на уровне ООО связан с необходимостью совмещать учебу с профессиональными занятиями спортом и соревнованиями, участием в олимпиадном движении.

В школе созданы условия для применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678.

Принят и опубликован на официальном сайте школы локальный нормативный акт, содержащий решение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, в котором также содержатся:

- порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;
- порядок оказания технической помощи обучающимся и педагогическим работникам;
- порядок определения соотношения объёма занятий, проводимых в форме контактной работы обучающихся с педагогами, и объёма занятий, проводимых на иных условиях, а также с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- порядок фиксации хода образовательного процесса, промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации.

В 2024/2025 учебном году на уровне СОО на основании результатов индивидуального отбора были открыты 4 класса: класс гуманитарного профиля (углублённое изучение английского языка, обществознания), класс технологического профиля (углублённое изучение математики, информатики), класс естественно-научного профиля (углублённое изучение химии, биологии), класс социально-экономического профиля (углублённое изучение математики, обществознания).

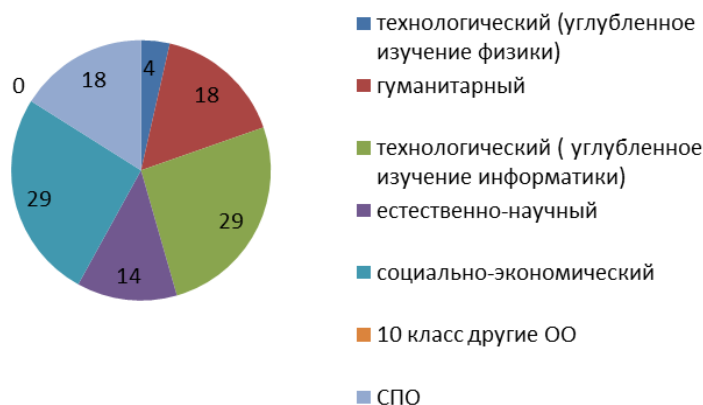
Динамика количества обучающихся в профильных классах показывает, что наиболее востребованными профилями являются гуманитарный, технологический и естественно-научный.

В 2025/2026 учебном году на уровне СОО на основании результатов индивидуального отбора были открыты 4 класса: класс гуманитарного профиля (углублённое изучение английского языка, обществознания), класс технологического (углублённое изучение математики, информатики) и инженерно-

технологического профилей (углублённое изучение математики, физики), класс естественно-научного профиля (углублённое изучение химии, биологии), класс социально-экономического профиля (углублённое изучение математики, обществознания).

Перед проведением процедуры индивидуального отбора проводилась работа с обучающимися и родителями по выбору будущих профилей, включавшая в себя: анкетирование, профориентационный мониторинг, родительские собрания.

Распределение выбранных профилей по результатам анкетирования обучающихся 9 классов представлено на диаграмме.



Результаты профориентационного мониторинга представлены в таблице.

Социально-экономический профиль		Гуманитарный профиль		Технологический профиль		Естественно-научный профиль	
Выбр.	Рекоменд.	Выбр.	Рекоменд.	Выбр.	Рекоменд.	Выбр.	Рекоменд.
28	29	25	46	33	22	15	3

Выбор реализуемых профилей обучения на уровне СОО зависит от условий, созданных в МАОУ СОШ № 200, и запроса родителей (законных представителей) и обучающихся.

В 2025 г. все курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования реализовывались в очном формате.

Учебные планы 2 полугодия 2024/2025 года и 1 полугодия 2025/2026 учебного года выполнены в полном объёме.

Дебюрократизация школьных процессов и работы педагогов

В период с сентября по декабрь 2025 г. реализованы следующие меры по дебюрократизации процессов:

- продолжено внедрение АИС «Школьные сервисы»;
- оптимизирован внутренний документооборот – исключены дублирующие и избыточные отчёты, внедрены единые электронные шаблоны документов;

- взаимодействие администрации и педагогов в рамках проведения ВсОШ, ДКР и ВПР реализовано через СДО <https://distant.school-200.ru/>;
- внедрены внутренние регламенты работы с документами;
- организовано обучение педагогов использованию цифровых инструментов для упрощения отчётности.

Содержание и качество подготовки обучающихся

Обучающиеся, освоившие в полном объёме соответствующую образовательную программу учебного года, переводятся в следующий класс, обучающиеся 4 классов допускаются на следующий уровень образования.

Результаты освоения обучающимися образовательных программ в 2025 г. представлены в таблице:

Параллель	Количество обучающихся на конец периода	Базовый уровень подготовки		Высокий уровень подготовки		Не успевают	Не аттестованы	
		Кол-во	%	Кол-во	%		Кол-во	Всего
1	149	0	0	0	0	0	0	0
2	147	125	85	20	13,61	2	0	0
3	166	156	94	9	5,42	1	0	0
4	172	125	73	20	11,63	0	0	0
5	145	126	87	16	11,03	3	0	0
6	139	128	92	10	7,19	1	0	0
7	158	148	94	10	6,33	0	0	0
8	139	125	90	11	7,91	3	0	0
9	132	118	89	18	13,64	5	0	0
10	111	100	90	10	9,01	1	0	0
11	86	83	97	3	3,49	0	0	0
Итого	1544	1234	90	127	9	16	0	0

Динамика качества подготовки обучающихся

Учебный период	Количество обучающихся (на конец периода) во 2-11 классах	Успеваемость	Качество образования		Обучающиеся на «5»	
			Количество обучающихся на «4» и «5», человек	% от общего количества обучающихся	Количество обучающихся на «5», человек	% от общего количества обучающихся
2022 г.	1495	100 %	601	50,0 %	150	12,5 %
2023 г.	1492	99,9 %	715	55,7 %	139	10,8 %
2024 г.	1370	96,0 %	635	46,3 %	152	11,0 %
2025 г.	1395	99,0 %	648	46,4 %	127	9,0 %

В 2025 г. в сравнении с 2024 г. при стабильной успеваемости снижается количество обучающихся с высоким уровнем подготовки («отличников») при увеличении количества обучающихся на «4» и «5».

Причины понижения качества образования в МАОУ СОШ № 200

Динамика итогов промежуточной аттестации за учебный период показывает снижение качества образования на уровне основного общего и среднего общего образования, что подтверждается результатами ВПР, ОГЭ, ЕГЭ.

К снижению качества образования приводят несколько системных причин:

- снижение учебной мотивации обучающихся в 5-7 классах (кабинетная система, усложнение и увеличение количества предметов), в 8-11 классах (смещение фокуса на подготовку к ОГЭ/ЕГЭ);
- кризис авторитета учителя;
- зависимость обучающихся от гаджетов – просмотр коротких видео и получение информации через мессенджеры формируют неспособность обучающихся долго удерживать внимание на тексте или сложной логической задаче (домашние задания не всегда решаются самостоятельно).

Направления деятельности в 2026 г.

- Увеличение количества решаемых на уроках практико-ориентированных, прикладных задач (проекты, кейсы, лабораторные работы) для повышения мотивации обучающихся;
- Поддержка и переподготовка учителей (регулярные методические мастерские по обмену приёмами работы, по актуальным вопросам);
- Продолжение работы в рамках цифровой среды и индивидуализации в условиях класса (адаптивные задания по уровням сложности на уроке, наставнические пары «ученик-ученик»);
- Усиление преемственности между начальной и основной школой, основной школой и классами профильного обучения (поддержка адаптационного периода, соблюдение единых требований);
- Консультационная работа в течение учебного года.

Внутренняя система оценки качества образования

В соответствии с современными приоритетами образовательной политики (ФЗ РФ № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», действующая редакция, ст. 12, п. 2, пп. 13) утверждённая Программой развития МАОУ СОШ № 200 действующая ВСОКО представляет собой процедуру периодического сбора и анализа различных данных с целью сопоставления получаемых образовательных результатов и текущего состояния основных элементов образовательной, управленческой составляющих школы с образовательными целями и задачами.

Внутренняя оценка включает:

- стартовую диагностику;
- текущую и тематическую оценку;
- итоговую оценку;
- промежуточную аттестацию;

- психолого-педагогическое наблюдение;
- внутренний мониторинг образовательных достижений обучающихся.
Внешняя оценка включает:
- независимую оценку качества подготовки обучающихся;
- итоговую аттестацию.

Основой для оценки качества реализации основных образовательных программ МАОУ СОШ № 200 являлись следующие критерии и показатели:

1. Качество образовательных результатов:

- предметные результаты обучения, включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики (ВПР, «СтатГрад», ЕГЭ);
- метапредметные результаты обучения;
- личностные результаты;
- здоровье обучающихся (динамика);
- достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах.

2. Качество реализации образовательного процесса:

- реализация основных образовательных программ (соответствие требованиям ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО);
- дополнительные образовательные программы (соответствие запросам обучающихся и родителей (законных представителей));
- реализация Учебных планов МАОУ СОШ № 200 (в том числе планов внеурочной деятельности);
- качество проводимых уроков и индивидуальной работы с обучающимися;
- качество внеурочной деятельности;
- классное руководство;
- удовлетворённость обучающихся и родителей образовательным процессом.

3. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс:

- материально-техническое обеспечение;
- информационно-развивающая среда (включая средства ИКТ и учебно-методическое обеспечение);
- медицинское сопровождение и организация питания;
- психологический климат в школе;
- кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, научно-методическую деятельность педагогов);
- общественно-государственное управление (Управляющий совет, Педагогический совет, родительские комитеты, совет обучающихся) и стимулирование качества образования;
- документооборот и нормативно-правовое обеспечение.

При этом мониторинг качества НОО (со 2 года обучения), ООО и СОО в 2025 г. основан на результатах внешней и внутренней диагностики:

- анализ качества образования по годовым/итоговым оценкам обучающихся;

- учёт количества обучающихся на «3», «4» и «5» (по уровням подготовки: базовый, высокий);
- административные контрольные работы;
- результативность участия обучающихся в предметных олимпиадах;
- результативность участия обучающихся в интеллектуально-творческих конкурсах и конференциях различного уровня.

На 2024/2025 и 2025/2026 учебные годы МАОУ СОШ № 200 разработало и реализует Перспективный график оценочных процедур, размещённый на официальном сайте в сети Интернет.

Внешняя оценка включала:

- диагностические контрольные работы;
- диагностические работы в 7, 8, 9 классах (метапредметные результаты, функциональная грамотность);
- всероссийские проверочные работы;
- результаты ГИА 2025 г.

В 2025 г. школа скорректировала внутреннюю систему оценки качества образования (ВСОКО) на основании Методологии оценки качества общего образования, утверждённой Минпросвещения. При формировании новой модели ВСОКО школа также учитывала процедуры федерального и регионального контроля (надзора) в сфере образования, в том числе аккредитационного мониторинга.

ВСОКО школы предусматривает четыре группы направлений оценки: успешность обучающихся, характеристика педагогов, организация обучения и инфраструктура. Главный документ, в котором закреплены основные правила функционирования ВСОКО – Положение о внутренней системе оценки качества образования.

Анализ результатов ВПР в 2025 г.

Весной 2025 г. в МАОУ СОШ № 200 проводились всероссийские проверочные работы (далее – ВПР) по графику, утверждённому приказом от 19.03.2025 № 19-ув «Об участии в мониторинге качества подготовки обучающихся МАОУ СОШ № 200 в форме всероссийских проверочных работ в 2025 году».

Вид независимой оценочной процедуры	Класс, количество обучающихся	Предмет	Количество (доля) обучающихся, участвовавших в диагностике		Количество (доля) обучающихся, успешно справившихся с работой	
			человек	процент	человек	процент
ВПР	4 класс (129 человек)	математика	138	94,5 %	135	97,8 %
		русский язык	137	93,8 %	135	98,5 %
		английский язык	24	16,4 %	23	95,8 %
		литературное чтение	25	17,1 %	25	100 %
		окружающий мир	84	57,5 %	84	100 %
	5 класс (142 человека)	русский язык	134	94,3 %	92	68,5 %
		математика	134	94,3 %	113	84,3 %
		биология	76	53,5 %	76	100 %
		история	72	50,7 %	64	88,8 %

Вид независимой оценочной процедуры	Класс, количество обучающихся	Предмет	Количество (доля) обучающихся, участвовавших в диагностике		Количество (доля) обучающихся, успешно справившихся с работой	
			человек	процент	человек	процент
			география	38	26,7 %	34
	литература	26	18,3 %	11	42,3 %	
	английский язык	23	16,1 %	19	82,6 %	
6 класс (164 человека)	русский язык	153	93,2 %	146	95,4 %	
	математика	151	92,0 %	116	76,8 %	
	биология	79	48,1 %	67	84,8 %	
	история	52	31,7 %	43	82,6 %	
	обществознание	46	28,0 %	33	71,7 %	
	география	74	45,1 %	73	98,6 %	
	литература	20	12,1 %	14	70,0 %	
	английский язык	23	14,0 %	21	91,3 %	
	7 класс (140 человек)	русский язык	128	91,4 %	32	75,0 %
математика Б		105	90,5 %	79	75,2 %	
биология		25	17,8 %	22	88,0 %	
история		24	17,1 %	23	95,8 %	
математика Б – 116 человек	обществознание	55	39,3 %	40	72,7 %	
	география	27	19,2 %	24	88,8 %	
математика У – 24 человека	физика	41	29,2 %	36	87,8 %	
	литература	27	19,2 %	24	88,8 %	
	английский язык	27	19,2 %	13	48,1 %	
	информатика	21	15,0 %	21	100 %	
8 класс (135 человек)	русский язык	119	88,0 %	77	64,7 %	
	математика Б	95	89,6 %	80	84,2 %	
	математика У	29	100 %	24	82,7 %	
математика Б – 106 человек	биология	22	16,2 %	21	95,4 %	
	история	26	19,2 %	25	96,1 %	
	обществознание	44	32,5 %	33	75,0 %	
математика У – 29 человек	география	27	20,0 %	25	92,5 %	
	физика	21	15,5 %	18	85,7 %	
	химия	21	15,5 %	18	85,7 %	
	литература	23	12,6 %	17	73,9 %	
	английский язык	26	19,2 %	24	92,3 %	
	информатика	31	22,9 %	31	100 %	
10 класс (91 человек)	русский язык	79	86,8 %	70	88,6 %	
	физика	22	24,1 %	22	100 %	
	химия	34	37,3 %	34	100 %	
	математика	78	85,7 %	70	89,7 %	
	история	23	25,2 %	20	86,9 %	
	география	24	26,3 %	24	100 %	
	литература	23	25,2 %	20	86,9 %	
	английский язык	17	18,7 %	17	100 %	

По результатам ВПР в 4 классах наблюдается положительная динамика по количеству (доле) обучающихся, успешно справившихся с работой по русскому языку – с 97,66 % до 98,5 %. Все обучающиеся 4 классов в 2025 г. успешно справились с ВПР по окружающему миру и литературному чтению.

В 5-9 классах обучающиеся справляются с работами на 80-90 %. Низкие результаты (менее 75 % успешности) выявлены по русскому языку (5, 8 классы), ли-

тературе (5, 7 классы), английскому языку (7 класс), обществознанию (6, 7, 8 классы), математике (6, 7 классы базового уровня подготовки).

Результаты ниже ожидаемого:

- по русскому языку в 5 классах – 68,5 %;
- по математике в 6 классах — 76,8 % (ниже, чем в 4-5 классах);
- по русскому языку и математике (базовый уровень) в 7 классах – около 75 % (ниже, чем в других параллелях);
- по русскому языку в 8 классах – 64,7 % (самый низкий результат среди всех параллелей).

Работы по биологии и истории в 5-8-х классах, географии и обществознанию в 6-8 классах обучающиеся МАОУ СОШ № 200 проходили в компьютерной форме с присутствием общественных наблюдателей, что создало хорошие основания для объективности процедуры проведения.

Для осуществления проверки ВПР в МАОУ СОШ № 200 создаются предметные комиссии, коллегиально разбирающие критерии оценивания и выстраивающие единые подходы к выставлению баллов. Баллы в итоговые протоколы вносят ответственные за процедуру проведения и проверки ВПР в МАОУ СОШ № 200 (заместители директора). Общественные наблюдатели (из числа родителей (законных представителей)), присутствующие на процедуре проведения ВПР, приглашаются с исключением конфликта интересов, также не допускаются к процедуре проведения и проверки учителя-предметники и классные руководители, работающие в классах проведения конкретных ВПР.

Анализ результатов ГИА на уровне ООО в 2025 г.

В 2024/2025 учебном году в 9 классах МАОУ СОШ № 200 обучалось 111 человек, включая обучающегося по ИУП по учебным предметам «Обществознание», «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика» в связи с непрохождением ГИА в 2024 г.

62 обучающихся 9 классов закончили 2024/2025 учебный год на «4 и 5». Качество знаний в 9 классах 2024/2025 учебного года составило 49 % (в 2023/2024 учебном году – 45 %, в 2022/2023 учебном годом – 48 %, в 2021/2022 учебном году – 53 %). Вместе с тем, на протяжении всего периода обучения на уровне ООО в параллели 9 классов сохранялась устойчивая «группа риска» обучающихся в количестве 29 человек (26 % от общего числа), с которыми велась систематическая работа по повышению качества образования и успешному прохождению ГИА в 2025 г.

Все обучающиеся 9 классов закончили 2024/2025 учебный год с положительными отметками, не имели академической задолженности и в полном объёме выполнили учебный план (имели годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за 9 класс не ниже удовлетворительных), а также имели результат «зачёт» за итоговое собеседование по русскому языку, были допущены к ГИА 2025 г. Все участники выбрали форму прохождения ГИА – ОГЭ. 1 обучающийся, имеющий статус ребёнка-инвалида, выбрал 2 обязательных экзамена в форме

ОГЭ. 3 обучающихся, имеющие статус детей-инвалидов, сдавали ГИА в форме ОГЭ с учётом психофизиологических особенностей.

110 обучающихся успешно прошли ГИА, получили аттестаты и были отчислены из МАОУ СОШ № 200 в связи с завершением уровня ОО (приказы от 28.06.2025 № 49-у, от 03.07.2025 № 56-у).

1 человек повторно участвовал в ГИА в сентябрьский период 2025 г., успешно её завершил и был отчислен из МАОУ СОШ № 200 в связи с завершением уровня ОО (приказ от 06.10.2025 № 127-у).

**Результаты ОГЭ в 2023, 2024, 2025 годах
в МАОУ СОШ № 200, на уровне Свердловской области
по русскому языку**

Отметка	2023		2024		2025	
	Свердловская обл.	ОУ 200	Свердловская обл.	ОУ 200	Свердловская обл.	ОУ 200
«2»	2,71	0	3,37	0	3,20	0
«3»	34,55	11,6	36,59	14,5	48,59	26,3
«4»	41,68	40,7	38,43	36,4	35,93	48,2
«5»	21,04	47,5	21,61	48,5	12,27	25,5

по математике

Отметка	2023			2024			2025		
	Свердловская обл.	Чкаловский р-он г. Екатеринбурга	ОУ 200	Свердловская обл.	Чкаловский р-он г. Екатеринбурга	ОУ 200	Свердловская обл.	Чкаловский р-он г. Екатеринбурга	ОУ 200
«2»	13,62	10	0	9,74	15,37	0,9	7,70	4,4	0
«3»	50,03	44,12	40,7	41,72	31,54	20	31,07	24,3	8,2
«4»	28,35	34,16	35,9	39,79	42,79	54	48,27	55,6	44,5
«5»	7,98	11,73	23,3	8,75	10,3	25,1	12,96	17,7	47,3

**Результаты ОГЭ 2025 г.
в МАОУ СОШ № 200, на уровне Свердловской области,
Чкаловского района г. Екатеринбурга**

Название предмета	МАОУ СОШ № 200				Свердловская обл.			
	«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»
Физика	0	0	46,7	53,3	0,55	30,12	47,26	22,07
Химия	0	7,5	53,5	38,5	2,26	26,69	35,26	35,79
Информатика	0	16	45	39	5,25	42,14	38,89	13,72
Биология	0	0	33	67	2,87	43,24	44,28	9,61
История	0	0	0	0	3,68	26,53	41,87	27,91
География	0	15	49	36	7,98	33,21	40,46	18,35
Обществознание	0	15	59	26	7,03	48,68	34,24	10,05
Литература	0	0	100	0	1,58	22,88	44,37	31,16
Иностранный язык (английский)	0	21	29	50	1,25	18,90	36,95	42,89

Результаты промежуточной аттестации выпускников 9 классов подтверждаются при прохождении ГИА по физике, иностранному языку (английскому). По русскому языку, математике, географии, литературе необходимо повышать объективность выставления отметок на промежуточной аттестации.

Из 111 обучающихся, допущенных к ГИА, 11 человек (9 % от общего числа сдающих, в 2024 г. – 12 %, в 2023 г. – 7 %) сдали все экзамены на «отлично».

Всего по итогам ГИА 2025 г. обучающиеся МАОУ СОШ № 200 показали:

- 163 результата с отметкой «5» (37 % от общего количества сданных экзаменов, в 2024 г. – 153 результата, 36 %, в 2023 г. – 127 результатов, 31 %);
- 15 результатов с максимальным процентом выполнения заданий (в 2024 г. – 20 результатов, в 2023 г. – 5 результатов).

В 2025 г. 1 участник получил максимальные баллы ОГЭ по 3 предметам из 4 сданных: русский язык, математика, информатика, 1 участник – по 2 предметам: математика, информатика.

По итогам обучения на уровне ООО и ГИА грамотами «За особые заслуги в изучении отдельных предметов» награждены 45 обучающихся, что составляет 40 % от общего количества выпускников 9 классов (в 2024 г. – 62 обучающихся, в 2023 г. – 19 обучающихся).

Качество знаний по результатам ГИА в 2025 г. составило 88,0 % (в 2024 г. – 82,9 %, в 2023 г. – 80,5 %).

Динамика качества знаний, выявленная по результатам ГИА 2025 г., связана с реализацией плана подготовки к ГИА на 2024/2025 учебный год, проведением РТ и ДКР с последующей отработкой заданий с низким процентом выполнения обучающимися, адресной помощью обучающимся в устранении учебных дефицитов, интенсивной работой администрации и педагогического коллектива с обучающимися 9 классов и их родителями. Комплексная подготовка к ГИА в течение 2024/2025 учебного года позволила снизить риски непрохождения ГИА в 2025 г.

Выпускники 9 класса были отчислены с уровня основного общего образования, участвовали в индивидуальном отборе для зачисления в 10 классы по 4 профилям: гуманитарному, технологическому, естественно-научному, социально-экономическому. Из них прошли индивидуальный отбор и были зачислены в МАОУ СОШ № 200 68 человек (62 % выпускников).

По результатам обучения и прохождения государственной итоговой аттестации выпускниками 9 классов МАОУ СОШ № 200 в количестве **19 человек**, завершившим обучение по образовательным программам основного общего образования, были выданы **аттестаты об основном общем образовании с отличием** и приложения к ним (в 2024 г. – 8 человек, в 2023 г. – 7 человек).

По итогам ГИА 2025 г. наметилась отрицательная динамика результатов по предметам: русский язык, химия, информатика, литература, иностранный язык (английский).

Положительная динамика в 2025 г. наблюдается по предметам: математика, физика, биология, география, обществознание.

Самооценка обучающихся в основном совпала с оценкой педагогов. Анализ протоколов ОГЭ по предметам показал, что по математике, физике, биологии, географии, обществознанию увеличился процент обучающихся, приступивших к

выполнению заданий высокого уровня сложности и справившихся с ними. Учитывая то, что в 9а, 9в классах все предметы изучались на базовом уровне, в 9б, 9г классах – математика и английский язык на углублённом уровне, и в целом обучающиеся показали более высокие результаты на ГИА, можно констатировать факт повышения качества преподавания всех предметов независимо от уровня их изучения.

Вместе с тем, сохраняется достаточно большой процент обучающихся 9 классов, считающих достаточными минимальные результаты ОГЭ, необходимые для получения аттестата, поэтому на уровне кафедр необходимо провести анализ результатов государственной итоговой аттестации, скорректировать работу каждого учителя на достижение более высокого качества подготовки выпускников.

Анализ результатов ЕГЭ 2025 г.

В 2024/2025 учебном году в 11 классах МАОУ СОШ № 200 обучалось 99 человек, 3 экстерна (семейное образование) закреплялись для прохождения ГИА. Форма, выбранная всеми участниками для прохождения ГИА в 2025 г., – ЕГЭ.

