Шкала оценки поведения и баллы

№ п/п	Критерии оценки просоциального поведения обучающихся	Показатели просоциального поведения обучающихся	Шкала оценки	Балл
1.	*Дисциплинированность* (соблюдение правил внутреннего распорядка обучающихся, установленных в образовательной организации)	Обучающийся соблюдает: 1.1. расписание, правила и нормы поведения в рамках учебной деятельности (в том числе внеурочной деятельности) в образовательной организации;	соответствует всегда	3
			соответствует с единичными признаками отклонений	2
			частично соответствует	1
			не соответствует (отсутствует)	0
		1.2. требования к одежде и внешнему виду в образовательной организации;	соответствует всегда	3
			соответствует с единичными признаками отклонений	2
			частично соответствует	1
			не соответствует (отсутствует)	0
		1.3. нормы поведения при проведении гражданско-патриотических акций, в том числе связанных с использованием государственных символов (флаг, герб, гимн);	соответствует всегда	3
			соответствует с единичными признаками отклонений	2
			частично соответствует	1
			не соответствует (отсутствует)	0
		1.4. правила пожарной безопасности, электробезопасности, правила поведения при угрозе чрезвычайных ситуаций, установленных в образовательной организации.	соответствует всегда	3
			соответствует с единичными признаками отклонений	2
			частично соответствует	1
			не соответствует (отсутствует)	0
2.	*Соблюдение норм межличностного взаимодействия с обучающимися (*неконфликтность, уважительное, доброе отношение к сверстникам)	Обучающийся: 2.1. конструктивно взаимодействует со сверстниками, соблюдает общепринятые нормы коммуникации;	соответствует всегда	3
			соответствует с единичными признаками отклонений	2
			частично соответствует	1
			не соответствует (отсутствует)	0
		2.2. не создает умышленно конфликтные ситуации, не проявляет отношения и действия осознанной агрессии (травли) по отношению к окружающим сверстникам.	да, соответствует	3
			соответствует, но наблюдаются единичные несущественные признаки отклонений	2
			не соответствует, но наблюдается положительная динамика изменений	1
			не соответствует, отсутствует положительная динамика изменений	0
3.	*Соблюдение норм межличностного взаимодействия со взрослыми* (неконфликтность, уважительное отношение ко взрослым)	Обучающийся: 3.1. уважительно взаимодействует с педагогами, взрослыми участниками образовательных отношений, соблюдает нормы коммуникации;	соответствует всегда	3
			соответствует с единичными признаками отклонений	2
			частично соответствует	1
			не соответствует (отсутствует)	0
		3.2. проявляет ответственное отношение к поручениям, рекомендациям педагогов в связи с общественно значимой деятельностью, поведением, др.	соответствует всегда	3
			соответствует с единичными признаками отклонений	2
			частично соответствует	1
			не соответствует (отсутствует)	0
4.	*Правомерное поведение* (отсутствие фактов антиобщественных действий и противоправного поведения)	В поведении обучающегося: 4.1. отсутствуют факты антиобщественных действий и противоправного поведения (вандализм, хулиганство, травля, воровство и другое).	да, соответствует	3
			соответствует, но наблюдаются единичные несущественные признаки отклонений	2
			не соответствует, но наблюдается положительная динамика изменений	1
			не соответствует, отсутствует положительная динамика изменений	0
		В отношении обучающегося: 4.2. не проводится индивидуальная профилактическая работа в образовательной организации (не состоит на различных видах профилактического учета в органах и учреждениях системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних).	да, соответствует	3
			соответствует, но наблюдаются единичные несущественные признаки отклонений	2
			не соответствует, но наблюдается положительная динамика изменений	1
			не соответствует, отсутствует положительная динамика изменений	0