

Рассмотрено и согласовано на заседании кафедры математики и информатики  
Протокол № 3 от 03.03. 2026 года



Утверждаю  
Директор MAOU SOSh № 200  
Миронова С.А.

## СПЕЦИФИКАЦИЯ диагностической работы по математике для перевода в 7 класс с углубленным изучением математики

### 1. Цель работы

- определить уровень достижения планируемых результатов, предусмотренных ФГОС ООО по предмету «Математика»
- определить уровень сформированности познавательных метапредметных умений, владение которыми является необходимым условием для продолжения обучения в классах с углубленным изучением математики

### 2. Структура диагностической контрольной работы

Диагностическая контрольная работа содержит 12 заданий, различающихся по содержанию и уровню сложности. Работа составлена в 2 вариантах, идентичных по содержанию, уровню сложности, порядку следования заданий.

Проверяется понимание основных понятий, владение алгоритмами и методами, умение решать математические задачи в простейших практических ситуациях.

### 3. Распределение заданий по содержанию

№	Раздел содержания	Количество заданий
1	Действия с рациональными числами. Нахождение противоположного, обратного числа, процентов от числа и числа по его части или части от числа.	1
2	Текстовые задачи: - на движение объектов навстречу друг другу или в одном направлении; - на проценты (проценты от числа и число по процентам); - части от числа и числа по его части; - на понятие прямой и обратной пропорциональности; - движение объекта по течению и против течения реки	3
3	Уравнения, сводящиеся к линейным: а) с помощью алгебраических преобразований (раскрытие скобок, приведение подобных слагаемых); б) записанное с помощью пропорции; в) содержащих один или несколько знаков модуля.	3
4	Упрощение выражений, содержащих переменные и вычисление значения выражения после раскрытия скобок и приведения подобных слагаемых	1

5	Координатная плоскость: построение фигур по заданным координатам и нахождение координат пересечения прямых на координатной плоскости	1
6	Элементы геометрии: понятие развертки куба, понятие периметра и площади прямоугольника и квадрата	1
7	Текстовая задача на движение (решается арифметическим способом)	1
8	Текстовая задача, для которой необходимо составить модель и решить полученное уравнение	1
<b>Итого:</b>		<b>12</b>

#### 4. Распределение заданий по уровню сложности

Диагностическая контрольная работа содержит две группы заданий, обязательных для выполнения всеми учащимися. Назначение первой группы заданий – обеспечить проверку достижения учащимся уровня базовой математической подготовки, она включает 8 заданий *базового уровня сложности* (№№ 1–3(а, б), 4, 5). Назначение второй группы проверить умения применять полученные знания для решения заданий *повышенного и высокого уровня сложности*, она включает 4 задания *повышенного и высокого уровня сложности* (№№ 3(в), 6-8).

Задания *базового уровня*, составлены на основе планируемых результатов раздела «Выпускник научится». В них включены учебно-практические и учебно-познавательные задачи, в которых очевиден способ решения.

Задания *повышенного и высокого уровня*, составлены на основе планируемых результатов раздела «Выпускник получит возможность научиться». В них требуется либо воспользоваться имеющимися умениями из разных разделов курса, либо применить понятия, правила, алгоритмы, использование которых неочевидно в предложенной ситуации, либо проявить конкретные *умения метапредметного характера*.

#### 5. Время и способ выполнения контрольной работы

Работа предъявляется в текстовом варианте.

На выполнение контрольной работы отводится **80 минут** без учёта времени, отведённого на инструктаж обучающихся. Каждый ученик индивидуально выполняет один из вариантов контрольной работы.

Дополнительные материалы и оборудование – при выполнении заданий разрешено пользоваться черновиком и ручкой.

#### 6. Критерии оценивания контрольной работы по пятибалльной системе

Максимальное количество баллов, которое может получить ученик за выполнение всей работы – 25 балла.

<b>Отметка</b>	<b>«5»</b>	<b>«4»</b>	<b>«3»</b>	<b>«2»</b>
<b>Количество баллов</b>	20-25	12-19	9-11	Менее 9

#### Распределение баллов в работе

№ задания	Базовый уровень сложности				Повышенный уровень сложности			
	1	2	3	4	5	6	7	8
<b>Количество баллов</b>	6	3	4	2	4	2	2	2