Все обучающиеся и экстерны (семейное образование) 11 классов МАОУ СОШ № 200 закончили 2024/2025 учебный год с положительными отметками, не имели академической задолженности, в полном объёме выполнили учебный план или индивидуальный учебный план (имели годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за каждый год обучения по образовательным программам среднего общего образования не ниже удовлетворительных), а также имели результат «зачёт» за итоговое сочинение (изложение) и были допущены к ГИА 2025 г. Аттестаты о среднем общем образовании и приложения к ним получили выпускники 11 классов МАОУ СОШ № 200, завершившие обучение по образовательным программам среднего общего образования и успешно прошедшие государственную итоговую аттестацию (набравшие по учебным предметам «Русский язык», «Математика» при сдаче ЕГЭ количество баллов не ниже минимального, определяемого Рособрнадзором, а при сдаче государственного выпускного экзамена и ЕГЭ по математике базового уровня – получившие отметку не ниже удовлетворительной (3 балла)), **в количестве 80 человек.**

Аттестаты о среднем общем образовании с отличием и приложения к ним, медали «За особые успехи в учении» I степени получили 9 выпускников:

№	Ф.И.О. выпускника	Класс
1.	Братцев Матвей Максимович	11а
2.	Щетников Михаил Романович	11а
3.	Ахматнурова Мария Эдуардовна	11б
4.	Чукреев Никита Романович	11б
5.	Бакунина Елизавета Евгеньевна	11в
6.	Чуева Вера Николаевна	11в
7.	Шредер Елизавета Павловна	11в
8.	Малая Екатерина Егоровна	11г
9.	Шайнуров Артем Игоревич	11

Аттестаты о среднем общем образовании с отличием сине-голубого цвета и приложения к ним, медали «За особые успехи в учении» II степени получили **12 выпускников:**

№	Ф.И.О. выпускника	Класс
1.	Джусь Даниил Алексеевич	11а
2.	Репина Майя Витальевна	11а
3.	Сабурова Виктория Артемовна	11а
4.	Айсин Максим Маратович	11б
5.	Брагин Никита Владимирович	11б
6.	Морозова Александра Алексеевна	11б
7.	Фетисов Никита Олегович	11б
8.	Ануфриева Софья Николаевна	11в
9.	Федосеев Дмитрий Алексеевич	11в
10.	Хайдарова Лейла Уткировна	11в
11.	Медведева Виктория Алексеевна	11г
12.	Мищечков Максим Алексеевич	11г

Обучающихся, являвшихся претендентами, но не получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием и приложения к ним, медали «За особые успехи в учении», **нет.**

В 2021 г. МАОУ СОШ № 200 подготовило и выпустило 5 медалистов, в 2022 г. – 3 медалиста, в 2023 г. – 9 медалистов, в 2024 г. – 4 человека получили медали I степени, 10 человек – медали II степени. Таким образом, Учреждение подтверждает высокое качество образования и подготовки к ГИА, конкурентоспособность своих обучающихся.

Все медалисты МАОУ СОШ № 200 2025 г. по сумме набранных баллов по экзаменам занимают высокие конкурентоспособные позиции в рейтингах выпускников школ 2025 г.

Результаты, полученные обучающимися на государственной итоговой аттестации, отражены в таблицах и диаграммах, выпускники 11 классов подтвердили ими результаты текущей и промежуточной аттестации.

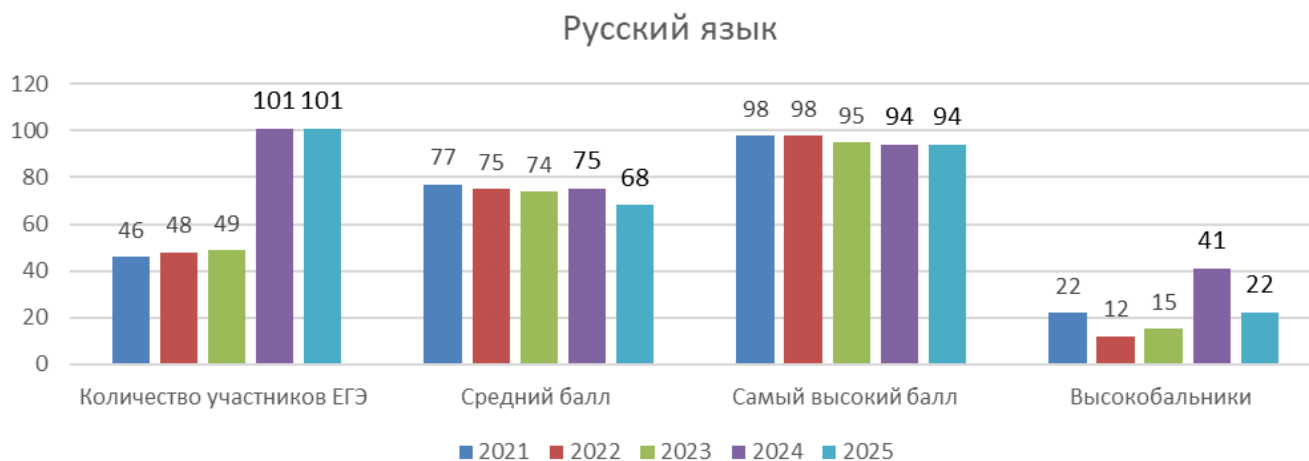
Результаты прохождения ЕГЭ на ГИА 2025 г.

Предмет	Количество участников ЕГЭ	Средний балл по ОУ	Самый высокий балл по ОУ	Всего высокобалльных результатов (80 баллов и выше)
Русский язык	101	68	94	22
Математика (П)	56	66	90	5
Математика (Б)	45	5	-	-
История	13	73	91	4
Обществознание	50	63	92	4
Физика	7	67	86	1
Химия	23	66	99	7
Английский язык	22	69	82	4
Биология	28	61	95	3
Информатика	19	60	98	4
Литература	3	80	94	2

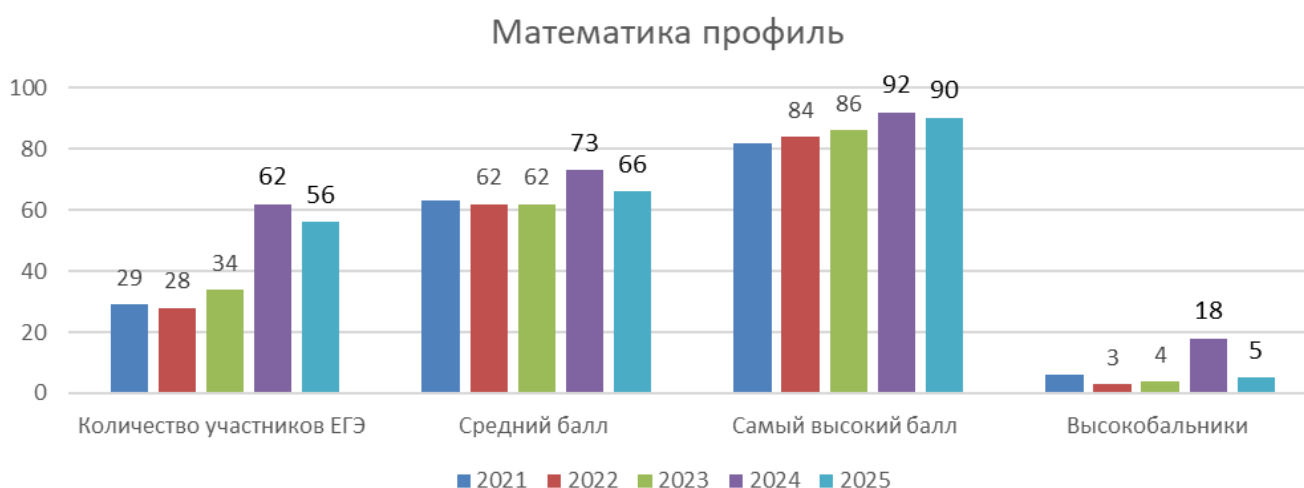
Предмет	Количество участников ЕГЭ	Средний балл по ОУ	Самый высокий балл по ОУ	Всего высокобалльных результатов (80 баллов и выше)
География	1	53	-	-

16 человек стали участниками ГИА в дополнительные дни (03-04.07.2025 г.) и повысили свои результаты на ЕГЭ.

Динамика результатов ГИА в МАОУ СОШ № 200 за 2021-2025 гг. по предметам



В сравнении с 2024 г. наблюдается снижение среднего балла (–7 баллов), количества высокобалльников при сохранении общего количества участников ГИА.

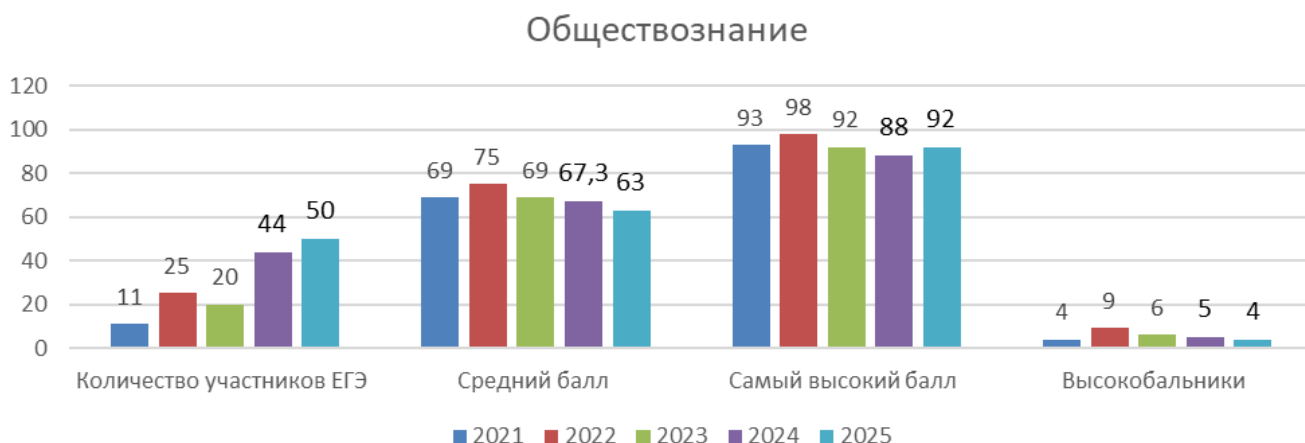


В сравнении с 2024 г. наблюдается снижение среднего балла (–7 баллов), самого высокого балла при сокращении количества человек, сдающих ЕГЭ по математике профильного уровня.

Гуманитарное направление

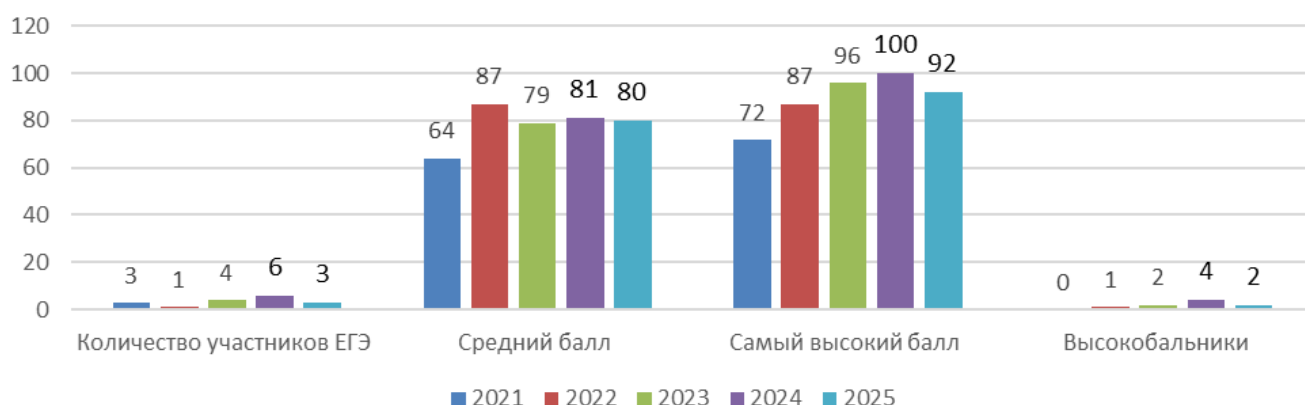


В сравнении с 2024 г. увеличиваются количество участников ЕГЭ, средний балл, набранный участниками (+10 баллов), самый высокий балл в ОУ и количество высокобалльников. В сравнении с 2021, 2022 гг. намечается устойчивость среднего балла в ОУ.



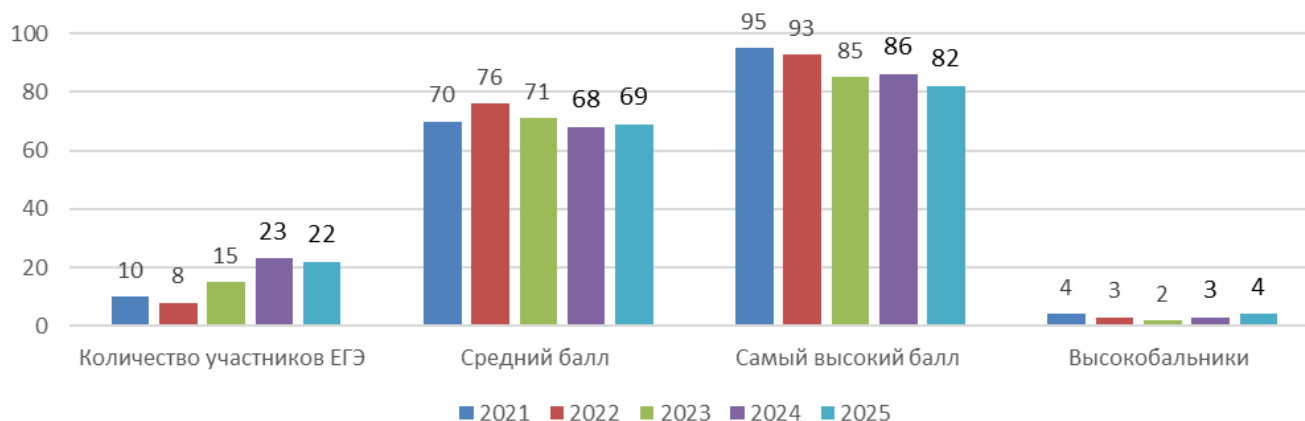
Продолжается тенденция увеличения количества участников, сдающих ЕГЭ по обществознанию (реализация гуманитарного и социально-экономического профилей, всего 49 обучающихся), что влечёт за собой снижение среднего балла (-4 балла) в сравнении с 2021-2024 гг. Вместе с тем, в 2025 г. увеличивается самый высокий балл в ОУ.

Литература



В 2025 г. сокращается количество участников ЕГЭ по литературе, снижаются средний балл (–1 балл), количество высокобалльников, в том числе и стобалльников.

Английский язык

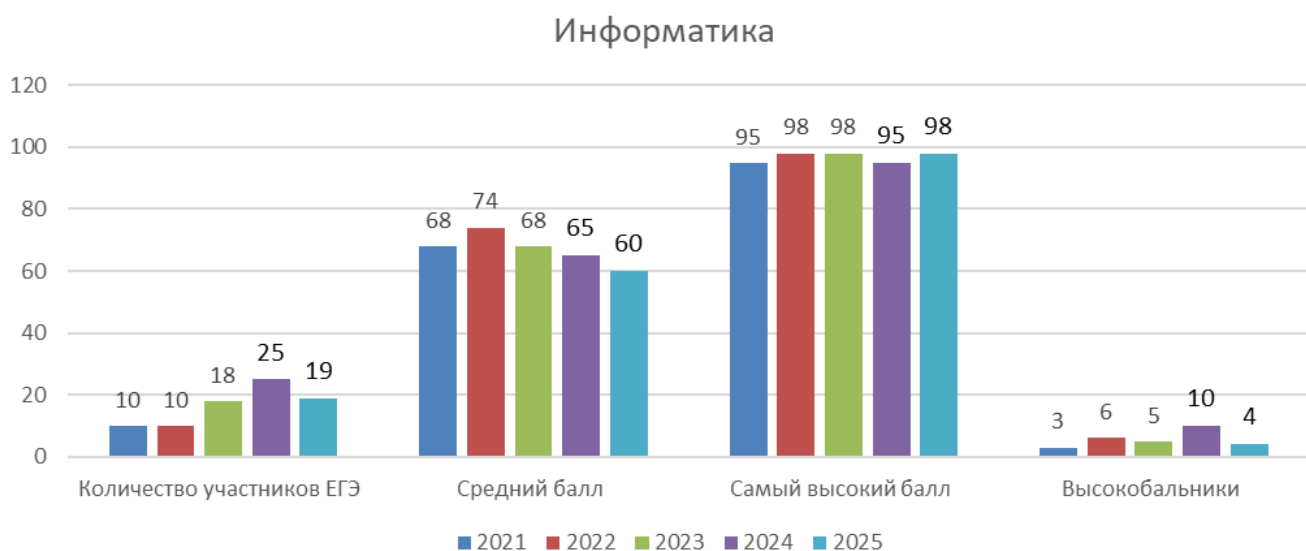
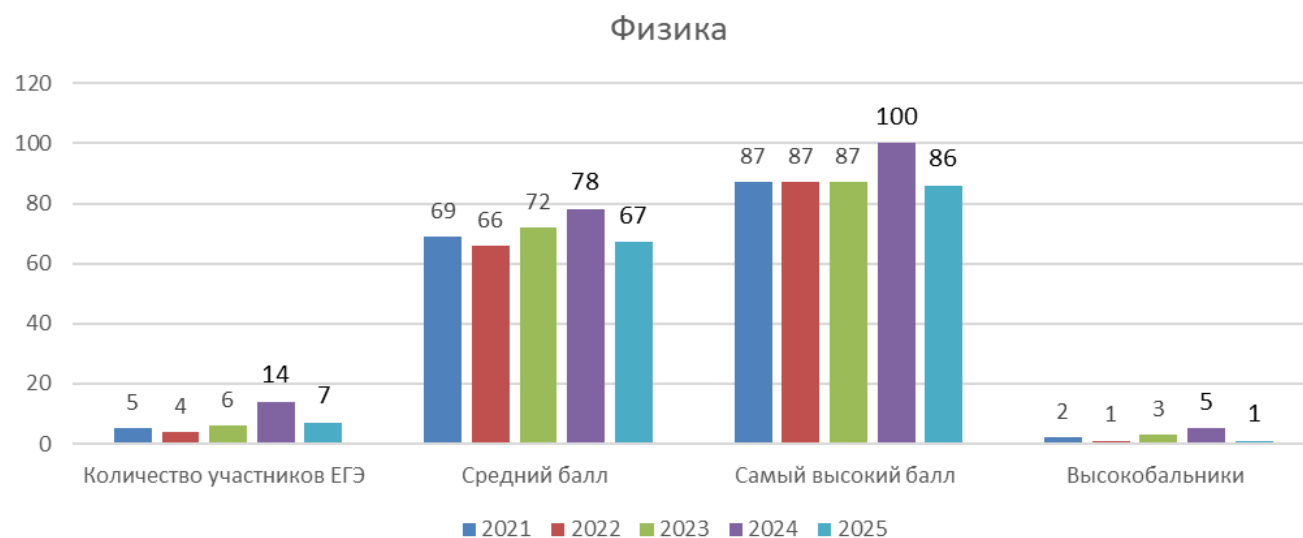


В 2025 г. при снижении количества участников ЕГЭ по английскому языку намечается увеличение среднего балла (+1 балл), количества высокобалльников наряду со снижением самого высокого балла в ОУ. В сравнении с 2021, 2022 гг. намечается динамика снижения среднего балла, самого высокого балла в ОУ и количества высокобалльников.

Таким образом, в 2025 г. увеличивается количество участников ЕГЭ по истории, обществознанию в связи с увеличением количества обучающихся в 11 классах гуманитарного и социально-экономического профилей.

В сравнении с 2024 г. повышается качество подготовки участников ЕГЭ по истории (+10 баллов), по английскому языку (+1 балл). Сокращается средний балл по обществознанию (–4 балла), по литературе (–1 балл).

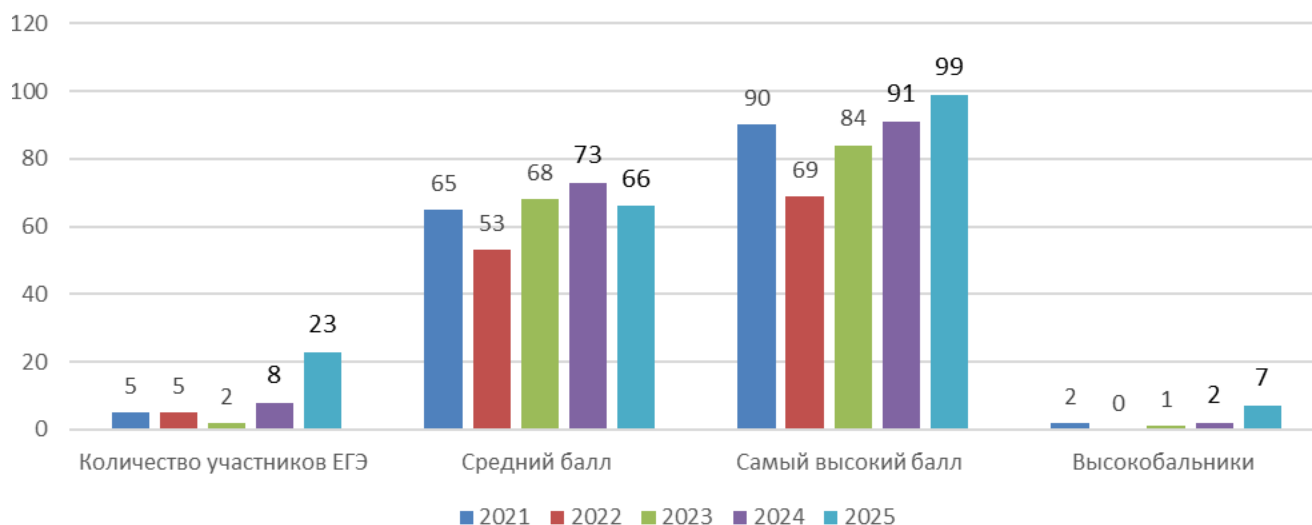
Технологическое направление



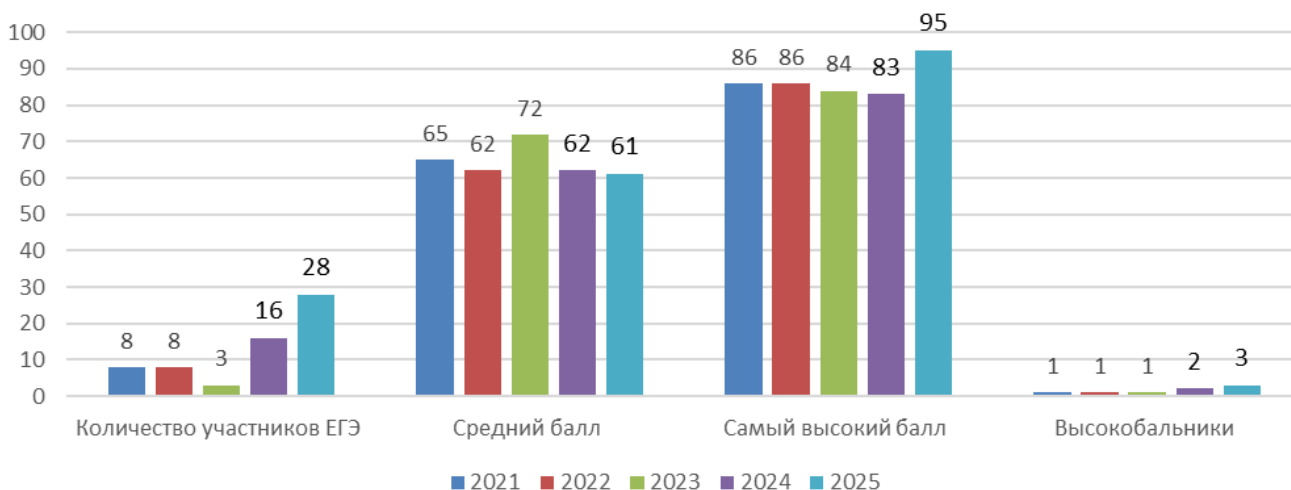
В 2025 г. сокращается количество участников ЕГЭ по физике, информатике. В сравнении с 2024 г. понижается качество подготовки участников ЕГЭ по физике (–11 баллов), информатике (–5 баллов).

Естественно-научное направление

Химия



Биология



В 2025 г. увеличивается количество участников ЕГЭ по химии и биологии в связи с увеличением количества обучающихся в 11 классах естественно-научного профиля.

В сравнении с 2024 г. понижается качество подготовки участников ЕГЭ по биологии (-1 балл), химии (-7 баллов).

По результатам обучения на уровне СОО и прохождения ГИА 2025 г. Почетной грамотой «За особые успехи в изучении отдельных предметов» награждены 34 выпускника 11 классов (34 % от общего количества выпускников).

**Средние баллы ЕГЭ 2025 г.
в МАОУ СОШ № 200, Чкаловском районе, Екатеринбурге, РФ**

Учебный предмет	МАОУ СОШ № 200	Чкаловский район	г. Екатеринбург	РФ
Русский язык	68	63,0	63,32	
Математика II	66,5	66,4	66,05	62,05
Математика Б	5	4,3		
Физика	67	64,3	66,02	61,79
Химия	66	62,7	63,86	58,15
Биология	61	54,9	56,18	54,50
Литература	80	63,4	65,34	
География	53	55,9	55,00	
История	73	60,4	59,13	
Обществознание	63	57,2	56,73	
Английский	69	61,1	64,05	
Информатика	60	59,5	60,45	55,90

Таким образом, результаты ЕГЭ в МАОУ СОШ № 200 в 2025 г. выше районных и городских показателей, за исключением предмета «география».

Для предоставления родителям (законным представителям) выпускников 11 классов полной информации об особенностях экзаменационной процедуры МАОУ СОШ № 200 традиционно участвовало во Всероссийской акции «Единый день сдачи ЕГЭ родителями».

На уровне среднего общего образования отслеживалась подготовка обучающихся к ГИА: посещение учебных занятий, административный контроль, индивидуальная работа с выпускниками и их родителями, организация репетиционно-тестирования по обязательным предметам и диагностических работ по предметам по выбору, проведение индивидуальных дифференцированных консультаций. Целенаправленная работа педагогического коллектива по подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации привела к тому, что все 100 % обучающихся прошли минимальный порог по обязательным предметам и получили аттестаты о среднем общем образовании и приложения к ним.

В 2025 г. сохранился перечень предметов, по которым обучающиеся показали хорошие результаты и вошли в группу высокобалльников (56 результатов – 80 баллов и более).

Положительная динамика результатов ЕГЭ в сравнении с 2024 г. отмечается по предметам: история, английский язык, отрицательная динамика по предметам: русский язык, математика II, литература, физика, химия, информатика, биология, обществознание.

В 2025 г. все претенденты на медали «За особые успехи в учении» I и II степени (без учёта результатов от 03-04.07.2025 г.) подтвердили свои результаты на ЕГЭ в соответствии с требованиями нормативной документацией.

Анализ протоколов экзаменов показал, что наиболее высокие результаты на ГИА выпускники продемонстрировали по предметам, соответствующим профилям классов, в которых они обучаются. Можно констатировать факт повышения качества преподавания данных предметов в профильных классах.

Направления деятельности на 2026 г.

1. В сентябре 2025 г. проведён педагогический совет по итогам ГИА 2025 г. с анализом результатов ОГЭ, ЕГЭ и принятием решений по направлениям работы на 2025/2026 учебный год с учётом «проблемных» зон ГИА 2025 г. (по учебным предметам ОГЭ: русский язык, химия, информатика, литература, иностранный язык (английский); ЕГЭ: русский язык, математика П, литература, физика, химия, информатика, биология, обществознание, литература).
2. В сентябре-октябре 2025 г. организовано проведение анкетирования обучающихся 9, 11 классов по выбору учебных предметов на ОГЭ и ЕГЭ 2026 г. с целью подготовки обучающихся к ГИА.
3. В течение 2025/2026 учебного года классные руководители 9, 11 классов осуществляют индивидуальное сопровождение обучающихся «группы риска», обучающихся, имеющих повышенную мотивацию в обучении, обучающихся, являющихся претендентами на получение аттестата с отличием и приложения к нему за уровень ООО.
4. В течение 2025/2026 учебного года осуществляется проведение консультаций по обязательным предметам и предметам по выбору.
5. Администрация школы организует родительские собрания по подготовке к ГИА, размещает материалы на сайте МАОУ СОШ № 200.
6. В школе проводятся индивидуальные консультации педагога-психолога для обучающихся и родителей, родительские собрания с приглашением педагогов.
7. Заведующие предметными кафедрами обобщают опыт коллег по подготовке учащихся к ГИА по обязательным предметам и предметам по выбору, представляют результаты работы на заседаниях предметных кафедр.
8. Осуществляется административный контроль преподавания русского языка, химии, информатики, литературы, иностранного языка (английского) (в связи с отрицательной динамикой результатов ОГЭ 2025 г.), русского языка, математики П, литературы, физики, химии, информатики, биологии, обществознания, литературы (в связи с отрицательной динамикой результатов ЕГЭ 2025 г.).

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности в МАОУ СОШ № 200 соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объёме 34 часов в учебный год.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни

человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института содержания и методов обучения.

Внеурочные занятия в классах проходят каждый понедельник. Они начинаются выносом Государственного флага Российской Федерации, слушанием Государственного гимна Российской Федерации. Мероприятие проходит в фойе 1 этажа в торжественной обстановке. По его завершению обучающиеся расходятся по классам, где проходит тематическая часть занятия.

Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России».

С 2024 г. в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6-11 классах по 1 часу в неделю по четвергам.

Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объёме.

Реализация Единой модели профориентации

С 01.09.2023 г. Министерство просвещения Российской Федерации реализует профориентационные проекты, в том числе в рамках федерального проекта «Успех каждого ребёнка» нацпроекта «Образование».

Минпросвещения России разработало единую модель профориентационной деятельности, в её основу заложен профориентационный минимум для школьников 6-11 классов, включая детей с ОВЗ и инвалидностью.

Профминимум включает три уровня на выбор образовательной организации: базовый (не менее 40 часов в учебный год), основной (не менее 60 часов в учебный год), продвинутый (не менее 80 часов в учебный год).

В МАОУ СОШ № 200, исходя из условий школы, реализуется **основной** уровень Профминимума по семи ключевым направлениям:

- профильные предпрофессиональные классы (медицинские – 10в, 11в, машиностроительный – 8б, предпринимательские – 8-10 классы), ориентированные на востребованные на рынке труда профессии;
- урочная деятельность с привлечением дополнительных материалов к учебным предметам (физика, химия, математика, технология), разработанных Фондом гуманитарных проектов, с целью профессионального окрашивания уроков;
- внеурочная деятельность, предусматривающая один час в неделю на проведение профориентационных мероприятий (онлайн-диагностика, уроки, проектная деятельность, профориентационные программы, классные часы, в том числе просмотр выпусков открытых онлайн-уроков «Шоу профессий», беседы, дискуссии, мастер-классы, коммуникативные и деловые игры, консультации педагога-психолога, моделирующие профессиональные пробы в онлайн-формате и др.), с 01.09.2023 г. в школе еженедельно по четвергам проводится цикл внеурочных занятий «Россия – мои горизонты»;

- воспитательная работа (экскурсии на производство, лекции, профориентационные выставки, ярмарки, профессиональные пробы, дни открытых дверей в колледжах и вузах, открытые уроки технологии на базе колледжей, встречи с представителями разных профессий, конкурсы профориентационной направленности, чемпионаты профессионального мастерства «Абилимпикс», «Профессионалы» и Чемпионат высоких технологий). В рамках данного направления школа осуществляет взаимодействие со следующими колледжами: Свердловской областной медицинской колледж, Екатеринбургский торгово-экономический техникум, УКТП, Уральский колледж бизнеса управления и красоты и др.; вузами: УГМУ, УрГЭУ, УрФУ, Гуманитарный университет, УрГЮУ; предприятиями: Межрайонная ИФНС России № 25, ГКБ № 40, ДГКБ № 8, станция переливания крови Федерального медико-биологического агентства России, Бюро судебно-медицинской экспертизы, Завод гражданской авиации, Машиностроительный завод им. Калинина, Уралтрансмаш, Лесмаш; музеями: Музей энергетики Урала, Банк России, Эрмитаж-Урал, Свердловская филармония и др.;
- дополнительное образование (посещение занятий с учётом склонностей и образовательных потребностей);
- профобучение (обучение по программам подготовки по профессиям рабочих и служащих по образцу существовавших ранее учебно-производственных комбинатов);
- взаимодействие с родителями или законными представителями (проведение не менее двух собраний с представителями разных профессий).

Школа принимает участие в одном из ключевых профориентационных проектов – федеральном проекте «Билет в будущее».

Профориентационная работа в школе строится по следующей схеме:

- 1-4 классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии;
- 5-9 классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений;
- 10-11 классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

Для реализации программы основного уровня профминимума в МАОУ СОШ № 200 созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный администратор по профориентации – заместитель директора Пермякова Е.М., реализации проекта «Билет в будущее» – заместитель директора Мясникова Д.А.;
- определены ответственные педагоги-навигаторы по организации профориентационной работы – классные руководители 6-11 классов, педагог-психолог Свиридова О.В.;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли обучение по программе ДПО в объёме не менее 36 академических часов и ин-

структаж по организации и проведению профориентационной работы объёмом 6 академических часов;

- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6-11 классов;
- разработан план профориентационной работы с учётом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Формат привлечения партнёров к реализации ЕМП в 2025 г.:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнёров;
- привлечение организаций-партнёров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника и т.д.

Качество профориентационной работы в школе определялось по показателям эффективности с помощью формы контроля и оценки уровня профориентационной деятельности. Эффективность реализации ЕМП и профориентационной работы в 2025 г. представлена в таблице.

Показатели	Результаты
Количество педагогов, которые прошли программу повышения квалификации по профориентации (указать длительность обучения)	5 человек, 36 академических часов
Статистика охвата учеников 6-11 классов курсом внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» (федерального и регионального уровней)	765 обучающихся / 100 %
Показатели участия учеников 6-11 классов, в том числе совместно с родителями (законными представителями), в мероприятиях профессионального выбора	765 обучающихся / 100 % 25 обучающихся / 32,6 %
Количество учеников 6-11 классов, которые прошли профпробы, их доля от общего количества учеников 6-11 классов	584 обучающихся / 76,3 %
Количество учеников 6-11 классов, которые прошли онлайн-диагностику, их доля от общего количества учеников 6-11 классов	584 обучающихся / 76,3 %
Количество учеников 6-11 классов, которые прошли профессиональное обучение, их доля от общего количества учеников 6-11 классов	0 обучающихся / 0 %
Количество учеников профильных предпрофессиональных классов, поступивших на профильные направления подготовки и специальности образовательных организаций СПО и ВО, их доля от общего количества учеников профильных предпрофессиональных классов	37 обучающихся / 92,0 %
Обобщённые результаты профориентационных диагностик	У большинства обучающихся (63,0 %) имеется интерес к какой-либо области деятельности, выстроен профессиональный план: выбрана профессия, продуманы пути её получения и дальнейшая жизненная перспектива.

Сведения о победителях, призёрах олимпиад, конкурсов (по уровням)

**Достижения учащихся МАОУ СОШ № 200
в олимпиадах, конкурсах, НПК**

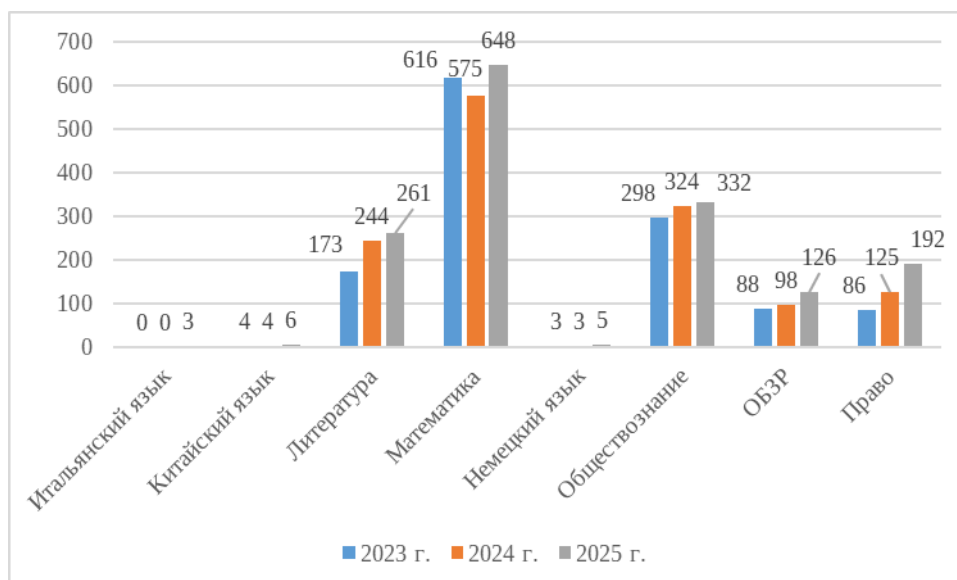
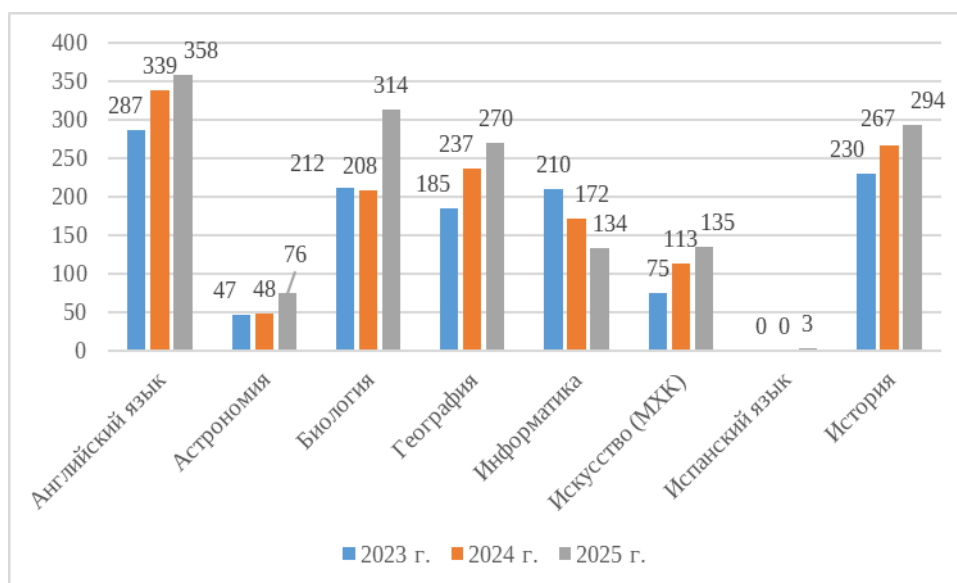
В течение года планомерно велась работа по активному включению обучающихся в мероприятия различного уровня и различной направленности для развития их интеллектуального и творческого потенциала. В 2025 г. обучающиеся школы под руководством педагогов активно участвовали в олимпиадах и конкурсах, становились победителями и призёрами.

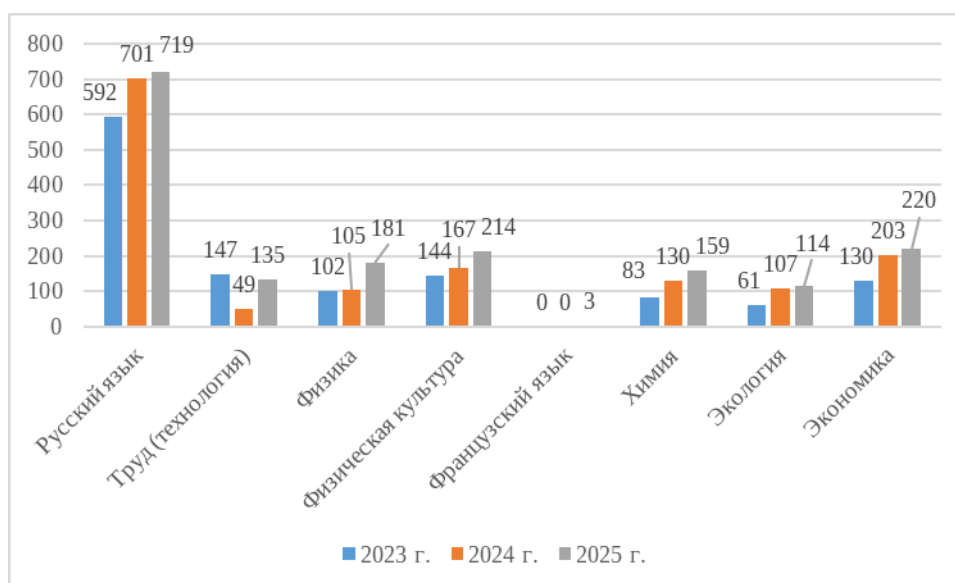
Школьный этап всероссийской олимпиады школьников проводился по 24 общеобразовательным предметам – английский язык, астрономия, биология, география, информатика, искусство (МХК), испанский язык, история, итальянский язык, китайский язык, литература, математика, немецкий язык, обществознание, основы безопасности и защиты Родины, право, русский язык, труд (технология), физика, физическая культура, французский язык, химия, экология, экономика – для обучающихся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования. По 3 общеобразовательным предметам – русский язык, математика, английский язык – для обучающихся по образовательным программам начального общего образования.

Активность обучающихся по предметам и классам в 2025 г. представлена в таблице, динамика участия школы в ШЭ ВсОШ за три учебных года – в диаграммах.

Предмет	Параллель								Суммарное количество
	4	5	6	7	8	9	10	11	
Английский язык	3	52	50	60	57	50	43	43	358
Астрономия	0	1	3	7	16	12	13	24	76
Биология	0	38	63	49	53	60	37	14	314
География	0	24	25	54	36	79	40	12	270
Информатика и ИКТ ИБ	0	1	0	3	1	5	0	1	11
Информатика и ИКТ ИИ	0	1	4	10	7	9	13	10	54
Информатика и ИКТ ПРГ	0	4	4	14	5	10	18	4	59
Информатика и ИКТ РБТ	0	4	0	1	1	4	0	0	10
Искусство (МХК)	0	10	15	15	30	27	28	10	135
Испанский язык	0	0	1	0	0	2	0	0	3
История	0	18	38	59	59	53	39	28	294
Итальянский язык	0	0	0	0	0	3	0	0	3
Китайский язык	0	0	0	0	0	4	1	1	6
Литература	0	30	29	34	54	38	45	31	261
Математика	111	77	72	108	76	89	64	51	648
Немецкий язык	0	0	0	0	0	0	3	2	5
Обществознание	0	9	8	34	83	83	70	45	332
Основы безопасности и защиты Родины	0	5	10	5	27	41	28	10	126
Право	0	0	1	16	45	61	42	27	192
Русский язык	168	62	69	91	95	88	80	66	719
Труд (технология) КДДТ	0	12	13	9	14	7	7	2	64
Труд (технология) ТТиТТ	0	13	8	14	10	11	7	8	71

Предмет	Параллель								Суммарное количество
	4	5	6	7	8	9	10	11	
Физика	0	0	0	29	45	57	37	13	181
Физическая культура (Девушки)	0	10	16	13	13	15	10	6	83
Физическая культура (Юноши)	0	10	17	25	20	29	14	16	131
Французский язык	0	0	0	0	0	1	0	2	3
Химия	0	0	0	15	40	50	32	22	159
Экология	0	0	0	10	24	31	37	12	114
Экономика	0	8	9	21	32	71	52	27	220
ИТОГО	282	389	455	696	843	990	760	487	4902





Из таблицы видно, что самое большое количество участников по предметам: русский язык, математика, английский язык, обществознание, биология, история, география, литература, экономика, физическая культура. Самыми активными участниками стали обучающиеся 8, 9, 10 классов. Нужно отметить, что стабильный ежегодный прирост количества участия, прослеживающийся в диаграммах, связан с продолжением использования модели проведения школьного этапа ВсОШ, предполагающей его перевод в онлайн-формат.

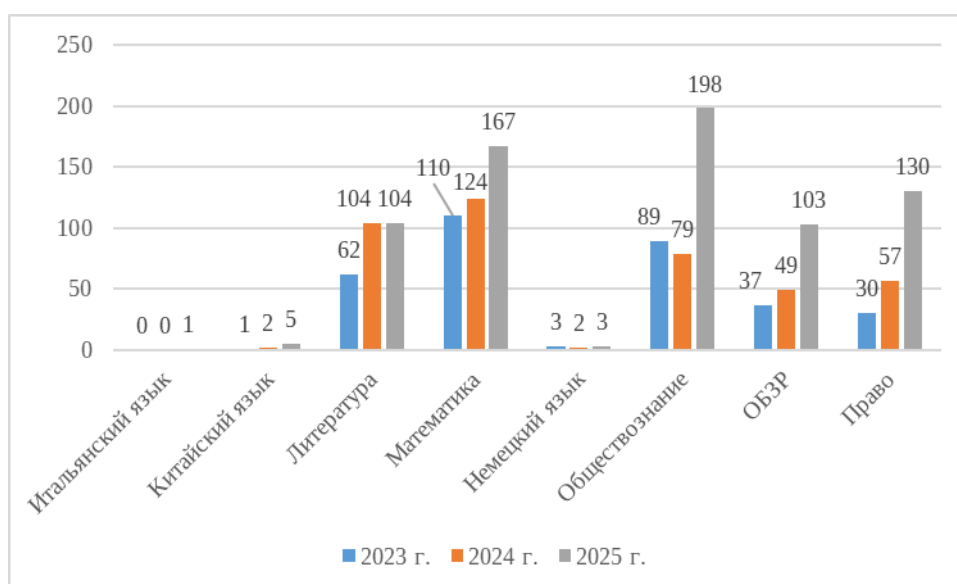
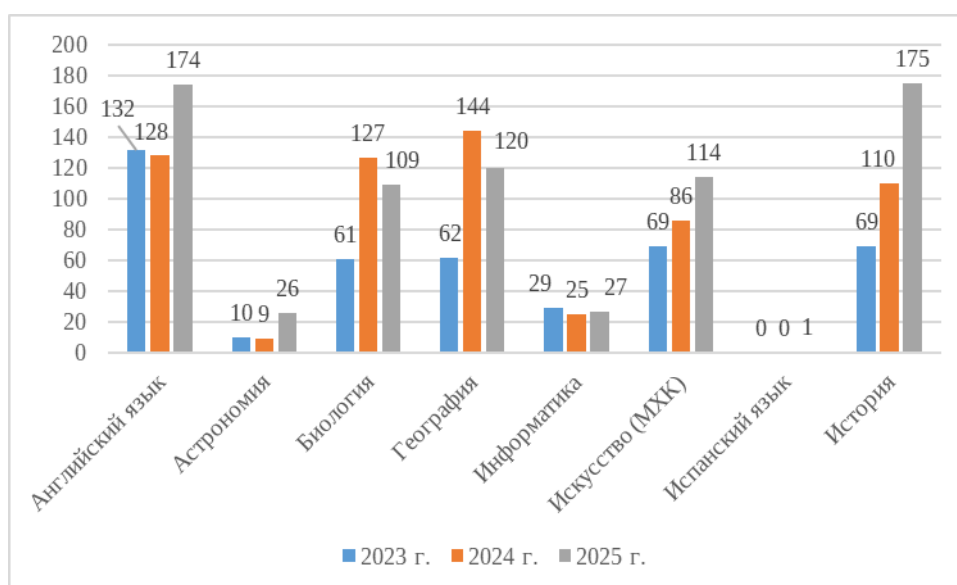
Охват ШЭ ВсОШ в 2025 г. составил 95,41 %.

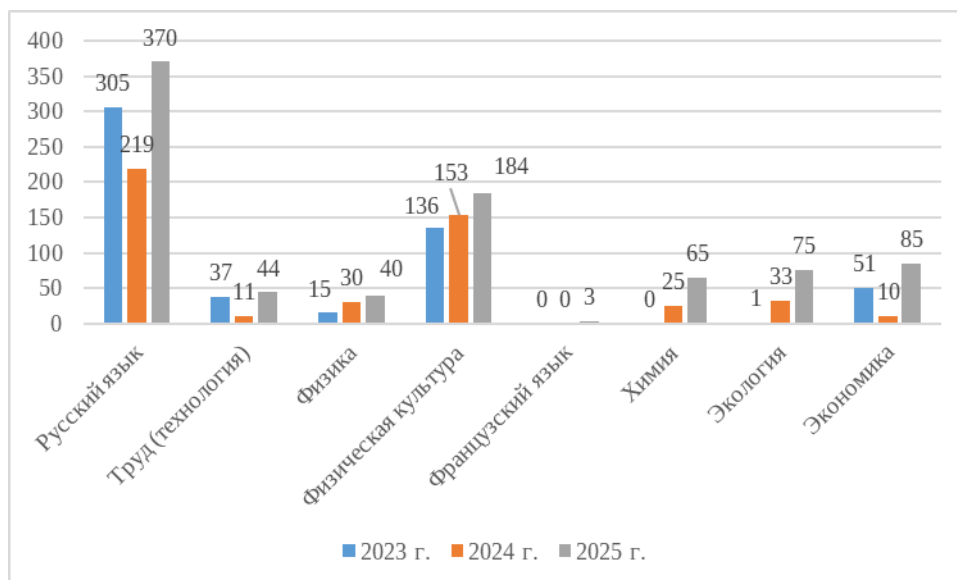
На основании протоколов и представленных работ обучающихся на онлайн- и очных турах был составлен список победителей и призёров школьного этапа всероссийской олимпиады школьников. В этом году участники школьного этапа олимпиады, выполнившие более 50 % работы, признавались призёрами школьного этапа олимпиады, обучающиеся, выполнившие более 75 % – победителями.

Фактическое количество победителей и призёров представлено в таблицах, **сравнение достижений в ШЭ ВсОШ за три учебных года** – в диаграммах.

Предмет	Параллель								Суммарное количество
	4	5	6	7	8	9	10	11	
Английский язык	0	14	20	16	30	26	35	33	174
Астрономия	0	0	1	1	6	8	4	6	26
Биология	0	5	23	4	29	16	24	8	109
География	0	7	15	3	18	39	29	9	120
Информатика и ИКТ ИБ	0	0	0	1	0	0	0	1	2
Информатика и ИКТ ИИ	0	0	2	0	1	1	4	4	12
Информатика и ИКТ ПРГ	0	0	3	0	0	1	2	1	7
Информатика и ИКТ РБТ	0	2	0	1	1	2	0	0	6
Искусство (МХК)	0	9	13	11	27	24	24	6	114
Испанский язык	0	0	1	0	0	0	0	0	1
История	0	7	32	27	43	29	22	15	175
Итальянский язык	0	0	0	0	0	1	0	0	1
Китайский язык	0	0	0	0	0	3	1	1	5
Литература	0	13	1	4	24	5	35	22	104
Математика	31	10	7	12	23	41	29	14	167
Немецкий язык	0	0	0	0	0	0	2	1	3

Предмет	Параллель								Суммарное количество
	4	5	6	7	8	9	10	11	
Обществознание	0	2	2	14	51	54	45	30	198
Основы безопасности и защиты Родины	0	2	9	4	25	31	24	8	103
Право	0	0	1	9	37	26	34	23	130
Русский язык	147	30	30	31	41	23	39	29	370
Труд (технология) КДДТ	0	10	9	5	11	3	3	0	41
Труд (технология) ТТиТТ	0	1	1	0	0	0	1	0	3
Физика	0	0	0	5	9	11	12	3	40
Физическая культура (Девушки)	0	6	16	11	12	14	9	6	74
Физическая культура (Юноши)	0	5	16	21	18	23	13	14	110
Французский язык	0	0	0	0	0	1	0	2	3
Химия	0	0	0	0	15	29	11	10	65
Экология	0	0	0	6	12	20	29	8	75
Экономика	0	6	7	3	5	21	30	13	85
ИТОГО	178	129	209	189	438	452	461	267	2323





По количеству победителей и призёров лидируют предметы: русский язык (370 человек), обществознание (198 человек), физическая культура (184 человека), история (175 человек), английский язык (174 человека), математика (167 человек), право (130 человек), география (120 человек), искусство (МХК) (114 человек), биология (109 человек).

Стабильное увеличение количества победителей и призёров отмечается практически по всем предметам, кроме биологии и географии, это связано с увеличением количества участников. Введённая модель проведения школьного тура олимпиад была доступна для всех обучающихся 4-11 классов, как на платформе ИРО, так и на платформе СИРИУС Курсы, могла быть реализована как в школьных, так и в домашних условиях. Таким образом, ребята, находящиеся на больничном, отсутствующие в школе по уважительным причинам, могли принять участие во ВсОШ удалённо.

В 2025 г. обучающиеся МАОУ СОШ № 200 приняли участие в **муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников** по 22 общеобразовательным предметам: английский язык, астрономия, биология, география, информатика, искусство (МХК), история, китайский язык, литература, математика, немецкий язык, обществознание, основы безопасности и защиты Родины, право, русский язык, труд (технология), физика, физическая культура, французский язык, химия, экология, экономика.

В муниципальном этапе ВсОШ в 2025 г. принимали участие обучающиеся 7(6)-11 классов в количестве 393 человек (1078 участников) с учётом победителей и призёров МЭ ВсОШ прошлого года, а также участников, прошедших на МЭ за счёт снижения проходного балла, утверждённого Департаментом образования г. Екатеринбурга. На основании протоколов, представленных МАНОУ «ГДТ», был составлен список победителей и призёров МЭ ВсОШ. В этом году участники муниципального этапа олимпиады, выполнившие более 50 % работы, признавались призёрами, обучающиеся, выполнившие более 75 %, – победителями. Кроме того, учитывалась общее количество участников в муниципалитете.

Фактическое количество участников представлено в таблице.

Предмет	Параллель						Суммарное количество
	6	7	8	9	10	11	
Английский язык	0	16	27	23	27	26	119
Астрономия	0	0	3	0	3	1	7
Биология	0	3	28	21	33	9	94
География	0	0	3	23	24	8	58
Информатика и ИКТ ИИ	0	0	1	0	4	3	8
Информатика и ИКТ ПРГ	0	0	1	3	2	1	7
Информатика и ИКТ РБТ	0	0	0	1	0	0	1
Искусство (МХК)	0	3	13	6	14	1	37
История	0	3	14	5	6	2	30
Китайский язык	0	0	0	2	1	0	3
Литература	0	7	24	6	33	24	94
Математика	4	8	15	30	15	8	80
Немецкий язык	0	0	0	0	2	0	2
Обществознание	0	3	25	31	44	27	130
Основы безопасности и защиты Родины	0	2	17	15	19	4	57
Право	0	1	24	4	15	16	60
Русский язык	0	15	26	17	27	27	112
Труд (технология) КДДТ	0	4	9	1	1	0	15
Труд (технология) ТТиТТ	0	0	2	1	1	1	5
Физика	0	5	1	4	6	3	19
Физическая культура (Девушки)	0	1	8	1	3	0	13
Физическая культура (Юноши)	0	1	10	2	2	0	15
Французский язык	0	0	0	1	0	2	3
Химия	0	0	11	24	7	7	49
Экология	0	0	4	6	7	2	19
Экономика	0	3	5	9	16	8	41
ИТОГО	4	75	271	236	312	180	1078

Из таблицы видно, что наибольшую активность проявили обучающиеся 8-10 классов. Среди предметов по количеству участников лидируют английский язык, что объясняется наличием классов с углублённым изучением языка, русский язык, литература, обществознание – в связи с наличием профильных гуманитарных классов, биология – в связи с наличием профильных естественно-научных классов.

Фактическое количество победителей и призёров представлено в таблице.

Предмет	Параллель						Суммарное количество
	6	7	8	9	10	11	
Английский язык	0	3	7	7	11	16	44
Астрономия	0	0	0	0	0	0	0
Биология	0	1	14	10	3	2	30
География	0	0	0	3	0	2	5
Информатика и ИКТ ИИ	0	0	1	0	1	0	2
Информатика и ИКТ ПРГ	0	0	0	0	0	0	0
Информатика и ИКТ РБТ	0	0	0	0	0	0	0
Искусство (МХК)	0	3	6	0	10	0	19
История	0	2	9	3	1	0	15
Китайский язык	0	0	0	0	0	0	0
Литература	0	3	13	5	15	5	41

Предмет	Параллель						Суммарное количество
	6	7	8	9	10	11	
Математика	0	0	0	0	0	0	0
Немецкий язык	0	0	0	0	2	0	2
Обществознание	0	1	12	13	15	2	43
Основы безопасности и защиты Родины	0	1	8	4	6	1	20
Право	0	0	5	1	1	1	8
Русский язык	0	11	18	13	15	11	68
Труд (технология) КДДТ	0	3	8	1	1	0	13
Труд (технология) ТТиТТ	0	0	2	0	0	1	3
Физика	0	0	0	0	0	0	0
Физическая культура (Девушки)	0	1	3	1	1	0	6
Физическая культура (Юноши)	0	1	1	1	2	0	5
Французский язык	0	0	0	0	0	0	0
Химия	0	0	1	0	0	0	1
Экология	0	0	0	0	1	0	1
Экономика	0	0	0	2	0	0	2
ИТОГО	0	30	108	64	85	41	328

Из таблицы видно, что самое большое количество призёров и победителей по русскому языку (68), английскому языку (44), обществознанию (43), литературе (41) и биологии (30).

Самыми результативными участниками стали обучающиеся 8 классов (108 победителей и призёров), 10 классов (85 победителей и призёров).

Активность обучающихся и результативность участия в сравнении с прошлыми годами отражена в таблице.

Класс	Общее кол-во обучающихся			Кол-во победителей и призёров			Кол-во призёров и победителей в процентном отношении к общему числу обучающихся		
	2023-2024	2024-2025	2025-2026	2023-2024	2024-2025	2025-2026	2022-2023	2024-2025	2025-2026
7-8 классы	245	275	297	55	96	138	22 %	34,9 %	46,5 %
9-11 классы	309	300	337	65	107	190	21 %	35,7 %	56,4 %
ИТОГО	551	575	634	120	203	328	22 %	35,3 %	51,7 %

Из таблицы видно, что сохраняется стабильно качественное участие обучающихся в муниципальном этапе ВсОШ.

Вместе с тем, необходимо уделить особое внимание предметам, по которым школьникам не удалось стать призёрами и победителями, либо количество победителей и призёров мало:

- астрономия, информатика, математика, физика, химия – в рамках курсов внеурочной деятельности организовать разбор и тренировки в решении олимпиадных заданий по темам, не входящим в программы учебных дисциплин или рассматривающимся на базовом уровне, в частности через сетевое взаимодействие – приглашение экспертов из других ОО или высших учебных заведений;

- экология, экономика – включить в рабочие программы по обществознанию и биологии возможность рассмотрения заданий олимпиадного уровня.

На региональном этапе олимпиады индивидуальное участие принимали обучающиеся 9-11 классов – участники муниципального этапа олимпиады текущего года, набравшие необходимое количество баллов, установленное организатором РЭ – фондом «Золотое сечение», по 12 общеобразовательным предметам: английский язык, астрономия, биология, искусство (МХК), история, китайский язык, немецкий язык, обществознание, право, русский язык, экология, экономика. Всего 26 участий, в том числе в олимпиаде им. Струве по астрономии (Галстян А., 7 класс).

Активность участия обучающихся в региональном этапе ВсОШ отражена в таблице и представлена в сравнении с прошлыми годами.

Предмет	Участники олимпиады								
	9 класс			10 класс			11 класс		
	2023	2024	2025	2023	2024	2025	2023	2024	2025
Английский язык	3	1	2		2				3
Астрономия			1						
Биология				1	1	1			
География	1			1					
Информатика	1								
Искусство (МХК)			1	1				1	1
История				1	1				1
Итальянский язык									
Китайский язык	1			1	1			1	1
Литература	1			2	1		1	1	
Математика		1		2	1		4		
Немецкий язык	1		2						
ОБЖ									
Обществознание	1			6	3			2	1
Право	3		2		1	1	1	1	2
Русский язык				5		1		5	
Технология				1				1	
Физика	1			1					
Физическая культура									
Экология	2			1	1	1			1
Экономика	2					3		1	
ИТОГО	17	2	8	23	12	7	6	13	10

Обучающиеся МАОУ СОШ № 200 в 2025 г. приняли участие в региональном этапе ВсОШ в указанном в таблице составе и показали следующие результаты:

Ф.И.О. участника	Предмет, параллель олимпиады	Статус
Братцев М.М.	Английский язык, 11	победитель
Очур-Оол С.А.	Английский язык, 11	призёр
Щетников М.Р.	Английский язык, 11	участник
Березин И.В.	Английский язык, 9	участник
Бутко Н.В.	Английский язык, 9	участник

Ф.И.О. участника	Предмет, параллель олимпиады	Статус
Кирпищикова О.И.	Астрономия, 9	участник
Жевтолюк У.А.	Биология, 10	призёр
Клыга А.К.	Искусство (МХК), 11	участник
Белых В.С.	Искусство (МХК), 9	призёр
Сабурова В.А.	История, 11	победитель
Шайнуров А.И.	Китайский язык, 11	победитель
Белых В.С.	Немецкий язык, 9	участник
Шуичкова Ю.С.	Немецкий язык, 9	участник
Рыбакова К.Д.	Обществознание, 11	участник
Хохлова С.В.	Право, 10	победитель
Братцев М.М.	Право, 11	участник
Щетников М.Р.	Право, 11	участник
Белых В.С.	Право, 9	призёр
Шуичкова Ю.С.	Право, 9	участник
Солдатова А.Е.	Русский язык, 10	призёр
Солдатова А.Е.	Экология, 10	участник
Клыга А.К.	Экология, 11	участник
Демин С.А.	Экономика, 10	участник
Дорофеев А.С.	Экономика, 10	участник
Кунафин Р.Ф.	Экономика, 10	призёр

На заседаниях кафедр были проанализированы результаты участия обучающихся в региональном этапе олимпиад. Также осуществлён анализ участия обучающихся профильных классов в муниципальном и региональном этапах ВсОШ, его результаты представлены в таблице.

Профиль	Год	Статус	МЭ	РЭ	
Гуманитарный	РЭ 22/23, МЭ 23/24	Участник	АНГ – 28, ИСТ – 2 ЛИТ – 10, ОБЩ – 23 ПРА – 3, РУС – 37	ИСТ – 1, ЛИТ – 3 ОБЩ – 3, ПРА – 1 РУС – 2	
		Победитель/Призёр	АНГ – 9, ИСТ – 1 ЛИТ – 8, ОБЩ – 12 ПРА – 3, РУС – 7	ЛИТ – 1, ОБЩ – 1 РУС – 1	
	РЭ 23/24, МЭ 24/25	Участник	АНГ – 23, ИСТ – 4 ЛИТ – 11, ОБЩ – 29 ПРА – 10, РУС – 25	АНГ – 2, ИСТ – 1 ОБЩ – 3, ПРА – 2 РУС – 1	
		Победитель/Призёр	АНГ – 9, ИСТ – 1 ЛИТ – 1, ОБЩ – 12 ПРА – 1, РУС – 8	АНГ – 2, ИСТ – 1 ОБЩ – 1, ПРА – 1 РУС – 1	
	РЭ 24/25, МЭ 25/26	Участник	АНГ – 29, ИСТ – 4 ЛИТ – 25, ОБЩ – 28 ПРА – 17, РУС – 17	АНГ – 3, ИСТ – 1 ОБЩ – 1, ПРА – 3	
		Победитель/Призёр	АНГ – 15, ИСТ – 1 ЛИТ – 11, ОБЩ – 9 ПРА – 0, РУС – 11	АНГ – 2, ИСТ – 1 ОБЩ – 0, ПРА – 1	
	Технологический	РЭ 22/23, МЭ 23/24	Участник	ИНФ – 24, МАТ – 28 ФИЗ – 13	МАТ – 6, ФИЗ – 1
			Победитель/Призёр	ИНФ – 2, МАТ – 9 ФИЗ – 2	-
РЭ 23/24, МЭ 24/25		Участник	ИНФ – 23, МАТ – 28 ФИЗ – 11	-	
		Победитель/Призёр	ИНФ – 2, ФИЗ – 1	-	

Профиль	Год	Статус	МЭ	РЭ
	РЭ 24/25, МЭ 25/26	Участник	ИНФ – 6, МАТ – 14 ФИЗ – 6	-
		Победитель/Призёр	ИНФ – 0, МАТ – 0 ФИЗ – 0	-
Естественнонаучный	РЭ 22/23, МЭ 23/24	Участник	БИО – 13, ХИМ – 8 ЭКОЛ – 1	-
		Победитель/Призёр	БИО – 2	-
	РЭ 23/24, МЭ 24/25	Участник	БИО – 30, ХИМ – 9 ЭКОЛ – 6	БИО – 1
		Победитель/Призёр	БИО – 10	-
	РЭ 24/25, МЭ 25/26	Участник	БИО – 21, ХИМ – 14 ЭКОЛ – 4	БИО – 1
		Победитель/Призёр	БИО – 3, ХИМ – 0 ЭКОЛ – 0	БИО – 1
Социально-экономический	РЭ 22/23, МЭ 23/24	Участник	МАТ – 7, ОБЩ – 9 ПРА – 1, ЭКОН – 6	ОБЩ – 2
		Победитель/Призёр	ОБЩ – 6, ПРА – 1	-
	РЭ 23/24, МЭ 24/25	Участник	МАТ – 7, ОБЩ – 21 ПРА – 13, ЭКОН – 5	ОБЩ – 1, ПРА – 1 ЭКОН – 1
		Победитель/Призёр	ОБЩ – 9, ПРА – 1	ПРА – 1
	РЭ 24/25, МЭ 25/26	Участник	МАТ – 3, ОБЩ – 23 ПРА – 11, ЭКОН – 9	ОБЩ – 1
		Победитель/Призёр	МАТ – 0, ОБЩ – 2 ПРА – 2, ЭКОН – 0	ОБЩ – 0

Обучающимся предоставлялась возможность участвовать и в интеллектуальных конкурсах:

- Международных тестовых играх Института продуктивного обучения Российской Академии образования: «Русский медвежонок – языкознание для всех», «Кенгуру – Математика для всех», «Математика – выпускникам», «Золотое Руно», «Человек и природа», «КИТ – компьютеры, информатика, технологии», «Гелиантус», «Пегас», «Британский бульдог», «Колосок весенний», «Колосок осенний», конкурс исследований «LEONARDO»;
- Олимпиадах различного уровня как очных, так и заочных;
- Конкурсах районного, городского, областного и всероссийского уровня разных направленностей: гуманитарной, лингвистической, естественнонаучной, информационно-технологической, математической, общественно-научной, межпредметной.

Результаты участия, приведённые в таблице, говорят о высоком уровне подготовки, мотивации обучающихся.

**Достижения обучающихся МАОУ СОШ № 200
в олимпиадах, конкурсах, НПК
в 2025 г.**

Начальная школа

Уровень	Название мероприятия	Результат участия	Класс	Ф.И.О.
Городской	Конкурс семейных видеоклипов «Полезные привычки моей семьи»	финалист	1	Богомазов Р.
Городской	Конкурс семейных видеоклипов «Полезные привычки моей семьи»	финалист	2	Суворов С. Кичуткина М.
Районный	Весёлые старты	победитель	3	Ивкин А. Ведмидь А. Старцев М. Косьяненко М. Сидоренко К. Розендаль Л. Струкова А. Брызгалова С. Макагонова Е. Захваткина Т. Гурьянова П. Нестерова П.
Межрегиональный	XI Межрегиональный конкурс рассказов на иностранных языках «Навстречу весне» с международным участием	победитель	3	Хайруллина Н.Т.
Районный	VI районный конкурс «Фестиваль проектов» обучающихся 1-6 классов Чкаловского района города Екатеринбурга	победа в номинации «Творческое воплощение замысла»	4	Чехомова Д.
Городской	Конкурс семейных видеоклипов «Полезные привычки моей семьи»	финалист	4	Петрова А.
Региональный	Конкурс «Читатель года»	участник	4	Хайруллина Н.
Всероссийский	«Читаем Альберта Лиханова: книги о совести и доброте»	участник	4	Чехомова Д.
Международный	Конкурс чтецов «Поэзия без границ: но люблю тебя, Родина кроткая! А за что – разгадать не могу... (к 130-летию со дня рождения С.А. Есенина)»	победитель	4	Хайруллина Н.

Основная школа

Уровень	Название мероприятия	Результат участия	Класс	Ф.И.О.
Всероссийский	III всероссийский конкурс сочинений о бабушках и дедушках «Дорогие мои, хорошие». Мои бабушка и дедушка – хранители семейных традиций	участник	5	Крюкова О.
Международный	Международный поэтический конкурс «Поэзия без границ» (к 130-летию со дня рождения С.А. Есенина)	участники	5	Борноволокова Д. Гордеева П. Коленко С. Стихина А.

Уровень	Название мероприятия	Результат участия	Класс	Ф.И.О.
Международный	Конкурс «Битва хоров»	победитель	5	Хор «Виктория»
Школьный	Школьный тур конкурса «Пушкинские чтения»	участник	6	Марков Е.
Региональный	Конкурс читательских впечатлений «Моё путешествие с героями А.М. Волкова в Изумрудный город». Номинация «Лэпбук»	2 место	6	Нуриманова А.
Региональный	Конкурс «Читатель года»	призёр	6	Ястребова М.
Районный	Мини-футбол	участники	6, 7	Пересадин И. Плюснин Е. Фейзуллаев А. Мамаев А. Галстян В. Берсенов Т.
Школьный	«Золотая осень»	участники	7	Ильиных А. Еловенко Д.
Районный	XIII районный фестиваль «Рубцевать себя по нежной коже, кровью чувств ласкать чужие души...» (С.А. Есенин)	диплом победителя в номинации «Исполнитель произведения С.А. Есенина»	7	Голицина А.
Районный	«Мы выбираем будущее» (Чкаловская районная территориальная избирательная комиссия города Екатеринбург)	победитель	7	Голицина А.
Районный	Смотр-конкурс знамённых групп	участники	7	Еловенко Д. Торсунов М. Сиддиков М. Диянов В. Полюдова Е. Васильева М. Шальгина В.
Районный	Кросс «Золотая осень»	победитель призёр	7	Хасбатова Д. Манихин В.
Муниципальный	Всероссийский конкурс сочинений 2025	диплом участника, победитель в номинации «Глубина раскрытия темы»	7	Голицина А.
Муниципальный	Городской конкурс «Супер читатель»	призёр	7	Нечаева С.
Региональный	Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика 2025»	победитель школьного, районного этапов, участник регионального этапа	7	Голицина А.
Региональный	VIII областной литературный конкурс «СТИХИЙная осень»	финалист	7	Голицина А.

Уровень	Название мероприятия	Результат участия	Класс	Ф.И.О.
Региональный	«Добрые письма»	участники	7	Еловенко Д. Торсунов М. Саитова Е. Шингарева П. Ильиных А. Мочалов А. Прокопьев В. Латкин Н. Лысак А. Озмаян М. Мищук К. Ларькина А. Ефремова С.
Региональный	Конкурс «Читатель года»	участники	7	Нуриманова А. Фетисова А.
Региональный	Межрегиональный конкурс «Вспомним. Мои земляки в годы Великой Отечественной войны. Люди и судьбы» (Мультимедийный исторический парк «Россия – моя история»)	участник	7	Костюнина А.
Всероссийский	II Всероссийский конкурс современного творчества и методических разработок «Страна знаний»	диплом I степени	7	Голицина А.
Всероссийский	Всероссийский конкурс «Читаем Лиханова»	участник	7	Нечаева С.
Всероссийский	X Открытая Всероссийская гуманитарная конференция «Малахитовая шкатулка»	победитель	7	Пупкова В.
Международный	Международный поэтический конкурс «Поэзия без границ» (к 130-летию со дня рождения С.А. Есенина)	участники	7	Еловенко Д. Озмаян М. Торсунов М. Фетисова А. Шингарева П.
Школьный	Конкурс стихотворений собственного сочинения «Осеннее вдохновение»	победитель	8	Голицина А.
Школьный	Конкурс стихотворений собственного сочинения «Осеннее вдохновение»	победитель	8	Костюнина А.
Районный	«Ученик года – 2025»	участник	8	Ромашевская Д.
Региональный	XXII областной конкурс «Мы выбираем будущее» (межтерриториальный этап)	участник	8	Ромашевская Д.
Межрегиональный	Онлайн-конкурс художественного творчества «Холокост: Уроки истории»	участник	8	Ромашевская Д.
Международный	Международный поэтический конкурс «Поэзия без границ» (к 130-летию со дня рождения С.А. Есенина)	участник	8	Голицина А.
Школьный	Конкурс стихотворений собственного сочинения «Осеннее вдохновение»	победитель	9	Ромашевская Д.
Районный	Конкурс «Живое слово» в рамках Фестиваля творчества детей и молодежи «ТалантФест»	призёр, 3 место в старшей возрастной категории	9	Милюхин З.

Уровень	Название мероприятия	Результат участия	Класс	Ф.И.О.
Районный	Городской конкурс «Супер читатель»	победитель	9	Султанова Д.
Муниципальный	Круглый стол «Исследовательские проекты по русскому языку в школе», УрГПУ	участник	9	Белых В.
Всероссийский	II Всероссийский языковой творческий конкурс «Языковые горизонты»	участники	9	Татьянникова Е. Уйминова А.
Международный	Международный поэтический конкурс «Поэзия без границ» (к 130-летию со дня рождения С.А. Есенина)	участники	9	Парфенова Ю. Олейникова Е. Кузменков Е. Рустамова Л. Полева Е. Бякова С. Репетий О.
Школьный	НПК	участники	10	Берсенева М. Сундукова Е. Суслова М. Устьянцева В.
Районный	«Пятый угол»	победитель в номинации «Искатель»	10	Грабик Л.
Районный	«Пятый угол»	призёр 2 место	10	Крашенинников Д.
Районный	НПК «От идеи до воплощения»	3 место	10	Чабин А.
Региональный	Межрегиональная олимпиада школьников на базе ведомственных образовательных организаций по иностранным языкам	призёр отборочного этапа	10	Чабин А.
Всероссийский	Всероссийский конкурс по профориентации «Профи Детки»	диплом 1 степени	10	Костоусова А.
Всероссийский	II Всероссийский языковой творческий конкурс «Языковые горизонты»	призёр 3 место	10	Разбойникова С.
Всероссийский	II Всероссийский языковой творческий конкурс «Языковые горизонты»	участник	10	Чабин А.
Международный	Международный поэтический конкурс «Поэзия без границ» (к 130-летию со дня рождения С.А. Есенина)	участник	10	Березин И.
Международный	V международный конкурс письменного перевода для школьников «Переводческий дебют»	призёр	10	Чабин А.
Школьный	Школьный тур конкурса «Пушкинские чтения»	участники	11	Лалетина Е. Ряпасова В.
Муниципальный	НПК обучающихся Свердловской области	участник	11	Кузнецова В.
Муниципальный	«Пушкинские чтения»	участник	11	Лалетина Е.
Региональный	Конкурс «Читатель года»	участник	11	Лузгина В.
Всероссийский	Всероссийский конкурс сочинений	участник	11	Огородникова К.
Международный	Конкурс чтецов «Поэзия без границ!»	участник	11	Лузгина В.

Организация исследовательской и проектной деятельности обучающихся

В 2025 г. учащиеся школы традиционно занимались исследовательской и проектной деятельностью в рамках учебного плана: в первом полугодии – 6-7 классы, во втором полугодии – 5 классы, учащиеся 10 классов – на протяжении всего учебного года (предмет «Индивидуальный проект»).

5 классы – в выборе темы для исследовательских и проектных работ учащиеся отдали предпочтение области естественных (биология) и гуманитарных наук (история). Неизменный интерес у школьников вызывают темы, связанные с физической культурой и историей развития и современным состоянием различных видов спорта. Некоторые 5-классники продолжили исследовать темы, выбранные ими в начальной школе.

Класс	Технология	Естественные науки	Гуманитарные науки	Физ. культура	Точные науки	Музыка	ИЗО
5 класс – 142 чел.	6 %	Биология – 17 % География – 6 % Экология – 4 %	История – 20 % Обществознание – 8 % Литература – 1 % Англ. язык – 1 % Рус. язык – 2 %	18%	Математика – 4 % Информатика – 6 %	2 %	5 %
Итого	6 %	27 %	32 %	18 %	10 %	2 %	5 %

Учащиеся **6 классов** сосредоточили своё внимание на выполнении исследовательских проектов по естественным (биология) и гуманитарным (обществознание) наукам. С руководителем написали работу 7 человек (5 % учащихся).

Класс	Технология	Естественные науки	Гуманитарные науки	Физ. культура	Точные науки	Музыка	ИЗО
6 класс – 136 чел.	11 %	Биология – 22 % География – 4 % Экология – 2 %	История – 7 % Обществознание – 10 % Литература – 4 % Англ. язык – 2 %	19 %	Информатика – 13 %	4 %	1 %
Итого	11 %	28 %	24 %	19 %	13 %	4 %	1 %

Ученики **7 классов** в большей степени выбрали темы для исследовательских проектов в области естественных (биология) наук, а также технологии. Под руководством учителей-предметников написали работу 26 человек (30 %) учащихся.

Класс	Естественные науки	Технология	Гуманитарные науки	Точные науки	Музыка	ИЗО	Физич. культура
7 класс – 86 чел.	Биология – 20 % Физика – 9 % География – 1 % Экология – 2 %	19 %	История – 10 % Обществознание – 7 % Литература – 3 % Рус. язык – 1 % Англ. язык – 1 %	Информатика – 9 % Математика – 2 %	2 %	2 %	9 %
Итого	32 %	19 %	22 %	10 %	2 %	2 %	9 %

Для эффективной подготовки учебно-исследовательской работы, в том числе для контроля за сроками и порядком выполнения каждого этапа, учащимся 5-7 классов был предложен специально разработанный план-график.

В рамках предмета «Индивидуальный проект» учащиеся 10 классов в первом полугодии выполняли итоговый индивидуальный проект – в соответствии с собственными интересами и потенциальным профессиональным самоопределением. Задача курса «Индивидуальный проект» – обеспечить обучающимся опыт конструирования социального выбора и прогнозирования личного успеха в интересующей сфере деятельности. Большинство работ носило комплексный, междисциплинарный характер в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов или любой избранной области деятельности.

К публичной защите учащиеся **10 классов** представили индивидуальные проекты в различных областях знаний: гуманитарные науки (обществознание), естественные науки (биология) и информационные технологии. 50 % учащихся (45 человек) написали работу под руководством учителей-предметников.

Класс	Гуманитарные науки	Естественные науки	Точные науки	Технология	Искусство
10 классы – 90 чел.	Обществознание – 24 % Психология – 9 % Англ. язык – 4 % Литература – 4 % История – 7 % Рус. язык – 1 %	Биология – 19 % Химия – 3 % Физика – 5 %	Информатика – 15 %	1 %	1 %
Итого	50%	30 %	15 %	1 %	1 %

Традиционно учащиеся 10 (и 11) классов, достойно защитившие собственные работы и проявившие успехи в освоении предмета «Индивидуальный проект», принимают участие в школьной НПК для обучающихся 5-7 классов в составе экспертной комиссии совместно с педагогами-предметниками. Ребята компетентно и уверенно оценивали работы участников НПК в разных секциях, задавали вопросы и давали собственные рекомендации.

Второй год подряд публичная защита исследовательских и проектных работ была организована в формате школьной научно-практической конференции от-

дельно для учащихся 5-7, 10 классов с распределением учащихся по секциям в соответствии с тематикой их работ. Ребята получили не только опыт публичной презентации итогов исследовательской и проектной деятельности, но и смогли познакомиться с работами других учащихся, а также учились слушать устную защиту другого ученика, оперативно формулировать и задавать вопросы. Педагоги, работавшие в качестве членов жюри, смогли по-другому посмотреть на многих своих учеников, отметив разнообразие интересов и навыков авторов проектов, их увлеченность выбранной темой.

Участие обучающихся школы в НПК, проектных конкурсах

Уровень конкурса	Название конкурса	Итог участия	ФИО учащегося, класс	Руководитель
Районный	VI районный Фестиваль проектов обучающихся 1-6 классов Чкаловского района	участники	Раджаб А., 1а Шайдулин Т., 1д Топорков А., 2д Коротовских В., 3э Чехомова Д., 4б	Гафурова М.И. Хорошилова Е.А. Юмагужина А.А. Ласько Е.Ю. Дорохина О.Ю.
Районный	Научно-практическая конференции «От идеи до воплощения»	победитель	Пупкова В., 7г	Симонова И.А.
		призёры (2 место)	Савинов М., 10б Куприянова В., 7г	Кириллова М.Г. Симонова И.А.
		призёр (3 место)	Чабин А., 10б	Дрягина Ю.Д.
		победители в номинациях	Федотова У., 10а Фаустова В., 10а Крылова С., 10в Москвина Е., 10в Гребенщикова П., 10б Щетников М., 11а	Капралова Е.В. Кириллова М.Г. Костицина М.В. Костицина М.В. Стрижов А.С. Овчинникова Е.А.
Региональный	Конкурсная защита проектов в рамках проекта «Предпринимательский класс» (УрГЭУ)	победитель	Подкосов В., 8в	Куратор Дулупова А.Е.
		призёры	Озмаян З., 8а Ромашевская Д., 8а	
Городской	Молодёжный IT-акселератор «Юнит-Урал»	финалисты	Базилевский Г., 9б Кирпищикова О., 9б Терехин А., 9б	Куратор Жуйкова Е.А.
Городской	Фестиваль по 3D-моделированию «3Д ЗИК»	участники очного этапа	Кадников С., 10б Панова В., 10б Гребенщикова П., 10б Истомин Я., 10б	Наставник Стрижов А.С.
Региональный	Конкурс научно-исследовательских работ школьников «Первые шаги в медицине»	победитель призер участник участник	Шредер Е., 11в Харламова Ю., 11в Морозенко А., 10в Жевтолюк У., 10в	Мехаева Е.С. Крылова С.А. Костицина М.В.
Региональный	Региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы»	призёр (2 место)	Жевтолюк У., 10в	Наставник Тарасов Д.А.
		победитель	Третьякова Д., 10б	Наставник Козлова Т.Г.

Уровень конкурса	Название конкурса	Итог участия	ФИО учащегося, класс	Руководитель
Всероссийский	XXXII Всероссийские юношеские Чтения им. В.И. Вернадского	победитель	Клыга А., 11в	Крылова С.А.
Всероссийский	Всероссийский конкурс «Большая перемена»	полуфиналист	Корюкина Е.А., 11а	-
Региональный	Конкурс «Проект на максимум»	призёр	Корюкина Е.А., 11а	-

Стоит отметить определённые успехи обучающихся в овладении курсом по сравнению с прошлым годом:

- изменение тематики исследовательских и проектных работ (учащиеся выбирали междисциплинарные темы, а также темы, напрямую связанные с выбором будущей профессии, самосовершенствованием в определённой области);
- улучшение навыков публичного выступления учащихся (совершенствование речевой компетентности, умения задавать и отвечать на вопросы, оформлять мультимедийную презентацию, справляться с форс-мажорами).

Также существуют некоторые сложности в организации исследовательской и проектной деятельности в школе:

- недостаточное количество исследовательских и проектных работ по предметам профиля школы (математика, английский язык, химия);
- низкий уровень мотивации педагогов к руководству проектами, особенно в среднем звене (с руководителем из числа педагогов-предметников выполнили свою работу 5 % учащихся 6 классов, 30 % учащихся 7 классов, 50 % учащихся 10 классов), что влечёт за собой низкий уровень конкурентоспособности работ учащихся школы на проектных конкурсах различного уровня;
- снижение количества учащихся, представивших свои работы на различных НПК и проектных конкурсах разного уровня.

Востребованность выпускников

Востребованность выпускников 9 классов в 2025 г.

Всего	Поступили в 10 класс МАОУ СОШ № 200	Поступили в 10 класс других ОО	Поступили в профессиональные ОО
111	68	25	18

Востребованность выпускников 11 классов в 2025 г.

Всего	Поступили в ВУЗы	Поступили в профессиональные ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
102	97	5	0	0

На протяжении последних лет около 60 % выпускников 9 классов МАОУ СОШ № 200 продолжают обучение на уровне среднего общего образования в своей школе. Этому способствует вариативность учебных планов, учитывающих социальный заказ – создаются профильные классы с углублённым изучением отдельных предметов, соответствующие запросам будущих десятиклассников.

Таким образом, для выпускников 9 классов школа стабильно является следующим уровнем получения образования, уровнем предпрофессионального самоопределения, что позволяет большому количеству выпускников 11 классов поступать в самые востребованные вузы страны: г. Москвы, Санкт-Петербурга, Казани, Новосибирска, Екатеринбургa, Челябинска. Наши ученики успешно обучаются и оканчивают международные учебные заведения.

По итогам 2022, 2023, 2024, 2025 гг., согласно исследованиям рейтингового агентства RAEX, школа вошла в топ-20 лучших школ Свердловской области по поступлению абитуриентов в лучшие вузы России (РАЭК-Аналитика).

Дополнительное образование

Дополнительное образование обучающихся в МАОУ СОШ № 200 – целенаправленный процесс воспитания, развития личности и обучения посредством реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ и информационно-образовательной деятельности за пределами основных образовательных программ в интересах человека, общества, государства.

Дополнительное образование обучающихся по праву рассматривается как важнейшая составляющая образовательного пространства, сложившегося в современном российском обществе.

Дополнительное образование включает обучающихся в разнообразную, соответствующую их возрастным и индивидуальным особенностям деятельность, направленную на формирование у них:

- гражданственности, патриотизма, уважения к правам и свободам человека;
- представлений о нравственности и опыта взаимодействия со сверстниками и взрослыми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами, приобщение к системе культурных ценностей;
- трудолюбия, готовности к осознанному выбору будущей профессии, стремления к профессионализму, конкурентоспособности;
- экологической культуры, предполагающей ценностное отношение к природе, людям, собственному здоровью;
- эстетического отношения к окружающему миру, умения видеть и понимать прекрасное, потребности и умения выражать себя в различных, доступных и наиболее привлекательных для ребёнка видах творческой деятельности;
- организационной культуры, активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков, опыта руководства небольшой социальной группой и сотрудничества со сверстниками и взрослыми;
- физической культуры, навыков здорового образа жизни.

Создание дополнительных пространств самореализации личности во внеурочное время может гарантировать предоставление обучающимся возможности выбора:

- видов и форм творческой деятельности;
- самореализации личности;
- участия в деятельности различных творческих и профильных объединений;
- в походах, экскурсиях;
- в различных массовых мероприятиях, организуемых в МАОУ СОШ № 200.

Большое количество объединений дополнительного образования создаёт благоприятную возможность для расширения поля межличностного взаимодействия учащихся разного возраста и сплочения на этой основе в единый коллектив. А массовое участие обучающихся в проводимых в МАОУ СОШ № 200 праздниках, фестивалях, конкурсno-игровых программах, спортивных состязаниях приобщает их к процессу появления школьных традиций, формированию корпоративного духа своей школы, чувства гордости за неё.

Основная цель дополнительного образования в 2025 г. – создание системы дополнительного образования, направленной на формирование и развитие мотивации личности к познанию и творчеству.

Задачи:

- формировать и развивать творческие способности обучающихся;
- удовлетворять индивидуальные потребности учащихся в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании;
- формировать культуру здорового и безопасного образа жизни, укреплять здоровье обучающихся;
- обеспечивать духовно-нравственное, гражданско-патриотическое, художественно-эстетическое, экологическое, трудовое воспитание обучающихся;
- выявлять, развивать и поддерживать талантливых учащихся, а также проявивших выдающиеся способности;
- профессионально ориентировать обучающихся;
- социализировать и адаптировать учащихся к жизни в обществе.

Объединения дополнительного образования функционируют на основе дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ, соответствуют многообразию интересов учащихся. Это позволяет активизировать личностную составляющую обучения. Участие обучающихся в объединениях по интересам позволяет каждому ученику реализовать себя в иных, не учебных сферах деятельности, непременно добиться успеха и на этой основе повысить собственную самооценку и свой статус в глазах сверстников, педагогов, родителей. Занятость учащихся во внеурочное время способствует укреплению самодисциплины, самоорганизованности, умению планировать своё время.

Дополнительное образование в МАОУ СОШ № 200 реализуется через дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы различных направленностей, включая бюджетную и внебюджетную (платные образовательные услуги) основу:

- физкультурно-спортивной;

- социально-гуманитарной;
- естественнонаучной;
- технической;
- художественной.

Программы на бюджетной основе:

Физкультурно-спортивная направленность реализуется через дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы:

- «Эстрадные танцы».

Естественнонаучная направленность реализуется через дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы:

- «Юным умникам и умницам».

Техническая направленность реализуется через дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы:

- «Математика и конструирование».

Художественная направленность реализуется через дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы:

- «Уроки театра»;
- «Квиллинг»;
- «Умелые ручки»;
- «Давайте рисовать»;
- «Азбука театра».

Социально-гуманитарная направленность реализуется через дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы:

- «Школа подготовки к олимпиадам»;
- «Школа ведущих»;
- «Живём по народному календарю».

Итого: 11 программ.

Программы на внебюджетной основе (платные образовательные услуги):

Физкультурно-спортивная направленность реализуется через дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы:

- «Эстрадный танец»;
- «Шахматы»;
- «Настольный теннис»;
- «Акробатика»

Естественнонаучная направленность реализуется через дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы:

- «Развитие математического мышления»;
- «Необычная математика»;
- «Окружающий мир с увлечением».

Социально-гуманитарная направленность реализуется через дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы:

- «Занимательный английский»;
- «Китайский для начинающих»;
- «ДеТвоРа (Детство. Творчество. Развитие)»;
- «Вдумчивое чтение»;
- «Знатоки русского языка»;
- «Стартовая школа».

Художественная направленность реализуется через дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы:

- «Рисунок. Живопись. Композиция»;
- «Лепка»;
- «Театральная мастерская»;
- «Бисероплетение».

Техническая направленность реализуется через дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы:

- «Выжигание».

Итого: 18 программ.

Количественное (процентное) распределение обучающихся по направленностям дополнительного образования в 2025 г.

Направленность	Общее количество обучающихся (человек)	Бюджетные программы (человек)	Внебюджетные программы (ПОУ) (человек)
Художественная	341	249	92
Техническая	30	18	12
Естественнонаучная	90	33	57
Социально-гуманитарная	937	840	97
Физкультурно-спортивная	93	51	42
Общее количество	1551	1191 (77 %)	300 (23%)

Данные показывают, что из всех обучающихся, проходящих обучение по программам дополнительного образования в 2025 г., большинство (77 %) учащихся обучались по бюджетным программам, 23 % – по внебюджетным программам по курсам платных образовательных услуг.

В бюджетных и внебюджетных программах количество обучающихся преобладает в программах социально-гуманитарной направленности (60 % и 32 % соответственно).

**Возрастное распределение обучающихся
по направленностям дополнительного образования в 2025 г.**

Направленность	Общее количество обучающихся	1-4 классы	5-11 классы
Художественная	341	263	78
Техническая	30	27	3
Естественно-научная	90	90	-
Социально-гуманитарная	937	351	586
Физкультурно-спортивная	93	92	1
Общее количество	1551	823 (53 %)	728 (47 %)

Большая процентная доля обучающихся, занимающихся в 2025 г. по программам дополнительного образования, приходится на обучающихся 1-4 классов – 53 %. Доля обучающихся 5-11 классов составила 47 %.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в МАОУ СОШ № 200 – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде. Воспитательная работа является ключевым направлением в деятельности МАОУ СОШ № 200.

Организация воспитательного процесса МАОУ СОШ № 200 регламентируется государственными нормативно-правовыми актами в области воспитания и образования, а также внутришкольными нормативными актами, такими как:

- Устав МАОУ СОШ № 200;
- Рабочая программа воспитания;
- План работы школы на год;
- Календарный план воспитательной работы школы на год.

В основе работы классных руководителей и организации работы органов школьного самоуправления лежат следующие документы:

- Положение о классном руководителе;
- Положение о Совете обучающихся МАОУ СОШ № 200;
- Календарный план воспитательной работы классного руководителя на год.

Процесс воспитания в МАОУ СОШ № 200 рассматривается как равноценный компонент образования наравне с изучением основ наук и предполагает единство процесса во всех сферах: как в обучении, так и во внеурочной деятельности.

Воспитательная система МАОУ СОШ № 200 основывается на **следующих принципах:**

- целеполагание как система формирования ведущих интегративных качеств, определяющая диагностику и содержание воспитательной деятельности, и система педагогических отношений и деятельности обучающихся;
- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребёнка, соблюдения конфиденциальности информации о ребёнке и семье, приоритета безопасности ребёнка при нахождении в школе;
- ориентир на создание психологически комфортной среды для каждого ребёнка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;
- реализация процесса воспитания через совместную практическую деятельность педагогов и обучающихся (система разнообразных дел, поручений, заданий, традиций, которая определяет социально ценный жизненный опыт детей и духовную атмосферу школы, объединяет обучающихся и педагогов содержательными событиями, позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу);
- совокупность методов и форм, адекватных современным условиям (взаимосвязь индивидуального воспитания, воспитания в коллективе и самовоспитания);
- обеспечение необходимых условий для достижения достаточной результативности педагогического труда, развития педагогической культуры.
- системность, целесообразность и нешаблонность воспитания как условия его эффективности.

Основными **традициями воспитания** МАОУ СОШ № 200 являются следующие:

- *ключевые общешкольные дела*, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов и взаимодействие обучающихся;
- *коллективная разработка*, коллективное планирование и проведение, коллективный анализ результатов каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и школьников;
- *конструктивное межличностное взаимодействие обучающихся*, а также разновозрастная социальная активность;
- *создание таких условий*, при которых по мере взросления ребёнка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);
- *ориентация на активизацию школьного самоуправления*, как на уровне класса, так и на уровне школы в целом, на активное участие школьников в деятельности Совета обучающихся;
- *организация деятельности школьных медиа* с целью развития коммуникативной культуры обучающихся, формирования навыков общения и сотрудничества, поддержки их творческой самореализации, активной социальной позиции;

- *ориентирование педагогов* школы на формирование коллективов в рамках школьных классов и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- *ключевой фигурой воспитания в школе* является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, лично развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Реализация воспитательного влияния происходит как в кратковременном воздействии на детей, так и в организации совместной деятельности, основанной на **принципах**:

- **природосообразности** – закономерности развития ребёнка;
- **целостности** – воспитание и обучение являются равноправными взаимодействующими компонентами;
- **сотрудничества** – единство целей жизни ребёнка и воспитательных целей педагога;
- **гуманизма** – ребёнок не объект воспитания, а неповторимая саморазвивающаяся личность;
- **дифференциации** – отбор содержания, форм и методов воспитания с учётом возраста и интересов участников воспитательного процесса.

Основными направлениями воспитательной системы являются:

- ценности и нормы жизни;
- образование и культура;
- взаимопонимание и общение;
- формирование здорового образа жизни.

Воспитывающая среда: учебная деятельность, внеклассная деятельность, самоуправление, система дополнительного образования.

В 2025 г. МАОУ СОШ № 200 реализовывало Рабочую программу воспитания, разработанную творческим коллективом в составе учителей-предметников, классных руководителей, членов администрации, представителей обучающихся, родительской общественности образовательного учреждения.

В соответствии с Концепцией духовно-нравственного воспитания российских школьников, современный национальный идеал личности, воспитанной в новой российской общеобразовательной школе, – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях русского народа.

Цель воспитания обучающихся в МАОУ СОШ № 200: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся в МАОУ СОШ № 200:

- **на уровне НОО** – усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- **на уровне ООО** – формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- **на уровне СОО** – приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний.

Воспитательная деятельность в МАОУ СОШ № 200 планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

Воспитательная деятельность МАОУ СОШ № 200 строится на **основных направлениях воспитания в соответствии с ФГОС:**

- **гражданское воспитание** – формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;
- **патриотическое воспитание** – воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;
- **духовно-нравственное воспитание** – воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;
- **эстетическое воспитание** – формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** – развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;
- **трудовое воспитание** – воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;
- **экологическое воспитание** – формирование экологической культуры, от-

ветственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

- **ценности научного познания** – воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

Практическая реализация цели и задач воспитания в 2025 г. осуществлялась в рамках **следующих направлений воспитательной работы МАОУ СОШ № 200.** Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

Основные направления воспитательной работы в МАОУ СОШ № 200	Формы работы
<p>Модуль «Основные школьные дела» Главные традиционные общешкольные дела, комплекс коллективно-творческих дел, объединяющих педагогов, учеников и их родителей в единый коллектив.</p>	<p>На внешкольном уровне:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участие в традиционных городских мероприятиях: Конкурс семейных видеороликов «Полезные привычки моей семьи», Районный Фестиваль-конкурс театральных коллективов образовательных организаций «МаскаФест», Районный конкурс агитбригад «Амбассадоры здоровья», Конкурс «Радуга талантов» – участие в городских спортивных состязаниях: «Лыжня России», «Неделя Бега», «Кросс Наций», Спартакиада Чкаловского района, подготовка обучающихся к сдаче норм ГТО <p>На школьном уровне:</p> <ul style="list-style-type: none"> – социальные проекты и акции – совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами комплексы дел разной направленности: «Добрые люди, добрыми будем», «Украшаем ёлку вместе», «Помоги четвероногому другу», «Спешим делать добро» – традиционные мероприятия и общешкольные праздники: День Знаний, Фестиваль «Золотая осень», День пожилого человека, День Учителя, День Матери, Фестиваль творческих идей «Новогодний карнавал», Новогодние представления, коллективно-творческие дела, посвящённые Дню Героев Отечества, Дню защитника Отечества, Международному женскому дню; Дню космонавтики, Последний Звонок – торжественные ритуалы, направленные на усвоение социально-значимых знаний, ценностных отношений к миру, Родине, на воспитание чувства любви к Родине, гордости за героизм народа, уважения к ветеранам: День солидарности в борьбе с терроризмом, Неделя толерантности к Международному Дню толерантности, День народного единства, Цикл коллективно-творческих дел, посвящённых Дню Победы, конкурс чтецов «Мы о Войне стихами говорим» – соревнования с целью популяризации спортивных игр среди школьников: школьные спортивные турниры по шахматам, шашкам, волейболу, пионерболу

Основные направления воспитательной работы в МАОУ СОШ № 200	Формы работы
	<ul style="list-style-type: none"> – мастер-классы, проведённые членами Совета обучающихся по созданию поздравительных открыток к Дню Учителя, Дню Матери, Дню защитника Отечества, Дню 8 марта, Дню Космонавтики – церемонии награждения обучающихся (по итогам мероприятий различных направленностей и уровней) – внутриклассные часы общения
<p>Модуль «Классное руководство»</p> <p>Цель деятельности классного руководителя – это создание комфортных условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности.</p>	<p>1. Работа с классным коллективом:</p> <ul style="list-style-type: none"> – классные часы (<i>тематические</i>, которые посвящены памятным датам; <i>игровые</i>, которые способствуют сплочению коллектива, <i>проблемные</i>, то есть направленные на устранение конфликтных ситуаций, <i>организационные</i>, связанные с подготовкой класса к общему делу, <i>здоровьесберегающие</i>, позволяющие получить опыт безопасного поведения в обществе и ведения здорового образа жизни) – благотворительные акции в поддержку бездомных животных, детей-сирот, детей с ограниченными возможностями здоровья, пожилых людей – трудовые акции, ориентированные на преобразование окружающего социума – интеллектуальные конкурсы, игры, викторины, которые позволили ученикам применить свои способности в интересной для них области и получить полезный опыт – внутриклассные часы общения, развлекательные мероприятия (Новый год, День защитника Отечества, 8 марта) с целью сплочения коллектива и установления доверительных взаимоотношений <p>2. Индивидуальная работа с учащимися класса:</p> <ul style="list-style-type: none"> – изучение особенностей личностного развития учащихся класса через наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам – коррекция поведения ребёнка через индивидуальные беседы с ним – предложение ответственности за то или иное поручение в классе – поддержка ребёнка в решении важных для него жизненных проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками, выбор профессии, успеваемость и т.д.) <p>3. Работа с учителями, преподающими в данном классе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – консультации классного руководителя с учителями-предметниками и педагогом-психологом – привлечение учителей к участию в родительских собраниях для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей <p>4. Работа с родителями или законными представителями обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – организация родительских собраний по вопросам обучения и воспитания детей, возрастных особенностей

Основные направления воспитательной работы в МАОУ СОШ № 200	Формы работы
	<p>обучающихся</p> <ul style="list-style-type: none"> – индивидуальные беседы классного руководителя с родителями или законными представителями обучающихся о школьных успехах и проблемах их детей – информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом – тематическое информирование по вопросам безопасности на дорогах и в быту – создание и организация работы родительских комитетов класса, участвующих в решении вопросов воспитания и обучения детей
<p>Модуль «Внеурочная деятельность» Вовлечение обучающихся в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставляет им возможность самореализоваться, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах.</p>	<p>Познавательная деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на передачу обучающимся социально значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира. Данное направление в 2025 г. реализовывалось через такие курсы, как: «Введение в нанотехнологии», «Грамотный читатель», «Математический практикум», «УИД», «Читаем по-английски», «Функциональная грамотность».</p> <p>Художественное творчество. Курсы внеурочной деятельности, создающие благоприятные условия для просоциальной самореализации обучающихся, направленные на раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения обучающихся к культуре и их общее духовно-нравственное развитие. Данное направление было реализовано через такие курсы, как: «Грамотный читатель. Обучение смысловому чтению».</p> <p>Проблемно-ценностное общение. Курсы внеурочной деятельности, направленные на развитие коммуникативных компетенций обучающихся, воспитание у них культуры общения, развитие умений слушать и слышать других, уважать чужое мнение и отстаивать своё собственное, терпимо относиться к разнообразию взглядов людей. Данное направление было реализовано через такие курсы, как: «Разговоры о важном», «Россия – мои горизонты».</p>
<p>Модуль «Внешкольные мероприятия» Мероприятия, направленные на изучение обучающимися историко-культурных мест, событий, биографий проживавших в этой местности российских поэтов и писателей, деятелей науки, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны и др., направленные на формирование детского ученического коллектива, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризую-</p>	<ul style="list-style-type: none"> – экскурсии, организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся с привлечением их к планированию, организации, проведению, оценке мероприятия – выездные события, походы выходного дня (посещение театров, музеев и кинотеатров города Екатеринбурга) – литературные, исторические, экологические и другие походы, экскурсии – выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел

<p align="center">Основные направления воспитательной работы в МАОУ СОШ № 200</p>	<p align="center">Формы работы</p>
<p>щаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта.</p>	
<p align="center">Модуль «Школьный урок»</p> <p>Воспитательный потенциал урока в МАОУ СОШ № 200 предполагает ориентацию на целевые приоритеты, связанные с возрастными особенностями учащихся, и реализуется через превращение знаний в объекты эмоционального переживания; организацию работы с воспитывающей информацией; привлечение внимания к нравственным проблемам, связанным с открытиями и изобретениями.</p>	<p>Реализация педагогами воспитательного потенциала урока была проведена через:</p> <ul style="list-style-type: none"> – специально разработанные занятия – игровые уроки, занятия-экскурсии, виртуальные экскурсии, уроки мужества, которые расширяют образовательное пространство предмета, воспитывают любовь к прекрасному, к природе, к родному городу, стране – организацию олимпиад для обучающихся с целью развития познавательной и творческой активности, инициативности в различных сферах предметной деятельности, раскрытия творческих способностей обучающихся с разными образовательными потребностями и индивидуальными возможностями – Декаду Науки, Предметные недели – циклы тематических мероприятий (игры, квесты, соревнования, конкурсы, выставки, викторины, научно-практические конференции), связанные с созданием условий для формирования и развития универсальных учебных действий и повышением интереса к обучению в целом – Всероссийский проект «Открытые уроки» – онлайн-уроки, приуроченные к государственным и национальным праздникам РФ, памятным датам и событиям российской истории и культуры – Уроки мужества, посвящённые памятным датам истории России
<p align="center">Модуль «Самоуправление»</p> <p>Основная цель модуля заключается в создании условий для выявления, поддержки и развития управленческих инициатив обучающихся, принятия совместных со взрослыми решений, а также включение обучающихся школы в вариативную коллективную творческую и социально-значимую деятельность.</p>	<p>Детское самоуправление в МАОУ СОШ № 200 осуществляется через деятельность Совета обучающихся, целью которого является создание условий для всестороннего развития учащихся в различных сферах общественной жизни, раскрытия и реализации их творческого потенциала, участие в организации воспитательной работы, способствующей формированию активной жизненной позиции.</p> <p>В работе Совета обучающихся принимают участие представители 8-11 классов. Координирует деятельность Совета обучающихся заместитель директора.</p> <p>Задачами Совета обучающихся МАОУ СОШ № 200 являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> – повышение общественной роли и социальной роли обучающихся – планирование деятельности на основе выявления и учёта интересов обучающихся – повышение интереса обучающихся к получению знаний и образования – поддержка деловой активности и творческой самореализации обучающихся – воспитание гражданского сознания и правовой культуры обучающихся, уважение к правам человека и личности <p align="center">Основными направлениями деятельности Совета</p>

<p>Основные направления воспитательной работы в МАОУ СОШ № 200</p>	<p>Формы работы</p>
	<p>обучающихся являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> – изучение потребностей и интересов обучающихся – помощь педагогическому коллективу в воспитании и обучении учащихся – организация и проведение общественных мероприятий – оказание организационной помощи обучающимся при реализации их творческих инициатив – участие в программах по обмену опытом между школьными ученическими организациями <p>Основные мероприятия 2025 г.:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Подготовка и проведение классных дел – Выборы лидеров класса в члены Совета обучающихся от классных коллективов – Заседания Совета обучающихся – Организация и проведение общешкольных дел, акций, проектов
<p>Модуль «Профориентация» Цель модуля «Профориентация» – создание организационных условий в оказании помощи обучающимся сделать осознанный выбор профессии; формирование их психологической готовности к совершению осознанного профессионального выбора, соответствующего индивидуальным особенностям каждой личности; повышение компетентности учащихся в области планирования карьеры.</p>	<p>Реализация данного модуля была осуществлена через:</p> <ul style="list-style-type: none"> – организацию и проведение встреч с представителями различных профессий – циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку обучающихся 5-11 классов к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего – профориентационные игры совместно с профессиональными образовательными организациями: «Путь к успеху» (ориентация на технические профессии – Колледж имени Ползунова), «Калейдоскоп экономических профессий» (Экономический колледж УрГ-ЭУ), «Радуга специальностей» (Энергетический колледж) – посещение Дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах в рамках городского проекта «Образовательный марафон» – участие в проекте «Билет в будущее» – индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии
<p>Модуль «Профилактика и безопасность» Создание условий, обеспечивающих эффективную деятельность МАОУ СОШ № 200 по сохранению и укреплению здоровья обучающихся и педагогических работников, формированию, сохранению, укреплению и восстановлению резервов здоровья с целью наиболее полного овладения знаниями и умениями, для оптимизации социальной и личной жизни; снижение заболеваемости обучающихся и педагогических работников школы.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности педагогом-психологом, выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и др.) – проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимся групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (работников правоохранительных органов, опеки) – составление социальных паспортов классов – проведение инструктажей по всем видам безопасного

Основные направления воспитательной работы в МАОУ СОШ № 200	Формы работы
	<p>поведения</p> <ul style="list-style-type: none"> – мониторинг социальных сетей – тематические беседы, инструктажи, единые дни профилактики.
<p>Модуль «Школьные медиа» Газета «Д-Вести (Добрые вести)» «Радио 200»</p>	<p>В 2025 г. были реализованы события:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проведение мероприятий по привлечению обучающихся в пресс-центр школьной газеты «Д-Вести (Добрые вести)» – проведение мероприятий по привлечению обучающихся в пресс-центр школьного радио «Радио 200» – создание тематических программ «Актуальная пятёрка», «Музыкальная шкатулка: классики и современники», «Мой класс» школьного «Радио 200» – подготовка праздничных выпусков школьного «Радио 200» согласно календарному плану мероприятий
<p>Модуль «Организация предметно-эстетической среды» Окружающая ребёнка предметно-эстетическая среда МАОУ СОШ № 200, при условии её грамотной организации, обогащает внутренний мир обучающегося, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создаёт атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребёнком школы, оказывает положительное влияние на нравственный облик.</p>	<p>Воспитывающее влияние на обучающихся осуществлялось через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы, как:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оформление внешнего вида здания, фасада, холла при входе в МАОУ СОШ № 200 государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб, гимн) – оформление классных уголков – тематические выставки рисунков, работ декоративно-прикладного искусства – событийный дизайн помещений МАОУ СОШ № 200
<p>Модуль «Работа с родителями» Цель модуля – обеспечение продуктивного взаимодействия с семьями в воспитании детей, психолого-педагогическое просвещение родителей, их вовлечение в событийное пространство школьной жизни. Главными задачами модуля являются оказание помощи семье в воспитании детей, психолого-педагогическое просвещение семей, коррекция семейного воспитания, организация досуга семьи.</p>	<p>Основными направлениями в работе педагогического коллектива с семьями обучающихся являлись:</p> <ul style="list-style-type: none"> – создание родительского комитета внутри класса, планирование его работы – общешкольные и классные родительские собрания – единые дни консультаций – день открытых дверей – индивидуальные консультации по вопросам воспитания детей – совместные походы, экскурсии с учащимися – информационное оповещение родителей через школьный сайт и школьный канал в МАХ
<p>Модуль «Волонтерство»</p>	<p>В МАОУ СОШ № 200 функционирует волонтерский отряд «Добрые дети мира».</p> <p>Основные направления деятельности волонтерского отряда «Добрые дети мира»:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участие в социальных проектах и акциях – участие в благотворительных программах – участие в патриотических акциях и проектах – оказание помощи нуждающимся – проведение профилактической работы, пропаганда здорового образа жизни <p>Воспитательный потенциал волонтерства в МАОУ СОШ № 200 в текущем году был реализован следующим обра-</p>

Основные направления воспитательной работы в МАОУ СОШ № 200	Формы работы
	<p>з.ом.</p> <p>На внешкольном уровне:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участие обучающихся в городском социально-экологическом проекте «Полезные крышки» – участие в мероприятиях районного уровня (социальные акции – День пожилого человека, Весенняя неделя добра, акция к 9 мая, оказание помощи семьям, находящимся в трудном социальном положении) <p>На школьном уровне:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участие школьников в организации праздников, торжественных мероприятий, встреч с гостями школы – участие школьников в работе на прилегающей к школе территории (благоустройство клумб, уход за деревьями и кустарниками, уход за малыми архитектурными формами) <p>Мероприятия, традиционно проводимые в рамках модуля в МАОУ СОШ № 200:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Проект «Добрые люди, добрыми будем!»: акции благотворительности и милосердия по сбору подарков для детей из детских домов Свердловской области, акции благотворительности и милосердия совместно с Центром социальной защиты населения Чкаловского района по сбору необходимых принадлежностей для детей-сирот, детей, находящихся в детских домах, для детей, находящихся в трудных жизненных ситуациях – Весенняя неделя добра – Акция «Помоги четвероногому другу»: оказание помощи приютам животных – Акции «Украшаем ёлку вместе», «Украшаем школу вместе» – Благотворительные мероприятия к Дню Победы – Гуманитарная помощь участникам СВО

Мероприятия, проведённые в 2025 г.

Мероприятие	Сроки	Ответственный	Количество участников
Общешкольная линейка, посвящённая 1 сентября	01.09.2025	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, педагог-организатор	1500
Книжная выставка «1 сентября»	1-10 сентября	Библиотекарь	150
Конкурс рисунков «Ко Дню учителя»	октябрь	Заместитель директора по ВР, учитель ИЗО	200
Концертная программа «Ко Дню матери»	ноябрь	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор	500
Акция «Супер читатель»	ноябрь – март	Библиотекарь	100
Фестиваль творчества «Золотая осень»	октябрь	Заместитель директора по ВР	200
Концертная программа «Новогодний фейерверк»	декабрь	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор	620

Мероприятие	Сроки	Ответственный	Количество участников
День профилактики здорового образа жизни	декабрь	Классные руководители, учителя физической культуры	230

В течение года обучающиеся и родители приняли участие в наиболее значимых федеральных, региональных и муниципальных мероприятиях.

Было проведено анкетирование с целью исследования семейных ценностей, нравственных позиций современных школьников по отношению к семье. По результатам анкетирования обучающихся можно сделать следующие выводы:

- для семейных ценностей существует представление, которое обозначает их набором убеждений, принципов и норм, определяющих важность и функционирование семьи;
- список ценностей может различаться в разных семьях, но обычно включает стандартные позиции: любовь, доверие, ответственность перед другими, уважение, честность, терпимость, справедливость и заботу;
- родители в жизни подростков играют решающую роль в формировании семейных ценностей, так как передают им свои ценности, служа примером в детском подражании, поддерживая их собственно в процессе формирования ценностей и создавая благоприятную атмосферу для развития семейных ценностей и определений;
- семейные ценности значительны в жизни подростков, влияют на их поведение, ценностные убеждения, установки и отношения с окружающими;
- дети подросткового возраста придают большое значение счастливой семейной жизни. В современном мире, где институт семьи ослабевает и теряет свои функции воспитания, любви и другие составляющие, материальные ценности становятся более важными, чем духовные. Однако подростки всё равно выбирают счастливую семейную жизнь как одну из главных ценностей;
- тёплая атмосфера в семье способствует эмоциональной поддержке, повышению самооценки и развитию здоровых взаимоотношений между членами семьи;
- развитие семейных ценностей у подростков – это сложный и разносторонний процесс, который требует участия разных субъектов: подростков, родителей и социальных институтов. Осознание значимости семейных ценностей, их активное внедрение в положение семейной жизни и её строй, происходит с поддержкой со стороны близких людей, что способствуют формированию прочной моральной основы у подростков, помогает в их гармоничном развитии и успешной интеграции в общественное пространство.

**Основные достижения обучающихся, коллективов, педагогов
в творческих, патриотических мероприятиях в 2025 г.**

Уровень	Коллектив, учащийся	Руководители	Название конкурса	Место
Районный	6е класс	Глебова Н.Н.	Районный конкурс агитбригад «Амбассадоры здоровья»	участник
Районный	Аранович С. Гамберг Е. Готова Т. Еловенко С. Ильиных А. Кагарманова З. Лебедева А. Лысак А. Мухамедзянова Е. Нигматуллина А. Пархоменко В. Пупкова М. Рябова А. Тарасова Е. Устиченко К. Устюгова Е. Шадрина В. Шуичкова А. Щербаков Д. Юренкова С. Ястребова М.	Лихачёва Н.С.	Районный конкурс «В ритме времени»	3 место
Районный	Асфандиярова А.	Глебова Н.Н.	Конкурс «Радуга талантов»	призёр
Районный	Берсенев И. Валиева Ю. Далидудкин Д. Кашина А. Колясникова А. Макарова М. Нигматуллин Я. Полева С. Рыбина Т. Черепанов Ф. Чижов М.	Меренкова Э.С.	Весёлые старты	участники
Районный	Васильева М. Диянов В. Еловенко Д. Полюдова Е. Сиддигов М. Торсунов М. Шалыгина В.	Меренкова Э.С.	Районный конкурс-смотр знамённых групп	участник
Районный	Давлатова К.	Глебова Н.Н.	Конкурс «Радуга талантов»	призёр
Районный	Ефремова Д.	Захарова И.В.	Конкурс рисунков «Защитники Родины. Гордость наша»	3 место
Районный	Клим П.	Захарова И.В.	Конкурс рисунков «Золотая кисть»	3 место
Районный	Латкин Н.	Гончаренко Г.Б.	«Словом к сердцу: Чтения ко Дню матери»	участник

Уровень	Коллектив, учащийся	Руководители	Название конкурса	Место
Районный	Любенко Е.	Захарова И.В.	Конкурс рисунков «Защитники Родины. Гордость наша»	3 место
Районный	Манюхина Е.	Глебова Н.Н.	Конкурс «Радуга талантов»	2 место
Районный	Манюхина Н.	Захарова И.В.	Конкурс рисунков «Защитники Родины. Гордость наша»	3 место
Районный	Манюхина Н.	Захарова И.В.	Конкурс рисунков «Золотая кисть»	3 место
Районный	Носкова В.	Гончаренко Г.Б.	«Словом к сердцу: Чтения ко Дню матери»	участник
Районный	Нуриманова А.	Гончаренко Г.Б.	«Словом к сердцу: Чтения ко Дню матери»	призёр
Районный	Полюдова Е.	Глебова Н.Н.	Конкурс «Радуга талантов»	победитель
Районный	Санталова М.	Лихачёва Н.С.	Фестиваль-конкурс «Народные узоры»	3 место
Районный	Сборная команда	Меренкова Э.С.	Футбол	призёры
Районный	Скоробогатых А.	Уланова Т.В.	Конкурс «Семейные традиции»	участник
Районный	Театрально-творческая студия «Ревю»	Балтаева С.Г.	Районный Фестиваль-конкурс театральных коллективов образовательных организаций «#МаскаФест»	3 место
Районный	Фетисова А.	Глебова Н.Н.	Конкурс «Радуга талантов»	призёр
Районный	Фомина В.	Захарова И.В.	Конкурс рисунков «Золотая кисть»	2 место
Районный	Харченко А. Межаева Ю.	Симонова И.А.	«Словом к сердцу: Чтения ко Дню матери»	участник
Муниципальный	Ануфриева С. Базилевский Г. Беликова У. Васильев Л. Горячев Н. Демин А. Домогалова М. Заборов Б. Залесова В. Кулешова А. Литвинова С. Мешавкина Т. Монин Т. Необутов А. Овчаренко М. Осипова Т. Соловьев А. Терехин А. Усенко А. Фетисов Н. Хасбатова Д. Швед А. Штернер М.	Меренкова Э.С.	Кросс «Золотая осень»	3 место
Муниципальный	Кулешова А. Куряхов Н. Манихин В.	Меренкова Э.С.	Легкоатлетическая эстафета	2 место

Уровень	Коллектив, учащийся	Руководители	Название конкурса	Место
	Монин Т. Овчаренко М. Орлов М. Осипова Т. Соловьев А. Татауров Д. Терехин А. Ткачук С. Харченко А. Хасбатова Д. Штернер М.			
Городской	1а, 1б, 3б, 3е, 4г, 6а, 6б, 7а классы	Ильиных Т.А.	Акция «Талисманы добра»	участники
Городской	Богомазов Р.	Черепенина П.М.	Конкурс семейных видеороликов «Полезные привычки моей семьи»	финалист
Городской	Воложанин А.	Ильиных Т.А.	Конкурс сценариев профилактических занятий для подшефных классов «Здоровые решения»	финалист
Городской	Кичуткина М. Суворков С.	Гафурова М.И.	Конкурс семейных видеороликов «Полезные привычки моей семьи»	финалист
Городской	Петрова А.	Ласько Е.Ю.	Конкурс семейных видеороликов «Полезные привычки моей семьи»	финалист
Городской	Полюдова Е.	Глебова Н.Н.	Конкурс «Радуга талантов»	3 место
Региональный	Губанов Б.	Гончаренко Г.Б.	Конкурс «Читаем А.А. Лиханова»	победитель
Региональный	Ефремова Д. Клим П. Манюхина Н. Мельниченко Д. Мкоян М. Нифонтова К. Степанова М. Стихина А. Тертышная М.	Захарова И.В.	Конкурс рисунков «Красота Божьего мира»	участники
Региональный	Кагарманова З. Устюгова Е. Ястребова М.	Лихачёва Н.С.	Уральский молодёжный форум художественной культуры	участник
Региональный	Полюдова Е.	Глебова Н.Н.	Конкурс «Радуга талантов»	3 место
Региональный	Пьянков С.	Ветошкина А.Н.	Конкурс «Читаем А.А. Лиханова»	победитель
Всероссийские	Васильев Л. Полюдова Е. Суздалева Е. Терехин А. Третьяков В.	Учителя физической культуры	Лыжня России – 2025	участники
Всероссийский	Азева С. Васильев Л. Васильева М. Мешавкина Т. Носкова В.	Смолихина С.В	Кросс наций	участники

Уровень	Коллектив, учащийся	Руководители	Название конкурса	Место
	Осипова Т. Смарыгина К. Терехин А.			
Всероссийский	Амеличева М. Ромашевская А. Смирнова Н.	Захарова И.В.	Конкурс рисунков «Фантазии художника зимы»	лауреат 1 степени
Всероссийский	Аранович С. Гамберг Е. Готова Т. Еловенко С. Ильиных А. Кагарманова З. Лебедева А. Лысак А. Мухамедзянова Е. Нигматуллина А. Пархоменко В. Пупкова М. Рябова А. Тарасова Е. Устиченко К. Устюгова Е. Шадрин В. Шуичкова А. Щербаков Д. Юренкова С. Ястребова М.	Лихачёва Н.С.	Всероссийский фестиваль-конкурс искусств «Полетели к мечте»	диплом 3 степени
Всероссийский	Гамберг Е. Гамберг С. Готова Т. Кагарманова З. Марцевич Д. Рябова А. Устиченко К. Устюгова Е. Шуичкова А. Щербаков Д.	Лихачёва Н.С.	Всероссийский конкурс-фестиваль хореографических коллективов «Танцевальный проспект»	лауреаты 2 и 3 степени
Всероссийский	Еловенко С. Кагарманова З. Мухаметзянова Е. Нигматуллина А. Пархоменко В. Пупкова М. Тарасова Е. Чернышева Т.	Лихачёва Н.С.	Всероссийский фестиваль хореографии и пластики «Вверх»	лауреат 1 степени
Международный	Аранович С. Гамберг Е. Готова Т. Кагарманова З. Лысак А. Рябова А. Устиченко К. Устюгова Е. Шуичкова А. Щербаков Д.	Лихачёва Н.С.	Международный конкурс-фестиваль «Белые крылья»	лауреат 2 степени

Уровень	Коллектив, учащийся	Руководители	Название конкурса	Место
	Ястребова М.			
Международный	Аранович С. Гамберг Е. Готова Т. Еловенко С. Ильиных А. Кагарманова З. Лебедева А. Лысак А. Мухаметзянова Е. Нигматуллина А. Пархоменко В. Пупкова М. Рябова А. Тарасова Е. Устиченко К. Устюгова Е. Шадрина В. Шуичкова А. Щербаков Д. Юренкова С. Ястребова М.	Лихачёва Н.С.	Международный конкурс-фестиваль «Точка фокуса»	лауреаты 2 и 3 степени
Международный	Еловенко С. Кагарманова З. Мухаметзянова Е. Нигматуллина А. Пархоменко В. Пупкова М. Тарасова Е. Чернышева Т.	Лихачева Н.С.	Международный конкурс-фестиваль «Белые крылья»	лауреат 2 степени
Международный	Еловенко С. Кагарманова З. Мухаметзянова Е. Нигматуллина А. Пархоменко В. Пупкова М. Тарасова Е. Чернышева Т.	Лихачёва Н.С.	Международный конкурс-фестиваль «Масштаб»	дипломант 1 степени

Профилактическая работа

Цель: формирование представлений о правах и обязанностях, ответственности подростков, способах поведения в экстремальных ситуациях, ориентация обучающихся на здоровый образ жизни.

Задачи:

- Осуществление пропаганды и целенаправленного распространения научных знаний и иных социально значимых сведений, формирующих культуру здорового образа жизни, мировоззрение обучающихся и родителей;
- Развитие культуры взаимоотношений и правовой культуры обучающихся;

- Вовлечение детей с девиантным поведением в работу волонтерского отряда, направленную на социально-благотворительную деятельность;
- Усиление сплоченности семьи и школы как защитного фактора в профилактике зависимостей;
- Расширение взаимосвязей между социальными партнерами, имеющими отношение к профилактике рискованных форм поведения школьников, и школой.

Направления профилактической деятельности:

- информационно-просветительская деятельность;
- интерактивная деятельность;
- альтернативная деятельность;
- мониторинг эффективности работы по профилактике рискованного поведения несовершеннолетних.

В помощь родителям предложены информационные материалы, адреса и телефоны экстренных служб, консультативных центров, работает информационный стендовый лекторий.

Основополагающие принципы профилактической деятельности:

- гуманистического подхода: признание активной роли самого ребёнка в сохранении собственного здоровья, умении выстраивать свои отношения с окружающими;
- системного подхода: взаимодействие различных специалистов всех уровней (администрации, социального педагога, врачей, педагогов и т.д.);
- комплексного подхода: использование целого ряда приёмов и методик по организации и осуществлению профилактической работы;
- индивидуального подхода: учёт индивидуально-типологических и психофизиологических особенностей обучающихся (особенно группы социального риска) при осуществлении образовательной деятельности;
- позитивного подхода: опора на сильные стороны в личности и поведении ребёнка; позитивная ориентация работы;
- личностно-ориентированного подхода: опора на уже сформированные личностные структуры обучающихся (их мотивацию, ценности, самосознание).

Основные направления реализации плана профилактической деятельности:

- **Исследовательская, диагностическая работа:** комплекс мероприятий, направленный на изучение личности ребёнка, отслеживание влияний социума; составление банка данных.
- **Профилактическая коррекционно-развивающая работа:** предупреждение, своевременное выявление, «сдерживание» отклонений в поведении, состоянии школьника.
- **Просветительская работа:** консультации, беседы, тренинги, лекции, наглядная агитация, привлечение специалистов к профилактической деятельности и т.д.

- **Воспитательная работа:** вовлечение в деятельность (в том числе проведение урочных и внеурочных профилактических мероприятий), «живой пример педагога», эффективное личностное общение, участие в профилактических фестивалях, конкурсах.

Концептуальные подходы к организации профилактической работы в МАОУ СОШ № 200 базируются на следующих нормативно-правовых документах:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- Постановление Правительства Свердловской области от 02.04.2020 № 188-ПП «Об утверждении Порядка межведомственного взаимодействия органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, а также иных организаций, расположенных на территории Свердловской области, по выявлению и учёту несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении, организации индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально-опасном положении».

В МАОУ СОШ 200 утверждены Положение о совете профилактики безнадзорности и правонарушений обучающихся, Положение о постановке обучающихся и их семей на внутришкольный учёт.

Организационно-методическая работа

В соответствии с планом работы Департамента образования Администрации г. Екатеринбурга, планом работы МБУ ЕЦПППН «Диалог» на 2024/2025, 2025/2026 учебные годы, в целях формирования культуры здоровья и здорового образа жизни обучающихся в МАОУ СОШ № 200 в 2025 году были проведены Единые дни профилактики:

- 12 января – «Мечтай! Действуй! Двигайся!» (профилактика депрессий, суицидов, психологического и социального здоровья, употребления НС и ПАВ);
- 2 февраля – «Мы ждём тебя в реальности» (профилактика экранной зависимости, безопасного поведения в Интернете);
- 9 марта – «Защити город от наркотиков!» (профилактика употребления ПАВ среди несовершеннолетних);
- 7 апреля – «Успей жить!» (пропаганда здорового образа жизни);
- 31 мая – «Екатеринбург – город, свободный от табачного дыма». Международный день отказа от курения (профилактика табакокурения несовершеннолетних);
- 3 сентября – «День солидарности в борьбе с терроризмом»;

- 9 сентября – «ЕКБ: Выбор в пользу жизни!» (пропаганда трезвого образа жизни, профилактика алкоголизма);
- 5 октября – «Защити город от наркотиков» (антинаркотическая профилактика);
- 16 октября – «Модно – не значит полезно» (формирование здорового пищевого поведения, к Всемирному дню здорового питания);
- 16 ноября – «Екатеринбург – город, свободный от табачного дыма» (профилактика употребления табака, к Международному дню отказа от курения);
- 1 декабря – «Знаю и не боюсь» (продвижение ценностей здорового образа жизни, к Всемирному Дню борьбы со СПИД);
- 5 декабря – «Здоровая инициатива. Молодые – молодым!» (поддержка добровольчества к Международному дню волонтёра).

Оценка состояния подучётного контингента

По состоянию на декабрь 2025 г. в МАОУ СОШ № 200:

- многодетные семьи – 169;
- неполные семьи – 171;
- малообеспеченные семьи – 2;
- семьи, где один или оба родителя – безработные – 57;
- семьи, где один или оба родителя – инвалиды – 8;
- семьи пенсионеров – 18;
- семьи мигрантов (дети из семей граждан Казахстана, Узбекистана, Таджикистана и др.) – 0;
- семьи вынужденных переселенцев, беженцев – 0;
- дети-инвалиды – 10 человек;
- семьи, находящиеся в СОП – 1;
- дети, оставшиеся без попечения родителей – 0;
- дети-сироты – 0;
- дети, находящиеся под опекой – 0;
- дети, законные представители которых являются участниками СВО, – 44 человека;
- обучающиеся, поставленные на внутришкольный учёт – 2.

Деятельность общественных объединений и волонтерских отрядов

В последние годы волонтерство в школьном образовании приобретает новые формы и масштабы. Это явление становится не только важной частью образовательного процесса, но и мощным инструментом социализации и личностного роста учащихся. Участвуя в волонтерских проектах, дети не только развивают навыки, которые пригодятся им в жизни, но и учатся сопереживанию, ответственности и инициативности. Деятельность общественных объединений и волонтерских отрядов в школе – это форма социально значимой активности, которая спо-

способствует развитию личностных качеств, гражданской позиции, навыков сотрудничества и самореализации учащихся.

Волонтерский отряд – это добровольное объединение обучающихся, которые участвуют в социально полезной деятельности на безвозмездной основе.

Цель таких отрядов – развитие организаторского, творческого и интеллектуального потенциала подростков, формирование гуманного отношения к людям, патриотизма и активной жизненной позиции, вовлечение обучающихся в проекты, связанные с оказанием поддержки различным группам населения, поддержка инициатив обучающихся в реализации программ профилактической направленности.

В 2025 г. в образовательной организации работали 2 волонтерских отряда:

Название отряда	Дата образования	Куратор отряда (Ф.И.О., должность)	Достижения отряда
«Добрые дети мира»	сентябрь 2014 г.	Незола Ю.Н., учитель	Участие в социальных, профилактических акциях, проектах
Волонтерский отряд	сентябрь 2024 г.	Меренкова Л.В., педагог-психолог	Участие в социальных, профилактических акциях, проектах

По инициативе волонтерских отрядов и инициативе Совета старшеклассников все классы активно участвуют в социальных практиках.

В течение года волонтерскими отрядами были реализованы следующие социальные проекты и акции:

- Игра на формирование здорового питания «Разоблачение. Чипсы»;
- Благотворительная акция «Добрые люди, добрыми будем»;
- Социальная профилактическая акция «Красная ленточка»;
- Акция «Талисман добра»;
- Акция «С заботой о защитниках»;
- Акция помощи бездомным животным приюта «Клякса»;
- Акция, посвящённая 80-летию Великой Победы «Спасибо за небо»;
- Акция «Коробка храбрости» для отправки в детский онкологический центр;
- Акция «Открытие первых»;
- Сбор макулатуры;
- Сбор пластиковых крышек в благотворительный фонд «Дорогами добра»;
- Участие во Всероссийской неделе Добра.

Практика деятельности волонтерского отряда «Добрые дети мира» была представлена на Городском конкурсе волонтерских отрядов и руководителей волонтерских отрядов «Профи – 2025» (рук. Незола Ю.Н.) – 1 место.

В общественном движении «Движение Первых» принимают участие 535 обучающихся, в движении «Орлята России» – 144 человека.

Мероприятия, направленные на профилактику экстремизма

Основными задачами мероприятий по профилактике экстремизма и терроризма является координация деятельности всех работников школы по противодействию экстремизму и терроризму, обеспечение безопасности обучающихся, работников школы во время уроков и во внеурочное время, расширение теоретических знаний обучающихся, педагогов, работников школы, родителей по вопросу противодействия экстремизму и терроризму.

С целью формирования культуры позитивного, толерантного отношения в обществе к лицам с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в 1-11 классах проводился Урок доброты, акция «Зажги синим».

В классных кабинетах, уголке профилактики оформлен стендовый лекторий «Безопасность ребёнка в ваших руках», «Родителям об экстремизме: Как защитить своего ребёнка».

В рамках Единых дней профилактики с целью формирования толерантных установок и профилактики экстремизма в подростковой среде в 1-4 классах проходили классные часы «Мы дружить умеем», в 5-6 классах – классный час «Мы разные – мы вместе», в 7-11 классах – Единый урок профилактики «Толерантность – путь к миру».

С целью воспитания культуры гуманного поведения, межнациональной и межконфессиональной дружбы, навыков бесконфликтного поведения проводились тематические классные часы «Мой многонациональный Урал» (1-4 классы), «Интересные люди рядом со мной» (5-6 классы), «Моя жизненная позиция» (8-11 классы), «О законах интересно» (7-9 классы), проведён Урок мира.

Проводились уроки юридической грамотности «Подросток и закон», «Юридическая ответственность за участие в деятельности экстремистских и террористических организаций».

Повышался уровень правовой компетенции у обучающихся: учащиеся 9-11 классов приняли участие в олимпиаде по вопросам конституционного и избирательного права.

Проводилась проверка исправности состояния контентной фильтрации на школьных компьютерах, имеющих доступ к сети «Интернет», проверка состояния библиотечного фонда на предмет исключения литературы, включённой в Федеральный список экстремистских материалов.

В течение года велась работа, направленная на безопасность в сети Интернет. В классных кабинетах, в уголке профилактики размещён информационный лекторий: памятки для родителей «Безопасность ребёнка в Интернете» (5-9 классы), «Кибербезопасность».

Педагоги школы принимали участие в городском семинаре по противодействию экстремизму и терроризму, во Всероссийском форуме «Противодействие идеологии терроризма в образовательной сфере и молодёжной среде».

В течение года проводился инструктаж педагогических работников и обучающихся по вопросу противодействия терроризму и экстремизму, а также мероприятия по обучению населения действиям в чрезвычайных ситуациях, вызванных террористическими актами.

Проводилась следующая работа с обучающимися:

- учебные эвакуации обучающихся;
- инструктаж по антитеррористической безопасности;
- инструктаж «Действия при обнаружении подозрительного предмета»;
- инструктаж «Действия при угрозе совершения террористического акта»;
- инструктаж «Правила поведения в случае возникновения террористического акта»;
- информирование об ответственности за распространение ложной информации об акте терроризма.

В 2025 г. обучающихся, совершивших преступления экстремистской и террористической направленности, в школе не выявлено.

Мероприятия, направленные на профилактику правонарушений

Организация образовательного и воспитательного процесса в школе строится с использованием дополнительных материалов профилактической направленности, материалов ЦПППН «Диалог».

В начале года заполняются социальные паспорта классов, создаётся база данных несовершеннолетних и семей, находящихся на учете в СОП, ВШУ, ОДН и ТКДНиЗП, многодетных, малоимущих, инвалидов, опекаемых. Ведётся мониторинг занятости детей в системе дополнительного образования.

Обучающиеся группы риска, обучающиеся с девиантным поведением вовлекаются в занятия кружков и секций системы дополнительного образования, принимают участие в социальных и благотворительных акциях. В системе дополнительного образования на бесплатной основе занимаются в 1-4 классах – 789 человек, в 5-9 классах – 334 человека, в 10-11 классах – 178 человек.

В конце учебного года организуется сбор данных об организации летнего отдыха детей, организации досуга подростков в период летних каникул.

На информационных стендах размещается информация профилактической направленности: «Памятка о запрете курения электронных сигарет», о правилах поведения с незнакомыми людьми «Должен правила ты знать, безопасность соблюдать!», памятка по организации работы в сети Интернет, памятка «Как предотвратить игровую зависимость», а также информация об ответственности несовершеннолетних за административные правонарушения.

С обучающимися проведены внеплановые инструктажи «Выполнение Правил внутреннего распорядка школы, профилактика зацеперства», «Правила поведения на дороге в зимний период».

Организован кинопоказ (презентация) на базе МАУ ДО «ДЮЦ «Спутник» фильма по профилактике лудомании, снятого обучающимися 11б класса.

С целью выявления и пресечения случаев вовлечения обучающихся в преступную или антиобщественную деятельность, выявления и устранения причин, условий, способствующих совершению обучающимися правонарушений, реализации механизмов взаимодействия ОО с органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних по вопросам

профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних и защиты их прав в ОО функционирует Совет профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. В заседаниях Совета профилактики принимали участие: директор школы, заместители директора школы, педагог-психолог, школьный врач, представитель отдела полиции № 12, педагоги, классные руководители, обучающиеся и их законные представители. Рассматривались вопросы профилактики суицидального и девиантного поведения несовершеннолетних, роль семьи в профилактике правонарушений подростков, профилактика буллинга и т.д.

С педагогическими работниками проводятся педагогические советы, информационные совещания по профилактике острых отравлений в быту, профилактике табакокурения, наркомании, по профилактике различных форм зависимости.

Мероприятия, направленные на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних

С целью формирования и развития правовых знаний и правовой культуры школьников, законопослушного поведения и гражданской ответственности, развития правового самопознания, профилактики безнадзорности, правонарушений и преступлений школьников, воспитания основ безопасности в школе проводились следующие мероприятия:

- ЕДП «Подросток и закон» с приглашением инспектора ПДН ОП № 12: профилактика хищений, курения, уклонения от учёбы, правовая ответственность подростков, отношение к личной собственности;
- тематические классные часы в рамках месячника гражданско-правового воспитания школьников и профилактики правонарушений в подростковой среде: «Об ответственности за противоправные действия», «Что такое административное правонарушение», «Возраст уголовной ответственности», «В мире прав и обязанностей», «Подросткам об ответственности».

Обучающиеся участвуют в олимпиадах, конкурсах, НПК по данному направлению.

Для классных руководителей проведена консультация «Современные методы профилактики рискованного поведения подростков».

В рамках дня правовой помощи прошли следующие мероприятия:

- книжная выставка в школьной библиотеке «Наши права»;
- классный час «Права и обязанности человека и гражданина» (1-11 классы);
- информирование родителей обучающихся о месте и способах получения юридической консультации по вопросам обучения и воспитания детей;
- информирование родителей о месте и способах получения бесплатной юридической помощи на территории Свердловской области.

Мероприятия, направленные на профилактику зависимых форм поведения

В МАОУ СОШ № 200 ведётся систематическая работа по профилактике курения, в том числе электронных сигарет, профилактике употребления несовершеннолетними наркотических и психоактивных веществ, смесей и их безникотиновых аналогов.

В целях профилактики здорового образа жизни в школе проведены следующие мероприятия:

- ЕДП «Екатеринбург – город, свободный от табачного дыма». Международный день отказа от курения (профилактика табакокурения несовершеннолетних);
- ЕДП «Уральцы выбирают здоровье». Международный день борьбы с наркоманией;
- ЕДП «Защити город от наркотиков» (профилактика употребления ПАВ среди несовершеннолетних);
- ЕДП «Мы ждём тебя в реальности» (профилактика экранной зависимости, поведение в Интернете);
- ЕДП «ЕКБ: Выбор в пользу жизни!» (пропаганда трезвого образа жизни, профилактика алкоголизма).

В рамках ЕДП прошли классные часы:

- «Здоровье – это здорово» (1-4 классы);
- «Учимся говорить «НЕТ» (профилактика алкоголизации несовершеннолетних за счёт развития навыков эмоциональной саморегуляции) (5-8 классы);
- «Здоровье и молодёжь» (пропаганда трезвого образа жизни, профилактика алкоголизма) (9-11 классы);
- «О девайсах модно», посвящённые профилактике экранной зависимости (5-8 классы);
- «Наш выбор в пользу жизни!» (9-11 классы);
- «Жизни время, а девайсам час», посвящённые профилактике экранной зависимости (9-11 классы);
- «Кто Я? Кто Я для других? Каким бы Я хотел быть?» (5-7 классы);
- «Иллюзии большие и малые» (8-9 классы);
- «Тренинг позитивного мышления» (10-11 классы).

В уголках профилактики постоянно обновлялась информация по профилактике алкогольной, экранной зависимости, профилактике табакокурения, употребления ПАВ.

На сайте школы размещалась информация о проведении акций «ЕКБ не курит», «Сообщи, где торгуют смертью».

В рамках образовательного процесса проходили тематические уроки по ОБЗР, биологии, обществознанию: «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни», «Экология человека», «Социальные нормы и отклоняющееся поведение», «Спорт вместо алкоголя и пива – живём на позитиве».

Все обучающиеся 6-11 классов были под подпись ознакомлены с ФЗ № 274, а также с памяткой «Что в твоём вейпе?».

Ни один случай курения электронных сигарет в ОО и на её территории не остался без внимания педагогов, администрации. С обучающимися и их законными представителями были проведены беседы под протокол.

В 2025 г. обучающиеся 13 лет и старше приняли участие в социально-психологическом тестировании. Директором Мироновой С.А., педагогом-психологом Свиридовой О.В., заместителем директора Касьяновой Н.М., ю классными руководителями было организовано информирование участников образовательного процесса о порядке проведения тестирования: общешкольное родительское собрание, размещение буклетов на сайте, классные часы. По итогам проведения СПТ по единой методике был проведён педагогический совет и даны рекомендации по внесению корректировки в план воспитательной работы.

В 2025 г. несовершеннолетних, замеченных в употреблении наркотических и психоактивных веществ, никотиносодержащих смесей и их безникотиновых аналогов, не выявлено.

В настоящее время широкое распространение получили случаи телефонного и интернет-мошенничества, а также кражи денежных средств с банковских карт. По профилактике в данном направлении в школе ведётся работа с педагогами, обучающимися и их законными представителями. Оформлен стенд «Полиция предупреждает. Осторожно: мошенники!». Регулярно размещается информация на сайте школы, проводятся совещания с педагогическими работниками, классные часы и беседы в классных коллективах: «Мошенничество в Интернете: необходимые средства защиты», «Меры противодействия телефонным мошенникам», «Не дай себя обмануть».

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2010 № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию», Федеральным законом от 28.07.2012 № 139-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию», в целях выявления фактов распространения информации, склоняющей несовершеннолетних к асоциальному поведению, ограждения обучающихся от возможного доступа к потенциально опасному контенту классными руководителями осуществляется мониторинг социальных сетей обучающихся.

Мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни

Большое внимание в Учреждении уделяется профилактике здорового образа жизни, правильному и здоровому питанию. В рамках данного направления проводились Единые дни профилактики:

- «Успей жить» (пропаганда здорового образа жизни);
- «Знаю и не боюсь» (всемирный день борьбы со СПИД).

Проведены единые классные часы:

- «Я хочу быть здоровым» (первичная профилактика ВИЧ/СПИД в начальной школе, 1-4 классы);
- «Дерево семейных ценностей» (5-8 классы);

- «Жизни – ДА!» (9-11 классы);
- беседы врача школы Мамасалиевой З.А. о ЗОЖ.

Одним из важных факторов профилактики является занятость учащихся в свободное время, поэтому в школе уделялось внимание развитию системы дополнительного образования, а также пропаганде здорового образа жизни и вовлечению подростков во внеклассную работу. Обучающиеся посещают не только кружки и секции, но и принимают активное участие в классных, школьных мероприятиях, конкурсах, играх.

С целью профилактики здорового питания обучающиеся и родители принимают участие в онлайн-анкетировании по качеству предоставления услуги питания.

Во всех классах были проведены классные часы по формированию ответственного отношения к своему здоровью и правильному питанию. В классных уголках профилактики размещается информация по организации режима дня обучающихся, правильному и здоровому питанию, о правилах работы за компьютером.

Классными руководителями проводится работа:

- по ознакомлению с классными коллективами: изучаются индивидуальные особенности детей, их занятость в свободное время в учреждениях дополнительного образования, социальное положение, по результатам данных обследований составлены социальные паспорта классов;
- по адаптации учащихся в классных коллективах (особенно это касается вновь прибывших обучающихся и вновь сформированных классных коллективов).

Профилактическая работа в классах планировалась и велась с учётом общешкольных и стоящих перед классным коллективом целей и задач, возрастных и личностных особенностей учащихся, положения семей. Деятельность осуществлялась с учётом реализуемых школьных программ и проектов в разных направлениях с использованием активных форм и методов работы:

- гражданско-патриотическом;
- спортивно-оздоровительном;
- художественно-эстетическом;
- правовом;
- экологическом;
- культурно-массовом и др.

В школе ежегодно реализуется проект «Предпринимательский класс». В январе обучающиеся «Предпринимательского класса» (2024/2025 учебный год) приняли участие в мастер-классах на городском Дне юного предпринимателя. В мае 2025 г. закончили обучение в «Предпринимательском классе» обучающиеся базового и углублённого уровней. 15 обучающихся 8-10 классов занимаются в «Предпринимательском классе» УрГЭУ с сентября 2025 г. В течение учебного года, помимо занятий, дети работали над созданием индивидуальных и групповых проектов (бизнес-планов). В конце учебного года всем желающим обучающимся была предоставлена возможность защитить свою работу на региональной НПК.

В мае проводится сбор данных об организации летнего отдыха детей, трудоустройстве подростков на период летних каникул.

Тесное взаимодействие классных руководителей с учителями-предметниками способствовало решению проблемы с обучением учащихся, имеющих трудности в освоении программы. Так как у проблемных обучающихся возникают трудности в изучении предметов, одной из основных задач классного руководителя является контроль за посещением учебных занятий и своевременное информирование родителей (законных представителей) об успеваемости и посещаемости детей. Помогают решению этой проблемы и проводимые учителями-предметниками индивидуальные консультации, консультации с психологом.

С целью формирования позитивного отношения подростков к себе и миру через создание жизнеутверждающей атмосферы образовательной среды в школе в 6 и 8 классах были проведены Единые классные часы по материалам профилактических программ для обучающихся «Свет маяка» и «Шаг в будущее».

С целью предотвращения бродяжничества и безнадзорности велся контроль посещаемости занятий учащимися школы. С этой целью:

- классными руководителями ведётся мониторинг пропусков уроков, выявляется причина пропусков;
- учителя-предметники своевременно ставят в известность классного руководителя о пропусках уроков учениками;
- классный руководитель в тот же день сообщает родителям о пропусках уроков (запись в дневнике, звонок по телефону);
- с обучающимися, имеющими пропуски уроков без уважительной причины, проводится профилактическая работа, ведётся контроль за их посещаемостью, проводятся консультации школьного педагога-психолога.

По вопросам профилактики большую работу проводят школьные психологи:

- 2 раза в год инструктаж для педагогических работников «Педагогическая зоркость: маркеры суицидального риска у подростков» (ознакомление педагогов с алгоритмом действий при обнаружении у обучающихся маркеров суицидального поведения);
- информационные сообщения для педагогов по темам «Самоповреждающее поведение подростков», «Профилактика суицидальных рисков у подростков».

Законные представители несовершеннолетних детей приняли участие в городском родительском форуме «Безопасность наших детей», районном родительском собрании «Остановим травлю вместе», Общественных приёмных. Обучающиеся и их законные представители были проинформированы о работе региональных служб детского телефона доверия по вопросам оказания экстренной психологической помощи детям и родителям в кризисных ситуациях, в том числе связанных с преступными посягательствами против половой неприкосновенности несовершеннолетних, а также получили информацию о бесплатных телефонах экстренной психологической помощи.

Педагоги постоянно повышают квалификацию, распространяют свой опыт, участвуют в семинарах, вебинарах, видеоконференциях, конкурсах.

№	ФИО педагога	Название
1.	Касьянова Н.М.	Семинар центра «ЛАДО» «Современные методы профилактики рискованного поведения подростков»
2.	Касьянова Н.М.	Всероссийская онлайн-конференция «Противодействие коррупции: правоприменительная деятельность и практические механизмы»
3.	Свиридова О.В. Касьянова Н.М.	Семинар-интенсив по профилактике суицидального поведения «Территория особого внимания»
4.	Касьянова Н.М. Костицина М.В.	Всероссийский форум «Противодействие идеологии терроризма в образовательной сфере и молодёжной среде»
5.	Касьянова Н.М.	Городской семинар по противодействию экстремизму и терроризму
6.	Мясникова Д.А. Касьянова Н.М.	Областной вебинар методического объединения классных руководителей «Формы организации деятельности классных руководителей с обучающимися группы риска»
7.	Касьянова Н.М.	Областной семинар «Организация наставничества в ОУ»;
8.	Касьянова Н.М.	ВКС Педагогического университета г. Липецк «Конструктивное взаимодействие субъектов образовательного процесса»
9.	Касьянова Н.М.	КПК «Профилактика конфликтов в образовательном учреждении»
10.	Касьянова Н.М.	КПК «Профилактика суицидального поведения детей и подростков в образовательном учреждении»

Взаимодействие с субъектами системы профилактики

Школа сотрудничает с различными общественными организациями и компаниями: отделом межведомственного взаимодействия в сфере профилактики Управления ФСКН по Свердловской области, ГУ «Екатеринбургский центр занятости», ГБУЗ СО «Свердловский областной центр медицинской профилактики и борьбы со СПИД», Уральским институтом РАНХ и ГС, Уральским государственным юридическим институтом, Гуманитарным университетом, Уральским экономическим университетом, Екатеринбургским центром психолого-педагогической поддержки несовершеннолетних «Диалог».

Осуществляет межведомственное взаимодействие с субъектами системы профилактики безнадзорности и правонарушений: Прокуратурой, ТКДНиЗП Чкаловского района, органами опеки и попечительства, органами управления социальной защиты населения, с ПДН ОП № 12, УМВД России по г. Екатеринбургу, органами управления здравоохранением, органами, осуществляющими управление в сфере образования, органами по делам молодёжи.

Результаты профилактической работы

- Отсутствие отсева обучающихся группы социального риска по причине неуспешности в обучении;
- Снижение пропусков уроков обучающимися без уважительной причины;
- Отсутствие в ОУ обучающихся, привлечённых к уголовной ответственности;
- Отсутствие в ОУ обучающихся, употребляющих наркотические вещества;

- Увеличение процента занятости обучающихся дополнительным образованием вне школы;
- Увеличение процента участия обучающихся в проводимых профилактических мероприятиях, конкурсах.

Результаты участия обучающихся в конкурсах

№	Конкурс	Уровень	Результат
1.	Региональный этап конкурса «Стиль жизни – здоровье!» – 2 плаката и ролик (5а, 5д, 11б)	региональный	участие
2.	Городской конкурс волонтерских отрядов и руководителей волонтерских отрядов «Профи – 2025» (Незюла Ю.Н., волонтерский отряд «Добрые дети мира»)	муниципальный	1 место
3.	Городской конкурс «Добротворчество» (8а)	муниципальный	участие

III. Система управления организацией

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом Учреждения.

В Управлении Учреждением принимают участие Учредитель и Управление образования Чкаловского района города Екатеринбурга.

Управление образовательной организацией осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом образовательной организации является директор Учреждения, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.

Коллегиальными органами управления Учреждения являются:

- Общее собрание работников Учреждения;
- Педагогический совет;
- Совет обучающихся;
- Управляющий совет;
- Наблюдательный совет;
- Методический совет.

В целях урегулирования разногласий между участниками образовательных отношений по вопросам реализации права на образование, в том числе в случаях возникновения конфликта интересов педагогического работника, применения локальных нормативных актов в МАОУ СОШ № 200 создается комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления Учреждением, порядок принятия ими решений и выступления от имени Учреждения устанавливаются Уставом Учреждения и соответствующими локальными нормативными актами в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Учреждение строит свою работу в соответствии с планом работы на учебный год, ежегодно утверждаемым директором Учреждения. План работы на каждый учебный год нацелен на реализацию Программы развития школы на 2022-2027 годы.

Для организации методической работы в Учреждении созданы предметные кафедры, работа которых направлена на совершенствование профессионального мастерства педагогических работников. Предметные кафедры создаются на основании приказа директора Учреждения, работают по утверждённым планам. Руководители предметных кафедр подчиняются директору Учреждения, заместителю директора по УД. Руководители предметных кафедр предоставляют ежегодный отчёт о проведённой работе в соответствии с утверждёнными планами.

В Учреждении разработаны локальные акты, регламентирующие информационное и документарное обеспечение управления Учреждением для разработки единых требований к участникам образовательных отношений в осуществлении внутришкольного контроля, создания условий для осуществления профессионально-педагогической деятельности; регламентирующие стабильное функционирование Учреждения по вопросам развития материально-технической базы, ведению делопроизводства.

Таким образом, структура и система управления Учреждением в целом соответствуют действующему законодательству Российской Федерации. Структура и система управления Учреждением позволяет обеспечить выполнение функций Учреждения в сфере образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

IV. Оценка кадрового состава

№ п/п	Показатели	2025 г.
1	Численность педагогов	80
2	Распределение педагогов по возрасту (чел.)	
	- до 25 лет	15
	- 26-35 лет	4
	- 36-55 лет	44
	- свыше 55 лет	17
3	Распределение педагогов по стажу работы	
	- до 3 лет	16
	- от 5 до 10 лет	13
	- от 11 до 20 лет	21
	- от 21 до 30 лет	11
	- более 30 лет	19
4	Уровень образования педагогических работников (чел.)	
	- высшее	63
	- среднее профессиональное	9
	- имеют степень магистра	8
	- кандидат педагогических наук	-

Квалификация педагогических кадров

Квалификация	Всего	2025 год	% к общему числу педагогических работников
Кол-во педагогических работников, имеющих квалификационную категорию, в т.ч.:	48	51 / 63,75 %	71,6 %
высшую	21	25 / 31,25 %	31,3 %
первую	27	26 / 32,5 %	40,3 %
Кол-во педагогических работников, аттестованных на соответствие должности	2	2 / 2,5 %	3 %
Кол-во педагогических работников, не имеющих квалификационной категории	17	27 / 33,75 %	25,4 %

Педагоги МАОУ СОШ № 200 имеют необходимое образование, основу педагогического коллектива составляют педагоги в возрасте от 25 до 55 лет со стажем от 5 и более лет, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие высшую и первую квалификационные категории. Педагоги МАОУ СОШ № 200 награждены отраслевыми наградами: «Ветеран труда РФ» (5 человек) и «Ветеран труда Свердловской области» (3 человека), Почётная грамота Министерства образования РФ (8 человек), Знаком «Почётный работник общего образования» (5 человек), Почётной грамотой Министерства образования и молодёжной политики Свердловской области (5 человек), Благодарственным письмом Министерства образования и молодёжной политики Свердловской области (1 человек).

Повышение квалификации педагогических и руководящих работников в 2025 г.

№ п/п	Название программы курсов ПК	Место прохождения курсов ПК	Количество педагогов, прошедших курсы
1	Современные технологии визуализации в профессиональной педагогической практике	МБУ ИМЦ Екатеринбургский Дом Учителя	2
2	Адресный кейс с результатами ВПР, ГИА как основание для проектирования управления качеством образования обучающихся	ГАОУ ДПО СО «ИРО»	4
3	Актуальные вопросы организации и проведения итогового собеседования выпускников 9 класса	МБУ ИМЦ Екатеринбургский Дом Учителя	1
4	Анализ и оценка результатов профессиональной деятельности аттестующихся работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность	ГАОУ ДПО СО «ИРО»	5
5	Деятельность учителя-дефектолога по прекращению (минимизации) нежелательного, социально недопустимого поведения обучающихся с задержкой психического развития в рамках проекта «Школа Минпросвещения России»	Нижнетагильский филиал ИРО	1
6	Комфортная и психологически безопасная образовательная среда. Профилактика эмоционального выгорания педагогов	ЕЦППМиСП «Диалог»	1

№ п/п	Название программы курсов ПК	Место прохождения курсов ПК	Количество педагогов, прошедших курсы
7	Контрольно-аналитическая функция в управлении качеством подготовки обучающихся	ГАОУ ДПО СО «ИРО»	3
8	Организация работы и приёма нормативов ВФСК «Готов к труду и обороне (ГТО)» в образовательных организациях	ФГБОУ ВО «УралГУФК»	1
9	Организация учебной деятельности обучающихся по (предмет по выбору) на углублённом уровне в соответствии с ФГОС СОО Вариативные модули: ВМ1: Биология ВМ2: География ВМ3: Информатика ВМ4: История ВМ5: Литература ВМ6: Математика ВМ7: Обществознание ВМ8: Физика ВМ9: Химия	Нижнетагильский филиал ИРО	5
10	Повышение эффективности образовательного процесса на основе методики использования цифровых ресурсов Президентской библиотеки	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина»	1
11	Современные формы и методы воспитательной работы, используемые в урочной и внеурочной деятельности	МБУ ИМЦ Екатеринбургский Дом Учителя	1
12	Специфика работы членов жюри муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по проверке работ обучающихся. Вариативный модуль –учебный предмет «Литература»	ГАОУ ДПО СО «ИРО»	1
13	Методические основы развития познавательных УУД на уроках географии в условиях внедрения обновлённого ФГОС ООО	ГАОУ ДПО СО «ИРО»	1
14	Методы и приёмы обучения решению геометрических задач в основной и старшей школе	ГАОУ ДПО СО «ИРО»	1
15	Подготовка экспертов и собеседников итогового собеседования по русскому языку в 9 классе	ГАОУ ДПО СО «ИРО»	1
16	Подготовка экспертов региональных предметных комиссий по проверке развёрнутых ответов участников государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования Вариативный модуль – учебный предмет «обществознание»	ГАОУ ДПО СО «ИРО»	1
17	Подготовка экспертов территориальных предметных комиссий по проверке развёрнутых ответов участников государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования Вариативный модуль – учебный предмет «обществознание»	ГАОУ ДПО СО «ИРО»	1
18	Профилактика конфликтов в сфере образования	ГАОУ ДПО СО «ИРО»	1
19	Психолого-педагогическое сопровождение педагогом-психологом ребёнка с ограниченными возможностями здоровья в образовательной организации. Вариативный модуль – Деятельность педагога-психолога по сопровождению детей с ОВЗ школьного возраста	ГАОУ ДПО СО «ИРО»	2

№ п/п	Название программы курсов ПК	Место прохождения курсов ПК	Количество педагогов, прошедших курсы
20	Реализация учебного курса «История нашего края» в 5-7 классах	ГАОУ ДПО СО «ИРО»	4
21	Содержание и методика подготовки школьников к участию в олимпиадах. Вариативный модуль – учебный предмет «биология»	ГАОУ ДПО СО «ИРО»	1
22	Содержание и методика подготовки школьников к участию в олимпиадах. Вариативный модуль – учебный предмет «русский язык»	ГАОУ ДПО СО «ИРО»	1
23	Содержательные и методические аспекты подготовки школьников к участию в предметных олимпиадах. Вариативный модуль – учебный предмет «история»	ГАОУ ДПО СО «ИРО»	1
24	Содержательные и методические аспекты подготовки школьников к участию в предметных олимпиадах. Вариативный модуль – учебный предмет «обществознание»	ГАОУ ДПО СО «ИРО»	1
25	Содержательные и методические аспекты преподавания общественно-научных предметов на уровне среднего общего образования (базовый и углублённый уровни). Вариативный модуль – учебный предмет «обществознание»	ГАОУ ДПО СО «ИРО»	2
26	Управленческие аспекты организации профильной и предпрофессиональной подготовки обучающихся в соответствии с ФГОС ОО и ФООП	ГАОУ ДПО СО «ИРО»	1
27	Формирование функциональной грамотности на уроках общественно-научных предметов. Вариативный модуль – учебный предмет «история»	ГАОУ ДПО СО «ИРО»	2

100 % педагогов за три последних года прошли курсы повышения квалификации по программам разной направленности от 16 до 120 часов.

Представление педагогического опыта педагогами МАОУ СОШ № 200 на конференциях, семинарах, мастер-классах

Ф.И.О. педагога	Наименование мероприятия	Уровень мероприятия
Ветошкина Алена Николаевна	Единый методический день городского ресурсного центра «Внедрение технологий критериального оценивания в образовательный процесс с целью повышения качества образования»	муниципальный
Глебова Наталья Николаевна	Областное заседание МО учителей труда	региональный
	Педмастерская «Творческая деятельность учителя – ресурс развития профессионализма»	региональный
	Форум лучших учителей Свердловской области	региональный
Гончаренко Галина Борисовна	Методический практико-ориентированный семинар «ОГЭ и ЕГЭ на равных»	районный
	Международная НПК «Воспитание и образование: вызовы, инновации, успешные практики»	международный
Жарикова Ирина Анатольевна	Практико-ориентированный семинар «От эпизода к аргументу: методические аспекты подготовки выпускников к итоговому сочинению через ана-	муниципальный

Ф.И.О. педагога	Наименование мероприятия	Уровень мероприятия
	лиз текста»	
Жуйкова Екатерина Анатольевна	Методический семинар для учителей информатики	районный
Крылова Светлана Александровна	Заседание учителей биологии Чкаловского района	районный
Никитина Елена Юрьевна	Выступление на мероприятии «Всероссийская проверочная работа – важная составляющая методической преемственности от начальной школы до основной»	городской
Черепанова Елена Владимировна	IV областной педагогический фестиваль УРО РАН «Три стихии природы с чтением»	региональный

Представление педагогического опыта педагогами МАОУ СОШ № 200 (публикации)

Ф.И.О. педагога	Тема публикации	Ссылка на публикацию (в случае размещения в сети Интернет)
Ветошкина Алена Николаевна	Сценарий фестиваля военно-патриотической песни «К подвигу героев песней прикоснись...»	-
Глебова Наталья Николаевна	«Экологическое воспитание на уроках труда в рамках проектной деятельности»	https://infourok.ru/prezentaciya-po-truduekologicheskoe-vospitanie-na-urokah-truda-v-ramkah-proektnoj-deyatelnosti-7996441.html
Дрягина Юлия Дмитриевна	Самостоятельная работа «Reported Speech & Reported Questions, 8 класс»	https://infourok.ru/samostoyatelnaya-rabota-reported-speech-reported-questions-8-klass-7810189.html
	Самостоятельная работа по теме «Used to, get used to, be used to, would»	https://infourok.ru/samostoyatelnaya-rabota-po-teme-used-to-get-used-to-be-used-to-would-7810212.html
	Презентация на тему «Модальные глаголы (Modals)»	https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-modalnye-glagoly-modals-7810232.html
	Рабочий лист «Отработка лексики, 9 класс, Spotlight (module 6d)»	https://infourok.ru/otrabotka-leksiki-9-klass-spotlight-module-6d-7838964.html
	Рабочий лист «Отработка новой лексики, 9 класс, Spotlight (module 6d)»	https://infourok.ru/otrabotka-novoj-leksiki-spotlight-9-module-6-d-7844435.html
	Рабочий лист «Отработка лексики, 6 класс, Starlight (module 5a)»	https://infourok.ru/otrabotka-leksiki-starlight-6-module-5a-7844458.html
	Рабочий лист «Отработка лексики, 11 класс, Starlight»	https://infourok.ru/otrabotka-leksiki-uchebnik-starlight-11-7984148.html
	Рабочий лист «Отработка лексики, 10 класс, Starlight, ex 3 p 11»	https://infourok.ru/otrabotka-leksiki-starlight-10-ex-3-p-11-7984183.html
	Рабочий лист «Отработка лексики, 11 класс, SB p 105 ex 6»	https://infourok.ru/otrabotka-leksiki-11-klass-sb-p-105-ex6-8057412.html
	Тест, 7 класс, Starlight «Modal verbs of deduction»	https://infourok.ru/7-klass-starlight-test-modal-verbs-of-deduction-8145337.html
Тест, 10 класс, Starlight «Passive Voice»	https://infourok.ru/test-passive-voice-10-klass-8145345.html	

Ф.И.О. педагога	Тема публикации	Ссылка на публикацию (в случае размещения в сети Интернет)
	Тест «Различия Present Perfect Simple, Present Perfect Cont., Past Simple»	https://infourok.ru/test-razlichiya-present-perfect-simple-present-perfect-cont-past-simple-8145347.html
	Отработка новой лексики, 10 класс, Starlight	https://infourok.ru/otrabotka-novoj-leksiki-7810200.html
	Использование песен в качестве аудирования на уроках английского языка	https://www.teacherjournal.ru/categories/13/articles/15205
Жуйкова Екатерина Анатольевна	Формирование финансовой грамотности у обучающихся на уроках информатики через решение задач на программирование	https://infourok.ru/formirovanie-finansovoj-gramotnosti-u-obuchayushih-sya-na-urokah-informatiki-cherez-reshenie-zadach-na-programmirovaniye-7829257.html
Ильиных Татьяна Андреевна	Механизмы нарушений чтения у детей младшего школьного возраста с ЗПР: нейропсихологический анализ	В печати
	К вопросу о вербализации пространственных представлений у детей младшего школьного возраста с задержкой психического развития	В печати
Никитина Елена Юрьевна	Урок «Решение задач по теме «Пропорциональные отрезки в прямоугольном треугольнике. Теорема Пифагора»	https://pedcom.ru/publications/1/4976945/
Пилосов Петр Анатольевич	«Оценка универсальных учебных действий на уроках информатики с использованием интерактивных сред»	https://www.pedalmanac.ru/506800
Постаногова Наталья Сергеевна	«Советы родителям школьников»	https://образовательные-материалы.рф/публикации/42593/4977004/
Сичевская Ольга Сергеевна	«Формирование орфографического навыка на уроках русского языка в начальной школе»	https://образовательные-материалы.рф/%D0%BF%D1%83%D0%B1%D0%BB%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%B8/42592/4979323/?ysclid=mlj2aj2sjm377255853
Тарантаева Татьяна Алексеевна	«Функциональная грамотность на уроках английского языка»	www.anglius.ru/publikatsii/2297/
Уланова Татьяна Владимировна	«Idioms about communication», unit 1, spotlight 8	https://share.google/9JC6nOs6bqthiiZiB
	«Passive voice», spotlight, module 4	https://share.google/GteRLuheKT42jHJSP
	Vocabulary «timber, wood, forest»	https://share.google/8vpekmRsmbUG4XKPe

Высокий уровень профессионализма некоторых педагогов нашей школы востребован на уровне города и области.

Эксперты ОГЭ/ЕГЭ (проверка)	Эксперты процедуры аттестации	Эксперты НПК	Эксперты чемпионата «Профессионалы»
Головнёва Д.С. Гончаренко Г.Б. Жуйкова Е.А. Ильиных Т.В. Крылова С.А. Никитина Е.Ю. Никулина И.А.	Овчинникова Е.А. Гончаренко Г.Б. Симонова И.А. Никитина Е.Ю. Ветошкина А.Н.	Гончаренко Г.Б. Ремезова В.В. Кириллова М.Г.	Симонова И.А.

Педагоги нашей школы вошли в экспертный состав жюри следующих конкурсов: конкурс юных чтецов «Живая классика», конкурс «Твоя игра по праву», городские Пушкинские чтения, всероссийский конкурс «Читаем Альберта Лиханова».

Участие педагогов в профессиональных конкурсах

Ф.И.О. педагога	Наименование конкурса	Уровень конкурса	Результат участия в конкурсе
Ветошкина Алена Николаевна	XXV Фестиваль творческих возможностей педагогов города Екатеринбурга	муниципальный	победитель в номинации «Гран-при»
	Международное тестирование «Грамотное владение ИКТ как составная часть профессиональной культуры педагога»	всероссийский	диплом I степени
	V Всероссийский конкурс современных методических разработок «Педагогический экспресс»	всероссийский	диплом I степени
	Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Методическая разработка»	всероссийский	диплом I степени
	Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Лучший педагог (воспитатель) года – 2025»	всероссийский	диплом I степени
	II Всероссийский конкурс современного творчества и методических разработок «Страна знаний»	всероссийский	диплом I степени
	VII Всероссийский конкурс современных инновационных разработок «Педагог будущего»	всероссийский	диплом I степени
Глебова Наталья Николаевна	«Призвание учить»	региональный	участник
Гончаренко Галина Борисовна	Конкурс методических разработок «Читатель года»	региональный	победитель
Жуйкова Екатерина Анатольевна	Грантовый конкурс «Ты – ИТ-профессионал»	региональный	призёр
	Программа профессионального развития Яндекс Учебника	всероссийский	финалист
Ильиных Татьяна Викторовна	Фестиваль методических разработок музейно-образовательных проектов «Урок в	городской	участник

Ф.И.О. педагога	Наименование конкурса	Уровень конкурса	Результат участия в конкурсе
	музее»		
Лихачева Наталья Сергеевна	Районный этап XXVI фестиваля творческих возможностей педагогов Чкаловского района «Большая перемена – 2025»	районный	лауреат 1 степени
Меренкова Элина Сергеевна	«Образ_ЕКБ: Педагогический дебют 2025»	всероссийский	участник
Незола Юлия Николаевна	Городской конкурс профессионального мастерства среди руководителей волонтерских отрядов «Профи-Лидер – 2025»	городской	победитель
Никитина Елена Юрьевна	Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Методическая разработка»	всероссийский	диплом 1 степени
	Всероссийский методический конкурс	всероссийский	1 место
Пилосов Петр Анатольевич	«IT-профессионал»	региональный	победа (категория В)
Симонова Ирина Александровна	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Историческая память и преемственность поколений», в рамках реализации программ по историческому просвещению и воспитательной работе в школе	всероссийский	1 место
	Городской фестиваль методических разработок музейно-образовательных проектов «Урок в музее – 2025»	муниципальный	финалист конкурса
	Всероссийский конкурс «Читаем Альберта Лиханова: книги о совести и доброте»	всероссийский	участник
Смолихина Светлана Владимировна	Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Методическая разработка»	всероссийский	диплом 1 степени
	Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Педагогика без границ»	всероссийский	диплом 2 степени
Тарантаева Татьяна Алексеевна	Международная олимпиада для учителей английского языка «Classroom activities»	международный	победитель
	Международный творческий конкурс для педагогов «Моя презентация»	международный	победитель
	Международный педагогический конкурс «Современные педагогические практики, ведущие к повышению уровня усвоения знаний у учащихся на уроках английского языка»	международный	победитель

Педагоги школы активно участвуют в методических мероприятиях:

Ф.И.О. педагога	Наименование мероприятия	Уровень мероприятия
Ветошкина Алена Николаевна	«Система подготовки обучающихся к выполнению заданий ВПР по русскому языку, оценивание результатов ВПР»	международный
	Открытый педагогический фестиваль с международным участием «В диалоге 2025» и VIII Всероссийская научно-практическая конференция «Образовательная среда для благополучия и развития: ценности, культура, практика	муниципальный всероссийский
	XXI международная конференция «Школа в фокусе. Фокусы для школы» на тему «Современная школа и цифровая трансформация»	международный

Ф.И.О. педагога	Наименование мероприятия	Уровень мероприятия
	Круглый стол по вопросам реализации рекомендаций председателей региональных предметных комиссий Свердловской области по вопросам ГИА-2024	муниципальный
	Онлайн- конференция «Педагог в фокусе перемен: искусственный интеллект, престиж и поддержка»	муниципальный
	Вебинар « От идеи до победы: стратегии участия в профессиональных педагогических конкурсах»	всероссийский
	Семинар «Использование материалов ВПР в качестве дидактического материала на уроке русского языка»	международный
Головнёва Дина Сергеевна	Ежемесячные вебинары-консультации «Готовимся преподавать историю по обновлённым программам и учебникам. Содержание и методика преподавания истории российской культуры»	муниципальный
	Ежемесячные вебинары-консультации «Историческое пространство: содержательные аспекты изучения в школьном курсе истории России. Методика работы с исторической картой»	
Гончаренко Галина Борисовна	Курсы повышения квалификации «Анализ и оценка результатов профессиональной деятельности аттестующихся работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»	всероссийский
Крылова Светлана Александровна	Вебинар «Вопросы реализации федеральных образовательных программ по биологии углублённого уровня»	районный
	Вебинар ИРО «Содержание методической работы учителей естественно-научного цикла как условие повышения качества образования»	районный
	Мастер-класс Дома Учителя «Лабораторный практикум в курсе «Анатомия и физиология человека»	муниципальный
	Семинар международного сетевого исследовательского образовательного проекта «ГлобалЛаб» по теме: «Проектные задания и исследования естественнонаучной направленности»	муниципальный
	Экологический форум-митап «Курсор»	муниципальный
Овчинникова Елена Анатольевна	«Правовое просвещение и восстановительный подход в системе современного образования»	региональный
Омышева Екатерина Игоревна	Городской методический семинар «Особенности организации сопровождения обучающихся с ОВЗ в условиях инклюзивного пространства»	муниципальный
	«Авторская система работы по вызыванию и развитию речи детей со сложной структурой дефекта»	региональный
Ремезова Валентина Викторовна	Семинар « Стили, направления и течения в европейском искусстве: факторы рождения и принципы художественного языка» в рамках творческой лаборатории учителей предметной области «Искусство»	муниципальный

Таким образом, школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят курсы повышения квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

V. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Объём библиотечного фонда составляет 42986 единиц, из них объём учебного фонда – 41830 единиц, объём художественной литературы – 1156 единиц.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда соответствуют федеральному перечню, утверждённому приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключённых учебников» (с изменениями и дополнениями). Список учебников и учебных пособий для использования в МАОУ СОШ № 200 при реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования утверждён приказом директора МАОУ СОШ № 200 и размещён на сайте школы. Оснащённость библиотеки учебниками и учебными пособиями достаточная.

В библиотеке МАОУ СОШ № 200 имеется читальный зал, который оборудован 6 ноутбуками с выходом в сеть Интернет. Библиотека школы является удалённым читальным залом Президентской библиотеки им. Б.Н. Ельцина. В читальном зале 30 посадочных мест.

В библиотеке МАОУ СОШ № 200 – 1623 зарегистрированных пользователя, из них:

- 1208 человек – дети до 14 лет;
- 356 человек – от 15 до 30 лет.

Число посещений в 2025 г. составило 13906.

Помимо официального сайта школа регулярно ведёт официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (Госпаблик) – <https://vk.com/school200ekb>. Работа Госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Учреждения.

В Госпаблике присутствует следующая информация:

- наименование школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб школы;
- информация об официальном сайте школы;
- иная информация о школе и её деятельности.

Визуальное оформление Госпаблика включает:

- аватар – основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку – широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;

- описание страницы, которое содержит основную информацию о школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на её обложку – в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путём опросов и голосований, и на её обложку – во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о школе.

VI. Оценка материально-технической базы

В МАОУ СОШ № 200 работают 3 кабинета информатики, два из них имеют специальное аппаратное и программное обеспечение (комплексы Rinel-Lingo для лингафонных кабинетов). 172 персональных компьютера подключены к сети Интернет. Установлен сервер на базе ОС Microsoft Windows Server с защитой от нежелательного контента в рамках исполнения Государственного контракта, заключённого Министерством цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации с ПАО «Ростелеком», по предоставлению осуществляемого с использованием Единой сети передачи данных доступа к государственным, муниципальным, иным информационным системам и к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Осуществляется переход на российское программное обеспечение – операционную систему Astra Linux.

Специализированные кабинеты физики, химии, биологии, географии оснащены интерактивными досками, проекторами, лабораторным оборудованием.

В МАОУ СОШ № 200 функционирует класс междисциплинарного обучения. Автоматизированный класс практического междисциплинарного обучения используется для проведения индивидуально-групповых занятий.

Техническая оснащённость МАОУ СОШ № 200

- ЖК телевизоры – 14 шт.;
- Смарт планшет – 3 шт.;
- Интерактивный планшет – 1 шт.;
- Музыкальный центр – 2 шт.;
- МФУ – 19 шт.;
- Принтер – 7 шт.;
- Интерактивная доска – 13 шт.;
- Интерактивный дисплей – 1 шт.;
- Проектор – 26 шт.;

- Ноутбуки – 70 шт.;
- Компьютеры – 172 шт.;
- Сканер – 2 шт.
- Аппаратно-программный комплекс для начальной школы (интерактивная доска, проектор, ноутбук преподавателя, 14 нетбуков для учащихся, документ-камера, МФУ, система голосования) – 1 шт.;
- Двухэкранное панельное устройство enTourage eDGe – 24 шт.;
- Комплект компьютерного оборудования для кабинета химии (1 ноутбук преподавателя, 11 ноутбуков для учащихся);
- Комплект учебно-лабораторного оборудования в кабинете химии – 1;
- Верстак столярный – 24;
- Швейная машина – 12;
- Оверлок – 2;
- Система опроса и голосования – 4;
- Станок токарно-винторезный – 10;
- Станок токарный – 8.

Условия для занятий физкультурой и спортом

- Спортивный зал для игровых видов спорта;
- Гимнастический спортивный зал;
- Тренажёрный зал;
- Спортивный и гимнастический инвентарь;
- Легкоатлетическая зона на пришкольной территории;
- Волейбольные и баскетбольные площадки на пришкольной территории.

Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования

- хореографический зал;
- актовый зал;
- кабинет музыки;
- Центр детских инициатив.

VII. Анализ показателей деятельности организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность учащихся	1544 человека
1.2.	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	634 человека
1.3.	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	713 человек
1.4.	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	197 человек
1.5.	Численность / удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	648 человек / 46,4 %
1.6.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	30 баллов
1.7.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	21 балл
1.8.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	68 баллов
1.9.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	66 баллов (профильный уровень)
1.10	Численность / удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0 %
1.11	Численность / удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0 %
1.12	Численность / удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0 %
1.13	Численность / удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по	0 человек / 0 %

№ п/п	Показатели	Единица измерения
	математике, в общей численности выпускников 11 класса	
1.14	Численность / удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0 %
1.15	Численность / удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0 %
1.16	Численность / удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	19 человек / 17,0 %
1.17	Численность / удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	21 человек / 20,7 %
1.18	Численность / удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	1149 человек / 74,4 %
1.19	Численность / удельный вес численности учащихся-победителей и призёров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	497 человек / 32,2 %
1.19.1	Регионального уровня	61 человек / 4,0 %
1.19.2	Федерального уровня	232 человека / 15,0 %
1.19.3	Международного уровня	204 человека / 13,2 %
1.20	Численность / удельный вес численности учащихся, получающих образование с углублённым изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	214 человек / 13,8 %
1.21	Численность / удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	197 человек / 12,7 %
1.22	Численность / удельный вес численности учащихся, получающих образование с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек / 0 %

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.23	Численность / удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности обучающихся	81 человек / 5,4 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	80 человек / 100 %
1.25	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	71 человек / 88,8 %
1.26	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	67 человек / 83,8 %
1.27	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	9 человек / 11,3 %
1.28	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	9 человек / 11,3 %
1.29	Численность / удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	48 человек / 71,6 %
1.29.1	Высшая	21 человек / 26,3 %
1.29.2	Первая	27 человек / 33,8 %
1.30	Численность / удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	16 человек / 20,0 %
1.30.2	Свыше 30 лет	19 человек / 23,8 %
1.31	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	13 человек / 19,4 %
1.32	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности пе-	15 человек / 22,0 %

№ п/п	Показатели	Единица измерения
	педагогических работников в возрасте от 55 лет	
1.33	Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации / профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	84 человека / 100,0 %
1.34	Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	84 человека / 100 %
2	Инфраструктура	
2.1.	Количество компьютеров в расчете на 1 учащегося	0,13
2.2.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда	27,84
2.3.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.5	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5.	Численность / удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользования широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1544 человека / 100 %

№ п/п	Показатели	Единица измерения
2.6.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчёте на одного учащегося	3,04 кв. м.

В 2024 г. в МАОУ СОШ № 200 была проведена независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, расположенными на территории Свердловской области.

- Общий балл МАОУ СОШ № 200 – 99,47;
- место в интегральном рейтинге среди всех образовательных организаций – 25;
- место в интегральном рейтинге среди образовательных организаций муниципального образования – 18.

Выявленные недостатки (отсутствие на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» в разделе «Независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности организациями» отчётов по реализации планов мероприятий по результатам НОКО в 2018, 2021, 2025 гг.) устранены.

В МАОУ СОШ № 200 имеются все необходимые условия для обеспечения качества образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.

Кадровый состав Учреждения полностью укомплектован, своевременно осуществляется повышение квалификации.

МАОУ СОШ № 200 является открытой образовательной организацией, все данные о её деятельности и развитии представлены на сайте Учреждения.

МАОУ СОШ № 200 в 2025 г. имеет положительные результаты качества образования на всех уровнях обучения по результатам внутреннего мониторинга и результатам внешней экспертизы.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 520251343390373548250310750880108285629354443833

Владелец Миронова Светлана Анатольевна

Действителен с 20.05.2025 по 20.05.2026